

Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Медицинский институт им.Зернова М.С."

Лечебный факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.17 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.17 «Иностранный язык в профессиональной сфере» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3+)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Устав и локальные нормативные акты АНО ВО "Медицинский институт им.Зернова М.С. (далее – Институт).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления академического и профессионального иноязычного взаимодействия в устной и письменной форме выпускниками.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1. ознакомление студентов с

- функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
- менталитетом и образом жизни носителей языка, в частности, медицинского сообщества;
- профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;

2. изучение лингвистического материала, в частности, медицинской терминологии, речевых образцов и стилистических приемов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) иноязычного общения по вопросам специальности «Лечебное дело» и по академической тематике;

3. формирование умений использования изученного лингвистического материала в процессе осуществления устной и письменной коммуникации с соблюдением композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения;

4. формирование навыков использования полученных представлений, знаний и умений в учебных ситуациях коммуникативного взаимодействия профессионального и академического содержания с использованием соответствующих стилистических регистров.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» изучается в 3 семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» обучающиеся должны освоить дисциплину «Иностранный язык».

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Анатомия, Анестезиология, реаниматология, Безопасность жизнедеятельности, Медицина катастроф, Биология, Биохимия, Биоэтика, Гигиена, Гистология, эмбриология, цитология, Эндокринология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Детская хирургия, Эндокринология, Дерматовенерология, Иммунология, Инфекционные болезни, История, История медицины, Клиническая фармакология, Медицинская информатика, Медицинская реабилитация, Микробиология,

вирусология, Неврология, медицинская генетика, Нормальная физиология, Общая хирургия, Общая и биоорганическая химия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Онкология, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Педиатрия, Поликлиническая терапия, Правоведение, Пропедевтика внутренних болезней, Лучевая диагностика, Психиатрия, медицинская психология, Стоматология, Судебная медицина, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Травматология, ортопедия, Факультетская терапия, Профессиональные болезни, Факультетская хирургия, Урология, Фармакология, Физика, математика, Физическая культура и спорт, Философия, Фтизиатрия, Экономика, Эпидемиология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4. ИД 1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать:	- наиболее характерные особенности менталитета и культуры общения представителей сообщества врачей в стране изучаемого языка; - основной лексико-грамматический фонд иностранного языка; - нормы интонирования устной обращенной речи; - нормы структурирования устной и письменной обращенной речи; -основные синтаксические модели письменной и устной академической и профессионально ориентированной коммуникации; -стилистические и композиционные характеристики академического и профессионального общения;
	Уметь:	-читать, понимать, систематизировать, анализировать и оценивать информацию профессиональных текстов; - понимать иноязычную устную речь в рамках изучаемой темы; -излагать профессионально значимую информацию с элементами систематизации, сравнения, анализа и оценки в устной и письменной формах в соответствии с поставленной задачей и с учетом норм структурирования и интонирования обращенной речи, а также композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения.
	Владеть практическим опытом:	- извлекать полную или только ситуационно значимую информацию из иноязычных письменных и устных источников, проводить ее аналитическую обработку; - предъявлять информацию в личностно ориентированном формате в устной и письменной формах в соответствии с целевой установкой ситуации общения и с соблюдением норм академического и профессионального общения; -обсуждать информацию в форме диалога и полилога с элементами оценки и аргументации своих доводов в формате, соответствующем ситуации общения.

УК-4. ИД 2 Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать:	- наиболее характерные особенности менталитета и культуры общения представителей медицинского сообщества в стране изучаемого языка; - лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера и около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; - осложненные грамматические формы и лексико-грамматические конструкции, используемые в письменной речи; - основные синтаксические модели письменной академической и профессионально ориентированной коммуникации; - стилистические и композиционные характеристики академического и профессионального письменного общения; - нормы структурирования обращенной письменной речи.
	Уметь:	- читать, понимать, систематизировать, анализировать и оценивать информацию профессиональных текстов; - выполнять полный точный перевод иноязычных профессиональных текстов на русский язык, сохраняя его модальность и авторский стиль; - выполнять полный точный перевод русскоязычных текстов на иностранный язык в рамках изучаемой темы, сохраняя его стиль и модальность; - письменно излагать профессионально значимую информацию с элементами систематизации, сравнения, анализа и оценки, аргументировать свои выводы в соответствии с поставленной задачей и с учетом композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения.
	Владеть практическим опытом:	- извлекать полную или только ситуационно значимую информацию из иноязычных источников, проводить ее аналитическую обработку; - переводить аутентичные профессиональные тексты, связанные со специальностью «Лечебное дело», соблюдая авторские и жанровые особенности изложения информации; - переводить с русского языка на иностранный профессиональные тексты в рамках изучаемой темы, сохраняя жанр и авторский стиль изложения - письменно предъявлять информацию в личностно-ориентированном формате в соответствии с целевой установкой ситуации общения и с соблюдением норм академического и профессионального взаимодействия.
УК-4. ИД 3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать:	- наиболее характерные особенности менталитета и культуры общения представителей медицинского сообщества в стране изучаемого языка; - лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера и около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; - нормы интонирования обращенной речи; - нормы структурирования устной и письменной обращенной речи; - осложненные грамматические формы и лексико-грамматические конструкции, используемые в устной и письменной речи; - основные синтаксические модели устной академической и профессионально ориентированной коммуникации; - стилистические и композиционные характеристики академического и профессионального устного и письменного общения;
	Уметь:	- устно и письменно излагать профессионально значимую информацию с элементами систематизации, сравнения, анализа и оценки, аргументировать свои выводы в соответствии с поставленной задачей и с учетом композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения.

	Владеть практическим опытом:	- устно и письменно предъявлять информацию в личностно-ориентированном формате в соответствии с целевой установкой ситуации общения и с соблюдением норм академического и профессионального взаимодействия.
УК-4. ИД 4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать:	-наиболее характерные особенности менталитета и культуры общения представителей медицинского сообщества в стране изучаемого языка; - лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера и около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; - нормы интонирования обращенной речи; - нормы структурирования устной обращенной речи; - осложненные грамматические формы и лексико-грамматические конструкции, используемые в устной речи академического и профессионального формата; --основные синтаксические модели устной академической и профессионально ориентированной коммуникации; -стилистические и композиционные характеристики академического и профессионального устного общения;
	Уметь:	- понимать иноязычную устную речь в рамках изучаемой темы; -устно излагать профессионально значимую информацию с элементами систематизации, сравнения, анализа, оценки и аргументации своего мнения в соответствии с поставленной задачей и с учетом норм структурирования обращенной речи, а также композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения; - участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках изучаемой темы.
	Владеть практическим опытом:	- устно предъявлять информацию в личностно ориентированном формате в соответствии с целевой установкой ситуации общения и с соблюдением норм академического и профессионального общения; - обсуждать информацию в форме диалога и монолога с элементами оценки информации и аргументации своих доводов
УК-4. ИД 5 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать:	-наиболее характерные особенности менталитета и культуры общения представителей сообщества клинических психологов в стране изучаемого языка; - лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера и около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; -нормы интонирования обращенной речи; - нормы структурирования устной и письменной обращенной речи; - осложненные грамматические формы и лексико-грамматические конструкции, используемые в устной и письменной речи академического и профессионального формата; --основные синтаксические модели устной и письменной академической и профессионально ориентированной коммуникации; -стилистические и композиционные характеристики академического и профессионального общения;
	Уметь:	- читать, понимать, систематизировать, анализировать и оценивать информацию профессиональных текстов; -понимать устную иноязычную речь в рамках изучаемых тем; -устно и письменно излагать профессионально значимую информацию с элементами систематизации, сравнения, анализа, оценки и аргументации своего мнения в соответствии с поставленной задачей и с учетом норм структурирования обращенной речи, а также композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения; - участвовать в диалогическом и полилогическом общении в

		рамках изучаемых тем.
	Владеть практическим опытом:	- извлекать полную или только ситуационно значимую информацию из иноязычных письменных и устных источников, проводить ее-аналитическую обработку; - устно и письменно предъявлять информацию в личностно ориентированном формате в соответствии с целевой установкой ситуации общения и с соблюдением норм академического и профессионального общения; -обсуждать информацию в форме диалога и полилога с элементами оценки информации и аргументации своих доводов в формате, соответствующем ситуации общения.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>		36			36									
Лекционное занятие (ЛЗ)														
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)		30			30									
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)		4			4									
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)		2			2									
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		36			36									
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36			36									
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену														
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72			72									
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2			2									

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Лексика			
1.	УК-4	Темы: 1.Сбор анамнеза 2.Инструментальная и лабораторная диагностика	Около 500 общенаучных и общемедицинских лексических и 50 терминологических единиц использования в устной и письменной речи при обсуждении вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов, в частности, с тематикой по направлениям: -анамнез пациента; -диагностика заболеваний;
Раздел 2. Грамматика			
2.	УК-4	Темы: 1.Сбор анамнеза 2.Инструментальная и лабораторная диагностика	1.Грамматические формы и лексико-грамматические конструкции, характерные для письменных источников специальной литературы и устного общения в профессиональной среде. 2.Основные синтаксические модели, используемые в устной и письменной коммуникации в профессиональной среде.
Раздел 3. Стилистика			
3.	УК-4	Темы: 1.Сбор анамнеза 2.Инструментальная и лабораторная диагностика	1.Стилистические особенности типовых ситуаций профессионального общения. 2.Композиционные особенности письменной и устной профессионально ориентированной коммуникации. 3.Особенности структурирования обращенной речи.
Раздел 4. Основы письменной коммуникации по специальности «Лечебное дело»			
4.	УК-4	Темы: 1.Сбор анамнеза 2.Инструментальная и лабораторная диагностика	1.Поисковое, просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение аутентичных текстов по изучаемой теме с элементами анализа и оценки их содержания. 2.Перевод аутентичных иноязычных текстов, связанных с вопросами специальности, с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный с использованием лингвистической и профессиональной справочной литературы. 3.Техника целенаправленного аргументированного предъявления информации в письменном виде на иностранном языке по вопросам специальности с соблюдением композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения.
Раздел 5. Основы устной коммуникации по специальности «Лечебное дело»			
5.	УК-4	Темы: 1.Сбор анамнеза 2.Инструментальная и лабораторная диагностика	Говорение: 1.Монологическое обращенное высказывание в формате устного резюме текста, сообщения или выступления с элементами систематизации и аргументированной оценки предъявляемой информации по вопросам специальности, композиционно и стилистически соответствующее требованиям академического и профессионального общения. 2.Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов специальности с элементами систематизации и сравнения фактов, оценки полученной информации и ее обоснования с использованием стилистических регистров, соответствующих ситуации общения. Аудирование: Восприятие и оценка информации, полученной при личном общении или при прослушивании аудиозаписи, по тематике специальности «Лечебное дело».

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	ОП	ОУ	А		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
		Тема 1. Сбор анамнеза								
1	ПЗ	Сбор анамнеза 1	2	Д	+					
2	ПЗ	Сбор анамнеза 2	2	Д	+					
3	ПЗ	Сбор анамнеза 3	2	Д	+					
4	ПЗ	Сбор анамнеза 4	2	Д	+					
5	ПЗ	Сбор анамнеза 5	2	Д, Т	+		+			
6	ПЗ	Сбор анамнеза 6	2	Д, Т	+	+				
7	ПЗ	Сбор анамнеза 7	2	Д, Т	+	+	+	+		
8	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1	2	Д, Р	+	+	+			
		Тема 2. Инструментальные и лабораторные методы диагностики								
9	ПЗ	Инструментальные и лабораторные методы диагностики 1	2	Д	+					
10	ПЗ	Инструментальные и лабораторные методы диагностики 2	2	Д	+					
11	ПЗ	Инструментальные и лабораторные методы диагностики 3	2	Д	+					
12	ПЗ	Инструментальные и лабораторные методы диагностики 4	2	Д	+					
13	ПЗ	Инструментальные и лабораторные методы диагностики 5	2	Д, Т	+		+			
14	ПЗ	Инструментальные и лабораторные методы диагностики 6	2	Д, Т	+	+				
15	ПЗ	Инструментальные и лабораторные методы диагностики 7	2	Д, Т	+	+	+			
16	ПЗ	Инструментальные и лабораторные методы диагностики 8	2	Д, Т	+			+		
17	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2	2	Д, Р	+	+	+			
18	ИЗ	Текущий итоговый контроль по темам 1 и 2	2	Д, И	+	+	+			
		Всего часов за семестр:	36							
		Всего часов по дисциплине:	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
---	--------------------------

Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной	Лабораторная	ЛР	Выполнение (защита)	Выполнение обязательно

	работы (ЛР)	работа		лабораторной работы	
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины:

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание
---	--------------------------	------------

Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	30	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	30	0	1
		Учет активности	А	У	Т	30	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	30	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	30	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	30	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	30	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	3,61	Контроль присутствия	П	5	18	3,61	0,28
Текущий тематический контроль	35	300	60,24	Опрос письменный	В	15	120	24,1	0,13
				Опрос устный	В	15	120	24,1	0,13
				Учет активности	У	5	60	12,04	0,08
Текущий рубежный (модульный) контроль	35	120	24,08	Опрос письменный	В	15	60	12,04	0,25

				Опрос устный	В	20	60	12,04	0,33
Текущий итоговый контроль	25	60	12,04	Опрос письменный	В	10	30	6	0,33
				Опрос устный	В	15	30	6	0,5
Мах. кол. баллов	100								

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины.

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга;

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования –

программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования "Медицинский институт им.Зернова М.С." Министерства с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» складывается из контактной работы, включающей практические занятия, коллоквиумы и итоговые занятия, а также самостоятельной работы.

На первом практическом занятии по дисциплине проводится входное диагностическое тестирование для определения исходного уровня владения иностранным языком. По итогам данного тестирования студенты распределяются на две категории – категория «I» (дополнительная подготовка до стандартного уровня) и категория «II» (стандартная подготовка).

В группах обеих категорий предлагаются для освоения одни и те же грамматические и лексические темы, аутентичные информационные материалы, используется деятельностный подход в учебном процессе, предполагающий выполнение условно-коммуникативных упражнений и проблемных заданий, решение ситуационных задач. Однако акцент учебного процесса варьируется в зависимости от уровня исходной языковой подготовки студентов.

В группах категории «I» осуществляется восполнение знаний базовой грамматики и наиболее частотной общелитературной лексики, формирование запаса общенаучной лексики, терминологического словаря, проводится практика чтения, перевода, работы с полученной информацией, устной и письменной речи на иностранном языке, менее обширная, чем в группах категории «II».

В группах категории «II» работа с лингвистическим материалом представляет собой повторение изученного в общеобразовательной школе и расширение знаний за счет формирования общенаучного и терминологического вокабуляра, освоения более сложных конструкций. Основное внимание уделяется обширной практике чтения, перевода аутентичных текстов, аналитической обработке полученной информации, устной и письменной иноязычной речи с использованием дополнительных источников информации по выбору студентов.

На втором и последующих занятиях по дисциплине, контактная работа с обучающимися предполагает обсуждение учебного материала, выполнение заданий для освоения лексики и грамматики, практики использования лингвистического материала в устной и письменной коммуникации, а также проведение текущего контроля приобретенных знаний, умений и навыков согласно тематическому плану.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке ко всем видам занятий.

Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется:

- изучить материал предыдущего практического занятия, используя записи в тетради, учебник, учебные пособия, а также электронные образовательные ресурсы;
- выучить/повторить лексику по изучаемой теме для устного опроса/лексико-грамматического контроля/практического использования в процессе коммуникации;
- выполнить письменные/устные задания, предполагающие освоение/ повторение/ активизацию лексического материала;
- выполнить письменные/устные задания, предполагающие освоение/ повторение/ активизацию грамматического материала;
- выполнить задания на понимание и анализ содержания изучаемого текста;
- подготовить лексико-грамматический анализ текста;
- подготовить письменный/устный перевод базового/дополнительного текста;

- подготовить ответы на вопросы/сообщение по содержанию изучаемого текста;
- подготовить сообщение по заданной теме в рамках тематики модуля.
- выполнение дополнительных индивидуальных заданий, позволяющих либо устранить пробелы в языковых подготовке студентов, либо реализовать собственный творческий потенциал.

Для подготовки к коллоквиумам рекомендуется:

- повторить учебный материал, который выносится на коллоквиум;
- подготовить сообщение, ответить на вопросы и выполнить иные формы заданий, рекомендованных для подготовки к коллоквиуму;

Для подготовки к итоговым занятиям рекомендуется:

- повторить учебный материал, который выносится на итоговый контроль;
- выполнить задания, рекомендованные для подготовки к итоговому контролю.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Учебник английского языка для студентов медицинских вузов / под ред. Т. П. Щедриной. – М. : Высшая школа, 2010.	628	
2	Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Л. Ю. Берзегова, Д. Ф. Ковшило, О. В. Кузнецова и др.] ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 357 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3	Французский язык для студентов медицинских вузов./ Матвишин В. Г. – М. : Высшая школа, 2007.	24	
4	Французский язык [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Костина, В. Н. Линькова ; под ред. И. Ю. Марковиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
5	Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
6	Обсуждаем проблемы медицины [Текст] : учеб. пособие по англ. Яз. : [для мед. вузов] / Т. П. Щедрина. – 4-е изд., перераб. – Москва : Студент, 2014.	190	
7	Тексты по медицине : чтение, перевод, реферирование и обсуждение./ Щедрина Т. П. – М. : Студент, 2011.	207	
8	Учебное пособие по лексике английского языка для дисциплины «Иностранный язык» - Составители: Бессонова В.А., Болобова О.П., Ермоленко Е.А., Кокарева Е.В., Павлова Е.В., Смирнова Е.В., Щедрина Т.П. Под общ.ред. Щедриной Т.П. – Москва, РНИМУ 2021.		https://aos.rsmu.ru
9	Практическая грамматика английского языка для студентов медицинских вузов. Составители: Анисимова А.Б., Бессонова В.А., Болобова О.П., Ермоленко Е.А., Кокарева Е.В., Павлова Е.В., Смирнова Е.В., Щедрина Т.П. Под общ.ред. Щедриной Т.П. – Москва, РНИМУ 2021.		https://aos.rsmu.ru
10	Сборник текстов, упражнений и тестовых заданий для практики чтения и устной речи на английском языке по медицинской тематике – Составители: Андросова С.А., Бессонова В.А.,		https://aos.rsmu.ru

	Буравлева А.К., Нефедова С.А., Самсонова А.В., Щедрина Т.П. Под общ.ред. Щедриной Т.П. – Москва, РГМУ 2009.		
11	Учебное пособие по лексике немецкого языка. Составитель: Ермолаева Т.Л. Под общ.ред. Щедриной Т.П.– Москва, РНИМУ 2019.		https://aos.rsmu.ru
12	Учебное пособие по грамматике немецкого языка. Составитель: Ермолаева Т.Л. Под общ.ред. Щедриной Т.П.– Москва, РНИМУ 2019.		https://aos.rsmu.ru
13	Учебное пособие для студентов и аспирантов медицинских вузов «Сборник текстов для чтения на немецком языке по направлениям подготовки». Составитель: Ермолаева Т.Л. Под общ.ред. Щедриной Т.П.– Москва, РНИМУ 2019.		https://aos.rsmu.ru

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» <https://polpred.com/news>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex>

Архив журналов издательства Кембриджского университета Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals>

Архив научных журналов издательства Oxford University Press Oxford Academic <https://academic.oup.com/journals/?login=true>

Электронная платформа для поиска и загрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа Global eJournals Library <http://www.gejlibrary.com/>

Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук <https://benthamopen.com/>

ЭБС Стэнфордского университета (США) High Wire Library of the Sciences and Medicine <https://www.highwirepress.com/>

Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC Biomedcentral <https://www.biomedcentral.com/>

Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе DOAJ Directory of Open Access Journals <https://www.doaj.org/>

База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе Science PG <http://www.clinicalmed.org/journals>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».
 2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»
- ### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для дисциплины “Иностранный язык в профессиональной сфере” (планшеты, магнитолы, учебные доски). Также имеется конференцзал, оснащенный проекционным экраном, проектором, ноутбуком.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется рабочей программой дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально- техническое оснащение:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет иностранного языка

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,).

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Наглядные пособия (плакаты, стенды):

Наглядные пособия (плакаты, стенды):

Плакат «Алфавит» - 1 шт.;

Плакат «Степени сравнения прилагательных» - 1 шт.;

Плакат «Предлоги» - 1 шт.;

Плакат «Выражение принадлежности» - 1 шт.;

Плакат «Будущее время» - 1 шт.;

Плакат «Модельный глагол «CAN»» - 1 шт.;

Плакат «Модельный глагол «MUST»» - 1 шт.;

Плакат «Выражение количества» - 1 шт.;

Плакат «Запомни» - 1 шт.;

Плакат «Глагол «To be»» - 1 шт.;

Плакат «Указатель местоимений» - 1 шт.

Плакат «Существительные I склонения» - 1 шт.

Информационный стенд «Уголок группы» - 1 шт.;

Стеллаж – 2 шт.;

Рециркулятор воздуха – 1 шт.;

Аптечка универсальная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института