

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**

Утверждаю:

Ректор

Жукова Н.А.



2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
36.05.01 *Ветеринария*
Квалификация
Ветеринарный врач
Форма обучения
Очная

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1. Английский язык

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий. УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Раздел 1. Skeleton	Коллоквиум, тесты
2.		Раздел 2. Muscles	Коллоквиум, тесты
3.		Раздел 3. Nutrition. Digestive System	Коллоквиум, тесты
4.		Раздел 4. Circulatory System	Коллоквиум, тесты
5.		Раздел 5. Respiratory System	Коллоквиум, тесты
6.		Раздел 6. Nervous System	Коллоквиум, тесты
7.		Раздел 7. Classification of Animal Diseases	Коллоквиум, тесты
8.		Раздел 8. Viruses. Viral infections	Коллоквиум, тесты
9.		Раздел 9. Bacteria. Diseases caused by bacteria	Коллоквиум, тесты
10.		Раздел 10. Fungi. Fungal Infections	Коллоквиум, тесты
11.		Раздел 11. Protozoa. Protozoan Infections	Коллоквиум, тесты
12.		Раздел 12. Arthropods. The Role of Arthropods in Transmission of Infections	Коллоквиум, тесты
13.		Раздел 13. Parasitic Worms. Helminthosis	Коллоквиум, тесты

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.					
УК4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты.
УК4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Коллоквиум, тесты.

информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Английский язык

3.1.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4ид-1:

Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

1. The main issues of communication in foreign languages
2. The necessary information about the structure of discourse
3. The difference between scientific and everyday discourses
4. The relation between personal features and the success of communication
5. The ways to evaluate the ability of a person to conduct communication

УК-4ид-2:

Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

6. Describe the skeleton of a chosen animal
7. The skeleton designs you know
8. The main functions of muscles
9. The difference between voluntary muscles and involuntary muscles
10. The science about nutrients
11. The groups of nutrients you know
12. The parts of the digestive system of a chosen animal
13. The functions of a circulatory system
14. The main parts of the circulatory system
15. The heart as the main functional unit in a living organism
16. Gas exchange
17. List the structures that air passes on its way from the nose to the alveoli.
18. The functions of the nervous system
19. The main parts of the nervous system in vertebrates
20. The peripheral nervous system?
21. The etiological classification of diseases
22. The groups of eukaryotic pathogens do you know
23. The classification of diseases based on their localization
24. The classification of diseases based on the number of affected animals per particular area?
25. The diseases contagious and infectious
26. In what classes are helminthes divided?

УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

27. The basic structure of a virus

28. The lytic cycle of replication of a virus

29. Bacteria- prokaryotic organisms

30. Morphological classification of viruses

31. The kingdom of Fungi

32. Mycosis. Their classification according to the depth of damage of tissues

33. Fungi-commensals and primary pathogens

34. Protozoa and protozoan infections

35. The single basic body plan of arthropods

36. The groups of helminthes and helminthoses

3.1.1.2. Тесты

По разделам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Вопросы для оценки компетенции УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4ид-1:

Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

1. What is the correct word to insert?

Skeleton is the collective name for all the _____ structures in the body

- a) soft
- b) hard and rigid
- c) non-solid
- d) light

2. What is the correct word to insert?

An endoskeleton is present in all _____ animals

- a) soft-bodied
- b) invertebrate
- c) acarine
- d) vertebrate

3. What is the correct word to insert?

_____ is a firm tissue but is softer and much more flexible than bone.

- a) bone
- b) tendon
- c) ligament
- d) cartilage

4. What is the correct word to insert?

Muscles are responsible for maintaining posture, physical movement, and movement of _____ organs.

- a) motion
- b) visceral
- c) sense
- d) respiratory

5. What is the correct word to insert?

This organ doesn't belong to visceral organs:

- a) stomach
- b) leg
- c) bladder
- d) liver

6. What is the correct word to insert?

The walls of internal organs contain_____.

- a) skeletal muscles
- b) smooth muscles
- c) cardiac muscles

7. What is the correct word to insert?.

Digestion is the process of _____ feed into simple substances.

- a) absorption
- b) decomposition
- c) fermentation
- d) breaking down

8. What is the correct word to insert?

The digestive system which has one simple stomach.

- a) Avian digestive system
- b) Monogastric digestive system
- c) Pseudo-ruminant digestive system.
- d) Ruminant digestive system

9. What is the correct word to insert?

The avian digestive system is found in_____.

- a) hogs
- b) dogs
- c) poultry
- d) sheep

10. What is the correct word to insert?

_____ is a muscular, hollow, dilated part of the digestive system, which functions as an important organ of the digestive tract.

- a) The esophagus
- b) The large intestine
- c) The duodenum
- d) The stomach

11. What is the correct word to insert?

The respiratory system is involved in gas _____ of oxygen and carbon dioxide between an organism and the environment.

- a) evaporation
- b) diffusion
- c) exchange
- d) ventilation

12. What is the correct word to insert?

The passage of air into the lungs to supply the body with oxygen is known as_____.

- a) ingestion
- b) infusion
- c) inhalation

УК-4ид-2:

Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

13. What is the correct word to insert?

The lungs fill most of the chest or _____.

- a) dorsal cavity
- b) ventral cavity
- c) thoracic cavity
- d) pelvic cavity

14. What is the correct word to insert?

Thin walls of alveoli enable air exchange with the equally thin-walled _____ of the circulatory system.

- a) arteries
- b) veins
- c) capillaries
- d) arterioles

15. What is the correct word to insert?

The central nervous system contains the brain and _____.

- a) cervical vertebrae
- b) spinal cord
- c) sacral vertebrae
- d) lumbar vertebrae

16. What is the correct word to insert?

The peripheral nervous system is divided into _____ and “visceral” parts.

- a) pragmatic
- b) lunatic
- c) somatic
- d) clinical

17. What is the correct word to insert?

Disease is any _____ from the normal or healthy state.

- a) division
- b) disturbance
- c) diviation
- d) distribution

18. What is the correct word to insert?

Infectious diseases have two different branches: _____ infectious diseases and parasitic diseases.

- a) proper
- b) real
- c) acute
- d) true

19. What is the correct word to insert?

Acute” denotes a disease that is _____.

- a) slow
- b) advanced
- c) fatal

d) short-lived

20. What is the correct word to insert?

Complications are _____ factor, and can sometimes lead to an unfavorable outcome.

- a) an additional
- b) an aggravating
- c) an aggressive
- d) an acute

УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

21. What is the correct word to insert?

Benign tumours are usually contained within a _____.

- a) tissue
- b) swelling
- c) capsule
- d) metastases

22. What is the correct word to insert?

A _____ is a persistent passage to the exterior from a seat of infection.

- a) laceration
- b) hemorrhage
- c) abscess
- d) sinus

23. What is the correct word to insert?

An ulcer is a _____ on the surface of the skin or mucous membrane which shows little tendency to heal.

- a) passage
- b) cut
- c) swelling
- d) breach

24. What is the correct word to insert?

A prion is composed of _____.

- a) conjugated protein (конъюгированный белок)
- b) abnormally folded protein
- c) new protein
- d) albumen

25. What is the correct word to insert?

The most common animal prion diseases are:

- a) rabies; meningitis
- b) canine distemper;
- c) feline spongiform encephalopathy; Scrapie
- d) anthrax; Blackleg

26. What is the correct word to insert?

Bacteria and archaea are the only

- a) prokaryotes
- b) eukaryotes

27. What is the correct word to insert?

Round bacteria are referred to as

- a) cocci
- b) bacilli
- c) spirilla

28. What is the correct word to insert?

Some bacteria are also capable of forming ... under stressful environmental conditions.

- a) spores
- b) cysts
- c) oocysts

29. What is the correct word to insert?

Bacteria can also be grouped by whether they need ... to live and grow.

- a) nitrogen
- b) hydrogen
- c) sodium
- d) oxygen

30. What is the correct word to insert?

The study of fungi is called _____.

- a) histology
- b) biology
- c) mycology
- d) cytology

31. What is the correct word to insert?

Opportunistic fungi are also called _____.

- a) true pathogens
- b) primary pathogens
- c) secondary pathogens
- d) virulent pathogens

32. What is the correct word to insert?

_____ are limited to the outer layers of the skin and hair.

- a) superficial mycoses
- b) cutaneous mycoses
- c) subcutaneous mycoses
- d) systemic mycoses

33. What is the correct word to insert?

Into what two groups can fungal pathogens be divided?

- a) primary and opportunistic
- b) endemic and pandemic
- c) cutaneous and subcutaneous
- d) harmful and beneficial

34. What is the correct word to insert?

All protozoa digest their food in stomach-like compartments called _____.

- a) vacuoles
- b) vacuum
- c) ventricle

35. What is the correct word to insert?

Four main groups of protozoa are recognized on the basis of their locomotion: amoebae, flagellates, ciliates and _____.

- a) sporozoa
- b) heliozoan
- c) hydrozoa
- d) crinozoa

36. What is the correct word to insert?

All arthropods possess a..... composed primarily of chitin.

- a) hydrostatic skeleton
- b) coelom
- c) stiff exoskeleton
- d) rigid structure

37. What is the correct word to insert?

The exoskeleton is incapable of growth, and is repeatedly during the growth of the animal.

- a) changed
- b) molted
- c) swapped
- d) discarded

38. What is the correct word to insert?

Flatworms are subdivided into ...

- a) tapeworms and flukes
- b) nematodes and roundworms
- c) helminthes and worms
- d) cestodes and nematodes

39. What is the correct word to insert?

Helminthes usually live in the ... of their host.

- a) heart
- b) lungs
- c) liver
- d) gastrointestinal tract

40. What is the correct word to insert?

The body of cestodes is ...

- a) leaf-like, unsegmented
- b) tape-like, flattened, segmented
- c) cylindrical
- d) elongated, unsegmented

3.2.

Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Английский язык

3.2.1.1. Вопросы к зачету

1

семестр

Вопросы для оценки компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

1. St. Petersburg state university of veterinary medicine.
2. Veterinary medicine in the United States.
3. Veterinary medicine in the United Kingdom.

УК4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

4. The Cat's Skeleton.
5. Cat Tails.
6. Nutrition in Animals
7. Rumen Microorganisms
8. Blood.

УК4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

9. Lungs.
10. The Mammalian heart
11. Reflexes

2

семестр

Вопросы для оценки компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном

взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

1. Lesions. The Common Forms of Lesions.
2. A Standard Procedure for sick animal examination.
3. Researchers fear deadly new pig virus could spread to humans

УК4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

4. Foot and Mouth Disease.
5. Rabies.
6. Canine Distemper.
7. Protenacious Infectious Particles.
8. Prion Diseases. Scrapie.
9. Bovine Spongiform Encephalopathy.
10. Chronic Wasting Disease.

УК4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов

собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

11. Scientists confirm 'mad cow disease' in camels sparking fears it could be passed to humans
12. Antrax.
13. Bovine TB
14. Tetanus

3.2.1.2.

Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

- 1.Ten ways the veterinary profession is changing
- 2 How hibernating animals could help fight Alzheimer's disease
3. Britain's dog population in danger from killer parasite spread by foxes

УК4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

4. Fungi and Fungal Infections: Ringworm
5. Fungi and Fungal Infections: Sporotrichosis
6. Fungi and Fungal Infections: Histoplasmosis.
7. The deadly pathogens which could cause the next global pandemic
8. Protozoa and Protozoan Infections.: Coccidiosis in cattle
9. Protozoa and Protozoan Infections.: Toxoplasmosis in cats
10. Protozoa and Protozoan Infections.: Bovine babesiosis
11. Arthropods: Tick Paralysis.
12. Arthropods: Demodicosis
13. Arthropods: Oestrosis
14. Helminthes: Echinococcosis
15. Helminthes: Fascoilosis
16. Helminthes: Trichuriasis

УК4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

- 17.The impact of climate change on animals
- 18.The Zoos. The London Zoo

- 19.What would you recommend the pet owners to do to keep their animals healthy
20.What can reverse genetics give to the treatment of human diseases

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями,

навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.