

Лечебный факультет



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**.1. .18 ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.01 Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины .1. .18

(Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность образовательной программы Лечебное дело

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 12 » 2020 г. № 988.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты .

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Интенсивная терапия» является формирование квалифицированного врача, владеющего основными методами диагностики неотложных состояний и основами проведения интенсивной терапии этим пациентам.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование комплексного подхода к интенсивной терапии критических состояний;
- обучение методологии комплексного подхода к лечению острых болевых синдромов;
- формирование представлений о современных методах мониторинга, питания, антибактериальной терапии и детоксикации, применяемых в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- воспитание навыков оказания квалифицированной первой помощи при неотложных состояниях.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Интенсивная терапия» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Биология; Биохимия; Биоэтика; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Дерматовенерология; Иммунология; Иностранный язык; История медицины; Латинский язык; Лучевая диагностика; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Нормальная физиология; Общая хирургия, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Психология и педагогика; Фармакология; Физика, математика; Философия; Химия; Клиническая фармакология; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Факультетская хирургия, урология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплины Фтизиатрия и прохождения итоговой аттестации.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Интенсивная терапия неотложных состояний», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

программы:  
12 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.</p> <p><b>Уметь:</b> определить нарушения жизненно важных функций организма и применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания первой помощи.</p> <p><b>Владеть навыками</b> оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-7
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> необходимость применения различных медицинских изделий для оказания первой помощи при нарушениях жизненно важных функций организма; основные медицинские изделия, применяемые при оказании первой помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать медицинские изделия для оказания первой помощи в зависимости от нарушения тех или иных функций организма.</p> <p><b>Владеть навыками</b> применения медицинских изделий в зависимости от выявленных нарушений и методов оказания первой медицинской помощи.</p>	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	ОПК-11
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> основные симптомы и синдромы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p><b>Уметь:</b> выявить угрожающие жизни пациента состояния и применить необходимые методы срочного медицинского вмешательства.</p> <p><b>Владеть навыками</b> оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11

**2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость**

Формы работы обучающихся /	Всего	Распределение часов
----------------------------	-------	---------------------

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	часов	по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Учебные занятия</b>														
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>36</b>											<b>36</b>		
Лекционное занятие (ЛЗ)	12											12		
Семинарское занятие (СЗ)	-											-		
Практическое занятие (ПЗ)	-											-		
Практикум (П)	-											-		
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)	-											-		
Лабораторная работа (ЛР)	-											-		
Клинико-практические занятия (КПЗ)	22											22		
Специализированное занятие (СПЗ)	-											-		
Комбинированное занятие (КЗ)	-											-		
Коллоквиум (К)	-											-		
Контрольная работа (КР)	-											-		
Итоговое занятие (ИЗ)	2											2		
Групповая консультация (ГК)	-											-		
Конференция (Конф.)	-											-		
Иные виды занятий	-											-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>36</b>											<b>36</b>		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	10											10		
Подготовка истории болезни	-											-		
Подготовка курсовой работы	-											-		
Подготовка реферата	-											-		
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	26											26		
<b>Промежуточная аттестация</b>														
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>														
Зачёт (З)	-													
Защита курсовой работы (ЗКР)	-													
Экзамен (Э)**	-													
<b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>	<b>-</b>													
Подготовка к экзамену**	-													
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>	<b>72</b>										<b>72</b>		
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	<b>2</b>										<b>2</b>		

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины «Интенсивная терапия неотложных состояний»

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4

1.	ОК-7 ОПК-11 ПК-11	Тема 1.Понятие «критические состояния».	Полисистемные и полиорганные нарушения. Методы поддержания жизненно важных функций. Роль мониторинга в медицине критических состояний.
2	ОК-7 ОПК-11 ПК-11	Тема 2. Расширенная сердечно-легочная и мозговая реанимация.	Медикаментозная терапия. Дефибрилляция. Кардиоверсия. Электрокардиостимуляция.
3	ОК-7 ПК-11	Тема 3. Болевой синдром.	Современная концепция боли. Лечение болевого синдрома, современные подходы.
4	ОК-7 ОПК-11 ПК-11	Тема 4.Парентеральное и энтеральное питание.	Белково-энергетическая недостаточность. Показания к парентеральному и энтеральному питанию. Растворы для парентерального питания. Сбалансированные смеси для энтерального питания.
5	ОК-7 ОПК-11 ПК-11	Тема 5.Антибактериальная терапия у больных в отделении реанимации и интенсивной терапии.	Микрофлора в ОРИТ. Группы антибиотиков, применяемых для лечения больных в ОРИТ.
6	ОК-7 ОПК-11 ПК-11	Тема 6. Современные принципы дезинтоксикационной терапии.	Понятие об эндо токсикозах. Методы дезинтоксикации. Общие подходы к применению методов детоксикации в ОРИТ. ЭКМО в лечении критических состояний.

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины «Интенсивная терапия неотложных состояний» для самостоятельного изучения обучающимися(при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименования тем(модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	А	ТЭ	ДЗ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>12 семестр</b>										
		<b>Тема 1.</b> Понятие «критические состояния».								
1	ЛЗ	«Критические состояния». Синдром полиорганной недостаточности.	2	Д	+					
2	КПЗ	Методы поддержания жизненно важных функций у больных, находящихся в критическом состоянии. Мониторинг в медицине критических состояний.	4	Т	+		+			
		<b>Тема 2.</b> Расширенная сердечно-легочная и мозговая реанимация.								
3	КПЗ	Медикаментозная терапия. Дефибрилляция. Кардиоверсия.	4	Т	+		+			

		Электрокардиостимуляция. Практические навыки СЛР.							
		<b>Тема 3.</b> Болевой синдром.							
4	ЛЗ	Болевой синдром в медицине критических состояний.	2	Д	+				
5	КПЗ	Современная концепция боли. Лечение болевого синдрома, современные подходы.	3	Т	+		+		
		<b>Тема 4.</b> Парентеральное и энтеральное питание.							
6	ЛЗ	Полное парентеральное и энтеральноепитание.	3	Д	+				
8	КПЗ	Парентеральное и энтеральное питание в клинической практике.	4	Т	+		+		
		<b>Тема 5.</b> Антибактериальная терапия у больных в отделении реанимации и интенсивной терапии.							
9	ЛЗ	Современные подходы к антибактериальной терапии критических состояний.	2	Д	+				
10	КПЗ	Антибактериальная терапия у больных в отделении реанимации и интенсивной терапии.	3	Т	+		+		
		<b>Тема 6.</b> Современные принципы дезинтоксикационной терапии.							
11	ЛЗ	Современные методы детоксикации.	2	Д	+				
12	ЛЗ	ЭКМО в лечении критических состояний.	1	Д	+				
13	КПЗ	Понятие об эндотоксикозах. Общие подходы к применению методов детоксикации в ОРИТ.	4	Т	+		+		
14	ИЗ	Текущий итоговый контроль по всему разделу	2	И	+			+	
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>36</b>						
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>72</b>						

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР

Экзамен	Экзамен	Э

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая	КПР	Выполнение клинико-	Выполнение обязательно

		работа		практической работы	
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Интенсивная терапия неотложных состояний»

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие «критические состояния».	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	<b>4</b>
2.	<b>Тема 2.</b> Расширенная сердечно-легочная и мозговая реанимация.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	<b>4</b>
3.	<b>Тема 3.</b> Болевой синдром.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю.	<b>4</b>
4.	<b>Тема 4.</b> Парентеральное и энтеральное питание.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю.	<b>4</b>
5.	<b>Тема 5.</b> Антибактериальная терапия у больных в отделении реанимации и интенсивной терапии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю.	<b>4</b>
6.	<b>Тема 6.</b> Современные принципы дезинтоксикационной терапии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю.	<b>4</b>
7.	<b>Темы 1 - 6</b>	Подготовка к итоговому тестированию; Подготовка к коллоквиуму (практические навыки)	<b>12</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие		П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)		У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)		И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)		В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

#### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине «Интенсивная терапия неотложных состояний»

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1

Текущий итоговый контроль	К	Учет активности (А)	А	У	Т	10	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	30	0	1

### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контр оля успеваемости/в иды работы	ТК	План в %	Исходно		Коеф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	20	13	9,57	Контроль присутствия	П	20	13	12,62	1,54
Текущий тематический контроль	30	60	42,55	Учет активности (А)	У	30	60	58,25	0,50
Текущий итоговый контроль	50	30	16,96	Тестирование в электронной форме	В	50	30	29,13	1,67
Мах. кол. баллов	100%	103							

### 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, в . . ." с изменениями и дополнениями (при наличии).

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Интенсивная терапия неотложных состояний»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

12 семестр.

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине «Интенсивная терапия неотложных состояний» в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета в " . ." с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации на основании семестрового рейтинга.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины «Интенсивная терапия неотложных состояний»**

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (36 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков диагностики критических состояний, интенсивной терапии больных отделений реанимации и интенсивной терапии, оказанию первой помощи и реанимационных мероприятий.

При изучении учебной дисциплины необходимо обучать студентов диагностике критического состояния и освоению практических умений назначения интенсивной терапии при критическом состоянии, оказания первой помощи и реанимационных мероприятий.

Практические занятия проводятся в виде собеседования-обсуждения, демонстрации больных в реанимационном отделении, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, разбора клинических больных.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы

проведения занятий (*отработка практических навыков на манекенах-тренажерах, манекене-симуляторе*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к аудиторным занятиям, включает самостоятельную расширенную проработку тем занятий, а также подготовку к промежуточному тестовому контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Интенсивная терапия неотложных состояний» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под контролем преподавателя проводят курацию больных в отделениях реанимации, оформляют протоколы осмотра и представляют заключение о состоянии пациента, что способствует формированию клинических навыков (умений) оценить состояние пациента, определить синдромные нарушения у больного, наметить план проведения интенсивной терапии.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и отработкой практических навыков первой помощи и сердечно-легочной реанимации на манекенах-тренажерах.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная оценка знаний с использованием тестового контроля.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины «Интенсивная терапия неотложных состояний»

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине «Интенсивная терапия неотложных состояний»:

#### 9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анестезиология , реаниматология , интенсивная терапия	Сумин С.А., Долгина И.И.	Москва, 2015	Интенсивная терапия	12	- На кафедре 10 штук	<a href="http://www.medageny.ru">http://www.medageny.ru</a>
2	Анестезиология и реаниматология	Под ред. Долиной О.А.	Москва, 2013	Интенсивная терапия	12	-	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература:

№	Наименование	Автор	Год и	Используется	Семестр	Наличие доп. литературы
---	--------------	-------	-------	--------------	---------	-------------------------

п/п			место издания	при изучении разделов		В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Неотложные состояния	Сумин С.А.	Москва, 2014	Реаниматология, интенсивная терапия	12	-	<a href="http://www.medagency.ru/">http://www.medagency.ru/</a>	10	
2	Интенсивная терапия: ац. рук.	Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова.	Москва, 2011	Интенсивная терапия	12	-	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx</a>	2	
3	Неотложная эндокринология	Мкртумян А.М., Неваева А.А.	Москва, 2019	Интенсивная терапия	12	-	<a href="http://www.geotar.ru">http://www.geotar.ru</a>	1	

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
4. <http://www.aaic.net.au> - Anaesthesia & Intensive Care
5. <http://www.euroanesthesia.org> - (ESA) European Society of Anaesthesiologists
6. <http://www.intensive.org> - (ISICEM) International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine
7. <http://www.esicm.org> - (ESICM) The European Society of Intensive Care Medicine
8. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
9. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система)

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе

**9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Интенсивная терапия неотложных состояний»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории , так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

➤ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные помещения кафедры оборудованы достаточным количеством мебели (в том числе учебными столами и стульями), необходимым инструментарием и манекенами. Для учебного процесса используются мультимедийные проекторы, плакаты, компьютеры, манекены-симуляторы и манекены-тренажеры.



,  
 ( )  
 SIMV, )-1 , ( (CMV,  
 -3 , -1 , 5 ( ,  
 )-3 , , , ,  
 -3 , -1 ,  
 -3 , -3 , -1 ,  
 -3 , -1 , -3 , -1 ,  
 -1 ,  
 -1 ,  
 ( )  
 )-1 , ( (CMV, SIMV, )  
 ) -2 , (CMV, SIMV,  
 -3 , -1 , 5 ( , )-3 ,  
 , , -1 -3 ,  
 -3 , -3 , -3 -1 ,  
 ( 1 - ) ( -1 , )  
 , -1 , (CMV,  
 SIMV, ) (CMV, SIMV, ) -1 ,  
 ( , -2 -1 -1 ,  
 , )-1 , -1 ,  
 , -1 , -1 , -1 ,  
 -1 , -1 , -1 ,  
 , -1 , -1 .