

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.В.3.10 ОСНОВЫ КОСМЕТОЛОГИИ**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.01 Лечебное дело

, 2025 .

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.3.10 «Основы косметологии» (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы - Лечебное дело

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые  
дисциплины:

основы разработки и реализации рабочей программы

1)

31.05.01

,  
«12» 2020 . 988.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Основы косметологии» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний по вопросам организации оказания медицинской помощи по профилю косметология, выработке знаний по общим закономерностям возникновения и развития эстетических дефектов, об освоении методов их коррекции, реабилитации, профилактики, организации оказания медицинской помощи, о механизмах развития клинических проявлений, алгоритмах диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения дерматозов, которые может проводить врач косметолог на новом высокотехнологичном уровне.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать умения и навыки выделить ведущие клинические симптомы проявлений заболеваний кожи и слизистых оболочек при осмотре больного, при определении тяжести течения заболевания;
- сформировать умения и навыки оптимальных методов обследования при заболеваниях кожи и составлению алгоритма диагностики, дифференциальной диагностики;
- сформировать умения, навыки проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов;
- сформировать навыки оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, а также навыки общения с коллективом.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы косметологии» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Гистология, цитология, эмбриология; Дерматовенерология; Основы физических методов диагностики и терапии; Патофизиология, клиническая патофизиология; Фармакология; Эндокринология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>Знать:</b> особенности положения медицины в культуре и обществе	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1

<p><b>Уметь:</b> соотносить социокультурный контекст с текущим запросом системы</p> <p><b>Владеть навыками:</b> поиска достоверной информации по интересующим вопросам</p>		
<p><b>Знать:</b> этические особенности работы с пациентами с соблюдением общественных норм, правовых положений</p> <p>структуру и особенности работы косметологической службы</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>Владеть навыками:</b> поведения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>
<p><b>Знать:</b> возможности своего творческого потенциала, пути саморазвития, самореализации, самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> саморазвиваться, самореализовываться, самообразовываться, использовать свой творческий потенциал</p> <p><b>Владеть навыками:</b> саморазвития и самореализации</p>	<p>Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>ОК-5</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> методы современного клинического, лабораторного исследования наиболее распространенных заболеваний дерматологического и косметологического профиля, способы поиска интересующих и достоверных данных в сети Интернет, других источниках</p> <p><b>Уметь:</b> задавать вопрос источнику информации</p> <p><b>Владеть навыками</b> чтения и оценки релевантной информации</p>	<p>Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p><b>Знать:</b> правила организации доказательной медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> рефлексивно относиться к собственной деятельности</p> <p><b>Владеть навыками:</b> последовательной оценки собственной работы</p>	<p>Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-5</p>
<p><b>Знать:</b> правила отражения решений по ведению больного в документации, правовые основы электронного документооборота</p> <p><b>Уметь:</b> отражать решения последовательно и прозрачно, использовать различные сервисы для ведения медицинской документации</p> <p><b>Владеть навыками:</b> выражения собственных клинических мыслей,</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>

использования различных сервисов для электронного документооборота		
<p><b>Знать:</b> общие и частные особенности и ограничения применения лекарственных препаратов</p> <p><b>Уметь:</b> находить и компенсировать недостатки знания при необходимости</p> <p><b>Владеть навыками:</b> обоснованного применения лекарственных средств</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>
<p><b>Знать:</b> общие и частные особенности и ограничения применения медицинских изделий</p> <p><b>Уметь:</b> находить и компенсировать недостатки знания при необходимости</p> <p><b>Владеть навыками:</b> обоснованного применения медицинских изделий</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> методы современного клинического, лабораторного исследования наиболее распространенных заболеваний дерматологического и косметологического профиля</p> <p><b>Уметь:</b> оценить жалобы, анамнез и результаты выполненных исследований, отражающих состояние кожи и ее придатков, проведения исследования при помощи высокотехнологичного оборудования</p> <p><b>Владеть навыками:</b> взятия материала для патоморфологического исследования, программным обеспечением FotoFinder, Molemax, РДС-1, сервисами телемедицины</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>
<p><b>Знать:</b> методы современного клинического, лабораторного, инструментального исследования наиболее распространенных заболеваний косметологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> произвести осмотр кожи и ее придатков, выполнить методы исследования для оценки их функционального состояния.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, алгоритмом постановки диагноза.</p>	<p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК- 6</p>
<p><b>Знать:</b> порядок действий при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать неотложную медицинскую помощь</p>	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК- 11</p>





	ПК-11 ПК-16		Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.
4.	ОК-1 ОК-4 ОПК-1 ОПК-11 ПК-5 ПК-6	<b>Тема 4.</b> Медицинские программы профилактики преждевременного старения. Профилактика фотостарения кожи. Организация раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела	Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях, преждевременном старении, фотостарении. Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Гигиенические рекомендации пациентам по профилактике преждевременного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата. Общие сведения об этиологии и патогенезе болезней кожи. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков. Методы раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела. Применение высокотехнологичного оборудования с применением искусственного интеллекта и технологии компьютерного зрения для выявления заболеваний покровных тканей человеческого тела.
5.	ОК-4 ОК-5 ОПК-11 ПК-5 ПК-16 ПК-20 ПК-21	<b>Тема 5.</b> Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением	Изучение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания. Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях (алопеция, диффузное выпадение волос, себорея волосистой части головы, гипер- и гипотрихоз, дистрофия стержня волоса).  Дерматозы в практике врача-косметолога (акне, розацеа), нарушение пигментации. Медикаментозное лечение, косметологическая коррекция. Применение технологий телемедицины для оптимизации взаимодействий «Врач — пациент».

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	А	ПР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>12 семестр</b>										
<b>Тема 1. Нормативно-правовое регулирование и организации медицинской помощи по профилю «Косметология»</b>										
1	ЛЗ	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология». История развития косметологии. Технологии цифровизации в практике врача-косметолога	2	Д	+					
<b>Тема 2. Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма</b>										
2	ЛЗ	Покровные ткани. Основные типы кожи	2	Д	+					
3	КПЗ	Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур	3	Т	+	+	+			
4	КПЗ	Строение и функции кожи и ее придатков, мимических мышц головы и шеи. Сосуды покровных тканей человеческого тела	3	Т	+	+	+			
5	КПЗ	Оценка состояния покровных тканей	2	Т	+	+	+			
<b>Тема 3. Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей</b>										
6	ЛЗ	Лекарственные средства и методы, используемые в косметологии. Основные принципы применения наружных лекарственных средств в косметологии	2	Д	+					
7	ЛЗ	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей	2	Д	+					
8	КПЗ	Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей	3	Т	+	+	+			
<b>Тема 4. Медицинские программы профилактики преждевременного старения. Профилактика фотостарения кожи. Организация раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела</b>										
9	ЛЗ	Общие сведения об этиологии и патогенезе болезней кожи. Дифференциальная диагностика злокачественных и доброкачественных новообразований кожи и ее придатков. Основы цифровой дерматоскопии	2	Д	+					
10	ЛЗ	Тактика ведения пациентов косметологического профиля с применением технологий телемедицины	2	Д	+					
11	ЛЗ	Медицинские программы профилактики преждевременного старения. Фотостарение кожи. Раннее выявление онкологических заболеваний покровных тканей	2	Д	+					
12	ЛЗ	Основы комплексных программ ухода за кожей пациентов разных возрастных групп	2	Д	+					
13	КПЗ	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей	3	Т	+	+	+			
14	КПЗ	Различные практики декорирования человеческого тела. Микропигментирование и татуаж	3	Т	+	+	+			

<b>Тема 5. Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением</b>									
15	КПЗ	Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека	3	Т	+	+	+		
16	КПЗ	Базовые методики проведения пилингов, показания, противопоказания, особенности техники проведения.	3	Т	+	+	+		
17	КПЗ	Сочетание пилингов с другими методами эстетической коррекции	1	Т	+	+	+		
18	ЛЗ	Тактика косметологического ухода при болезнях волос и кожи волосистой части головы	2	Д	+				
19	КПЗ	Болезни волос	3	Т	+	+	+		
20	КПЗ	Акне. Розацеа. Медикаментозное лечение, косметологическая коррекция	3	Т	+	+	+		
21	КПЗ	Комплексный подход к коррекции нарушений пигментации	3	Т	+	+	+		
22	К	Тематический рубежный (модульный) контроль по темам 1-5	3	Р	+			+	
		<b>Всего за семестр:</b>	<b>54</b>						
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>54</b>						

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СПЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.

Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1.	<b>Тема 1.</b> Нормативно-правовое регулирование и организации медицинской помощи по профилю «Косметология». Технологии цифровизации в практике врача-косметолога»	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2
2.	<b>Тема 2.</b> Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	4
3.	<b>Тема 3.</b> Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	4
4.	<b>Тема 4.</b> Медицинские программы профилактики преждевременного старения. Профилактика фотостарения кожи. Организация раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	4
5.	<b>Тема 5.</b> Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	4
6.	<b>Темы 1-5</b>	Подготовка реферата (презентация)	20
7.	<b>Темы 1-5</b>	Иные виды самостоятельной работы: подготовка к коллоквиуму	16
<b>Итого:</b>			<b>54</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.

Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Проверка реферата	ПР	В	Р	10	0	1

### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	20	19	9,09	Контроль присутствия	П	20	19	9,09	1,05
Текущий тематический контроль	15	180	86,12	Учет активности	У	5	90	43,06	0,06
				Опрос устный	В	10	90	43,06	0,11
Текущий рубежный (модульный) контроль	65	10	4,78	Проверка реферата	В	65	10	4,78	6,5
Max. кол.баллов	100%	209							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитет с изменениями и дополнениями (при наличии).

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

- 2) Форма организации промежуточной аттестации:  
– на основании семестрового рейтинга

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

12 семестр

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, с изменениями и дополнениями (при наличии).

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации на основании семестрового рейтинга.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине «Основы косметологии» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клиничко-практические занятия, коллоквиум, а также самостоятельной работы.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов, муляжей.

Клиничко-практические занятия проходят в учебных аудиториях в виде: изложения преподавателем основных положений темы; ознакомления студентов с учебными материалами; разбора материала, соответствующего теме занятия; разбора клинических случаев; устного собеседования, групповых обсуждений выполненных заданий (групповая дискуссия).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к аудиторным

занятиям, включает самостоятельную расширенную проработку тем занятий, а также подготовку к текущему рубежному контролю, подготовку реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы косметологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиуму студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу. Проводится в учебной аудитории в виде разбора, обсуждения и оценивания подготовленного реферата, который сдается в электронном виде.

### **Правила оформления реферата(презентаций)**

Реферат выполняется и сдается преподавателю в виде презентации в программе PowerPoint в формате \*.ppt или \*.pps. Его объем не должен превышать 200 Мб. Изображения, содержащиеся в презентации, должны быть в формате .jpeg; видео – в формате .avi. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один - для фона, один - для заголовка, один - для текста. Для фона и текста необходимо использовать контрастные цвета. Шрифт текста TimesNewRoman. Размер шрифта для заголовка – не менее 24; для информации – не менее 20. Наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение. Объём презентации 25-30 слайдов. Презентация сдаётся в электронном виде. Все слайды должны быть выдержаны в едином стиле.

Структура презентации: следующим после титульного слайда должен идти слайд со структурой содержания презентации. Структура презентации определяется смысловым разделением на разделы, названия которых указываются в структуре содержания (определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы исследования, патоморфология, дифференциальная диагностика, первая помощь, интенсивная терапия).

Последующие слайды: необходимо соблюдать принятые правила орфографии, пунктуации, сокращений, общие правила оформления текста (отсутствие точек в заголовках). Не допустимы фактические ошибки. Представленная информация должна быть достоверной, текст на слайде лаконично изложен, завершен (содержание каждой части текстовой информации логически завершено), семантически связанные информационные элементы объединены в целостно воспринимающиеся группы с максимально сжатым текстом. Расположение информации на слайде: предпочтительно горизонтальное расположение информации, наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде расположена картинка или фотография, надпись должна располагаться под ней, желательно форматировать текст по ширине, не допускать «рваных» краев текста. Необходимо сохранить адаптивность презентации, возможность внесения в нее изменений и дополнений.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д.

Заключительные слайды должны содержать список используемой литературы и

интернет-источников.

Требования к списку используемой литературы и интернет-источников: при подготовке презентации необходимо использовать литературные источники не ранее 2015-го года, не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

Пример: Кубанова А, Махакова Ю. Розацеа: диагностика и лечение. Вестник дерматологии и венерологии. 2015; (4): 27-35. DOI: 10.25208/0042-4609-2015-91-4-27-3

### Темы рефератов (презентаций)

1. Лимфангиома. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2. Келоид. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. Эпидермальная депигментация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Меланодермия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5. Очаговое рубцовое облысение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
6. Алопеция диффузная. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7. Себорейный кератоз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
8. Липома. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
9. Гемангиома. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
10. Ксеродерма пигментная. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.

### 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

##### 9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол.экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : [учеб.для мед. вузов]	Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012	Тема 2	12		<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>

##### 9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы				
						В библиотеке		На кафедре		
						Кол.экз.	Электр.адрес ресурса	Кол.экз.	В т.ч. в электр. виде	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Мастер-класс пластического хирурга	Е. Б. Лапутин	М.: Литтерра: Косметик интернешнл форум, 2007	Темы 1-5	12	2				
2.	Эстетическая хирургия возрастных изменений век [Текст]	С.В. Грищенко	М.: Медицина, 2007	Тема 3	12	5				
3.	Практическая косметология [Текст]: руководство	Ю. С. Бутов, С. Н. Ахтямов, И. К. Жукова, В. Ю. Васенова ; под ред. Ю. С. Бутова	Москва: МИА, 2013	Темы 1-5	12	1				
4.	Физиотерапия при лечении кожи [Текст]	Ю. Ю. Дрибноход	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015	Темы3,4	12	5				
5.	Дерматовенерология [Текст] : [учеб.для высш. проф. образования]	В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	Темы 1-5	12	1				

## 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.rodv.ru/> - Российское общество дерматовенерологов и косметологов.
2. <http://www.rnmot.ru/> - Российское научное медицинское общество терапевтов.
3. <http://www.vidal.ru/> - Справочник лекарственных средств.
4. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения.
5. <http://internist.ru/> - Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням.
6. <http://vak.ed.gov.ru/vak> - Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованный Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России.
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
8. <https://www.fotofinder.de/en/> — Система цифровой дерматоскопии.
9. <https://scholar.google.com/> — Бесплатная поисковая система по научным публикациям
10. <http://www.botulin.ru> - Межрегиональная общественная организация специалистов ботулинотерапии.

### **9.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».
- 2.Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

### **9.4.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
12. 6
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
21. .
22. .
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.

44.

45.

. 51 .

46.

47.

48.

49.

50.

51.

52.

53.

54.

55.

56.

57.

58.

59.

60.

61.

62.

63.

64.

65.

66.

67.

68.

69.

70. 3

71.

72.

73.

74.

75.

76.

77. . , ,  
, .  
78. . , ,  
, .  
79. . , , , , ,  
. .  
80. . , , , , ,  
. .  
81. . , ,  
, .  
82. . , , ,  
. .  
83. . . ,  
, .  
84. . , ,  
, .  
85. . , ,  
, .  
86. .  
87. .  
88.0 .  
89. . .  
90. . .  
91. . .  
92. , .  
93. . .

:

( , , , , )

1 ,, -12 ,, -24 ,, -1 ,, -1 ,, -4  
,, -2 .)

:

( , ) .

( -1 , ):

.,

,

- ,

" "

-

-