

Лечебный факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.16 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.0.16 «Иностранный язык» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является овладение знаниями, умениями и навыками, представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1. ознакомление студентов с

- лексико-грамматической системой языка;
- менталитетом и образом жизни носителей языка;
- общими вопросами подготовки и практической работы врачей в стране изучаемого языка;

2. изучение базового лексического и грамматического материала, наиболее частотных речевых образцов и стилистических приемов, необходимых для осуществления академического и профессионального взаимодействия с использованием иностранного языка в устной и письменной формах;

3. формирование умений использования изученного лингвистического материала в процессе осуществления устной и письменной коммуникации;

4. формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях общения профессионально ориентированного и академического содержания.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.16 «Иностранный язык» изучается в 1 и 2 семестрах и относится к обязательной части Блока Б.1. Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплину «Иностранный язык» в объеме программы средней общеобразовательной школы.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Анатомия, Анестезиология, реаниматология, Безопасность жизнедеятельности, Медицина катастроф, Биология, Биохимия, Биоэтика, Гигиена, Гистология, эмбриология, цитология, Эндокринология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Детская хирургия, Эндокринология, Дерматовенерология, Иммунология, Иностранный язык в профессиональной сфере, Инфекционные болезни,

История, История медицины, Клиническая фармакология, Медицинская информатика, Медицинская реабилитация, Микробиология, вирусология, Неврология, медицинская генетика, Нормальная физиология, Общая хирургия, Общая и биоорганическая химия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Онкология, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Педиатрия, Поликлиническая терапия, Правоведение, Пропедевтика внутренних болезней, Лучевая диагностика, Психиатрия, медицинская психология, Стоматология, Судебная медицина, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Травматология, ортопедия, Факультетская терапия, Профессиональные болезни, Факультетская хирургия, Урология, Фармакология, Физика, математика, Физическая культура и спорт, Философия, Фтизиатрия, Экономика, Эпидемиология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4. ИД 1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматические основы иностранного языка; - базовые синтаксические конструкции устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - основные стилистические регистры устного и письменного общения.
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - читать, понимать и устанавливать логику изложения информации в содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных текстах общелитературной и профессионально ориентированной тематики; - понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело»; - составлять сообщения в письменном и устном виде констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело»; - участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».
	Владеть практическим опытом:	<ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из письменных и устных иноязычных источников и обрабатывать ее на уровне установления логических связей; - составлять логично построенные и целенаправленные письменные тексты с соблюдением композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения; - составлять устные лично ориентированные и целенаправленные высказывания в формате монолога и диалога с соблюдением стиля и в соответствии с ситуацией академического или профессионального общения.
УК-4. ИД 2 Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного и общенаучного характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; - типовые словообразовательные модели; - частотные грамматические конструкции, используемые при осуществлении письменной коммуникации; - основные синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; - основные стилистические регистры письменного общения.
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - читать, понимать и устанавливать логику изложения информации в содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных текстах общелитературной и профессионально ориентированной тематики; - точно передавать содержание иноязычного текста на русском языке по тематике, связанной со специальностью «Лечебное дело», в письменном виде; - точно и грамотно передавать содержание русскоязычного текста на иностранном языке по изучаемой теме в письменном виде; - составлять сообщения в письменном виде констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».

	Владеть практическим опытом:	<ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из письменных и устных иноязычных источников и обрабатывать ее на уровне установления логических связей; -выполнять письменный перевод иноязычных текстов на русский язык с литературной обработкой; -выполнять письменный перевод русскоязычных текстов на иностранный язык; -составлять логично построенные и целенаправленные письменные тексты с соблюдением композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения.
УК-4. ИД 3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> -лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного и общенаучного характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; - типовые словообразовательные модели; - нормы произношения слов и интонирования основных типов предложений; - частотные грамматические конструкции, используемые при осуществлении письменной и устной коммуникации; - основные синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; - основные стилистические регистры письменного и устного общения.
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -составлять сообщения в письменном и устном виде констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».
	Владеть практическим опытом:	<ul style="list-style-type: none"> -составлять логично построенные и целенаправленные письменные и устные сообщения в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело», с соблюдением композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения.
УК-4. ИД 4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> -лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного и общенаучного характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; - нормы произношения слов и интонирования основных типов предложений; - частотные грамматические конструкции, используемые при осуществлении устной коммуникации; - основные синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; - основные стилистические регистры устного общения.
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело»; -составлять устные высказывания констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело»; -участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».
	Владеть практическим опытом:	<ul style="list-style-type: none"> - составлять устные лично ориентированные сообщения с соблюдением стиля и в соответствии с ситуацией академического или профессионального общения; - участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».
УК-4. ИД 5 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> -лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного и общенаучного характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; - нормы произношения слов и интонирования основных типов предложений;

условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия		-частотные грамматические конструкции, используемые при осуществлении устной и письменной коммуникации; -основные синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; - основные стилистические регистры устного и письменного общения.
	Уметь:	- читать, понимать и устанавливать логику изложения информации в содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных текстах общелитературной и профессионально ориентированной тематики; - понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело»; -составлять устные и письменные сообщения констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело»; - участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».
	Владеть практическим опытом:	- извлекать информацию из письменных и устных иноязычных источников и обрабатывать ее на уровне установления логических связей; - составлять устные личноно ориентированные и целенаправленные сообщения с соблюдением стиля и в соответствии с ситуацией академического или профессионального общения - участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело» в соответствии с ситуацией общения.

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4. ИД 1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать:	- частотный лексический и грамматический фонд иностранного языка; - основные синтаксические модели устной и письменной коммуникации; - основные стилистические приемы формирования высказываний в устной и письменной формах в процессе академического и профессионального взаимодействия.
	Уметь:	- читать, понимать, систематизировать и сопоставлять информацию содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных профессионально ориентированных текстов; - понимать устные иноязычные высказывания собеседника; - составлять целенаправленные сообщения в письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации и сравнения информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело»; - составлять устные личноно и ситуационно ориентированные сообщения по изученной теме с элементами систематизации и сравнения информации; - участвовать в диалогическом и полилогическом общении в

		рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».
	Владеть практическим опытом:	<ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из письменных и устных иноязычных источников и обрабатывать ее в формате систематизации и сравнения основных данных; - составлять письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академическому и профессиональному общению; - предъявлять и обсуждать информацию в устной форме на уровне систематизации и сопоставления фактов с соблюдением норм и условий академического и профессионального общения.
УК-4. ИД 2 Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; - основные способы интеграции греко-латинских терминов-элементов в иноязычную терминологию; - основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении письменной коммуникации; - основные синтаксические модели письменной иноязычной коммуникации; - основные стилистические приемы формирования письменных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - точно передавать содержание иноязычного текста на русском языке по тематике, связанной со специальностью «Лечебное дело», в письменном виде, соблюдая его стилистический регистр; - точно передавать содержание русскоязычного текста в рамках изучаемой темы на иностранном языке в письменном виде, соблюдая его стиль; - предъявлять информацию в письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации и сопоставления информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».
	Владеть практическим опытом:	<ul style="list-style-type: none"> - письменно переводить иноязычные тексты на русский язык по тематике, связанной со специальностью «Лечебное дело», сохраняя его стиль; - письменно переводить русскоязычные тексты на иностранный язык в рамках изучаемой темы, соблюдая его стиль; - составлять письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической и профессиональной письменной коммуникации.
УК-4. ИД 3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; - нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; - нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; - основные способы интеграции греко-латинских терминов-элементов в иноязычную терминологию; - основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении письменной и устной коммуникации; - основные синтаксические модели устной и письменной иноязычной коммуникации; - основные стилистические приемы формирования письменных и устных иноязычных высказываний в процессе

		академического и профессионального общения.
	Уметь:	-читать, понимать, систематизировать и сопоставлять информацию содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных профессионально ориентированных текстов; -предъявлять информацию в устном и письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации и сопоставления информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».
	Владеть практическим опытом:	-извлекать информацию из письменных иноязычных источников и обрабатывать ее в формате систематизации и сравнения основных данных; -составлять устные сообщения и письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической и профессиональной письменной и устной коммуникации.
УК-4. ИД 4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать:	- лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного, общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; -нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; - нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; - основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении устной коммуникации; -основные синтаксические модели устной иноязычной коммуникации; -основные стилистические приемы формирования устных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь:	- составлять устные личностно и ситуационно ориентированные сообщения по изученной теме описательного и констатирующего характера с элементами систематизации и сравнения информации и с учетом норм академического и профессионального общения; - участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».
	Владеть практическим опытом:	- предъявлять информацию в устной форме на уровне систематизации и сопоставления фактов с соблюдением норм и условий академического и профессионального общения. - участвовать в обсуждении профессионально значимой информации, логично предъявляя информацию и аргументируя собственную точку зрения.
УК-4. ИД 5 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать:	- лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного, общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; -нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; - нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; - основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении устной и письменной коммуникации; -основные синтаксические модели устной и письменной иноязычной коммуникации; -основные стилистические приемы формирования устных и письменных иноязычных высказываний в процессе

		академического и профессионального общения
Уметь:		- составлять устные лично и ситуационно ориентированные сообщения по изученной теме описательного и констатирующего характера с элементами систематизации и сравнения информации и с учетом норм академического и профессионального общения; - участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».
Владеть практическим опытом:		- предъявлять информацию в устной форме на уровне систематизации и сопоставления фактов в соответствии с поставленной задачей и с соблюдением норм академического и профессионального общения; - участвовать в обсуждении профессионально значимой информации с соблюдением норм академического и профессионального взаимодействия, учитывая особенности ситуации общения.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	68	36	32										
Лекционное занятие (ЛЗ)													
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	56	30	26										
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	8	4	4										
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	4	2	2										
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	40	18	22										
Подготовка к учебным аудиторным занятиям													
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:													
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)													
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА),													

в т.ч.												
Подготовка к экзамену												
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108	54	54								
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3	1,5	1,5								

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1, 2 семестры

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика			
1.	УК-4	Темы: 1.Подготовка работников здравоохранения 2.Здравоохранение 3.Организм человека 4.Здоровье и образ жизни	1.Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Лечебное дело». 2.Интонирование текстов и высказываний в формате обращённой речи.
Раздел 2. Лексика			
2.	УК-4	Темы: 1.Подготовка работников здравоохранения 2.Здравоохранение 3.Организм человека 4.Здоровье и образ жизни	Около 1000 лексических и 100 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов: - жизнь студента; - подготовка работников здравоохранения в России и за рубежом; - здравоохранение в России и за рубежом; - организм человека; - здоровье и образ жизни.
Раздел 3. Грамматика			
3.	УК-4	Темы: 1.Подготовка работников здравоохранения 2.Здравоохранение 3.Организм человека 4.Здоровье и образ жизни	1.Словообразование: - типовые словообразовательные модели; - основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов с иноязычной терминологией, связанной со специальностью «Лечебное дело». 2.Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3.Основные типы предложений и их структура. 4.Основные синтаксические модели устной и письменной речи.
Раздел 4. Стилистика			
4.	УК-4	Темы: 1.Подготовка работников здравоохранения 2.Здравоохранение 3.Организм человека 4.Здоровье и образ жизни	1.Основные стилистические регистры устного и письменного академического и профессионального общения. 2.Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического и профессионального общения.
Раздел 5. Основы письменной коммуникации по специальности «Лечебное дело»			
5.	УК-4	Темы: 1.Подготовка работников здравоохранения 2.Здравоохранение 3.Организм человека 4.Здоровье и образ жизни	1.Письменный перевод на русский язык и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2. Письменный перевод на английский язык русскоязычных текстов в рамках изучаемой темы. 3. Техника составления планов сообщений и лично ориентированных сообщений с соблюдением

			стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 4.Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемым темам. 5.Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении.
Раздел 6. Основы устной коммуникации по специальности «Лечебное дело»			
6.	УК-4	Темы: 1.Подготовка работников здравоохранения 2.Здравоохранение 3.Организм человека 4.Здоровье и образ жизни	Говорение: 1.Монлогическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения. 2.Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематики и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения. Аудирование: 1.Восприятие речи собеседника в процессе академического и профессионально ориентированного общения.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОП	ОУ	А	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
		Тема 1. Подготовка работников здравоохранения								
1	ПЗ	Входной контроль	2	Д,Т	+					+
2	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 1	2	Д	+					
3	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 2	2	Д	+					
4	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 3	2	Д	+					
5	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 4	2	Д, Т	+		+			
6	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 5	2	Д	+					
7	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 6	2	Д, Т	+	+				
8	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 7	2	Д, Т	+	+	+	+		
9	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+		+		+	
		Тема 2. Здравоохранение								
10	ПЗ	Здравоохранение 1	2	Д	+					
11	ПЗ	Здравоохранение 2	2	Д	+					
12	ПЗ	Здравоохранение 3	2	Д	+					
13	ПЗ	Здравоохранение 4	2	Д, Т	+		+			

14	ПЗ	Здравоохранение 5	2	Д	+					
15	ПЗ	Здравоохранение 6	2	Д, Т	+	+				
16	ПЗ	Здравоохранение 7	2	Д, Т	+	+	+	+		
17	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д, Р	+		+		+	
18	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-2</i>	2	Д, И	+		+			
		Всего часов за семестр:	36							
2 семестр										
		Тема 3. Организм человека								
1	ПЗ	Организм человека 1	2	Д	+					
2	ПЗ	Организм человека 2	2	Д	+					
3	ПЗ	Организм человека 3	2	Д	+					
4	ПЗ	Организм человека 4	2	Д, Т	+		+			
5	ПЗ	Организм человека 5	2	Д, Т	+					
6	ПЗ	Организм человека 6	2	Д, Т	+	+				
7	ПЗ	Организм человека 7	2	Д, Т	+	+	+	+		
8	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	2	Д, Р	+		+		+	
		Тема 4. Здоровье и образ жизни								
9	ПЗ	Здоровье и образ жизни 1	2	Д	+					
10	ПЗ	Здоровье и образ жизни 2	2	Д	+					
11	ПЗ	Здоровье и образ жизни 3	2	Д, Т	+		+			
12	ПЗ	Здоровье и образ жизни 4	2	Д, Т	+	+				
13	ПЗ	Здоровье и образ жизни 5	2	Д, Т	+	+				
14	ПЗ	Здоровье и образ жизни 6	2	Д, Т	+			+		
15	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4</i>	2	Д, Р	+		+		+	
16	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам</i>	2	Д, И	+		+			
		Всего часов за семестр:	32							
		Всего часов по дисциплине:	68							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего	Сокращённое	
---------------	-------------	--

контроля успеваемости (ВТК)**	наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно

16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля	Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий	Формы текущего контроля	
--------------	-------------------------	--

		успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Т	30	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	30	0	1
		Учет активности	А	У	Т	30	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	75	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	30	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	30	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	30	0	1

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Т	30	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	30	0	1
		Учет активности	А	У	Т	30	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	30	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	30	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	30	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	3,85	Контроль присутствия	П	5	18	3,85	0,28
Текущий тематический контроль	40	375	64,25	Опрос письменный	В	20	120	25,70	0,17
				Опрос устный	В	15	120	25,70	0,13
				Учёт активности	У	5	60	12,85	0,08
				Тестирование в	В	0	75	0	

				электронной форме					0
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	120	25,70	Опрос устный	В	20	60	12,85	0,33
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	60	12,85	0,33
Текущий итоговый контроль	15	30	6,42	Опрос устный	В	15	30	6,42	0,50
Мах. кол. баллов	100	543							

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/вид ы работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	16	3,67	Контроль присутствия	П	5	16	3,67	0,31
Текущий тематический контроль	40	270	61,92	Опрос письменный	В	20	120	27,52	0,17
				Опрос устный	В	15	90	20,64	0,17
				Учёт активности	У	5	60	13,76	0,08
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	120	27,52	Опрос устный	В	20	60	13,76	0,33
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	60	13,76	0,33
Текущий итоговый контроль	15	30	6,88	Опрос устный	В	15	30	6,88	0,50
Мах. кол. баллов	100	436							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины.

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

– на основании семестрового рейтинга;

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

– на основании семестрового рейтинга;

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

1, 2 семестры

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, в

изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Иностранный язык» складывается из контактной работы, включающей практические занятия, коллоквиумы и итоговые занятия, а также самостоятельной работы.

На первом практическом занятии по дисциплине проводится входное диагностическое тестирование для определения исходного уровня владения иностранным языком. По итогам данного тестирования студенты распределяются на две категории – категория «I» (дополнительная подготовка до стандартного уровня) и категория «II» (стандартная подготовка).

В группах обеих категорий предлагаются для освоения одни и те же грамматические и лексические темы, аутентичные информационные материалы, используется

деятельностный подход в учебном процессе, предполагающий выполнение условно-коммуникативных упражнений и проблемных заданий, решение ситуационных задач. Однако акцент учебного процесса варьируется в зависимости от уровня исходной языковой подготовки студентов.

В группах категории «I» осуществляется восполнение знаний базовой грамматики и наиболее частотной общелитературной лексики, формирование запаса общенаучной лексики, терминологического словаря, проводится практика чтения, перевода, работы с полученной информацией, устной и письменной речи на иностранном языке, менее обширная, чем в группах категории «II».

В группах категории «II» работа с лингвистическим материалом представляет собой повторение изученного в общеобразовательной школе и расширение знаний за счет формирования общенаучного и терминологического вокабуляра, освоения более сложных конструкций. Основное внимание уделяется обширной практике чтения, перевода аутентичных текстов, аналитической обработке полученной информации, устной и письменной иноязычной речи с использованием дополнительных источников информации по выбору студентов.

На втором и последующих занятиях по дисциплине, контактная работа с обучающимися предполагает обсуждение учебного материала, выполнение заданий для освоения лексики и грамматики, практики использования лингвистического материала в устной и письменной коммуникации, а также проведение текущего контроля приобретенных знаний, умений и навыков согласно тематическому плану.

Текущий рубежный (модульный) контроль включает в себя лексико-грамматический устный опрос в виде перевода предложений, содержащих тематическую лексику и грамматику темы, и решение практической (ситуационной) задачи в форме подготовки целенаправленного и личностно-ориентированного сообщения, а также участия в обсуждении рассмотренных в сообщении вопросов.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке ко всем видам занятий.

Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется:

- изучить материал предыдущего практического занятия, используя записи в тетради, учебник, учебные пособия, а также электронные образовательные ресурсы;
- выучить/повторить лексику по изучаемой теме для устного опроса/лексико-грамматического контроля/практического использования в процессе коммуникации;
- выполнить письменные/устные задания, предполагающие освоение/повторение/ активизацию лексического материала;
- выполнить письменные/устные задания, предполагающие освоение/повторение/активизацию грамматического материала;
- выполнить задания на понимание и анализ содержания изучаемого текста;
- подготовить лексико-грамматический анализ текста;
- подготовить письменный/устный перевод базового/дополнительного текста;
- подготовить ответы на вопросы/сообщение по содержанию изучаемого текста;
- подготовить сообщение по заданной теме в рамках тематики модуля.
- выполнение дополнительных индивидуальных заданий, позволяющих либо устранить пробелы в языковой подготовке студентов, либо реализовать собственный творческий потенциал.

Для подготовки к коллоквиумам рекомендуется:

- повторить учебный материал, который выносится на коллоквиум;
- подготовить сообщение, ответить на вопросы и выполнить иные формы заданий, рекомендованных для подготовки к коллоквиуму;

Для подготовки к итоговым занятиям рекомендуется:

- повторить учебный материал, который выносится на итоговый контроль;

- выполнить задания, рекомендованные для подготовки к итоговому контролю.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Учебник английского языка для студентов медицинских вузов / под ред. Т. П. Щедриной. – М. : Высшая школа, 2010.	628	
2	Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Л. Ю. Берзегова, Д. Ф. Ковшило, О. В. Кузнецова и др.] ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 357 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
3	Французский язык для студентов медицинских вузов./ Матвишин В. Г. – М. : Высшая школа, 2007.	24	
4	Французский язык [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Костина, В. Н. Линькова ; под ред. И. Ю. Марковиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
5	Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
6	Обсуждаем проблемы медицины [Текст] : учеб. пособие по англ. Яз. : [для мед. вузов] / Т. П. Щедрина. – 4-е изд., перераб. – Москва : Студент, 2014.	190	
7	Тексты по медицине : чтение, перевод, реферирование и обсуждение./ Щедрина Т. П. – М. : Студент, 2011.	207	
8	Учебное пособие по лексике английского языка для дисциплины «Иностранный язык» - Составители: Бессонова В.А., Болобова О.П., Ермоленко Е.А., Кокарева Е.В., Павлова Е.В., Смирнова Е.В., Щедрина Т.П. Под общ.ред. Щедриной Т.П. – Москва, РНИМУ 2021.		https://aos.rsmu.ru
9	Практическая грамматика английского языка для студентов медицинских вузов. Составители: Анисимова А.Б., Бессонова В.А., Болобова О.П., Ермоленко Е.А., Кокарева Е.В., Павлова Е.В., Смирнова Е.В., Щедрина Т.П. Под общ.ред. Щедриной Т.П. – Москва, РНИМУ 2021.		https://aos.rsmu.ru
10	Сборник текстов, упражнений и тестовых заданий для практики чтения и устной речи на английском языке по медицинской тематике – Составители: Андросова С.А., Бессонова В.А., Буравлева А.К., Нефедова С.А., Самсонова А.В., Щедрина Т.П. Под общ.ред. Щедриной Т.П. – Москва, РГМУ 2009.		https://aos.rsmu.ru
11	Учебное пособие по лексике немецкого языка. Составитель: Ермолаева Т.Л. Под общ.ред. Щедриной Т.П.– Москва, РНИМУ 2019.		https://aos.rsmu.ru
12	Учебное пособие по грамматике немецкого языка. Составитель: Ермолаева Т.Л. Под общ.ред. Щедриной Т.П.– Москва, РНИМУ 2019.		https://aos.rsmu.ru
13	Учебное пособие для студентов и аспирантов медицинских вузов «Сборник текстов для чтения на немецком языке по направлениям подготовки». Составитель: Ермолаева Т.Л. Под общ.ред. Щедриной Т.П.– Москва, РНИМУ 2019.		https://aos.rsmu.ru

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» <https://polpred.com/news>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex>

Архив журналов издательства Кембриджского университета Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals>

Архив научных журналов издательства Oxford University Press Oxford Academic <https://academic.oup.com/journals/?login=true>

Электронная платформа для поиска и загрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа Global eJournals Library <http://www.gejlibrary.com/>

Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук <https://benthamopen.com/>

ЭБС Стэнфордского университета (США) High Wire Library of the Sciences and Medicine <https://www.highwirepress.com/>

Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC Biomedcentral <https://www.biomedcentral.com/>

Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе DOAJ Directory of Open Access Journals <https://www.doaj.org/>

База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе Science PG <http://www.clinicalmed.org/journals>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда

2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Института

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории , так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для дисциплины “Иностранный язык” (планшеты, магнитолы, учебные доски). Также имеется конференцзал, оснащенный проекционным экраном, проектором, ноутбуком.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется рабочей программой дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

-

:

:

()

-1 ,, -3 ,,). -12 ,, (-24 ,, -1 ,, 1 ,,

: (,).

(;): (;):

« » - 1 . ;
 « » - 1 . ;
 « » - 1 . ;
 « » - 1 . ;
 « «CAN» - 1 . ;
 « «MUST» - 1 . ;
 « » - 1 . ;
 « » - 1 . ;
 « «To be» - 1 . ;
 « » - 1 . ;
 « I » - 1 . ;
 « » - 1 . ;
 - 2 ;
 - 1 . ;
 - 1 .

- - " "