

Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Медицинский институт им.Зернова М.С."

Лечебный факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.47 «СЕКЦИОННЫЙ КУРС ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 – Лечебное дело

Ессентуки 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.47 «Секционный курс по клинической патологической анатомии» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.
Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 года № 988.(Далее -ФГОС ВО (3++)
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является овладение навыками клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала на основе сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития.

1.1.2. **Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- изучение организации патологоанатомической службы.
- овладение методикой клинико-патологоанатомического анализа результатов вскрытия.
- изучение основных видов, причин и категорий расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.
- изучение основных правил взятия и направления на исследование биоптатов и операционного материала.
- ознакомление с медицинской документацией патологоанатомического отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Секционный курс по клинической патологической анатомии» изучается в 9 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины(модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия, Акушерство и гинекология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, урология, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.

Знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине «Секционный курс по клинической патологической анатомии» будут использованы на последующих дисциплинах: Судебная медицина, Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Онкология, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Фтизиатрия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

9 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения	Шифр Комп тенси
--	---	-------------------------------

	по дисциплине	и
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. Уметь: Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы. Владеть: Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. Уметь: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-4

Знать: Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию международных системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Уметь: Заполнять медицинскую документацию (протокол вскрытия трупа, патологоанатомический диагноз, направление на патологогистологическое исследование биопсийного материала, медицинское свидетельство о смерти). Владеть: Навыками сопоставления клинических и морфологических проявлений болезней.	Готовность к ведению медицинской документации	ОПК-6
Знать: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов. Причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Уметь: Визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления. Дать заключение о причине смерти. Сформулировать патолого-анатомический диагноз. Владеть: Методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9
Профессиональные компетенции		

Знать: Цели проведения прижизненного морфологического исследования органов, основные диагностические возможности биопсий, показания к проведению биопсийного исследования, виды биопсий в зависимости от способов получения биоптатов, от срока ответа врача-патологоанатома на биопсию. Уметь: Правильно взять, фиксировать и заполнить направление на морфологическое исследование диагностических биопсий и операционного материала. Владеть: Навыками клинической оценки ответов врача-патологоанатома по результатам морфологического исследования биопсийного и операционного материала.	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-6
---	---	------

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия															
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	20									20					
Лекционное занятие (ЛЗ)	6									6					
Семинарское занятие (СЗ)															
Практическое занятие (ПЗ)															
Практикум (П)															
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)															
Лабораторная работа (ЛР)															
Клинико-практические занятия (КПЗ)	12									12					
Специализированное занятие (СПЗ)															
Комбинированное занятие (КЗ)															
Коллоквиум (К)															
Контрольная работа (КР)															
Итоговое занятие (ИЗ)	2									2					
Групповая консультация (ГК)															
Конференция (Конф.)															
Иные виды занятий															
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	16									16					
Подготовка к учебным аудиторным	4									4					

занятиям																			
Подготовка к оформлению протокола патологоанатомического вскрытия		4										4							
Подготовка к текущему контролю		8										8							
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																			
Промежуточная аттестация																			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																			
Зачёт (З)																			
Защита курсовой работы (ЗКР)																			
Экзамен (Э)**																			
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																			
Подготовка к экзамену**																			
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	36										36							
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	1										1							

3. Содержание дисциплины.

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование тем дисциплины	Содержание тем в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9 ПК-6	Тема 1. Задачи, организационная структура и система мероприятий патологоанатомической службы в практическом здравоохранении.	Развитие патологоанатомической службы в России. Задачи патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Методы работы патологоанатомической службы. Порядок вскрытия трупов умерших больных в стационарах и на дому. Организация работы и документация патологоанатомического отделения и патологоанатомического бюро. Деонтологические аспекты патологоанатомической практики.
2.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9 ПК-6	Тема 2. Клинико-патологоанатомический анализ секционного материала. Оформление протокола	Организация и правовая основа патологоанатомических вскрытий. Деонтологические аспекты, возникающие при организации или отмене патологоанатомического вскрытия. Оформление протокола патолого-анатомического вскрытия и клинико-патологоанатомического эпикриза. Правила оформления и выдачи медицинского свидетельства о смерти.

		патологоанатомического вскрытия, свидетельства о смерти.	
3.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9 ПК-6	Тема 3. Задачи диагноза на этапах диагностики (прижизненного и посмертного диагноза). Структура и задачи МКБ. Кодирование заболеваемости и смертности.	Диагноз. Алгоритм диагностического процесса. Структура и логика построения клинического и патологоанатомического диагноза. Понятие об основном заболевании, осложнениях, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Международная классификация и номенклатура болезней. Особенности формулировки диагноза при оперативном вмешательстве, в случаях ятрогении, при патоморфозе болезни, при экологической патологии.
4.	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9	Тема 4. Принципы сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов. Виды ошибок диагностики и их причины. Деонтологические аспекты в оценке врачебных ошибок. Критерии расхождения диагнозов.	Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Объективные и субъективные причины диагностических ошибок, их медико-социальная и правовая оценка. Роль подкомиссии по изучению летальных исходов, лечебно-контрольной комиссии и клинико-патологоанатомической конференции в клинико-патологоанатомическом анализе.
5.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-6	Тема 5. Клинико-патологоанатомический анализ биопсийного и операционного материала. Роль прижизненного морфологического (биопсийного) исследования в диагностике.	Значение метода прижизненного гистологического и цитологического исследования. Понятие об операционном и биопсийном материале. Знакомство с методикой взятия материала в стационаре и в амбулаторных условиях. Порядок направления материала в патологоанатомическое отделение (бюро). Виды биопсий (инцизионные, пункционные, плановые, срочные или интраоперационные). Виды ответов при исследовании биопсии (окончательный диагноз, ориентировочный диагноз, «ложноотрицательные» и «ложноположительные» ответы). Методы изучения биоптата. Значение современных морфологических методов (гистохимия, иммуногистохимия, электронная микроскопия) в прижизненной диагностике болезней.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ТЭ	ОУ	ОП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9 семестр										
		Тема 1. Задачи, организационная структура и система мероприятий патологоанатомической службы в практическом здравоохранении.								
1	ЛЗ	Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации.	2	Д	+					
		Тема 2. Клинико-патологоанатомический анализ секционного материала. Оформление документации вскрытия.								
2	КПЗ	Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия) как метод клинико-анатомического анализа. Показательное патологоанатомическое вскрытие. Оформление протокола вскрытия, свидетельства о смерти.	3	Т	+		+			
		Тема 3. Задачи диагноза на этапах диагностики (прижизненного и посмертного диагноза). Структура и задачи МКБ. Кодирование заболеваемости и смертности.								
3	ЛЗ	Задачи диагноза на этапах диагностики (прижизненного и посмертного диагноза).	2	Д	+					
4	КПЗ	Структура и задачи МКБ. Кодирование заболеваемости и смертности	3	Т	+		+			
		Тема 4. Принципы сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов. Виды ошибок диагностики и их причины. Деонтологические аспекты в оценке врачебных ошибок. Критерии расхождения диагнозов.								
5	ЛЗ	Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов. Категории и причины расхождения диагнозов	2	Д	+					
		Тема 5. Клинико-патологоанатомический анализ								

		биопсийного и операционного материала. Работа клинико-экспертной комиссии. Роль прижизненного морфологического (биопсийного) исследования в диагностике.								
6	КПЗ	Клинико-патологоанатомический анализ биопсийного и операционного материала. Роль прижизненного морфологического (биопсийного) исследования в диагностике.	3	Т	+		+			
7	КПЗ	Работа комиссии по изучению летальных исходов. Клинико-экспертная комиссия. Клинико-патологоанатомическая конференция. Годовой отчет патологоанатомического отделения, его значение в оценке и планировании работы больницы.	3	Т	+		+			
8	ИЗ	Текущий итоговый контроль.	2	И	+		+	+		
		Всего часов за семестр:	20							

***Формы контроля (условные обозначения)**

РИ	Контроль работы с информацией
Обс	Участие в обсуждении
Пр	Контроль результатов практикума
КТ	Контроль тестовый
Кп	Контроль письменный
КУ	Контроль устный
РЗ	Решение ситуационной задачи

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ

Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической	Выполнение обязательно

				(ситуационной) задачи	
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
9 семестр			
1.	Секционный курс по клинической патологической анатомии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям.	4
		Подготовка к оформлению протокола патологоанатомического вскрытия	4
		Подготовка к текущему контролю.	8
Итого:			16

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

контроль			
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

9 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	7	12,28	Контроль присутствия	П	5	7	12,28	0,71
Текущий тематический контроль	5	30	52,63	Опрос устный	У	5	30	52,63	0,17
Текущий итоговый контроль	90	20	35,08	Опрос письменный	В	40	10	17,54	4,00
				Опрос устный	В	50	10	17,54	5,00
Max. кол. баллов	100	57							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета в Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им.Зернова М.С."

г с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок).

9 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине(модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, в Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им.Зернова М.С." с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины.

Изучение «Секционного курса по клинической патологической анатомии» предназначено для овладения методами анализа результатов исследования биопсийного, операционного и секционного материала, освоения учения о диагнозе, ознакомления с деятельностью врача-патологоанатома в лечебных учреждениях.

Обучение студентов складывается из контактной аудиторной работы обучающихся с преподавателем, включающих лекционный курс, клинико-практические занятия, итоговое занятие, и самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных

задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

В соответствии с Программой по дисциплине «Секционный курс по клинической патологической анатомии» на кафедре создано «Руководство по секционному курсу» для студентов медицинских вузов, включающее все разделы и темы дисциплины.

Различные виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Патологическая анатомия [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования], 6-е изд., доп. и перераб..	А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова.	2015. М.: ГЭОТАР-Медиа	всех	11	571	

2	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] 6-е изд., перераб. и доп.	А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова	2013. М.: Литтерра	всех	11		Удаленный доступ – URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3	Патология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов]: в 2 т. Т.1.	В.С. Пауков и др./под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	всех	11		Удаленный доступ - URL: http://mars.rsmu.ru:8020/marsweb2/Default.asp .
4	Патология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов]: в 2 т. Т.2	Т.П. Некрасов и др./под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	всех	11		Удаленный доступ – URL: http://mars.rsmu.ru:8020/marsweb2/Default.asp .
5	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс]: [учебник]: пер. с англ.	В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Дж.К. Астер . .	Москва, : Логосфера, 2014	Всех	11		Удаленный доступ http://mars.rsmu.ru:8020/marsweb2/Default.asp .

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: нац. рук.	М.А.Палычев и др./ под ред. М.А.Палычева и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	всех	5,6,9 – очная форма, 7,8,11 – очно-заочная форма		Удаленный доступ – URL: http://mars.rsmu.ru:8020/marsweb2/Default.asp .
2	Атлас патологии Роббинса и Котрана [Электронный ресурс] : атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования] .	Клатт Э. Пер. с англ.О.Д . Мишнев а и А.И. Щеголев а	Москва: Логосфера , 2010.	Всех	5,6,9 – очная форма, 7,8,11 – очно-заочная форма		Удаленный доступ - URL: http://books-up.ru
3	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: атлас:[учеб. пособие для высш.проф. образования] .	О.В. Зайратья нц и др. /Под ред. О.В.Зайр атьянца	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012	Всех	5,6,9 – Очная форма, 7,8,11 – Очно-заочная форма		Удаленный доступ – URL: http://mars.rsmu.ru:8020/marsweb2/Default.asp .

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Института.

Материально- техническое оснащение:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет анатомии и патологии Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический - 12 шт., стул ученический - 24 шт., доска 1шт., жалюзи вертикальные - 3 шт., шкаф для информационного и методического обеспечения - 2 шт., шкаф медицинский - 2 шт., шкаф медицинский со стеклом -1 шт., стол медицинский манипуляционный - 7 шт., стол демонстрационный - 2 шт.).

Наглядные пособия (плакаты, стенды): Скелет человека - 1 шт.; Набор костей скелета человека - 1 шт.; Лоток почкообразный металлический - 7шт.; Емкость для дезинфекции - 7 шт.; Зажим «Бильрота» - 7 шт.; Пинцет хирургический - 4 шт.; Пинцет анатомический - 3шт.; Барельефная модель. Строение спинного мозга-2 шт.; Барельефная модель. Пищеварительный тракт-1 шт.; Барельефная модель. Глаз. Строение -1 шт.; Барельефная модель. Легкие -1 шт.; Барельефная модель. Эндокринная система -1 шт.; Барельефная модель. Ухо человека -2 шт.; Барельефная модель. Сердце. Строение -1 шт.; Барельефная модель. Доли и извилины верхнелатерной поверхности полушарий большого мозга -1 шт.; Анатомическая модель мышц верхних конечностей-1 шт.; Модель локтевых суставов-1 шт.; Анатомическая модель сосудов - 1 шт.; Анатомическая модель плечевого сустава, лопатки - 1 шт.; Анатомическая модель эмбриона - 1 шт.; Анатомическая модель позвоночника ребенка - 2 шт.; Анатомическая модель сердца - 1 шт.; Модель скелета человека в натуральную величину - 2 шт.; Модель уха и его строения - 1 шт.; Модель желчного пузыря - 1 шт.; Модель уха и его строения - 1 шт.; Модель тканей человека - 1 шт.; Модель гортани - 1 шт.; Модель бронхов - 1 шт.; Модель надпочечников - 1 шт.; Модель толстого кишечника - 1 шт.; Модель яичника с маточной трубой - 1 шт.; Модель кисти - 1 шт.; Модель головы и шеи в разрезе - 1 шт.; Модель межпозвоночной грыжи - 1 шт. Рециркулятор воздуха - 1шт.; Медицинская аптечка - 1 шт. Влажные препараты - 1 комплект Микроскопы - 12 шт Тонومتر- 12 шт; Измеритель АД - 5 шт; Фонендоскопы - 5 шт; Спирометр сухой - 2 шт; Динамометр кистевой - 1 шт; Молоточек для рефлексотерапии - 1 шт; Рециркулятор воздуха - 1 шт.; Аптечка универсальная - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института