

Автономная " . . . "

Лечебный факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. .55 «ФАРМАКОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

2025 .

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.55 «Фармакология» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 года № 988.(- (3++)
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины фармакологии является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах общей и частной фармакологии, а также в подготовке обучающихся к реализации задач практической врачебной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать современные представления об основах фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые в назначении и обосновании лечения пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- сформировать систему базовых, фундаментальных медицинских и фармакологических знаний о лекарственных средствах (механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний и противопоказаний к применению);
- сформировать умения у студентов по выписыванию рецептов на лекарственные препараты;
- сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакология» изучается в пятом и шестом семестрах и относится к базовой части Блока Б.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Биология; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Латинский язык; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Физика, математика; Химия; Химия биомолекул и наносистем.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Госпитальная терапия, эндокринология; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Дерматовенерология; Инфекционные болезни; Клиническая фармакология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Онкология, лучевая терапия; Оториноларингология; Офтальмология; Педиатрия; Поликлиническая терапия; Психиатрия, медицинская психология; Стоматология; Судебная медицина; Травматология, ортопедия; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Факультетская хирургия; Фтизиатрии; Урологии; Болезней связанных с нарушениями в иммунной системе, в практике врача амбулаторно-поликлинического звена; Неотложных состояний в практике врача первичного звена; Интенсивной терапии неотложных состояний; Неотложных состояний в работе врача общей практики и прохождения практик Помощник врача; Получение профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе навыков НИР.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5 и 6 семестры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: основные принципы, законы и категории медицинских знаний в их логической целостности и последовательности</p> <p>Уметь: использовать знания для выявления и оценки тенденций развития современной медицинской науки, переносить профессиональное мировоззрение в область материально-практической деятельности</p> <p>Владеть навыками способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<p>Знать: использование различных информационных ресурсов для саморазвития, самореализации, самообразования и раскрытия творческого потенциала</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для саморазвития, самореализации, самообразования и развития творческого потенциала</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, общие закономерности воздействия веществ на живые системы</p> <p>Уметь: пользоваться отечественной и зарубежной учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, решать задачи на общие закономерности взаимодействия веществ с живыми системами</p> <p>Владеть базовыми навыками и технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет в профессиональной деятельности; расчетами основных фармакокинетических параметров и доз/ концентраций лекарственных веществ</p>	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
<p>Знать: - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.</p> <p>Уметь: - выписывать рецепты лекарственных средств</p> <p>Владеть: навыками оформления рецептурных бланков для выписывания различных лекарственных форм препаратов</p>	Готовностью к ведению медицинской документации	ОПК-6
<p>Знать: - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</p> <p>Уметь: - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения, - использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК-8

--	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	136					72	64						
Лекционное занятие (ЛЗ)	34					18	16						
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	84					45	39						
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	18					9	9						
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	80					36	44						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	80					36	44						
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	36						36						
Зачёт (З)	- *												
Защита курсовой работы (ЗКР)	- *												
Экзамен (Э)**	9						9						
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.	27						27						
Подготовка к экзамену**													
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	252				108	144						
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	7				3	4						

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов дисциплины

№	Шифр	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
---	------	---------------------------------	--------------------

п/п	компетенции		в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6	Общая фармакология, рецептура	Структура рецепта. Прописи. Жидкие, мягкие и твердые лекарственные формы. Навыки выписывания рецептов на лекарственные препараты. Фармакодинамика, фармакокинетика, влияние различных факторов на фармакокинетику и фармакодинамику.
2.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-6	Лекарственные средства, влияющие на вегетативную нервную систему	М, MN-Холиномиметики, М-холиноблокаторы, Периферические миорелаксанты. Адреномиметики, адреноблокаторы,
3.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-6	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Противоаритмические лекарственные средства. Лекарственные средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения. Мочегонные средства. Антигипертензивные лекарственные средства. Лекарства влияющие, на гемостаз. Лекарственные средства, применяемые для лечения сердечной недостаточности.
4.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-6	Лекарственные средства, влияющие на воспаление, гомеостаз, кроветворение и функции исполнительных органов	Противовоспалительные средства. Иммуностимулирующие, противоаллергические средства и средства для лечения ревматических заболеваний. Лекарственные средства, влияющие на органы дыхания, функции ЖКТ и миометрий. Лекарственные средства, применяемые при патологических состояниях эндокринных желез. Лекарственные средства, влияющие на другие метаболические процессы.
5.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-6	Лекарственные средства для лечения инфекционных и онкологических заболеваний	Принципы антибиотикотерапии. Бактерицидные и бактериостатические антибиотики. Другие антибактериальные средства. Противотуберкулезные, противовирусные, противогрибковые, противопротозойные лекарственные средства. Химиотерапия опухолей.
6.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8,	Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС	Анксиолитики и седативно – снотворные. Этиловый алкоголь. Противозащитные и

	ОПК-6		противопаркинсонические средства. Опиоидные анальгетики. Антипсихотические лекарственные средства. Антидепрессанты. Нормотимики. Психостимуляторы и ноотропные средства. Общие и местные анестетики.
--	-------	--	--

3.2. Перечень разделов дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-5, ОПК-6	Общая фармакология, рецептура	Рецептурная терминология. Понятия, определения, правила выписывания твердых, мягких и жидких лекарственных форм. Терминология общей фармакологии
2.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-6	Лекарственные средства, влияющие на вегетативную нервную систему	Ганглиоблокаторы Симпатолитики
3	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-6	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Гиполипидемические лекарственные средства Лекарственные средства для лечения острого инфаркта миокарда
4	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-6	Лекарственные средства, влияющие на воспаление, гомеостаз, кроветворение и функции исполнительных органов	Маточные средства. Лекарственные средства для лечения эректильной дисфункции Лекарственные средства, применяемые при ожирении Лекарственные средства, влияющие на лейко и тромбопоэз
5	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-6	Лекарственные средства для лечения инфекционных и онкологических заболеваний	Антисептики
6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-6	Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС	Этиловый алкоголь. Психостимуляторы и ноотропные средства.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	А	РЗ	ТЭ	О П	О У
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 семестр										
		Раздел 1. Общая фармакология, рецептура								
		Тема 1. Рецептура								
1	ПЗ	Рецептура. Правила выписывания рецептов. Твердые и мягкие лекарственные формы.	3	Т	+	+			+	
2	ПЗ	Жидкие лекарственные формы.	3	Т	+	+		+	+	
		Тема 2. Общая фармакология								
3	ЛЗ	Общая фармакология. Фармакодинамика	2	Д	+					
4	ЛЗ	Общая фармакология. Фармакокинетика	2	Д	+					
5	ПЗ	Фармакодинамика	3	Т	+	+		+		
6	ПЗ	Фармакокинетика	3	Т	+	+		+		
7	ПЗ	Факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику	3	Т	+	+		+		
8	К	Текущий рубежный контроль по теме «Общая фармакология»	3	Р	+		+	+		+
		Раздел 2. Лекарственные средства, влияющие на вегетативную нервную систему								
		Тема 3. Лекарственные средства, влияющие на вегетативную нервную систему								
9	ЛЗ	Холинергические лекарственные средства	2	Д	+					
10	ПЗ	М- и М-, N-холиномиметики. N-холиномиметики	3	Т	+	+		+		
11	ПЗ	М-холиноблокаторы. Периферические миорелаксанты	3	Т	+	+		+		
12	ЛЗ	Адренергические лекарственные средства	2	Д	+					
13	ПЗ	Лекарственные средства, стимулирующие адренорецепторы	3	Т	+	+		+		
14	ПЗ	Адренергические средства. Адреноблокаторы. Симпатолитики	3	Т	+	+		+		
15	К	Текущий рубежный контроль по теме «Лекарственные средства, влияющие на вегетативную нервную систему»	3	Р	+		+	+		+
		Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему								
		Тема 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему								
16	ЛЗ	Противоаритмические средства	2	Д	+					
17	ПЗ	Противоаритмические средства	3	Т	+	+		+		

18	ПЗ	Лекарственные средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения	3	Т	+	+		+		
19	ЛЗ	Антигипертензивные средства	2	Д	+					
20	ПЗ	Мочегонные средства. Антигипертензивные средства	3	Т	+	+		+		
21	ЛЗ	Лекарства влияющие, влияющие на процессы гемостаза	2	Д	+					
22	ПЗ	Лекарства влияющие, на гемостаз	3	Т	+	+		+		
23	ЛЗ	Лекарственные средства, применяемые для лечения сердечной недостаточности.	2	Д	+					
24	ПЗ	Средства для лечения сердечной недостаточности.	3	Т	+	+		+		
25	К	Текущий рубежный контроль по теме «Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему»	3	Р	+			+	+	+
26	ЛЗ	Гормональные средства	2	Д	+					
27	ПЗ	Лекарственные средства, влияющие на фосфорно-кальциевый обмен	3	Т	+	+		+		
		Всего часов за семестр:	72							
6 семестр										
		Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на воспаление, гомеостаз, кроветворение и функции исполнительных органов								
		Тема 5. Лекарственные средства, влияющие на воспаление, гомеостаз, кроветворение и функции исполнительных органов								
28	ПЗ	Лекарственные средства, применяемые при патологических состояниях эндокринных желез	3	Т	+	+		+		
29	ЛЗ	Противовоспалительные средства	2	Д	+					
30	ПЗ	Противовоспалительные средства, противовоспалительные средства	3	Т	+	+		+		
31	ПЗ	Иммуностропные, противоревматические и противоаллергические лекарственные средства	3	Т	+	+		+		
32	ЛЗ	Лекарственные средства для лечения бронхиальной астмы	2	Д	+					
33	ПЗ	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания и ЖКТ	3	Т	+	+		+		
34	К	Текущий рубежный контроль по теме «Лекарственные средства, влияющие на воспаление, гомеостаз, кроветворение и функции исполнительных органов»	3	Р	+			+	+	+
		Раздел 5 Лекарственные средства для лечения инфекционных и онкологических заболеваний								
		Тема 6. Лекарственные средства для лечения инфекционных и онкологических заболеваний								
35	ЛЗ	Антибиотики, нарушающие синтез и	2	Д	+					

		<i>целостность клеточной стенки бактерий и целостность ЦПМ</i>								
36	ПЗ	<i>Антибиотики, общие сведения. Антибиотики, нарушающие синтез клеточной стенки и целостность ЦПМ бактерий</i>	3	Т	+	+		+		
37	ЛЗ	<i>Антибиотики, нарушающие синтез белка в бактериальной клетке</i>	2	Д	+					
38	ПЗ	<i>Антибиотики, нарушающие синтез белка в бактериальных клетках. Синтетические антибактериальные препараты. Противотуберкулезные средства</i>	3	Т	+	+		+		
39	ПЗ	<i>Противогрибковые, противоглистные, противовирусные и противопротазойные средства</i>	3	Т	+	+		+		
40	ЛЗ	<i>Противоопухолевые средства</i>	2	Д	+					
41	ПЗ	<i>Противоопухолевые средства</i>	3	Т	+	+		+		
42	К	<i>Текущий рубежный контроль по теме «Лекарственные средства для лечения инфекционных и онкологических заболеваний»</i>	3	Р	+		+	+		+
		Раздел 6. Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС								
		Тема 7. Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС								
43	ПЗ	<i>Седативно-снотворные, противосудорожные лекарственные средства</i>	3	Т	+	+		+		
44	ЛЗ	<i>Анальгетики</i>	2	Д	+					
45	ПЗ	<i>Анальгетики</i>	3	Т	+	+		+		
46	ЛЗ	<i>Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Соли лития</i>	2	Д	+					
47	ПЗ	<i>Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Нормотимики</i>	3	Т	+	+		+		
48	ПЗ	<i>Общие и местные анальгетики</i>	3	Т	+	+		+		
49	К	<i>Текущий рубежный контроль по теме Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС</i>	3	Р	+		+	+		+
50	ЛЗ	<i>Принципы лечения лекарственных отравлений</i>	2	Д	+					
51	ПЗ	<i>Итоговая контрольная работа по рецептам</i>	3	Т	+				+	
		Всего часов за семестр:	64							
52	Э	Промежуточная аттестация	9	Э	+		+	+		+
		Всего часов по дисциплине:	145							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
5 семестр			
1.	Общая фармакология, рецептура	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями по врачебной рецептуре, рецептурными справочниками, подготовка к тесту по рецептурной терминологии и определениям, работа с таблицами, электронными демонстрационными материалами.	3
		Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями по общей фармакологии, подготовка к текущему тестовому контролю по фармакокинетике, фармакодинамике, решение расчетных задач на определение показателей фармакокинетики и доз лекарственных препаратов, решение ситуационных и графических задач по фармакодинамике и фармакокинетике. Работа с таблицами, электронными демонстрационными материалами.	5
		Подготовка к коллоквиуму по разделу «Общая фармакология»	4
2.	Лекарственные средства, влияющие на вегетативную нервную систему	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями по вегетотропным средствам, подготовка к текущему тестовому контролю по темам занятий, решение ситуационных и графических задач, работа с таблицами, электронными демонстрационными материалами.	4
		<i>Самостоятельная проработка тем:</i> Ганглиоблокаторы Симпатолитики	4
		Подготовка к коллоквиуму по разделу «Лекарственные средства, влияющие на вегетативную нервную систему»	4
3.	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями по сердечно-сосудистым лекарственным средствам, подготовка к текущему тестовому контролю по темам занятий, решение ситуационных и графических задач, работа с таблицами, электронными демонстрационными материалами.	4
		<i>Самостоятельная проработка тем:</i> Гиполипидемические лекарственные средства Лекарственные средства для лечения острого инфаркта миокарда	4
		Подготовка к коллоквиуму по разделу «Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему»	4
6 семестр			
1.	Лекарственные средства, влияющие на	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к текущему тестовому	3

	воспаление, гомеостаз, кроветворение и функции исполнительных органов	контролю по темам занятий, решение ситуационных задач, работа с таблицами, электронными демонстрационными материалами.	
		<i>Самостоятельная проработка тем: Маточные средства. Лекарственные средства для лечения эректильной дисфункции Лекарственные средства, применяемые при ожирении Лекарственные средства, влияющие на лейко и тромбопоэз</i>	14
		Подготовка к коллоквиуму по разделу «Лекарственные средства, влияющие на воспаление, функции исполнительных органов и кроветворение»	3
2.	Лекарственные средства для лечения инфекционных и онкологических заболеваний	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка текущему тестовому контролю по темам занятий, работа с таблицами, электронными демонстрационными материалами.	6
		<i>Самостоятельная проработка тем: Антисептики</i>	3
		Подготовка к коллоквиуму по разделу «Лекарственные средства для лечения инфекционных и онкологических заболеваний»	3
3.	Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к текущему тестовому контролю по темам раздела, решение ситуационных задач, работа с таблицами, электронными демонстрационными материалами.	3
		<i>Самостоятельная проработка тем: Этиловый алкоголь. Психостимуляторы и ноотропные средства.</i>	6
		Подготовка к коллоквиуму по разделу «Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС»	3
Итого:			80

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	ранговая
Выполнение (обязательный контроль)	В	ранговая

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	20	0	1

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

5 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	29	6,32	Контроль присутствия	П	5	27	5,9	0,19
Текущий тематический контроль	35	310	67,5	Учет активности	У	5	150	32,8	0,03
				Тестирование в электронной форме	В	29	140	30,6	0,21
				Опрос письменный	В	1	20	4,38	0,05
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	120	26,1	Тестирование в электронной форме	В	30	60	13,13	0,5
				Опрос устный	В	20	30	6,5	0,67
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	30	6,5	0,33
Max. кол. баллов	100	459							

6 семестр

Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/в иды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Балл ы	%				Балл ы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	6,32	Контроль присутствия	П	5	24	6,09	0,2
Текущий тематический контроль	35	250	67,5	Учет активности	У	5	120	30,45	0,04
				Тестирование в электронной форме	В	29	120	30,45	0,24
				Опрос письменный	В	1	10	2,53	0,1
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	120	26,1	Тестирование в электронной форме	В	30	60	15,23	0,5
				Опрос устный	В	20	30	7,6	0,67
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	30	7,6	0,33
Мах. кол. баллов	100	394							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, в АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

5 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга

6 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации, согласно учебному плану - **экзамен**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
- тестирование, устный опрос по билетам и практических (ситуационных)
- 3) **Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к**

промежуточной аттестации

1. Виды действия лекарственных веществ.
2. Основные пути введения лекарственных веществ в организм (классификация, сравнительная характеристика).
3. Виды транспорта лекарственных веществ через биологические мембраны. Факторы, влияющие на всасывание лекарственных веществ в кишечнике.
4. Рецепторные механизмы действия лекарственных веществ. Понятие о полных и частичных агонистах, антагонистах и агонистах-антагонистах.
5. Основные понятия фармакокинетики: абсорбция, пресистемная элиминация, биодоступность.
6. Основные понятия фармакокинетики: биодоступность, кажущийся объем распределения.
7. Основные понятия фармакокинетики: элиминация, биотрансформация, период полувыведения лекарственных веществ. Основные пути экскреции лекарственных веществ.
8. Понятие о клиренсе лекарственных веществ. Факторы, изменяющие клиренс лекарственных веществ. Общие принципы назначения лекарственных препаратов при почечной и печеночной недостаточности.
9. Взаимодействие лекарственных веществ (химико-фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое).
10. Эффекты, развивающиеся при повторном применении лекарственных препаратов.
11. Представление о дозах: терапевтическая, насыщающая, поддерживающая, токсическая дозы.
12. Типы, структура и локализация холинорецепторов. Пути передачи сигнала. М-холиномиметики. Основные эффекты, показания к назначению, побочное действие и применение
13. М,N- холиномиметики. Препараты прямого и непрямого типа действия.
14. Основные эффекты, показания к назначению, побочное действие и противопоказания к применению. Меры помощи при отравлении ФОС.
15. М- холиноблокаторы. Основные эффекты, показания к назначению, побочное действие и противопоказания к применению. Меры помощи при передозировке атропина.
16. Препараты, влияющие на N- холинорецепторы. Ганглиоблокаторы. Основные эффекты, показания к назначению, побочное действие и противопоказания к применению.
17. Препараты, влияющие на N- холинорецепторы. Миорелаксанты. Основные эффекты, показания к назначению, побочное действие и противопоказания к применению.
18. Типы, структура и локализация адренорецепторов. Пути передачи сигнала. β -адреномиметики: основные эффекты, показания к назначению, побочное действие и противопоказания к применению.
19. $\alpha\beta$ - адреномиметики: основные эффекты, показания к применению, побочное действие и противопоказания к назначению.
20. α - адреномиметики: основные эффекты, показания к применению, побочное действие и противопоказания к назначению.
21. α - адреноблокаторы: основные эффекты, показания к применению, побочное действие и противопоказания к назначению.
22. β - адреноблокаторы: основные эффекты, показания к применению, побочное действие и противопоказания к назначению.
23. Классификация противоаритмических средств. Блокаторы натриевых каналов: представители группы, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.
24. Противоаритмические средства II, III и IV классов: основные представители, особенности противоаритмического действия, показания к применению, побочные

эффекты.

25. Противоаритмические средства, применяемые при брадиаритмиях и блокадах проводящей системы сердца.

26. Принципы медикаментозного лечения недостаточности коронарного кровотока. Основные группы антиангинальных средств. Нитраты: представители группы, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.

27. Механизмы и особенности антиангинального действия бета-адреноблокаторов и блокаторов медленных кальциевых каналов, показания к применению, побочные эффекты.

28. Блокаторы медленных кальциевых каналов: классификация, основные фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.

29. Основные препараты, применяемые для лекарственной терапии инфаркта миокарда.

30. Мочегонные средства: классификация, сравнительная характеристика, показания к применению, побочные эффекты.

31. Антигипертензивные средства: основные группы и их представители, механизмы антигипертензивного действия, показания к применению, побочные эффекты.

32. Классификация антигипертензивных средств по локализации действия. Препараты центрального действия: механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты.

33. Сердечные гликозиды: механизмы кардиотропного действия, фармакологические свойства, сравнительная характеристика препаратов, показания к применению. Симптомы интоксикации сердечными гликозидами и их лечение.

34. Кардиотонические средства негликозидной структуры: основные представители, механизмы кардиотонического действия, показания к применению, побочные эффекты.

35. Принципы лекарственной терапии хронической сердечной недостаточности. Лекарственные средства, уменьшающие нагрузку на миокард: основные группы и их представители, механизмы действия, побочные эффекты.

36. Препараты производные бензодиазепинов: механизм действия, основные фармакологические эффекты. Сходства и различия бензодиазепинов, золпидема и бупропиона.

37. Бензодиазепины: показания к применению, побочные эффекты. Специфический антагонист бензодиазепинов.

38. Противосудорожные препараты и механизмы действия. Препараты для купирования судорожного статуса.

39. Противопаркинсонические препараты: принципы и механизмы действия. Препараты, вызывающие шизофреноподобную симптоматику.

40. Типы опиоидных рецепторов. Классификация опиоидных анальгетиков. Механизм действия трамадола.

41. Основные фармакологические эффекты морфина. Механизм его анальгетического действия.

42. Опиоидные анальгетики: показания к применению, побочные эффекты. Специфические антагонисты опиоидных рецепторов.

43. Типичные антипсихотические препараты. Фармакологические эффекты.

44. Представители атипичных антипсихотических средств. Их основные отличия от типичных антипсихотических средств.

45. Антидепрессанты: классификация, механизмы действия, побочные эффекты.

46. Ингаляционные общие анестетики. Факторы, определяющие скорость индукции анестезии и выхода из нее. Понятие о минимальной альвеолярной концентрации (МАК).

47. Общие анестетики. Особенности закиси азота, галотана, тиопентала-натрия, кетамина.

48. Местные анестетики: классификация, механизм действия, побочные эффекты.

Применение при разных видах местной анестезии

49. Глюкокортикоиды. Механизмы противовоспалительного, иммуносупрессивного и противоаллергического действия. Показания и противопоказания к назначению препаратов.

50. Глюкокортикоиды. Влияние препаратов на основные виды обмена веществ. Побочные эффекты, развивающиеся при длительной глюкокортикоидной терапии.

51. Нестероидные противовоспалительные средства: классификация, механизмы, основные фармакологические эффекты, показания к назначению препаратов, побочные эффекты и противопоказания.

52. Иммуносупрессорные средства: классификация, основные механизмы действия, основные фармакологические эффекты, показания к назначению препаратов, побочные эффекты.

53. Противоаллергические средства: классификация, механизмы, основные фармакологические эффекты, показания к назначению препаратов, побочные эффекты.

54. Тиреоидные и анти тиреоидные средства: классификация, механизмы, основные фармакологические эффекты, показания к назначению препаратов, побочные эффекты.

55. Инсулины и пероральные сахароснижающие препараты: механизмы, основные фармакологические эффекты, показания к назначению препаратов, побочные эффекты.

56. Препараты половых гормонов: классификация, механизмы, основные фармакологические эффекты, показания к назначению препаратов, побочные эффекты.

57. Бронходилататоры: классификация, механизмы, основные фармакологические эффекты, показания к назначению препаратов, побочные эффекты.

58. Препараты, применяемые для контроля бронхиальной астмы: механизмы, основные фармакологические эффекты, показания к назначению препаратов, побочные эффекты.

59. Антисекреторные, антацидные препараты и гастропротекторы: механизмы, основные фармакологические эффекты, показания к назначению препаратов, побочные эффекты.

60. Гиполипидемические средства: классификация, механизмы действия, побочные эффекты.

61. Антикоагулянты: классификация, механизмы действия, сравнительная характеристика антикоагулянтов прямого и непрямого действия, показания к применению, побочные эффекты.

62. Антиагреганты: классификация, показания к применению, побочные эффекты.

63. Средства, влияющие на фибринолиз: классификация, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты.

64. Препараты, используемые при неотложных состояниях: анафилактический шок; гипогликемическая кома; гипергликемическая кома; отравление препаратами железа.

65. Антибиотики. Основные принципы антибиотикотерапии. Механизмы формирования резистентности к антибиотикам. Побочные действия антибиотиков.

66. β -лактамы АБ. Пенициллины: биосинтетические и полусинтетические, ингибиторозащищенные. Препараты, механизмы антимикробного действия, спектры активности, показания к применению и побочные действия.

67. β -лактамы АБ. Цефалоспорины и карбапенемы. Препараты, механизмы антимикробного действия, спектры активности, показания к применению и побочные действия.

68. Бактериостатические антибиотики. Макролиды, тетрациклины и хлорамфеникол. Препараты, механизмы антимикробного действия, спектры активности, показания к применению и побочные действия.

69. Бактерицидные антибиотики. Аминогликозиды, ванкомицин и полимиксин. Препараты, механизмы антимикробного действия, спектры активности, показания к применению и побочные действия.

70. Синтетические противомикробные средства. Сульфаниламидные препараты

(САП). Классификация САП по локализации и длительности их действия, механизмы антимикробного действия САП и ко-тримоксазола, показания к применению и основные побочные действия..

71. Синтетические противомикробные средства. Фторхинолоны, нитрофураны и метронидазол. Препараты, механизмы антимикробного действия, спектры активности, показания к применению и побочные действия.

72. Противовирусные препараты. Классификация. Препараты, механизмы их противовирусного действия, спектры активности, особенности применения и побочные действия.

73. Синтетические противоопухолевые средства. Алкилирующие соединения и антиметаболиты. Препараты, механизмы их действия, спектры активности (применение). Побочные действия, характерные для всех цитостатиков.

74. Противоопухолевые средства природного происхождения. Противоопухолевые антибиотики, препараты растительного происхождения, гормоны и их антагонисты. Препараты, механизмы их действия, спектры активности (применение) и побочные действия.

75. Противотуберкулезные препараты. Классификация. Препараты, механизмы их противотуберкулезного действия, спектры активности, показания к применению и побочные действия.

76. Противопротозойные средства. Классификация. Препараты, механизмы их противопротозойного действия, спектры активности, показания к применению и побочные действия.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

Антибиотик X назначается больным с сохраненной функцией почек в дозе 3 мг/кг каждые 8 часов. При этом общий клиренс препарата в норме равен 90 мл/мин. (70 мл/мин. – почечный клиренс, 10 мл/мин. – внепочечный клиренс). Как следует изменить дозу препарата при почечной недостаточности, если интервал между введениями оставить прежний – через каждые 8 часов. (Клиренс креатинина при почечной недостаточности составляет 15 мл/мин).

Ситуационная задача № 2

Эффективная концентрация ЛС равна 10 мг/л, его клиренс в среднем составляет 2,7 л/ч. Определите поддерживающую дозу препарата, если оно будет приниматься в капсулах каждые 8 часов. Биодоступность препарата равна 0,9

Ситуационная задача № 3

Пациентка 75 лет, страдающая депрессией с симптомами беспокойства, фибрилляцией предсердий, хронической обструктивной болезнью легких и остеоартритом принимает внутрь сертралин (слабое основание, $pK_a = 9,5$), диазепам (слабое основание, $pK_a = 3,0$), амиодарон (слабое основание, $pK_a = 7,4$), теofilлин (слабая кислота, $pK_a = 8,8$), ибупрофен (слабая кислота, $pK_a = 4,8$). Какое из указанных ЛС будет наименее ионизировано в желудке ($pH=1,8$)?

Ситуационная задача № 4

Пациенту во время кратковременной операции ввели терапевтическую дозу миорелаксанта, который против ожидания вызвал длительное апноэ.

Какова возможная причина развившегося состояния?

Назовите препарат.

Какова тактика врача в данной ситуации?

Ситуационная задача № 5

Больному А, страдающему глаукомой, был назначен препарат, который снижает внутриглазное давление, вызывает мидриаз и слабые изменения аккомодации. Пациенту Б, также получающему лечение по поводу глаукомы назначили препарат, который снижает внутриглазное давление, вызывает миоз и спазм аккомодации.

Лекарственные средства каких групп оказывают подобное действие?

Приведите примеры препаратов.

Объясните механизмы их действия на глаз.

Ситуационная задача № 6

При введении больному антибиотика пенициллинового ряда произошло резкое снижение АД, появились затрудненное дыхание, судороги. Больной потерял сознание. Развился анафилактический шок.

Какие препараты необходимо ввести больному для купирования состояния?

К каким фармакологическим группам они относятся?

Какие механизмы действия данных препаратов лежат в основе купирования анафилактического шока?

Ситуационная задача № 7

После длительного курса противовоспалительной терапии у пациента развился синдром Иценко – Кушинга, появились раздражительность, боль в эпигастральной области. Препарат был отменен, однако вскоре состояние больного резко ухудшилось: понизилось артериальное давление, возникло ослабление сердечной деятельности.

Какую группу препаратов получал пациент?

Какова причина ухудшения его состояния?

Какие меры помощи необходимо предпринять?

Ситуационная задача № 8

Больной стенокардией почувствовал острую давящую боль за грудиной и принял несколько таблеток лекарственного препарата. Приступ боли прошел, но сразу же появились головокружение, слабость и больной потерял сознание. При измерении артериального давления выявлена острая гипотензия.

Какой препарат мог принять пациент?

Как называется данное осложнение?

Что явилось причиной развития данного побочного эффекта и как можно его предупредить?

Ситуационная задача № 9

Больной с ХСН в стадии компенсации обратился к стоматологу по поводу зубной боли. В момент удаления больного зуба развилось обморочное состояние, тахикардия, одышка. Для предотвращения развития острой сердечной недостаточности больному ввели строфантин. Состояние больного улучшилось, однако вскоре появились тошнота,

рвота, нарушения ритма сердечных сокращений. Из анамнеза установлено, что больной принимает дигоксин в малой дозе.

Что явилось причиной развития вышеуказанных эффектов?

Какие препараты необходимо ввести пациенту для их ликвидации?

Каковы принципы их действия?

Ситуационная задача № 10

45-летний мужчина доставлен в приемное отделение стационара с диагнозом: Мочекаменная болезнь. Камень левой почки. Почечная колика. С целью обезболивания введен тримеперидин. Болевой синдром заметно уменьшился, однако у пациента появились тошнота и рвота.

Можно ли связать возникновение этих симптомов с применением тримеперидина?

К какой группе лекарственных средств он относится?

Каковы фармакодинамические особенности тримеперидина по сравнению с препаратами группы?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

5 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, в АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» с изменениями и дополнениями (при наличии).

6 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, в Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им.Зернова М.С." с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	фармакология		
Направление подготовки	Лечебное дело		
Семестры	5	6	
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	108	108	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	216		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	0,5	0,5	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			07
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			03

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	40	4	1,2

Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	20	2	0,6
Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	50	40	0,8	0,24

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

(фрагмент тестового задания)

1. Что означает понятие «депонирование» ЛС?
 - неравномерное распределение и накопление (как правило, обратимое) ЛС
 - всасывание в желудочно-кишечном тракте
 - равномерное распределение в организме ЛС
 - потеря части ЛС до его попадания в системный кровоток (при всасывании и первом прохождении через печень)
 - выведение ЛС из организма

2. Что такое биодоступность лекарственного средства?
 - часть введенной в организм дозы, которая достигла системного кровотока в неизменном виде или в виде активных метаболитов
 - часть введенной дозы, попавшая в орган, пораженный патологическим процессом
 - часть введенной дозы, подвергшейся биотрансформации
 - часть введенной дозы, оказывающей биологические эффекты
 - часть введенной дозы, попавшая в головной мозг

3. К группе М-холиномиметиков относится:
 - пилокарпин
 - ацетилхолин
 - тримедоксим
 - неостигмин
 - атропин

4. К адреномиметикам смешанного типа действия относится:
 - эфедрин
 - резерпин
 - толтеродин
 - пирензепин
 - неостигмин

5. Выберите механизм действия тиамазола:
 - ингибирование пероксидазы
 - стимуляция синтеза Na^+, K^+ -АТФазы
 - деструкция фолликулярного эпителия
 - угнетение захвата йода
 - уменьшение сократительной активности матки

6. Определите препарат, который обладает противовоспалительной активностью за счет снижения активности фосфолипазы А₂; вызывает кандидоз ротоглотки и осиплость голоса; применяется для профилактики приступов бронхиальной астмы; вводится ингаляционно; при длительном введении может вызывать повышение АД, гипергликемию, отеки:
- беклометазон
 - фенотерол
 - недокромил
 - монтелукаст
 - теofilлин
7. Укажите побочный эффект каптоприла:
- сухой кашель
 - гипокалиемия
 - кровотечения
 - повышение внутричерепного давления
 - седативное действие
8. Какое антиангинальное средство может вызвать обострение глаукомы?
- нитроглицерин
 - нифидипин
 - никорандил
 - небиволол
 - ивабрадин
9. Укажите показания к применению флуоксетина:
- депрессия
 - алкогольный психоз
 - бессонница
 - судорожный синдром
10. Какова цель назначения производных бензодиазепа при проведении премедикации?
- устранение страха и тревоги
 - устранение вагусных рефлексов и снижение секреции
 - анальгезия
 - устранение послеоперационной рвоты
 - профилактика регургитации желудочного содержимого и аспирации

Автономная " . . . "

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине «Фармакология»
по специальности «31.05.01 «Лечебное дело»*

Бактериостатические антибиотики.

Макролиды, тетрациклины и хлорамфеникол.

Препараты, механизмы антимикробного действия, спектры активности, показания к применению и побочные действия.

Ситуационная задача № 11

Ситуационная задача № 11

Больному с артериальной гипертензией было назначено антигипертензивное средство, которое контролировало его артериальное давление в пределах нормальных значений. Однако вскоре у него появились упорный сухой кашель, кожная сыпь, изменение вкусовых ощущений.

Препарат какой группы антигипертензивных средств мог принимать больной?

Перечислите представителей этой группы.

Каковы механизмы их антигипертензивного действия?

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия (34 ч), практические занятия (84 ч), а также коллоквиумы (18 ч), самостоятельной работы (80 ч) и промежуточной аттестации (36 ч).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «31.05.01 «Лечебное дело» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникативность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов

формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фармакология	Харкевич Д.А.	учебник для медицинских вузов / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 750 с.	Всего курса	5-6	180	-
2	Фармакология	Харкевич Д.А.	учебник для медицинских вузов / удаленный доступ. 11-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 760 с	Всего курса	5-6	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Базисная и клиническая фармакология	Бертрам Г. Катцунг	Пер. с англ. – 2-е издание, перераб. и доп. – М.; СПб.: Издательство Бином – Издател	Всего курса	5-6			3	

			ство «Диалек т», 2007						
2	Клиническая фармакология по Гудману и Гилману	А.Г. Гилман	Пер. с англ. – М., Практика, 2006.	Всего курса	5-6			3	
3	Клиническая фармакология, под ред. В.Г.Кукеса, Д.А.Сычева.	В.Г. Кукес и др	учебник. /– 6-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2018	Всего курса	5-6			3	
4	Фармакология под ред. Р. Н. Аляутдина	Р.Н. Аляутдин и др.	учеб. для вузов/5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2016. – 832 с	Всего курса	5-6		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp		
5	Фармакология под ред. Р.Н. Аляутдина	Р.Н. Аляутдин и др.	Иллюстрированный учебник / М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2019	Всего курса	5-6			3	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран). На кафедре имеются комплекты наглядных пособий по общей и частной фармакологии, таблицы с формулами для решения расчетных задач по фармакокинетике и фармакодинамике, таблицы рецептурными сокращениями для выписывания рецептов на лекарственные препараты, наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

