

Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Медицинский институт им.Зернвоа М.С."

Лечебный факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.1.3 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЖЕЛТУХ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКЛИНИКИ

для образовательной программы высшего образования
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.1.3 «Дифференциальная диагностика желтух в условиях поликлиники» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) образовательной программы Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 12 » августа 2020 г. № 988.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института .

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Дифференциальная диагностика желтух в условиях поликлиники» является углубленное изучение вирусных гепатитов по теме «Диагностика и дифференциальная диагностика вирусных гепатитов в амбулаторной практике» для подготовки врачей широкого профиля, формирования способности практического применения полученных знаний для клинической диагностики распространенных гепатитов и овладение способами рациональной терапии.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины - изучение:

- общих вопросов вирусных гепатитов, классификации, механизмы и пути инфицирования
- Закономерностей развития инфекционного процесса, его форм.
- Особенности течения острых и хронических вирусных гепатитов.
- Принципов ранней диагностики вирусных гепатитов.
- Значения анамнеза.
- Объективного осмотра.
- Лабораторных методов исследования.
- Структуры инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений, территориальных центров инфекционной патологии.
- Диспансеризации больных.
- Госпитализации больных. Сроки изоляции больных, условия выписки.
- Профилактики вирусных гепатитов.
- Формирование алгоритма диагностики и лечения вирусных гепатитов и их осложнений, проведение комплексной этиотропной, патогенетически обоснованной терапии больных;
- Индивидуализированного лечения;
- Принципов лечения тяжелых форм гепатитов, острой печеночной недостаточности;
- Формирование алгоритма дифференциальной диагностики вирусных гепатитов с другими заболеваниями.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дифференциальная диагностика желтух в условиях поликлиники» изучается в 11 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Акушерство и гинекология
- Анатомия
- Биология
- Биохимия
- Гигиена
- Гистология, эмбриология, цитология
- Дерматовенерология
- Иммунология

- Культура речи в практике врача
- Латинский язык
- Медицинская информатика
- Микробиология, вирусология
- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Нормальная физиология
- Общая хирургия
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
- Патофизиология, клиническая патофизиология
- Педиатрия
- Пропедевтика внутренних болезней
- Психиатрия, медицинская психология
- Факультетская терапия, профессиональные болезни
- Факультетская хирургия, урология
- Фармакология
- Физика, математика
- Химия
- Эпидемиология

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин

- Госпитальная терапия, эндокринология
- Госпитальная хирургия, детская хирургия

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

11 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
	Общепрофессиональные компетенции	
Знать: нормативы медицинской документации, используемой при работе с инфекционными больными Уметь: оформлять необходимую документацию Владеть навыками оформления медицинской документации при работе с инфекционными больными	Готовность к ведению медицинской документации	ОПК-6
Знать: закономерности инфекционного процесса при инфекционных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы и синдромы инфекционных болезней Владеть: навыками сбора анамнеза инфекционных заболеваний, анализа происходящих патологических процессов в организме больного инфекционной патологией	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-8
	Профессиональные компетенции	
Знать: методы и приемы сбора анамнеза,	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных	ПК-5

эпид. анамнеза, физикального обследования пациента, методы диагностики, лечения. <u>Уметь:</u> сформулировать предварительный диагноз инфекционного заболевания, назначить соответствующее обследование и лечение. <u>Владеть:</u> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, интерпретацией результатов клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики, правилами заполнения медицинской документации	его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	
<u>Знать:</u> патогенез инфекционных болезней, клинику, методы лабораторной и инструментальной диагностики, лечение, методы профилактики инфекционных болезней, правила оформления медицинской документации <u>Уметь:</u> выделить синдромы заболевания, специфические симптомы болезни, диагностировать соответствующие нарушения физиологических функций. <u>Владеть:</u> методами проведения патогенетической терапии	способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп	ПК-6
<u>Знать:</u> клиническую картину инфекционных заболеваний и принципы ведения больных разными инфекционными заболеваниями <u>Уметь:</u> определить необходимую тактику ведения больных разными инфекционными болезнями <u>Владеть:</u> навыками выбора тактики ведения больных разными формами инфекционных заболеваний	Способностью к определению тактики ведению пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия															
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:	36											36			
Лекционное занятие (ЛЗ)	12											12			
Семинарское занятие (СЗ)															
Практическое занятие (ПЗ)															
Практикум (П)															
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)															
Лабораторная работа (ЛР)															
Клинико-практические занятия (КПЗ)	23											23			
Специализированное занятие (СПЗ)															
Комбинированное занятие (КЗ)															
Коллоквиум (К)															
Контрольная работа (КР)															
Итоговое занятие (ИЗ)															

Групповая консультация (ГК)																	
Конференция (Конф.)																	
Зачёт (З)	1												1				
Защита курсовой работы (ЗКР)																	
Иные виды занятий																	
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	36												36				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	26												26				
Подготовка истории болезни																	
Подготовка курсовой работы																	
Подготовка реферата																	
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	10												10				
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																	
Промежуточная аттестация в форме зачета																	
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																	
Экзамен (Э)																	
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																	
Подготовка к экзамену																	
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72											72				
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2											2				

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Раздел 1 Общие вопросы вирусных гепатитов	Общая характеристика вирусных гепатитов. Острые вирусные гепатиты. Хронические вирусные гепатиты. Диагностика гепатитов. Современное лечение гепатитов
2.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Раздел 2 Диагностика вирусных гепатитов	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Клинические исследования крови, мочи, биохимические исследования. Серологическая диагностика, ПЦР диагностика.
3.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Раздел 3 Осложнения вирусных гепатитов	Острая печеночная недостаточность, как тяжелейшее осложнение острых вирусных гепатитов. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Терапия.
4.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Раздел 4 Дифференциальная диагностика	Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с гепатитами другой этиологии: бактериальной, паразитарной, медикаментозной, токсической. Диагностика клиническая и лабораторная. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и механической желтухи. Клиническая дифференциальная диагностика с разными видами механической желтухи (холедохолитиаз, холангиты, онкологические процессы в

		желчевыводящих протоках, панкреатиты и опухоли поджелудочной железы). Лабораторная дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и механической желтухи. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и гемолитической желтухи. Клиническая дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с гемолитическими желтухами разной этиологии: заболевания крови, отравление биологическими ядами, инфекционные заболевания, врожденные ферментопатии, ятрогенные воздействия. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и гемолитической анемии.
--	--	--

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименования тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11 семестр										
		Раздел 1								
		Общие вопросы вирусных гепатитов								
1	ЛЗ	Острые вирусные гепатиты	2		+					
2	ЛЗ	Хронические вирусные гепатиты	2		+					
3	КПЗ	Этиология, клиника вирусных гепатитов разной этиологии	3		+	+			+	
		Раздел 2.								
		Диагностика вирусных гепатитов								
4	КПЗ	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Клинические исследования крови, мочи, биохимические исследования. Серологическая диагностика, ПЦР диагностика	4		+	+			+	
		Раздел 3.								
		Осложнения вирусных гепатитов								
5	ЛЗ	Острая печеночная недостаточность	2		+					
6	КПЗ	Осложнения вирусных гепатитов	4		+	+			+	
		Раздел 4. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов								
7	ЛЗ	Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов разной этиологии	2		+					
8	ЛЗ	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся желтушным синдромом	2		+					
9	КПЗ	Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и механической желтухи. Клиническая дифференциальная диагностика с разными видами механической желтухи (холедохолитиаз, холангиты, онкологические процессы в желчевыводящих протоках, панкреатиты и	4		+	+			+	

		опухоли поджелудочной железы). Лабораторная дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и механической желтухи.								
10	КПЗ	Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и гемолитической желтухи. Клиническая дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с гемолитическими желтухами разной этиологии: заболевания крови, отравление биологическими ядами, инфекционные заболевания, врожденные ферментопатии, ятрогенные воздействия.	4		+	+			+	
11	ЛЗ	Лечение хронических вирусных гепатитов	2		+					
12	КПЗ	Лечение и профилактика вирусных гепатитов. Диспансеризация больных вирусными гепатитами	4		+	+			+	
13	3	Промежуточная аттестация	1					+	+	
		Всего часов за семестр:	36							
		Всего часов по дисциплине:	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр.работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп.консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие

		работы			
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
11 семестр			
1	Раздел 1. Общие вопросы вирусных гепатитов	Подготовка к занятиям	6
2	Раздел 2. Диагностика вирусных гепатитов	Подготовка к занятиям	6
3	Раздел 3. Осложнения вирусных гепатитов	Подготовка к занятиям	6
4	Раздел 4. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов	Подготовка к занятиям	8
5	Подготовка к зачету		10
Итого:			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- Контроль присутствия
- Устный опрос
- Решение практической (ситуационной) задачи

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает

сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
 - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или: отказывается от ответа;
- или: во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации:

тестирование в электронной форме и решение практических (ситуационных) задач

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

1. Этиология вирусных гепатитов А,В,С,Е, Дельта
2. Особенности преджелтушного периода вирусных гепатитов А,В,С,Е, Дельта
3. Механизмы и пути инфицирования ВГ.
4. Патогенез ГА
5. Особенности клинического течения гепатита ГА
6. Патогенез гепатита В
7. Особенности клинического течения ГВ
8. Патогенез ГЕ
9. Особенности клинического течения гепатита ГЕ
10. Патогенез ГС
11. Особенности клинического течения гепатита ГС
12. Патогенез ГД
13. Особенности клинического течения гепатита ГД
14. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов.
15. Базисная терапия вирусных гепатитов
16. Специфическая терапия вирусных гепатитов
17. Осложнения вирусных гепатитов
18. Дифференциальная диагностика ВГ разной этиологии
19. Дифференциальная диагностика ВГ и бактериальных гепатитов
20. Дифференциальная диагностика ВГ и лекарственных гепатитов
21. Дифференциальная диагностика ВГ и иерсиниозных гепатитов
22. Дифференциальная диагностика ВГ и амёбного гепатита
23. Дифференциальная диагностика ВГ и механической желтухи
24. Дифференциальная диагностика ВГ и врожденных ферментопатий
25. Дифференциальная диагностика ВГ и инфекционного мононуклеоза
26. Дифференциальная диагностика ВГ и гемолитической желтухи
27. Дифференциальная диагностика ВГ и алиментарной желтухи
28. Профилактика вирусных гепатитов
29. Диспансеризация больных вирусными гепатитами

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам текущего тематического контроля, к числу текущих тематических контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования и решение практической (ситуационной) задачи.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам и решение практической (ситуационной) задачи выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в задаче;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в задаче;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные в задаче;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в задаче;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или отказывается от ответа; или во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка на зачёте складывается из оценок за электронное тестирование и решение практической (ситуационной) задачи и не может быть выше оценки за решение практической (ситуационной) задачи.

Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за тестирование	5	4	3	3			
Оценка за собеседование	4	4	5	4			

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае, получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для проведения промежуточной аттестации

7.3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для проведения промежуточной аттестации в форме зачета в 11 семестре

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

(фрагмент тестового задания)

1. Укажите основной источник заражения вирусным гепатитом:

- 1) человек
- 2) травоядные животные
- 3) птицы
- 4) летучие мыши

2. Укажите 3 основные пути заражения при гепатите В:

- 1) парентеральный
- 2) фекально-оральный
- 3) трансплацентарный
- 4) трансмиссивный
- 5) половой

3. Выберите 4 препарата, применяемые при лечении острой печеночной недостаточности:

- 1) адреналин
- 2) преднизолон
- 3) альбумин
- 4) тетрациклин
- 5) ампициллин
- 6) контрикал
- 7) гепарин

Билет для проведения зачета по дисциплине «Дифференциальная диагностика желтух в условиях поликлиники» по направлению специальности «Лечебное дело»:

Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Медицинский институт им.Зернова М.С."

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине «Дифференциальная диагностика желтух в условиях
поликлиники»
по направлению специальности «Лечебное дело»

1. Задача №1

Вызов бригады скорой помощи на дом по поводу желтухи.

Больная М., -19 лет. Заболела 3дня назад, когда появился озноб, повышение температуры тела до 39,3 С, слабость, снижение аппетита. Сегодня температура нормализовалась, состояние улучшилось, однако больная заметила желтушность склер и кожи, потемнение мочи.

Объективно: температура 36,4 С кожа и склеры иктеричны .В легких дыхание везикулярное ,ЧДД 16 в минуту, тоны сердца ясные, ритмичные, PS 62 в минуту, АД 110\70 мм рт ст. Живот мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Печень выступает на 1,5-2 см из-под реберной дуги, моча темная, стул светлый.

Из эпид.анамнеза: отдыхала летом в деревне, пила сырую воду, ела немытые фрукты.

Методические указания по порядку изучения дисциплины:

Обучение по дисциплине «Дифференциальная диагностика желтух в условиях поликлиники» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации в виде зачета.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов.

Клинико-практические занятия проходят в учебных аудиториях. На занятиях используются следующие активные и интерактивные учебные технологии:

- Разбор материала соответствующей тематики расписания,
- Разбор клинических случаев,
- Работа с дидактическим материалом,
- Решение практических (ситуационных) задач.

Методические указания по организации текущего контроля успеваемости обучающихся:

Текущий контроль результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры, который проводится в следующих формах: устный опрос и решение практических (ситуационных) задач.

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические указания по организации промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся, согласно учебному плану проводится в форме зачета. Форма организации зачета – тестирование в электронной форме и решение практических (ситуационных) задач по билету.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях.

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из следующих составляющих: оценки за работу в семестре, результатов текущего тематического контроля успеваемости и оценки, полученной на зачёте.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся; проработка самостоятельно:

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к промежуточной аттестации успеваемости обучающегося. Самостоятельная работа включает в себя проработку тем для самостоятельной работы, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете, а также проработка методического материала.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол.экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]:	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2013	Всех	9, 10		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]	Е.П. Шувалова, Е.С. Белозеров, Т.В. Беляева Т.В. Змушко.	Санкт-Петербург :СпецЛит, 2015.	всех	9, 10		http://e.lanbook.com .
3	Избранные лекции по инфекционным болезням и эпидемиологии	под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова	Москва : РГМУ ; Ростов н/Д : Феникс, 2014.	всех		258	
5	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Лучшева	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2			URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
6	Инфекционные болезни атлас-руководство [Электронный ресурс]	В. Ф. Учайкин и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010	3			URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
7	Вирусные гепатиты в схемах, таблицах и рисунках [Текст]	Б.А. Герасун, Р. Ю. Грицко, А. Б. Герасун и др.	Львов: Кварт, 2012.				

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол.экз.	Электр.адрес ресурса	Кол.экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Внутренние болезни [Электронный ресурс] Т. 1	под ред. В. С. Моисеева	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013				http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Внутренние болезни [Электронный ресурс] Т. 1	под ред. В. С. Моисеева
2	Внутренние болезни [Электронный ресурс] Т. 2	под ред. В. С. Моисеева	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013				http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Внутренние болезни [Электронный ресурс] Т. 2	под ред. В. С. Моисеева
3	Хирургические болезни [Электронный ресурс] Т. 1	под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014				http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Хирургические болезни [Электронный ресурс] Т. 1	под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко
4	Хирургические болезни [Электронный ресурс] Т. 2	под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014				http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Хирургические болезни [Электронный ресурс] Т. 2	под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко

								pecypc] T. 2	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. . <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения);

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда Института .

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Малый лекционный зал:

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул с пюпитром – 78 шт

Доска – 1 шт

Проектор – 1 шт

Экран – 1 шт

Ноутбук – 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института