Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Медицинский институт им.Зернова М.С."

Лечебный факультет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0219E1D10082B2EE95499D486F5CB3D5C4
Владелец: ЖУКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 12.02.2025 до 12.05.2026

Утверждаю
Ректор _____ Н.А.Жукова
03.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.28 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.28 «Медицинская реабилитация» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело

Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 988
2) Общая характеристика образовательной программы.
3) Учебный план образовательной программы.
4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.1.1 Целью освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» является получение обучающимся системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах медицинской реабилитации, а также подготовка обучающихся к реализации задач, направленных на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни в рамках реабилитационной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

-сформировать систему знаний в сфере организации и проведения реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизма лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, а также показания и противопоказания к их назначению.

- развивать профессионально важные качества, значимые для овладения методами общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных данных применительно для медицинской реабилитационной деятельности;

- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые вразработке плана лечения с учётом течения болезни и использовать методы немедикаментозного лечения, а также пропагандировать здоровый образ жизни;

- сформировать готовность и способность применять знания и умения в организации и оказании реабилитационной помощи взрослого населения с учётом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация» изучается в двенадцатом семестре и относится к базовой части Блока Б.1 Дисциплины(модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Биохимия; Гигиена; Нормальная физиология; Госпитальная терапия, эндокринология; Физика, математика; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Психология и педагогика; Культура речи в практике врача; Физическая культура; Травматология, ортопедия; Поликлиническая терапия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Неотложные состояния в практике врача первичного звена; Дифференциальная диагностика в заболеваниях органов дыхания; Оториноларингология; Офтальмология; Мануальная терапия и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: социальную роль лечебной физической культуры, как основу профилактической медицины, направленную на укрепление здоровья взрослого населения **Уметь:** разбираться ввопросах лечебной физическойкультуры,применяемой вцеляхпрофилактики и лечения **Владеть:** основамифилософских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: основные нормативно-технические документы по медицинской реабилитации; **Уметь:** составить индивидуальные реабилитационные медицинские программы. **Владеть***:* навыками: навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения)	готовностью к ведению медицинской документации	ОПК-6
Профессиональные компетенции		
Знать:основные действия природных лечебных факторов и лекарственной немедикаментозной терапиию подростков и взрослого населения,нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ***Уметь:***оценивать воздействие на организм природных лечебных факторов и лекарственной немедикаментозной терапиию подростков и взрослого населения,нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ***Владеть навыками:*** проведения лечебно-профилактических мероприятий у подростков и взрослого населения,нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия															
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	**66**												**66**		
Лекционное занятие (ЛЗ)	18												18		
Семинарское занятие (СЗ)															
Практическое занятие (ПЗ)															
Практикум (П)															
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)															
Лабораторная работа (ЛР)															

Клинико-практические занятие (КПЗ)		44											44		
Специализированное занятие (СПЗ)															
Комбинированное занятие (КЗ)															
Коллоквиум (К)		4											4		
Контрольная работа (КР)															
Итоговое занятие (ИЗ)															
Групповая консультация (ГК)															
Конференция (Конф.)															
Иные виды занятий															
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		**42**											**42**		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		42											42		
Подготовка истории болезни															
Подготовка курсовой работы															
Подготовка реферата															
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)															
Промежуточная аттестация															
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:															
Зачёт (З)															
Защита курсовой работы (ЗКР)															
Экзамен (Э)**															
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.															
Подготовка к экзамену**															
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	**в часах:** ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	**108**											**108**		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	**3**											**3**		

3.Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры.	Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа. Принципы построения комплексов лечебной гимнастики. Демонстрация основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой.
2.	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 2. Онтогенез функциональной системы движения.	Онтогенез функциональной системы движения. Физическое развитие человека. Диагностика нормы и патологии в физическом развитии. Изучение моторных навыков и их развития по возрастам, врожденных двигательных рефлексов, сроки их возникновения и угасания, методика проведения массажа и гимнастики по месяцам. Рекомендации врача по здорового образу жизни. Закаливание. Обучение приемам гимнастики и массажа.
3.	ОК-2	Тема 3. Краткий обзор	Краткий обзор основных теорий восточной медицины.

	ОПК-6 ПК-14	основных теорий восточной медицины.	Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия и др.). Показания и противопоказания к назначению методов. Рефлексотерапия при неотложных состояниях. Демонстрация основных методик и приемов.
4	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 4. Основы общей физиотерапии.	Основы общей физиотерапии. Основные методы физической терапии по способам получения энергии, воздействия, физической сущности. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей. Общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте. Знакомство с работой отделения физиотерапии. Организация физиотерапевтического отделения в условиях лечебно-профилактических учреждений. Физиопрофилактика
5	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 5. Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь.
6	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 6. Роль ЛФК при заболеваниях органов дыхания	Роль ЛФК при заболеваниях органов дыхания: пневмония, бронхиальная астма, бронхо-эктатическая болезнь, муковисцидоз. Обучение методике дренажного массажа и дренажной гимнастики. Демонстрация занятий лечебной гимнастикой у данной категории больных. Предоперационная подготовка в зависимости от локализации операции, ранний послеоперационный период, дренажи, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений. Применение средств ЛФК в условиях отделения реанимации. Показания, противопоказания, цель применения и содержание методик.
7	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 7. Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии	Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии. ЛФК при контрактурах в суставах, компрессионном переломе позвоночника. ЛФК в неврологии и нейрохирургии. Типы нарушения осанки, сколиоз позвоночника. Рекомендации родителям по двигательному режиму. Плоскостопие. Типы деформации стопы. Применение средств лечебной физкультуры при нарушениях обмена веществ, системных заболеваниях, органов пищеварения.
8	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 8. Физическое развитие человека и его оценка.	Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы. Медицинское обеспечение занятий физкультурой, спортом, спортивных соревнований. Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний. Допуск к занятиям физкультурой и спортом, соревнованиям, ответственность врача.
9	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 9. Чрезмерные физические нагрузки.	Чрезмерные физические нагрузки. Утомление. Переутомление. Перенапряжение. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом. Неотложная помощь. Влияние физических нагрузок и физических факторов на иммунный статус. Иммунодефициты у спортсменов. Повышение физической работоспособности. Основы медицинского обеспечения спортивных мероприятий.
10	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 10. Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация.	Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация. Диагностика структуры личности. Основы психологической реабилитации. Психологическое совершенствование. Влияние на 1-ю, 2-ю сигнальные системы.

3.2.Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимисяв программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успев.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	А	ОП	РЗ	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12 семестр										
Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры										
1	*ЛЗ*	Общие основы медицинской реабилитации (ЛФК). Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.	2	Д	+					
2	*КПЗ*	Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа.	2	Т	+			+	+	
3	*КПЗ*	Принципы построения комплексов лечебной гимнастики. Демонстрация основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой.	2	Т	+			+	+	
Тема 2. Онтогенез функциональной системы движения										
4	*ЛЗ*	Онтогенез функциональной системы движения. Физическое развитие человека и его оценка.	2	Д	+					
5	*КПЗ*	Физическое развитие человека. Диагностика нормы и патологии в физическом развитии.	2	Т	+			+	+	
6	*КПЗ*	Изучение двигательных навыков и их развития по возрастам. Закаливание.	2	Т	+			+	+	
Тема 3. Краткий обзор основных теорий восточной медицины										
7	*КПЗ*	Краткий обзор основных теорий восточной медицины.	2	Т	+			+	+	
8	*КПЗ*	Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия и др.). Показания и противопоказания к назначению методов.	2	Т	+			+	+	
9	*КПЗ*	Рефлексотерапия при неотложных состояниях. Демонстрация основных методик и приемов.	2	Т	+			+	+	
Тема 4. Основы общей физиотерапии.										
10	*ЛЗ*	Основы общей физиотерапии. Краткий обзор основных теорий восточной медицины.	2	Д	+					

11	*КПЗ*	Основные методы физической терапии по способам получения энергии, воздействия, физической сущности. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте. Знакомство с работой отделения физиотерапии.	2	Т	+			+	+	
12	*КПЗ*	Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у взрослого населения.	2	Т	+			+	+	
13	*КПЗ*	Организация физиотерапевтического отделения в условиях лечебно-профилактических учреждений. Физиопрофилактика	2	Т	+			+	+	
Тема 5. Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы										
14	*ЛЗ*	Роль медицинской реабилитации при заболеваниях у взрослого населения	2	Д	+					
15	*КПЗ*	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда	2	Т	+			+	+	
16	*КПЗ*	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертоническая болезнь.	2	Т	+			+	+	
17	*К*	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-5	2	Р	+			+	+	
Тема 6. Роль ЛФК при заболеваниях органов дыхания										
18	*ЛЗ*	Роль медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания	2	Д	+					
19	*КПЗ*	Демонстрация занятий лечебной гимнастикой при пневмонии, бронхиальной астме, бронхо-эктатической болезни. Обучение методике дренажного массажа и дренажной гимнастики. Предоперационная подготовка в зависимости от локализации операции, ранний послеоперационный период, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений. Применение средств ЛФК в условиях отделения реанимации. Показания, противопоказания, цель применения и содержание методик.	2	Т	+			+	+	
Тема 7. Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии										
20	*ЛЗ*	Роль медицинской реабилитации в хирургии, травматологии и ортопедии	2	Д	+					
21	*КПЗ*	Типы нарушения осанки, сколиоз позвоночника. Рекомендации родителям по двигательному режиму. Плоскостопие. Типы деформации стопы.	2	Т	+			+	+	
22	*КПЗ*	Медицинская реабилитация при контрактурах в суставах, компрессионном переломе позвоночника. Применение средств лечебной физкультуры при системных заболеваниях, органов пищеварения.	2	Т	+			+	+	
23	*КПЗ*	ЛФК в неврологии и нейрохирургии.	2	Т	+			+	+	
Тема 8. Физическое развитие человека и его оценка										
24	*ЛЗ*	Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы Медицинское обеспечение занятий физкультурой, спортом, спортивных соревнований.	2	Д	+					
25	*КПЗ*	Физическое развитие человека и его оценка.	2	Т	+			+	+	

		Функциональные пробы. Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний.								
26	*КПЗ*	Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний. Допуск к занятиям физкультурой и спортом, соревнованиям, ответственность врача.	2	Т	+			+	+	
Тема 9. Чрезмерные физические нагрузки										
27	*ЛЗ*	Чрезмерные физические нагрузки. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом.	2	Д	+					
28	*КПЗ*	Утомление. Переутомление. Перенапряжение. Повышение физической работоспособности. Основы медицинского обеспечения спортивных мероприятий. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом. Неотложная помощь.	2	Т	+			+	+	
29	*КПЗ*	Влияние физических нагрузок и физических факторов на иммунный статус. Иммунодефициты у спортсменов.	2	Т	+			+	+	
Тема 10. Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация										
30	*ЛЗ*	Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация.	2	Д	+					
31	*КПЗ*	Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация. Психологическое совершенствование.	2	Т	+			+	+	
32	*КПЗ*	Диагностика структуры личности. Основы психологической реабилитации. Влияние на 1-ю, 2-ю сигнальные системы.	2	Т	+			+	+	
33	*К*	Текущий рубежный(модульный) контроль по темам 6-10	2	Р	+			+	+	
		Всего часов за семестр:	**66**							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятие	Клинико - практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр.работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп.консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)** ***	**Техническое и сокращённое наименование**		**Виды работы обучающихся (ВРО)** ***	**Типы контроля**
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно

14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1	Тема 1. Изучение механизмов действия мышечного движения	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
2	Тема 2. Онтогенез функциональной системы движения	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
3	Тема 3. Физическое развитие человека и его оценка	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
4	Тема 4. Роль медицинской реабилитации при заболеваниях бронхо-легочной системы возраста	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
5	Тема 5. Роль лечебной физкультуры при заболеваниях у сердечно-сосудистой системы	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
6	Тема 6. Использование методов физиотерапии в системе медицинской реабилитации	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
7	Тема 7. Фармакологическое обеспечение в спорте и допинг контроль	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
8	Тема 8. Патологические состояния при занятиях спортом	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
9	Тема 9. Физическое развитие человека и функциональные пробы используемые во врачебном контроле	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
10	Тема10.Основы психологической реабилитации	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
	Всего за семестр		**42**

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости/виды работы**						
				ТК*	**ВТК****	**Max.**	**Min.**	**Шаг**
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1		
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	**План в %**	**Исходно**		**Формы текущего контроля успеваемости/виды работы**	**ТК**	**План в %**	**Исходно**		**Коэф.**
		Баллы	**%**				**Баллы**	**%**	

Текущий дисциплинирующий контроль	10			Контроль присутствия	П	10			
Текущий тематический контроль	40			Опрос письменный	В	20			
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20			
Текущий рубежный (модульный) контроль	50			Опрос письменный	В	25			
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	25			
Мах. кол.баллов	100								

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программа специалитета в Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им. Зернова М.С." с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.
1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет
2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результатыобучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласноп. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

12 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета в Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им.Зернова М.С." с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Медицинская реабилитация» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, а также коллоквиумы, самостоятельной работыи промежуточной аттестациина основании семестрового рейтинга

Лекционные занятия проводятся в соответствие с календарным планом дисциплины и посвящены её теоретической части. Лекционные занятия проводятся на кафедре с использованием демонстрационного материала в виде слайдов, учебных фильмов.

Каждое практическое занятие начинается с текущего контроля, направленного на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях. На занятиях используются следующие активные и интерактивные учебные технологии:

- ролевые игры;
- разбор ситуационных задач;
- решение практических задач по всем темам медицинской реабилитации;

На каждом занятии проводится устный опрос студентов по теме занятия. В ходе устного опроса и обсуждения с преподавателем темы занятия проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работупо оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, составление индивидуальных программ по реабилитации), составление двигательных режимов различным категориям лиц.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – составить план реабилитационных мероприятий и провести индивидуальные занятия по лечебной физкультуре. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельной работы обучающихся). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института и кафедры.По всем темам учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов, которые размещены на сайте кафедры и методические указания для преподавателей.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный.При подготовке к коллоквиуму студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы в библиотеке	
						Кол-во экз.	электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : [учеб.пособие].	В.А.Епифанов	2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с.	всех	12		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
2	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]	В.А.Епифанов, Е.Е.Ачкасов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 672 с.	всех	12		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
3	Общая физиотерапия : [учеб.для высш. проф. образования]	Г.Н.Пономаренко	5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 366 с.	всех	12		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр.адрес ресурса	Кол.экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство	Г. Д. Алексанянц и др.; гл. ред.: С. П. Миронов [и др.].	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с.	всех	12		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	20	
2	Персональная телемедицина [Электронный ресурс]. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем -	О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов	Москва: Практика, 2015. – 248 с.	всех	12		http://books-up.ru.		
3	Физиотерапия [Электронный ресурс]: нац. рук. /	под ред. Г. Н. Пономаренко.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 854 с.	всех	12		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.		
4	Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда. Ведение больных в поликлинике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	И. И. Чукаева, С. Н. Литвинова, Ф. Д. Ахматова] ; под ред. И. И.Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф.поликлин. терапии лечеб. фак. - Электрон.дан. -	Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - Библиогр.: С. 61.	всех	12		http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101		

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

http://www.bmj.com - British Medical Journal
http://www.cochrane.org - Cochrane Collaboration
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ - PubMed

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда Института.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной

программы в автоматизированной образовательной системе Института.

9.4.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде инстиута из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда инстиута обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет реабилитации

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,
Комплект тематических наглядных учебных пособий
шприцы, стетоскоп, тонометр, пинцеты, ножницы
Электрокардиограф
Эхокардиограф
беговая дорожка, велоэргометр
спирометр
прыгалки – 12 шт
мячи – 12 шт
аптечка с медицинскими препаратами – 1 шт
рециркулятор – 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института