

Автономная некоммерческая организация высшего
образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.3.1 «ВОЗМОЖНОСТИ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИ-
СТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБ И ЭХОКГ»**

для образовательной программы высшего образования -
специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки, 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины (модуля) Б.1.В.В.3.1 «Возможности ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике с использованием функциональных проб и Эхо КГ» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) образовательной программы Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является: совершенствование студентами теоретических и практических навыков функциональных проб, позволяющих проводить раннюю диагностику сердечно-сосудистых заболеваний для грамотного решения амбулаторно-поликлинических задач.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование практических навыков оценки функциональных тестов по исследованию сердечно-сосудистой системы, необходимых для самостоятельной работы участкового врача в условиях поликлиники;
- совершенствование диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в работе с больными ИБС и другими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, воспитание должных деонтологических навыков;
- обучение принципам восстановительного лечения у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, нуждающихся в реабилитации в амбулаторно-поликлинических условиях;
- привитие навыков оперативного принятия решения в работе с больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями в рамках ограниченного времени на приеме в поликлинике.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возможности ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике с использованием функциональных проб и Эхо КГ» изучается в 12 семестр и относится к вариативной части Блока Б.1. Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Нормальная физиология; Патологическая физиология, клиническая патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Фармакология; Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия, эндокринология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):	Компетенции студента, на формирование которых направлены	Шифр компетенции
---	--	------------------

(знания, умения навыки)	результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Общепрофессиональные компетенции	
Знать: медицинскую документацию применяемую на догоспитальном этапе и правила ее заполнения (формы информированного согласия, амбулаторная карта, рецепты, документы о временной нетрудоспособности и т.д.) Уметь: медицинскую документацию применяемую на догоспитальном этапе и правила ее заполнения (формы информированного согласия, амбулаторная карта, рецепты, документы о временной нетрудоспособности и т.д.) Владеть навыками: навыками заполнения медицинской документации (формы информированного согласия, амбулаторной карты, экстренного извещения, направления на госпитализацию и консультации, документы о временной нетрудоспособности...)	Готовностью к ведению медицинской документации.	ОПК-6
	Профессиональные компетенции	
Знать: клиническую картину; методы обследования больного, методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в амбулаторных условиях, схемы амбулаторной истории болезни. Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5

принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, оформить медицинскую карту амбулаторного больного; определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; Владеть навыками: непосредственного обследования больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, написания амбулаторной карты.		
Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний Уметь: провести первичное, обследование систем и органов, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Владеть навыками: выявления у пациента патологических состояний и симпто-	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-6

мов, синдромов; алгоритмом постановки предварительного диагноза с использованием основных нагрузочных проб и Эхо КГ в амбулаторных условиях с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.		
Знать: методику организации работы врача-терапевта по выявлению ранних и скрытых форм, факторов риска основных сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях; Уметь: своевременно выявлять факторы риска, ранние признаки основных сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях; определять тактику ведения и лечения. Владеть навыками: раннего и своевременного выявления основных сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях; определения тактики ведения и лечения.	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9
Знать: принципы и методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний острых и обострений хронических, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10

Уметь: обследовать и формулировать диагноза и оказывать медицинскую помощь в амбулаторных условиях Владеть навыками: обследования, оказания первой медицинской помощи, лечения и ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях.		
---	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	54												54
Лекционное занятие (ЛЗ)	18												18
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	32												32
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4												4
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	54												54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54												54

Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108												108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3												3

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Тема 1. Лучевые методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике	Применение лучевых методов обследования (КТ-ангиография, определение коронарного кальция) в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике: особенности проведения, показания к применению, категорий пациентов для обследования, диагностические алгоритмы, стратификация сердечно-сосудистого риска.
2.	ОПК-6,	Тема 2. ТЭЛА	Диагностика ТЭЛА в амбулаторной практике: особенности

	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10		клинической картины, определение групп риска, методы обследования больных, применение диагностических алгоритмов и принципов профилактики.
3.	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Тема 3. ИБС. Инструментально-диагностические методы исследования в амбулаторной практике	Диагностические алгоритмы у больных с подозрением на ИБС с оценкой предтестовой вероятности и анализом тактического различия нагрузочных проб. Изучение методов оценки толерантности к физической нагрузке при ИБС с помощью нагрузочных проб (ВЭМ, тредмил) и различных интерпретаций их результатов. Новейшие методы диагностики и основные группы больных, направляемых на высокотехнологичные методы обследования в амбулаторных условиях.
4.	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Тема 4. Инфекционный эндокардит	Инфекционный эндокардит в амбулаторной практике: определение групп риска, методы обследования больных, применение диагностических алгоритмов и принципов профилактики. Особенности диагностики инфекционного эндокардита протезированного клапана сердца.
5.	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Тема 5. Ведение пациентов с ИБС после операции ЧКВ / АКШ / МКШ. Программа амбулаторной кардиореабилитации.	Оценка эффективности амбулаторной кардиореабилитации больных ИБС после ЧКВ: стентирования коронарных артерий: категории больных, организация амбулаторной помощи, принципы медикаментозного ведения, особенности подбора физических тренировок в амбулаторных условиях.
6.	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Тема 6. Перикардиты.	Этиология и классификация перикардитов, отдельные клинические варианты (экссудативный, сухой, констриктивный, тампонада сердца и т.д.), патогенез, инструментальная диагностика, медикаментозное лечение. Показания к перикардицентезу.

7.	ОПК-6, ПК-5,ПК-6, ПК-9, ПК-10	Тема 7. Легочная гипертензия в практике врача-терапевта поликлиники.	Клинические и физикальные признаки легочной гипертензии, современная классификация, инструментальная диагностика на амбулаторном этапе, тактика ведения и медикаментозная терапия больных с легочной гипертензией.
8	ОПК-6, ПК-5,ПК-6, ПК-9, ПК-10	Тема 8. Ранняя диагностика патологии аорты. Тактика ведения больных.	Заболевания и состояния, сопровождающиеся кистозной дегенерацией меди, в частности расслаивающая аневризма аорты, острый аортальный синдром, (ОАС), этиология расслоений аорты, а также классификации: Стенфордская и по М. Дебейки. Клинические проявления и осложнения у пациентов с острым РА. Алгоритм диагностики ОАС, в том числе и на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика ОАС с ИМ, ТЭЛА. Стратегия в лечении пациентов с ОАС и алгоритмы оказания неотложной помощи пациентам с ОАС на догоспитальном этапе. Вторичная профилактики осложнений при РА в условиях поликлиники.
9.	ОПК-6, ПК-5,ПК-6, ПК-9, ПК-10	Тема 9. Некоронарогенные заболевания миокарда в практике врача-терапевта поликлиники.	Подходы к классификации некоронарогенных заболеваний сердца в клинических рекомендациях, особенности классификации, рекомендуемой ВОЗ. Диагностика в амбулаторной практике ГКМП, ДКМП, алкогольного поражения миокарда, миокардита, аритмогенной дисплазии правого желудочка.
10	ОПК-6, ПК-5,ПК-6, ПК-9, ПК-10	Тема 10. ЭКГ диагностика очагово-ишемических изменений миокарда.	Электрокардиографические критерии ишемии, повреждения и острого инфаркта миокарда при различных его локализациях, а также других изменений конечной части желудочкового комплекса при осложнениях

			наиболее частых заболеваний сердечно-сосудистой системы
1 1	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Тема 11. Приобретенные пороки сердца в практике врача-терапевта поликлиники.	Функциональные и органические шумы при приобретенных пороках сердца, этиологические факторы. ЭКГ-данные и изучение изменений основных параметров Эхо-КГ при клапанных пороках сердца. Формулировка диагноза и лечение. Показания к оперативному вмешательству.
1 2	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Тема 12. Ранняя диагностика дислипидемии. Тактика лечения больных, в зависимости от фенотипов, на догоспитальном этапе	Заболевания и состояния, сопровождающиеся дислипидемиями. Клиническая классификация дислипидемий, в том числе первичных (семейная гиперхолестеринемия) и вторичных на фоне заболеваний / состояний, сопровождающихся вторичными дислипидемиями. Клинические проявления и осложнения дислипидемий. Алгоритмы диагностики дислипидемий в амбулаторных условиях. Целевые значения уровня ХС-ЛНП. Фармакотерапия дислипидемий,

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименования тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успев. **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	ОК

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 1. Лучевые методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике							
1.	ЛЗ	Лучевые методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике	3	Д	+				
		Тема 2. ТЭЛА							
2	КПЗ	ТЭЛА	5	Т	+	+			
		Тема 3. ИБС. Инструментально-диагностические методы исследования в амбулаторной практике							
3	ЛЗ	ИБС. Инструментально-диагностические методы исследования в амбулаторной практике	3	Д	+				
		Тема 4. Инфекционный эндокардит							
4	КПЗ	Инфекционный эндокардит	5	Т	+	+			
		Тема 5. Ведение пациентов с ИБС после операции ЧКВ / АКШ / МКШ. Программа амбулаторной кардиореабилитации.							
5	ЛЗ	Ведение пациентов с ИБС после операции ЧКВ / АКШ / МКШ. Программа амбулаторной кардиореабилитации.	3	Д	+				
		Тема 6. Перикардиты.							
6	КПЗ	Перикардиты.	5	Т	+	+			
		Тема 7. Легочная гипертензия в практике врача-терапевта поликлиники.							
7.	ЛЗ	Легочная гипертензия в практике врача-терапевта поликлиники.	3	Д	+				
		Тема 8. Ранняя диагностика патологии аорты. Тактика ведения больных.							
8	КПЗ	Ранняя диагностика патологии аорты. Тактика ведения больных.	6	Т	+	+			
		Тема 9. Некоронарогенные заболевания миокарда в практике врача-терапевта поликлиники.							
9.	ЛЗ	Некоронарогенные заболевания миокарда в практике врача-терапевта поликлиники.	3	Д	+				
		Тема 10. ЭКГ диагностика очаговых ишемических изменений миокарда							

10	КПЗ	ЭКГ диагностика очагово-ишемических изменений миокарда	5	Т	+	+			
		Тема 11. Приобретенные пороки сердца в практике врача-терапевта поликлиники.							
11	ЛЗ	Приобретенные пороки сердца в практике врача-терапевта поликлиники.	3	Д	+				
		Тема 12. Ранняя диагностика дислиппротеидемии. Тактика лечения больных, в зависимости от фенотипов, на догоспитальном этапе							
12	КПЗ	Ранняя диагностика дислиппротеидемии. Тактика лечения больных, в зависимости от фенотипов, на догоспитальном этапе	6	Т	+	+			
13	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль</i>	4	Р	+	+		+	
		Всего часов по дисциплине:	54						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно

8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1.	Тема 1. Лучевые методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	4

2.	Тема 2. ТЭЛА	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	5
3.	Тема 3. ИБС. Инструментально-диагностические методы исследования в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	5
4.	Тема 4. Инфекционный эндокардит	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	4
5.	Тема 5. Ведение пациентов с ИБС после операции ЧКВ / АКШ / МКШ. Программа амбулаторной кардиореабилитации.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	5
6.	Тема 6. Перикардиты.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	5
7.	Тема 7. Легочная гипертензия в практике врача-терапевта поликлиники.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	4
8.	Тема 8. Ранняя диагностика патологии аорты. Тактика ведения больных.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	5
9.	Тема 9. Некоронарогенные заболевания миокарда в практике врача-терапевта поликлиники.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	4

10.	Тема 10. ЭКГ диагностика очагово-ишемических изменений миокарда.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	5
11.	Тема 11. «Приобретенные пороки сердца в практике врача-терапевта поликлиники».	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	4
12.	Тема 12. Ранняя диагностика дислипидемии. Тактика лечения больных, в зависимости от фенотипов, на догоспитальном этапе	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	4
Итого:			54

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.

Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	30	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	13	11,50	Контроль присутствия	П	10	13	11,50	0,77
Текущий тематический контроль	20	60	53,10	Опрос устный	В	20	60	53,10	0,33
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	40	35,40	Тестирование в электронной форме	В	20	30	26,55	0,67
				Опрос устный	В	50	10	8,85	5,00
Max. кол. баллов	100	113							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

12 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клиничко-практические занятия, а также коллоквиумы, самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках клиничко-практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, разбора тематических больных (особенности ведения больных в амбулаторных условиях), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций (в амбулаторных условиях).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – пальпация, перкуссия, аускультация, оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по изучаемой дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС)

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных, оформляют документацию..

Коллоквиум (по лекционному материалу, практическому разделу) является важным видом занятия, в рамках которого проводится электронное тестирование и проводится устный опрос.

Ежедневно проводится текущий контроль в виде устного опроса.

При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций, практических занятий и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук	Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1232 с	Все разделы	12	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Кардиореабилитация [Электронный ресурс] : практ. рук.	пер. с англ. / под ред. Д. Нибауэра	Москва : Логосфера, 2012.	Все разделы	12	Удаленный доступ	http://booksup.ru .
3.	Болезни сердца по Браунвальду [Электронный ресурс] : рук. по сердеч.-сосудист. медицине : пер. с англ. : в 4 т. Т. 1	под ред. П. Либби [и др.]	Москва : Логосфера, 2012.	Все разделы	12	Удаленный доступ	http://booksup.ru .
4.	Болезни сердца по Браунвальду [Электронный ресурс] : рук. по сердеч.-сосудист. медицине : пер. с англ. : в 4 т. Т. 2	под ред. П. Либби [и др.]	Москва : Логосфера, 2012.	Все разделы	12	Удаленный доступ	http://booksup.ru .
5.	Болезни сердца по Браунвальду [Электронный ресурс] : рук. по сердеч.-сосудист. медицине : пер. с англ. : в 4 т. Т. 3	под ред. П. Либби [и др.]	Москва : Логосфера, 2012.	Все разделы	12	Удаленный доступ	http://booksup.ru .
6.	Болезни сердца по Браунвальду [Электронный ресурс] : рук. по сердеч.-сосудист. медицине : пер. с англ. : в 4 т. Т. 4	под ред. П. Либби [и др.]	Москва : Логосфера, 2012.	Все разделы	12	Удаленный доступ	http://booksup.ru .

7	Электрокардиография [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов] /	В. В. Мурашко, А. В. Струтинский. .	МЕДпресс-информ, 2016	Все разделы	12	200	http://books-up.ru .
---	--	-------------------------------------	-----------------------	-------------	----	-----	---

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электрон. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Неотложная помощь в терапии и кардиологии.	Гринштейн Ю.И.	Москва 2010	Все разделы	11			3	http://www.scardiо.ru/
2	«Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».	Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 15 ноября 2012 г. №918 н	ГЭОТ АР-Медиа, 2012 г	Все разделы	11		http://therapy.irkutsk.ru/doc/stand/918.pdf		http://therapy.irkutsk.ru/doc/stand/918.pdf

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.pulmonology.ru/>
2. <http://www.scardio.ru/>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. www.studmedlib.ru/
5. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/>
6. <http://therapy.irkutsk.ru/>
7. <http://nonr.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы к зачету по дисциплине
Возможности ранней диагностики сердечнососудистых заболеваний в
амбулаторнополиклинической практике с использованием функциональных проб и
ЭКХОКГ

1. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при сердечнососудистой патологии;
2. Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
3. Показания и противопоказания к обследованию, трактовка результатов, подготовка к обследованию.
4. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
5. Клиническая симптоматика основных сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых и детей, их профилактика, диагностика и лечение.
6. Патогенез, клиника, диагностика заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;
7. Принципы, приемы и методы обезболивания в сердечно-сосудистой хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
8. Основы фармакотерапии при сердечно-сосудистых заболеваниях
9. Амбулаторная коронарография.
10. Малоинвазивные хирургические вмешательства
11. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации больных сердечно-сосудистого профиля;
12. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
13. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
14. Основы рационального питания, принципы диетотерапии у сердечно-сосудистых больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде
15. Принципы организации и проведения диспансеризации населения;
16. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при сердечнососудистой патологии;
17. Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
18. Показания и противопоказания к обследованию, трактовка результатов, подготовка к обследованию.
19. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
20. Клиническая симптоматика основных сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых и детей, основные вопросы по теме;
21. Патогенез, клиника, диагностика заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;
22. Принципы, приемы и методы обезболивания в сердечно-сосудистой хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
23. Основы фармакотерапии при сердечно-сосудистых заболеваниях
24. Амбулаторная коронарография.
25. Малоинвазивные хирургические вмешательства у взрослых и детей, их профилактика, диагностика и лечение.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет внутренних болезней

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., шкаф для информационного и методического обеспечения – 2 шт., шкаф медицинский – 2 шт., шкаф медицинский со стеклом -1 шт., стол медицинский манипуляционный – 7 шт., стол демонстрационный – 2 шт.).

Наглядные пособия (плакаты, стенды):

Скелет человека – 1 шт.;

Набор костей скелета человека – 1 шт.;

Лоток почкообразный металлический – 7шт.;

Емкость для дезинфекции – 7 шт.;

Зажим «Бильрота» - 7 шт.;

Пинцет хирургический – 4 шт.;

Пинцет анатомический – 3шт.;

Барельефная модель. Строение спинного мозга-2 шт.;

Барельефная модель. Пищеварительный тракт-1 шт.;

Барельефная модель. Глаз. Строение -1 шт.;

Барельефная модель. Легкие -1 шт.;

Барельефная модель. Эндокринная система -1 шт.;

Барельефная модель. Ухо человека -2 шт.;

Барельефная модель. Сердце. Строение -1 шт.;

Барельефная модель. Доли и извилины верхнелатерной поверхности полушарий большого мозга -1 шт.;

Анатомическая модель мышц верхних конечностей-1 шт.;

Модель локтевых суставов-1 шт.;

Анатомическая модель сосудов – 1 шт.;

Анатомическая модель плечевого сустава, лопатки – 1 шт.;

Анатомическая модель эмбриона – 1 шт.;

Анатомическая модель позвоночника ребенка – 2 шт.;

Анатомическая модель сердца – 1 шт.;

Модель скелета человека в натуральную величину – 2 шт.;

Модель уха и его строения – 1 шт.;

Модель желчного пузыря – 1 шт.;

Модель уха и его строения – 1 шт.;

Модель тканей человека – 1 шт.;

Модель гортани – 1 шт.;

Модель бронхов – 1 шт.;

Модель надпочечников – 1 шт.;

Модель толстого кишечника – 1 шт.;

Модель яичника с маточной трубой – 1 шт.;

Модель кисти – 1 шт.;

Модель головы и шеи в разрезе – 1 шт.;

Модель межпозвоночной грыжи – 1 шт.

Рециркулятор воздуха – 1шт.;

Медицинская аптечка – 1 шт.

Влажные препараты – 1 комплект

Микроскопы – 12 шт

Тонометр- 12 шт;

Измеритель АД – 5 шт;

Фонендоскопы – 5 шт;

Спирометр сухой – 2 шт;

Динамометр кистевой – 1 шт;

Молоточек для рефлексотерапии – 1 шт;

Рециркулятор воздуха – 1 шт.;

Аптечка универсальная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института