

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
36.05.01 *Ветеринария*
Квалификация
Ветеринарный врач
Форма обучения
Очная

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8_{ид-1} Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>	<p>Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Коллоквиум, реферат, тесты</p>
2.	<p>УК-8_{ид-2} Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Раздел 2. Государственное регулирование и управление охраной труда.</p>	<p>Коллоквиум, реферат, тесты</p>
3.	<p>УК-8_{ид-3} Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животное-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p>	<p>Раздел 3. Производственная безопасность в агропромышленном комплексе и животноводстве.</p>	<p>Коллоквиум, реферат, тесты</p>
4.		<p>Раздел 4. Основы производственной санитарии. Гигиена труда в животноводстве.</p>	<p>Коллоквиум, реферат, тесты</p>
5.		<p>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации, предупреждение и ликвидация их последствий.</p>	<p>Коллоквиум, реферат, тесты</p>
6.		<p>Раздел 6. Основные методы и порядок оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Коллоквиум, реферат, тесты</p>

2. Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Реферат	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Темы по дисциплине
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
УК-8 _{ид-1} Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, реферат, тесты
УК-8 _{ид-2} Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, реферат, тесты
УК-8 _{ид-3} Владеть навыками по					

<p>обеспечению безопасности в системе «человек-животное-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, реферат, тесты</p>
---	--	--	--	---	-----------------------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:

УК-8_{ид-1} Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

1. Принципы государственной политики в области охраны труда действуют в Российской Федерации.

2. Нормативные подзаконные акты области в области охраны труда.

3. Перечислите локальные правовые акты, используемые на предприятии.

4. Обязанности работника в области охраны труда.

5. Организация охраны труда лиц моложе 18 лет на предприятии.

6. Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинские осмотров.

7. Задачи и функции системы управления охраной труда.

8. Порядок создания службы охраны труда в организации.

9. Виды ответственности должностных лиц за причинение вреда здоровью работника.

10. Порядок проведения государственной аттестации рабочих мест по условиям труда.

11. Осуществление государственного надзора и контроля в области охраны труда.

12. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности работника за нарушения.

13. Административная ответственность должностных и юридических лиц за нарушения охраны труда.

14. Порядок организация обучения работников по технике безопасности. Виды инструктажей по охране труда.

15. Организация и порядок проведения вводных инструктаж по охране труда.

16. Проведение первичных и повторных инструктажей с работниками по охране труда.

17. Порядок и сроки проведения проверки работников к которым предъявляются повышенные требования безопасности труда.

18. Порядок оформления целевых инструктаж по охране труда при оформлении наряда-допуска

19. Ведение учёта внеплановых инструктажей работников по охране труда на предприятии.

20. Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.

21. Действия работодателя при несчастном случае на производстве.

УК-8_{ИД-2} Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

22. Сроки и порядок расследования несчастных случаев на производстве.

23. Порядок определения тяжести несчастного случая на производстве.

24. Работа комиссии организации по расследованию легкого несчастного случая на производстве работника.

25. Работа комиссии организации по расследованию тяжёлого (группового) несчастного случая на производстве.

26. Порядок оформления документов по несчастным случаям на производстве и их учёт на предприятии. Сроки хранения.

27. Требования Трудового Кодекса РФ к заключению трудового договора.

28. Порядок заключения трудового договора.

29. Порядок и каким категориям работников устанавливается испытательный срок при приёме на работу.

30. Оформление трудовых книжек на работника ведение записей в трудовых книжках.

31. Основные аварийно-спасательные работы при возникновении особо опасного заболевания.

32. Действия работника при внезапном проявлении агрессии со стороны животных.

33. Основные требования безопасности при работе с больными животными.

34. Основные пути заражения животных сибирской язвой.

35. Методы фиксации крупного рогатого скота.

36. Техника безопасности при обслуживании лошадей.

37. Дать характеристику транспортных средств для перевозки животных.

38. Дать характеристику транспортных средств для перевозки животных.

39. Особенности пересылки патологического материала. 40. Порядок утилизации биологических отходов.

УК-8_{ид-3} Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животное-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

41. Параметры микроклимата в помещениях для животных.

42. Естественное и искусственное освещение. Уровни искусственной освещённости на рабочем месте.

43. Сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки.

44. Порядок проверки знаний и допуск к самостоятельной работе электротехнического персонала.

45. Сроки повторной проверки знаний электротехнического персонала, получившего неудовлетворительную оценку.

46. Техника безопасности при работе с химикатами.

47. Средства индивидуальной защиты при работе с пестицидами.

48. Средства для ликвидации пламени в случае воспламенения горючих жидкостей.

49. Классификация чрезвычайных ситуаций.

50. Охарактеризовать сущность предупреждения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

51. Основные мероприятия по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

52. Характеристика индивидуальных средствам защиты работников при чрезвычайных ситуациях.

53. Требования безопасности при работе с сосудами под давлением.

54. Требования безопасности труда при приготовлении растворов кислот и щелочей.

55. Защита работников от шума и вибрации.

56. Характеристика основных нормативных правовых актов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим.

57. Первоочередные мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.

58. Последовательность проведения искусственной вентиляции лёгких.

59. Правила проведения наружного массажа сердца.

60. Оказание первой помощи при кровотечениях и ранениях.

61. Порядок оказания первая помощь при отморожении и утоплении.
62. Первой помощью при отравлении.

4.1.2. Темы рефератов

Темы рефератов для оценки компетенций

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:

УК-8_{ид-1} Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

УК-8_{ид-2} Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

УК-8_{ид-3} Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животное-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

1. Определение цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Её роль и место в системе ветеринарных наук.
2. Нормативно-правовые и организационные основы безопасности.
3. Основные понятия, термины, определения. Пути формирования безопасных условий труда.
4. Классификация производственных факторов. Особенности условий труда при обслуживании сельскохозяйственных животных.
5. Источники травматизма и причины профессиональных заболеваний. Показатели травматизма.
6. Охрана труда женщин и молодежи.
7. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием условий охраны труда .
8. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, правил и инструкций по охране труда.
9. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.
10. Обучение, инструктажи и аттестация по охране труда ИТР и лиц, связанных с повышенной опасностью.

11. Организация работы по безопасности труда на предприятиях по переработке продукции животноводства и в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы.

12. Учёт и расследование несчастных случаев на производстве.

13. Госаттестация рабочих мест по условиям труда. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.

14. Организация работы службы по охране труда на сельскохозяйственном предприятии.

15. Организация и порядок обеспечения работников спецодеждой, оборудованием и средствами индивидуальной защиты.

16. Характеристика основных параметров микроклимата на предприятиях по переработке продукции животноводства. Действие микроклимата на организм человека.

17. Профилактика профессиональных заболеваний. Порядок расследования профзаболеваний работников.

18. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. Действие ядовитых и агрессивных веществ на организм человека. Правила работы с кислотами и щелочами.

19. Антропозоозы и их профилактика. Гигиена труда при экспертизе туш больных животных.

20. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и меры личной профилактики. Ветеринарно-санитарный надзор на перерабатывающих предприятиях.

21. Производственный шум, ультразвук и вибрация в производственных помещениях, их действие на организм человека и животных. Средства индивидуальной защиты.

22. Виды излучений, применяемых в животноводстве. Действие ультрафиолетовых, инфракрасных, электромагнитных и ионизирующих излучений на организм человека.

Организация защиты от вредных излучений.

23. Освещение производственных помещений и его нормализация. Влияние освещения на работоспособность и здоровье человека и животных.

24. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений. Нормирование освещённости рабочих мест.

25. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещённости.

26. Требования, предъявляемые к производственной территории, зданиям и бытовым помещениям сельхозпредприятий. Выбор площадок для производственных зданий и комплексов. Санитарно-защитные зоны.

27. Характеристика опасных производственных факторов на сельхозпредприятиях. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам.

28. Электробезопасность в животноводстве. Действие электрического тока на организм человека и животных, факторы, влияющие на опасность и исход поражения.

29. Организационные и технические мероприятия и средства защиты от поражения электрическим током, зануление и защитное заземление.

30. Безопасность труда при переработке продукции животноводства. Анализ производственного травматизма.

31. Характеристика опасных факторов при выполнении основных работ на перерабатывающих предприятиях.

32. Меры безопасности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы туш, а также с трупами животных при их вскрытии, взятии и пересылке патологического материала, утилизации и уничтожении.

33. Меры безопасности при эксплуатации водогрейных и паровых котлов, баллонов и сосудов, находящихся под давлением, автоклавов.

34. Основные требования к противопожарному режиму на сельскохозяйственных объектах. Порядок проведения противопожарных инструктажей работников.

35. Первичные средства пожаротушения, пожарная техника. Порядок обеспечения животноводческих ферм средствами пожаротушения.

36. Последовательность оказания первой помощи пострадавшим.

37. Порядок и методика проведения сердечно – лёгочной реанимации.

38. Первая помощь при кровотечениях.

39. Первая помощь при переломах костей и суставов.

40. Первая помощь при ожогах и обморожении.

41. Первая помощь пострадавшим от действия электрического тока.

4.1.3. Тесты

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:

УК-8_{ид-1} Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

1. Какие с работниками предприятий проводят инструктажи по охране труда?

1. вводный, первичный на рабочем месте, внеплановый, целевой.
2. вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.
3. вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой.

2. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?

1. должностное лицо структурного подразделения, где в будущем будет трудиться поступающий на работу.

2. инженер по охране труда.
3. уполномоченное лицо по охране труда профсоюзной организации предприятия.

3. Сколько раз проводится повторный инструктаж по охране труда для большинства профессий?

1. 1 раз в 6 месяцев.
2. 1 раз в 3 месяца.
3. 1 раз в 12 месяцев.

4. Сколько раз проходят проверку знаний работники, к которым предъявляются повышенные требования безопасности?

1. 1 раз в год.
2. 1 раз в 3 года.
3. 1 раз в 6 месяцев.

5. На сколько продлевают удостоверения при отрицательном результате проверки знаний по охране труда для лиц обслуживающих объекты повышенной опасности?

1. на 2 недели.
2. на 1 месяц.
3. на 3 месяца.

6. Когда проводится вводный инструктаж по охране труда?

1. до заключения трудового договора.
2. после заключения трудового договора.
3. после издания приказа о приеме на работу.

7. Где фиксируют целевой инструктаж по охране труда при оформлении наряда-допуска?

1. в этом же наряде-допуске.
2. в журнале регистрации инструктажей по охране труда.
3. в журнале учета несчастных случаев на производстве.

8. Какая причина указывается при регистрации внепланового инструктажа по ОТ?

1. не указывают причину его проведения.
2. указывают причину его проведения.
3. причину его проведения указывать не обязательно.

9. Какие несчастные случаи с лицами подлежат расследованию?

1. находящимися с работодателем в гражданско-правовых отношениях (например, был привлечен для выполнения определенной работы с разовой оплатой).

2. находящимися с работодателем в трудовых отношениях.
3. независимо от юридических отношений с работодателем.

10. В каком случае работодатель обязан направить в надзорные и контрольные срочное извещение в течение суток?

1. легкого, тяжелого или со смертельным исходом несчастного случая.
2. тяжелого несчастного случая или несчастного случая со смертельным исходом.
3. при групповом, тяжелом или несчастном случае со смертельным исходом.

11. Кто определяет тяжесть несчастного случая на производстве?

1. работодатель.
2. должностное лицо структурного подразделения, в котором произошел несчастный случай.
3. лечебное учреждение, куда был доставлен пострадавший.

12. В какие сроки работодатель обязан расследовать легкий несчастный случай на производстве?

1. суток.
2. 3-х суток.
3. 15 суток.

13. Как квалифицирует Трудовой кодекс РФ несчастные случаи?

1. несчастный случай на производстве и несчастный случай не связанный с производством.
2. несчастный случай на производстве, несчастный случай не связанный с производством и несчастный случай в быту.
3. несчастный случай на работе и несчастный случай не связанный с работой.

14. В какие сроки работодатель обязан расследовать тяжелый несчастный случай и несчастный случай со смертельным исходом?

1. суток.
2. 3-х суток.
3. 15 суток.

15. В какие сроки составляется акт формы «Н-1» при несчастном случае квалифицированном как «не связанный с производством»?

1. составляется обязательно.
2. не составляется.
3. составляется по усмотрению комиссии по расследованию.

16. Как влияет на квалификацию несчастного случая состояние алкогольного или наркотического опьянения пострадавшего?

1. не влияет.

2. влияет обязательно.
3. влияет на усмотрение комиссии по расследованию.

17. В течении какого времени акты о несчастном случае на производстве хранятся у работодателя?

1. 10 лет.
2. 25 лет.
3. 45 лет.

18. Может ли отказ от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором может являться основанием для наложения дисциплинарного взыскания?

1. является основанием для наложения дисциплинарного взыскания.
2. не является основанием для наложения дисциплинарного взыскания.

19. В каком случае не обеспечения в соответствии с действующими нормативными актами средствами индивидуальной защиты работник:

1. имеет право отказаться от выполнения работ.
2. не имеет право отказаться.

20. В течении какого времени работник вправе обратиться в суд для защиты своих прав по спорам об увольнении?

1. месяца со дня вручения ему копии приказа (или выдачи трудовой книжки).
2. 3-х месяцев со дня вручения ему копии приказа.
3. 1 года со дня вручения ему копии приказа.

УК-8_{ид-2} Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

21. Чем регламентируются параметры микроклимата в помещениях для животных?

1. СанПиНом 2.2.4.548-96
2. нормами технологического проектирования для отдельных видов животных.

22. Чем регламентируются параметры микроклимата в кормоцехах, котельных, административных и др. вспомогательных помещениях?

1. СанПиНом 2.2.4.548-96.
2. нормами технологического проектирования для отдельных видов животных.

23. По каким параметрам в нормах технологического проектирования регламентируется микроклимат?

1. температуре воздуха, относительной влажности, скорости движения воздуха и интенсивности инфракрасного излучения.
2. температуре воздуха, относительной влажности, скорости движения воздуха, интенсивности инфракрасного излучения и температуре ограждающих поверхностей.
3. температуре воздуха, относительной влажности и скорости движения воздуха.

24. Какие параметры измеряются при оценке по СанПиН 2.2.4.548-96 на уровне 0,1 и 1 метр от пола (рабочая поза сидя) и 1,5 метра (рабочая поза стоя)?

1. относительной влажности и температуры воздуха.
2. температуры воздуха и интенсивности инфракрасного излучения.
3. температуры и скорости движения воздуха.

25. Какой уровень искусственной освещённости на рабочем месте нормируют в СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение»?

1. минимальный.
2. средний.
3. максимальный.

26. Какая система освещения наиболее рациональной с физиолого-гигиенической точки зрения является система освещения:

1. общая.
2. местная.
3. комбинированная.

27. В каких единицах установлены нормы на естественное освещение?

1. в люксах.
2. в кендалл.
3. в КЕО.

28. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки:

1. 1 раз в год.
2. 1 раз в 2 года.
3. 1 раз в 3 года.

29. Кто обязан организовывать проверку знаний и допуск к самостоятельной работе электротехнического персонала:

1. главный инженер.

2. руководитель организации.
3. ответственный за электрохозяйство предприятия.

30. Каковы сроки повторной проверки знаний электротехнического персонала, получившего неудовлетворительную оценку:

1. не ранее 2-х недель и не позднее 1 месяца со дня последней проверки.
2. не позднее 1 месяца со дня последней проверки.
3. не ранее 1 месяца и не позднее 2-х месяцев.

31. При каких работах необходимо выдавать два комплекта средств индивидуальной защиты?

1. при обслуживании машин и механизмов.
2. при обслуживании животных.
3. при работе с пестицидами.

32. Для обслуживания чего работникам предусмотрено специальное обучение по охране труда с выдачей соответствующего удостоверения?

1. доильных аппаратов.
2. сосудов, работающих под давлением.
3. нетелей.

33. В каком случае можно использовать остатки протравленного зерна для пищевых целей?

1. после термической обработки.
2. после промывания в проточной воде.
3. категорически нельзя.

34. Чем необходимо гасить пламя в случае воспламенения горючих жидкостей хранящихся в емкостях?

1. водой.
2. песком.
3. пеной.

35. С какой частотой происходит вдувание воздуха в легкие при ИВЛ?

1. 20-25 раз в минуту.
2. 12-15 раз в минуту.
3. 8-10 раз в минуту.

36. Где разрешается принимать пищу и располагаться для кратковременного отдыха в период уборочных работ в поле?

1. на любом свободном месте поля.
2. только на краю поля.
3. только в специально отведенном месте.

37. Какое количество людей можно перевозить в кабине трактора?

1. перевозить людей категорически запрещено.
2. не более 2-х человек.
3. количество человек определяется количеством мест в кабине.

38. Какая существует зависимость между длиной волны и частотой колебаний?

1. прямая.
2. обратная.

39. Какие звуки являются более раздражающими для органа слуха?

1. низкочастотные.
2. среднечастотные.
3. высокочастотные.

40. Что является наиболее рациональным для борьбы с шумом?

1. снижение шума в самом источнике.
2. сокращение рабочего времени (защита временем).
3. применение средств индивидуальной защиты органов слуха.

УК-8_{ид-3} Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животное-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

41. Для какого шума нормируются уровни звукового давления в октавных полосах?

1. постоянного.
2. прерывистого.
3. импульсного.

42. Куда при измерении шума следует направлять микрофон?

1. вверх.
2. вниз.
3. в сторону источника шума.

43. Во сколько раз изменение громкости соответствует изменению звукового давления на 10 дБ?

1. 1,4 раза.
2. 2 раза.
3. 4 раза.

44. За что на поводке с палкой-водилом закрепляют Быков-производителей на прогулке?

1. за кольцо ошейника.
2. за носовое кольцо.
3. за ошейник.

45. Нужно ли ветеринарным работникам при очередных болезненных обработках быков-производителей менять халат?

1. необходимо менять цвет халата.
2. не имеет значение цвет халата.

46. На кого возлагается ответственность за охрану труда при работе с пестицидами?

1. на главного агронома.
2. на инженера по охране труда.
3. на руководителя хозяйства.

47. Разрешается ли перевозка пассажиров в кузовах тракторных прицепов?

1. не разрешается.
2. разрешается при скорости движения не более 5 км/ч.
3. да, если трактором управляет тракторист 1 или 2 класса.

48. Допускается ли в настоящее время приём на работу трактористами женщин?

1. допускается.
2. допускается, после 40 лет.
3. не допускается.

49. Какими должны быть двери в автоклавную?

1. открываться внутрь.
2. быть раздвижными.
3. открываться наружу.

50. Через какое время проводится повторная сдача экзамена по охране труда для работы в автоклавной?

1. 12 месяцев.
2. 3 года.
3. 5 лет.

51. Какой срок давности обжалования в суде по поводу формулировки увольнения работника по инициативе работодателя?

1. не более года.
2. не более 3 лет.

3. не более 3 месяцев.

52. В каком количестве в химической лаборатории необходимо обеспечить приток подаваемого воздуха?

1. меньше объема удаляемого воздуха.
2. больше объема удаляемого воздуха.
3. равный объему удаляемого воздуха.

53. Какую последовательность необходимо соблюдать при приготовлении растворов кислот?

1. вливать воду в кислоту.
2. последовательность компонентов не имеет значения.
3. вливать кислоту в воду.

54. Кто несет ответственность в первую очередь за допуск лиц моложе 18 лет к работам с вредными и опасными условиями труда?

1. руководители структурных подразделений.
2. инженер по охране труда.
3. общественный инспектор труда.

55. Как называется вибрация, передающаяся на верхние конечности?

1. общей вибрацией.
2. смешанной вибрацией.
3. локальной вибрацией.

56. На какой максимальный срок может быть наложен жгут для остановки артериального кровотечения.

1. до прибытия медицинского персонала.
2. не более 2 часов не зависимо от сезона года.
3. в теплый период года до 2 часов, в холодный - до одного часа.

57. При помощи чего останавливают наружное венозное кровотечение?

1. жгута или скрутки.
2. давящей повязки.
3. фиксирующей повязки.

58. Какой наиболее эффективный метод проведения ИВЛ?

1. способ Сильвестра.
2. способ «изо рта в рот».
3. способ Говарда.

59. Какой инструктаж по охране труда проводится при работе с пестицидами?

1. повторный.

2. целевой.
3. внеплановый.

60. При каком содержании кислорода в атмосферном воздухе применяют изолирующие противогазы и респираторы?

1. меньше 18%.
2. меньше 19%.
3. меньше 20%.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Перечень вопросов к зачету

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:

УК-8_{ид-1} Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

- 1. Определение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цель и задачи дисциплины. Её роль в системе ветеринарных наук. Связь с другими науками.*
- 2. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Формы документов.*
- 3. Вредные и опасные факторы при работе на производственных предприятиях. Классификация условий труда.*
- 4. Оказание первой помощи при открытых переломах костей и открытых повреждениях суставов.*
- 5. Структура нормативно-правовых актов в области охраны труда.*
- 6. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.*
- 7. Микроклимат производственных помещений. Требования к организации контроля и методам измерения.*
- 8. Система учета профессиональных заболеваний. Порядок заполнения и передачи извещения.*
- 9. Обеспечение работников спецодеждой и оборудованием, средствами индивидуальной и коллективной защиты.*
- 10. Порядок организации обучения охране труда для руководителей и специалистов. Требования и порядок разработки инструкций.*
- 11. Охрана труда женщин.*
- 12. Меры безопасности при работе с электроприборами. Средства и способы защиты.*
- 13. Влияние вибрации на организм человека. Вибрационная болезнь. Лечебно-профилактические мероприятия.*

14. Основные методы анализа производственного травматизма. Оплата больничного листа.

15. Пожары и их причины. Общие требования к пожарной безопасности.

УК-8_{ид-2} Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

16. Методы остановки кровотечения. Основные правила наложения повязок.

17. Воздействие электромагнитного излучения на человека. Способы защиты работников от действия электромагнитных полей.

18. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них.

19. Порядок организации обучения и проверке знаний по охране труда для работников рабочих профессий. Виды инструктажей.

20. Средства пожаротушения. Пожарная безопасность объектов сельскохозяйственного назначения, животноводческих комплексов.

21. Раны. Классификация. Первая помощь при ранениях.

22. Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права граждан в сфере трудовых отношений.

23. Порядок заключения трудового договора.

24. Требования безопасности при работе с кислотами, щелочами и другими агрессивными средами.

25. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.

26. Трудовая книжка. Порядок заполнения и ведения.

27. Оказание первой помощи при отравлении.

28. Государственный надзор за соблюдением условий охраны труда в животноводстве.

29. Аварийно- спасательные работы при возникновении особо опасных болезней животных. Гигиена труда при работе с больными животными.

30. Порядок и способы утилизации биологических отходов.

УК-8_{ид-3} Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животное-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

31. Оказание первой помощи при утоплении.

32. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда.

33. Особенности работы и техника безопасности при эксплуатации сосудов Дьюара.
34. Влияние освещения на здоровье и работоспособность человека. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений.
35. Требования безопасности при хранении пестицидов и агрохимикатов.
36. Первая помощь при шоке.
37. Оказание первой помощи при тепловом ударе.
38. Техника безопасности при работе с дератизационными препаратами.
39. Отморозжения, классификация, первая помощь.
40. Требования к помещениям бактериологической лаборатории. Боксы микробиологической безопасности.
41. Понятие и значение дисциплины труда. Методы её обеспечения.
42. Понятие и виды времени отдыха.
43. Первая помощь. Признаки жизни или смерти человека.
44. Особенности работы с автоклавами. Требования безопасности при работе с автоклавом.
45. Организация транспортировки больных животных. Обработка транспортных средств.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке рефератов:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования

к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.