

Автономная некоммерческая организация высшего
образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.3.15 РЕАБИЛИТАЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ ХИРУРГИЧЕСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА В
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.3.15 «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело

Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целями освоения учебной дисциплины являются обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические заболевания, проводить полноценные реабилитационно-восстановительные мероприятия у хирургических пациентов на амбулаторном этапе, выбирать оптимальные тактические алгоритмы лечения и наиболее эффективные пути профилактики болезней и реабилитации хирургических больных на амбулаторном этапе .

Задачи , решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- Изучение:
 1. Синдромального подхода к оценке жалоб и клинической картины послеоперационного этапа хирургических заболеваний.
 2. Видов реабилитации, методов реабилитации и их возможностей в восстановлении трудоспособности и улучшения качества жизни пациентов.
 3. Усвоение алгоритмов реабилитации хирургических больных на амбулаторном этапе.
 4. Этиологии и патогенеза наиболее распространённых хирургических заболеваний.
 5. Клинической картины этих заболеваний и их осложнений.
 6. Современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.
 7. Способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний на амбулаторном этапе, включая миниинвазивные хирургические. эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.
 8. Основных путей профилактики послеоперационных.
 9. Деонтологии в хирургии и амбулаторной практике.
- Формирование представлений:
 1. Об организации в России амбулаторной помощи больным с хирургическими заболеваниями.
 2. О проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на улучшение результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.
 3. О вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.
 4. Об особенностях организации амбулаторной хирургической службы, месте хирургических больных в структуре работы врача общей практики

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях» изучается в 12-м семестре и относится к вариативной части Блока Б.1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: анатомия, физика, математика, химия, биохимия, нормальная

физиология, патофизиология, клиническая патофизиология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, фармакология, гистология, эмбриология, цитология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, лучевая диагностика, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, биоэтика, иммунология, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 й семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, взрослого и женского населения; деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья взрослого и детского населения Уметь: идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жизнедеятельности человека, организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения. Владеть: навыками анализа и синтеза информации	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; обязанности, права, место врача в обществе. Уметь: оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения. Владеть навыками: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию и использованию творческого потенциала.	ОК-5
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: - Основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы профилактической медицины;; основные принципы построения здорового образа жизни; -принципы организации реабилитационно-восстановительных мероприятий Уметь: - определить показания к послеоперационной реабилитации; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы Владеть: методами лечебной физкультуры и лечебного питания; -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Уметь: идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жизнедеятельности человека, организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения. Владеть навыками: навыками предоставления информации в устной и письменной форме	готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2
Знать: основные нормативно-технические документы по охране здоро-	Готовностью к ведению медицинской	ОПК-6

вья взрослого населения. Уметь: составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении Владеть навыками: заполнения медицинской документации. (истории болезни, амбулаторной карты, экстренного извещения)	документации.	
Знать: этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья. Уметь: участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи населения. Владеть: методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье человека, алгоритмом постановки предварительного диагноза.	Профессиональные компетенции Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1
Знать: методы диагностики, диагностические возможности современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных хирургического профиля. Уметь: определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; заполнять историю болезни. Владеть навыками: методами общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, правильного ведения медицинской документации.	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5
Знать: - Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, современную классификацию заболеваний. - Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. - Клинические проявления основных хирургических синдромов. - Критерии диагноза различных заболеваний. Уметь: - Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызвавших. - Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. - Сформулировать клинический диагноз. Владеть: - Алгоритмом постановки предварительного диагноза. - Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза.	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знание основ медико-биологических и клинических дисциплин с учётом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.	ПК-17
Знать: - Особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных. Уметь: - Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием. - Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни и её лечения. - Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. - Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Владеть: - Основными врачебными диагностическими и лечебными	Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями.	ПК-20

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия														
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		54												54
Лекционное занятие (ЛЗ)		18												18
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятие (КПЗ)		33												33
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)		3												3
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		54												54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		54												54
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)														
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.														
Подготовка к экзамену														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108												108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3												3

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	№ компетен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	Тема 1. Основные виды осложнений позднего послеоперационного периода	– Определение термина – Цели медицинской реабилитации - социальная и профессиональная реабилитация, доступная на амбулаторном этапе. - Этапы медицинской реабилитации
2.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	Тема 2. Методы физической профилактики осложнений позднего послеоперационного периода	- Лечебный этап - Ранний восстановительный этап. - Поздний восстановительный этап.
3.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	Тема 3. Диетотерапия	– Основные варианты диет, используемые в послеоперационном периоде - Преимущества и недостатки отдельных видов диет
4.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	Тема 4. Кинезиотерапия и массаж	– ЛФК, как наука, история развития, роль и место в реабилитологии. - Особенности метода ЛФК - Механизм физиологического и лечебного действия на организм - Средства и формы ЛФК - Правила назначения и проведения ЛФК - Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
5.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Тема 5. Физиотерапия	- Физиотерапевтические методы – Сохранение и восстановление трудоспособности - Качество жизни как фактор реабилитации пациентов в п/о периоде - Особые условия труда

	ПК-5 ПК-17 ПК-20		
6.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	Тема 6. Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на органах брюшной полости	- Качество жизни как фактор реабилитации пациентов в п/о периоде
7.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	Тема 7. Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на нижних конечностях	- Особые условия труда в послеоперационном периоде, как фактор п/о реабилитации - Критерии возвращения пациентов на работу

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ТЭ	ОУ	ПК	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12 семестр										
		Тема 1. Основные виды осложнений позднего послеоперационного периода								
1	ЛЗ	Основные виды осложнений позднего послеоперационного периода	3	Д	+					
2	КПЗ	Основные виды осложнений позднего послеоперационного периода	5	Т	+	+				
		Тема 2. Методы физической профилактики осложнений позднего послеоперационного периода								

3	ЛЗ	Методы физической профилактики осложнений позднего послеоперационного периода	2	Д	+					
4	КПЗ	Методы физической профилактики осложнений позднего послеоперационного периода	5	Т	+	+				
		Тема 3. Диетотерапия								
5	ЛЗ	Диетотерапия	2	Д	+					
6	КПЗ	Диетотерапия	4	Т	+	+				
		Тема 4. Кинезиотерапия и массаж								
7	ЛЗ	Кинезиотерапия и массаж	3	Д	+					
8	КПЗ	Кинезиотерапия и массаж	4	Т	+	+				
		Тема 5. Физиотерапия								
9	ЛЗ	Физиотерапия	2	Д	+					
10	КПЗ	Физиотерапия	5	Т	+	+				
		Тема 6. Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на органах брюшной полости								
11	ЛЗ	Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на органах брюшной полости	3	Д	+					
12	КПЗ	Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на органах брюшной полости	5	Т	+	+				
		Тема 7. Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на нижних конечностях								
13	ЛЗ	Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на нижних конечностях	3	Д	+					
14	КПЗ	Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на нижних конечностях	5	Т	+	+				
17	К	Текущий рубежный (модульный контроль)	3	Р	+			+		
		Всего за семестр	54							
		Всего по дисциплине:	54							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных	Выполнение обязательно

				нормативов	
15	Проверка отчёта (ПО)	Отчёт	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1	Тема 1. Основные виды осложнений позднего послеоперационного периода	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	7
2	Тема 2. Методы физической профилактики осложнений позднего послеоперационного периода	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	7
3	Тема 3. Диетотерапия	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
4	Тема 4. Кинезиотерапия и массаж	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
5	Тема 5. Физиотерапия	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
6	Тема 6. Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на органах брюшной полости	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
7	Тема 7. Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на нижних конечностях	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
Всего часов за семестр:			54
Итого:			54

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1.

5.1.2. Условные обозначения: Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

№ п/п	Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации – полное название	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/ виды работ) – техническое название	Тип контроля	Вид контроля - сокращенное наименование	max	min	шаг
1.	Лекционное занятие	Присутствие	П	Д	1	0	
2.	Клинико-практическое занятие	Присутствие	П	Д	1	0	
		Активность	А	Т	10	0	1
3.	Коллоквиум	Присутствие	П	Д	1	0	
		Опрос устный	В	Р	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

<i>№ п/п</i>	<i>Вид текущего контроля успеваемости</i>	<i>%</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости (техническое наименование)</i>	<i>%</i>
1.	Текущий дисциплинирующий контроль	10	Присутствие	10
2.	Текущий тематический контроль	30	Активность	30
3.	Текущий рубежный (модульный) контроль	60	Опрос устный	60
Итого		100		

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета учреждения высшего образования АНО ВО "МИ им. Зернова М.С." с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и проме-

жуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинические занятия, коллоквиума, и самостоятельной работы.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Клинические занятия проходят в учебных аудиториях и учебных лабораториях. В ходе занятий студенты решают тесты и ситуационные задачи по темам дисциплины.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Клиническая хирургия. Национальное Руководство в 3-х томах.	Под редакцией В.С.Савельева, А.И.Кириенко	Москва ГЭОТАР-Медиа 2013 г.	Все разделы	7-8	Удалённый доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2.	Неотложная абдоминальная хирургия. Руководство для практикующего врача.	Под редакцией И.И.Затевахина, А.И.Кириенко, А.В.Сажина	Москва МИА 2018 г.	Все разделы	7-8	Удалённый доступ	https://www.booksmed.com/hirurgiya/3432-neotlozhnaja-

							abdominal naja- hirurgija- zatevahin- ii.html
3.	Абдоминальная хирургия. Национальное Руководство: краткое издание.	Под редакцией И.И.Затевахина, А.И.Кириенко, В.А.Кубышкина	Москва ГЭОТАР- Медиа 2016 г.	Все разделы	7	Удалённый доступ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html
4.	Сосудистая хирургия. Национальное Руководство: краткое издание.	Под редакцией В.С.Савельева, А.И.Кириенко	Москва ГЭОТАР- Медиа 2016 г.	Все разделы	7	Удалённый доступ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html
	Физиотерапия при реабилитации больных после операций на органах пищеварения: пособие для врачей	Абрамович С.Г	Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010	Все разделы	7	Удалённый доступ	http://meda ngara.ru/engine/download.php?id=3
	Общая физиотерапия.	Боголюбов В. М., Пономаренко Г. Н.	Москва Медицина . 2003 г.	Все разделы	7	Удалённый доступ	https://www.booksmед.com/fizioterapiya/986-obshhaya-fizioterapiya-bogolyubov-uchebnik.html
	Лечебная физическая культура (кинезотерапия) Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. — 2-е изд., стер	Дубровский В.И.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001 г	Все разделы	7	Удалённый доступ	http://pedlib.ru/Books/3/0174/index.shtml
	Физическая реабилитация Учебник для студентов высших учебных заведений. Издание 3 дополненное.	Попов С.Н.	Изд. «Феникс», г Ростов- на-Дону. 2005 г	Все разделы	7	Удалённый доступ	http://umc38.ru/wp-content/uploads/2016/02/Fizicheska ya-reabilitatsiya.pdf
	Анатомические поездки	Томас В. Маерс	М., Эксмо 2018	Все разделы	7	Удалённый доступ	https://www.litres.ru/tomas

							- mayers/a natomich eskie- poezda- 3884120 9/
--	--	--	--	--	--	--	---

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY – http://elibrary.ru/project_risc.asp
3. Государственная центральная научная медицинская библиотека – www.scsml.rssi.ru
4. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ – <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
5. Национальная медицинская библиотека США – <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Журнал Амбулаторная хирургия и стационарзамещающие технологии <http://www.a-surgeon.ru>
4. «Хирургия. Журнал им. Н.И.Пирогова» – <http://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova>
5. Журнал «Ангиология и сосудистая хирургия» – <http://www.angiolsurgery.org/magazine/>
6. Журнал «Флебология» – <http://www.mediasphera.ru/journal/flebologiya>
8. Атлас операций на брюшной стенке и органах брюшной полости. Электронный ресурс – http://uroweb.ru/catalog/med_lib/oper_atl/begin.htm
9. Медицинские журналы свободного доступа – <http://www.freemedicaljournals.com/>
10. Крупнейшее в мире издательство медицинской литературы – <http://elsevierscience.ru/about/worldwide/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда Института.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Института

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.», так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы к зачету

по дисциплине Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторнополиклинических условиях

1. Основы медицинской реабилитации.
2. Организация медицинской реабилитации
3. Правовые основы и особенности организации медицинской реабилитации в РФ: Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» ст. 40.
4. Пр-з МЗ РФ №1705н от 29.12.2012г. «О порядке оказания медицинской реабилитации» (в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре, стационарах). Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"
5. Основные положения медицинской, социальной и профессиональной реабилитации.
6. Этапы медицинской реабилитации.
7. Международная классификация функционирования (МКФ — ICF), ограничения жизнедеятельности и здоровья (ВОЗ, 2007) и её значение в медицинской реабилитации
8. Понятие об инвалидности.
9. Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Определение понятия, цели, принципы реализации ИПР.
10. Основы физиотерапии.
11. Категории физиотерапии: лечебные физические факторы, физический метод лечения. Методика физиотерапевтической процедуры.
12. Основные принципы лечебного применения физических факторов.
13. Общие противопоказания для физиотерапии.
14. Перечислите общие противопоказания к физиотерапии.
15. Лечебные эффекты амплипульстерапии.
16. Показания к применению магнитотерапии.
17. Какие курорты России предпочтительнее при бронхиальной астме?
18. Перечислите виды минеральных вод.
19. Фототерапия. Лечебное действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
20. Ультрафиолетовое излучение: Длинно-, Средне-, Коротковолновое. Облучение крови коротковолновым спектром ультрафиолетового излучения (аутоотрансфузии облученной крови - АУФОК).
21. Лазерное излучение: красное и инфракрасное. Внутривенное облучение крови лазером (ВЛОК).
22. Лечебное применение факторов механической природы. Лечебное действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
23. Лечебный массаж.
24. Дистанционная ударно-волновая терапия.
25. Лечебное применение ультразвука.
26. Лекарственный ультрафонофорез.
27. Гидротерапия. Лечебное действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
28. Души: низкого, среднего и высокого давления; индифферентный, теплый и горячий душ, контрастный душ, подводный душ-массаж.
29. Ванны: пресные ванны (теплые, холодные), контрастные ванны. Ароматические ванны. Газовые ванны.
30. Бани: паровая баня, суховоздушная баня (сауна).
31. Термотерапия. Лечебное действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
32. Теплотерапия: парафино- озокеритолечение.
33. Криотерапия: водосодержащие криоагенты: кубики льда, криопакеты, криоаппликаторы, гипо-термические термопрокладки; холодный металлический спай термоэлектрического контакта аппаратов, газы или их смеси (хлорэтил, углекислый газ, азот и воздух), холодные карандаши. Общая криотерапия (экстремальная криотерапия).

34. Курортная терапия. Лечебное действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
35. Климатотерапия: аэротерапия, спелеотерапия, воздушные ванны, гелиотерапия, талассотерапия.
36. Бальнеотерапия..
37. Пелоидотерапия. Классификация лечебных грязей по происхождению сульфидноилловые, сапропелевые, торфяные, сопочные грязи.
38. Медицинская реабилитация в структуре санаторно-курортной помощи.
39. Отбор и направление больных на санаторно-курортное лечение, оформление документации.
40. Мануальная терапия.
41. Лечебное питание.
42. Лечебное питание в программах медицинской реабилитации.
43. Рефлексотерапия.
44. Современные методы рефлексотерапии. Физиопунктура. Лечебное действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры
45. Психологическая реабилитация. Основные задачи психологической реабилитации. Методы психологической реабилитации.
46. Традиционные методы. Апитерапия. Ампелотерапия, Гирудотерапия. Псаммотерапия. Энотерапия. Фитотерапия
47. Врачебный контроль в медицинской реабилитации.
48. Диагностика физического развития и функционального состояния пациента.
49. Оценочные шкалы для интегральной оценки состояния пациента. Стандартные: оценки степени тяжести при острых и хронических заболеваниях (APACHE II), количественная шкала боли (NPRS), физиологический индекс (PI), респираторный индекс (ResI).
50. Лечебная физическая культура (ЛФК). Основные положения и принципы лечебной физкультуры.
51. Организация ЛФК в РФ: пр-з Минздрава России от 20.08.2001 г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры». Медицинская документация в отделениях, кабинетах ЛФК (ф. 0.42/у).
52. Принципы и методы лечебной физкультуры.
53. Кинезитерапия.
54. Эрготерапия. Механизмы действия. Параметры: занятость (occupation) пациентов. Виды занятости.
55. Ортезотерапия.
56. Оздоровительные тренировки. Оздоровительная физическая нагрузка и механизмы адаптации.
57. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
58. Технические средства в реабилитации инвалидов.
59. Модель кардиореабилитации в РФ.
60. Стандарт медицинской помощи больным с острым инфарктом миокарда Пр-з Минздравсоцразвития РФ от 06.09.2005, № 548
61. Характеристика функциональных классов больных ИБС. Кинезиотерапия. Дозировка физической нагрузки, в зависимости от функционального класса. Режимы лечебного плавания. Физические методы лечения. Психотерапия. Лечебное питание. Оценка эффективности. Противопоказания.
62. Медреабилитация в пульмонологии.
63. Основы легочной реабилитации в РФ, Порядок оказания медицинской помощи больным по профилю «пульмонология» утверждённым приказом МЗ РФ от 15.11.2012г. №916н.
64. Цель и задачи медреабилитации больных с ХОБЛ. Стандарты оказания медицинской помощи больным с ХОБЛ (хроническая обструктивная болезнь лёгких). Стадии развития ХОБЛ. Система функциональных классов больных ХОБЛ. Физические методы лечения.

Малый лекционный зал:

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., Стул с пюпитром - 78 шт Доска - 1 шт Проектор - 1 шт Экран - 1 шт Ноутбук - 1 шт

Фантомы для проведения СЛР, Мешок амбу , Носилки, Клинок для трахеостомии

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информативно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

Диагностический кабинет (включая малую операционную, манипуляционную), Общество с ограниченной ответственностью «Многопрофильный медицинский центр – Новая клиника»

Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт, Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт, Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт, Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 1 шт, Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт, Дефибриллятор – 1 шт, Электрокардиостимулятор – 1 шт, Монитор нейро-мышечной передачи – 1 шт, Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт, Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт, Насос инфузионный – 1 шт, Насос шприцевой – 1 шт, Аспиратор электрический – 1 шт, Матрац термостабилизирующий – 1 шт, Монитор глубины анестезии – 1 шт, Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом – 1 шт

Преднаркозная палата,

Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт, Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата – 1 шт, Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 3 шт, Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 3 шт, Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт, Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 3 шт, Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий – 3 шт, Насос шприцевой – 3 шт, Насос инфузионный – 3 шт, Матрац термостабилизирующий – 3 шт, Аспиратор электрический – 1 шт, Дефибриллятор – 1 шт, Электрокардиостимулятор – 1 шт, Портативный ультразвуковой диагностический аппарат с системой навигации для выполнения регионарной анестезии, пункции и катетеризации центральных и периферических сосудов и оценки критических состояний – 1 шт.

Палата пробуждения

Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт, Аппарат искусственной вентиляции легких (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата – 2 шт, Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата – 1 шт, Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 3 шт, Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 3 шт, Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт, Аппарат для измерения артериального давления не инвазивным способом – 3 шт, Каталка пациента с мягким покрытием трёх секционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий – 3 шт, Насос шприцевой – 3 шт, Насос инфузионный – 3 шт, Матрац термостабилизирующий – 3 шт,

Аспиратор электрический - 1 шт, Противошоковая палата (на 1 пациенто-место) Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков - 1 шт, Аппарат искусственной вентиляции легких с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором (CMV, SIMV, CPAP) с дыхательным монитором - 1 шт, Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с дыхательным монитором - 1 шт, Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких - 1 шт, Монитор на пациента (Неинвазивное АД, инвазивное артериальное давление - 2 канала, электрокардиограмма, частота дыхания, температура - 2 канала, оксиметрия, капнометрия, сердечный выброс) - 1 шт, Матрац термостабилизирующий - 1 шт, Набор для интубации трахеи - 1 шт, Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации и комбинированную трубку - 1 шт, Дефибриллятор - 1 шт, Электрокардиостимулятор - 1 шт, Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом - 1 шт, Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий - 1 шт, Насос шприцевой - 1 шт, Насос инфузионный – 1 шт, Портативный ультразвуковой диагностический аппарат с системой навигации для выполнения регионарной анестезии, пункции и катетеризации центральных и периферических сосудов и оценки критических состояний – 1 шт, Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.