

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**

Утверждаю:

**Ректор
Жукова Н.А.**

« 17 » 05 2025



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ
Лекарственные и ядовитые растения**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
36.05.01 *Ветеринария*
Квалификация
Ветеринарный врач
Форма обучения
Очная

Ессентуки
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ПК-9 - Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью:	Раздел 1. История применения растений в лечебных целях с древности до настоящего времени. Перспективы применения растений в лечебных целях.	Тест, устный опрос
2	ПК-9 ^{ид-1} Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных.	Раздел 2. Морфология листа, побега, цветка, соцветия, плода, корня	Тест, устный опрос
3		Раздел 3. Химический состав лекарственных растений. Характеристика биологически активных веществ, содержащихся в лекарственных и ядовитых растениях.	Тест, устный опрос
4		Раздел 4. Правила заготовки лекарственного растительного сырья.	Тест, устный опрос
5		Раздел 5. Лекарственные формы растительного сырья. Правила их приготовления.	Тест, устный опрос
6		Раздел 6. Лекарственные растения различных природных зон и их использование в ветеринарной практике	Тест, доклады в виде презентаций
7		Раздел 7. Кормовые растения, обладающие лекарственными свойствами	Тест, доклады в виде презентаций
8		Раздел 8. Ядовитые и вредные растения лугов и пастбищ.	Тест, доклады в виде презентаций

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3.	Доклад в виде презентации	Средство контроля, организованное как доклад на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. как контроль саморазвития на основе принципов самообразования	Темы докладов к разделам дисциплины
----	---------------------------	---	-------------------------------------

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК–9 - Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью					
ПК-9 _{ид-1} Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тесты, доклады в виде презентаций

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для устного опроса

Вопросы для оценки компетенции:

ПК–9 - Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

ПК-9_{ид-1} Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных.

По разделу 1:

1. Значение лекарственных растений в ветеринарии
2. История изучения и использования лекарственных растений
3. Труды Авиценны, Парацельса, Диоскорида, Плиния, Галена, Гиппократ
4. Развитие медицины в эпоху средневековья. Труды Ибн-Сины
5. Народная медицина на Руси. Первые Русские аптеки
6. Деятельность И.Г. Гмелина, С.П. Крашенинникова, А.М. Кармышева, И.И. Лепехина, П.С. Палласа, Н.П. Соколова
7. Основные достижения в области изучения химического состава лекарственных растений в конце 18 - начале 19 века
8. Работа Е.А. Шацкого, Н.Н. Зимина, А.М. Бутлерова, Н.И. Лунина, С.П. Боткина

По разделу 2:

1. Морфология листа
2. Морфология побега
3. Морфология цветка
4. Морфология соцветия
5. Морфология плода
6. Морфология корня

По разделу 3:

1. Основные группы химических веществ лекарственных растений. Их биологическая роль
2. Гликозиды, их химическая природа, применение
3. Алкалоиды: химическая природа, лечебный эффект
4. Витамины: химическая природа, лечебный эффект
5. Дубильные вещества: химическая природа, лечебный эффект
6. Флавоноиды: химическая природа, лечебный эффект
7. Кумарины: химическая природа, лечебный эффект
8. Эфирные масла: химическая природа, лечебный эффект
9. Жирные масла: химическая природа, лечебный эффект
10. Фитонциды: химическая природа, лечебный эффект
11. Камеди: химическая природа, лечебный эффект
12. Слизь: химическая природа, лечебный эффект
13. Смолы: химическая природа, лечебный эффект
14. Крахмал: химическая природа, лечебный эффект
15. Клетчатка: химическая природа, лечебный эффект

По разделу 4:

1. Организация заготовок лекарственного растительного
2. Особенности сбора почек и листьев
3. Особенности сбора коры
4. Особенности сбора цветков и травы
5. Особенности сбора плодов и ягод
6. Особенности сбора подземных органов
7. Сушка лекарственного сырья разных видов.
8. Приведение сырья в стандартное состояние
9. Упаковка лекарственного сырья
10. Хранение лекарственного сырья

По разделу 5:

1. Приготовление галеновых и новогаленовых препаратов
2. Приготовление сбора, порошка
3. Приготовление каши
4. Пилюля, болюс, таблетка
5. Микстура, отвар, настой, настойка. Особенности приготовления
6. Приготовление эмульсий

3.1.2. Темы докладов в виде презентаций

Темы докладов для оценки компетенции:

ПК–9 - Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

ПК-9^{ид-1} Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных.

По разделу 6:

1. Лекарственные растения, используемые при сердечно-сосудистых заболеваниях
2. Лекарственные растения отхаркивающие и смягчительные
3. Лекарственные растения, улучшающие пищеварение
4. Лекарственные растения вяжущие, противопроносные
5. Лекарственные растения слабительные
6. Лекарственные растения горькие, возбуждающие аппетит
7. Лекарственные растения антиспазматические и уменьшающие секреторную функцию желез
8. Желчегонные лекарственные растения
9. Мочегонные лекарственные растения
10. Потогонные и жаропонижающие лекарственные растения
11. Глистогонные лекарственные растения
12. Лекарственные растения кровоостанавливающие и маточные
13. Витаминные лекарственные растения
14. Лекарственные растения, применяемые при экземе и других кожных заболеваниях

По разделу 7:

1. Кормовые растения, обладающие лекарственными свойствами

По разделу 8:

1. Ядовитые растения кормовых угодий.

3.1.3. Тесты

Тесты для оценки компетенции:

ПК–9 - Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

ПК-9_{ИД-1} Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных.

1. Как аир используется в народной индийской медицине?

- а) бактерицидное средство, убивающее туберкулёзные палочки
- б) эффективное средство при язвах в горле и гастроэнтеритах
- в) тонизирующее и ароматическое желудочное средство

2. Настоем какого растения ополаскивают волосы для придания им золотистого оттенка?

- а) тысячелистника
- б) ромашки
- в) мать-и-мачехи

3. Как назывались люди, обладавшими знаниями о лекарственных растениях?

- а) врач
- б) знахарь
- в) лекарь

4. Какие части растений могут обладать лечебными свойствами

- а) только листья
- б) только плоды
- в) все части

5. Главная проблема лекарственных растений?

- а) влияние человека
- б) изменение состава почвы
- в) влияние солнечной радиации

6. Какого правила можно не придерживаться при использовании лекарственных растений?

- а) место сбора сырья
- б) сроки сбора сырья
- в) особенности использования

7. Какое лекарственное растение помогает остановить кровотечение при небольшой ране?

- а) подорожник
- б) листья малины
- в) ромашка

8. Почему некоторые растения являются ядовитыми?

- а) повышенная солнечная радиация
- б) способ защиты от поедания животными
- в) загрязненная почва

9. Плоды лекарственных растений собирают?

- а) в период полного созревания
- б) в период цветения
- в) осенью

10. Листья мать-и-мачехи используют при

- а) простуде
- б) расстройстве пищеварения
- в) нервных болезнях

11. При Петре I были созданы

- а) аптекарские избы
- б) аптекарские ящики
- в) аптекарские огороды

12. Какое растение, согласно народной медицине, следует использовать для заживления ран?

- а) бруснику
- б) алоэ
- в) ромашку

13. Нельзя собирать лекарственные растения

- а) около рек
- б) около лесов
- в) около дорог

14. Лекарственные растения можно применять

- а) только по назначению врача
- б) по старинным рецептам
- в) по совету знакомых и друзей

15. Сушить лекарственные травы при плохой погоде следует

- а) в тени
- б) на печи
- в) на солнце

16. Какое растение не является лекарственным

- а) куколь обыкновенный
- б) боярышник кроваво-красный
- в) репешок

17. Корни лекарственных растений при их сборе

- а) вырывают из земли
- б) не используют
- в) выкапывают

18. Аптекарская изба была открыта на Руси

- а) при Петре I
- б) при Николае I
- в) при Иване Грозном

19. При сборе лекарственных трав их необходимо

- а) стричь ножницами
- б) срезать ножом
- в) вырывать из земли

20. Надземная часть пустырника используется как

- а) бактерицидное средство
- б) мочегонное средство
- в) успокаивающее средство

21. Лекарственные травы собирают

- а) во время дождя или сразу после него
- б) до восхода или после заката солнца
- в) в солнечную сухую погоду

22. Назовите лекарственное растение из семейства губоцветных

- а) радиола розовая
- б) мелисса лекарственная
- в) наперстянка крупноцветковая

23. Отвар и настой ягод какого растения применяется как дезинфицирующее средство?

- а) клюква
- б) калины
- в) брусники

24. К какому семейству относится женьшень обыкновенный

- а) аралиевые
- б) нарисниковые
- в) зонтичные

25. Что означало слово "травник" в Древней Руси?

- а) человек, лечащий травами
- б) человек, лечащий травами
- в) книга с описанием трав

26. Назовите форму лекарственного средства, приготовленного на основе спирта

- а) настой
- б) настойка
- в) отвар

27. Что это за растение *Ononis arvensis*

- а) стальник полевой
- б) солодка уральская
- в) лабазник вязолистный

28. Назовите латинское название пижмы обыкновенной

- а) *Tanacetum vulgare*
- б) *Acorus calamus*
- в) *Tussilago farfara*

29. Другое название левзеи сафлоровидной

- а) марьян корень
- б) золотой корень
- в) маралий корень

30. Назовите соцветие зверобоя продырявленного

- а) одиночный цветок
- б) щиток
- в) кисть

31. Каких биологически активных веществ больше всего содержит синюха голубая?

- а) сапонины
- б) дубильные вещества
- в) эфирные масла

32. В какую фазу развития в растении больше всего накапливается алкалоидов?

- а) созревания
- б) бутонизации
- в) цветения

33. Какое из перечисленных растений обладает противовоспалительным действием?

- а) девясил
- б) аир
- в) ромашка

34. Экстракт какого растения используется для приготовления безрецептурных растительных антидепрессантов?

а) солодка б) шалфей в) зверобой

35. Какое растение обладает сильно выраженными бактерицидными свойствами в отношении многих возбудителей болезней, особенно стафилококков и стрептококков? а) каллизия

б) календула

в) зверобой

36. Какое растение является традиционным средством от кашля?

а) ромашка

б) шиповник

в) мать-и-мачеха

37. Какое растение используется при лечении заболеваний дыхательных путей?

а) солодка

б) облепиха

в) зверобой

38. Плоды какого растения являются ценным поливитаминным средством?

а) облепихи

б) малины

в) шиповника

39. Что это за кормовое растение *Trifolium pratense*?

а) клевер луговой

б) люцерна посевная

в) ежа сборная

40. Что это за кормовое растение *Zea mays*?

а) кукуруза

б) ячмень

в) сорго

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция:

ПК–9 - Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

ПК-9_{ид-1} Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных.

1. Практическая ценность растений в жизни человека и животных. Роль лекарственных растений
2. История применения лекарственных растений
3. История применения лекарственных растений в России.
4. Значение растительных средств в народной и научной медицине
5. Лекарственные растения различных природных зон
6. Ботанико-географическая и ресурсная характеристика Европейской части России
7. Ботанико-географическая и ресурсная характеристика Сибири
8. Ботанико-географическая и ресурсная характеристика Дальнего Востока
9. Труды Авиценны, Парацельса, Диоскорида, Плиния, Галена, Гиппократ

10. Развитие медицины в эпоху средневековья. Труды Ибн-Сины
11. Народная медицина на Руси. Первые Русские аптеки
12. Деятельность И.Г. Гмелина, С.П. Крашенинникова, А.М. Кармышева, И.И. Лепехина, П.С. Палласа, Н.П. Соколова
13. Основные достижения в области изучения химического состава лекарственных растений в конце 18 - начале 19 века
14. Работа Е.А. Шацкого, Н.Н. Зимина, А.М. Бутлерова, Н.И. Лунина, С.П. Боткина
15. Развитие науки о лекарственных растениях в советский период
16. Современное состояние наук о лекарственном сырье и лекарствах
17. Основные группы химических веществ лекарственных растений. Их биологическая роль
18. Гликозиды, их химическая природа, применение
19. Алкалоиды: химическая природа, лечебный эффект
20. Витамины: химическая природа, лечебный эффект
21. Дубильные вещества: химическая природа, лечебный эффект
22. Флавоноиды: химическая природа, лечебный эффект
23. Кумарины: химическая природа, лечебный эффект
24. Эфирные масла: химическая природа, лечебный эффект
25. Жирные масла: химическая природа, лечебный эффект
26. Фитонциды: химическая природа, лечебный эффект
27. Камеди: химическая природа, лечебный эффект
28. Слизи: химическая природа, лечебный эффект
29. Смолы: химическая природа, лечебный эффект
30. Крахмал: химическая природа, лечебный эффект
31. Клетчатка: химическая природа, лечебный эффект
32. Микроэлементы, их содержание в растениях, лечебный эффект
33. Правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений
34. Классификация лекарственных препаратов из растительного сырья
35. Приготовление простейших лекарственных препаратов
36. Классификация лекарственных растений по фармакологической активности.
37. Фармакологически активные соединения, сопутствующие вещества, балластные вещества.
38. Как классифицируются растения в зависимости от действия на различные органы и системы?
39. Лекарственные растения, используемые при сердечно-сосудистых заболеваниях
40. Лекарственные растения отхаркивающие и мягчительные
41. Лекарственные растения, улучшающие пищеварение
42. Лекарственные растения вяжущие, противопроносные
43. Лекарственные растения слабительные
44. Лекарственные растения горькие, возбуждающие аппетит
45. Лекарственные растения антиспазматические и уменьшающие секреторную функцию желез
46. Желчегонные лекарственные растения
47. Мочегонные лекарственные растения
48. Потогонные и жаропонижающие лекарственные растения

49. Глистогонные лекарственные растения
50. Лекарственные растения кровоостанавливающие и маточные
51. Витаминные лекарственные растения
52. Лекарственные растения, применяемые при экземе и других кожных заболеваниях
53. Ядовитые растения, применяемые в ветеринарной медицине.
54. Какие факторы способствуют накоплению ядовитого начала в растениях?
55. Перечислить растения, возбуждающие центральную нервную систему.
56. Перечислить растения, успокаивающие центральную нервную систему.
57. Назвать порядок первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями.
58. Характеристика растений семейства лютиковых.
59. Характеристика растений семейства зонтичных.
60. Редкие растения, используемые в медицине. Интродукция лекарственных растений.
61. Рациональная переработка лекарственного сырья. Охрана лекарственных растений.
62. Ядовитые растения, вызывающие возбуждение ЦНС
63. Растения, вызывающие возбуждение ЦНС и одновременно действующие на сердце, пищеварительный тракт, почки
64. Растения, вызывающие угнетение и паралич ЦНС
65. Растения, вызывающие угнетение и паралич ЦНС и одновременно действующие на пищеварительный тракт, сердце
66. Растения, вызывающие поражения сердца
67. Растения, повышающие чувствительность животных к действию солнечного света
68. Растения, вызывающие поражения печени
69. Растения, вызывающие нарушения солевого обмена
70. Влияние условий заготовки кормов на токсичность ядовитых растений
71. Вредные растения природных кормовых угодий
72. Растения, причиняющие механические повреждения животным
73. Растения, вызывающие закупорку желудочно-кишечного тракта
74. Растения, вызывающие порчу молока и мяса, засоряющие шерсть животных, вызывающие порчу меда и гибель пчел
75. Кормовые растения, обладающие лекарственными свойствами
76. Меры борьбы с ядовитыми и вредными растениями

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении устного опроса:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 38 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 90% и более правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 80% и более правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 70% и более правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 70% правильных ответов

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно». **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания доклада в виде презентации

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к раскрытию вопросов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены все требования к раскрытию вопросов, но при этом допущены неточности. В частности, имеются неточности в понятийном аппарате при изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы даны не полные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований предъявляемым к изучению курса дисциплины. В частности: вопросы раскрыты лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – вопросы по изучаемой дисциплине не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание теоретических основ изучаемой дисциплины.