

Автономная некоммерческая организация высшего
образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.3.12 ОСТРЫЙ ЖИВОТ - ЖАЛОБЫ, ДИАГНОСТИКА И АЛГОРИТМ ЛЕЧЕНИЯ НА АМБУЛАТОРНОМ ЭТАПЕ

для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки, 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.3.12 « Острый живот – жалобы, диагностика и алгоритм лечения на амбулаторном этапе» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело

Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целями освоения учебной дисциплины являются обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические и их осложнения за счет использования алгоритмов синдромального подхода к оценке жалоб и клинических проявлений болезни, определять тактику инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные тактические алгоритмы лечения и наиболее эффективные пути профилактики болезней и реабилитации хирургических больных на амбулаторном этапе.

1.1.2. Задачи , решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- Изучение:
 1. Синдромального подхода к оценке жалоб и клинической картины хирургических заболеваний.
 2. Усвоение алгоритмов клинической, инструментальной диагностики, лечения и реабилитации хирургических больных на амбулаторном этапе.
 3. Этиологии и патогенеза наиболее распространённых хирургических заболеваний.
 4. Клинической картины этих заболеваний и их осложнений.
 5. Современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.
 6. Способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний на амбулаторном этапе, включая миниинвазивные хирургические. эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.
 7. Основных путей профилактики хирургических заболеваний и реабилитации хирургических больных.
 8. Деонтологии в хирургии и амбулаторной практике.
- Формирование представлений:
 1. Об организации в России помощи больным с хирургическими заболеваниями.
 2. О проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.
 3. О вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.
 4. Об особенностях организации амбулаторной хирургической службы, месте хирургических больных в структуре работы врача общей практики

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:
- Изучение:
 9. Синдромального подхода к оценке жалоб и клинической картины хирургических заболеваний.
 10. Усвоение алгоритмов клинической, инструментальной диагностики, лечения и реабилитации хирургических больных на амбулаторном этапе.
 11. Этиологии и патогенеза наиболее распространённых хирургических заболеваний.
 12. Клинической картины этих заболеваний и их осложнений.
 13. Современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.
 14. Способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний на амбулаторном этапе, включая миниинвазивные хирургические. эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.

15. Основных путей профилактики хирургических заболеваний и реабилитации хирургических больных.
16. Деонтологии в хирургии и амбулаторной практике.
- Формирование представлений:
 5. Об организации в России помощи больным с хирургическими заболеваниями.
 6. О проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний.
 7. О вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.
 8. Об особенностях организации амбулаторной хирургической службы, месте хирургических больных в структуре работы врача общей практики

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Острый живот – жалобы, диагностика и алгоритм лечения на амбулаторном этапе» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: анатомия, физика, математика, химия, биохимия, нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, фармакология, гистология, эмбриология, цитология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, лучевая диагностика, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, биоэтика, иммунология, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Уметь: идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жизнедеятельности человека, организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения. Владеть навыками: навыками предоставления информации в устной и письменной форме	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; обязанности, права, место врача в обществе.	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию и использованию творческого потенциала.	ОК-5

Уметь: оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения. Владеть навыками: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.		
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жизнедеятельности человека, организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения. Владеть навыками: предоставления полноценной и исчерпывающей информации в устной и письменной форме.	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2
Знать: основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения. Уметь: составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении Владеть навыками: заполнения медицинской документации. (истории болезни, амбулаторной карты, экстренного извещения)	Готовностью к ведению медицинской документации.	ОПК-6
Профессиональные компетенции		
Знать: этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья. Уметь: участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи населения. Владеть: методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье человека, алгоритмом постановки предварительного диагноза.	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1
Знать: методы диагностики, диагностические возможности современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных хирургического профиля. Уметь: определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; заполнять историю болезни. Владеть навыками: методами общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, правильного ведения медицинской документации.	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5
Знать: - Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, современную классификацию заболеваний. - Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. - Клинические проявления основных хирургических синдромов. - Критерии диагноза различных заболеваний. Уметь: - Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызвавших. - Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. - Сформулировать клинический диагноз. Владеть: - Алгоритмом постановки предварительного диагноза. - Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза.	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знание основ медико-биологических и клинических дисциплин с учётом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.	ПК-17

Знать: - Особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных. Уметь: - Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием. - Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни и её лечения. - Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. - Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Владеть: - Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями.	ПК-20
--	---	-------

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	54												54
Лекционное занятие (ЛЗ)	18												18
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	33												33
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	3												3
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	54												54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54												54
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:													
Зачёт (З)													

Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108												108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3												3

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	Тема 1. Особенности диагностики острого аппендицита в амбулаторной практике	– Синдромальные проявления основных хирургических заболеваний, связанных с болевым синдромом. - Алгоритмы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, доступной на амбулаторном этапе. - оптимальные тактические алгоритмы лечения выявленной патологии на амбулаторном этапе.
2.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	Тема 2. Алгоритм диагностики острого панкреатита в условиях поликлиники	– Этиология и патогенез – Клиническая симптоматика – Дифференциальный диагноз – Инструментальная диагностика – Методы оперативного лечения
3.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	Тема 3. Острый холецистит в практике врача поликлиники	– Синдромальный подход. – Этиология и патогенез – Клиническая симптоматика – Инструментальная диагностика - алгоритмы – Классификация – Консервативные и оперативные методы лечения – Профилактика
4.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-6	Тема 4. Особенности клинического проявления синдрома кишечной непроходимости в амбулаторной практике	– Этиология и патогенез – Классификация – Клиническая симптоматика – Инструментальная диагностика – Радикальные и паллиатив-

	ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20		ные оперативные вмешательства. - Реабилитация
5.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	Тема 5. Ущемленная грыжа в амбулаторной практике	– Этиология и патогенез – Клиническая симптоматика – Инструментальная диагностика - алгоритмы – Классификация – Консервативные и оперативные методы лечения – Профилактика
6.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	Тема 6. Принципы диагностики острого нарушения мезентериального кровообращения на амбулаторном этапе	– Этиология и патогенез – Дифференциальная диагностика – Клиническая симптоматика – Инструментальная диагностика – Методы оперативного лечения – Возможные осложнения
7.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	Тема 7. Тактика врача поликлиники при кровотечениях из верхних отделов желудочно-кишечного тракта	– Этиология и патогенез – Дифференциальная диагностика – Клиническая симптоматика – Инструментальная диагностика – Методы оперативного лечения – Возможные осложнения – Профилактика

3.2.Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усл.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ТЭ	ОУ	ПК	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

		12 семестр								
		Тема 1. Особенности диагностики острого аппендицита в амбулаторной практике								
1	ЛЗ	Особенности диагностики острого аппендицита в амбулаторной практике	3	Д	+					
2	КПЗ	Особенности диагностики острого аппендицита в амбулаторной практике	5	Т	+	+				
		Тема 2. Алгоритм диагностики острого панкреатита в условиях поликлиники								
3	ЛЗ	Алгоритм диагностики острого панкреатита в условиях поликлиники	2	Д	+					
4	КПЗ	Алгоритм диагностики острого панкреатита в условиях поликлиники	5	Т	+	+				
		Тема 3. Острый холецистит в практике врача поликлиники								
5	ЛЗ	Острый холецистит в практике врача поликлиники	2	Д	+					
6	КПЗ	Острый холецистит в практике врача поликлиники	4	Т	+	+				
		Тема 4. Особенности клинического проявления синдрома кишечной непроходимости в амбулаторной практике								
7	ЛЗ	Особенности клинического проявления синдрома кишечной непроходимости в амбулаторной практике	3	Д	+					
8	КПЗ	Особенности клинического проявления синдрома кишечной непроходимости в амбулаторной практике	4	Т	+	+				
		Тема 5. Ущемленная грыжа в амбулаторной практике								
9	ЛЗ	Ущемленная грыжа в амбулаторной практике	2	Д	+					
10	КПЗ	Ущемленная грыжа в амбулаторной практике	5	Т	+	+				
		Тема 6. Принципы диагностики острого нарушения мезентериального кровообращения на амбулаторном этапе								
11	ЛЗ	Принципы диагностики острого нарушения мезентериального кровообращения на амбулаторном этапе	3	Д	+					
12	КПЗ	Принципы диагностики острого нарушения мезентериального кровообращения на амбулаторном этапе	5	Т	+	+				
		Тема 7. Тактика врача поликлиники при кровотечениях из верхних отделов желудочно-кишечного тракта								
13	ЛЗ	Тактика врача поликлиники при кровотечениях из верхних отделов желудочно-кишечного тракта	3	Д	+					
14	КПЗ	Тактика врача поликлиники при кровотечениях из верхних отделов желудочно-кишечного тракта	5	Т	+	+				
17	К	Текущий рубежный (модульный контроль)	3	Р	+			+		
Всего за семестр			54							
Всего по дисциплине:			54							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П

Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита)	Выполнение обязательно

				лабораторной работы	
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчёта (ПО)	Отчёт	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1	Тема 1. Особенности диагностики острого аппендицита в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	7
2	Тема 2. Алгоритм диагностики острого панкреатита в условиях поликлиники	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	7
3	Тема 3. Острый холецистит в практике врача поликлиники	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
4	Тема 4. Особенности клинического проявления синдрома кишечной непроходимости в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
5	Тема 5. Ущемленная грыжа в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8

6	Тема 6. Принципы диагностики острого нарушения мезентериального кровообращения на амбулаторном этапе	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
7	Тема 7. Тактика врача поликлиники при кровотечениях из верхних отделов желудочно-кишечного тракта	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
Всего часов за семестр:			54
Итого:			54

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения: Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

№	Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации – полное название	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/ виды работ) –	Тип контроля	Вид контроля - сокращенное наименование	max	min	шаг
---	--	--	--------------	---	-----	-----	-----

		<i>техническое название</i>					
1.	Лекционное занятие	Присутствие	П	Д	1	0	
2.	Клинико-практическое занятие	Присутствие	П	Д	1	0	
		Активность	А	Т	10	0	1
3.	Коллоквиум	Присутствие	П	Д	1	0	
		Опрос устный	В	Р	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

12 семестр

<i>№ п/п</i>	<i>Вид текущего контроля успеваемости</i>	<i>%</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости (техническое наименование)</i>	<i>%</i>
1.	Текущий дисциплинирующий контроль	10	Присутствие	10
2.	Текущий тематический контроль	30	Активность	30
3.	Текущий рубежный (модульный) контроль	60	Опрос устный	60
Итого		100		

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Острый живот – жалобы, диагностика и алгоритм лечения на амбулаторном этапе» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клиничко-практические занятия, коллоквиума, и самостоятельной работы.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Клиничко-практические занятия проходят в учебных аудиториях и учебных лабораториях. В ходе занятий студенты решают тесты и ситуационные задачи по темам дисциплины.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№	Наименование	Автор	Год и	Используется	Семестр	Наличие литературы
---	--------------	-------	-------	--------------	---------	--------------------

п/п			место издания	при изучении разделов (тем)		В библиотеке	
						Кол. экз.	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Клиническая хирургия. Национальное Руководство в 3-х томах.	Под редакцией В.С.Савельева, А.И.Кириенко	Москва ГЭОТАР-Медиа 2013 г.	Все разделы	7-8	Удалённый доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2.	Неотложная абдоминальная хирургия. Руководство для практикующего врача.	Под редакцией И.И.Затевахина, А.И.Кириенко, А.В.Сажина	Москва МИА 2018 г.	Все разделы	7-8	Удалённый доступ	https://www.booksmed.com/hirurgiya/3432-neotlozhnaja-abdominalnaja-hirurgija-zatevahinii.html
3.	Абдоминальная хирургия. Национальное Руководство: краткое издание.	Под редакцией И.И.Затевахина, А.И.Кириенко, В.А.Кубышкина	Москва ГЭОТАР-Медиа 2016 г.	Все разделы	7	Удалённый доступ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html
4.	Сосудистая хирургия. Национальное Руководство: краткое издание.	Под редакцией В.С.Савельева, А.И.Кириенко	Москва ГЭОТАР-Медиа 2016 г.	Все разделы	8	Удалённый доступ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY – http://elibrary.ru/project_risc.asp
3. Государственная центральная научная медицинская библиотека – www.scsml.rssi.ru
4. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ – <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
5. Национальная медицинская библиотека США – <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Журнал Амбулаторная хирургия и стационарзамещающие технологии <http://www.a-surgeon.ru>
4. «Хирургия. Журнал им. Н.И.Пирогова» –

<http://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova>

5. Журнал «Ангиология и сосудистая хирургия» – <http://www.angiolsurgery.org/magazine/>
6. Журнал «Флебология» – <http://www.mediasphera.ru/journal/flebologiya>
8. Атлас операций на брюшной стенке и органах брюшной полости. Электронный ресурс – http://uroweb.ru/catalog/med_lib/oper_atl/begin.htm
9. Медицинские журналы свободного доступа – <http://www.freemedicaljournals.com/>
10. Крупнейшее в мире издательство медицинской литературы – <http://elsevierscience.ru/about/worldwide/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.», так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»

обеспечивает: ○ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

○ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Задания для подготовки к зачету
по дисциплине Острый живот - жалобы, диагностика и алгоритм лечения на
амбулаторном этапе

Задание:

Термин «острый живот» объединяет целый ряд хирургических заболеваний живота, которые имеют общие клинические признаки, говорящие о воспалении брюшины: острое начало заболевания, боли в животе, напряжение передней брюшной стенки, симптомы раздражения брюшины.

Причиной «острого живота» может быть

Термин «острый живот» говорит о необходимости безотлагательных мероприятий по оказании пациенту неотложной помощи.

Дополните

1 Эндоскопический метод обследования органов брюшной полости -

2 Перитонит – это _____

3 Абсолютный признак проникающего ранения живота – _____

4 Характер боли при перфорации язвы желудка и 12п.к. – _____

5 Основной симптом при желудочном кровотечении – _____

6 Холецистит – это _____

7 Воспаление червеобразного отростка слепой кишки – _____

8 Симптом Ортнера характерен для – _____

9 Воспаление брюшины - это _____

10 Воспаление желчного пузыря – _____

11 Аппендицит – это _____

12 Проникающее ранение живота – это _____

13 Невозможность продвижения кишечного содержимого по кишечнику – _____

14 При малигнизации язвы человек чувствует отвращение _____

15 Воспаление поджелудочной железы – это _____

16 Удаление желчного пузыря – _____

17 Удаление червеобразного отростка – _____

18 Типичное расположение червеобразного отростка – _____

19 При неосложнённой грыже выпячивание на ощупь – _____

20 Панкреатит – _____

21 Удаление желудка – _____

22 Серозная оболочка, покрывающая органы брюшной полости – _____

23 Скопление крови в брюшной полости – _____

24 Форма ОКН при которой закупоривается просвет кишки – _____

25 Внесение одного участка кишки в другой – _____

26 Вскрытие брюшной полости - _____

27 Повышенное содержание лейкоцитов в крови – _____

28 Вздутие живота из-за скопления газов в кишечнике – _____

29 Основной симптом ОКН - _____

30 Симптом Воскресенского «рубашки» положителен при _____

Задача №1 Студентку 3 курса медицинского колледжа соседка попросила посмотреть ее мужа. Сосед жалуется на внезапно появившуюся боль в эпигастрии. Характеризует боль, как удар кинжалом. В анамнезе – в течении пяти лет страдает язвенной болезнью 12 п.к.

Объективно: Больной бледен, покрыт холодным потом, положение вынужденное (согнут).

При пальпации – мышцы брюшной стенки напряжены до доскообразного состояния, симптом Щеткина – Блюмберга положителен.

1 Определите неотложное состояние больного.

2 Заполните карту

Задача №2 В хирургическое отделение поступила больная с жалобами на боль в животе, которая держится в течение суток. При осмотре общее состояние средней тяжести, язык сухой, покрыт белым налетом, температура 38° С, разлитая болезненность при пальпации живота. Врач установил диагноз острый аппендицит и отдал распоряжение готовить больную к экстренной операции. При общении с пациенткой медицинская сестра выяснила, что больная отказывается от операции, так как считает, что боль самостоятельно исчезнет.

Задание:

Заполните карту

Задача №3 В послеоперационной палате находится пациент с диагнозом «ущемленная правосторонняя паховая грыжа». Больной жалуется на боли в области послеоперационной раны и внизу живота. При осмотре медсестра выявила: температура 37,6° С, пульс 80 ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения, АД 130/80 мм.рт.ст. Пациент самостоятельно не мочится в течение четырех часов.

Задание:

Задача №4 К студентке 3 курса медицинского колледжа обратилась соседка с жалобами на внезапно появившиеся боли в правом подреберье, иррадиирующие в правое надплечье, лопатку и ключицу. При опросе больной выяснилось, что накануне она употребляла жирную пищу. Больная жалуется на тошноту, была однократная рвота с примесью желчи, вкус горечи во рту. Объективно: Симптом Ортнера, симптом Мерфи – положительные. Температура тела – 37,7° С.

Задания:

1 Определите неотложное состояние у пациентки. _____

2 Заполните карту

Задача №5 В послеоперационной палате находится пациент после резекции желудка по поводу язвенной болезни. К концу первых суток состояние больного ухудшилось, жалуется на усиление боли в животе, икоту.

Объективно: Общее состояние средней тяжести. Язык суховат, покрыт белым налетом. Живот вздут, дыхание затруднено, перистальтика кишечника не прослушивается, газы не отходят.

Задания:

1 Назовите осложнение, возникшее у пациента. _____

2 Заполните карту.

Материально-техническое оснащение
Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет внутренних болезней

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., шкаф для информационного и методического обеспечения – 2 шт., шкаф медицинский – 2 шт., шкаф медицинский со стеклом -1 шт., стол медицинский манипуляционный – 7 шт., стол демонстрационный – 2 шт.).

Наглядные пособия (плакаты, стенды):

Скелет человека – 1 шт.;

Набор костей скелета человека – 1 шт.;

Лоток почкообразный металлический – 7шт.;

Емкость для дезинфекции – 7 шт.;

Зажим «Бильрота» - 7 шт.;

Пинцет хирургический – 4 шт.;

Пинцет анатомический – 3шт.;

Барельефная модель. Строение спинного мозга-2 шт.;

Барельефная модель. Пищеварительный тракт-1 шт.;

Барельефная модель. Глаз. Строение -1 шт.;

Барельефная модель. Легкие -1 шт.;

Барельефная модель. Эндокринная система -1 шт.;

Барельефная модель. Ухо человека -2 шт.;

Барельефная модель. Сердце. Строение -1 шт.;

Барельефная модель. Доли и извилины верхнелатерной поверхности полушарий большого мозга -1 шт.;

Анатомическая модель мышц верхних конечностей-1 шт.;

Модель локтевых суставов-1 шт.;

Анатомическая модель сосудов – 1 шт.;

Анатомическая модель плечевого сустава, лопатки – 1 шт.;

Анатомическая модель эмбриона – 1 шт.;

Анатомическая модель позвоночника ребенка – 2 шт.;

Анатомическая модель сердца – 1 шт.;

Модель скелета человека в натуральную величину – 2 шт.;

Модель уха и его строения – 1 шт.;

Модель желчного пузыря – 1 шт.;

Модель уха и его строения – 1 шт.;

Модель тканей человека – 1 шт.;

Модель гортани – 1 шт.;

Модель бронхов – 1 шт.;

Модель надпочечников – 1 шт.;

Модель толстого кишечника – 1 шт.;

Модель яичника с маточной трубой – 1 шт.;

Модель кисти – 1 шт.;

Модель головы и шеи в разрезе – 1 шт.;

Модель межпозвоночной грыжи – 1 шт.

Рециркулятор воздуха – 1шт.;

Медицинская аптечка – 1 шт.

Влажные препараты – 1 комплект

Микроскопы – 12 шт

Тонометр- 12 шт;

Измеритель АД – 5 шт;

Фонендоскопы – 5 шт;

Спирометр сухой – 2 шт;

Динамометр кистевой – 1 шт;

Молоточек для рефлексотерапии – 1 шт;

Рециркулятор воздуха – 1 шт.;

Аптечка универсальная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института