
Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Медицинский институт им.Зернова М.С."

Лечебный факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.41 ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.41 «Поликлиническая терапия» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утверждённый приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 .(Далее - ФГОС ВО (3++)
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Поликлиническая терапия» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных, диагностики и ведения заболеваний внутренних органов в амбулаторных условиях, а также развития умений применять полученные знания на практике на догоспитальном этапе.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний необходимых для самостоятельной работы врача в амбулаторных условиях по оказанию населению квалифицированной медицинской помощи в поликлинике и на дому, а также при использовании внестационарных технологий лечения;
- сформировать систему знаний по вопросам организации терапевтической службы на догоспитальном этапе;
- развивать профессионально важные качества, значимые для совершенствования профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности врача с больными в поликлинических условиях;
- сформировать готовность и способность проводить полный объем лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- сформировать систему знаний о методологии клинического мышления, выработке и обосновании рекомендаций по диагностике, лечению, профилактике и трудоспособности амбулаторных больных;
- развить у студентов междисциплинарное мышление с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи;
- развить умения, навыки, необходимые при оказании первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в решении вопросов преемственности в работе врача поликлиники и стационара в части своевременности и обоснованности госпитализации больных в дневные стационары поликлиник, стационары больниц, диагностические центры, специализированные лечебно-профилактические учреждения;
- совершенствовать правила врачебной этики и медицинской деонтологии

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поликлиническая терапия» изучается в 9, 10 и 11 семестрах и относится к базовой части Блок Б.1 Дисциплины(модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Биология; Биохимия; Биоэтика; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Дерматовенерология; Иммунология; Иностранный язык; История медицины; Латинский язык; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Нормальная физиология; Общая хирургия, лучевая диагностика; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Лучевая диагностика; Психология и педагогика; Фармакология; Физика, математика; Философия; Химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Клиническая фармакология; Онкология, лучевая терапия; Оториноларингология; Офтальмология; Фтизиатрия; Основы дерматологии в практике врача; Дифференциальная диагностика в заболеваниях органов дыхания; Интенсивная терапия неотложных состояний; Кардиологические неотложные ситуации в работе врача общей практики; Современные аспекты ревматических заболеваний в практике врача амбулаторно-поликлинического звена; Трудный диагноз для амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения; Неотложная врачебная помощь в амбулаторно-поликлинической практике; Возможности ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике с использованием функциональных проб и Эхо-КГ; прохождения практики Получение первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе первичных навыков НИР. Получение профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе первичных навыков НИР.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

9,10,11 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
	Общекультурные компетенции	
Знать: основные термины и терминологические единицы, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет; содержание работы врача общей практики. Уметь: самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет,	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1

адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации. Владеть: навыками анализа полученной профессиональной информации		
Знать: законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области амбулаторно-поликлинической помощи (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медицинской помощи), основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления здравоохранения, ведение медицинского страхования граждан и реформы организации первичной медицинской помощи, квалификационные требования к врачу догоспитального этапа, его права и обязанности, принципы организации работы врача в лечебно-профилактических учреждениях. Уметь: использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня Владеть навыками: профессионального общения, врачебной этики и норм медицинской деонтологии, получения информированного согласия пациентов при различных ситуациях (включая нестандартные ситуации, проведение оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических, реабилитационных, паллиативных мероприятий, при оказании первичной медико-санитарной помощи)	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4

Знать: методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, психологию профессионального общения, методы сбора и медико-статистического анализа информации, основы медицинской информатики и вычислительную технику, интернет технологии. Уметь: осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение коллег и больных; использовать в работе основы медицинской информатики и вычислительной техники, интернет технологии; применять методы сбора и медико-статистического анализа информации, психологию профессионального общения. Владеть навыками: самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведения обучения коллег и больных; использования в работе основ медицинской информатики и вычислительной техники, интернет технологии; применения методов сбора и медико-статистического анализа информации, психологии профессионального общения,	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5
Знать: принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и медицинской деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, в т.ч. соблюдение врачебной тайны. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики и медицинской деонтологии, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, в т.ч. соблюдение врачебной тайны.	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	ОК-8

Владеть навыками: врачебной этики и медицинской деонтологии		
	Общепрофессиональные компетенции	
Знать: основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собственно профессиональные болезни).	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-4
Знать: основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого и женского населения; деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) Уметь: составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении Владеть навыками: навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (клинические разборы, участие в КЭК, КИЛИ, экспертная оценка ведения амбулаторных карт)	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-5
Знать: основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого и женского населения; деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД), медицинскую документацию применяемую на догоспитальном этапе и правила ее заполнения (формы информированного согласия, амбулаторная карта, направления на МСЭ, рецепты, документы о временной нетрудоспособности и т.д.) Уметь: заполнять документы по охране здоровья взрослого и женского населения; медицинскую документацию применяемую на	Готовностью к ведению медицинской документации.	ОПК-6

догоспитальном этапе и правила ее заполнения (формы информированного согласия, амбулаторная карта, направления на МСЭ, рецепты, документы о временной нетрудоспособности и т.д.) Владеть навыками: навыками заполнения медицинской документации (формы информированного согласия, амбулаторной карты, экстренного извещения, направления на госпитализацию и консультации, документы о временной нетрудоспособности...)		
Знать: - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов в амбулаторных условиях (с учетом разработанных национальных рекомендаций), - показания и противопоказания к медицинскому применению лекарственных препаратов (диагностическое, лечебное применение). Уметь: - оценивать состояния и патологические процессы в организме человека с целью дальнейшего назначения лекарственных препаратов в амбулаторных условиях; - оценивать эффективность и безопасность проводимого амбулаторного лечения; - применять различные способы введения лекарственных препаратов в амбулаторных условиях Владеть навыками: - оценки состояния патологического процесса в организме человека с целью дальнейшего назначения лекарственных препаратов в амбулаторных условиях; - назначения лекарственных препаратов в амбулаторных условиях с учетом разработанных современных клинических рекомендации, - выбора способа введения лекарственных препаратов, применяемых в амбулаторных условиях; - оценки побочных эффектов лекарственной терапии.	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	ОПК-8

Знать: основные показатели морфофункционального состояния населения, способы и правила измерения и методы оценки Уметь: использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека Владеть: методами оценки основных морфо-функциональных показателей взрослого населения и детей устанавливать имеющиеся нарушения процессов роста и развития	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9
Знать: принципы и тактику ведения пациентов с множественной патологией, маломобильных пациентов, основы и принципы оказания паллиативной помощи пациентам на догоспитальном этапе; этические и деонтологические принципы ведения пациентов. Уметь: оказывать медицинскую помощь, включая уход и оказание первичной доврачебной помощи, маломобильным пациентам, паллиативной помощи в амбулаторных условиях, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок Владеть навыками оказания паллиативной помощи, медицинской помощи, включая уход и оказание первичной доврачебной помощи, маломобильным пациентам	Уход за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ОПК-10
	Профессиональные компетенции	
Знать: принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза; семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти, тактику клинического обследования больного на догоспитальном этапе; - определение понятия «Здоровье», - зако-	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1

номерности формирования здорового образа жизни семьи, - определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», - группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний, - перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Уметь: участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи населения; - проводить мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма),- участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формирование здорового образа жизни, о предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение) Владеть: - гигиеническими методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье человека; - навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; участия в образовательных программах для пациентов (лекции - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на их устранение); - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам		
---	--	--

Знать: принципы организации и проведения диспансеризации населения, профилактических медицинских осмотров; цели и задачи диспансеризации и диспансерного наблюдения, ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах страны, ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах терапевтического участка, содержание диспансерного приема; периодичность, длительность, определение объема обследования и лечения при диспансерном наблюдении; основания для прекращения диспансерного наблюдения; анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения; контингенты, подлежащие диспансеризации; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного наблюдения; организацию работы врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; Уметь: планировать, организовывать и проводить всеобщую диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение; определять группу здоровья, составлять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность проведенной диспансеризации, профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; составить пациенту рекомендации по первичной и вторичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом его состояния здоровья; обучить пациентов и членов их семей порядку действий при возникновении неотложных состояний; Владеть навыками: проведения диспансеризации, профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с исполь-	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК-2
--	--	-------------

зованием дистанционных технологий; формирования у населения позитивного поведения, направленного на формировании здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от курения, наркотических и психотропных веществ и пагубного потребления алкоголя; санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде индивидуальных бесед (индивидуальное консультирование), групповых профилактических занятий (лекции) (групповое консультирование); работы с семьей больного.		
Знать: клиническую картину; методы непосредственного обследования больного, методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в амбулаторных условиях, схемы амбулаторной истории болезни. Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, оформить медицинскую карту амбулаторного больного; определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; Владеть навыками: непосредственного обследования больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, написания	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5

амбулаторной карты.		
Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп в амбулаторных условиях. Уметь: провести первичное обследование систем и органов, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Владеть навыками: выявления у пациента патологических состояний и симптомов, синдромов; <i>алгоритмом постановки предварительного диагноза</i> в амбулаторных условиях с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-6
Знать: задачи и принципы работы врача-терапевта участкового и врача общей практики; - нормативные документы по проведению экспертизы нетрудоспособности; - виды утраты нетрудоспособности; организацию и порядок проведения ЭВН,- права и обязанности врача при проведении ЭВН, документы о временной нетрудоспособности, правила оформления документов о ВН, - экспертиза нетрудоспособности: оценка временной нетрудоспособности и представление о стойкой нетрудоспособности, инвалидность, - сроки временной нетрудоспособности. Уметь: проводить ЭН- оценка временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, оформлять документы о нетрудоспособности Владеть навыками проведения экспертизы нетрудоспособности: выявлять и оформлять временную нетрудоспособность (ЛН первоначально, продление), оформления послыльного листа и ЛН на МСЭ.	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7

Знать: современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, применяемые в амбулаторных условиях и условиях дневного; - основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных в амбулаторных условиях; - вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях на амбулаторном этапе и в условиях дневного стационара; - показания для госпитализации в дневной стационар; - правила госпитализации в дневной стационар. Уметь: оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе; - определить показания для госпитализации и организовать ее; - провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Владеть навыками: оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.; - оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции; - экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9
Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболева-	ПК-10

осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме (острые заболевания, обострение хронических); методы диагностики; - современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при острых состояниях и обострениях хронических заболеваний на догоспитальном этапе; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной патологии (острые заболевания, обострение хронических). Уметь: оказать специализированную терапевтическую помощь при острых заболеваниях и обострениях хронических заболеваний на догоспитальном этапе; - определять показания для госпитализации и организовать ее; - провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Владеть навыками: оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов (острые заболевания, обострение хронических) в амбулаторных условиях.	ниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
Знать: алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной и медикаментозной терапии, реабилитацию при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях в практике врача общей практики; показания и противопоказания для санаторно-курортного, физиотерапевтического лечения, принципы лечебного питания, физической активности – тренирующие режимы; Уметь: осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с различными заболеваниями, составлять программу реабили-	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14

литации на поликлиническом уровне, включающую диету, физическую активность, исключение факторов риска, медикаментозную терапию, физиотерапевтическое лечение, санаторно-курортное лечение, осуществлять контроль за ее выполнением; Владеть навыками: назначения природных лечебных факторов, немедикаментозной, медикаментозной терапии в соответствии с диагнозом и современными рекомендациями; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий.		
Знать: профилактическое консультирование, принцип единства трех составляющих эффективного профилактического консультирования (информирование, мотивирование и обучение пациента); понятия – мотивация и мотивирование; этапы формирования мотивации; школы здоровья – групповое профилактическое консультирование; понятие «приверженность к лечению», составляющие приверженности к терапии; показатели приверженности к лечению; приверженность и психологические факторы Уметь: информировать пациента об имеющихся у него факторов риска, методах их самоконтроля, необходимости выполнения рекомендаций врача, в том числе по оздоровлению поведенческих привычек, влияющих на риск заболевания; мотивировать пациента и побуждать пациента к соблюдению врачебных рекомендаций и к активным действиям отказа от вредных привычек, оздоровлению образа жизни (привлекать обучению в школах здоровья); убеждать пациента соблюдать приверженность к лечению Владеть навыками: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотива-	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15

ции, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, привлекать к участию в работе «школ здоровья»; убеждения пациентов выполнения рекомендаций лечащего врача (приверженности)		
Знать: основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека, основные факторы риска и их влияние на пациента. Уметь: проводить санитарно-просветительную работу; Владеть навыками: организации просветительской деятельности (беседа с пациентами, членами их семей; проведение образовательных школ, отдельных лекций)	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	262									46	66	150	
Лекционное занятие (ЛЗ)	70									12	12	46	
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	172									30	50	92	
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	20									4	4	12	
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													

Конференция (Конф.)																			
Иные виды занятий																			
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	170													26	42	102			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	152													20	36	96			
Подготовка истории болезни																			
Подготовка курсовой работы																			
Подготовка реферата	18													6	6	6			
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																			
Промежуточная аттестация																			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	9																9		
Зачёт (З)	-*																		
Защита курсовой работы (ЗКР)	-*																		
Экзамен (Э)**	9																9		
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.	27																27		
Подготовка к экзамену**	27																27		
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	468												72	108	288			
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	13												2	3	8			

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
9 семестр			
Модуль 1. Лекционный курс			
1	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-4, ОПК-5.	Тема 1. Врач поликлиники. Врачебная этика и деонтология.	Сложности работы врача поликлиники и пути их преодоления. Психологические особенности работы с пациентами и их родственниками в амбулаторных условиях. Основные правила поведения врача при работе на дому у пациента. Правила общения с коллегами, медперсоналом. Особенности работы врачей разных специальностей. Конфликтные ситуации и методы их разрешения. Профилактика синдрома эмоционального выгорания.
2	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Тема 2. Приверженность лечению. Роль врача - терапевта поликлиники	Определение ВОЗ «приверженность к лечению». Обоснование необходимости изучения приверженности к немедикаментозному и медикаментозному лечению пациентов. Определение «адекватной приверженности к лечению». Факторы, влияющие на приверженность к лечению пациента. Терапевтическая инертность и эмоциональное выгорание

			личности у врача терапевта поликлиники, как факторы, влияющие на приверженность к лечению пациента. Виды низкой приверженности к лечению. Методы оценки приверженности к лечению на амбулаторном этапе. Пути оценки приверженности к лечению. Пути разрешения проблемы. На примере амбулаторной пациентки старшего возраста с множественными заболеваниями рассматриваются подходы к оценке приверженности лечению и определение «группы риска»
3	ОК-1, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Тема 3. Синдром боли в горле в практике врача-терапевта поликлиники	Заболевания, проявляющиеся болью в горле. Клинические особенности, дифференциальный диагноз. Отработка навыков фарингоскопии. Острый тонзиллит – клинические формы. Дифференциальный диагноз с обострением хронического тонзиллита. Тактика обследования и наблюдения, показания к госпитализации. Принцип подбора антибактериальной терапии. Диспансерное наблюдение после перенесенного тонзиллита.
4	ОК-1, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Тема 4. Синдром кашля в практике врача - терапевта поликлиники	Определение кашля. Механизм кашлевого рефлекса. Рефлекторная дуга кашля. Фазы кашля. Диагностическая программа при кашлевом синдроме: алгоритм диагностического поиска; жалобы; классификация кашля; причины разных видов кашля; жалобы, ассоциированные с кашлем (одышка, удушье, стридор, боль в грудной клетке, кровохарканье); анамнез; осмотр. Показания для госпитализации. Красные флаги кашля. Лабораторные и инструментальные исследования при кашле. Медикаментозная терапия.
5	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-14	Тема 5. ОРВИ в практике врача-терапевта поликлиники.	Классификация ОРВИ. Клинические проявления и особенности различных вариантов ОРВИ. Терапия (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая), немедикаментозная и медикаментозная. Экспертиза временной нетрудоспособности. Профилактика ОРВИ, вакцинопрофилактика гриппа. Осложнения ОРВИ и их профилактика
6	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-14	Тема 6. ГЭРБ в практике врача-терапевта поликлиники	ГЭРБ: определение, эпидемиология. Этиология и патогенез: факторы агрессии и защиты, антирефлюксная функция НСП, причины несостоятельности антирефлюксного барьера, пищеводный клиренс, причины ухудшения эзофагеального клиренса, резистентность СО пищевода. Классификация ГЭРБ по МКБ-10 и эн-

			доскопическая. Осложнения ГЭРБ. Клинические проявления ГЭРБ: эзофагеальные и экстраэзофагеальные симптомы, симптомы, ассоциированные с нарушением моторной функции желудка. Отоларингофарингеальный, бронхолегочный, кардиальный, стоматологический, анемический синдромы. Осложнения ГЭРБ. Программа обследования при ГЭРБ: обязательные лабораторные и инструментальные исследования на догоспитальном этапе. Терапия ГЭРБ на догоспитальном этапе: модификация образа жизни, фармакотерапия, показания для госпитализации и/или хирургического лечения, вторичная профилактика, прогноз.
Модуль 2. Практический курс			
7	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-7, ПК-16	Тема 7. Медико-социальная экспертиза (МСЭ), организация работы врача-терапевта поликлиники.	Понятие нетрудоспособности. Временная и стойкая нетрудоспособность. Виды временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Экспертиза трудоспособности при заболевании, травме, необходимости ухода за больным членом семьи, др. Стойкая нетрудоспособность - критерии присвоения групп инвалидности, сроки переосвидетельствования, льготы. Московский стандарт амбулаторной службы. Знакомство с поликлиникой. Знакомство с работой ВОП, терапевтов, врачей-специалистов на приеме в поликлинике. Знакомство с ЕМИАС, работой колл-центра и помощи на дому, неотложной помощи. Медицинская документация. Тренинг по заполнению амбулаторных карт. Работа в поликлинике (на приеме). Тестовый контроль усвоения материала КЗ
8	К-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14	Тема 8. ОРВИ в амбулаторной практике	Решение ситуационных задач по теме занятия - оформление АК пациентов, формулировка клинических диагнозов, кодирование по МКБ-10, обоснование и верификация диагнозов, показания к госпитализации, тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе, лабораторное и инструментальное обследование и лечение пациентов на догоспитальном этапе, экспертиза нетрудоспособности. Тестовый контроль усвоения материала КЗ Тренинг по заполнению амбулаторных карт больных ОРВИ. Работа в поликлинике (на приеме).
9	ОК-1, ОК-4,	Тема 9. Синдром боли в горле в амбула-	Решение задач по теме клинического

	ОК-5,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14	торной практике.	занятия - оформление АК пациентов, формулировка клинических диагнозов, кодирование по МКБ-10, обоснование и верификация диагнозов, показания к госпитализации, тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе, лабораторное и инструментальное обследование и лечение пациентов на догоспитальном этапе, экспертиза нетрудоспособности. Тестовый контроль усвоения материала КЗ. Тренинг по заполнению амбулаторных карт. Работа в поликлинике (на приеме).
10	ОК-1, ОК-4, ОК-5,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14	Тема 10. ГЭРБ в амбулаторной практике	Решение задач по теме клинического занятия - оформление АК пациентов, формулировка клинических диагнозов, кодирование по МКБ-10, обоснование и верификация диагнозов, показания к госпитализации, тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе, лабораторное и инструментальное обследование и лечение пациентов на догоспитальном этапе, экспертиза нетрудоспособности. Тестовый контроль усвоения материала КЗ. Тренинг по заполнению амбулаторных карт. Работа в поликлинике (на приеме).
11	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15.	Тема 11. Приверженности терапии, ее оценка на примере конкретного пациента	Контроль усвоения лекционного материала: понятия приверженности, «адекватной» и «неадекватной» приверженности; факторы, влияющие на приверженность; виды низкой приверженности, пути разрешения проблем низкой приверженности терапии. Контроль самоподготовки к клиническому занятию: понятие «маломобильный пациент». Оценка приверженности лечению пациента, осмотренного студентом в поликлинике или на дому («маломобильного») с рекомендациями по разрешению проблем в случае низкой приверженности. Написание реферата и доклад. Работа в поликлинике (на приеме).
10 семестр			
Модуль 3. Лекционный курс			
12	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16.	Тема 12. Современные технологии в профилактике и контроле ХНИЗ на догоспитальном этапе	Основные стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Правовые и организационные основы профилактики ХНИЗ в Российской Федерации. IV. Организация профилактики ХНИЗ в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактические медицинские услуги, оказываемые населению в период проведения диспансеризации и профилактического медицинского

			го осмотра Понятие о диспансеризации. Контингенты населения, подлежащие диспансеризации. Диспансерные группы здоровья. Критерии эффективности. Дополнительная диспансеризация населения. Диспансерные группы здоровья. Схемы диспансерного наблюдения.
13	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 13. Гипертоническая болезнь в практике врача-терапевта поликлиники.	Диагностика и тактика ведения ГБ на догоспитальном этапе. Роль СМАД и СКАД в диагностики ГБ. Классификация, лечение, целевые цифры АД, показания для госпитализации, Диспансерное наблюдение. Сроки временной нетрудоспособности.
14	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 14. Стенокардия в практике врача-терапевта поликлиники.	Клинические варианты стенокардии, принципы формулировки диагноза. Методы обследования для подтверждения преходящей ишемии миокарда. Дифференциальный диагноз. Немедикаментозная терапия. Принципы медикаментозной прогностической и симптоматической терапии. Классы лекарственных препаратов. Тактика врача на догоспитальном этапе при выявлении ОКС.
15	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 15. Внебольничная пневмония в практике врача-терапевта поликлиники	Определение ВП. Эпидемиология ВП. Заболеваемость ВП в разных возрастных группах. Факторы риска. Этиология ВП, характеристика основных возбудителей. Патогенетические механизмы ВП. Классификация ВП. Диагностика ВП: требование к диагнозу, характеристика клинических синдромов и симптомов ВП, лучевая, лабораторная диагностика. Критерии диагноза. Определение тяжести течения ВП. Показания для госпитализации. Диагностические шкалы. Особенности клинических проявлений и диагностических мероприятий при ВП, связанные с особенностью возбудителя и пациента (возраст, сопутствующие заболевания). Формулировка клинического диагноза. Лечение ВП. Характеристика основных групп антибактериальных препаратов. Принципы выбора и факторы, влияющие на выбор антибактериального препарата при ВП. Ориентировочный выбор первоначального антимикробного препарата при наиболее типичных клинических ситуациях. Средние сроки антибактериальной терапии и критерии достаточности и правильности проводимой терапии. Осложнения ВП. Реабилитация больных ВП. Экспертиза трудоспособности, ориентировочные сроки временной нетрудоспособности. Диспансеризация больных ВП. Профилактика ВП в том числе и вакцинопрофилактика.
16	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	Тема 16. СРК в практике врача-терапевта поликлиники	ФГИР: определение, классификация, диагностические критерии, тяжесть течения. СРК: определение, классифика-

	ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16		ция, распространенность, этиология, патогенез; факторы, нарушающие сенсорную и моторную функции толстой кишки. Диагностика СРК на догоспитальном этапе. Роль беседы врача с пациентом. Жалобы: «желудочно-кишечные» (основные, сопутствующие) и «внекишечные». Синдром перекреста функциональных нарушений. Функциональная диспепсия: постпрандиальный дистресс-синдром, синдром боли в эпигастрии, патогенез, «красные флаги». Характеристика абдоминального болевого синдрома, частоты стула и консистенции каловых масс, метеоризма (диффузного и локального). Анамнез, физикальное обследование, лабораторные и инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика. «Симптомы тревоги». Этапы диагностики СРК. Терапия СРК: немедикаментозная (психотерапевтическая беседа, физические упражнения, фитотерапия, лечение минеральными водами, диетотерапия) и медикаментозная (фармакотерапия тревожно-депрессивного синдрома, диареи, запора, абдоминального болевого синдрома, метеоризма, функциональной диспепсии).
17	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 17. Язвенная болезнь в практике врача-терапевта поликлиники	Язвенная болезнь: определение, predisposing факторы, этиология язвообразования, патогенез («весы Shay»), характеристика бактерии НР, классификация, примеры формулировки диагноза, характер течения (активная и неактивная фазы), клинические проявления неосложненной ЯБ в активную фазу, синдромы ЯБ (болевой, диспепсический, функциональный, астеноневротический) и их характеристика, данные физикального осмотра, особенности клинического проявления язв различной локализации. Особенности течения ЯБ у лиц пожилого и старческого возраста, женщин, подростков. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика НР (прямые и косвенные, инвазивные и неинвазивные, эндоскопические и неэндоскопические), виды диагностики НР (первичная и контроль эрадикации), характеристика каждого метода. Эндоскопическое исследование: его преимущество, стадии развития язвы. Фракционное исследование желудочного сока, беззондовые методы. Рентгенография желудка: прямые и косвенные признаки язвы. Немедикаментозная терапия ЯБ: режим,

			диетотерапия, фитотерапия, физиотерапия. Медикаментозная терапия ЯБ: антигеликобактерные, антисекреторные, гастроцитопротективные лекарственные средства; спазмолитики, репаранты, иммуномодуляторы, психотропные средства. Показания для госпитализации. Принципы современной антигеликобактерной терапии: «тройная терапия», «квадротерапия», «терапия спасения». Вторичная профилактика ЯБ: «непрерывная поддерживающая медикаментозная терапия», «терапия по требованию», немедикаментозная терапия ЯБ в неактивную фазу.
Модуль 4. Практический курс			
18	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Тема 18. Хронический пиелонефрит в амбулаторной практике.	Решение ситуационных задач по теме занятия - оформление АК пациентов, формулировка клинических диагнозов, кодирование по МКБ-10, обоснование и верификация диагнозов, тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе, лабораторное и инструментальное обследование, лечение на догоспитальном этапе, экспертиза нетрудоспособности, диспансерное наблюдение. Тестовый контроль усвоения материала КЗ Работа в поликлинике - совершенствование навыков работы с ЕМИАС; заполнение электронных амбулаторных карт пациентов и ЛН; оформление рецептов, направлений, др.; участие в амбулаторном приеме пациентов, в диспансеризации населения, в диспансерных осмотрах больных ХНИЗ; оценка приверженности терапии амбулаторных пациентов, профилактическое консультирование пациентов. Работа с мультиморбидными и/или маломобильными пациентами, пациентами пожилого и старческого возраста
19	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Тема 19. Гипертоническая болезнь в амбулаторной практике	Гипертонические кризы и неотложная врачебная помощь на догоспитальном этапе. Решение ситуационных задач по теме занятия - оформление АК пациентов, формулировка клинических диагнозов, кодирование по МКБ-10, обоснование и верификация диагнозов, тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе, лабораторное и инструментальное обследование, лечение на догоспитальном этапе, экспертиза нетрудоспособности, диспансерное наблюдение. Тестовый контроль усвоения материала КЗ. Работа в поликлинике - совершенствование навыков работы с ЕМИАС; заполнение электронных амбулаторных карт

			пациентов и ЛН; оформление рецептов, направлений, др.; участие в амбулаторном приеме пациентов.
20	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 20. Стенокардия в амбулаторной практике	Решение ситуационных задач по теме занятия - оформление АК пациентов, формулировка клинических диагнозов, кодирование по МКБ-10, обоснование и верификация диагнозов, тактика ведения пациентов, лабораторное и инструментальное обследование, лечение на догоспитальном этапе, экспертиза нетрудоспособности, диспансерное наблюдение. Интерпретация ЭКГ и других методов диагностики ИБС. Составление практических рекомендаций для пациентов по немедикаментозной терапии (диета, оптимизация физических нагрузок) с учетом клинической картины и сопутствующей патологии. Принципы подбора медикаментозной терапии у коморбидных пациентов. Тактика ведения пациентов с перенесенным ИМ. Тестовый контроль усвоения материала КЗ. Работа в поликлинике - совершенствование навыков работы с ЕМИАС; заполнение электронных амбулаторных карт пациентов и ЛН; оформление рецептов, направлений, др.
21	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Тема 21. Внебольничная пневмония, острый бронхит в амбулаторной практике	
22	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 22. Язвенная болезнь в амбулаторной практике	Диагностика хирургических осложнений на догоспитальном этапе – симптомы кровотечения, стеноза привратника, перитритиса и перфорации. Решение ситуационных задач по теме занятия - оформление АК пациентов, формулировка клинических диагнозов, кодирование по МКБ-10, обоснование и верификация диагнозов, тактика ведения пациентов, лабораторное и инструментальное обследование, лечение на догоспитальном этапе, экспертиза нетрудоспособности, диспансерное наблюдение. Итоговое тестирование - контроль усвоения материала КЗ. Работа в поликлинике - совершенствование навыков работы с ЕМИАС; заполнение электронных амбулаторных карт пациентов и ЛН; оформление рецептов, направлений, др.; участие в амбулаторном приеме пациентов.

23	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 23. Хронический гастрит в амбулаторной практике	Решение ситуационных задач по теме занятия - оформление АК пациентов, формулировка клинических диагнозов, кодирование по МКБ-10, обоснование и верификация диагнозов, тактика ведения пациентов, дифференциальная диагностика с функциональными расстройствами (ФД), клинические проявления декомпенсации ХГ (симптомы и признаки хронического панкреатита, дисбиоза кишечника, симптомы дефицита витаминов и микроэлементов при мальабсорбции), диагностика, тактика ведения пациентов, терапия на догоспитальном этапе, экспертиза нетрудоспособности, диспансерное наблюдение. Тестовый контроль усвоения материала КЗ. Работа в поликлинике - совершенствование навыков работы с ЕМИАС; заполнение электронных амбулаторных карт пациентов и ЛН; оформление рецептов, направлений, др.; участие в амбулаторном приеме пациентов.
24	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 24. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)	Презентации и доклады студентов - по предложенному кафедрой плану (Язвенная болезнь, хронический атрофический гастрит, хронический неатрофический гастрит, хронический панкреатит, хронический некалькулезный холецистит, ГЭРБ, анемии (ЖДА, В₁₂ - дефицитная анемия), ДО, дорсопатия, остеопороз, подагра, гипертоническая болезнь, ИБС, БА, ХОБЛ) Работа в поликлинике - совершенствование навыков работы с ЕМИАС; заполнение электронных амбулаторных карт пациентов и ЛН; оформление рецептов, направлений, др.; участие в амбулаторном приеме пациентов.
11 семестр			
Модуль 5. Лекционный курс.			

25	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Тема 25. Соматическая патология у лиц пожилого и старческого возраста в практике врача-терапевта поликлиники.	Возрастная градация. Заболевания, наиболее типичные для этих возрастов. Понятия «гериатрические синдромы», «старческая астения» («хрупкий» пациент), «комплексная гериатрическая оценка». Особенности течения соматических заболеваний, лечения, отличия от терапии в более молодом возрасте. Профилактика развития старческой астении и других гериатрических синдромов. Социальные аспекты инвалидности в этих возрастных группах. Обсуждаются задачи и функции врача терапевта, работающего с пациентом старшего возраста, возможный скрининг гериатрических синдромов и старческой астении на догоспитальном этапе врачом терапевтом, показания к направлению пациента к гериатру, основы профилактики старческой астении. Мультиморбидный пациент в практике врача-терапевта поликлиники. Понятие мультиморбидность, критерии оценки.
26	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 26. Бронхиальная астма в практике врача-терапевта поликлиники.	БА: определение, распространенность, экономический ущерб, показания для стационарного лечения, этиология, патогенез, определение фенотипа, классификация фенотипов, сравнительная характеристика фенотипов, тяжесть течения заболевания, степень контроля (контроль симптомов, общий контроль), фазы течения, тяжесть обострения, осложнения (легочные, внелегочные). Диагностика БА на догоспитальном этапе: жалобы, данные анамнеза, физикальное обследование, лабораторные и инструментальные исследования. Спирометрия, тест на обратимость обструкции. Пикфлоуметрия, методика проведения исследования. Дифференциальный диагноз БА. Терапия БА: основные пути введения ЛС, средства доставки лекарственных препаратов в дыхательные пути (ДАИ, ДПИ, небулайзеры). Медикаментозная терапия БА: препараты скорой помощи, для контроля симптомов заболевания, дополнительные в терапии тяжелой БА. Бронходилататоры: группы ЛС, механизмы действия, побочные эффекты и их профилактика. Противовоспалительные ЛС: группы ЛС, механизмы действия, побочные эффекты и их профилактика, фиксированные комбинации ИГКС/ДДБА. Ступенчатая терапия БА, выбор ступени лечения. Немедикаментозная терапия БА. Обострения БА: терапия на догоспитальном этапе, алгоритм оказания помощи, показания для госпитализации
27	ОК-1, ОК-4,	Тема 27. Соматическая патология у бе-	Функциональные изменения, происхо-

	ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	ременных в практике врача-терапевта поликлиники.	дящие в организме беременной женщины. Уязвимые периоды беременности. Особенности выбора лекарственного препарата с учётом периода беременности, сопутствующей патологии. Принципы диагностики и лечения ОРВИ, гриппа, пневмонии, бессимптомной бактериурии и артериальной гипертензии во время беременности
28	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 28. ХОБЛ в практике врача-терапевта поликлиники.	Определение ХОБЛ. Эпидемиология ХОБЛ. Этиология ХОБЛ. Факторы, оказывающие влияние на развитие и прогрессирование ХОБЛ. Патогенетические механизмы развития заболевания. Диагностика ХОБЛ. Характеристика клинических синдромов и симптомов. Инструментальная верификация заболевания. Особенности показателей ФВД. Оценка тяжести течения ХОБЛ по GOLD. Оценка клинических проявлений ХОБЛ с помощью валидизированных тест опросников САТ и mMRS. Метод стратификации больных ХОБЛ на клинические группы. Понятие о клинических фенотипах ХОБЛ. Отличительные особенности основных фенотипов ХОБЛ. Цели лечения ХОБЛ. Основные группы препаратов при лечении ХОБЛ. Классификация современных бронходилататоров и тактика их использования. ГКС и тактика их применения при ХОБЛ. Ингибитор фосфодиэстеразы четвертого типа. Тактика применения при ХОБЛ мукоактивных препаратов. Антибактериальные препараты при ХОБЛ. Национальные клинические рекомендации по ХОБЛ. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения ХОБЛ. Методы по отказу от курения. Комплекс легочной реабилитации. Рекомендации по начальной медикаментозной терапии ХОБЛ в зависимости от клинической группы больного вне обострения. Обострение ХОБЛ. Тактика ведения при обострении в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Вспомогательная кислородотерапия. Показания к длительному лечению кислородом. Хирургические методы лечения ХОБЛ. Профилактика ХОБЛ. Диспансерное наблюдение, методы реабилитации.
29	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Тема 29. Синдром лихорадки в практике врача-терапевта поликлиники.	Определение, отличие лихорадки от гипертермии, типы и выраженность лихорадки, понятие лихорадки неясного генеза, классификация лихорадки неясного генеза, патогенез лихорадки, этиологическая классификация, тактика врача первичного звена, клинический алгоритм диагностики, лихорадка инфекционно-воспалительного генеза, особенности лихорадки при очаговых воспалитель-

			ных заболеваниях, опухолевые заболевания (гемобластозы и опухоли любой другой локализации), заболевания соединительной ткани, васкулиты, прочие заболевания (воспалительные заболевания кишечника, саркоидоз и др.)
30	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 30. Хронические болезни печени в практике врача-терапевт поликлиники.	Хронические болезни печени, наиболее часто встречающиеся в амбулаторной практике: определение, распространенность, этиология, патогенез, классификация, диагностические критерии, ведущие клинические синдромы, тяжесть течения. Роль беседы врача с пациентом. Жалобы. Характеристика отдельных синдромов. Анамнез, физикальное обследование, лабораторные и инструментальные исследования. Алгоритм диагностики на догоспитальном этапе. Терапия: немедикаментозная (психотерапевтическая беседа, диетотерапия) и медикаментозная (фармакотерапия синдрома печёночной недостаточности, портальной гипертензии) – показания, противопоказания. Особенности лечения некоторых форм цирроза печени, неалкогольной жировой болезни печени. Принципы вторичной профилактики
31	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 31. Некоронарогенные поражения миокарда в практике врача-терапевта поликлиники.	Определение, классификация кардиомиопатий, миокардитов. Факторы риска, критерии и принципы диагностики, лечения, профилактики дилатационной кардиомиопатии, гипертрофической кардиомиопатии, инфекционного миокардита. Разбираются вопросы экспертизы трудоспособности и диспансерного наблюдения пациентов с некоронарогенными заболеваниями. Принципы ведения пациентов на догоспитальном этапе, показания для госпитализации
32	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Тема 32. Мочевой синдром, ХБП в практике врача-терапевта поликлиники.	Мочевой синдром. Основные причины Физиологические и патологические изменения в анализе мочи. Протеинурия Лейкоцитурия. Инфекция мочевых путей. . Бактериурия . Бессимптомная бактериурия. Гематурия. Причины. Тактика обследования и ведения в амбулаторных условиях. Хроническая болезнь почек. Факторы риска. Скрининг и ранняя диагностика. В амбулаторных условиях. Тактика обследования больных с ХБП. Изменение в биохимическом анализе крови (креатинин, мочевины и т.д.) и мочи. Классификация, формулировка диагноза. Ведение и лечение в амбулаторных условиях.
33	ОК-1, ОК-4,	Тема 33. Сустановный синдром в практике	Классификация заболеваний суставов.

	ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	врача-терапевта поликлиники.	Основные синдромы. Принципы осмотра пациента, внешние признаки патологии суставов. Дифференциальный диагноз. Лабораторные маркеры и рентгенологическая картина при разных заболеваниях, протекающих с суставным синдромом. Принципы базисной и симптоматической терапии.
34	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Тема 34. Отечный синдром в практике врача-терапевта поликлиники.	. Определение отёчного синдрома, причины отёчного синдрома, факторы развития отёков, характер отёков, принципы выявления отёчного синдрома на догоспитальном этапе. Отёки вследствие повышения гидростатического давления, вследствие гипоальбуминемии, повреждения эндотелия. Локальные и генерализованные отёки. Идиопатические отёки. Нефротический синдром. Интерпретация лабораторных показателей. Алгоритм дифференциальной диагностики отёчного синдрома.
35	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Тема 35. Синдром боли в животе в практике врача-терапевта поликлиники.	Определение, классификация и описание боли по локализации, Характеристика болевого синдрома. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Болезни желудка и кишечника. Болезни гепато-билиарной системы. Патология органов малого таза и мочевыводящих путей. дифференциальный диагноз, тактика лечащего врача в амбулаторных условиях.
36	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Тема 36. Хроническая сердечная недостаточность в практике врача-терапевта поликлиники.	Определение, факторы риска, этиология, патогенез сердечной недостаточности. Классификация по стадиям, функциональным классам, фракции выброса левого желудочка, понятие «фенотип» сердечной недостаточности. Принципы диагностики на догоспитальном этапе: клинические, лабораторные инструментальные возможности. Алгоритм диагностики сердечной недостаточности с низкой фракцией выброса левого желудочка (ФВ ЛЖ). Современное определение сердечной недостаточности с сохранённой и промежуточной ФВ ЛЖ. Принципы лечения сердечной недостаточности с низкой ФВ ЛЖ: основные лекарственные препараты, дополнительные лекарственные препараты, препараты, противопоказанные к применению. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности, принципы вторичной профилактики.
37	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Тема 37. Синкопальные состояния в практике врача-терапевта поликлиники.	Классификация синкоп. Особенности сбора анамнеза у пациента с обмороками. Клинические и анамнестические характеристики каждого типа синкопальных состояний. Методы обследования, показания к проведению высокотехнологических диагностических процедур. Дифференциальный диагноз. Первая

			помощь при обмороках
38	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Тема 38. Мультиморбидный пациент в практике врача-терапевта поликлиники.	Актуальность проблемы мультиморбидности. Причины и виды мультиморбидности. Факторы, влияющие на формирование мультиморбидности. Сложности ведения мультиморбидных пациентов в амбулаторных условиях. Принципы оказания помощи на примере мультиморбидного пациента.
39	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 39. Остеопороз в практике врача-терапевта поликлиники, клинический пример.	Определение, факторы риска остеопороза, факторы риска падений, факторы риска переломов костей скелета. Первичный и вторичный остеопороз. Постменопаузальный и сенильный остеопороз. Скрининг остеопороза, алгоритм FRAX. Критерии остеопороза, современные принципы диагностики: клинические, лабораторные, инструментальные. Двухфотонная рентгеновская абсорциометрия. Лечение остеопороза: бисфосфонаты, терипаратид, деносумаб. Принципы вторичной профилактики, профилактика падений. Длительное лечение остеопороза сопряжено с неприверженностью рекомендациям врача, которая влияет на его эффективность и расценивается как независимый фактор риска прогрессирования заболевания. Представленное клиническое наблюдение мультиморбидной пациентки пожилого возраста демонстрирует возможности применения костных биомаркеров в контроле антиостеопоротического лечения. Благодаря информации об изменении уровней биохимических показателей уже через 3 месяца от начала лечения, пациенты убеждаются в его целесообразности и эффективности, реже прекращают приём препаратов и становятся более приверженными лечению
40	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Тема 40. Анемический синдром в амбулаторной практике	Клиническая характеристика анемического синдрома. Современная классификация анемий. Лабораторная характеристика анемического синдрома. План обследования больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях. Железодефицитные анемии В ₁₂ -дефицитная анемия.
41		Тема 41. Нарушение ритма и проводимости в практике врача терапевта поликлиники.	Определение, этиология, классификация аритмий. Принципы диагностики аритмий на амбулаторном этапе. Основные принципы лечения аритмий и группы антиаритмических препаратов (показания и противопоказания). Особенности диспансерного наблюдения при аритмиях.
42	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4,	Тема 42. Синдром боли в грудной клетке в практике врача-терапевта поликлиники.	Распространенность синдрома боли в грудной клетке, Этиологическая класси-

	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10		фикация, Характеристика болевого синдрома, Физикальное обследование больного при боли в грудной клетке, Патология сердца, приводящая к боли в грудной клетке, Характеристика и причины ангинозной боли, Хронический коронарный синдром, Диагностические исследования при ИБС, Болевой синдром при ОКС, Синдром Такоцубо, Острый перикардит, ТЭЛА, Острый аортальный синдром, Синдром легочно-плевральных болей, Заболевания ЖКТ и боль в грудной клетке. Синдром мышечно-фасциальных болей. Синдром радикулярных болей. Вертеброгенные боли.
Модуль 6. Практический курс.			
43	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 43. Синдром боли в грудной клетке в амбулаторной практике	Синдром болей в левой половине грудной клетки. Заболевания сердца, сопровождающиеся болями, их дифференциально-диагностические особенности. Причины болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарного генеза (кардиальные и некардиальные). Экстракардиальные причины болей в грудной клетке: шейно-грудной остеохондроз, заболевания плевры, грыжи диафрагмального отверстия, заболевания органов брюшной полости. Основные отличительные признаки коронарных болей - стенокардии. Возможности обследования в поликлинике для подтверждения диагноза ИБС. Роль и значение ЭКГ, нагрузочных тестов, эхокардиографии (ЭХОКГ), стресс- (стресс-ЭХО-КГ) для верификации ИБС. Показания к направлению на коронарографию. Показания для госпитализации, дифференциальный диагноз болей в животе. Решение задач по теме клинического занятия, обсуждение результатов, тренинг по заполнению амбулаторных карт пациентов и листов нетрудоспособности. Тестовый контроль усвоения материала клинического занятия.
44	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 44. Синдром артериальной гипертензии в амбулаторной практике	Причины возможного повышения артериального давления: функциональные заболевания, гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии (вазореальные, ренальные, эндокринные, церебральные). Возможности обследования в поликлинике для выявления причины артериальной гипертензии, роль современных неинвазивных методов обследования. Решение задач по теме клинического

			занятия, обсуждение результатов, тренинг по заполнению амбулаторных карт пациентов и листов нетрудоспособности. Тестовый контроль усвоения материала клинического занятия.
45	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 45. Бронхообструктивный синдром в амбулаторной практике	Определение бронхиальной обструкции и БОС; Клинические симптомы бронхиальной обструкции; Основные физические признаки бронхиальной обструкции; Причины развития нарушений бронхиальной проходимости; Механизмы формирования бронхиальной обструкции; Методы верификации бронхиальной обструкции; Методы лечения бронхиальной обструкции; Основные заболевания при которых наблюдается БОС. Решение задач по теме клинического занятия, обсуждение результатов, тренинг по заполнению амбулаторных карт пациентов и листов нетрудоспособности. Тестовый контроль усвоения материала клинического занятия.
46	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 46. Синдром боли в животе в амбулаторной практике	Разбор клинических случаев больных с болью в животе в поликлинике, тактика ведения пациентов в амбулаторных условиях. Решение клинических задач, заполнение амбулаторных карт. Оценка экспертизы нетрудоспособности. Тестовый контроль усвоения материала клинического занятия.
47	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 47. Синдром кашля в амбулаторной практике	Решение задач по теме клинического занятия, обсуждение результатов, дифференциальный диагноз заболеваний с синдромом кашля, тренинг по заполнению амбулаторных карт пациентов и листов нетрудоспособности. Тестовый контроль усвоения материала клинического занятия.
48	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 48. Анемический синдром в амбулаторной практике	<i>Железодефицитные анемии</i> Диагностические критерии железодефицитных анемий. Причины дефицита железа в организме. Лабораторные показатели при железодефицитной анемии. Лечение. Контроль за эффективностью терапии препаратами железа, ее длительность. Временная нетрудоспособность, критерии длительности. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация. <i>Витамин В₁₂-дефицитная анемия</i> Причины дефицита витамина. Клинические проявления поражения пищеварительной и нервной системы. Изменения гематологических показателей. Критерии диагноза. Течение. Лечение. Прогноз. Временная нетрудоспособность, критерии длительности. Вторичная профилактика.

			Диспансеризация. Решение задач по теме клинического занятия, обсуждение результатов, тренинг по заполнению амбулаторных карт пациентов и листов нетрудоспособности. Тестовый контроль усвоения материала клинического занятия.
49	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 49. Отечный синдром в амбулаторной практике	Решение задач по теме клинического занятия, обсуждение результатов, тренинг по заполнению амбулаторных карт пациентов и листов нетрудоспособности. Тестовый контроль усвоения материала клинического занятия.
50	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 50. Суставной синдром в амбулаторной практике	Отработка навыков физикального обследования суставов. Составление плана обследования при различных клинических ситуациях. Интерпретация лабораторных исследований и рентгенограмм. Принципы подбора медикаментозных и немедикаментозных методов терапии. Определение показаний для направления к ревматологу. Решение задач по теме клинического занятия, обсуждение результатов, тренинг по заполнению амбулаторных карт пациентов и листов нетрудоспособности. Тестовый контроль усвоения материала клинического занятия.
51	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Тема 51. Онконастороженность, паранеопластические синдромы в амбулаторной практике	Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, желудка, кишечника, щитовидной железы, молочной железы. Программа обследования. Роль биохимических, иммуноферментных, эндоскопических, ультразвуковых, лучевых (рентгенологического, томографического, магнитно-резонансного) методов обследования в установлении диагноза. Решение задач по теме клинического занятия, обсуждение результатов, тренинг по заполнению амбулаторных карт пациентов и листов нетрудоспособности. Тестовый контроль усвоения материала клинического занятия.
52	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Тема 52. Инфекционные заболевания в амбулаторной практике	Организация инфекционной службы в поликлинике и на врачебном участке. Клинико-эпидемиологические особенности кори, энтеровирусных и других острых кишечных инфекций. Особенности течения «инфекций с аэрозольным механизмом передачи» у взрослых лиц. Показания для госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями. Особенности мероприятий в эпидемическом очаге. Современные методы и средства профилактики. Решение задач по теме клинического

			занятия, обсуждение результатов, тренинг по заполнению амбулаторных карт пациентов и листов нетрудоспособности. Тестовый контроль усвоения материала клинического занятия.
53	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тема 53. «Школа» для амбулаторных пациентов	Роль образовательных программ в лечении пациентов. Школа б-х АГ. Школа б-х ИБС, Школа б-х СД, Диабетическая стопа. И т.д.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	ПР	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9 семестр										
		Модуль 1. Лекционный курс.								
1	ЛЗ	Тема 1. Врач поликлиники. Врачебная этика и деонтология.	2	Д	+					
2	ЛЗ	Тема 2. Приверженность лечению. Роль врача - терапевта поликлиники.	2	Д	+					
3	ЛЗ	Тема 3. Синдром боли в горле в практике врача-терапевта поликлиники.	2	Д	+					
4	ЛЗ	Тема 4. Синдром кашля в практике врача - терапевта поликлиники.	2	Д	+					
5	ЛЗ	Тема 5. ОРВИ в практике врача-терапевта поликлиники.	2	Д	+					
6	ЛЗ	Тема 6. ГЭРБ в практике врача-терапевта поликлиники.	2	Д	+					
		Модуль 2. Практический курс								
7	КПЗ	Тема 7. Медико-социальная экспертиза (МСЭ), организация работы врача поликлиники.	6	Т	+	+		+		
8	КПЗ	Тема 8. ОРВИ в амбулаторной практике	6	Т	+	+		+		
9	КПЗ	Тема 9. Синдром боли в горле в амбулаторной практике.	6	Т	+	+		+		
10	КПЗ	Тема 10. ГЭРБ в амбулаторной практике	6	Т	+	+		+		
11	КПЗ	Тема 11. Приверженности терапии, ее оценка на примере конкретного пациента.	6	Т	+	+			+	
12	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 1 и 2.</i>	4	Р	+	+		+		
		Всего часов за семестр:	46							
10 семестр										
		Раздел 3. Лекционный курс.								

13	ЛЗ	Тема 12. Современные технологии в профилактике и контроле ХНИЗ на догоспитальном этапе.	2	Д	+					
14	ЛЗ	Тема 13. Гипертоническая болезнь в практике врача-терапевта поликлиники.	2	Д	+					
15	ЛЗ	Тема 14. Стенокардия в практике врача-терапевта поликлиники.	2	Д	+					
16	ЛЗ	Тема 15. Внебольничная пневмония в практике врача-терапевта поликлиники.	2	Д	+					
17	ЛЗ	Тема 16. СРК в практике врача-терапевта поликлиники.	2	Д	+					
18	ЛЗ	Тема 17. Язвенная болезнь в практике врача-терапевта поликлиники.	2	Д	+					
		Модуль 4. Практический курс.								
19	КПЗ	Тема 18. Хронический пиелонефрит в амбулаторной практике.	7	Т	+	+		+		
20	КПЗ	Тема 19. Гипертоническая болезнь в амбулаторной практике.	7	Т	+	+		+		
21	КПЗ	Тема 20. Стенокардия в амбулаторной практике.	7	Т	+	+		+		
22	КПЗ	Тема 21. Внебольничная пневмония, острый бронхит в амбулаторной практике.	7	Т	+	+		+		
23	КПЗ	Тема 22. Язвенная болезнь в амбулаторной практике.	7	Т	+	+		+		
24	КПЗ	Тема 23. Хронический гастрит в амбулаторной практике.	7	Т	+	+		+		
25	КПЗ	Тема 24. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ).	8	Т	+	+			+	
26	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3 и 4.</i>	4	Р	+	+		+		
		Всего часов за семестр:	66							
		11 семестр								
		Модуль 5. Лекционный курс								
27	ЛЗ	Тема 25. Соматическая патология у лиц пожилого и старческого возраста в практике врача-терапевта поликлиники.	3	Д	+					
28	ЛЗ	Тема 26. БА в практике врача-терапевта поликлиники.	3	Д	+					
29	ЛЗ	Тема 27. Соматическая патология у беременных в практике врача-терапевта поликлиники.	2	Д	+					
30	ЛЗ	Тема 28. ХОБЛ в практике врача-терапевта поликлиники.	3	Д	+					
31	ЛЗ	Тема 29. Синдром лихорадки в практике врача-терапевта поликлиники.	2	Д	+					
32	ЛЗ	Тема 30. Хронические болезни печени в практике врача-терапевта поликлиники.	3	Д	+					
33	ЛЗ	Тема 31. Некоронарогенные поражения миокарда в практике врача-терапевта поликлиники.	2	Д	+					
34	ЛЗ	Тема 32. Мочевой синдром, ХБП в практике врача-терапевта поликлиники.	3	Д	+					
35	ЛЗ	Тема 33. Суставной синдром в практике врача-терапевта поликлиники.	2	Д	+					
36	ЛЗ	Тема 34. Отечный синдром в практике врача-терапевта поликлиники.	3	Д	+					
37	ЛЗ	Тема 35. Синдром боли в животе в практи-	3	Д	+					

		ке врача-терапевта поликлиники.								
38	ЛЗ	Тема 36. Хроническая сердечная недостаточность в практике врача-терапевта поликлиники.	3	Д	+					
39	ЛЗ	Тема 37. Синкопальные состояния в практике врача-терапевта поликлиники.	2	Д	+					
40	ЛЗ	Тема 38. Мультиморбидный пациент в практике врача-терапевта поликлиники.	3	Д	+					
41	ЛЗ	Тема 39. Остеопороз в практике врача-терапевта поликлиники, клинический пример.	2	Д	+					
42	ЛЗ	Тема 40. Анемический синдром в практике врача-терапевта поликлиники.	2	Д	+					
43	ЛЗ	Тема 41. Нарушение ритма и проводимости в практике врача-терапевта поликлиники.	2	Д	+					
44	ЛЗ	Тема 42. Синдром боли в грудной клетке в практике врача-терапевта поликлиники.	3	Д	+					
		Модуль 6. Практический курс.								
45	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по лекционному курсу.</i>	6	Р	+	+		+		
46	КПЗ	Тема 43. Синдром боли в грудной клетке в амбулаторной практике.	8	Т	+	+		+		
47	КПЗ	Тема 44. Синдром артериальной гипертензии в амбулаторной практике.	8	Т	+	+		+		
48	КПЗ	Тема 45. Бронхообструктивный синдром в амбулаторной практике.	9	Т	+	+		+		
49	КПЗ	Тема 46. Синдром боли в животе в амбулаторной практике.	9	Т	+	+		+		
50	КПЗ	Тема 47. Синдром кашля в амбулаторной практике.	8	Т	+	+		+		
51	КПЗ	Тема 48. Анемический синдром в амбулаторной практике.	8	Т	+	+		+		
52	КПЗ	Тема 49. Отечный синдром в амбулаторной практике.	9	Т	+	+		+		
53	КПЗ	Тема 50. Суставной синдром в амбулаторной практике.	9	Т	+	+		+		
54	КПЗ	Тема 51. Паранеопластические синдромы в амбулаторной практике.	8	Т	+	+		+		
55	КПЗ	Тема 52. Инфекционные заболевания в амбулаторной практике.	8	Т	+	+		+		
56	КПЗ	Тема 53. «Школа» для амбулаторных пациентов	8	Т	+	+			+	
57	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 5 и 6.</i>	6	Р	+	+		+		
		Всего часов за семестр:	150							
58	Э	Промежуточная аттестация	9	ПА	+	+				
		Всего часов по дисциплине:	271							

(* см. разд 2, **, *** смотри условные обозначения,)

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ

Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно

				ме	
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
9 семестр			
1.	Организация работы врача-терапевта поликлиники. Медицинская документация.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	3
2.	Медико-социальная экспертиза	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	3
3.	ОРВИ в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	4
4.	Синдром боли в горле в амбулаторной практике в амбулаторной практике.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины;	4

		ной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	
5.	ГЭРБ в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	3
6.	Маломобильный пациент, Оценка приверженности терапии, ее оценка на примере конкретного пациента	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	3
7.	Подготовка реферата	- проработка теоретического материала по теме реферата; - оформление реферата	6
10 семестр			
1.	Гипертоническая болезнь в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6
2.	ИБС в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6
3.	Внебольничная пневмония в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6
4.	Язвенная болезнь в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6
5.	Хронический гастрит в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6
6.	Вторичная профилактика хронических заболеваний	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6

7.	Подготовка реферата	- проработка теоретического материала по теме реферата; - оформление реферата	6
11 семестр			
1.	Синдром боли в грудной клетке в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	9
2.	Синдром артериальной гипертензии в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	9
3.	Бронхообструктивный синдром в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	9
4.	Синдром боли в животе в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	9
5.	Синдром кашля в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	9
6.	Анемический синдром в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	9
7.	Отечный синдром в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	9
8.	Суставной синдром в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	9
9.	Онконастороженность, паранеопластические синдромы в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач.	8

		- подготовка к текущему контролю	
10.	Инфекционные заболевания в амбулаторной практике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	8
11.	«Школа» для амбулаторных пациентов	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	8
12.	Подготовка реферата	- проработка теоретического материала по теме реферата; - оформление реферата	6
13.	Экзамен	Подготовка к экзамену	27
ИТОГО			197

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

9 семестр

Виды занятий	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы					
		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг

Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	40	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	120	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1

10 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Тестирование в электронном виде	ТЭ	В	Т	40	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	120	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1

11 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Тестирование в электронном виде	ТЭ	В	Т	40	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	200	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
Экзамен	Э	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Э	30	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

9 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	12	3,3 2	Контроль присутствия	П	1	12	3,3 2	0,08
Текущий тематический контроль	37	220	60,77	Опрос устный	В	35	50	13,81	0,70
				Тестирование в электронной форме	В	1	160	44,20	0,01
				Проверка реферата	В	1	10	2,76	0,10
Текущий рубежный (модульный) контроль	62	130	35,91	Тестирование в электронной форме	В	2	120	33,15	0,02
				Опрос устный	В	60	10	2,76	6,00
Мах. кол. баллов	100	362							

10 семестр

Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	14	3,02	Контроль присутствия	П	1	14	3,02	0,07
Текущий тематический контроль	37	320	68,97	Опрос устный	В	35	70	15,09	0,50
				Тестирование в электронной форме	В	1	240	51,72	0,004
				Проверка реферата	В	1	10	2,16	0,10
Текущий рубежный (модульный) контроль	62	130	28,02	Тестирование в электронной форме	В	2	120	25,86	0,02
				Опрос устный	В	60	10	2,16	6,00
Мах. кол. баллов	100	464							

11 семестр

Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся

(по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успевае- мости/виды рабо- ты	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисципли- нирующий контроль	1	31	3,19	Контроль присут- ствия	П	1	31	3,19	0,03
Текущий тематиче- ский контроль	37	520	53,55	Тестирование в электронной форме	В	1	400	41,20	0,003
				Опрос устный	В	35	110	11,33	0,32
				Проверка реферата	В	1	10	1,03	0,10
Текущий рубежный (модульный) кон- троль	62	420	43,25	Тестирование в электронной форме	В	2	400	41,20	0,01
				Опрос устный	В	60	20	2,06	3,00
Мах. кол. баллов	100	971							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета в Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им.Зернова М.С." с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга

10 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга

11 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– устный опрос по билетам, решение ситуационной задачи.
- 3) Перечень вопросов и практических заданий (ситуационных задач) для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Этика и деонтология в медицине. Этапы консультирования больного. Особенности консультирования пациентов в конфликтной ситуации. Синдром эмоционального выгорания у врачей, методы его предотвращения.
2. Приверженность пациентов лечению. Факторы, влияющие на приверженность лечению. Пути оценки приверженности лечению на амбулаторном этапе.
3. Основные причины и характеристики кашля. Локализация кашлевых рецепторов. Осложнения кашля. Диагностическая программа ведения больного с кашлем.
4. Основные алгоритмы диагностики при остром и хроническом кашле. Лечебные подходы к ведению пациента с кашлем. Протуссивная и антипротуссивная терапия.
5. Диагностический поиск при синдроме боли в грудной клетке. Заболевания, которые необходимо исключить или подтвердить в первую очередь при синдроме боли в грудной клетке.
6. Характеристика болевого синдрома при кардиалгиях различной этиологии.
7. Острый коронарный синдром: клиническая картина, диагностика, тактика ведения пациента.
8. Причины длительного субфебрилитета. Заболевания, протекающие с длительным субфебрилитетом. Диагностический поиск.
9. Диспансеризация населения. Виды и этапы диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения. Работа врача терапевта с диспансерными группами. Критерии эффективности диспансеризации.
10. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в поликлинике. Правила выдачи, оформления и продления листка нетрудоспособности. Задачи и функции врачебной комиссии поликлиники.
11. Виды нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, подтверждающих нетрудоспособность для различных категорий граждан (граждан РФ, иностранным гражданам).
12. Понятие стойкой нетрудоспособности (инвалидности). Критерии установления групп инвалидности. Задачи и функции Бюро медико-социальной экспертизы.
13. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): этиология, клинические симптомы (общие и местные), диагностика и лечение в условиях поликлиники. Экспертиза трудоспособности.
14. Грипп. Диагностика и лечение в условиях поликлиники. Осложнения. Вакцинация против гриппа. Группы населения, подлежащие обязательной вакцинации.
15. Осложнения ОРВИ. Показания для госпитализации.
16. Синдром боли в горле, дифференциальный диагноз. Хронический тонзиллит, стадия обострения: диагностика, тактика ведения пациента на амбулаторном этапе. Фолликулярная и лакунарная ангины: диагностика, тактика ведения пациента на амбулаторном этапе.
17. Синдром артериальной гипертензии: классификация (стадии, степени). Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов с эссенциальной артериальной гипертензией.
18. Внебольничная пневмония: этиология, клиническая картина, диагностика, определение тяжести течения. Показания к госпитализации.
19. Внебольничная пневмония: дифференциальная диагностика. Особенности течения и лечения микоплазменной и хламидийной пневмоний.
20. Внебольничная пневмония: тактика ведения и лечение в условиях поликлиники, принципы эмпирической терапии, критерии эффективности антибактериальной терапии, диспансеризация.
21. Нарушения ритма сердца. Классификация тахикардий. Тактика ведения пациентов с нарушениями ритма.
22. Нарушения проводимости сердца. Классификация брадикардий. Тактика ведения пациентов с нарушением проводимости.
23. Фибрилляция предсердий. Классификация. Лечение и тактика ведения пациентов с фибрилляцией предсердий в условиях поликлиники.
24. ИБС: классификация, методы диагностики, тактика ведения пациентов в условиях поликлиники.
25. Медикаментозная терапия стенокардии.
26. ФГИР: диагностика, лечение и тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.
27. Мультиморбидность: понятие, структура заболеваемости, лечение, диспансерное наблюдение.
28. Метаболический синдром: диагностические критерии, лечение пациентов на догоспитальном этапе, диспансерное наблюдение.
29. Артериальная гипертензия: лечение, основные группы лекарственных препаратов, особенности лечения артериальной гипертензии, сочетающейся с ИБС, ХОБЛ, сахарным диабетом.
30. Гипертонические кризы: определение, классификация, клиническая картина, лечение, осложнения. Неот-

ложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности течения у лиц пожилого возраста.

31. Хронический пиелонефрит: диагностика, медикаментозная и немедикаментозная терапия.
32. Острый и хронический бронхит: диагностика, медикаментозная и немедикаментозная терапия.
33. ГЭРБ: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
34. Язвенная болезнь желудка и ДК: классификация, диагностика, лечение, осложнения, показания для госпитализации, вторичная профилактика.
35. Хронические гастриты: классификация, диагностика, лечение, вторичная профилактика.
36. ХОБЛ: определение, диагностика, фенотипы, клинические проявления, стратификация по группам, лечение на догоспитальном этапе, критерии обострения, осложнения, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение, вакцинопрофилактика.
37. Бронхиальная астма: определение, фенотипы, тяжесть, контроль, критерии обострения, определение тяжести обострения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика.
38. Бронхиальная астма: лечение, группы препаратов и их характеристика, принципы ступенчатой терапии, диспансерное наблюдение. Школа для больных БА.
39. Анемический синдром: гипохромные, нормохромные, гиперхромные анемии. Алгоритм диагностического поиска.
40. Гипохромные микроцитарные анемии: диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Хроническая железодефицитная анемия (ЖДА): лечение, вторичная профилактика.
41. Гиперхромные макроцитарные анемии. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика В12-дефицитной анемии и фолиеводефицитной анемии. Принципы лечения. Вторичная профилактика.
42. Синкопальные состояния в практике терапевта поликлиники. Дифференциальный диагноз синкопальных состояний у пожилых пациентов. Тактика ведения в поликлинике.
43. Синкопальные состояния в практике терапевта поликлиники. Дифференциальный диагноз синкопальных состояний у молодых пациентов. Тактика ведения в поликлинике.
44. Хронические гепатиты в практике терапевта поликлиники: классификация, основные клинические синдромы.
45. Жировая болезнь печени в практике терапевта поликлиники: диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения пациентов в поликлинике.
46. Циррозы печени в практике терапевта поликлиники: тактика ведения пациентов, вторичная профилактика.
47. Мочевой синдром. Дифференциальная диагностика при протеинурии. Диагностическая значимость альбуминурии.
48. Мочевой синдром. Дифференциальная диагностика при гематурии.
49. Мочевой синдром. Дифференциальная диагностика при лейкоцитурии. Инфекция мочевыводящих путей.
50. ХБП. Факторы риска, скрининг, диагностика.
51. Диагностические критерии ХБП. Алгоритм диагностики ХБП. Классификация ХБП.
52. ХБП. Профилактика и основные подходы к лечению ХБП. Принципы нефропротективной терапии.
53. Пожилой больной. Понятия «коморбидность» и «мультиморбидность».
54. Старческая астения. Факторы формирования, клиническая картина, «органы-мишени», план профилактики старческой астении.
55. Соматическая патология у беременных. Грипп у беременной женщины. Факторы риска развития тяжёлого течения гриппа. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
56. Соматическая патология у беременных. Артериальная гипертензия во время беременности: классификация, критерии диагностики и начала терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения артериальной гипертензии во время беременности.
57. Отечный синдром в практике врача поликлиники: причины, общие и местные отеки, дифференциальный диагноз.
58. Суставной синдром в практике врача поликлиники: дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения пациентов.
59. Синдром боли в животе: дифференциальный диагноз, показания к госпитализации.
60. Синдром боли в грудной клетке: некоронарогенные поражения миокарда. Тактика ведения и лечения в условиях поликлиники.

61. Дилатационная кардиомиопатия: диагностика, клинические особенности, ведение больных в поликлинике.
62. Гипертрофическая кардиомиопатия: диагностика, клинические особенности, ведение больных в поликлинике.
63. Миокардит: диагностика, клинические особенности, ведение больных в поликлинике.
64. Функциональные расстройства сердечно-сосудистой системы: дифференциальный диагноз, принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии.
65. Остеопороз: принципы диагностики и лечения на догоспитальном этапе.
66. Хроническое легочное сердце: этиология, диагностика, лечение на догоспитальном этапе.
67. ТЭЛА: классификация, диагностика, профилактика ТЭЛА, ведение пациентов, перенесших ТЭЛА, в условиях поликлиники.
68. Бронхообструктивный синдром: определение, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний.
69. Артериальная гипертензия, дифференциальный диагноз. Симптоматические гипертензии.
70. Хронический панкреатит: факторы риска и причины развития, классификация, клиническая картина, осложнения.
71. Хронический панкреатит: диагностика, лечение, диспансерное наблюдение за больными.
72. Заболевания желчевыводящих путей: факторы риска, классификация, клинические проявления. Диагностика и лечение дисфункций билиарного тракта.
73. Хронический некалькулезный холецистит: клинические проявления, «маски», лечение на догоспитальном этапе.
74. Онконастороженность. Паранеопластические синдромы: классификация, клиническая значимость.
75. Инфекционный мононуклеоз у взрослого пациента: диагностика, тактика ведения, показания к госпитализации, терапия на амбулаторном этапе, мероприятия в очаге.
76. Ветряная оспа у взрослого пациента: диагностика, тактика ведения, показания к госпитализации, терапия на амбулаторном этапе, мероприятия в очаге.
77. Скарлатина у взрослого пациента: диагностика, тактика ведения, показания к госпитализации, терапия на амбулаторном этапе, мероприятия в очаге.
78. Краснуха у взрослого пациента: диагностика, тактика ведения, показания к госпитализации, терапия на амбулаторном этапе, мероприятия в очаге.
79. Корь у взрослого пациента: диагностика, тактика ведения, показания к госпитализации, терапия на амбулаторном этапе, мероприятия в очаге.
80. Эпидемический паротит у взрослого пациента: диагностика, тактика ведения, показания к госпитализации, терапия на амбулаторном этапе, мероприятия в очаге.
81. Дифтерия в практике врача-терапевта поликлиники: диагностика, тактика ведения.
82. Гепатит А в практике врача-терапевта поликлиники: диагностика, тактика ведения, показания к госпитализации, терапия, мероприятия в очаге.
83. Гепатит В в практике врача-терапевта поликлиники: диагностика, тактика ведения.
84. Острая кишечная инфекция в практике врача-терапевта поликлиники: диагностика, тактика ведения, показания к госпитализации, терапия на амбулаторном этапе, мероприятия в очаге.
85. Программа вторичной профилактики ГЭРБ.
86. Программа вторичной профилактики язвенной болезни желудка и 12-типерстной кишки.
87. Программа вторичной профилактики хронического атрофического гастрита.
88. Программа вторичной профилактики хронического неатрофического гастрита. 89. Программа вторичной профилактики хронического панкреатита.
90. Программа вторичной профилактики хронического некалькулезного холецистита.
91. Программа вторичной профилактики дисфункции желчевыводящих путей. 92. Программа вторичной профилактики хронического гепатита.
93. Программа вторичной профилактики неалкогольной жировой болезни печени.
94. Программа вторичной профилактики функциональных гастроинтестинальных расстройств (ФГИР).
95. Программа вторичной профилактики железодефицитной анемии.
96. Программа вторичной профилактики В12 - дефицитной анемии.
97. Программа вторичной профилактики фолиеводефицитной анемии.
98. Программа вторичной профилактики остеоартрита.
99. Программа вторичной профилактики ревматоидного артрита.

100. Программа вторичной профилактики гипертонической болезни.
101. Программа вторичной профилактики остеопороза.
102. Программа вторичной профилактики подагры.
103. Программа вторичной профилактики ХОБЛ.
104. Программа вторичной профилактики хронического бронхита курильщика.
105. Программа вторичной профилактики ХСН.
106. Программа вторичной профилактики ИБС.
107. Программа вторичной профилактики фибрилляции предсердий.
108. Программа вторичной профилактики сахарного диабета.
109. Программа вторичной профилактики заболеваний щитовидной железы.
110. Программа вторичной профилактики ТЭЛА.
111. Программа вторичной профилактики метаболического синдрома.
112. Программа вторичной профилактики хронического пиелонефрита.
113. Программа вторичной профилактики хронического тонзиллита.
114. Реабилитация пациента, перенесшего ОИМ: этапы, амбулаторный этап

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача 1

Пациент Петров А., 40 лет, сварщик, обратился к врачу-терапевту поликлиники с жалобами на кашель в течение дня и ночью с единичными плевками вязкой мокроты серого цвета, охриплость, першение в горле, эпизоды изжоги и отрыжки кислым, чаще, в рабочее время и в горизонтальном положении, боль за грудиной во время еды и, эпизодически, в эпигастральной области.

Считает себя больным в течение последних 3 лет, когда стал отмечать появление боли в эпигастральной области, изжоги, отрыжки кислым в осенний и весенний периоды года. Самостоятельно принимал антациды с положительным эффектом, к врачам не обращался. В течение последней недели пациент просыпается несколько раз за ночь из-за приступов кашля и дискомфорта в грудной клетке. Самочувствие улучшается в положении «полусидя». Курит с 18 лет по 20 сигарет в сутки. Алкоголь употребляет каждую неделю в выходные дни. Питание нерегулярное, в рационе: соленые огурцы, квашеная капуста, чеснок, лук, копченые колбасы. В анамнезе гипертоническая болезнь, постоянно принимает препарат эналаприл 10 мг 1 р/д и верапамил 40 мг 3 р/д. Отмечает эпизод острой крапивницы при приеме антибиотиков пенициллинового ряда.

Осмотр: Рост - 172 см, вес - 110 кг. Кожные покровы бледные, влажность повышена. Температура тела - 36,5°C. Слизистая оболочка задней стенки глотки гиперемирована. Миндалины не изменены. Язык в виде «географической карты». ПЖК развита избыточно, особенно, в области живота. Пастозность голеней. Лимфатические узлы не пальпируются. Щитовидная железа не увеличена. Опорно-двигательный аппарат не изменен. Дыхание носом свободное, отделяемого нет. Грудная клетка эластичная, безболезненная при пальпации. Перкуторно - ясный легочный звук над всей поверхностью. При аускультации легких - дыхание жесткое, хрипов нет. ЧД-18 в мин. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС – 85 уд. в мин. АД - 140/100 мм. рт. ст. Живот мягкий, при пальпации умеренно болезненный в эпигастральной области. Симптом Менделя отрицательный. Печень и селезенка не увеличены. Симптом «поколачивания» отрицательный с двух сторон. Дизурии нет. Склонность к запору. Больной раздражителен. Неврологический статус без особенностей.

Задание:

- Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
- Укажите тактику ведения пациента (экстренная госпитализация/амбулаторное лечение).
- При амбулаторном лечении сделайте запись врача в амбулаторной карте пациента (необходимые обследования, немедикаментозная и медикаментозная терапия), проведите экспертизу нетрудоспособности и оформите документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность.

Задача № 2

Пациент Г., 46 лет, учитель. Обратился к ЛОР - врачу поликлиники с жалобами на першение и боль в горле, охриплость голоса, усиливающиеся после речевой нагрузки.

Считает себя больным в течение последних 1,5 – 2 лет, когда стал периодически отмечать появление першения, боли в горле, особенно после погрешности в диете (прием большого объема пищи, газированных напитков, поздний ужин). Эти явления часто сопровождаются жжением за грудиной, появлением отрыжки кислым, иногда горечью во рту, особенно, в осенний и весенний период. Самостоятельно принимал «соду» с положительным эффектом, но к врачам не обращался. Также периодически появляется тяжесть, чувство переполнения в эпигастрии после еды. Настоящее ухудшение состояния последние 3 дня после нарушения питания (обильный вечерний прием жирной, жареной пищи с алкоголем, кофе в большом количестве), появилось и усилилось першение в области носоглотки. В дальнейшем стал отмечать боль в горле и охриплость голоса.

Курит с 20 лет до 15 сигарет в сутки. Алкоголь употребляет редко, но в достаточном количестве, чаще в выходные дни. Питание нерегулярное, в рационе преобладает: жареная, жирная, острая пища; «фаст-фуд»; сладкие газированные напитки, кофе.

В анамнезе с 40 лет гипертоническая болезнь, постоянно принимает бисопролол 2,5 мг/сут, амлодипин 5 мг/сут, лизиноприл 5 мг/сут.

Осмотр: Рост - 178 см, вес - 118 кг. ОТ - 134 см. Кожные покровы обычной окраски, влажность повышена. Температура тела - 36,2°C. Гиперемия слизистой задней стенки глотки. Миндалины не изменены. Язык в виде «географической карты». Подкожно-жировая клетчатка развита избыточно, особенно, в области живота. Отеков нет. Лимфатические узлы не пальпируются. Щитовидная железа не увеличена. Опорно-двигательный аппарат не изменен. Дыхание носом свободное, отделяемого нет. Грудная клетка эластичная, безболезненная при пальпации. Перкуторно - ясный легочный звук над всей поверхностью. При аускультации легких - дыхание жесткое, хрипов нет. ЧД-17 в мин. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС - 76 уд. в мин. АД - 150/100 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации умеренно болезненный в эпигастриальной области. Печень и селезенка не увеличены. Симптом «поколачивания» отрицательный с двух сторон. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Стул – реже 3 раз в неделю, сухой фрагментированный. Неврологический статус без особенностей.

Задание:

- Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
- Укажите тактику ведения пациента (экстренная госпитализация/амбулаторное лечение).
- При амбулаторном лечении сделайте запись врача в амбулаторной карте пациента (необходимые обследования, немедикаментозная и медикаментозная терапия), проведите экспертизу нетрудоспособности и оформите документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность.

Задача № 3.

Больной Р., 30 лет, менеджер рекламной компании, вызвал врача из поликлиники на дом. При осмотре предъявлял жалобы на выраженную общую слабость, повышение температуры тела до 40,5°C с ознобом, кашель с мокротой слизисто-гнойного характера с примесью крови. Заболел остро два дня назад, когда почувствовал недомогание, озноб, головную боль и боль в мышцах. Появился сухой кашель, боль в правой половине грудной клетки и в правом подреберье.

Из анамнеза известно, что в день заболевания вернулся из Индии (Бомбей), где 10 дней находился в заграникомандировке. Большую часть времени проводил в офисе и в отеле, где постоянно работали кондиционеры. Много курил (до 2-х пачек сигарет в сутки), часто употреблял спиртные напитки (банкеты, деловые встречи). Самостоятельно принимал аспирин, панadol, аугментин, но состояние не улучшалось. Раньше болел редко, вел активный образ жизни, служил в ВДВ.

При осмотре: сонлив, заторможен, раздражителен при попытке контакта. Менингеальных знаков нет. Кожные покровы влажные, горячие на ощупь, акроцианоз, бледность носогубного треугольника, на губах герпетические высыпания. Температура тела 40,2°C. ЧД = 36 в 1 мин. Постоянно покашливает. Грудная клетка правильной формы. Правая ее половина отстаёт в акте дыхания. При сильном кашле отходит крованистая мокрота. При перкуссии легких отмечается значительное снижение громкости перкуторного тона справа на всем протяжении от ключицы до 6 межреберья спереди и от верхнего края лопатки до 9 межреберья. Дыхание справа значительно ослаблено, с бронхиальным компонентом, местами выслушивается шум трения плевры, а также крепитации, преимущественно в задне-нижне-боковых отделах. Слева – дыхание

везикулярное, с жестковатым оттенком. Тоны сердца значительно приглушены, тахикардия до 120 уд/мин., негрубый систолический шум на верхушке, акцент 2-го тона на легочной артерии. Единичные перебои. Пульс нитевидный, частый. АД 80/40 мм рт.ст. Язык сухой, красный, спинка его покрыта желто-серым налетом. Живот несколько вздут. Пальпация живота безболезненна. Пальпируется увеличенная печень, выходящая из-под реберной дуги на 3 см. Селезенка не увеличена. Стула не было 2 дня. За последние сутки выделил всего около 200 мл мочи.

Задание:

- Укажите ведущие синдромы.
- Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
- Проведите дифференциальный диагноз.
- Тактика ведения пациента (лечение на амбулаторно-поликлиническом этапе /необходимость экстренной госпитализации).
- При амбулаторном лечении больного оформите медицинскую документацию.

Задача № 4.

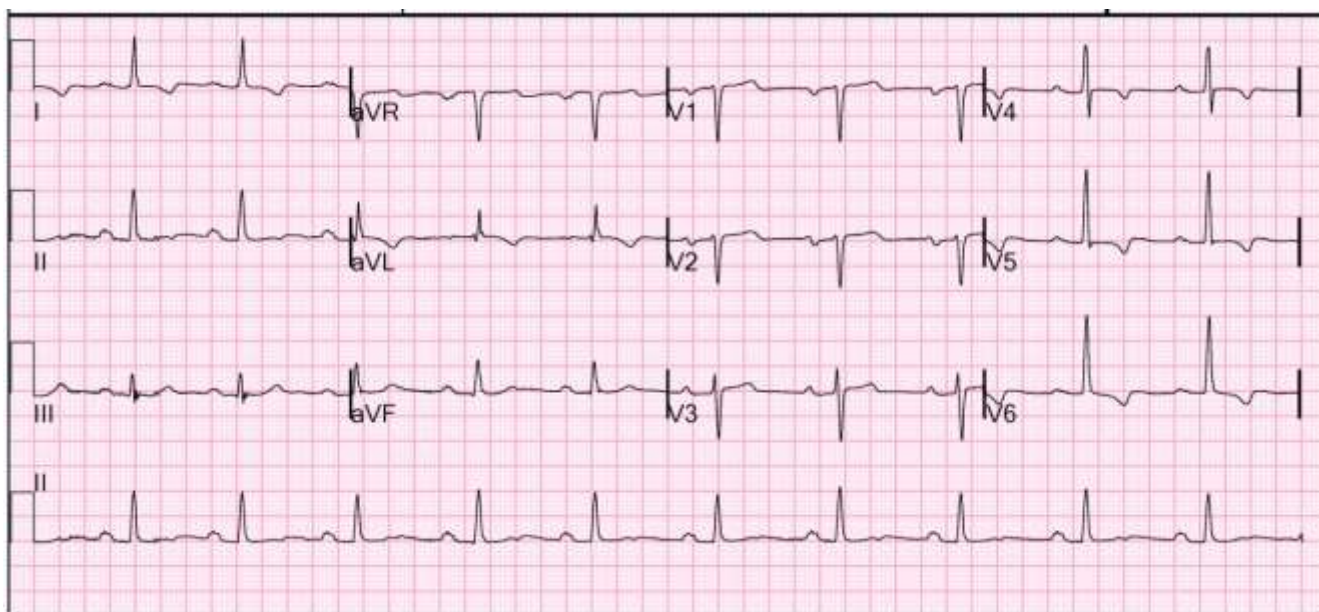
Пациент С., 56 лет, инженер. Обратился в поликлинику к врачу-терапевту с жалобами на давящую боль за грудиной, возникающую при физической нагрузке (ходьба в гору, подъём по лестнице), которая проходит после прекращения нагрузки или после приёма нитроглицерина в виде спрея под язык. Приступы боли за грудиной беспокоят в течение года. Периодически принимает нитроглицерин. Настоящее ухудшение около месяца, когда боль постепенно усилились, стала беспокоить чаще, особенно на фоне повышения АД до 170/90 мм рт. ст.

В анамнезе: артериальная гипертензия более 5 лет. Травм, операций не было. Вредные привычки отрицает.

Осмотр: Рост - 182 см. В

ес - 94 кг. Объём талии - 105 см. Кожные покровы обычной окраски. Периферических отёков нет. При аускультации лёгких - дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. ЧДД - 16 в мин. Границы сердца не расширены. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС=PS=80 ударов в минуту. АД - 150/90 мм рт. ст. Язык чистый. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Симптом «поколачивания» отрицательный с 2-х сторон. Дизурии нет. Частота и консистенция стула в норме. Психоневрологический статус без особенностей.

ЭКГ на момент осмотра:



Задание:

- Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
- Укажите тактику ведения пациента (экстренная госпитализация/амбулаторное лечение).
- При амбулаторном лечении сделайте запись врача в амбулаторной карте пациента (необходимые обследования, немедикаментозная и медикаментозная терапия), проведите экспертизу нетрудоспособности и оформите документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность.

Задача № 5.

Пациент Е., 45 лет, курьер. Обратился в поликлинику к врачу-терапевту с жалобами на чувство «дискомфорта» в области сердца, утомляемость, изредка – к вечеру повышение температуры тела до 37,4, сердцебиение, ощущение перебоев в работе сердца в течение последней недели.

В анамнезе: сахарный диабет 2 типа (HbA1c-7,7%). Со слов пациента, 3 недели назад приехал из командировки, где перенёс простуду. Травм, операций не было. Курит более 20 лет по 30 сигарет в день.

Осмотр: Рост - 178 см. Вес - 86 кг. Объём талии - 99 см. Кожные покровы обычной окраски. Периферических отёков нет. При аускультации лёгких - дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. ЧДД - 18 в мин. Границы сердца не расширены. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС=PS=96 ударов в минуту. АД - 100/68 мм рт. ст. Язык чистый. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Симптом «поколачивания» отрицательный с 2-х сторон. Дизурии нет. Частота и консистенция стула в норме. Психоневрологический статус без особенностей.

Задание:

- Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
- Укажите тактику ведения пациента (экстренная госпитализация/амбулаторное лечение).
- При амбулаторном лечении сделайте запись врача в амбулаторной карте пациента (необходимые обследования, немедикаментозная и медикаментозная терапия), проведите экспертизу нетрудоспособности и оформите документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

9 семестр, 10 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перево-

да рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, в Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им.Зернова М.С." с изменениями и дополнениями (при наличии).

11 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, в Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им. Зернова М.С." с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине (заполняется идентично БРС)

Дисциплина	Поликлиническая терапия			
Направление подготовки	Лечебное дело			
Семестры	9	10	11	
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	72	108	252	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	468			
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	0,17	0,25	0,58	

Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины				0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)				0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	30	100	3,33	1

- виды работы, см. условные обозначения в разделе 4.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%) переводится в традиционную шкалу оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в следующем порядке:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (РИ%) находится в пределах от 90% до 100%;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (РИ%) находится в пределах от 80% до 89.99%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (РИ%) находится в пределах от 70% до 79.99%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (РИ%) находится в пределах от 0% до 69.99%.

Положительные результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - заносятся в экзаменационную ведомость (экзаменационный (зачётный) лист) и в зачетную книжку обучающегося.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся - оценка «неудовлетворительно» заносятся в экзаменационную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

Если обучающийся на экзамен не явился, в экзаменационной ведомости (в экзаменационном (зачётном) листе) делается отметка «неявка».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример:

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Поликлиническая терапия» по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело»:

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им.Зернова М.С."

Экзаменационный билет

для проведения экзамена по дисциплине «Поликлиническая терапия»
по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело»

1. Лихорадка неясного генеза: понятие, причины, диагностический поиск на догоспитальном этапе.
2. Деформирующий остеоартрит: программа вторичной профилактики.
3. Задача:

Пациентка Б., 67 лет, пенсионерка, обратилась к врачу-терапевту поликлиники с жалобами на общую слабость, быструю утомляемость, одышку при незначительной нагрузке, головокружение, шум в ушах, сердцебиение, «ватные» ноги, парестезии, чувство жжения языка, склонность к диарее.

Из анамнеза известно, что наблюдается у гастроэнтеролога с диагнозом хронический атрофический гастрит. Страдает гипертонической болезнью с максимальными цифрами АД - 170/105 мм рт. ст. Принимает Небиволол 5 мг в сутки, Эналаприл 10 мг в сутки. Вредных привычек нет. Аллергоанамнез неотягощен.

Осмотр: Кожные покровы и видимые слизистые бледные, тургор снижен, трофических изменений кожи нет. Отмечается субиктеричность склер. Сосочки языка сглажены. При аускультации легких - дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. ЧДД - 19 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, систолический шум над всеми точками аускультации. АД - 110 / 70 мм рт. ст. Пульс удовлетворительного наполнения, ритм правильный. PS = ЧСС = 110 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Симптом поколачивания над областью почек отрицательный с двух сторон. Дизурии нет, частота стула более 3-х раз в день, кашицеобразной консистенции. Патологических включений нет.

Задание:

- Укажите ведущие синдромы.
- Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
- Проведите дифференциальный диагноз.
- Составьте план обследования и укажите ожидаемые результаты.
- Тактика ведения и лечение пациентки на амбулаторном этапе.

(подпись)

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, а также коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках клинико-практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, разбора тематических больных (особенности ведения больных в амбулаторных условиях), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций (в амбулаторных условиях).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – пальпация, перкуссия, аускультация, оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клини-

ческого мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю, а также оформление реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине поликлинической терапии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных, оформляют документацию, работают с электронной историей болезни и представляют рефераты (презентации).

Коллоквиум (по лекционному материалу, практическому материалу) является важным видом занятия, в рамках которого проводится электронное тестирование и проводится устный опрос.

Ежедневно проводится текущий контроль в виде электронного тестирования, комбинированного опроса и обсуждения рефератов (презентаций к текущей теме).

Перечень тем рефератов.

9 семестр.

1. Понятия «комплаенс» и «приверженность лечению». Факторы, влияющие на приверженность лечению.
2. Виды не приверженности лечению. Современные подходы к оценке приверженности лечению в амбулаторных условиях
3. Пути повышения приверженности лечению и возможности их контроля у амбулаторных пациентов.

10 семестр.

1. Программа вторичной профилактики гипертонической болезни.
2. Программа вторичной профилактики ИБС
3. Программа вторичной профилактики бронхиальной астмы.
4. Программа вторичной профилактики ХОБЛ.
5. Программа вторичной профилактики язвенной болезни.
6. Программа вторичной профилактики хронического панкреатита.
7. Программа вторичной профилактики хронического гастрита.
8. Программа вторичной профилактики хронического пиелонефрита.
9. Программа вторичной профилактики ДОО
10. Программа вторичной профилактики подагры

11 семестр.

1. Школа больных Гипертонической болезнью. (для пациентов)
Факторы риска у пациентов с ГБ
Классификация АГ (по уровню АД)
Клиника ГБ
Ожирение и ГБ
Гиподинамия и ГБ

При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения. Итоговый контроль в конце каждого семестра проводится в виде устного собеседования. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамен – устное собеседование.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Учебник для ВУЗов «Поликлиническая терапия».	Под редакцией Чукаевой И.И., Барта Б.Я. –	Изд. КНО-РУС, М., 2017. 696с. .	Все разделы модуля	9, 10, 11	600	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/ShowMarc.asp?docid=177096
2.	«Поликлиническая терапия»: Учебник.	Под ред. Б.Я. Барта.	М.: Издательский центр «Академия». - 2005.	Все разделы модуля	9, 10, 11	600	
3.	Общая врачебная практика: в 2 т.: Т. 2	П. Н. Олейников и др.; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013	Все разделы модуля	9,10,11		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
4.	Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами. Учебное пособие	Ларина В.Н., Глибко К.В., Головкин М.Г., и др.	Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2019	Все разделы модуля	9,10,11	10	https://rsmsu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
5.							

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Диспансерное наблюдение больных хроническими инфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития	под редакцией Бойцова С.А., Чучалина А.Г.	Москва: 2014	Все разделы модуля	9,10,11			10	
2	Хроническая сердечная не-	Ларина	Москва.: Изда-	Все разделы	9,10,11			10	http://marc.rs

	достаточность в практике врача. Учебное пособие	В.Н.	тельство РАМН, 2014	модуля					mu.ru: 8020/marcweb2/ShowMarc.asp?docid=172058
3.	Хроническое лёгочное сердце в практике терапевта поликлиники. Учебное пособие.	Ларина В.Н., Варта-нян Е.А., Барт Б.Я., и др.	Москва.: Изда-тельство РАМН, 2019	Все разделы модуля	9,10,11				https://rsmu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
4.	Внутренние болезни учеб.для высш проф. Образования: в 2 т. Т. 1. – 3-е изд., испр. и доп.	Р. А. Аб-дулха-ков и др.; под ред. В. С. Мои-сеева и др..	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2013	Все разделы модуля	9,10,11		URL :http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp		
5	Внутренние болезни: в 2 т. Т. 2 . – 3-е изд., испр. и доп.	Р. А. Аб-дулха-ков и др.; под ред. В. С. Мои-сеева и др.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2013	Все разделы модуля	9,10,11		URL :http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp		
6.	Артериальная гипотензия в практике терапевта поликлиники (учебно-методическое пособие)	Куди-на Е.В., Лари-на В.Н.	Москва: Изда-тельство РАМН, 2016	Все разделы модуля	9,10,11				
7.	Воздушно-капельные ин-фекции в прак-тике терапевта поликлиники	Голов-ко М.Г., Лари-на В.Н., Ларин В.Г., Поря-	Москва: Изда-тельство РАМН, 2014	Все разделы модуля	9,10,11				

		дина Г.И.							
8.	Избранные лекции по внутренним болезням.	Мухин Н.А., Лысенко Л.В., Фомин В.В.	Мос Изда-тель ГЭОТА Р-Медиа. 2017квa:	Все разделы модуля	9,10,11				
9.	Руководство по семейной медицине	Марк А. Грабер, Мэтью Л. Лантернер	Москва: Бином-Пресс, 2002	Все разделы модуля	9,10,11			5	
10.	Избранные лекции по клинической фармакологии	Под редакцией Белоусова ЮБ.	М.: ООО «Изда-тельство «Меди-цинское инфор-мацион-ное агентств о», 2016	Все разделы модуля	9,10,11				
11	Дифференци-альный диа-гноз внутрен-них болезней. Алгоритмиче-ский подход	П.М. Хили, Э.Д. Дже-кобсон .	М.: Би-ном, 2014	Все разделы модуля	9,10,11				
12	Гастроэнтеро-логия: нацио-нальное руко-водство. Изда-ние 2-е, пере-работанное и дополненное	Иваш-кин В.Т., Лапи-на Т.Л.	М.: ГЭОТА Р, 2014	Все разделы модуля	9,10,11				
13	Нефрология. Клинические рекомендации	Е.М. Ши-лов, А.В. Смир-нов	ГЭОТА Р-Медиа, 2019	Все разделы модуля	9,10,11				
14.	Путеводитель врачебных назначений. Современное руководство для практику-	А.Н. Мар-тынов.	Москва: Bionika media 2015-2017	Все разделы модуля	9,10,11				

	ющих врачей в 4-х томах								
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.pulmonology.ru/>
2. <http://www.scardio.ru/>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. www.studmedlib.ru/
5. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/>
6. <http://therapy.irkutsk.ru/>
7. <http://nonr.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе И нститута

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Института обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современ-

ным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально- техническое оснащение:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Клинико-диагностическая лаборатория

Оборудование:

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,

Комплект тематических наглядных учебных пособий

Биохимический анализатор

Анализаторы мочи

Анализаторы крови

Анализаторы кала

Магнитные мешалки

Анализаторы глюкозы

Термостаты

Рециркуляторы, облучатели

Лабораторные микроскопы

Аэрозольные дезинфекторы

Весы лабораторные

Емкости отходов класса А и В

Ленты сантиметровые

Светильники

Аптечка универсальная – 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института