



Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.19 «Инфекционные болезни» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) образовательной программы Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 12 » августа 2020 г. № 988.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты .

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. **Целью** освоения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» является подготовка обучающихся по основным теоретическим аспектам инфекционной патологии для практического применения полученных знаний в области выявления, клинической диагностики и лечения распространенных и завозных инфекционных болезней;

1.1.2. **Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

В области медицинской деятельности:

Изучение:

- общих вопросов инфекционной патологии (введение в специальность, учение об общей патологии инфекционных болезней).
- Закономерностей развития инфекционного процесса, его форм, возрастных особенностей течения инфекционных заболеваний.
- Принципов построения клинических классификаций, ранней диагностики инфекционных заболеваний. Значения анамнеза, объективного осмотра. Лабораторных методов исследования.
- Принципов лечения инфекционных больных и осложнений инфекционных болезней; проведение комплексной этиотропной, патогенетически обоснованной терапии больных, интенсивной терапии в клинике инфекционных болезней, диспансеризации и профилактики инфекционных болезней.

В области организационно-управленческой деятельности:

Изучение:

- Структуры инфекционной службы. Роли кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений, территориальных центров инфекционной патологии.
- Правил организации госпитализации больных, организации режима работы инфекционного отделения, сроков изоляции больных, условия выписки.
- Работы с медицинской документацией.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инфекционные болезни» изучается в 9 и 10 семестрах и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 93.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Культура речи в практике врача
- Физика, математика
- Медицинская информатика
- Химия
- Биохимия
- Биология
- Латинский язык
- Анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
- Нормальная физиология

- Патолофизиология, клиническая патофизиология
- Пропедевтика внутренних болезней
- Микробиология, вирусология
- Иммунология
- Эпидемиология
- Фармакология
- Клиническая фармакология
- Факультетская хирургия, урология
- Общая хирургия
- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Дерматовенерология
- Факультетская терапия, профессиональные болезни
- Психиатрия, медицинская психология
- Акушерство и гинекология
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
- Гигиена

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин

- Госпитальная терапия, эндокринология
- Госпитальная хирургия, детская хирургия

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

9 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; Обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жизнедеятельности человека, организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление здоровья населения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки учебно-исследовательской работы</p>	<p>Готовностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и этнические различия</p>	ОК-8
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> нормативы медицинской документации, используемой при работе с инфекционными больными</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять необходимую документацию</p> <p><b>Владеть навыками</b> оформления медицинской документации при работе с</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	ОПК-6

инфекционными больными		
<b>Знать:</b> закономерности инфекционного процесса при инфекционных заболеваниях <b>Уметь:</b> выявлять симптомы и синдромы инфекционных болезней <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза инфекционных заболеваний, анализа происходящих патологических процессов в организме больного инфекционной патологией	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ОПК-8</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Знать:</b> методы и приемы сбора анамнеза, эпид. анамнеза, физикального обследования пациента, методы диагностики, лечения. <b>Уметь:</b> сформулировать предварительный диагноз инфекционного заболевания, назначить соответствующее обследование и лечение. <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, интерпретацией результатов клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики, правилами заполнения медицинской документации	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	<b>ПК-5</b>
<b>Знать:</b> патогенез инфекционных болезней, клинику, методы лабораторной и инструментальной диагностики, лечение, методы профилактики инфекционных болезней, правила оформления медицинской документации <b>Уметь:</b> выделить синдромы заболевания, специфические симптомы болезни, диагностировать соответствующие нарушения физиологических функций. <b>Владеть:</b> методами проведения патогенетической терапии	способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп	<b>ПК-6</b>
<b>Знать:</b> клиническую картину инфекционных заболеваний и принципы ведения больных разными инфекционными заболеваниями <b>Уметь:</b> определить необходимую тактику ведения больных разными инфекционными болезнями <b>Владеть:</b> навыками выбора тактики ведения больных разными формами инфекционных заболеваний	Способностью к определению тактики ведению пациентов с различными нозологическими формами	<b>ПК-8</b>

10 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Знать:</b> методы и приемы сбора анамнеза, эпид. анамнеза, физикального обследования пациента, методы диагностики, лечения. <b>Уметь:</b> сформулировать предварительный диагноз инфекционного заболевания, назначить	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	<b>ПК-5</b>

соответствующее обследование и лечение. <u>Владеть:</u> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, интерпретацией результатов клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики, правилами заполнения медицинской документации		
<u>Знать:</u> патогенез инфекционных болезней, клинику, методы лабораторной и инструментальной диагностики, лечение, методы профилактики инфекционных болезней, правила оформления медицинской документации <u>Уметь:</u> выделить синдромы заболевания, специфические симптомы болезни, диагностировать соответствующие нарушения физиологических функций. <u>Владеть:</u> методами проведения патогенетической терапии	способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп	<b>ПК-6</b>
<u>Знать:</u> клиническую картину инфекционных заболеваний и принципы ведения больных разными инфекционными заболеваниями <u>Уметь:</u> определить необходимую тактику ведения больных разными инфекционными болезнями <u>Владеть:</u> навыками выбора тактики ведения больных разными формами инфекционных заболеваний	Способностью к определению тактики ведению пациентов с различными нозологическими формами	<b>ПК-8</b>

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Учебные занятия</b>													
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</b>	<b>176</b>									<b>110</b>	<b>66</b>		
Лекционное занятие (ЛЗ)	40									22	18		
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	133									85	48		
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)													
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Зачёт (З)	3									3			
Защита курсовой работы (ЗКР)													

Иные виды занятий																			
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	112											70	42						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям												48	15						
Подготовка истории болезни												12							
Подготовка курсовой работы																			
Подготовка реферата																			
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета												10							
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																			
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>36</b>												<b>36</b>						
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>																			
Экзамен (Э)	9												9						
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>																			
Подготовка к экзамену	27												27						
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД =</b>	324										180	144						
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	9										5	4						

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела. темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии</b>			
1.	ПК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-5	<b>Тема 1.</b> Учение об общей патологии инфекционных заболеваний <b>Тема 2.</b> Принципы лечения инфекционных больных Принципы лечения инфекционных больных	<p>Общие вопросы инфекционной патологии (учение об общей патологии инфекционных болезней). Участие отечественных ученых в развитии дисциплины «Инфекционные болезни». Понятие об инфекционной болезни. Закономерности развития инфекционного процесса, его формы. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Принцип построения клинических классификаций. «Карантинные» заболевания.</p> <p>Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Значение анамнеза. Объективный осмотр.</p> <p>Структура инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений, территориальных центров инфекционной патологии.</p> <p>Принципы и методы лечения инфекционных больных.</p> <p>Принцип комплексной этиотропной, патогенетически обоснованной терапии больных. Принцип индивидуализированного лечения.</p> <p>Принципы химиотерапии. Принципы серотерапии. Вакциноterapia. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды</p>

			организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии. Глюкокортистероиды. Интенсивная терапия в клинике инфекционных болезней. Осложнения при лечении инфекционных болезней.
<b>Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни)</b>			
2.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p><b>Тема 3.</b> Дизентерия</p> <p><b>Тема 4.</b> Амебиаз.</p> <p><b>Тема 5.</b> Сальмонеллез.</p> <p><b>Тема 6.</b> Холера</p> <p><b>Тема 7.</b> Иерсиниозы.</p> <p><b>Тема 8.</b> Брюшной тиф</p> <p><b>Тема 9.</b> Паратиф А и В</p> <p><b>Тема 10.</b> Вирусные гепатиты</p> <p><b>Тема 11.</b> Лептоспироз</p> <p><b>Тема 12.</b> Сибирская язва.</p> <p><b>Тема 13.</b> Чума.</p> <p><b>Тема 14.</b> Туляремия.</p> <p><b>Тема 15.</b> Риккетсиозы.</p> <p>Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля. Ку-лихорадка</p> <p><b>Тема 16.</b> Малярия.</p> <p><b>Тема 17.</b> Бруцеллез.</p> <p><b>Тема 18.</b> Ботулизм</p> <p><b>Тема 19.</b> Бешенство.</p> <p><b>Тема 20.</b> Рожа.</p> <p><b>Тема 21.</b> Эризпеллоид</p> <p><b>Тема 22.</b> Столбняк.</p> <p><b>Тема 23.</b> Герпетическая инфекция.</p> <p><b>Тема 24.</b> Инфекционный мононуклеоз.</p> <p><b>Тема 25.</b> Геморрагические лихорадки.</p> <p><b>Тема 26.</b> Иксодовый клещевой боррелиоз</p> <p><b>Тема 27.</b> Грипп и другие ОРЗ.</p> <p><b>Тема 28.</b> Коронавирусная инфекция</p> <p><b>Тема 29.</b> Орнитоз.</p> <p><b>Тема 30.</b> Пищевые токсикоинфекции.</p> <p><b>Тема 31.</b> Менингококковая инфекция</p> <p><b>Тема 32.</b> ВИЧ-инфекция</p> <p><b>Тема 33.</b> Гельминтозы</p> <p><b>Тема 34.</b></p>	<p>Кишечные инфекции</p> <p>Брюшной тиф:этиология, эпидемиология, патогенез и патанатомия. Клиника: особенности клинического течения современного брюшного тифа; течение тифа у привитых. Осложнения. Прогноз. Диагностика; роль анамнестических, эпидемиологических и клинических данных. Лабораторная диагностика. Комплекс клинико-эпидемиологических и лабораторных данных, направленный на раннюю диагностику брюшного тифа. Лечение. Терапия осложнений брюшного тифа. Профилактика.</p> <p>Паратиф А и В; этиология, эпидемиология, патогенез - сходство и различие с брюшным тифом. Клиника: особенности течения по сравнению с брюшным тифом. Диагностика. Лечение. Принципы диспансеризации реконвалесцентов.</p> <p>Дизентерия:этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Характеристика дизентерии с типичным, атипичным, стертым, субклиническим течением. Осложнения дизентерии. Постдизентерийные состояния. Хроническая дизентерия, ее формы. Прогноз. Диагностика. Методы взятия материала для лабораторных исследований.. Лечение больных острой и хронической дизентерией. Диетотерапия. Профилактика. Значение лечения дисбактериоза.</p> <p>Сальмонеллез.Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Симптоматика и течение локализованных и генерализованных форм. Субклиническая форма сальмонеллеза. Осложнения. Бактерионосительство. Прогноз. Диагностика: значение клинических и эпидемиологических данных, лабораторная диагностика. Лечение: решающее значение патогенетической терапии, направленной на дезинтоксикацию, нормализацию водно-солевого обмена, борьбу с гипоксией, метаболическим ацидозом и т.д. Тактика антибиотикотерапии. Интенсивная терапия тяжелых форм. Профилактика.</p> <p>Пищевые токсикоинфекции.Определение. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника: инкубационный период, симптоматика пищевыхтоксикоинфекции, вызванных различными возбудителями. Осложнения. Прогноз. Диагностика.. Лечение: тактика врача в отношении антибиотикотерапии. Патогенетическая терапия как основной метод лечения больных пищевымитоксикоинфекциями. Профилактика.</p> <p>Холера: Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические особенности современной холеры. Классификация клинических форм холеры. Ранние симптомы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Исключительное значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериологическая диагностика. Методы экспресс-диагностики. Правила взятия, пересылки и исследования материала от больных. Лечение. Принципы патогенетической терапии и методы интенсивной терапии. Антибиотикотерапия. Способы контроля за эффективностью проводимой терапии. Правила выписки из стационара. Профилактика. Международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой.</p> <p>БотулизмОпределение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Механизм поражения центральной и периферической нервной системы. Симптомы начального периода. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая терапия</p>

		<p>Лабораторная диагностика инфекционных больных</p>	<p>противоботулинической сывороткой, правила ее введения. Дезинтоксикационная терапия. Значение антибиотикотерапии. Профилактика.</p> <p>Эшерихиозы. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Симптоматика и течение дизентериеподобных и холероподобных эшерихиозов. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Роль антибиотикотерапии. Тактика патогенетического лечения больных. Профилактика.</p> <p>Амебиаз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Кишечный амебиаз: острая и хроническая формы. Осложнения и исходы. Внекишечный амебиаз. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Основные химиопрепараты. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений. Профилактика.</p> <p>Гельминтозы. Определение. Основы общей гельминтологии. Понятие о паразитизме, инвазии, полиинвазии, окончательных и промежуточных хозяевах. Классификация гельминтов. Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах. Симптоматика острой и хронической стадии. Вопросы частной гельминтологии. Клиническая картина, методы диагностики и терапия основных трематодозов, цестодозов, нематодозов. Основные сведения о завозных тропических гельминтозах (шистосомозах и филяриатозах). Тактика врача при их выявлении. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Иерсиниозы. Определение. Исторические сведения. Псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Симптоматология различных вариантов течения болезни. Осложнения. Клиника обострений и рецидивов. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Особенности течения кишечного иерсиниоза. Лабораторные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p> <p>Вирусные гепатиты. Определение. Этиология, эпидемиология. Механизм и факторы передачи. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Варианты течения преджелтушного периода. Исходы. Прогноз. Диагностика. Значение клинко-эпидемиологических данных, результатов биохимических исследований. Инструментальные методы исследования. Лечение. Значение диеты и режима. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Бруцеллез. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация по А.Ф. Билибину. Клинические симптомы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение анамнестических, эпидемиологических и клинических данных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия, вакциноterapia и др. методы лечения. Профилактика.</p> <p>Лептоспироз. Определение. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - эпид. анамнез, лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p>Воздушно-капельные инфекции</p> <p>Грипп и другие ОРЗ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация гриппа. Особенности течения гриппа у детей и лиц пожилого возраста. Осложненное течение гриппа. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Терапевтическая тактика при гриппе. Этиотропное лечение. Показания к назначению антибиотикотерапии. Принципы и средства патогенетической терапии. Методы интенсивного лечения больных тяжелыми и осложненными формами гриппа.</p>
--	--	--	---

			<p>Профилактика.</p> <p>Парагрипп, аденовирусная инфекция. Определение, этиология, эпидемиология, источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника в плане дифференциального диагноза с гриппом. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Респираторно-синцитиальная инфекция.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника в плане дифференциального диагноза с гриппом. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Коронавирусная инфекция</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника в плане дифференциального диагноза с гриппом. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Менингококковая инфекция. Определение. Краткие исторические сведения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Клинические синдромы инфекционно-токсического шока, острой надпочечниковой недостаточности. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Комплексная терапия (этио-тропная и патогенетическая). Принципы и тактика антибиотикотерапии. Методы и средства патогенетической терапии. Лечение и профилактика осложнений. Профилактика</p> <p>Инфекционный мононуклеоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация клинических форм. Атипичные варианты заболевания. Осложнения. Прогноз. Диагностика.</p> <p>Герпетическая инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Формы течения. Осложнения. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Противогерпетические химиопрепараты. Вакциноterapia. Профилактика.</p> <p>Корь. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клинические особенности течения у взрослых. Исходы. Прогноз. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Краснуха. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клинические особенности течения у взрослых. Исходы. Прогноз. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Ветряная оспа. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клинические особенности течения у взрослых. Исходы. Прогноз. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Эпидемический паротит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клинические особенности течения у взрослых. Исходы. Прогноз. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Дифтерия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация клинических форм. Атипичные варианты заболевания. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Лечение</p> <p>Инфекции наружных покровов</p> <p>Рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, формы течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p> <p>Бешенство. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p> <p>Сибирская язва. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая</p>
--	--	--	---

			<p>классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Столбняк. Определение. История. Этиология. Эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Классификация форм болезни. Ранние симптомы заболевания. Патогноматическая триада признаков. Осложнения. Прогноз. Методы клинического распознавания. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности специфической этиотропной и патогенетической терапии. Профилактика.</p> <p>Эризипеллоид. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника, клинические формы течения. Рецидивы, осложнения. Прогноз. Диагностика. Лабораторные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p>
<b>Раздел 3. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний</b>			
3.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p><b>Тема 34.</b> Дифференциальная диагностика инфекционных болезней</p> <p><b>Тема 35.</b> Карантинные и завозные инфекции</p> <p><b>Тема 36.</b> Эндогенные инфекции, сепсис.</p> <p><b>Тема 37.</b> Дифференциальная диагностика, заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом</p> <p><b>Тема 38.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией:.</p> <p><b>Тема 38.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диарейным синдромом</p> <p><b>Тема 39.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтушным синдромом</p> <p><b>Тема 40.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с респираторным синдромом</p> <p><b>Тема 41.</b></p>	<p>Дифференциальная диагностика, заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом: серозные и гнойные менингиты – этиология, принципы ранней и дифференциальной диагностики менингита, менингококцемии, осложнения, вторичные гнойные менингиты, субарохноидальное кровоизлияние. Оказание врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией: инфекционный мононуклеоз, чума, туляремия; лимфогранулематоз, лимфоретикулез.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диарейным синдромом: пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, холера, дизентерия, иерсиниоз, эшерихиозы, ротовирусный гастроэнтерит, протозойные колиты, ботулизм; отравления ядовитыми грибами, инфаркт миокарда, неспецифический язвенный колит, тромбоз мезентериальных сосудов, острый аппендицит, панкреатит, опухоль кишечника, обострение хронической патологии органов пищеварения.</p> <p>Ранняя диагностика ОКИ, определение показаний для госпитализации и лечения на дому больных острыми кишечными инфекционными заболеваниями.</p> <p>Лечение и противоэпидемические мероприятия при лечении на дому.</p> <p>Исходы ОКИ, их роль в формировании хронической патологии органов пищеварения.</p> <p>Методика диспансерного наблюдения.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтушным синдромом: вирусные гепатиты А, В, С, D, E, G, лептоспироз) оценка эпидемиологического анамнеза при лептоспирозе и болезни Лайма; инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз;</p> <p>гемолитические желтухи, органическое поражение печени и желчевыводящих путей (холангиты, панкреатиты, холедохолитиаз, опухоли печени и желчевыводящих путей, опухоли и кисты поджелудочной железы; токсическое поражение печени.</p> <p>Ранняя диагностика вирусных гепатитов.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с респираторным синдромом: грипп, ОРВИ, легионеллез, ангина, корь, краснуха, дифтерия, ветряная оспа, эпидемический паротит; опухоли гортани, аллергозы</p> <p>Лечебно-профилактические мероприятия при лечении в поликлинических условиях</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с длительной лихорадкой: брюшной тиф, паратифы, сыпной тиф и другие риккетсиозы, малярия, геморрагические лихорадки,</p>

	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с длительной лихорадкой	бруцеллез, возвратные тифы; коллагенозы, лимфогранулематоз. Ранняя диагностика, лабораторные методы исследования
--	---	--

### 3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименования тем(модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>9 семестр</b>										
<b>Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии</b>										
1	ЛЗ	<b>Тема 1.</b> Учение об общей патологии инфекционных заболеваний	2	Д	+					
2	ЛЗ	<b>Тема 2.</b> Принципы лечения инфекционных больных Принципы лечения инфекционных больных	2	Д	+					
3	КПЗ	Общие вопросы инфекционной патологии	3	Т	+	+				
<b>Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни)</b>										
4	ЛЗ	<b>Тема 3. Дизентерия</b>	2	Д	+					
5	КПЗ	<b>Дизентерия:</b> этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Лечение больных острой и хронической дизентерией. Диетотерапия. Профилактика.	3	Т	+	+			+	
6	КПЗ	<b>Тема 4. Амебиаз.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Кишечный амебиаз: острая и хроническая формы. Осложнения и исходы. Внекишечный амебиаз. Диагностика. Лечение. Основные химиопрепараты. Профилактика.	2	Т	+	+			+	
7	КПЗ	<b>Тема 5. Сальмонеллез.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика	2	Т	+	+			+	
8	ЛЗ	<b>Тема 6. Холера</b>	2	Д	+					
9	КПЗ	<b>Холера:</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические особенности современной холеры. Классификация клинических форм холеры. Осложнения. Диагностика. Лечение.	2	Т	+	+			+	
10	КПЗ	<b>Тема 7. Иерсиниозы.</b> Определение. Исторические сведения. Классификация.	6	Т	+	+			+	

		Этиология, эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Лечение. Профилактика								
11	ЛЗ	<b>Тема 8. Брюшной тиф</b>	2	Д	+					
12	КПЗ	<b>Брюшной тиф:</b> этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Прогноз. Диагностика; Лечение. Профилактика	2	Т	+	+			+	
13	КПЗ	<b>Тема 9. Паратиф А и В;</b> этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Принципы диспансеризации реконвалесцентов.	2	Т	+	+			+	
14	ЛЗ	<b>Тема 10. Вирусные гепатиты</b>	2	Д	+					
15	КПЗ	<b>Вирусные гепатиты</b> Определение. Этиология, эпидемиология. Классификация гепатитов. Механизмы и факторы передачи. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Профилактика	6	Т	+	+			+	
16	ЛЗ	<b>Тема 11. Лептоспироз</b>	2	Д	+					
171	КПЗ	<b>Лептоспироз.</b> Определение.. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническая классификация. Клиника. Осложнения. Прогноз. Диагностика - Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика	2	Т	+	+			+	
18	КПЗ	<b>Тема 12. Сибирская язва.</b> Определение. Этиология, эпидемиология, классификация. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Лечение. Профилактика	2	Т	+	+			+	
19	КПЗ	<b>Тема 13. Чума.</b> Определение. История. Современная ситуация. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация чумы. Клиника. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика.	2	Т	+	+			+	
20	КПЗ	<b>Тема 14. Туляремия.</b> Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация туляремии. Варианты течения. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических и лабораторных данных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	2	Т	+	+			+	
21	ЛЗ	<b>Тема 15. Риккетсиозы.</b>	2	Д	+					
22	КПЗ	<b>Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля.</b> Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология. Эпидемиологические особенности болезни Брилля. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клинические особенности болезни Брилля. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия.	2	Т	+	+			+	

		Профилактика осложнений. Профилактика, показания к проведению специфической профилактики								
23	КПЗ	<b>Ку-лихорадка</b> .Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация, варианты течения болезни. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических и лабораторных данных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1	Т	+	+			+	
24	ЛЗ	<b>Тема 16. Малярия.</b>	2	Д	+					
25	КПЗ	<b>Малярия.</b> Определение. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Формы малярии. Фазы заболевания. Ранние и поздние рецидивы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	6	Т	+	+			+	
26	КПЗ	<b>Тема 17. Бруцеллез.</b> Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация Клиника. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	4	Т	+	+			+	
27	КПЗ	<b>Тема 18. Ботулизм</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Лечение. Профилактика.	4	Т	+	+			+	
28	КПЗ	<b>Тема 19. Бешенство.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика	2	Т	+	+			+	
29	КПЗ	<b>Тема 20. Рож.</b> Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника, формы течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика	2	Т	+	+			+	
30	КПЗ	<b>Тема 21. Эризепеллоид</b> Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, формы течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика	1	Т	+	+			+	
31	КПЗ	<b>Тема 22. Столбняк.</b> Определение. История. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	2	Т	+	+			+	
32	КПЗ	<b>Тема 23. Герпетическая инфекция.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Формы течения. Осложнения. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	6	Т	+	+			+	
33	КПЗ	<b>Тема 24. Инфекционный мононуклеоз.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия.	2	Т	+	+			+	

		Клиника. Классификация клинических форм. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Лечение								
34	ЛЗ	<b>Тема 25. Геморрагические лихорадки.</b>	2	Д	+					
35	КПЗ	<b>Геморрагические лихорадки.</b> Клинико-эпидемиологическая классификация геморрагических лихорадок и характеристика. Общие эпидемиологические, патогенетические, морфологические и клинические закономерности геморрагических лихорадок	4	Т	+	+			+	
36	ЛЗ	<b>Тема 26. Иксодовый клещевой боррелиоз</b>	2	Д	+					
37	КПЗ	<b>Иксодовый клещевой боррелиоз.</b> Определение. Этиология, эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика	3	Т	+	+			+	
38	3	<b>Промежуточная аттестация</b> по разделу 1, разделу 2 по темам 1-26	3	Р					+	+
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>110</b>							
<b>10 семестр</b>										
<b>Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни)</b>										
1	ЛЗ	<b>Тема 27. Грипп и другие ОРЗ.</b>	<b>2</b>	Д	+					
2	КПЗ	<b>Грипп</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация гриппа. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1	Т	+	+			+	
3	КПЗ	<b>Парагрипп</b> Определение, этиология, эпидемиология, источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Дифференциальная диагностика <b>Аденовирусная инфекция</b> Определение, этиология, эпидемиология, источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Дифференциальная диагностика Диагностика. Лечение. Профилактика.	1	Т	+	+			+	
4	КПЗ	<b>Респираторно-синцитиальная инфекция,</b> Определение, этиология, эпидемиология, источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Дифференциальная диагностика Диагностика. Лечение. Профилактика. <b>Риновирусная инфекция,</b> Определение, этиология, эпидемиология, источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1	Т	+	+			+	
5	КПЗ	<b>Тема 28. Коронавирусная инфекция,</b> Определение, этиология, эпидемиология, источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1	Т	+	+			+	
6	КПЗ	<b>Тема 29. Орнитоз.</b> Определение.	1	Т	+	+			+	

		Этиология, эпидемиология. Классификация. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагност. Лечение. Профилактика								
7	КПЗ	<b>Тема 30. Пищевые токсикоинфекции.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагност. Лечение. Профилактика	1	Т	+	+			+	
8	КПЗ	<b>Эшерихиозы</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагност. Лечение. Профилактика	2	Т	+	+			+	
9	ЛЗ	<b>Тема 31. Менингококковая инфекция</b>	2	Д	+					
10	КПЗ	<b>Менингококковая инфекция.</b> Определение. Краткие исторические сведения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагност. Лечение. Профилактика	4	Т	+	+			+	
11	ЛЗ	<b>Тема 32. ВИЧ-инфекция</b>	2	Д	+					
12	КПЗ	<b>ВИЧ-инфекция.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация (стадии течения ВИЧ-инфекции). Характеристика системных поражений и варианты течения. Диагностика.. Лечение. Профилактика. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД.	2	Т	+	+			+	
13	ЛЗ	<b>Тема 33. Гельминтозы</b>	2	Д	+					
14	ЛЗ	<b>Тема 34. Лабораторная диагностика инфекционных больных</b>	2	Д	+					
<b>Раздел 3 Дифференциальная диагностика инфекционных болезней</b>										
15	КПЗ	<b>Тема 34. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней</b>		Т	+					
16	КПЗ	<b>Тема 35. Карантинные и завозные инфекции</b> Определение, Инфекционные болезни, относящиеся к этой группе. Принципы диспансеризации инфекционных больных. Диагностические и профилактические мероприятия	1	Т	+	+				
17	ЛЗ	<b>Тема 36. Эндогенные инфекции, сепсис.</b>	2	Д	+					
18	КПЗ	<b>Эндогенные инфекции, сепсис.</b> Клинически формы, диагностика и лечение. Сепсис (классификация, клиника, диагностика, лечение)	1	Т	+	+				
19	КПЗ	<b>Тема 37. Дифференциальная диагностика, заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом:</b> серозные и гнойные менингиты – этиология, принципы ранней и дифференциальной диагностики менингита, менингококцемии, осложнения, вторичные гнойные менингиты, субарохноидальное кровоизлияние. Оказание врачебной	4	Т	+	+			+	

		помощи на догоспитальном этапе							
20	КПЗ	<b>Тема 38. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией:</b> инфекционный мононуклеоз, чума, туляремия; лимфогранулематоз, лимфоретикулез.	6	Т	+	+			+
21	ЛЗ	<b>Тема 38. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диарейным синдромом</b>	2	Д	+				
22	КПЗ	<b>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диарейным синдромом:</b> пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, холера, дизентерия, иерсиниоз, ишерихиозы, ротовирусный гастроэнтерит, протозойные колиты, ботулизм; отравления ядовитыми грибами, инфаркт миокарда, неспецифический язвенный колит, тромбоз мезентериальных сосудов, острый аппендицит, панкреатит, опухоль кишечника, обострение хронической патологии органов пищеварения. Ранняя диагностика ОКИ, определение показаний для госпитализации и лечения на дому больных острыми кишечными инфекционными заболеваниями. Лечение и противоэпидемические мероприятия на дому. Исходы ОКИ, их роль в формировании хронической патологии органов пищеварения.	6	Т	+	+			+
23	ЛЗ	<b>Тема 39. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтушным синдромом</b>	2	Д	+				
24	КПЗ	<b>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтушным синдромом:</b> вирусные гепатиты А, В, С, D, E, G, лептоспироз) оценка эпидемиологического анамнеза при лептоспирозе и болезни Лайма; инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз; гемолитические желтухи, органическое поражение печени и желчевыводящих путей (холангиты, панкреатиты, холедохолитиаз, опухоли печени и желчевыводящих путей, опухоли и кисты поджелудочной железы; токсическое поражение печени. Ранняя диагностика вирусных гепатитов.	6	Т	+	+			+
25	КПЗ	<b>Тема 40. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с респираторным синдромом</b> грипп, ОРВИ, легионеллез, ангина, корь, краснуха, дифтерия, ветряная оспа, эпидемический паротит; опухоли гортани, аллергозы Лечебно-профилактические мероприятия при лечении в поликлинических условиях	6	Т	+	+			+
26	ЛЗ	<b>Дифтерия</b>	2	Д	+				
27	КПЗ	<b>Тема 41. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с длительной лихорадкой:</b> брюшной тиф, паратифы,	4	Т	+	+			+

		сыпной тиф и другие риккетсиозы, малярия, геморрагические лихорадки, бруцеллез, возвратные тифы; коллагенозы, лимфогранулематоз. Ранняя диагностика, лабораторные методы исследования								
28	Э	<b>Промежуточная аттестация</b>	9			+		+	+	
		<b>Всего часов за семестр:</b>	75							
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	185							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	КПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛКПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	ККПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4

9 семестр			
1.	Раздел 1 Общие вопросы инфекционной патологии	Написание истории болезни	12
		Подготовка к занятиям	6
2.	Раздел 2 Специальная часть	Подготовка к занятиям	50
	Подготовка к зачету		10
10 семестр			
1.	Раздел 2 Специальная часть	Подготовка к занятиям	19
2.	Раздел 3 Дифференциальная диагностика	Подготовка к занятиям	15
3	Подготовка к экзамену		27
<b>Итого:</b>			<b>139</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- Контроль присутствия
- Устный опрос
- Решение практической задачи

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
  - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или: отказывается от ответа;
- или: во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

9 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации:

тестирование и решение практической (ситуационной) задачи

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
2. Типы инфекционных процессов, сущность и общие закономерности развития.
3. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной болезни.
4. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней.
5. Бактериемия, токсемия в патогенезе инфекционных болезней.
6. Реактивность организма и ее значение для течения инфекционных болезней.
7. Виды взаимодействия возбудителя и макроорганизма и формы клинического проявления инфекционных болезней.
8. Аллергия, ее сущность и значение при инфекционных болезнях.
9. Аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях.
10. Периоды инфекционных болезней, их значение для постановки диагноза и лечения.
11. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.
12. Специфические возбудители и условно патогенная флора.
13. Методы обследования инфекционных больных.
14. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
15. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.
16. Основные принципы лечения инфекционных болезней.
17. Иммуноглобулины, механизм их действия и практика применения в лечении инфекционных больных.
18. Этиотропная терапия. Определение, виды терапии
19. Антибактериальные препараты, их роль в терапии инфекционных болезней, принципы применения. Антибиотикограмма.
20. Кортикостероиды; механизм действия и показания их применения при инфекционных болезнях.
21. Лечебные сыворотки; механизм действия и практика применения.
22. Патогенетическая терапия, виды, методы проведения
23. Дезинтоксикационная и регидратационная терапия при инфекционных болезнях.
24. Ассоциированные инфекции, особенности их клинического течения, диагностика, лечение.
25. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.
26. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.

27. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
28. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
29. Иерсиниозы. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вирусные гепатиты «А» и «Е»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика раннего периода болезни, лечение, профилактика.
30. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы (рецидивы, бактерионосительство), профилактика.
- Паратифы «А» и «В»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
31. Вирусные гепатиты «В», «С», «Д»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение.
32. Вирусные гепатиты «А», «Е», этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение
33. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, профилактика.
34. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика.
35. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
36. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
37. Риккетсиозы: общая характеристика. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностические лабораторные исследования, лечение, профилактика.
38. Малярия: этиология, эпидемиология, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Герпетическая инфекция: классификация Простой герпес 1 и 2 типов: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Герпес 3 типа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Понятия о герпесах 5-8 типов
39. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, методы лабораторного исследования, лечение, профилактика.
40. Бешенство: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
41. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
42. Рожь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, исходы, лечение, профилактика.
43. Эризипеллоид: этиология, патология, клиника, диагностика, лечение.
44. Геморагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, патология, клиника, диагностика, лечение

10 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: устный опрос по билетам и тестирование;
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена.
  1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
  2. Типы инфекционных процессов, сущность и общие закономерности развития.
  3. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной болезни.

4. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней.
5. Бактериемия, токсемия в патогенезе инфекционных болезней.
6. Реактивность организма и ее значение для течения инфекционных болезней.
7. Виды взаимодействия возбудителя и макроорганизма и формы клинического проявления инфекционных болезней.
8. Аллергия, ее сущность и значение при инфекционных болезнях.
9. Аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях.
10. Периоды инфекционных болезней, их значение для постановки диагноза и лечения.
11. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.
12. Специфические возбудители и условно патогенная флора.
13. Методы обследования инфекционных больных.
14. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
15. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.
16. Основные принципы лечения инфекционных болезней.
17. Иммуноглобулины, механизм их действия и практика применения в лечении инфекционных больных.
18. Этиотропная терапия. Определение, виды терапии
19. Антибактериальные препараты, их роль в терапии инфекционных болезней, принципы применения. Антибиотикограмма.
20. Кортикостероиды; механизм действия и показания их применения при инфекционных болезнях.
21. Лечебные сыворотки; механизм действия и практика применения.
22. Патогенетическая терапия, виды, методы проведения
23. Дезинтоксикационная и регидратационная терапия при инфекционных болезнях.
24. Ассоциированные инфекции, особенности их клинического течения, диагностика, лечение.
25. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.
26. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика,
27. лечение, профилактика.
28. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
29. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Иерсиниозы. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вирусные гепатиты «А» и «Е»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика раннего периода болезни, лечение, профилактика.
31. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика,
32. лечение, исходы (рецидивы, бактерионосительство), профилактика.
33. Паратифы «А» и «В»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
34. Вирусные гепатиты «В», «С», «Д»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение.
35. Вирусные гепатиты «А», «Е», этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение

36. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, профилактика.
37. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика.
38. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
39. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
40. Риккетсиозы: общая характеристика. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностические лабораторные исследования, лечение, профилактика.
41. Малярия: этиология, эпидемиология, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Герпетическая инфекция: классификация Простой герпес 1 и 2 типов: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Герпес 3 типа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Понятия о герпесах 5-8 типов
42. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, методы лабораторного исследования, лечение, профилактика.
43. Бешенство: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
44. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
45. Рожь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, исходы, лечение, профилактика.
46. Эризипеллоид: этиология, патология, клиника, диагностика, лечение.
47. Геморагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, патология, клиника, диагностика, лечение
48. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы.
49. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
50. Герпетическая инфекция: классификация Простой герпес 1 и 2 типов: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Герпес 3 типа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Понятия о герпесах 5-8 типов
51. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
52. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
53. ОРВИ: Парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, короновиральная инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.
54. ГЛПС. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
55. Иксодовый клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
56. Риккетсиозы: общая характеристика. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностические лабораторные исследования, лечение, профилактика.
57. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с менингеальным синдромом: серозные и гнойные менингиты – этиология, принципы ранней и дифференциальной диагностики менингита, менингококцемии, осложнения; вторичные гнойные менингиты, субарахноидальное кровоизлияние. Оказание врачебной помощи на догоспитальном этапе.
58. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с лимфоаденопатией: ВИЧ-инфекция, инфекционный мононуклеоз, чума, туляремия; лимфогранулематоз, лимфоретикулез.
59. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с диарейным синдромом: пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез,

холера, дизентерия, иерсиниоз, ишерихиозы, ротовирусный гастроэнтерит, протозойные колиты, ботулизм; отравления ядовитыми грибами, инфаркт миокарда, неспецифический язвенный колит, тромбоз мезентериальных сосудов, острый аппендицит, панкреатит, опухоль кишечника, обострение хронической патологии органов пищеварения. Ранняя диагностика ОКИ, определение показаний для госпитализации и лечения на дому больных острыми кишечными инфекционными заболеваниями. Лечение и противозидемические мероприятия при лечении на дому. Исходы ОКИ, их роль в формировании хронической патологии органов пищеварения. Методика диспансерного наблюдения.

60. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с желтухой: вирусные гепатиты А, В, С, D, E, G, лептоспироз; оценка эпидемиологического анамнеза при лептоспирозе и болезни Лайма; инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз. Гемолитические желтухи. Органическое поражение печени и желчевыводящих путей (холангиты, панкреатиты, холедохолитиаз, опухоли печени и желчевыводящих путей, опухоли и кисты поджелудочной железы. Токсическое поражение печени. Ранняя диагностика вирусных гепатитов.
61. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с респираторным синдромом: грипп и другие ОРВИ, легионеллез, ангина, корь, краснуха, дифтерия, ветряная оспа, эпидемический паротит; опухоли гортани, аллергозы. Лечебно-профилактические мероприятия при лечении в поликлинических условиях.
62. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с высокой продолжительной лихорадкой: брюшной тиф, паратифы, сыпной тиф и другие риккетсиозы, малярия, геморрагические лихорадки, бруцеллез, возвратные тифы. Коллагенозы, лимфогранулематоз. Ранняя диагностика, лабораторные методы исследования.
63. Эндогенные инфекции и дисбактериоз: классификация, клинические формы. Диагностика и лечение.
64. Карантинные и завозные инфекции. Принципы диспансеризации инфекционных больных.
65. Диагностика и лечение неотложных состояний: инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок, печеночная и малярийная комы, отек мозга, острая почечная недостаточность, кишечное кровотечение

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

### **7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам текущего тематического контроля, к числу текущих тематических контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования и собеседования.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или отказывается от ответа; или во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка на зачёте складывается из оценок за электронное тестирование и собеседование и не может быть выше оценки за собеседование.

**Оценка «отлично»**

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

**Оценка «хорошо»**

Оценка за тестирование	5	4	3	3			
Оценка за собеседование	4	4	5	4			

<i>Оценка «удовлетворительно»</i>							
Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	
<i>Оценка «неудовлетворительно»</i>							
Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае, получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

### **7.2.3. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена**

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, осуществляется на основании результатов его работы в 10 семестре.

Работа обучающегося в 10 семестре оценивается преподавателями кафедры в ходе текущего контроля успеваемости по традиционной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если обучающийся в семестре занимался на оценку не ниже «удовлетворительно», обучающийся признаётся аттестованным и допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и своевременно не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к экзамену не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамены принимаются преподавателями кафедр (экзаменаторами), назначаемыми приказом ректора.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на экзамене:

Экзамен организуется в два этапа в форме тестирования и собеседования по билетам. В билете предусмотрено два задания: теоретический вопрос и ситуационная задача. Вес каждого

из двух элементов двухэтапного экзамена (тестирования и собеседования) не одинаков. Общая оценка за экзамен (по результатам тестирования и собеседования) не может быть выше оценки за собеседование.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических

(ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает суть понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- отказывается от ответа;
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка за экзамен складывается из двух оценок: оценки за тестирование и оценки по результатам собеседования.

#### Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

#### Оценка «хорошо»

Оценка за тестирование	5	4	3	3			
Оценка за собеседование	4	4	5	4			

#### Оценка «удовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	

#### Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

### 7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для проведения промежуточной аттестации

#### 7.3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для проведения промежуточной аттестации в форме зачета в 9 семестре

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

(фрагмент тестового задания)

1. Наиболее характерные варианты продромального периода вирусного гепатита А:
  - а. Гриппоподобный

- б. Астеновегетативный
- в. Диспепсический
- г. Артралгический

2. Укажите метод введения солевых растворов соответственно степени обезвоживания у больных холерой, при первичной регидратации:

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Первая степень обезвоживания    | А. Внутривенно струйно  |
| 2. Вторая степень обезвоживания    | Б. Внутривенно капельно |
| 3. Третья степень обезвоживания    | В. Перорально.          |
| 4. Четвертая степень обезвоживания |                         |

3. Какие синдромы характерны для иерсиниоза?

- а. Гастроинтестинальный
- б. Аллергический
- в. Неврологический
- г. Артралгический

Экзаменационный билет для проведения зачета по дисциплине «Инфекционные болезни» по направлению специальности «Лечебное дело»:

" . . . "

### Экзаменационный билет № 1

для проведения зачета по дисциплине «Инфекционные болезни»  
по направлению специальности «Лечебное дело»

#### 1. Задача №1

Больной Ф., 32 лет, рабочий завода. Заболел 3 дня назад, когда почувствовал общую слабость, недомогание, тошноту, головную боль, познобливание. Температура повысилась до 39,2°. Через 6 часов к указанным симптомам присоединились схваткообразные боли в левой половине живота, частый в начале водянистый, затем скудный стул до 10 – 15 раз в сутки с примесью крови и слизи, появились ложные позывы и тенезмы.

Эпиданамнез: живет вдвоем в отдельной квартире. Накануне заболевания отдыхал в деревне, где пил воду из родника, ел немывые фрукты.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура 38,4°, бледен, тургор тканей не снижен, в легких везикулярное дыхание, ЧД – 20 в 1 мин., тоны сердца слегка приглушены, PS – 80 уд. В 1 мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения, АД – 110/65 мм. РТ. Ст., язык суховат, обложен серым налетом, живот мягкий, болезненный в левой подвздошной области, сигмовидная кишка спазмирована, мочеиспускание не нарушено. Стул скудный с примесью слизи и крови.

Сформулируйте предварительный диагноз, обоснуйте его. Решите вопрос о необходимости госпитализации.

### 7.3.2. Типовые контрольные задания, необходимые для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в 10 семестре

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

(фрагмент тестового задания)

гастроинтестинальной:

- а) Проникновение сальмонелл в слизистую тонкой кишки
- б) Внутриклеточное размножение и гибель микроба
- в) Бактериемия
- г) Токсинемия
- д) Паренхиматозная диффузия возбудителя

2. Укажите клинические признаки парагриппа:

- а) Выраженный синдром интоксикации
- б) Поражение дыхательных путей, ларингит
- в) Отек гортани с явлениями «ложного крупа»
- г) «Лающий» кашель
- д) Абдоминальный синдром

3. Болезнь Брилла является:

- а) Первичным эпидемическим сыпным тифом
- б) Повторным эпидемическим сыпным тифом
- в) Рецидивом эпидемического сыпного тифа

Экзаменационный билет для проведения зачета по дисциплине «Инфекционные болезни» по направлению специальности «Лечебное дело»:

" . . . "

**Экзаменационный билет № 1**

для проведения экзамена по дисциплине «Инфекционные болезни»  
по направлению специальности «Лечебное дело»

- 1. Аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях
- 2. Ситуационная задача

Больной Г., 30 лет, работает на кожевенной фабрике.

Вызвал участкового терапевта по поводу высокой температуры, головной боли, слабости, отека правой руки.

Заболел 3 дня назад, когда на кисти левой руки появилось покраснение размером 1,5 - 1,0 см, сопровождающееся зудом, затем в центре пятна образовался пузырек со светлым содержимым. Общее состояние больного особенно не нарушалось, продолжал работать, но в последние два дня стали беспокоить: сильная головная боль, недомогание, слабость, миалгии, артралгии, температура тела все дни болезни сохранялась на уровне 39,4° - 39,8°С, что и заставило пациента обратиться к врачу.

Эпидемиологический анамнез: Работает на фабрике 6 месяцев. Контакт с больными отрицает.

Объективно: Состояние больного тяжелое. Температура тела 40,1°С. Кожные покровы бледные. АД - 110/70 мм рт. ст. Пульс 120 ударов в 1 мин., удовлетворительного наполнения. Тоны сердца приглушены, Дыхание везикулярное. Язык влажный, густо обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка обычных размеров. Менингеальных симптомов нет. На тыльной стороне левой кисти черный струп, окруженный

гиперемированным ободком, выраженный отек левой кисти, распространяющийся на предплечье и плечо. Кожа пораженной области, за исключением прилегающего к струпу ободка, бледная, безболезненная. Подмышечные лимфатические узлы справа увеличены, подвижны, слегка болезненные.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте предварительный диагноз.
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данную патологию
4. Составьте план обследования
5. Назначьте лечение

## 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

- по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и клинико-практические занятия, зачета, самостоятельной работы, а так же промежуточной аттестации в форме экзамена.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов. Клинико-практические занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий студенты решают ситуационные задачи, участвуют в деловых и ролевых играх и групповых дискуссиях.

На клинико-практических занятиях предусмотрена курация больного с дальнейшим написанием учебной истории болезни.

### ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения :

" . . . "

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется: ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ.

Ниже указывается КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ пациента.

Еще ниже справа указывается фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

#### *План истории болезни:*

1. Паспортная часть (ФИО, возраст, профессия)
2. Дата курации
3. Жалобы на момент курации
4. Контакт с больными инфекционным заболеванием (не выявлен, выявлен:

- длительность, характер контакта - бытовой, по месту работы, случайный)
5. Anamnesis morbi - вплоть до дня курации. Появление первых признаков болезни, их динамика.
  6. Anamnesis vitae.
  7. Перенесенные и хронические заболевания.
  8. Status presents. Состояние больного на момент курации. Температура тела. Кожный покров и слизистые.
  9. Описать подробно систему органов дыхания, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, мочеполовую систему, эндокринную систему, нервную систему. Отеки (есть или нет).
  10. Данные лабораторных методов исследования: клинический анализ крови, клинический анализ мочи, анализы - все с указанием метода исследования.
  11. Клинический диагноз:
    - 1) осложнения
    - 2) сопутствующие заболевания
  12. Обоснование диагноза: проводится анализ факторов риска, характерных жалоб больного, истории развития заболевания, данных лабораторных рентгенологических и инструментальных исследований
  13. Тактика ведения больного, обоснование.
  14. Прогноз - для жизни и для здоровья.
  15. Возможные исходы заболевания.
  16. Дифференциальная диагностика.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к клинико-практическим занятиям и включает проработку лекционных материалов, изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

На зачете в 9 семестре проводится текущий рубежный контроль преподавателем кафедры на последнем занятии цикла и включает в себя проведение компьютерного тестирования и решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамены принимаются преподавателями кафедр (экзаменаторами), назначаемыми приказом ректора.

Студентам будет предложен билет, включающий один вопрос и одну ситуационную задачу.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):**

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол.экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]:	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2013	Всех	9, 10		URL : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
2	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]	Е.П. Шувалова, Е.С. Белозеров, Т.В. Беляева Т.В. Змушко.	Санкт-Петербург :СпецЛит, 2015.	всех	9, 10		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .
3	Избранные лекции по инфекционным болезням и эпидемиологии	под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова	Москва : РГМУ ; Ростов н/Д : Феникс, 2014.	всех		258	
5	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Лучшева	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2			URL : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
6	Инфекционные болезни атлас-руководство [Электронный ресурс]	В. Ф. Учайкин и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010	3			URL : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы				
						В библиотеке		На кафедре		
						Кол.экз.	Электр.адрес ресурса	Кол.экз.	В т.ч. в электр. виде	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Противомикробная терапия: алгоритмы выбора (практическое руководство)	С. С. Вялов.	Москва :МЕДпресс-информ, 2015	1, 2		65				
2	Бактериальные болезни (учебное пособие для медицинских вузов)	под ред. Н. Д. Ющука	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 968 с.	2						
3	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	под ред. В. В. Покровско-го	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2016	2		310				

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:**

1. . <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
4. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения);
5. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система )

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

**9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий и лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Печатные демонстрационные пособия:
2. Комплекты таблиц эпидемиологии и инфекционным болезням
3. Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам

