

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лекарственные и ядовитые растения**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
36.05.01 *Ветеринария*
Квалификация
Ветеринарный врач
Форма обучения
Очная

Ессентуки
2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студенту необходимые теоретические и практические знания, в области использования лекарственных, ядовитых, вредных и кормовых растений, предназначенных для лечения, кормления животных, а также в целях профилактики их отравлений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- а) Общеобразовательная задача заключается в изучении строения и состава лекарственных растений;
- б) Прикладная задача заключается в изучении способов приготовления различных лекарственных форм из растительного сырья;
- в) Специальная задача заключается в изучении различных групп лекарственных растений по их воздействию на организм животного; изучении часто встречающиеся ядовитых растений и изучении вредных растений, вызывающих порчу продукции с.-х. животных.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Профессиональные компетенции (ПК):

ПК–9 - Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью:

ПК-9_{ид-1} Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Лекарственные и ядовитые растения» является дисциплиной по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается: во 2 семестре.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ»

4.1 Объем дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» для очной формы обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия	37	37
В том числе		
Лекции, в том числе интерактивные формы	10	10
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	27	27
Практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа	35	35
Вид промежуточной аттестации: зачет	Зачет	Зачет - 2
Общая трудоемкость, час./зачетных единиц	72/2	72/2

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ»
5.1 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ»
для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1	Введение. История изучения и использования лекарственных растений	ПК–9 - Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью: ПК-9 _{ид-1} Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных.	2	2			4
2	Химический состав лекарственных растений. Основные действующие вещества растений.		2	2			2
3	Морфология листа, побега, цветка, соцветия, плода, корня		2		5	1	2
4	Правила заготовки и хранения лекарственного растительного сырья		2	2			3
5	Лекарственные растения различных природных зон. Приготовление лекарственных препаратов из растительного сырья		2	2			2
6	Растения, применяемые при сердечно-сосудистых патологиях		2		2	1	2
7	Растения, обладающие, отхаркивающими свойствами		2		3		2
8	Лекарственные растения, действующие на ЖКТ.		2		2	1	2
9	Мочегонные лекарственные растения. Желчегонные лекарственные растения		2		3		2
10	Лекарственные растения потогонные, жаропонижающие и кровоостанавливающие		2		2	1	2
11	Растения глистогонные. Витаминные растения.		2				2
12	Растения возбуждающие центральную нервную систему. Растения успокаивающие центральную нервную систему; обладающие антиспазматическими свойствами		2			1	2
13	Растения, применяемые при кожных заболеваниях		2				2

14	Кормовые растения, обладающие лекарственными свойствами		2		3		4
15	Ядовитые растения лугов и пастбищ. Вредные растения природных кормовых угодий		2	2	3		2
ИТОГО				10	23	4	35

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Литература для самостоятельной работы

1. Арестов, И.Г. Ветеринарная токсикология: учеб. / Арестов Иван Георгиевич, Н. Г. Толкач; Под ред. И. Г. Арестова. - Мн.: Уражай, 2000. - 343 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - ISBN 985-04-0412-4: 83-63. - Текст (визуальный): непосредственный.
2. Вильнер, А.М. Кормовые отравления. - 5-е изд., испр. и доп. - Л.: Колос, Ленингр. Отд-ние, 1974. - 408 с. - 1-03. - Текст (визуальный): непосредственный. Кол-во – 16 экз
3. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство: учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56161>. — Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».
4. Коробов, А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учеб.: рек УМО вузов РФ / Коробов Александр Васильевич, Бушукина Ольга Сергеевна, Сбитнева Мария Николаевна. - СПб.: Лань, 2007. - 256 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0735-4. - Текст (визуальный): непосредственный. Кол-во - 9 экз.
5. Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: учеб. пособие, доп. Мин. с.-х. РФ / Лимаренко Александр Александрович, Бажов Геннадий Михайлович, Бараников Анатолий Иванович. - СПб.: Лань, 2007. - 384 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст (визуальный): непосредственный. – Кол-во-1экз.
6. Наумкин, В.Н. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений: учебное пособие / В. Н. Наумкин, Н. В. Коцарева, Л. А. Манохина, А. Н. Крюков. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1908-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/67475>. — Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература:

1. Корнилова В.А. Лекарственные и ядовитые растения: методические указания / В.А. Корнилова. — Самара: СамГАУ, 2019. — 26 с. // Электронно-библиотечная система «Лань» : URL: <https://e.lanbook.com/book/123532>.

б) дополнительная литература:

1. Торилов, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2604-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112064>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветеринарная токсикология: по спец. "Ветеринария" / Хмельницкий Григорий Александрович ; Г. А. Хмельницкий, В. Н. Локтионов, Д. Д. Полоз. - М. : Агропромиздат, 1987. - 319 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студ. вузов. Ветеринария). - 0-95. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Ветеринарная токсикология : Уч. для студ. вузов по спец. "Ветеринария" / Жуленко Василий Николаевич, Рабинович Моисей Исаакович, Таланов Герман Александрович ; Под ред. В.Н. Жуленко. - М. : КолосС, 2004. - 384 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-9532-0016-1 : 213-84. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Шилов, М. П. Ботаника: учебно-методическое пособие / М. П. Шилов, Т. Н. Шилова. — Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2017. — 136 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135275> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Лигун, А. М. Лекарственные растения: учебное пособие / А. М. Лигун, С. А. Берсенева. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. — 386 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70635>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Фармакогнозия: учебное пособие / составители А. В. Бледнова, С. Ю. Стебловская. — Курск: Курская ГСХА, 2012. — 41 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134824> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Наумкин В.Н., Демидова А.Г., Манохина Л.А. и др. Целебные свойства дикорастущих растений: учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.Г. Демидова, Л.А. Манохина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-3175-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/book/113390> — Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».
8. Ряднова, Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебно-методическое пособие / Т. А. Ряднова. — 2-е изд., доп. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76624> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://ecoportal.info> - Экологический портал
2. <https://bigenc.ru/biology/text/2138113> - Большая Российская энциклопедия. Лекарственные растения
3. <https://factymira.ru/?p=6414> - Самые опасные и ядовитые растения России

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
2. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
4. [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» студент должен посещать занятия лекционного типа, во время которых вести конспект; посещать занятия семинарского типа с обязательным выполнением всех заданий преподавателя в рабочей тетради для практических занятий. Изучать разделы и выполнять задания преподавателя, предусмотренные для самостоятельной работы.

Рекомендации по работе над лекционным

материалом При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения».

Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы. Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:
 - стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
 - закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
 - расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
 - позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
 - прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
 - способствуют свободному оперированию терминологией;
 - предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так

и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос)
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО СПбГАВМ от 28 января 2016 г.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце 2 семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кабинет биологии

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 20 шт., стул ученический – 40 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 4 шт., шкаф для информационного и методического обеспечения – 3 шт.).

Технические средства:

Проектор мультимедийный с экраном– 1 шт;

Ноутбук – 1 шт.

Наглядные пособия (плакаты, стенды):

Барельефная модель. Внутренне строение дождевого червя-1 шт.;

Барельефная модель. Внутренне строение ящерицы-1 шт.;

Барельефная модель. Внутренне строение голубя-1 шт.;

Барельефная модель. Внутренне строение жука-1 шт.;

Барельефная модель. Внутренне строение кролика-1 шт.;

Барельефная модель. Внутренне строение рыбы-1 шт.;

Барельефная модель. Внутренне строение лягушки-1 шт.;

Барельефная модель. Желудок жвачного животного-1 шт.;

Барельефная модель. Растительная клетка-1 шт.;

Барельефная модель. Клеточное строение стебля-1 шт.;
 Барельефная модель. Клеточное строение листа-1 шт.;
 Гипсовая модель. Позвоночник – 1 шт.;
 Гипсовая модель. Кишечник – 1 шт.;
 Гипсовая модель. Мозг человека. – 1 шт.;
 Муляж скелета человека (целый) – 1 шт.;
 Муляж скелета человека (позвоночник, таз, ребра) – 1 шт.;
 Глобус – 1 шт.
 Плакат «Методы медицинской генетики»-1 шт.;
 Плакат «Методы изучения генетики человека»-1 шт.;
 Плакат «Причина наследственного заболевания»-1 шт.;
 Плакат «Генные болезни»-1 шт.;
 Плакат «Генетическое определение пола»-1 шт.;
 Плакат «Хромосомные болезни»-1 шт.;
 Плакат «Генетика»-1 шт.;
 Плакат «Ген». -1 шт.;
 Плакат «Генетика человека»-1 шт.;
 Плакат «Медицинская генетика»-1 шт.;
 Плакат «Задачи гигиены»-1 шт.;
 Плакат «Биологические ритмы»-1 шт.;
 Комплект плакатов по гигиене – 6шт.
 Гипсовая модель. Мозг человека. – 1 шт.;
 Муляж скелета человека (целый) – 1 шт.;
 Муляж скелета человека (позвоночник, таз, ребра) – 1 шт.
 Микроскопы и стекла к практическим заданиям с частями растений и животных;
 Плакат «Вирусы»-1 шт.;
 Плакат «Неспецифический иммунитет»-1 шт.;
 Плакат «Иммунные клетки человека»-1 шт.;
 Плакат «Иммунитет»-1 шт.;
 Плакат «Адаптивные (специфический) иммунитет»-1 шт.;
 Плакат «Противовирусный иммунитет»-1 шт.;
 Плакат «Врожденный иммунитет»-1 шт.;
 Плакат «Пассивный иммунитет»-1 шт.;
 Плакат «Активный иммунитет»-1 шт.;
 Плакат «Защитные системы крови. Иммунитет.» -1 шт.;
 Рециркулятор воздуха – 1 шт.;
 Аптечка универсальная.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

