

Автономная некоммерческая организация высшего
образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.3.18 «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ
ПАТОЛОГИИ ОРГАНА ЗРЕНИЯ»**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.3.18 «Современные подходы к диагностике и лечению патологии органа зрения» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы «Лечебное дело».

Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты института

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Современные подходы к диагностике и лечению патологии органа зрения» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах лечения в офтальмологии, а также в подготовке обучающихся к реализации задач в практической деятельности

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные подходы к диагностике и лечению патологии органа зрения» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блока Б1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Биология; Биохимия; Биоэтика; Гигиена; Гистология эмбриология, цитология; Госпитальная терапия, эндокринология; Дерматовенерология; Иммунология; Инфекционные болезни; Клиническая фармакология; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Нормальная физиология; Общая хирургия; Онкология, лучевая терапия; Оториноларингология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Педиатрия; Поликлиническая терапия; Пропедевтика внутренних болезней; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Факультетская хирургия, урология; Физика, математика; Фтизиатрия; Химия.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине офтальмологии: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: задачи, поставленные перед врачом и методы их выполнения Уметь: выявлять связь между различными науками и проблемами. Владеть навыками: логического и клинического мышление, работы в коллективе, оказания экстренной помощи.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
Общепрофессиональные компетенции		

Знать: задачи, поставленные перед врачом и методы их выполнения Уметь: работать с информационными ресурсами. Владеть навыками: логического и клинического мышления	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
Знать: основные нормативные документы, применяемые в медицине, медицинскую и фармакологическую терминологию Уметь: составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья Владеть навыками: заполнения медицинской документации	Готовность к ведению медицинской документации.	ОПК-6
Знать: фармакологическую терминологию, основные класс и действие лекарственных препаратов Уметь: выделить основные препараты, необходимые для лечения на данный момент. Владеть навыками: выписывания рецептов на лекарственные препараты	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	ОПК-8
Знать: основные показатели морфофункционального состояния человека, способы и правила измерения и методы их оценки, механизмы развития патологических процессов Уметь: использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека Владеть навыками: отличия патологических процессов от физиологических	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в состоянии человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9
Профессиональные компетенции		
Знать: критерии, применяемые для оценки здоровья взрослого населения, показатели здоровья, сроки проведения медицинских осмотров, Уметь: собирать анамнез, заполнять медицинскую документацию Владеть навыками: методами исследования и ведения больных с глазной патологией	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	ПК-2
Знать: международную классификацию болезней, особенности общения с офтальмологическими больными Уметь: собирать анамнез, заполнять медицинскую документацию, анализировать данные результатов обследования Владеть навыками: исследования больных с глазной патологией	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-6

Знать: знать причины и пути развития заболеваний, в том числе и глазных Уметь: выявлять связь общей и частной патологии, провести дифференциальный диагноз Владеть навыками: клинического анализа для обоснования выбранного метода лечения	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8
Знать: критерии тяжести проявления заболевания и осложнения, возникающие при не адекватном лечении Уметь: максимально использовать возможности различных методов и методик лечения в различных условиях Владеть навыками: дифференциальной диагностики, позволяющими выбрать наилучший вариант лечения без ухудшения качества жизни пациента, ведения просветительской работы среди населения	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	ПК-9

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
Учебные занятия																	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:	54												54				
Лекционное занятие (ЛЗ)	18												18				
Семинарское занятие (СЗ)																	
Практическое занятие (ПЗ)																	
Практикум (П)																	
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)																	
Лабораторная работа (ЛР)																	
Клинико-практические занятия (КПЗ)	33												33				
Специализированное занятие (СПЗ)																	
Комбинированное занятие (КЗ)																	
Коллоквиум (К)																	
Контрольная работа (КР)																	
Итоговое занятие (ИЗ)																	
Групповая консультация (ГК)																	
Конференция (Конф.)																	
Зачёт (З)	3												3				
Защита курсовой работы (ЗКР)																	
Иные виды занятий																	
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	54												54				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	24												24				
Подготовка истории болезни																	
Подготовка курсовой работы													-				
Подготовка реферата	5												5				

Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета		4												4		
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		21												21		
Промежуточная аттестация в форме экзамена																
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>																
Экзамен (Э)																
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>																
Подготовка к экзамену																
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = 108 КР+СРС+КРПА+СРПА	108												108		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах) : 36	3												3		

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 1. Близорукость	Этиология и патогенез миопии. Теории развития миопии. Классификация. Методы исследования (скиаскопия, рефрактометрия, офтальмометрия). Аккомодация, объем аккомодации, его исследование. Осложнения. Миопия и беременность.
2.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 2. Современные методы коррекции и лечения аметропий.	Очковая коррекция. Контактная коррекция. Жесткие линзы и особенности коррекции с их помощью. Виды мягких контактных линз и особенности коррекции с их помощью. Контактные линзы для коррекции для коррекции анизометропии. Хирургическая коррекция аметропий. Коррекция пресбиопии.
3.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 3. Воспалительные заболевания глазного яблока. Васкулиты.	Конъюнктивиты, кератиты, увеиты, ретиниты, васкулиты, невриты. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения.
4.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Тема 4. Герпетические заболевания глазного яблока.	Особенности течения герпетических заболеваний глазного яблока. Герпетические (аденовирусные) конъюнктивиты, кератиты, увеиты, ретиниты. Подходы к лечению.
5.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Тема 5. Сосудистая патология органа зрения. Гипертоническая ангиоретинопатия, острая непроходимость центральной артерии и тромбоз центральной вены, ишемическая нейропатия	Кровоснабжения оболочек глазного яблока. Причины, приводящие к нарушению кровоснабжения. Особенности клиники нарушения притока и оттока крови. Исходы. Лечение. Влияние повышенного АД на сетчатку, осложнения.

6.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Тема 6. Отслойка сетчатки.	Этиология, патогенез. Классификация. Современные подходы и методы диагностики. Виды разрывов. Клиника. Витреоретинальная хирургия. Исходы. Прогноз.
7.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 7. Глаукома. Острый приступ глаукомы. Фармакотерапия глаукомы.	Определения глаукомы. Виды глаукомы. Принципиальное отличие глаукомы у детей. Первичные глаукомы. Современные взгляды на этиологию. Факторы, предрасполагающие к развитию глаукомы. Клиническое течение разных видов глаукомы. Методы диагностики. Ранняя диагностика глаукомы, диспансерное наблюдение. Качество жизни пациентов, страдающих глаукомой и возможности его улучшения (фармакотерапия). Подходы к хирургическому и лазерному лечению. Острый приступ глаукомы. Вторичные глаукомы. Офтальмогипертензия. Гипотония.
8.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 8. Травмы органа зрения. Осложнения.	Классификация повреждений глаза по этиологии, локализации, степени тяжести, наличию и свойствам инородного тела и др. Методы диагностики. Первая помощь при травмах глаз. Дифференциальная диагностика тупой травмы глазного яблока. Тактика ведения. Исходы, осложнения. Ранения придаточного аппарата и оболочек глазного яблока. Клиника, диагностика. Современные подходы к лечению. Осложнения проникающих ранений. Принципы лечения. Прогноз. Ожоги органа зрения. Особенности клиники, течения и лечения ожогов, вызванных кислотой, щелочью.
9.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Тема 9. Поражение органа зрения при сахарном диабете.	Изменения трофики сетчатки при сахарном диабете. Картина глазного дна при разных формах и стадиях диабета. Осложнения со стороны органа зрения при сахарном диабете. Витреоретинальная хирургия осложнений. Консервативное лечение осложнений диабета.
10.	О-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 10. Офтальмологическая симптоматика при неврологических заболеваниях.	Глаз и нервная система. Поле зрения и его роль в диагностике заболеваний головного мозга. Застойный диск зрительного нерва как проявление мозговой патологии. Атрофия зрительного нерва. Рассеянный склероз и его проявление в офтальмологии. Исходы. Прогноз.
11.	О-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 11. Лазерные методы лечения глазных заболеваний.	Современные лазеры, используемые в офтальмологии. Терапевтическое лазерное лечение. Применение лазеров для лечения аметропий, заболеваний переднего отрезка, катаракты, глаукомы, патологии сетчатки.
12.	О-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 12. Современные методы лечения катаракты.	Классификация катаракт. Клиника. Стадии развития катаракт. Показания к оперативному лечению. Современные методы экстракции катаракты. Особенности факузмюльсификации. Современные интраокулярные линзы. Афакия. Особенности коррекции односторонней афакии. Вторичные катаракты. Осложненные катаракты. Причины. Лечение.

3.2 Перечень разделов и тем дисциплины «Современные подходы к диагностике и лечению патологии органа зрения» для самостоятельного изучения обучающимися.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 1. Близорукость	Статическая и динамическая рефракция. Виды динамической рефракции. Объем аккомодации.
			Хирургия миопии. Миопия у беременных.
2.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 2. Современные методы коррекции и лечения аметропий.	Материалы, применяемые для изготовления линз. Скиаскопия, использование кресс-цилиндров.
3.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 3. Воспалительные заболевания глазного яблока. Васкулиты	Особенности течения кератитов, вызванных гонококками, синегнойной палочкой, грибами и акантомебами
			Васкулиты, как проявления синдромальной патологии
4.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 4. Герпетические заболевания глазного яблока.	Осложнения со стороны органа зрения при общей вирусной патологии (ветрянка, краснуха и т.д.)
5.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 5. Сосудистая патология органа зрения. Гипертоническая ангиоретинопатия, острая непроходимость центральной артерии и тромбоз центральной вены, ишемическая нейропатия	Особенности кровоснабжения диска зрительного нерва и макулярной зоны. Венозный отток оболочек глазного яблока.
6.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 6. Отслойка сетчатки.	Строение сетчатки и стекловидного тела. Их контакты. Методы исследования сетчатки (ОСТ, фундус-камера, УЗИ)
7.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 7. Глаукома. Острый приступ глаукомы. Фармакотерапия глаукомы.	Группы препаратов и их комбинации, используемые при лечении глаукомы.
			Вторичная глаукома, причины.
8.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 8. Травмы органа зрения, Осложнения.	Современные подходы к лечению проникающих ранений органа зрения и их осложнений. Электроофтальмия, снежная слепота. Причины. Лечение.
9.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 9. Поражение органа зрения при сахарном диабете.	Изменения сосудов, возникающие при сахарном диабете..
			Классификация изменений со стороны сетчатки при сахарном диабете.
11	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 10. Офтальмологическая симптоматика при неврологических заболеваниях.	Зрительный тракт и гемианопсии. Рассеянный склероз, диагностика, лечение.

12	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 11. Лазерные методы лечения глазных заболеваний.	Принципы действия лазеров, применяемых в офтальмологии.
13	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 12. Современные методы лечения катаракты.	Препараты, применяемые при фактоэмульсификации и их назначение.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	РЗ	ИБ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12 семестр										
Тема 1. Близорукость										
1	ЛЗ	Близорукость	2	Д	+					
2	КПЗ	Близорукость	4	Т		+	+			
Тема 2. Современные методы коррекции и лечения аметропий.										
3	КПЗ	Современные методы коррекции и лечения аметропий.	3	Т	+	+	+			
Тема 3 Воспалительные заболевания глазного яблока. Васкулиты.										
4	ЛЗ	Воспалительные заболевания глазного яблока. Васкулиты.	2	Д	+					
5	КПЗ	Воспалительные заболевания глазного яблока. Васкулиты.	3	Т	+	+	+			
Тема 4. Герпетические заболевания глазного яблока.										
6	ЛЗ	Герпетические заболевания глазного яблока.	2	Д	+					
7	КПЗ	Герпетические заболевания глазного яблока.	4	Т	+	+	+			
Тема 5. Сосудистая патология органа зрения. Гипертоническая ангиоретинопатия, острая непроходимость центральной артерии и тромбоз центральной вены, ишемическая нейропатия.										
8	ЛЗ	Сосудистая патология органа зрения. Гипертоническая ангиоретинопатия, острая непроходимость центральной артерии и тромбоз центральной вены, ишемическая нейропатия.	2	Д	+					
9	КПЗ	Сосудистая патология органа зрения. Гипертоническая ангиоретинопатия, острая непроходимость центральной артерии и тромбоз центральной вены, ишемическая нейропатия.	4	Т	+	+	+	+		
Тема 6. Отслойка сетчатки.										
10	ЛЗ	Отслойка сетчатки.	2	Д	+					
11	КПЗ	Отслойка сетчатки.	3	Т	+	+	+			
Тема 7. Глаукома. Острый приступ глаукомы. Фармакотерапия глаукомы.										
12	КПЗ	Глаукома. Острый приступ глаукомы.	2	Т	+	+	+			

		Фармакотерапия глаукомы.								
Тема 8. Травмы органа зрения. Осложнения.										
13	ЛЗ	Травмы органа зрения. Осложнения.	2	Д	+					
14	КПЗ	Травмы органа зрения	4	Т	+	+	+	+		
Тема 9. Поражение органа зрения при сахарном диабете.										
15	ЛЗ	Поражение органа зрения при сахарном диабете.	2	Д	+					
16	КПЗ	Поражение органа зрения при сахарном диабете.	2	Т	+	+	+	+		
Тема 10. Офтальмологическая симптоматика при неврологических заболеваниях.										
17	ЛЗ	Офтальмологическая симптоматика при неврологических заболеваниях.	2	Д	+					
18	КПЗ	Офтальмологическая симптоматика при неврологических заболеваниях.	2	Т	+	+	+			+
Тема 11 Лазерные методы лечения глазных заболеваний.										
19	ЛЗ	Лазерные методы лечения глазных заболеваний.	2	Д	+					
Тема 12 Современные методы лечения катаракты.										
20	КПЗ	Современные методы лечения катаракты.	2	Т	+	+	+			+
21	3	Промежуточная аттестация	3		+	+	+	+		
		Всего часов по дисциплине:	54							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности

			на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно

14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения . Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1.	Тема 1.Близорукость	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю.	2
		Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. самостоятельная проработка темы).	2
2.	Тема 2.Современные методы коррекции и лечения аметропий.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю.	2
		Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. самостоятельная проработка темы).	1
3.	Тема 3. Воспалительные заболевания глазного яблока. Васкулиты.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю	2
		Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. самостоятельная проработка темы).	2
4.	Тема 4. Герпетические заболевания глазного яблока.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю.	2
		Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. самостоятельная проработка темы).	1
5.	Тема 5 Сосудистая патология органа зрения. Гипертоническая ангиоретинопатия, острая непроходимость центральной артерии и тромбоз центральной вены, ишемическая нейропатия.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю.	2
		Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. самостоятельная проработка темы).	2
6.	Тема 6.Отслойка сетчатки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю.	2
		Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. самостоятельная проработка темы).	2
7.	Тема 7. Глаукома. Острый приступ глаукомы. Фармакотерапия глаукомы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной	2

		дисциплины; подготовка к текущему контролю.	
		Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. самостоятельная проработка темы).	2
8.	Тема 8. Травмы органа зрения, Осложнения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю.	2
		Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. самостоятельная проработка темы).	2
9.	Тема 9. Поражение органа зрения при сахарном диабете.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю.	2
		Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. самостоятельная проработка темы)..	2
10.	Тема 10. Офтальмологическая симптоматика при неврологических заболеваниях.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю.	2
		Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. самостоятельная проработка темы)..	2
11.	Тема 11. Лазерные методы лечения глазных заболеваний.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю.	2
		Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. самостоятельная проработка темы).	2
12.	Тема 12. Современные методы лечения катаракты.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю..	2
		Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. самостоятельная проработка темы).	1
13.	Реферат по темам 1-12 (по выбору)	Подготовка реферата	5
14.	Тема 1 – Тема 12.	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	4
Итого:		54	

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: *опрос устный, опрос письменный, решение задач, написание (защита) реферата.*

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

Устный опрос проводится по вопросам тем 1-12, изложенным в содержании дисциплины.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов письменного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

Письменный опрос проводится по билетам, включающим 4 вопроса.

По результатам письменного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
 - оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
 - оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена

5.2.4. Критерии оценки реферата.

- оценка «отлично», если тема реферата раскрыта, материал изложен четко, ясно, сделаны верные выводы и заключения, представлено достаточное количество используемой литературы;
- оценка «хорошо», если тема реферата раскрыта, сделаны верные выводы и заключения, представлено достаточное количество используемой литературы; но изложение не четкое;
- оценка «удовлетворительно», если тема реферата раскрыта, но присутствуют значительные затруднения и/или существенные ошибки в изложении материала; представлено не достаточное количество используемой литературы;
- оценка «неудовлетворительно», если тема не раскрыта.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - письменный опрос по билетам, включающим 12 вопросов и решение практической (ситуационной) задачи;
- 3) Перечень тем, для подготовки к промежуточной аттестации:
 1. Близорукость
 2. Современные методы коррекции и лечения аметропий.
 3. Воспалительные заболевания глазного яблока. Васкулиты
 4. Герпетические заболевания глазного яблока.
 5. Сосудистая патология органа зрения. Гипертоническая ангиоретинопатия, острая непроходимость центральной артерии и тромбоз центральной вены сетчатки
 6. Отслойка сетчатки.
 7. Глаукома. Острый приступ глаукомы. Фармакотерапия глаукомы.
 8. Травмы органа зрения. Осложнения.
 9. Поражение органа зрения при сахарном диабете.
 10. Офтальмологическая симптоматика при неврологических заболеваниях.
 11. Лазерные методы лечения глазных заболеваний.
 12. Современные методы лечения катаракты.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Миопия и беременность.
2. Строение угла передней камеры.
3. Причины, приводящие к нарушению кровоснабжения оболочек глазного яблока. Особенности клиники нарушения притока и оттока крови.
4. Влияние повышенного АД на сетчатку, осложнения. Исходы. Лечение
5. Причины повышения ВГД при иридоциклитах и его последствиях.
6. Изменения периферического зрения при глаукоме.
7. Витреохрусталиковый блок и его роль в патогенезе закрытоугольной глаукомы.
8. Сроки и показания к хирургическому лечению острого приступа глаукомы.
9. Дифференциальная диагностика тупой травмы глазного яблока.
10. Ранения придаточного аппарата и оболочек глазного яблока. Клиника, диагностика.
11. Осложнения проникающих ранений глазного яблока.
12. Современные подходы к лечению проникающих ранений оболочек глазного яблока.
13. Зрительный тракт и гемианопсии.
14. Офтальмологические проявления рассеянного склероза, диагностика, лечение.
15. Изменения трофики сетчатки при сахарном диабете.
16. Картина глазного дна при разных формах и стадиях диабета.
17. Осложнения со стороны органа зрения при сахарном диабете.
18. Витриоретинальная хирургия осложнений. Консервативное лечение осложнений диабета
19. Глаз и нервная система. Поле зрения и его роль в диагностике заболеваний головного мозга.

20. Застойный диск зрительного нерва. Причины. Клиника. Лечение.

Примерные практические (ситуационные) задачи для подготовки к промежуточной аттестации:

1. В амбулаторию глазной больницы обратилась больная 26 лет с жалобами на внезапное снижение зрения правого глаза, искажение формы и размеров предметов. Жалобы появились после перенесенного гриппа.

Объективно: VisOD = 0,1 н/к

OS = 1,0

Правый глаз: спокоен, роговица прозрачная, сферичная. Передняя камера средней глубины, влага прозрачная. Радужка структурна, зрачок живо реагирует на свет. На глазном дне в макулярной области просматривается ватообразный желтовато-серый очаг размером $\frac{1}{2}$ диаметра диска с нечеткими контурами.

Левый глаз здоров.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

2. Монтажник 40 лет обратился к окулисту с жалобами на резкое снижение зрения правого глаза, которое отметил 2 дня назад. Неделю назад перенес острый правосторонний гайморит.

Объективно: VisOD = 0,2 н/к T OD = 20 мм рт. ст.

OS = 1,0 OS = 20 мм рт. ст.

Правый глаз спокоен, оптические среды прозрачные. Глазное дно: ДЗН – гиперемирован, границы ступеваны, отечен, несколько проминирует в стекловидное тело, артерии расширены, вены извитые, сосудистая воронка заполнена экссудатом. Макулярная область и периферия без патологии.

Левый глаз спокоен.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по выбору «Современные подходы в диагностике и лечению заболеваний органа зрения».

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам текущего тематического контроля, к числу текущих тематических контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия, он обязан отработать их для допуска к зачету. Все студенты пишут реферат по одной из 12 тем занятий.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся по результату текущего контроля, реферата, письменного опроса и решения ситуационной задачи.

По результатам письменного опроса и решения задачи в зависимости от доли правильно выполненных заданий, обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

По результатам письменного опроса выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
 - выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
 - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

- б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:
 - выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
 - применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

- в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
 - частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае, получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется следующим образом: в билете предусмотрено 2 задания: 12 теоретических вопросов и практическое задание (ситуационная задача). Вес заданий в билете не одинаков. Общая оценка за зачет не может быть выше оценки за выполнение практического задания (ситуационной задачи).

Итоговая оценка на зачете рассчитывается поэтапно:

1) оценка за ответы на теоретические вопросы рассчитывается как среднее арифметическое оценок за ответы на каждый вопрос, с округлением до целого числа согласно правилам математики;

2) оценка за зачет выставляется с учетом рассчитанной оценки за ответы на теоретические вопросы и оценки за выполнение практического задания (решения ситуационной задачи):

Оценка за практическое задание	Оценка за ответы на теоретические вопросы			
	5	4	3	2
5	5	5	4	3
4	4	4	4	3
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2

а) оценка «отлично» выставляется в том случае, если оценка за ответы на теоретические вопросы - «отлично» или «хорошо», при этом практическое задание (задача) было оценено на «отлично»;

б) оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- оценка за ответы на теоретические вопросы «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», при этом практическое задание (задача) было оценено на «хорошо»;
- оценка за ответы на теоретические вопросы «удовлетворительно», а практическое задание (задача) было оценено на «отлично»;

в) оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если при любой оценке за ответы на теоретические вопросы, практическое задание (задача) было оценено на «удовлетворительно»;

- оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если оценка за ответы на теоретические вопросы «неудовлетворительно», а практическое задание (задача) было оценено на «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично»;

г) оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если при любой оценке за ответы на теоретические вопросы практическое задание (задача) было оценено на «неудовлетворительно».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации.

Билет для проведения зачета по дисциплине «Современные подходы к диагностике и лечению патологии органа зрения» по специальности «Лечебное дело»:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Медицинский институт им. Зернова М.С.»

Билет № 1

*для проведения зачета по дисциплине
«Современные подходы к диагностике и лечению патологии органа зрения»
по специальности «Лечебное дело»*

1. Причины развития миопии.
2. Что такое контактная коррекция? Какие виды контактных линз Вы знаете? Показания к их назначению.
3. Особенности течения сифилитических увеитов.
4. Клиника поверхностных герпетических кератитов.
5. Патогенез острой непроходимости центральной артерии сетчатки.
6. Виды разрывов сетчатки.
7. Глаукома с нормальным давлением. Клиника, диагностика.
8. Симпатическая офтальмия. Лечение.
9. Осложнения со стороны стекловидного тела, возникающие при сахарном диабете.
10. Гомонимные гемианопсии. Причины.
11. Терапевтические лазеры.
12. Зачем и на каких этапах при фактоэмульсификации применяются вискоэластики?

Задача

К врачу поликлиники обратился рабочий, 19 лет, с жалобами на боль, светобоязнь, слезотечение, чувство инородного тела в правом глазу, покраснение глаза. Со слов пациента, около 2 часов назад при выполнении строительных работ пользовался шлифовальным кругом, и при этом в правый глаз что-то попало. До травмы зрение обоих глаз было одинаково хорошим.

Visus OD = 0,5 не корр.

Visus OS = 1,0.

ОД - глазная щель сужена, веки отечны, гиперемированы. Выраженная инъекция конъюнктивы век и глазного яблока. На роговице на X и V часах в параоптической зоне в поверхностных слоях роговицы определяются два инородных тела светло-серого цвета, округлой формы, диаметром 1-15 мм. Передняя камера средней глубины, влага в ней прозрачная. Глубже лежащие отделы глазного яблока без патологии.

OS - патологии не выявлено.

Поставьте диагноз. Тактика врача? Какие дополнительные методы исследования необходимы в данном случае?

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На каждом занятии проводится устный опрос студентов по теме занятия. В ходе устного опроса и обсуждения с преподавателем темы занятия проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре есть методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей, находящиеся в кабинете заведующего кафедрой или у преподавателя.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

По дисциплине «Современные подходы к диагностике и лечению патологии органа зрения» предусмотрен реферат, который студенты пишут в течение семестра по одной из тем дисциплины и сдают (защищают) его в конце семестра.

Примерный перечень тем рефератов

1. Этиология и патогенез миопии. Теории развития миопии.
2. Миопия и беременность. Осложнения миопии.
3. Жесткие линзы и особенности коррекции с их помощью.
4. Контактные линзы для коррекции анизометропии.
5. Особенности течения герпетических заболеваний глазного яблока.
6. Кровоснабжения оболочек глазного яблока. Причины, приводящие к нарушению кровоснабжения. Особенности клиники нарушения притока и оттока крови оболочек глазного яблока.
7. Современные подходы и методы диагностики отслойки сетчатки. Виды разрывов.
8. Витреоретинальная хирургия. Исходы. Прогноз.
9. Современные взгляды на этиологию. Факторы, предрасполагающие к развитию глауком.
10. Клиническое течение разных видов глаукомы.
11. Вторичные глаукомы. Офтальмогипертензия. Гипотония.
12. Классификация повреждений глаза по этиологии, локализации, степени тяжести, наличию и свойствам инородного тела и др.

13. Тупая травма глазного яблока. Тактика ведения. Исходы, осложнения.
14. Современные подходы к лечению проникающих ранений глазного яблока.. Осложнения проникающих ранений.
15. Ожоги органа зрения. Особенности клиники, течения и лечения ожогов, вызванных различными факторами (кислота, щелочь температура, ультрафиолет).
16. Картина глазного дна при разных формах и стадиях диабета.
17. Витриoretинальная хирургия осложнений. Консервативное лечение осложнений диабета.
18. Глаз и нервная система. Поле зрения и его роль в диагностике заболеваний головного мозга. Застойный диск зрительного нерва как проявление мозговой патологии.
19. Рассеянный склероз и его проявление в офтальмологии. Исходы. Прогноз.
20. Современные лазеры, используемые в офтальмологии.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА

Рефераты пишутся по одной из тем 1-12 занятий.

Требования к оформлению титульного листа:вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра офтальмологии им. академика А.П. Нестерова), факультет (лечебный).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План реферата:следующимпосле титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «закключение»).

Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную и заключительную части, список используемой литературы.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части:основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2000-го года, не допускается ссылка на нормативные документы, утвержденные во времена Советского Союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

Пример: Е.А. Егоров, Ю.С. Астахов, Т.В. Ставицкая «Офтальмофармакология»: Издательство«ГЭОТАР-МЕД», Москва, 2009 г.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие литературы в библиотеке	
						Кол.экз.	электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Офтальмология» [Электронный ресурс] : [учеб.для мед. вузов]	[В. Н. Алексеев и др.] Под ред. Е.А.Егорова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Темы 1-12	12		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Офтальмология [Электронный ресурс] : нац. рук	/ [Н. А. Аклаева и др.] ; под ред. С. Э. Аветисова [и др.]	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Темы 1-12	12		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол.экз.	Электр.адрес ресурса	Кол.экз.	В т.ч. в элек.тр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Наглядная офтальмология нац. рук. [Текст]	ОлверД. под ред. Е,А,Егорова	ГЭОТАР-Медиа, 2009г., 944 с	Всех разделов	12	2	http://marc.rsmu.ru:8020/Marcweb2/Default.asp .		
2	Оптическая когерентная томография сетчатки [Текст]	/ под ред. Д. С. Дакера, Н. К. Вэхид, Д. Р. Голдмана ; пер. с англ. под ред. А. Н. Амирова	- Москва МЕДпресс-информ, 2016. – 189 с.	Темы 1, 3, 5, 6, 8, 9, 10	12	5			
3	Витреоретинальная хирургия [Электронный ресурс]	пер. с англ. / под ред. А. Р. Бхавсара.	Москва :Логосфера, 2013. – 370 с	Темы 1,6,8,9	12		http://booksup.ru .		

4	Национальное руководство по глаукоме для практикующ. Врачей [Электронный ресурс]	под ред. Е. А. Егорова [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп.–	ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с.	Темы7, .8	12		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb/Default.asp .		
5	Хирургия глаукомы (Хирургические техники в офтальмологии). [Электронный ресурс]	пер. с англ. / под ред. Т. Чен. –	Москва: Логосфера, 2013. – 304 с. ил.	Темы 7, 8	12		http://book-s-up.ru .		
6	Хирургия катаракты (Хирургические техники в офтальмологии) [Электронный ресурс]	пер. с англ. / под ред. Л. Бенджамин а	Москва Логосфера, 2016. – 200 с.	Темы 8, 12	12		http://book-s-up.ru		
7	Хирургия косоглазия (Хирургические техники в офтальмологии) [Электронный ресурс]	пер. с англ. / под ред. Дж. Д. Ферриса, П. И.-Дж. Дэйвиса. –	Москва :Логосфера, 2014. – 232 с	Темы8, 12	12		http://book-s-up.ru .		
8	Клинический атлас патологии глазного дна стер [Электронный ресурс]	Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. – 4-е изд.,	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 120 с. –	Темы 1- 10	12		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb/Default.asp .		
9	Национальное руководство по глаукоме [текст]: для практикующих врачей	под ред. Е. А. Егорова [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп.–	Москва : ГЭОТАР-Медиа,- 2011г	Тема 7	12	2			
10	X Всероссийская школа офтальмолога [Текст] Сборник науч. трудов	Под.ред. Е.А.Егорова 10-13 марта 2011.	Москва РГМУ 2011	Темы1 1 - 12	12	2			

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.vseoglazah.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>

3. <http://terra-ophtalmica.blogspot.ru>

4. www.rmj.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда института.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины офтальмология

Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий и лекций:

видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Печатные демонстрационные пособия:

1. Комплекты таблиц по всем разделам офтальмологии
2. Комплекты слайдов по всем разделам офтальмологии.
3. Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет анатомии и патологии

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., шкаф для информационного и методического обеспечения – 2 шт., шкаф медицинский – 2 шт., шкаф медицинский со стеклом -1 шт., стол медицинский манипуляционный – 7 шт., стол демонстрационный – 2 шт.).

Модель костей лучезапястного сустава

Демонстрационная модель желудка

Модель поджелудочной железы

Модель двенадцатиперстной кишки

Модель селезенки

Модель головного мозга

Модель печени с желчным пузырем

Модель костей голеностопного сустава

Модель костей локтевого сустава со связками

Набор для определения групповой принадлежности крови

Набор общих хирургических инструментов

Лигатура

Шовный материал

Наглядные пособия (плакаты, стенды):

Скелет человека – 1 шт.;

Набор костей скелета человека – 1 шт.;

Лоток почкообразный металлический – 7шт.;

Емкость для дезинфекции – 7 шт.;

Зажим «Бильрота» - 7 шт.;

Пинцет хирургический – 4 шт.;

Пинцет анатомический – 3шт.;

Барельефная модель. Строение спинного мозга-2 шт.;

Барельефная модель. Пищеварительный тракт-1 шт.;

Барельефная модель. Глаз. Строение -1 шт.;

Барельефная модель. Легкие -1 шт.;

Барельефная модель. Эндокринная система -1 шт.;

Барельефная модель. Ухо человека -2 шт.;

Барельефная модель. Сердце. Строение -1 шт.;

Барельефная модель. Доли и извилины верхнелатерной поверхности полушарий большого мозга -1 шт.;

Анатомическая модель мышц верхних конечностей-1 шт.;

Модель локтевых суставов-1 шт.;

Анатомическая модель сосудов – 1 шт.;

Анатомическая модель плечевого сустава, лопатки – 1 шт.;

Анатомическая модель эмбриона – 1 шт.;

Анатомическая модель позвоночника ребенка – 2 шт.;

Анатомическая модель сердца – 1 шт.;

Модель скелета человека в натуральную величину – 2 шт.;

Модель уха и его строения – 1 шт.;

Модель желчного пузыря – 1 шт.;

Модель уха и его строения – 1 шт.;

Модель тканей человека - 1 шт.;
Модель гортани - 1 шт.;
Модель бронхов - 1 шт.;
Модель надпочечников - 1 шт.;
Модель толстого кишечника - 1 шт.;
Модель яичника с маточной трубой - 1 шт.;
Модель кисти - 1 шт.;
Модель головы и шеи в разрезе - 1 шт.;
Модель межпозвоночной грыжи - 1 шт.
Рециркулятор воздуха - 1 шт.;
Медицинская аптечка - 1 шт.
Влажные препараты - 1 комплект
Микроскопы - 12 шт
Тонометр- 12 шт;
Измеритель АД – 5 шт;
Фонендоскопы – 5 шт;
Спирометр сухой – 2 шт;
Динамометр кистевой – 1 шт;
Молоточек для рефлексотерапии – 1 шт;
Рециркулятор воздуха – 1 шт.;
Аптечка универсальная – 1 шт.
Влажные препараты
Плод 12 недель
Плод 20 недель «Внутриутробная ас-фиксия»
Плод 16 недель «Аномалия развития лицевого черепа»
Плод 37 недель «Несостоятельность пе-редней брюшной стенки»
Сердце в сагитальном разрезе
Мозг в сагитальном разрезе
Сердце
Почка в сагитальном разрезе
Поликистоз почки
Участок легочной ткани
Участок печеночной ткани
Участок 12ПК «Хроническая язва»
Участок глубокой вены бедра с тромбом
Желчный пузырь с камнем
Мочевой пузырь с камнем
Мумифицированный зародыш
Участок стенки желудка с язвой
Сердце во фронтальном разрезе
Участок ткани желудка с грибовидным полипом «Рак желудка»
Почка во фронтальном разрезе
Участок почечной ножки
Участок трахео-бронхиального дерева
Лимфогрануломатоз селезенки
Почка анатомическая
Фибромиома матки постоперационная (гистологический препарат)
Лимфогрануломатоз лимфоузлов брю-шины
Матка с шейкой
Головка тазобедренного сустава удален-ная интродоперационно «Коксартроз тазобедерного сустава»
Головной мозг во фронтальном разрезе
Участок соединительной ткани
Участок легочной паренхимы с бронхом
Участок трахеи
Участок паренхимы печени
Участок паренхимы поджелудочной железы
Сетчатый переартериит кишечника
Поликистоз почки. Правая почка
Лимфогрануломатоз лимфоузлов ворот печени

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института