

Лечебный факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. .33 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

для образовательной программы высшего образования
- программы специалитета по специальности 31.05.01
Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины .1. .33 «Общая хирургия» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело
Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 12 » августа 2020 г. № 988 (- (3++)
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Общая хирургия» является:

- изучение студентами универсальных для врача любой специальности основ хирургической деятельности, овладение принципами и методами диагностики и лечения основных синдромов и хирургических заболеваний, развитие у студентов междисциплинарного мышления и подготовка студентов к последующему изучению курса хирургических болезней и смежных дисциплин.
- формирование у студентов знаний, умений и навыков по современным вопросам лучевой диагностики, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины общая хирургия:

- Изучение:
 - принципов обследования хирургических пациентов;
 - возможностей лабораторных и инструментальных методов исследования в диагностике хирургических заболеваний;
 - методологии постановки клинического хирургического диагноза;
 - методов оценки риска хирургической операции и профилактики периоперационных осложнений;
 - особенностей ведения пациентов перед хирургической операцией и в послеоперационном периоде;
 - основных методов лечения хирургических пациентов;
 - принципов профилактики, диагностики и лечения основных клинических синдромов;
 - принципов профилактики, диагностики и лечения повреждений, основных видов хирургической инфекции, онкологических заболеваний
- Формирование:
 - представлений об истории хирургии;
 - представлений о пластической, эстетической, реконструктивной хирургии, о трансплантации органов и тканей
 - навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
 - навыков оформления истории болезни хирургического пациента
 - навыков этико-деонтологического общения с медицинским персоналом.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общая хирургия» изучается в пятом и шестом семестрах и относится к базовой части Блок Б.1 Дисциплины(модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Биоэтика
- Правоведение
- История медицины
- Латинский язык

- Психология и педагогика
- Физика, математика
- Химия
- Биология
- Нормальная анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
- Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Факультетская хирургия, урология», «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Онкология, лучевая терапия», «Стоматология», «Травматология, ортопедия».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях</p> <p>Владеть навыками: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<p>Знать: влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; иметь представление о медицинских системах и медицинских школах;</p> <p>обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>Владеть навыками: навыками изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владеть навыками практическим анализом логики различного рода рассуждений; владеть навыками принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отноше-</p>	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8

<p>ния с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения</p>		
	Общепрофессиональные компетенции	
<p>Знать: физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; устройство и назначение медицинской аппаратуры, физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками: базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском в Интернете; понятием ограничения в достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;</p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	ОПК-1
<p>Знать: обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>Уметь: владеть навыками навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владеть навыками практическим анализом логики различного рода рассуждений;</p> <p>Владеть навыками: навыками предоставления информации в устной и письменной форме</p>	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОПК-2
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; отстаивать права врача;</p> <p>Владеть навыками: аргументацией для решения спорных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента; владеть навыками навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>	<p>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	ОПК-3
<p>Знать: правовые, этические и деонтологические нормы хирургической практики; систему реабилитации хирургических пациентов; причины врачебных ошибок и меры их профилактики;</p> <p>Владеть навыками: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; юридическими основами хирургической деятельности; корпоративными нормами поведения в хирургии;</p>	<p>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ОПК-4
<p>Знать: основные медицинские документы и требования к ним, правильность заполнения соответствующих разделов и граф</p> <p>Уметь: составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья</p> <p>Владеть навыками: навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских мероприятий и по-</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	ОПК-6

собий)		
<p>Знать: принципы системного подхода к анализу медицинской информации, источники информации для применения доказательной медицины в своей практике; принципы получения изображения при лучевых методах диагностики;</p> <p>диагностические возможности различных методов лучевого исследования.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию, получаемую из различных медицинских источников, уметь применить знания на практике, для усовершенствования своей деятельности;</p> <p>на основании клинико-лабораторного обследования пациента определить показания и противопоказания к лучевому исследованию.</p> <p>Владеть навыками: навыками оценки получаемой медицинской информации, использовать ее на практике, все-сторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности;</p> <p>оформить направление и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию.</p>	<p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	ОПК-7
<p>Знать: общие принципы диагностики, клинические проявления, этиологию, патогенез основных хирургических синдромов, классификацию ран, гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм, различного рода кровотечений и методы их восполнения;</p> <p>Уметь: производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию; исследование местного статуса, определить вид раны и фазу раневого процесса;</p> <p>составлять план лабораторно-инструментального исследования больного;</p> <p>анализировать результаты лабораторных исследований крови (общий и биохимический анализ, посев крови), мочи (общий анализ), раневого содержимого на чувствительность флоры к антибиотикам;</p> <p>- определить характер патологического процесса, лежащего в основе хирургического заболевания;</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	ОПК-9
<p>Знать: основные принципы оказания первой неотложной помощи взрослому населению; клинику неотложных состояний; показания к экстренной и плановой госпитализации</p> <p>Уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях, организовать доставку пострадавших в стационар</p> <p>Владеть навыками: основами оказания первой медицинской помощи, методами осуществления транспортной иммобилизации, техникой наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов, техникой проведения инъекций</p>	<p>Готовность к обеспечению организации и ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	ОПК-10
<p>Знать: название основных хирургических инструментов и их назначение</p> <p>Уметь: выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирувание ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p>Владеть навыками: методами определения групповой принадлежности и совместимости крови;</p> <p>техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека;</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	ОПК-11

	Профессиональные компетенции	
<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний хирургического профиля среди населения основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья Уметь: пропагандировать здоровый образ жизни; Владеть навыками: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знать: основы структуры организации амбулаторной помощи населению, типы и структуру амбулаторных поликлинических учреждений; основы структуры организации стационарной медицинской помощи населению, типы и структуру стационарных учреждений и учреждений скорой медицинской помощи; Владеть навыками: навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских мероприятий и подобных)</p>	<p>Способность и готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>ПК-4</p>
<p>Знать: диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследования у хирургических больных; основные симптомы и принципиальные вопросы лечения острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, онкологических заболеваний; терминологию, используемую в лучевой диагностике. Уметь: Провести клиническое обследование хирургического пациента; целенаправленно выявлять симптомы хирургических заболеваний; оценить выявленные при обследовании пациента изменения; составить план обследования хирургического пациента; оценить показатели лабораторных исследований; оценить результаты инструментальных методов исследования; самостоятельно опознать изображения всех органов человека и указать их анатомические структуры на рентгенограммах, рентгеновских компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, ангиограммах. Владеть навыками: сбором анамнеза заболевания, заполнением медицинской документации стационарного больного, выявлением симптомов у больных с острой хирургической патологией, назначением предоперационного обследования; на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию.</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Знать: алгоритм обследования хирургического пациента; причины, диагностику и лечение перитонита; причины, диагностику и лечение острой кишечной непроходимости; причины, диагностику и лечение механической желтухи; причины, профилактику, диагностику и лечение ДВС-синдрома; причины, диагностику и лечение нарушений регионарного</p>	<p>Способность к выявлению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-6</p>

<p>артериального кровотока; причины, диагностику и лечение нарушений регионарного венозного кровотока; причины, профилактику, диагностику и лечение тромбозов легочных артерий; принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований механизмы нарушений в системе гемостаза и принципы их устранения у хирургических больных; причины нарушения питания и методы нутритивной поддержки у хирургических больных; основные лучевые признаки заболеваний внутренних органов.</p> <p>Уметь: диагностировать общие хирургические синдромы; определять алгоритм обследования пациентов с травмой груди; определять признаки повреждения диафрагмы на рентгенограмме груди; определять признаки перелома ребер на рентгенограмме груди; распознать с помощью протокола основные лучевые признаки заболеваний внутренних органов.</p> <p>Владеть навыками: принципами диагностики и лечения перитонита; принципами диагностики и лечения острой кишечной непроходимости; принципами диагностики и лечения механической желтухи; принципами диагностики и лечения ДВС-синдрома; принципами диагностики и лечения нарушений регионарного артериального кровотока; принципами диагностики и лечения нарушений регионарного венозного кровотока; принципами диагностики и лечения злокачественных новообразований; принципами лечения инфицированных ран; принципами лечения ожогов; принципами лечения отморожений; принципами диагностики и лечения повреждений груди; принципами диагностики и лечения повреждений живота; принципами диагностики и лечения хирургической инфекции и сепсиса; принципами диагностики и лечения гнойной инфекции мягких тканей; принципами диагностики и лечения некротической инфекции мягких тканей; распознать основные лучевые признаки наиболее часто встречающихся неотложных состояний (пневмоторакс и др.); оформить протокол исследования заболеваний, при которых необходима неотложная помощь.</p>		
<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: собрать анамнез; провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на</p>	<p>Готовность к введению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>

<p>лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p> <p>Владеть навыками: методами общего клинического обследования больных; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у взрослого населения</p>		
<p>Знать: причины, диагностику и лечение кровотечений; причины, диагностику и лечение шока;</p> <p>Уметь: диагностировать наружные и внутренние кровотечения; оценивать тяжесть кровопотери; останавливать кровотечения; восполнять кровопотерю; определять клинические признаки пневмоторакса; определять клинические признаки гемоторакса; определять признаки пневмоторакса на рентгенограмме груди; определять признаки гемоторакса на рентгенограмме груди; определять признаки гемоперикарда на рентгенограмме грудной клетки; устранять пневмоторакс и гемоторакс;</p> <p>Владеть навыками: принципами диагностики и лечения кровотечений; принципами диагностики и лечения шока; принципами диагностики и лечения тромбоэмболии легочных артерий;</p>	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>
<p>Знать: основные синдромы и симптомы наиболее распространенных хирургических заболеваний, встречающихся в клинической практике; основные методы диагностики в клинической хирургической практике, особенности подготовки хирургического больного к различным видам диагностического исследования; основные методы лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний;</p> <p>вопросы реабилитации хирургических больных;</p> <p>профилактику хирургических заболеваний;</p> <p>организацию и проведение диспансерного наблюдения хирургических больных;</p> <p>вопросы организации и проведение экспертизы нетрудоспособности хирургических больных</p> <p>Уметь: составить программу обследования и наметить общий план лечения хирургического больного; составить программу медицинской, психологической, социальной и профессиональной реабилитации хирургического больного с прогностической оценкой состояния его здоровья.</p>	<p>Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать: принципы оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике</p> <p>Уметь: определить при необходимости объем неотложной помощи хирургическому больному диагностировать наружные и внутренние кровотечения; оценивать тяжесть кровопотери; останавливать кровотечения; восполнять кровопотерю; определять клинические признаки пневмоторакса; определять клинические признаки гемоторакса; определять признаки пневмоторакса на рентгенограмме груди; определять признаки гемоторакса на рентгенограмме гру-</p>	<p>Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-19</p>

<p>ди;</p> <p>определять признаки гемоперикарда на рентгенограмме грудной клетки;</p> <p>устранять пневмоторакс и гемоторакс;</p> <p>Владеть навыками: принципами диагностики и лечения кровотечений;</p> <p>принципами диагностики и лечения шока;</p> <p>принципами диагностики и лечения тромбоэмболии легочных артерий;</p>		
--	--	--

6 семестр

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)</p>	<p>Компетенции студента, на формировании которых направлены результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Шифр компетенции</p>
	Общекультурные компетенции	
<p>Знать: учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях</p> <p>Владеть навыками: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Уметь: выявлять угрожающие жизни нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеть навыками: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОК-7</p>
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения</p>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОК-8</p>
	Общепрофессиональные компетенции	
<p>Знать: физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; устройство и назначение медицинской аппаратуры, физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками: базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском в Интернете; понятием ограничения в достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;</p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать: обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>Уметь: владеть навыками изложения самостоя-</p>	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2</p>

<p>тельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владеть навыками практическим анализом логики различного рода рассуждений;</p> <p>Владеть навыками: навыками предоставления информации в устной и письменной форме</p>		
<p>Знать: правовые, этические и деонтологические нормы хирургической практики; систему реабилитации хирургических пациентов;</p> <p>причины врачебных ошибок и меры их профилактики;</p> <p>Владеть навыками: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>юридическими основами хирургической деятельности;</p> <p>корпоративными нормами поведения в хирургии;</p>	<p>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать: основные медицинские документы и требования к ним, правильность заполнения соответствующих разделов и граф</p> <p>Уметь: составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья</p> <p>Владеть навыками: навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских мероприятий и пособий)</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать: принципы системного подхода к анализу медицинской информации, источники информации для применения доказательной медицины в своей практике; принципы получения изображения при лучевых методах диагностики; диагностические возможности различных методов лучевого исследования.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию, получаемую из различных медицинских источников, уметь применить знания на практике, для совершенствования своей деятельности; на основании клинико-лабораторного обследования пациента определить показания и противопоказания к лучевому исследованию.</p> <p>Владеть навыками: навыками оценки получаемой медицинской информации, использовать ее на практике, всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности;</p> <p>оформить направление и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию.</p>	<p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-7</p>
<p>Знать: общие принципы диагностики, клинические проявления, этиологию, патогенез основных хирургических синдромов, классификацию ран, гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм, различного рода кровотечений и методы их восполнения;</p> <p>Уметь: производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию; исследование местного статуса, определить вид раны и фазу раневого процесса;</p> <p>составлять план лабораторно-инструментального исследования больного;</p> <p>анализировать результаты лабораторных исследований крови (общий и биохимический анализ, посев крови), мочи (общий анализ), раневого содержимого на чувствительность флоры к антибиотикам;</p> <p>- определить характер патологического процесса, лежащего в основе хирургического заболевания;</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>
<p>Знать: основные принципы оказания первой неотложной помощи взрослому населению; клинику неотложных состояний; показания к экстренной и плановой госпитализации</p> <p>Уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>Готовность к обеспечению организации и ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>ОПК-10</p>

<p>ях, организовать доставку пострадавших в стационар</p> <p>Владеть навыками: основами оказания первой медицинской помощи, методами осуществления транспортной иммобилизации, техникой наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов, техникой проведения инъекций</p>		
<p>Знать: название основных хирургических инструментов и их назначение</p> <p>Уметь: выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p>Владеть навыками: методами определения групповой принадлежности и совместимости крови;</p> <p>техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека;</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>
	<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>Знать: основы структуры организации амбулаторной помощи населению, типы и структуру амбулаторных поликлинических учреждений; основы структуры организации стационарной медицинской помощи населению, типы и структуру стационарных учреждений и учреждений скорой медицинской помощи;</p> <p>Владеть навыками: навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских мероприятий и пособий)</p>	<p>Способность и готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>ПК-4</p>
<p>Знать: диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследования у хирургических больных;</p> <p>основные симптомы и принципиальные вопросы лечения острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, онкологических заболеваний;</p> <p>терминологию, используемую в лучевой диагностике.</p> <p>Уметь: Провести клиническое обследование хирургического пациента;</p> <p>целенаправленно выявлять симптомы хирургических заболеваний;</p> <p>оценить выявленные при обследовании пациента изменения;</p> <p>составить план обследования хирургического пациента;</p> <p>оценить показатели лабораторных исследований;</p> <p>оценить результаты инструментальных методов исследования;</p> <p>самостоятельно опознать изображения всех органов человека и указать их анатомические структуры на рентгенограммах, рентгеновских компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, ангиограммах.</p> <p>Владеть навыками: сбором анамнеза заболевания, заполнением медицинской документации стационарного больного, выявлением симптомов у больных с острой хирургической патологией, назначением предоперационного обследования;</p> <p>на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию.</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>

<p>Знать: алгоритм обследования хирургического пациента; причины, диагностику и лечение перитонита; причины, диагностику и лечение острой кишечной непроходимости; причины, диагностику и лечение механической желтухи; причины, профилактику, диагностику и лечение ДВС-синдрома; причины, диагностику и лечение нарушений регионарного артериального кровотока; причины, диагностику и лечение нарушений регионарного венозного кровотока; причины, профилактику, диагностику и лечение тромбоэмболии легочных артерий; принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований механизмы нарушений в системе гемостаза и принципы их устранения у хирургических больных; причины нарушения питания и методы нутритивной поддержки у хирургических больных; основные лучевые признаки заболеваний внутренних органов.</p> <p>Уметь: диагностировать общие хирургические синдромы; определять алгоритм обследования пациентов с травмой груди; определять признаки повреждения диафрагмы на рентгенограмме груди; определять признаки перелома ребер на рентгенограмме груди; распознать с помощью протокола основные лучевые признаки заболеваний внутренних органов.</p> <p>Владеть навыками: принципами диагностики и лечения перитонита; принципами диагностики и лечения острой кишечной непроходимости; принципами диагностики и лечения механической желтухи; принципами диагностики и лечения ДВС-синдрома; принципами диагностики и лечения нарушений регионарного артериального кровотока; принципами диагностики и лечения нарушений регионарного венозного кровотока; принципами диагностики и лечения злокачественных новообразований; принципами лечения инфицированных ран; принципами лечения ожогов; принципами лечения отморожений; принципами диагностики и лечения повреждений груди; принципами диагностики и лечения повреждений живота; принципами диагностики и лечения хирургической инфекции и сепсиса; принципами диагностики и лечения гнойной инфекции мягких тканей; принципами диагностики и лечения некротической инфекции мягких тканей; распознать основные лучевые признаки наиболее часто встречающихся неотложных состояний (пневмоторакс и др.); оформить протокол исследования заболеваний, при которых необходима неотложная помощь.</p>	<p>Способность к выявлению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний, протекающих в типичной форме</p>	<p>Готовность к введению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>

<p>Уметь: собрать анамнез; провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p> <p>Владеть навыками: методами общего клинического обследования больных; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у взрослого населения</p>		
<p>Знать: причины, диагностику и лечение кровотечений; причины, диагностику и лечение шока;</p> <p>Уметь: диагностировать наружные и внутренние кровотечения; оценивать тяжесть кровопотери; останавливать кровотечения; восполнять кровопотерю; определять клинические признаки пневмоторакса; определять клинические признаки гемоторакса; определять признаки пневмоторакса на рентгенограмме груди; определять признаки гемоторакса на рентгенограмме груди; определять признаки гемоперикарда на рентгенограмме грудной клетки; устранять пневмоторакс и гемоторакс;</p> <p>Владеть навыками: принципами диагностики и лечения кровотечений; принципами диагностики и лечения шока; принципами диагностики и лечения тромбоэмболии легочных артерий;</p>	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>
<p>Знать: принципы оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике</p> <p>Уметь: определить при необходимости объем неотложной помощи хирургическому больному; диагностировать наружные и внутренние кровотечения; оценивать тяжесть кровопотери; останавливать кровотечения; восполнять кровопотерю; определять клинические признаки пневмоторакса; определять клинические признаки гемоторакса; определять признаки пневмоторакса на рентгенограмме груди; определять признаки гемоторакса на рентгенограмме груди; определять признаки гемоперикарда на рентгенограмме грудной клетки; устранять пневмоторакс и гемоторакс;</p> <p>Владеть навыками: принципами диагностики и лечения кровотечений; принципами диагностики и лечения шока; принципами диагностики и лечения тромбоэмболии легочных артерий;</p>	<p>Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-19</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	146					72	74						
Лекционное занятие (ЛЗ)	32					18	14						
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	96					48	48						
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	12					6	6						
Контрольная работа (КР)	3						3						
Итоговое занятие (ИЗ)	3						3						
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	70					36	34						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	60					36	24						
Подготовка истории болезни	10						10						
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	9						9						
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)	9						9						
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.	27						27						
Подготовка к экзамену	27						27						
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	252				108	144						
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	7				3	4						

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Модуль 1 «Общие вопросы хирургии»			
1.	ОК-1, ОК-2	Общие вопросы Тема 1. Введение. История	Определение понятия «хирургия». Этапы развития

	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9 ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15</p>	<p>хирургии. Организация хирургической помощи. Правовые и этические нормы хирургической практики.</p>	<p>хирургии. История создания анатомии человека. История развития обезболивания. История создания асептики и антисептики. История развития переливания крови. Физиологический период. Технологический период. История малоинвазивной и эндоваскулярной хирургии. Неотложная помощь пострадавшим. Амбулаторная хирургическая помощь. Центр амбулаторной хирургии. Послеоперационное ведение амбулаторных пациентов. Стационарная хирургическая помощь. Приемное отделение стационара. Отделения общей хирургии. Специализированные хирургические отделения. Клиническая больница. Хирургические научно-исследовательские учреждения. Центры высоко технологичной хирургической помощи. Система реабилитации хирургических пациентов. Студент и пациент. Врач и пациент. Юридические основы хирургической деятельности. Права пациента. Врачебная тайна. Право пациента на информацию о состоянии здоровья. Согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Лечащий врач. Врачебные ошибки. Причины врачебных ошибок. Анализ ошибок. Пути уменьшения врачебных ошибок. Контроль за деятельностью врача. Медицинская документация. Врачебная этика. Традиции и корпоративные нормы поведения в хирургии</p>
		<p>Тема 2. Асептика</p>	<p>Источники и пути распространения хирургической инфекции. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Организация работы хирургического отделения и операционного блока по профилактике воздушно-капельной инфекции. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации. Методы стерилизации. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургических перчаток, дренажей, перевязочного материала, хирургического инструментария. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Обработка рук хирурга, обработка операционного поля. Стерилизация шовного материала, металлических конструкций, протезов, трансплантатов. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции.</p>
		<p>Тема 3. Антисептика</p>	<p>Виды антисептики. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения. Физическая антисептика. Методы физической антисептики. Показания и техника выполнения. Химическая антисептика. Основные группы антисептических средств. Способы использования различных химических антисептиков. Биологическая антисептика. Виды биологической антисептики. Основные фармакологические препараты и методы их применения. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. Иммунокоррекция и иммуностимуляция.</p>
		<p>Тема 4. Лечение болевого синдрома. Анестезиологиче-</p>	<p>Механизмы и причины возникновения боли. Острая и хроническая боль. Висцеральная, соматическая,</p>

		ское пособие в хирургии	<p>нейропатическая и психогенная боль. Оценка интенсивности боли. Общие принципы медикаментозного лечения болевых синдромов. Этиологические методы обезболивания. Фармакологические средства терапии болевого синдрома. Способы введения анальгетиков. Трансдермальные терапевтические системы. Обезболивание при различной интенсивности болевого синдрома. Профилактика и лечение послеоперационной боли. Ступенчатая анальгезирующая терапия хронического болевого синдрома. “Служба лечения боли”. Контролируемая пациентом анальгезия.</p> <p>Методы местной анестезии. Поверхностная, инфильтрационная и проводниковая анестезия. Спинальная и перидуральная анестезия. Препараты для местной анестезии. Показания и противопоказания к применению местной анестезии. Преимущества местной анестезии в хирургии. Побочные эффекты и осложнения местной анестезии и их профилактика.</p>
		Тема 5. Трансфузиология. Определение групп крови	<p>Организация службы крови. Правила обследования доноров. Современные методы заготовки, консервирования, карантинизации, хранения и транспортировки компонентов крови. Изменения, происходящие в консервированной крови. Антигенные системы крови. Группы крови. Методы определения группы крови и резус – принадлежности. Правила трансфузии компонентов крови. Пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента. Биологическая проба. Индивидуальный подбор донорской крови. Документальное оформление трансфузии компонентов крови. Показания и противопоказания к трансфузии отдельных трансфузионных сред. Оценка эффективности трансфузии. Посттрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика и лечение. Предоперационное резервирование компонентов крови пациента. Показания к реинфузии крови и правила ее проведения.</p>
		Тема 6. Трансфузионная терапия. Переливание препаратов крови, осложнения гемотрансфузии	<p>Клиническая физиология гемостаза. Сосудистотромбоцитарный (первичный) гемостаз. Коагуляционный (вторичный) гемостаз. Физиологические антикоагулянты. Система фибринолиза. Факторы, вызывающие изменения в системе гемостаза у хирургических пациентов. Клинические и лабораторные методы исследования системы гемостаза. Правила забора крови на коагулограмму. Исследование сосудистотромбоцитарного гемостаза. Протромбиновый тест. Активированное частичное тромбопластиновое время (АЧТВ). Специфические методы оценки гемостаза. Диагностика и лечение повышенной кровоточивости. Препараты, повышающие коагуляционный потенциал крови. Показания к их назначению. Диагностика и лечение тромботических нарушений. Тромбофилии. Антитромботические средства. Антиагреганты. Антикоагулянты. Фибринолитические препараты. Осложнения антикоагулянтной и тромболитической терапии. Показания и противопоказания к антикоагулянтной и тромболитической терапии. Контроль антитромботической терапии. ДВС-синдром. Причины развития и патогенез ДВС-синдрома. Стадии острого ДВС-синдрома. Клинические и лабораторные проявления ДВС-синдрома. Принципы профилактики и лечения ДВС-синдрома.</p>
		Тема 7. Инфузионная терапия.	Физиология водного обмена. Причины водно-

		<p>Нутритивная поддержка хирургических больных</p>	<p>электролитных и кислотно-основных нарушений у хирургических больных. Клинико-лабораторная диагностика. Показания и противопоказания к инфузионной терапии. Периферические и центральные сосудистые доступы. Полностью имплантируемые венозные системы. Коллоидные и кристаллоидные препараты для инфузионной терапии. Инфузионная программа. Базисная и корригирующая инфузионная терапия. Принципы проведения инфузионной терапии. Объем вводимой жидкости и скорость инфузии. Мониторинг инфузионной терапии. Опасности и осложнения инфузионной терапии и их профилактика. Понятие о парентеральном питании. Показания к парентеральному питанию. Препараты для парентерального питания. Методика и техника проведения парентерального питания. Осложнения искусственного питания</p>
		<p>Тема 8. Хирургическая операция. Оценка риска операции и профилактика осложнений. Пред- и послеоперационный период</p>	<p>Экстренные, срочные и плановые хирургические операции. Радикальные и паллиативные вмешательства. Симультанные вмешательства. Классификация хирургических вмешательств по степени инфицирования зоны операции. Оснащение операционной. Хирургические инструменты. Шовный материал. Шивающие аппараты и степлеры. Способы обработки рук перед операцией. Обработка операционного поля. Облачение в стерильную одежду, одевание и смена хирургических перчаток. Функциональные обязанности участников хирургической операции. Контроль за состоянием пациента во время операции. Этапы хирургического вмешательства. Профилактика эндогенной инфекции. Дренирование и тампонирование полостей тела. «Забывшие» инородные тела. Малоинвазивные хирургические вмешательства через естественные отверстия. Лапароскопические и торакоскопические хирургические вмешательства. Эндоскопические операции с применением роботизированных хирургических комплексов. Эндоваскулярные хирургические вмешательства.</p> <p>Оценка риска операции и профилактика осложнений. Прогнозирование риска операции в зависимости от физического состояния пациента, характера предстоящей операции и срочности выполнения хирургического вмешательства. Влияние тяжести основного заболевания, сопутствующей патологии, объема хирургической операции, вида анестезии, качества предоперационной подготовки, профилактики осложнений на риск хирургической операции. Классификация физического состояния пациента. Классификация тяжести оперативного вмешательства. Объективная оценка состояния больных по различным интегральным шкалам.</p> <p>Коррекция водно-электролитных нарушений и анемии. Профилактика кровотечения. Оценка степени риска тромбозомболических осложнений. Методы профилактики острого венозного тромбоза. Выбор метода профилактики венозных тромбозомболических осложнений. Способы профилактики инфекции в области хирургического вмешательства. Показания к антибактериальной профилактике. Выбор антибактериального препарата для профилактики. Режим профилактики антибиотиками. Профилактика эндокардита и протезной инфекции. Механическая подготовка кишечника к операции. Селективная очистка кишечника. Профилактика послеоперационной тошноты, рвоты и регургитации. Мониторинг пациентов в позднем послеоперационном периоде. Системные</p>

			воспалительные признаки. Нутриционный статус. Контроль за состоянием послеоперационной раны.
2.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-19	Модуль 2. «Хирургические синдромы»	
		Тема 9. Кровотечения, гемостаз	Классификация кровотечений. Основные причины кровотечения. Защитно-приспособительные реакции организма на острую кровопотерю. Нарушения микроциркуляции и коагуляции при кровотечении. Нарушение функции органов при кровотечении. Диагностика острых кровотечений. Общие признаки кровопотери. Специфические признаки кровотечения. Особенности диагностики желудочно-кишечных, легочных и внутренних кровотечений. Оценка тяжести кровопотери. Лечение кровотечений. Методы остановки кровотечения.
		Тема 10. Диагностика, лечение кровопотери	Тактика инфузионно-трансфузионной терапии острой кровопотери. Безопасные границы гемодилюции. Кровезаменители - переносчики кислорода. Показания и противопоказания к реинфузии крови. Техника проведения реинфузии крови. Профилактика осложнений при реинфузии крови. Тактика лечения при продолжающемся кровотечении.
		Тема 11. Шок. Критические нарушения жизнедеятельности. Сердечно-легочная реанимация	Причины шока. Виды шока. Патогенез шока. Нарушения центральной гемодинамики, микроциркуляции, перфузии тканей и метаболизма при шоке. Стадии шока. Диагностика шока. Алгоритм действий при шоке. Общие принципы лечения шока. Респираторная поддержка. Гемодинамическая поддержка. Повышение сократимости миокарда и регуляция сосудистого тонуса. Коррекция нарушений микроциркуляции и метаболизма. Нарушения функций органов при шоке и принципы их лечения. Полиорганная недостаточность. Особенности лечения гиповолемического, септического, экстракардиального обструктивного, нейрогенного, анафилактического шока.
	Тема 12. Нарушения регионарного венозного кровотока. Тромбоэмболия легочных артерий	Анатомия венозного русла. Физиология венозного оттока. Причины нарушения венозного кровотока. Патогенез нарушений венозного кровотока. Клинические проявления острого тромбоза глубоких вен, тромбоза поверхностных вен и хронической венозной недостаточности. Возможности ультразвуковых методов диагностики, рентгеноконтрастной флебографии, рентгеновской компьютерной и магнитно-резонансной томографии сосудов в определении уровня и степени поражения магистральных вен. Принципы консервативного лечения нарушений венозного кровотока. Коррекция образа жизни. Компрессионное лечение. Местная и системная фармакотерапия. Склеротерапия. Лазерная коагуляция. Показания и противопоказания к выполнению хирургических операций. Виды хирургических вмешательств. Тромбоэмболия легочных артерий. Этиология и патогенез. Нарушения гемодинамики и дыхания. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика ТЭЛА. Определение уровня Д-димера в крови. Электрокардиография. Рентгенография легких. Эхокардиография. Газы артериальной крови. Центральное венозное давление. Перфузионное сканирование легких. Ангиопульмонография. Спиральная компьютерная томография. Профилактика и лечение ТЭЛА. Антикоагулянтная терапия. Тромболитическая терапия. Прямая эмболизэктомия.	

		<p>Тема 13.Нарушения регионарного артериального кровотока</p>	<p>Катетерная аспирационная эмболектomia.</p> <p>Причины нарушения артериального кровотока. Патогенез ишемических нарушений. Клинические проявления нарушений коронарного, мозгового, мезентериального и почечного кровообращения, кровотока в конечностях. Лабораторная диагностика поражений магистральных артерий. Возможности ультразвуковых методов диагностики, рентгеноконтрастной аорто-артериографии, рентгеновской компьютерной и магнитно-резонансной томографии сосудов в определении уровня и степени поражения магистральных артерий. Принципы консервативного лечения нарушений артериального кровотока. Показания и противопоказания к выполнению реконструктивных сосудистых операций. Виды реконструктивных сосудистых операций. Протезы кровеносных сосудов. Рентгеноэндovasкулярная хирургия магистральных артерий. Специфические осложнения сосудистых операций и их профилактика.</p>
		<p>Тема 14.Раны и раневой процесс. Лечение ран</p>	<p>Классификация ран. Фазы течения раневого процесса. Факторы, влияющие на заживление раны. Типы заживления ран. Лечение ран. Хирургическая обработка раны. Физические и биологические методы обработки ран. Особенности лечения в различные фазы течения раневого процесса. Особенности лечения огнестрельных и укушенных ран. Профилактика столбняка и бешенства. Методы закрытия ран. Современные интерактивные раневые повязки. Системное лечение ран.</p>
		<p>Тема 15.Повреждение груди и живота</p>	<p>Классификация повреждений груди. Основные черты патологии. Осложнения травмы груди, быстро приводящие к смерти и требующие неотложного лечения. Клинические проявления повреждений груди. Ультразвуковые, рентгенологические и эндоскопические методы диагностики повреждений. Алгоритм обследования. Приоритеты в тактике лечения. Методы устранения пневмоторакса, гемоторакса и тампонады перикарда. Лечение переломов ребер. Показания к хирургической операции при повреждении груди. Классификация повреждений живота. Клинические проявления повреждений внутренних органов. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Ультразвуковые, рентгенологические и эндоскопические методы диагностики повреждений живота. Алгоритм обследования. Тактика лечения. Показания к лапаротомии при повреждении живота.</p>
3.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	<p>Модуль 3. «Академическая история болезни»</p> <p>Тема 16.Физикальные, лабораторные и инструментальные методы обследования больных в хирургии</p> <p>Тема 17.Схема написания истории болезни</p>	<p>Диагностические возможности и техника проведения различных методов у хирургических больных. Лабораторные исследования. Общий анализ мочи. Биохимический анализ крови. Коагулограмма. Прокальцитонинный тест. Иммунологические исследования. Определение уровня гормонов. Правила взятия крови для анализов. Микробиологические исследования. Цитологическое и гистологическое исследования. Эндоскопические методы. Бронхоскопия. Эзофагогастродуоденоскопия. Ректороманоскопия. Колоноскопия. Диагностическая лапароскопия.</p> <p>Этапы диагностического процесса. Возможности жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, общего осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации, локального осмотра в постановке предварительного диагноза. Дифференциальная диагностика. Роль лабораторной и инструментальной диагностики в по-</p>

			становке клинического диагноза. Определение оптимального объема необходимых исследований. Алгоритм обследования хирургического пациента.
4.	ОК-1, ОК-7, ОК-8 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-19	Модуль 4. Повреждения и хирургические инфекции	
		Тема 18. Ожоги. Ожоговая болезнь	Местные изменения при термических ожогах кожи. Классификация ожогов по глубине поражения тканей. Методы определения площади ожога. Клиническая картина. Первая помощь. Местное лечение ожогов. Хирургическое лечение глубоких ожогов. Пластические операции при ожогах. Особенности диагностики и лечения химических, световых, лучевых ожогов, ингаляционной травмы и поражений электрическим током. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. Лечение ожогового шока, острой ожоговой токсемии и гнойно-септических осложнений. Прогноз при ожогах.
		Тема 19. Общее переохлаждение. Отморожения	Этиология и патогенез холодовой травмы. Классификация отморожений по глубине поражения тканей. Клиническая картина отморожений. Первая помощь при отморожениях. Местное лечение отморожений. Хирургическое лечение глубоких отморожений. Общее охлаждение. Клинические проявления. Лечение. Прогноз холодовой травмы.
		Тема 20. Гнойная инфекция кожи и мягких тканей	Уровни поражения мягких тканей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение фолликулита, фурункула, карбункула, эризипелоида, абсцесса, флегмоны, рожи, эпителиального копчикового хода, гидраденита, лимфангита, лимфаденита, паротита, острого парапроктита, панариция, вросшего ногтя и синдрома диабетической стопы.
		Тема 21. Гнойные заболевания костей и суставов. Гнойная инфекция железистых органов	Этиология, патогенез, клиническая картина, инструментальная диагностика и стадии течения остеомиелита, бурсита и артрита. Консервативное лечение инфекции костей и суставов. Показания к оперативному лечению. Хирургическая обработка гнойного очага. Методы пластики костных дефектов и дефекта мягких тканей. Методы иммобилизации конечности при гнойной инфекции костей и суставов. Гнойные заболевания железистых органов (паротит, панкреатит, мастит, простатит), причины, клиника, диагностика и лечение.
7.		Тема 22. Диагностика и лечение гнойных заболеваний пальцев и кисти.	Хирургическая анатомия пальцев, кисти и предплечья. Обследование больного с заболеваниями пальцев и кисти. Неспецифическая инфекция пальцев и кисти (панариции и флегмоны). Классификация гнойных заболеваний пальцев и кисти. Общие принципы лечения панарициев и флегмон кисти по фазам раневого процесса
		Тема 23. Гнойная инфекция серозных полостей.	Этиология перитонита. Первичный, вторичный и третичный перитонит. Патогенез перитонита. Клиническая картина перитонита. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение перитонита. Предоперационная подготовка. Принципы хирургического лечения. Послеоперационное ведение больных с перитонитом. Антибактериальная терапия, восстановление функции ЖКТ, инфузионная терапия, детоксикация и нутритивная поддержка в лечении больных перитонитом
		Тема 24. Хирургическая инфекция и сепсис	Микробная контаминация и инфекция. Источники возникновения хирургической инфекции. Домашняя и госпитальная (нозокомиальная) инфекция. Критерии госпитальной инфекции. Патогенез хирургической инфекции. Местные воспалительные реакции. Системные воспалительные реакции. Синдром системной воспалительной реакции. Классификация

			хирургической инфекции по локализации, распространенности, течению, особенностям клинических проявлений. Специфическая хирургическая инфекция. Клиническая картина хирургической инфекции. Местные и общие проявления. Лабораторная диагностика. Общие принципы лечения хирургической инфекции. Хирургическая санация очагов инфекции. Антибактериальная, детоксикационная и иммуннокорректирующая терапия. Сепсис. Критерии синдрома системной воспалительной реакции и сепсиса. Клиническая картина сепсиса, тяжелого сепсиса, септического шока и синдрома полиорганной недостаточности. Лечение хирургического сепсиса.
		Тема 25. Диагностика и лечение некротизирующих инфекций мягких тканей и специфической хирургической инфекции	Основные отличительные черты некротических инфекций мягких тканей. Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностиканекротизирующего фасциита, гангрены Фурнье, анаэробной инфекция мягких тканей, клостридиального мионекроза и целлюлита, неклостридиального целлюлита. Особенности хирургического лечения некротических инфекций. Комплексная интенсивная терапия некротических инфекций мягких тканей.

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем(модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***						
					КП	ОУ	А	ОП	РЗ	ИБ	ПКН
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль 1 «Общие вопросы хирургии»											
5 семестр											
1	ЛЗ	Диагностика хирургических заболеваний.	2	Д	+						
2	КПЗ	Вводное занятие.	3	Т	+						
3	ЛЗ	Лечение боли. Боль и обезболивание. Местная анестезия	2	Д	+						
4	КПЗ	Асептика	3	Т	+	+		+			
5	КПЗ	Антисептика	3	Т	+	+		+			
6	КПЗ	Лечение болевого синдрома. Анастезиологическое пособие в хирургии	3	Т	+	+		+			

7	ЛЗ	Трансфузионная терапия. Определение групп крови Переливание препаратов крови	2	Д	+						
8	КПЗ	Трансфузиология. Определение групп крови	3	Т	+	+		+			
9	КПЗ	Трансфузионная терапия. Переливание препаратов крови, осложнения гемотрансфузии	3	Т	+	+		+			
10	ЛЗ	Инфузионная терапия. Нутритивная поддержка хирургических больных	2	Д	+						
11	КПЗ	Инфузионная терапия. Нутритивная поддержка хирургических больных	3	Т	+	+		+			
12	КПЗ	Хирургическая операция.	2	Т	+	+		+			
13	КПЗ	Оценка риска операции и профилактики осложнений. Пред- и послеоперационный период	2	Т	+	+		+			
14	К	Текущий рубежный контроль по модулю «Общие вопросы хирургии»	3	Р	+	+		+	+		
Модуль 2. Хирургические синдромы											
15	ЛЗ	Кровотечения. Восполнение кровопотери	2	Д	+						
16	КПЗ	Кровотечения, гемостаз	3	Т	+	+		+			
17	КПЗ	Диагностика, лечение кровопотери	3	Т	+	+		+			
18	ЛЗ	Шок. Критические нарушения жизнедеятельности. Сердечно-легочная реанимация	2	Д	+						
19	КПЗ	Шок. Критические нарушения жизнедеятельности.	2	Т	+	+		+			
20	КПЗ	Сердечно-легочная реанимация	2	Т	+	+		+			
21	ЛЗ	Нарушение регионарного венозного кровотока	2	Д	+	+		+			
22	КПЗ	Нарушения регионарного венозного кровотока. Тромбоэмболия легочных артерий	3	Т	+	+		+			
23	ЛЗ	Нарушение регионарного артериального кровотока	2	Д	+						
24	КПЗ	Нарушения регионарного артериального кровотока	3	Т	+	+		+			
25	ЛЗ	Подготовка пациента к хирургической операции. Предоперационный период. Мониторинг состояния пациентов после хирургической операции. Осложнения послеоперационного периода	2	Д	+						
26	КПЗ	Раны и раневой процесс.	2	Т	+	+		+			
27	КПЗ	Лечение ран	2	Т	+	+		+			
28	КПЗ	Повреждение груди и живота	3	Т	+	+		+			

29	К	Текущий рубежный контроль по модулю «Хирургические синдромы»	3	Р	+	+		+	+		
		Всего часов за семестр:	72								
6 семестр											
Модуль 3. Академическая история болезни											
1	ЛЗ	Физикальные, лабораторные и инструментальные методы обследования больных в хирургии	2	Д	+						
2	КПЗ	Схема написания истории болезни	2	Т	+		+				
3	КПЗ	Схема написания истории болезни	2	Т	+		+				
4	КПЗ	Курация больных	2	Т	+		+				
5	КПЗ	Написание истории болезни	2	Т	+		+				
6	К	Текущий рубежный контроль по модулю «Академическая история болезни»	3	Р	+					+	
Модуль 4. Повреждения и хирургические инфекции											
7	ЛЗ	Ожоги и отморожения	2	Д	+						
8	КПЗ	Ожоги. Ожоговая болезнь	2	Т	+	+		+			
9	КПЗ	Ожоговая болезнь	2	Т	+	+		+			
10	КПЗ	Общее переохлаждение.	2	Т	+	+		+			
11	КПЗ	Отморожения	2	Т	+	+		+			
12	ЛЗ	Хирургические инфекции мягких тканей	2	Д	+						
13	КПЗ	Гнойная инфекция кожи и мягких тканей	2	Т	+	+		+			
14	КПЗ	Гнойная инфекция кожи и мягких тканей	2	Т	+	+		+			
15	ЛЗ	Гнойные заболевания костей и суставов	2	Д	+						
16	КПЗ	Гнойные заболевания костей и суставов.	2	Т	+	+		+			
17	КПЗ	Гнойная инфекция железистых органов	2	Т	+	+		+			
18	КПЗ	Диагностика и лечение гнойных заболеваний пальцев и кисти.	2	Т	+	+		+			
19	КПЗ	Диагностика и лечение гнойных заболеваний пальцев и кисти.	2	Т	+	+		+			
20	ЛЗ	Гнойная инфекция серозных полостей	2	Д	+						
21	КПЗ	Гнойная инфекция серозных полостей	2	Т	+	+		+			
22	КПЗ	Гнойная инфекция серозных полостей	2	Т	+	+		+			
23	ЛЗ	Диагностика и лечение некротизирующих инфекций мягких тканей и специфической хирургической инфекции	2	Д	+						
24	КПЗ	Диагностика и лечение некротизирующих инфекций мягких тканей	2	Т	+	+		+			
25	КПЗ	Диагностика и лечение специфической хирургической инфекции	2	Т	+	+		+			

26	ЛЗ	Хирургическая инфекция и сепсис	2	Д	+						
27	КПЗ	Хирургическая инфекция и сепсис	2	Т	+	+		+			
28	КПЗ	Хирургическая инфекция и сепсис	2	Т	+	+		+			
29	К	Текущий рубежный контроль по модулю «Повреждения и хирургические инфекции»	3	Р	+	+		+	+		
30	КПЗ	Основы десмургии.	2	Т	+		+				
31	КПЗ	Транспортная иммобилизация	2	Т	+		+				
32	КПЗ	Пункции, катетеризации в хирургии	2	Т	+		+				
33	КПЗ	Зондирование, дренирование в хирургии	2	Т	+		+				
34	КР	Контроль практических навыков	3	Р	+						+
35	ИЗ	Текущий итоговый контроль по модулям: «Общие вопросы хирургии Хирургические синдромы Повреждения и хирургические инфекции»	3	И	+					+	
		Всего часов за семестр:	74								
36	Э	Промежуточная аттестация	9		+	+			+		
		Всего часов по модулю:	155								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно

		работа			
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
5 семестр			
	Модуль 1. Общие вопросы хирургии		
1	Тема 2. Асептика	Подготовка к учебным аудиторным занятиям; Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
2	Тема 3. Антисептика	Подготовка к учебным аудиторным занятиям; Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
3	Тема 4. Лечение болевого синдрома. Анестезиологическое пособие в хирургии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям; Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
4	Тема 5. Трансфузиология. Определение групп крови	Подготовка к учебным аудиторным занятиям; Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
5	Тема 6. Трансфузионная терапия. Переливание препаратов крови, осложнения гемотрансфузии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям; Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
6	Тема 7. Инфузионная терапия. Нутритивная поддержка хирургических больных	Подготовка к учебным аудиторным занятиям; Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
7	Тема 8. Хирургическая операция. Оценка риска операции и профилактика осложнений. Пред- и послеоперационный период	Подготовка к учебным аудиторным занятиям; Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2

	Модуль 2. Хирургические синдромы		
8	Тема 9. Кровотечения. Гемостаз	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
9	Тема 10. Диагностика, лечение кровопотери	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
10	Тема 11. Шок. Критические нарушения жизнедеятельности. Сердечно-легочная реанимация	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
11	Тема 12. Нарушения регионарного венозного кровотока. Тромбоэмболия легочных артерий	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
12	Тема 13. Нарушения регионарного артериального кровотока	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
13	Тема 14. Раны и раневой процесс. Лечение ран	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
14	Тема 15. Повреждение груди и живота	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
	Всего за семестр		36
6 семестр			
	Модуль 3. Академическая история болезни		
15	Темы 16-18	Подготовка истории болезни	10
	Модуль 4. Общие вопросы хирургической инфекции		
16	Тема 19. Ожоги. Ожоговая болезнь	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
17	Тема 20. Общее переохлаждение. Отморожения	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
18	Тема 21. Гнойная инфекция кожи и мягких тканей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
19	Тема 22. Гнойные заболевания костей и суставов. Гнойная ин-	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	2

	фекция железистых органов	Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	
20	Тема 23. Диагностика и лечение гнойных заболеваний пальцев и кисти.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
21	Тема 25. Гнойная инфекция серозных полостей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
22	Тема 26. Диагностика и лечение некротизирующих инфекций мягких тканей и специфической хирургической инфекции	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
23	Тема 27. Хирургическая инфекция и сепсис	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
24	Темы 28-29	Подготовка к контрольной работе	8
	Всего за семестр		34
25	Экзамен	Подготовка к экзамену	27
	Итого по дисциплине		97

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

(заполняются идентично БРС по семестрам)

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный	
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события	
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	50	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1		
Клинико-практическое занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	50	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1
		Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	ИБ	В	Р	30	0	1
Контрольная работа	КР	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Проверка контрольных нормативов	ПКН	В	Р	30	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ИБ	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

5 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	26	5,83	Контроль присутствия	П	5	26	5,83	0,19
Текущий тематический контроль	30	105	55,26	Опрос устный	В	5	110	41,7	0,05
				Опрос письменный	В	20	100	37,9	0,2
Текущий рубежный (модульный) контроль	65	280	31,39	Решение практической (ситуационной) задачи	В	30	20	7,58	1,5
				Опрос устный	В	20	140	31,39	0,14
				Опрос письменный	В	10	140	31,39	0,07

Мах кол.баллов	100	411							

6 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	23	7,35	Контроль присутствия	П	5	23	7,35	0,22
Текущий тематический контроль	13	180	50,85	Опрос устный	В	10	80	22,60	0,14
				Опрос письменный	В	2	80	22,60	0,04
				Активность	В	1	20	5,65	0,05
Текущий рубежный (модульный) контроль	72	110	41,51	Опрос устный	В	20	10	3,19	2,0
				Опрос письменный	В	10	50	15,97	0,20
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	10	3,19	2,0
				История болезни	В	10	30	9,58	0,33
				Проверка контрольных нормативов	В	12	10	9,58	0,4
Текущий итоговый контроль	10	10	3,19	Опрос устный	В	10	10	3,19	1,0
Мах кол.баллов	100	323							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета,

в . . с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

5 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

6 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **экзамен**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– устный опрос по билетам, решение ситуационной задачи.
- 3) Перечень вопросов и практических заданий (ситуационных задач) для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Правовые основы хирургической деятельности. Права пациента, согласие и отказ от оперативного вмешательства, документальное оформление. Врачебная тайна.
2. Врачебные ошибки, их причины и правила разбора.
3. Структура хирургического стационара. Размещение, планировка, функционирование подразделений. Значение этих факторов в профилактике госпитальной инфекции.
4. Приемно-диагностическое отделение. Структура, функции. Подготовка, больного к экстренной операции.
5. Структура и функции хирургического отделения.
6. Операционный блок. Структура, оснащение и оборудование.
7. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Уборка операционной, ее виды, способы и особенности проведения. Специальные функциональные зоны операционного блока.
8. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные и экзогенные пути микробной контаминации. Госпитальная инфекция в хирургическом стационаре.
9. Современное понятие асептики. Организационные формы обеспечения асептики.
10. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной микробной контаминации.
11. Современные средства и методы физической и химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности.
12. Асептика участников операции и операционного поля. Общие принципы и современные методы обработки рук хирургов перед операцией. Подготовка и обработка операционного поля.
13. Современное понятие антисептики. Виды антисептики и их принципы.
14. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.
15. Физическая антисептика. Методы и способы физической антисептики.
16. Химическая антисептика. Основные группы антисептических средств. Принципы рациональной антисептикотерапии.
17. Биологическая антисептика. Виды и средства биологической антисептики.
18. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериального препарата и метода его введения. Длительность антибактериальной терапии, оценка ее эффективности.
19. Смешанная антисептика. Принципы рационального сочетания различных видов антисептики.
20. Болевой синдром. Механизмы и причины возникновения боли. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома.
21. Виды местной анестезии: фармакохимическая и физическая. Показания и противопоказания.
22. Местная анестезия. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики.
23. Местная терминальная и инфильтрационная анестезия. Показания, техника проведения, возможные осложнения.
24. Проводниковая анестезия. Показания, техника проведения, возможные осложнения.
25. Подготовка больных к анестезии. Премедикация и ее выполнение.
26. Виды наркоза. Показания и противопоказания к наркозу. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.
27. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов.
28. Групповая система АВ0. Методы определения группы крови по системе АВ0.
29. Групповая система резус. Методы определения группы крови по системе резус.
30. Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови. Механизм их биологического действия.
31. Препараты крови. Принципы современной компонентной терапии.

32. Современные правила переливания препаратов крови по группам системы АВ0 и системы резус. Действия врача при переливании крови, заполнение документации. Контроль за состоянием больного при гемотрансфузии.
33. Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Профилактика, диагностика и принципы лечения.
34. Гемотрансфузионный шок. Причины, патогенез, клинико-лабораторная картина и принципы лечения.
35. Кровосберегающие технологии в хирургии. Аутогемотрансфузия. Реинфузия крови.
36. Виды водно-электролитных и кислотно-основных нарушений у хирургических больных. Причины развития данных нарушений, диагностика и принципы лечения.
37. Инфузионная терапия. Принципы и методы ее проведения, показания и противопоказания.
38. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Механизм действия. Показания, противопоказания к применению.
39. Инфузионные препараты гемодинамического действия. Механизм действия. Показания, противопоказания к применению.
40. Растворы для инфузионной терапии водно-электролитных и кислотно-основных нарушений. Механизм действия. Показания, противопоказания к применению.
41. Основные принципы составления инфузионной программы у хирургических больных. Базисная и корригирующая инфузионная терапия.
42. Система гемостаза. Методы исследования. Заболевания, вызывающие изменения в системе гемостаза. Влияние хирургических операций на гемостаз.
43. Нарушения в системе гемостаза: геморрагический синдром. Причины, диагностика, принципы коррекции.
44. Нарушения в системе гемостаза: гиперкоагуляционный синдром. Причины, диагностика, принципы коррекции. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений.
45. ДВС-синдром у хирургических больных. Причины, диагностика, принципы коррекции.
46. Классификация кровотечений. Механизмы адаптации организма к кровопотере.
47. Клиническая картина кровотечений: общие и местные симптомы. Лабораторная и инструментальная диагностика кровотечений.
48. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Геморрагический шок. Клинические и лабораторные проявления.
49. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
50. Современные принципы и методы лечения кровотечения и восполнения кровопотери.
51. Парентеральное питание у хирургических больных. Показания и принципы проведения. Препараты для парентерального питания.
52. Понятие об эндогенной интоксикации. Принципы комплексного лечения синдрома эндогенной интоксикации в хирургической клинике.
53. Критические нарушения жизнедеятельности: классификация, симптоматика и диагностика. Признаки биологической смерти.
54. Принципы проведения сердечно-легочной реанимации, критерии ее эффективности.
55. Шок. Виды шока. Патогенез, различные виды шока, степени тяжести.
56. Клиническая картина, диагностика, и комплексная терапия шока. Критерии успешности лечения.
57. Хирургическая инфекция. Классификация. Местные и общие проявления гнойно-воспалительных заболеваний. Лабораторная диагностика.
58. Современные принципы общего и местного лечения острых гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей.
59. Острая анаэробная клостридиальная хирургическая инфекция. Основные возбудители. Особенности клинической картины. Основные принципы лечения.
60. Острая анаэробная неклостридиальная хирургическая инфекция. Виды возбудителей. Особенности клинической картины. Основные принципы лечения.
61. Фурункул, карбункул. Причины возникновения, возбудители, симптоматика, диагно-

- стика, принципы местного и общего лечения.
62. Острый парапроктит. Классификация, причины возникновения, возбудители, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.
 63. Абсцесс, флегмона. Этиология, клиника, диагностика, местное и общее лечение.
 64. Гнойные заболевания пальцев кисти. Классификация, причины возникновения, возбудители, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
 65. Гнойные заболевания кисти. Классификация, причины возникновения, возбудители, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
 66. Маститы. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
 67. Гнойный паротит. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения.
 68. Острый гнойный плеврит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
 69. Перитонит. Классификация, этиология и патогенез. Симптоматика и диагностика. Принципы и методы хирургического лечения перитонита.
 70. Гнойные бурситы и артриты. Причины, клиническая картина, диагностика и лечение.
 71. Рожь. Классификация, возбудитель, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
 72. Острый гематогенный остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, общее и местное лечение.
 73. Хронический остеомиелит. Классификация, клиника, диагностика, общее и местное лечение.
 74. Хирургический сепсис. Этиология, патогенез, клиническая картина. Входные ворота, роль макро- и микроорганизма в развитии сепсиса.
 75. Синдром системной (генерализованной) воспалительной реакции. Клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения.
 76. Общие принципы терапии хирургического сепсиса. Роль хирургической санации первичного очага в лечении сепсиса.
 77. Острая специфическая хирургическая инфекция. Основные заболевания, возбудители. Столбняк: клиническая картина, диагностика, принципы профилактики и лечения.
 78. Виды травматизма, классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Общие принципы диагностики травматических повреждений.
 79. Понятие раны. Классификация ран. Патогенез и фазы течения раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран, прогноз их течения.
 80. Раневой процесс. Современное представление о фазах течения раневого процесса.
 81. Виды заживления ран. Факторы, определяющие заживление ран первичным и вторичным натяжением. Заживление под струпом.
 82. Современные принципы оперативного и консервативного лечения гнойных ран.
 83. Огнестрельные раны. Механизмы повреждения тканей при огнестрельном ранении. Зоны повреждения тканей. Основные принципы лечения огнестрельных ранений.
 84. Травматические повреждения головы. Классификация, клиническая картина, принципы диагностики и лечения.
 85. Травматические повреждения груди. Классификация, клиническая картина, принципы диагностики и лечения.
 86. Травматические повреждения живота. Классификация, клиническая картина, принципы диагностики и лечения.
 87. Термические ожоги. Классификация, определение глубины и площади ожогов. Методы местного лечения.
 88. Ожоговая болезнь. Патогенез, стадии течения, клиническая картина, лечение.
 89. Лучевые и химические ожоги. Особенности клинической картины. Принципы лечения.
 90. Общее переохлаждение. Предрасполагающие факторы, клиническая картина, лечение.
 91. Отморожения. Классификация, клиническая картина, лечение.
 92. Острые нарушения регионарного артериального кровообращения. Причины, общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Принципы лечения.

93. Хронические нарушения регионарного артериального кровообращения. Причины, общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Принципы лечения.
94. Острые нарушения регионарного венозного кровообращения. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения.
95. Хронические нарушения регионарного венозного кровообращения. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения.
96. Некрозы. Клинические формы. Причины возникновения. Гангрена, пролежни, трофические язвы. Профилактика и принципы лечения.
97. Злокачественные новообразования. Определение стадии рака. Специальные методы диагностики. Принципы комплексного лечения злокачественных опухолей. Понятие бластики и антибластики.
98. Хирургическая операция. Виды хирургических операций: плановые, срочные, экстренные, радикальные и паллиативные. Этапы хирургической операции.
99. Лечение больного в послеоперационном периоде. Клиническое наблюдение за больным. Оценка общего состояния больного и основных функциональных систем организма. Общие лечебные мероприятия и специальный уход. Профилактика послеоперационных осложнений.
100. Нозокомиальная инфекция. Источники госпитальных микроорганизмов. Пути распространения госпитальной инфекции. Методы профилактики госпитальной микробной контаминации.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

К Вам обратился пациент, у которого после курса внутримышечных инъекций возникло болезненное опухолевидное образование в верхнее наружном квадранте правой ягодичной области, появились озноб, головная боль и слабость. При осмотре пациента установлено: лихорадка до 39⁰ С, пульс 100 ударов в минуту, частота дыхательных движений 24 в минуту, артериальное давление 120/80 мм рт. ст. При пальпации опухолевидного образования выявлена флюктуация.

1. Какое заболевание имеется у данного больного?
2. На что указывает появление флюктуации?
3. Какие дополнительные исследования помогут уточнить диагноз?
4. Определите тактику лечения.
5. Какое экстренное лечебное мероприятие показано в данном случае?
6. Составьте план проведения консервативной терапии.

Ситуационная задача № 2

Больной 45 лет, с массой тела 90 кг, перенес хирургическую операцию на органах брюшной полости. В первые 2-е суток после операции не мог пить и есть. Ему проводили инфузионную терапию в объеме 500 мл в сутки. На 3-и сутки после операции появилась слабость, жажда и сухость во рту. Тургор кожи снижен, пульс 100 ударов в минуту, артериальное давление 100/60 мм рт. ст. Живот мягкий, умеренно вздут, перистальтика ослаблена, симптомов раздражения брюшины нет. Суточный объем мочи составил 300 мл. Результаты лабораторного обследования:

КЛИНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КРОВИ

Эритроциты $5,6 \times 10^{12}$
 Гемоглобин 165 г/л
 Гематокрит 60%
 Лейкоциты 8000×10^9
 Палочкоядерные 2%
 Сегментоядерные 60%
 Эозинофилы 3%
 Базофилы 1%
 Лимфоциты 25%
 Моноциты 9%
 СОЭ 5 мм/ч

БИОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КРОВИ

Белок общий 85 г/л.
 Мочевина 8 ммоль/л.
 Креатинин 130 мкмоль/л.
 Билирубин общий 10 мкмоль/л.
 Калий 5 ммоль/л.
 Натрий 165 ммоль/л.

1. Оцените адекватность послеоперационной инфузионной терапии.
2. Какой патологический синдром развился у пациента?
3. Какие лечебные мероприятия показаны в первую очередь?
4. Составьте план инфузионной терапии.

Ситуационная задача № 3

Пациенту 42-х лет в связи кровопотерей назначено переливание эритроцитной массы. В ходе гемотрансфузии отмечены боли в груди и пояснице, чувство жара, кратковременное возбуждение, одышка, затруднение дыхания, гиперемия лица, частота сердечных сокращений - 110 уд/мин., артериальное давление 75/40 мм.рт.ст.

1. С чем может быть связано ухудшение состояния пациента?
2. Ваши действия?

Ситуационная задача № 4

К Вам доставлен пациент с ножевым ранением правого бедра, полученным 15 минут назад. Пациент в сознании, бледен, пульс 120 ударов в минуту, артериальное давление 90/60 мм рт. ст., частота дыхательных движений 28 в минуту. Одежда и повязка на бедре обильно пропитаны кровью. При снятии повязки отмечено поступление из раны алой крови пульсирующей струей.

1. Ваши действия?
2. Какой метод остановки кровотечения должен был быть применен на догоспитальном этапе?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

5 семестр**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на

основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета

в

"

. " с изменениями и дополнениями (при наличии).

6 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, в

в

"

. " с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Общая хирургия		
	Лечебное дело		
Направление подготовки			
Семестры	5	6	
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	108	108	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	252		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	0,4	0,4	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Виды промежуточной аттестации		ФТКУ / Виды работы		ТК	Мах	Весовой коэффициент, %	Кэф. одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Кэф. одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен	Экз	Контроль присутствия	КП	П	1			
		Опрос устный	ОУ	В	10	0,5	0,3	
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	0,5	0,4	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

<p>.....</p> <p>Билет № 1</p> <p><i>для проведения экзамена по дисциплине общая хирургия</i></p> <p><i>по специальности «Лечебное дело»</i></p> <p>Билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования, предъявляемые к антисептике. 2. Поздние осложнения послеоперационного периода. 3. Переломы (определение, классификация). 4. Острая артериальная непроходимость. 5. Ситуационная задача № 1
--

Ситуационная задача № 1

К Вам обратился пациент 62 лет, которого в течение 3 месяцев беспокоят боли в икроножных мышцах правой нижней конечности при ходьбе, повышенная зябкость стоп. Без боли может пройти не более 150 м. При осмотре кожные покровы обеих нижних конечностей бледные, на ощупь прохладные. Справа пульсация определяется лишь в паху, ана подколенной артерии и артериях тыла стопы не определяется. На левой нижней конечности пульсация определяется на всем протяжении.

1. Какую патологию Вы предполагаете?
2. Какие методы исследования Вы будете рекомендовать?
3. Какие варианты лечения возможны в подобной ситуации?
4. Укажите основные лечебные препараты

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клиничко-практические занятия, контрольную работу, коллоквиумы, а так-

же из самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках клинико-практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, отработка пропедевтических навыков), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – пальпация, перкуссия, аускультация, оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этических и деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю, а также включает написание учебной истории болезни. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине факультетская терапия, профессиональные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Вовремя изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных, оформляют протоколы, дневники курации и представляют учебную историю болезни.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая хирургия	Под ред. Н.А. Кузнецова.	М.: «МЕД-пресс-информ», 2009, - 889 с.	Всех	5,6	647	http://books-up.ru .
2	Общая хирургия	Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн, Д.В. Луканин	М.: «МЕД-пресс-информ», 2018, - 889 с.	Всех	5,6	400	http://books-up.ru .

		и др					
2	Общая хирургия	С.В. Петров.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, - 727 с.	Всех	5,6	200	https://www.booksee.org
3	Общая хирургия	В.К. Гостищев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015,- 848 с.	Всех	5,6	1000	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

9.1.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
5	General surgery	V. K. Gostishchev	Москва : GEOTAR Media, 2007. – 219 p.	Всех	5,6	61	–
6	General surgery	V. K. Gostishchev	Москва : GEOTAR Media, 2014. – 219 p.	Всех	5,6	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе института.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое оснащение:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет хирургии

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,

Комплект тематических наглядных учебных пособий по теме «Общая хирургия, способы перевязок, хирургические инструменты, способы наложения швов»

Хирургическая лаборатория

Плакаты – 8 шт

Хирургический стол,

Мойка – 2 шт

Средства дезинфекции – 2 шт

Полотенца – 5 шт

Раствор для обучения мытью рук – 5 шт

Нитки операционные – в комплекте

Кетгут – в комплекте

Бинты перевязочные – 100 шт

Лангеты – в комплекте

Малый хирургический набор – 2 комплекта

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной

Института