Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."

Утверждаю
Ректор Н.А.Жукова
03.04.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0219E1D10082B2EE95499D486F5CB3D5C4
Владелец: ЖУКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 12.02.2025 до 12.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.1.6 ТАКТИКА АМБУЛАТОРНОГО ВРАЧА В НЕОТЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки, 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.1.6 ТАКТИКА АМБУЛАТОРНОГО ВРАЧА В НЕОТЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ (Далее – рабочая программа дисци- плины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное
дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988
2) Общая характеристика образовательной программы.
3) Учебный план образовательной программы.
4) Устав и локальные акты института

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Целью освоения дисциплины** является совершенствование студентами теоретических и практических навыков неотложной помощи, проведение диагностики и лечения неотложных состояний на амбулаторно-поликлиническом этапе.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- совершенствование практических навыков оценки клинической картины неотложных состояний, оценки электрокардиограммы и других методов обследования для диагностики острых состояний, встречающихся при работе участкового врача в условиях амбулаторно-поликлинической службы
- совершенствование диагностической и лечебной деятельности в работе с больными при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях, воспитание должных деонтологических навыков при неотложных состояниях;
- совершенствование практических навыков оперативного ведения больных при неотложных состояниях, тактики ведения при неотложных состояния в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложная врачебная помощь в амбулаторно-поликлинической практике» изучается в 11 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1. Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Нормальная физиология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Фармакология; Поликлиническая терапия; Инфекционные болезни; Эпидемиология; Госпитальная терапия, эндокринология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Клиническая фармакология; Трудный диагноз для амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения; Неотложная врачебная помощь в амбулаторно-поликлинической практике; Возможности ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике с использованием функциональных проб и Эхо-КГ; для успешного прохождения «государственной итоговой аттестации».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

11 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
	Общекультурные компетенции	
Знать: медицинскую документацию применяемую на догоспитальном этапе и правила ее заполнения при неотложных состояниях (формы информированного согласия, отказ от госпитализации, амбулаторная карта, рецепты, документы о временной нетрудоспособности и т.д.) **Уметь:** заполнять медицинскую документацию применяемую на догоспитальном этапе при неотложных состояниях (формы информированного согласия, отказ от госпитализации, амбулаторная карта, рецепты, документы о временной нетрудоспособности и т.д.) **Владеть навыками:** навыками заполнения медицинской документации при неотложных состояниях (формы информированного согласия, отказ от госпитализации амбулаторной карты, экстренного извещения, направления на госпитализацию и консультации, документы о временной нетрудоспособности…)	Готовностью к ведению медицинской документации.	ОПК-6
	Профессиональные компетенции	
Знать: клиническую картину; методы непосредственного обследования больного, методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в амбулаторных условиях, схемы амбулаторной истории болезни при неотложных состояниях **Уметь:** определить статус пациента при неотложных состояниях: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований,	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	**ПК-5**

интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, оформить медицинскую карту амбулаторного больного; определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; **Владеть навыками:** непосредственного обследования больного при неотложных состояниях, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, написания амбулаторной карты.		
Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, заболеваний, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения (неотложные состояния) наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп в амбулаторных условиях. **Уметь:** провести первичное обследование систем и органов при неотложных состояниях, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. **Владеть навыками:** выявления у пациента патологических состояний и симптомов, синдромов при неотложных состояниях; *алгоритмом постановки предварительного диагноза* в амбулаторных условиях с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (показания для госпитализации); алгоритмом развернутого клинического диагноза.	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-6
Знать: принципы и методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ***Уметь:*** определить необходимый для установления диагноза в амбулаторных условиях минимум лабораторных и инструментальных исследований ***Владеть навыками***: оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных условиях	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10

Знать: принципы и методы диагностики, тактику ведения неотложных на догоспитальном этапе, состояний, показания для госпитализации ***Уметь:*** выявлять, определять тактику ведения неотложных состояний на догоспитальном этапе, определять показания для госпитализации; определить необходимый для установления диагноза в амбулаторных условиях минимум лабораторных и инструментальных исследований при неотложных состояниях. ***Владеть навыками***: выявления оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных условиях, определять показания для госпитализации; госпитализации больных при неотложных состояниях.	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**													
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**		
Учебные занятия															
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	**36**											**36**			
Лекционное занятие (ЛЗ)	12											12			
Семинарское занятие (СЗ)															
Практическое занятие (ПЗ)															
Практикум (П)															
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)															
Лабораторная работа (ЛР)															
Клинико-практические занятие (КПЗ)	22											22			
Специализированное занятие (СПЗ)															
Комбинированное занятие (КЗ)															
Коллоквиум (К)	2											2			
Контрольная работа (КР)															
Итоговое занятие (ИЗ)															
Групповая консультация (ГК)															
Конференция (Конф.)															
Иные виды занятий															

Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		**36**										**36**			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36										36			
Подготовка истории болезни															
Подготовка курсовой работы															
Подготовка реферата															
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)															
Промежуточная аттестация															
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:															
Зачёт (З)															
Защита курсовой работы (ЗКР)															
Экзамен (Э)**															
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.															
Подготовка к экзамену**															
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	**в часах:** ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	**72**										**72**			
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	**2**										**2**			

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-10.	Тема 1. Неотложные состояния в кардиологии	Сердечно-легочная реанимация (СЛР), алгоритм СЛР («азбука реаниматолога»), особенности реанимационных манипуляций у разных возрастных групп, вопросы безопасности больного и спасателя. ОКС, инфаркт миокарда, кардиогенный шок, острая недостаточность кровообращения, нарушения ритма и проводимости, ТЭЛА. Неконтролируемая артериальная гипертензия (или

			«внезапное выраженное индивидуально значимое повышение АД») - алгоритм неотложной помощи в соответствии с общепринятыми принципами подбора терапии в амбулаторных условиях. Гипотония – алгоритмы неотложной помощи
2.	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-10.	Тема 2. Неотложные состояния в пульмонологии	БОС – алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе. Приступ бронхиальной астмы, астматический статус – алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе. Спонтанный пневмоторакс. Обструктивный шок – алгоритм неотложный помощи на догоспитальном этапе
3.	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-10.	Тема 3. Неотложные состояния в гастроэнтерологии: диагностика	Желудочно-кишечные кровотечения: алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе
4.	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-10.	Тема 4. Неотложные состояния в эндокринологии	Гипогликемия. Гипогликемическая кома – алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе. Гипергликемические состояния, лактоацидоз, гиперосмолярная гипергликемическое состояние, диабетический кетоацидоз – алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе
5.	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-10.	Тема 5. Неотложные состояния в аллергологии: диагностика	Анафилактический шок - алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе.
6.	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-10.	Тема 6. Неотложные состояния в практике терапевта поликлиники	ОНМК – алгоритм неотложных мероприятий на догоспитальном этапе.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/	Период обучения (семестр).	Количество ча-	Виды текущего	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***

		Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (*при наличии*). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.			КП	ОУ	ОП	ТЭ	ПР	ОК
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
		11 семестр								
		Тема 1. Неотложные состояния в кардиологии								
1	ЛЗ	Неотложные состояния в кардиологии: ОКС / Отёк легких / Кардиогенный шок / ТЭЛА.	**2**	**Д**	+					
2	КПЗ	Сердечно-лёгочная реанимация – техника сердечно-лёгочной реанимации.	**2**	**Т**	+	+				
3	КПЗ	ОКС – алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе	**1**	**Т**	+	+				
4	КПЗ	Отёк легких. Кардиогенный шок – алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе	**2**	**Т**	+	+				
5	КПЗ	ТЭЛА – алгоритм неотложной помощи на догоспитльном этапе	**1**	**Т**	+	+				
6	ЛЗ	Неконтролируемая артериальная гипертензия (или «внезапное выраженное индивидуально значимое повышение АД») - алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе	**2**	**Д**	+					
7	КПЗ	Гипотония – алгоритмы неотложной помощи	**2**	**Т**	+	+				
8	КПЗ	Гипертонический криз – алгоритм неотложной помощи	**2**	**Т**	+	+				
		Тема 2. Неотложные состояния в пульмонологии.								
9	ЛЗ	Неотложные состояния в пульмонологии: БОС / Приступ БА / Астматический статус / Спонтанный пневмоторакс.	**2**	**Д**	+					
10	КПЗ	БОС – алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе	**2**	**Т**	+	+				
11	КПЗ	Приступ БА / Астматический статус – алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе	**2**	**Т**	+	+				
12	КПЗ	Спонтанный пневмоторакс. Обструктивный шок – алгоритм неотложный помощи на догоспитальном этапе	**2**	**Т**	+	+				
		Тема 3. Неотложные состояния в гастроэнтерологии								

13	ЛЗ	Неотложные состояния в гастроэнтерологии и эндокринологии: желудочно-кишечные кровотечения/ Гипогликемия / Гипергликемия.	**2**	**Д**	+					
14	КПЗ	Желудочно-кишечные кровотечения – алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе	**2**	**Т**	+	+				
		Тема 4. Неотложные состояния в эндокринологии								
15	КПЗ	Неотложные состояния при СД: гипогликемия / гипогликемическая кома – алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе	**2**	**Т**	+	+				
16	КПЗ	Неотложные состояния при СД: гипергликемические состояния / лактоацидоз / гиперосмолярная гипергликемическое состояние / диабетический кетоацидоз – алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе	**2**	**Т**	+	+				
		Тема 5. Неотложные состояния в аллергологии								
17	ЛЗ	Анафилактический шок - алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе.	**2**	**Д**	+					
		Тема 6. Неотложные состояния в практике терапевта поликлиники								
18	ЛЗ	ОНМК - алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе.	**2**	**Д**	+					
19	К	Текущий рубежный (модульный) контроль	**2**	**Р**	+	+		+		
		Всего часов за семестр:	**36**							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятие	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ

Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)** ***	**Техническое и сокращённое наименование**		**Виды работы обучающихся (ВРО)** ***	**Типы контроля**
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно

5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
11 семестр			
1.	Тема 1. Неотложные состояния в кардиологии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учеб ной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6
2.	Тема 2. Неотложные состояния в пульмонологии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учеб ной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6
3.	Тема 3. Неотложные состояния в гастроэнтерологии: диагностика	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учеб ной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6
4.	Тема 4. Неотложные состояния в эндокринологии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учеб ной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6
5.	Тема 5. Неотложные состояния в аллергологии: диагностика	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учеб ной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6
6.	Тема 6. Неотложные состояния в практике терапевта поликлиники	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учеб ной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6
Итого:			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

11 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости/виды работы**						
				ТК*	**ВТК****	**Max.**	**Min.**	**Шаг**
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	80	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

11 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	19	8,30	Контроль присутствия	П	10	19	8,30	0,53
Текущий тематический контроль	20	120	52,40	Опрос устный	В	20	120	52,40	0,17
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	90	39,30	Тестирование в электронной форме	В	30	80	34,93	0,38
				Опрос устный	В	40	10	4,37	4,00
Max. кол. баллов	100	229							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета АНО ВО "МИ им. Зернова М.С." с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет
2) Форма организации промежуточной аттестации:
   – на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

Вопросы к зачету "Тактика амбулаторного врача в неотложных ситуациях"

1. Гипертонические кризы. Классификация гипертонических кризов: осложненные и не осложненные. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема.
2. Понятие об остром коронарном синдроме. Появление ОКС. Диагностика. Осложнения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
3. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Диагностика, дифференциальная диагностика.
4. Шок. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика различных видов шока. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
5. Отек легких. Этиология. Классификация. Патогенетические варианты развития отека легких. Дифференциальный подход к оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе.
6. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Обработка принципов сердечно-легочной реанимации.
7. Приступ бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема.
8. Астматический статус. Клиника, диагностика, неотложная помощь. ОДН. Этиология.
9. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологиии.
10. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь.
11. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
12. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипопаратиреоз. Клинические проявления, особенности ведения пациентов врачом-стоматологом при гипопаратиреозе.
13. Основные клинические синдромы в эндокринологии: гипо- и гипертиреоза, гипер- и гипокортицизма, гипопара- и гиперпаратиреоза. Этиология. Патогенез развития клинических симпотомов. Клинические проявления. Диагностика.
14. Аллергические реакции. Генерализованная крапивница. Отек Квинке.
15. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
16. Внезапная клиническая смерть. Алгоритм оказания первой помощи.
17. Гипертонические кризы. Классификация гипертонических кризов: осложненные и не осложненные. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема.
18. Понятие об остром коронарном синдроме. Появление ОКС. Диагностика. Осложнения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
19. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Диагностика, дифференциальная диагностика. Шок. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика различных видов шока. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
20. Отек легких. Этиология. Классификация. Патогенетические варианты развития отека легких. Дифференциальный подход к оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе.
21. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Обработка принципов сердечно-легочной реанимации.
22. Приступ бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема.
23. Астматический статус. Клиника, диагностика, неотложная помощь. ОДН. Этиология.
24. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологиии.
25. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
26. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипопаратиреоз. Клинические проявления, особенности ведения пациентов врачом-стоматологом при гипопаратиреозе.
27. Основные клинические синдромы в эндокринологии: гипо- и гипертиреоза, гипер- и гипокортицизма, гипопара- и гиперпаратиреоза. Этиология. Патогенез развития клинических симпотомов. Клинические проявления. Диагностика.
28. Аллергические реакции. Генерализованная крапивница. Отек Квинке.
29. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
30. Внезапная клиническая смерть. Алгоритм оказания первой помощи.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

11 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной ат- тестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается По- ложением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточ- ной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета АНО ВО "МИ им. Зернова М.С." с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, а также коллоквиум, и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках клинико-практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде устного контроля, разбора тематических больных (особенности ведения больных в амбулаторных условиях), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций (в амбулаторных условиях) при неотложных состояниях.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – пальпация, перкуссия, аускультация, оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования., принципы СЛР.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине поликлинической терапии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных, оформляют документацию.

Коллоквиум (по лекционному материалу, практическому разделу) является важным видом занятия, в рамках которого проводится электронное тестирование и проводится устный опрос.

Ежедневно проводится текущий контроль в виде устного опроса.

При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций, практических занятий и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».	Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 15 ноября 2012 г. №918н	ГЭОТАР-Медиа, 2012 г	Все разделы	11		http://therapy.irkutsk.ru/doc/stand/918.pdf
2	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования	Ю. И. Гринштейн и др. ; под ред. Ю. И. Гринштейна.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	Все разделы	11	7	http://therapy.irkutsk.ru/doc/stand/918.pdf

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика. Российские клинические рекомендации.	РосОКР, РКО, СРР	Москва 2014	Все разделы	11		http://www.rosokr.ru/material/material-proekt		
2	Рекомендации Европейского совета по реанимации 2015 г		Москва 2015	Все разделы	11		http://www.cprguidelines.eu/		

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

- www.consilium-medicum.com,
- www.atmosphere-ph.ru
- www.cardiosite.ru
- www.webmed.irkutsk.ru
- www.rmj.ru
- www.medline.ru
- www.guidline. gov
- www.springer.com

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе института

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в элек- тронную информационно-образовательную среду института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально- техническое оснащение:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Малый лекционный зал:
(Учебная аудитория для проведения учебных занятий)
Оборудование
Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,
Стул с пюпитром – 78 шт
Доска – 1 шт
Проектор – 1 шт
Экран – 1 шт
Ноутбук – 1 шт
Помещение для самостоятельной работы обучающихся
оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института