

Лечебный факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.1.10 «ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ В РАБОТЕ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.1.10 «Особенности ведения гематологических больных в работе врача общей практики» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации « 12 » августа 2020 года № 988 (Далее-ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах диагностики гематологических заболеваний, принципах ведения пациентов, а также подготовка обучающихся к реализации задачи их своевременной диагностики и грамотной терапии в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать представления о принципах диагностики, профилактики, лечения и реабилитации пациентов с гематологическими заболеваниями внутренних органов;
- обучить студентов выбору оптимальных схем ведения, этиотропного и патогенетического лечения пациентов с гематологическими заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
- обучить проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных
- сформировать умения, компетенции по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- сформировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности ведения гематологических больных в работе врача общей практики» изучается в 11 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биоэтика, Иностранный язык, История медицины, Правоведение, Философия, Медицинская информатика, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Госпитальная терапия, эндокринология, Клиническая фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

11 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
---	---	-------------------------

Общекультурные компетенции		
Знать: конкретные цели, задачи и пути их достижения; алгоритмы действий в определённых ситуациях, основные этапы анализа полученной информации Уметь: логически верно, ясно и аргументированно строить устную и письменную речь; систематизировать и анализировать полученную информацию; Владеть навыками абстрактного мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; современную медико-биологическую терминологию; Уметь: использовать современные информационные и библиографические ресурсы; использовать современную медико-биологическую терминологию; Владеть навыками медико-биологической и информационной коммуникации; решения стандартных задач профессиональной деятельности, использования информационных ресурсов	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
Знать: основные профессиональные задачи, поставленные в ходе изучения дисциплины; Уметь: объективно оценивать уровень своих знаний и умений, анализировать результаты собственной деятельности; признавать ошибки и находить пути их исправления; Владеть навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-5
Знать: структуру клинической истории болезни стационарного больного, ее разделы, схему написания и правила заполнения; Уметь: оформлять историю болезни пациента согласно принятым стандартам и правилам; Владеть навыками грамотного, последовательного изложения содержания истории болезни пациента, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни, дифференциальной диагностике ведущего синдрома и лечении пациента	готовность к ведению медицинской документации	ОПК-6
Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, принципы комбинирования лекарственных препаратов, применения иных веществ; рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК-8

неотложных состояний у пациентов; доказательную базу применения лекарственных препаратов и иных веществ; Уметь: уметь сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, рациональную комбинацию лекарственных средств; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; Владеть навыками применения лекарственных средств и иных веществ для лечения, реабилитации и профилактики различных заболеваний и патологических состояний		
Профессиональные компетенции		
Знать: основные факторы риска редких гематологических заболеваний; организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Уметь: выявить основные факторы риска заболевания; использовать основы современной профилактической медицины; реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть навыками методикой выявления факторов риска различных заболеваний; формирования здорового образа жизни	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1
Знать: факторы риска различных редких гематологических заболеваний; методы формирования навыков здорового образа жизни; основы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; Уметь: выявлять факторы риска различных заболеваний; проводить с пациентами и их родственниками мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний; формировать здоровый образ жизни; Владеть навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16
Знать: этиологию, основные вопросы патогенеза и патологической морфологии редких гематологических заболеваний; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-18

материалов от больного Уметь: оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; оценить тяжесть течения болезни; прогнозировать течение и исход болезни Владеть навыками оценки и выражения этой оценки в конструктивной форме		
Знать: алгоритмы оказания медицинской помощи при редких гематологических заболеваниях Уметь: анализировать полученную медицинскую информацию; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, электронно-образовательными ресурсами; создавать презентацию для представления медицинской информации; Владеть навыками анализа полученной информации, обработки полученных данных, публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК-20
Знать: полный объем лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных; Уметь: пользоваться назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора терапии (лечебное питание, двигательный режим и др.) больным с гематологической патологией Владеть навыками исследовательской деятельности	Готовность к оказанию медицинской помощи при редких гематологических заболеваниях	ПК-21
Знать: новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан; Уметь: заподозрить патологию, обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); составить план лабораторного и инструментального обследования; выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; Владеть навыками применения различных современных методов и методик, направленных на оказание помощи при редких гематологических заболеваниях	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-22

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия															

Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:		36												36				
Лекционное занятие (ЛЗ)		12												12				
Семинарское занятие (СЗ)		22												22				
Практическое занятие (ПЗ)																		
Практикум (П)																		
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)																		
Лабораторная работа (ЛР)																		
Клинико-практические занятия (КПЗ)																		
Специализированное занятие (СПЗ)																		
Комбинированное занятие (КЗ)																		
Коллоквиум (К)		2												2				
Контрольная работа (КР)																		
Итоговое занятие (ИЗ)																		
Групповая консультация (ГК)																		
Конференция (Конф.)																		
Зачёт (З)																		
Защита курсовой работы (ЗКР)																		
Иные виды занятий																		
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		36												36				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36												36				
Подготовка истории болезни																		
Подготовка курсовой работы																		
Подготовка реферата																		
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета																		
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																		
Промежуточная аттестация в форме экзамена																		
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																		
Экзамен (Э)																		
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																		
Подготовка к экзамену																		
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72												72				
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2												2				

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4

1.	ОК-1 ОПК-1,5,6,8 ПК-1,16,18,20,21,22	Тема 1. Система гемопоэза. Острые лейкозы. Трансплантация костного мозга.	Схема гемопоэза. Определение гемобластозов. современная диагностика гемобластозов: иммуногистохимия, иммунофенотипирование, кариотипический анализ, молекулярно-генетический анализ, алгоритм обследования больных с гемобластозом. Антиген независимые гемобластозы - гемобластозы из клеток предшественников. Острые лейкозы. Определение. Этиология и патогенез. классификация. Основные синдромы и стадии заболевания. Лабораторная диагностика. Клинические проявления. Принципы лечения. Таргетная терапия в гематологии. Трансплантация костного мозга. Алло-, аутотрансплантация костного мозга, их место, значение и выполнение.
2.	ОК-1 ОПК-1,5,6,8 ПК-1,16,18,20,21,22	Тема 2. Хронические миелопролиферативные заболевания.	Дифференциальная диагностика миелопролиферативных заболеваний. Хронический миелолейкоз. Rh-негативные заболевания. Миелодиспластический синдром. Классификация. Клинические проявления миелопролиферативных заболеваний. Методы диагностики, роль трепанобиопсии, иммуно-гистохимических и цитогенетических исследований. Принципы лечения и прогноз.
3.	ОК-1 ОПК-1,5,6,8 ПК-1,16,18,20,21,22	Тема 3. Хронический лимфопролиферативные заболевания. Лимфома Ходжкина.	Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных заболеваний. Синдром лимфоаденопатии, алгоритм междисциплинарного дифференциального диагноза Лимфома Ходжкина. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Особенности алгоритма обследования больных с лимфомой Ходжкина. Стадирование, стандартное лечение, особенности таргетной терапии лимфомы Ходжкина.
4.	ОК-1 ОПК-1,5,6,8 ПК-1,16,18,20,21,22	Тема 4. Неходжкинские лимфомы низкой степени злокачественности. Неходжкинские лимфомы высокой степени злокачественности.	Индолентные лимфомы: лимфомы маргинальной зоны, фолликулярная лимфома, лимфоцитарная лимфома, волосатоклеточный лейкоз. Клиническая картина. Методы диагностики, роль трепанобиопсии, иммуно-гистохимических и цитогенетических исследований. Принципы лечения и прогноз. Современная таргетная терапия индолентных лимфом. Агрессивные лимфомы. Классификация и обзор. Клиника. Методы диагностики, роль трепанобиопсии, иммуно-гистохимических и цитогенетических исследований. Принципы лечения и прогноз. Трансплантация костного мозга. Современная таргетная терапия агрессивных лимфом.
5.	ОК-1 ОПК-1,5,6,8 ПК-1,16,18,20,21,22	Тема 5. Миеломная болезнь и другие иммуноглобулинопатии. Редкие формы гемобластозов.	Дифференциальный диагноз иммуноглобулинопатий. Классификация и обзор. Множественная миелома. Болезнь Вальденстрема. Клиника. Методы диагностики, роль трепанобиопсии, иммуно-гистохимических и цитогенетических исследований. Принципы лечения и прогноз.

6.	ОК-1 ОПК-1,5,6,8 ПК- 1,16,18,20, 21, 22	Тема 6. Геморрагические синдромы	Нарушения сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза. Тромбоцитопеническая пурпура. Болезнь Верльгофа. Тромбоцитопатии. Болезнь Виллебранда. Гемофилии. ДВС-синдром. Классификация. Методы диагностики. Показатели коагулограммы. Дифференциальная диагностика. Подходы к лечению. Антиагреганты, антикоагулянты как причина геморрагического синдрома. Гемостатическая терапия.
----	---	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	А	РЗ	ТЭ	ОП	ОУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11 семестр										
1		Тема 1. Система гемопоза. Острые лейкозы. Трансплантация костного мозга.								
	Л	Система гемопоза. Острые лейкозы. Трансплантация костного мозга.	2	Д	+					
	СЗ	Система гемопоза. Острые лейкозы. Трансплантация костного мозга.	4	Т	+	+	+		+	
2		Тема 2. Хронические миелопролиферативные заболевания.								
	Л	Хронические миелопролиферативные заболевания.	2	Д	+					
	СЗ	Хронические миелопролиферативные заболевания.	4	Т	+	+	+		+	
3		Тема 3. Хронический лимфопрлиферативные заболевания. Лимфома Ходжкина.								
	Л	Хронический	2	Д	+					

		лимфопролиферативные заболевания. Лимфома Ходжкина.								
	СЗ	Хронический лимфопролиферативные заболевания. Лимфома Ходжкина.	4	Т	+	+	+		+	
4		Тема 4. Неходжкинские лимфомы низкой степени злокачественности. Неходжкинские лимфомы высокой степени злокачественности.								
	Л	Неходжкинские лимфомы низкой степени злокачественности. Неходжкинские лимфомы высокой степени злокачественности.	2	Д	+					
	СЗ	Неходжкинские лимфомы низкой степени злокачественности. Неходжкинские лимфомы высокой степени злокачественности.	4	Т	+	+	+		+	
5		Тема 5. Миеломная болезнь и другие иммуноглобулинопатии. Редкие формы гемобластозов.								
	Л	Миеломная болезнь и другие иммуноглобулинопатии.	2	Д	+					
	СЗ	Редкие формы гемобластозов.	4	Т	+	+	+		+	
6		Тема 6. Геморрагические синдромы								
	Л	Геморрагические синдромы	2	Д	+					
	СЗ	Геморрагические синдромы	2	Т	+	+	+		+	+
7	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-6	2	Р	+			+		+
		Всего часов по дисциплине:	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно

13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
11 семестр			
1.	Тема 1. Система гемопоеза. Острые лейкозы. Трансплантация костного мозга.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
2.	Тема 2. Хронические миелопролиферативные заболевания.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
3.	Тема 3. Хронический лимфопролиферативные заболевания. Лимфома Ходжкина.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
4.	Тема 4. Неходжкинские лимфомы низкой степени злокачественности. Неходжкинские лимфомы высокой степени злокачественности.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
5.	Тема 5. Миеломная болезнь и другие иммуноглобулинопатии. Редкие формы гемобластозов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
6.	Тема 6. Геморрагические синдромы	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
Итого:			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся (заполняются идентично БРС по семестрам)

5.1.1. Условные обозначения: Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	Дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

11 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Д	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	П	Д	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	РЗ	П	Д	20	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	50	0	1

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета в Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им.Зернова М.С" с изменениями и дополнениями (при наличии).

5. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета в Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им.Зернова М.С" с изменениями и дополнениями (при наличии).

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Особенности ведения гематологических больных в работе врача общей практики» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия, коллоквиум, и самостоятельной работы.

Семинарские занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях и учебных лабораториях. В ходе занятий студенты решают тесты и ситуационные задачи по редким гематологическим состояниям в клинике внутренних болезней.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете, а также методических пособий, разработанных на кафедре.

Сборник тестовых заданий по дисциплине по выбору «Особенности ведения гематологических больных в работе врача общей практики»; Учебное пособие для обучения и подготовки к промежуточной аттестации студентов старших курсов медицинских ВУЗов по программе дисциплины по выбору «Особенности ведения гематологических больных в работе врача общей практики» в форме зачёта, а также для подготовки к итоговой Государственной аттестации студентов, ординаторов, аспирантов / И.Г. Никитин, С.В. Лепков, Е.В. Резник; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. – М.: Издательство РАМН, 2018. – 42 с.
Грамматика артрита [Текст] : [практическое пособие] / В. В. Лялина, Г. И. Сторожаков. - Москва : Практика, 2010. - 165, [2] с. : ил., табл.; 24 см.
Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Всё, что необходимо знать практикующему врачу [текст]; [учебное пособие] / сост. Е.В. Резник и др. – РНИМУ им. Н.И. Пирогова, кафедра госпит. Терапии №2 лечеб. фак- Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2019. – 204 с
Диагностика и лечение синкопальных состояний [Текст]; Учебное пособие / И.Г. Никитин, О.Н. Джигоева, А.С. Дворников и др.; Москва, РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. – 48 с.
Эхокардиография в практике кардиолога [Текст]; руководство / Е.В. Резник, Г.Е. Гендлин, Г.И. Сторожаков. – М, «Практика», 2013 – 212 с

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1.Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Внутренние болезни: учеб. для высш проф. образования: в 2 т. Т. 1. – 3-е изд., испр. и доп. - 958 с.	Р.А. Абдулхаков и др.; под ред. В. С. Моисеева и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Всех	12	Всем	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2.	Внутренние болезни: учеб. для высш проф. образования: в 2 т. Т. 2. – 3-е изд., испр. и доп. - 958 с.	Р.А. Абдулхаков и др.; под ред. В. С. Моисеева и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Всех	12	Всем	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней: учеб. 144 с.	А.Б. Смолянинов	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2009.	Всех	12	7	http://e.lanbook.com .	-	-
2	Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие 976 с.	А.А. Кишкун	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –	Всех	12	7	http://marc.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	-
3	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: 810 с.	пер. с англ. Скотт Стерн, Адам Сайфу, Дайн Олткорн.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	Всех	12	7		-	-
4	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие для студентов мед. вузов /6-е изд.	А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков.	Москва: МЕДпресс-информ, 2009.	Всех	12	5		-	-
5	Диагностика заболеваний по анализам крови и мочи / 8-е изд., доп. и перераб.: 160 с. - (Медицина для вас)	авт.-сост. Т.Ф. Цылко	Ростов н/Д: Феникс, 2008. -	Всех	12	10		-	-
6	Спиральная и многослойная компьютерная томография: учебное пособие для послевуз. образования врачей: в 2 т. Т. 1. - 3-е изд.	М. Прокоп, М. Галански ; пер. с англ. Ш. Ш. Шотемор ; пер. с англ. под общ. ред. А. В. Зубарева, Ш. Ш. Шотемора	Москва: МЕДпресс-информ, 2011.	Всех	12	40		-	-
7	Спиральная и многослойная компьютерная томография: учебное пособие для послевуз. образования врачей: в 2 т. Т. 2. - 3-е изд.	М. Прокоп, М. Галански ; пер. с англ. : Ш. Ш. Шотемор; под общ. ред. А. В. Зубарева, Ш. Ш. Шотемора	Москва: МЕДпресс-информ, 2011	Всех	12	40		-	-
8	Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие	И.А. Баранова, Е. В. Бобков, О. Н. Бродская и др.	Москва: РадиоСофт, 2017	Всех	12	10		-	-

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.rnmot.ru/> - Российское научное медицинское общество терапевтов
<http://www.scardio.ru/> - Российское кардиологическое общество
<http://www.pulmonology.ru/> - Российское респираторное общество
<http://www.gastro.ru/> - Российская гастроэнтерологическая ассоциация
<http://nonr.ru/> - Научное общество нефрологов России
<http://rheumatolog.ru/> - Ассоциация ревматологов России
<http://npngo.ru/> - Национальное гематологическое общество
<http://www.vidal.ru/> - Справочник лекарственных средств
<http://cardiodrug.ru/> - Национальное общество доказательной фармакотерапии
<http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения
<http://internist.ru/> - Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням
<http://vak.ed.gov.ru/vak> - Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованный Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России
<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
www.webofknowledge.com – База данных научного цитирования
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - PubMed - электронная медицинская библиотека

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».
 2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»
- ### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Примерные темы докладов по дисциплине Особенности ведения гематологических больных в работе врача общей практики

- 1 Схема кроветворения.
- 2 Обмен железа. Патогенез железодефицитной анемии.
- 3 Обмен витамина В₁₂. Патогенез В₁₂-дефицитной анемии.
- 4 Картина периферической крови при анемии.
- 5 Общая схема регуляции эритропоэза.
- 6 Прохождение железа в норме.
- 7 Патологические формы лейкоцитов и эритроцитов.
- 8 Гемограмма красной крови.
- 9 Классификация лейкоцитозов и лейкопений.
- 10 Классификация лейкозов.
- 11 Патологические формы лейкоцитов.
- 12 Картина периферической крови при лейкозах.
- 13 Лейкемоидная реакция.
- 14 Сдвиг лейкоцитарной формулы влево.
- 15 Лейкопения.
- 16 Динамика лейкоцитарной формулы.
- 17 Отличие лейкемоидных реакций от лейкозов.
- 18 Агранулоцитоз.
- 19 Патологические формы лейкоцитов и эритроцитов.
- 20 Гемограмма белой крови.
- 21 Тромбоцитарный гемостаз.
- 10
- 22 Каскад свертывания.
- 23 Механизм свертывания крови.
- 24 Функции тромбоцитов.
- 25 Коагулограмма в норме и патологии.
- 26 Классификация коагулопатий.

Тестовые задания для проверки знаний

1. Больной 69 лет жалуется на слабость, потливость, похудание на 11 кг за 2 года. Увеличены печень, селезенка и все группы лимфоузлов. Анализ крови: Нв - 85 г/л, Эр - $3,0 \times 10^{12}/л$, лейкоц. $135,0 \times 10^9/л$, П - 3%, лимф. - 96 %, мон. - 1 %, СОЭ - 28 мм/час. Общий билирубин 45 мкмоль/л, прямой - 11 мкмоль/л. Железо сыворотки - 28 ммоль/л, проба Кумбса положительна. Метод исследования, достаточный в данном случае для подтверждения основного диагноза:
 1. анализ периферической крови
 2. стерильная пункция
 3. трепанобиопсия
 4. биопсия лимфоузла
 5. пункция селезенки
2. Больной Б., 16 лет, поступил с лимфоаденопатией, выраженной слабостью. В ОАКр.: Эр. $2,5 \times 10^{12}/л$, Нв = 79 г/л, ЦП = 0,8, лейкоц. = $6,1 \times 10^9/л$, в лейкограмме - бласты - 85 %, лимфоциты - 10 %, с/я - 5 %, тромбоциты - $100 \times 10^9/л$. Цитохимия на миелопероксидазу и липиды - отрицательная, а Шиккреакция - положительная в виде гранул. Ваш диагноз:
 1. острый миелобластный лейкоз
 2. острый лимфобластный лейкоз
 3. острый эритромиелоз
 4. лимфогранулематоз
 5. лимфосаркома
3. У больного 20 лет периодически возникает желтушность кожных покровов. При осмотре: "башенный череп", "готическое небо". Селезенка +3,0 см. Анализ крови: Нв - 106 г/л, Эр - $3,3 \times 10^{12}/л$. Для уточнения диагноза необходимо:
 - 1) определение уровня общего и связанного билирубина
 - 2) осмотическая стойкость эритроцитов
 - 3) морфология эритроцитов
 - 4) число ретикулоцитов
 - 5) все вышеперечисленное

4. 26-летнюю больную беспокоит слабость, одышка, носовые кровотечения, обильные месячные (в последнее время). При обследовании - петехиально-пятнистый тип кровоточивости. Анализ крови: Нв - 86 г/л, ретикулоциты - 1 %, лейкоциты $1,8 \times 10^9$ /л, лейкоформула не определена. Наиболее вероятный диагноз:

1. тромбоцитопеническая пурпура
2. апластическая анемия или острый лейкоз
3. гемолитическая анемия
4. гемофилия

5. Больной 68 лет жалуется на слабость, потливость, похудание на 10 кг за 2 года. Увеличены печень, селезенка и все группы лимфоузлов. Анализ крови: Нв - 85 г/л, Эр - $3,0 \times 10^{12}$ /л, лейкоц. $135,0 \times 10^9$ /л, П - 3%, лимф. - 96 %, мон.

- 1%, СОЭ - 28 мм/час. Общий билирубин 45 мкмоль/л, прямой - 11 мкмоль/л. Железо сыворотки - 28 ммоль/л, проба Кумбса положительна. Какова причина ухудшения состояния больного?

1. бластный криз
2. желудочно-кишечное кровотечение
3. аутоиммунный гемолиз
4. острый гепатит
5. агранулоцитоз

6. Больной 30 лет госпитализирован по поводу болей в эпигастральной области с выраженным циркуляторно-гипоксическим синдромом. В анамнезе - язвенная болезнь желудка. Кожные покровы бледные. Анализ крови: Нв - 90 г/л, Э - $3,5 \times 10^{12}$ /л, ЦП - 0,7, тромбоциты - $180,0 \times 10^9$ /л, ретикулоциты - 0,5 %.

Билирубин - 12 мкмоль/л, сывороточное железо - 4,6 ммоль/л. Реакция Грегерсена положительна. Какой вид анемии предполагается у данного пациента?

- 1) апластическая анемия
- 2) гемолитическая анемия
- 3) острая постгеморрагическая анемия
- 4) железодефицитная анемия
- 5) В12-дефицитная анемия

7. Больной 30 лет госпитализирован по поводу выраженного циркуляторно-гипоксического синдрома. В анамнезе - хронический геморрой. Кожные покровы бледные. Анализ крови: Нв - 80 г/л, Эр. - $3,5 \times 10^{12}$ /л, Цв. п. - 0,7, тромбоциты - $180,0 \times 10^9$ /л, ретикулоциты - 0,5 %.

Билирубин - 12 мкмоль/л, железо сывороточное - 4,6 ммоль/л. Реакция Грегерсена положительна. Выберите препараты для лечения:

1. парентеральные препараты железа
2. пероральные препараты железа
3. преднизолон
4. вливание эритроцитарной массы
5. витамин В12

8. Больной 58 лет, поступил в клинику с переломом плечевой кости. СОЭ - 55 мм/час, гиперпротеинемия с М-градиентом, в миелограмме - плазматическая инфильтрация 38%. О каком заболевании подумаете:

1. острый лейкоз
2. хронический гепатит
3. миеломная болезнь
4. миелофиброз
5. хронический миелолейкоз

9. Больной 58 лет, поступил в клинику с переломом плечевой кости. СОЭ - 55 мм/час, гиперпротеинемия с М-градиентом, в миелограмме - плазматическая инфильтрация 38%. Выберите препараты для урегулирования кальциевого обмена:

- 1) панангин
- 2) бонифос и миакальцик
- 3) токоферол
- 4) глюконат кальция
- 5) рибоксин

10. Больная несколько лет страдает аутоиммунной тромбоцитопенической пурпурой (АИТП) с частыми рецидивами. Кортикостероиды неэффективны. Какой метод лечения АИТП в настоящее время может быть альтернативным методу спленэктомии?

1. трансплантация костного мозга
2. цитостатическая терапия
3. b-интерфероны
4. иммуноглобулины
5. переливание тромбоцитарной массы

11. Больная 53 лет обратилась к врачу по поводу чувства тяжести в левом подреберье. При обследовании - гиперспленомегалия. Анализ крови: Эр - 3,1

х 10¹² /л, Нв - 104 г/л, Л - 126 х10⁹

/л, промиелоциты - 3 %, миелоциты - 5 %,

юные - 9 %, п/я - 17 %, с/я - 48 %, эоз. - 7 %, баз. - 3 %, лимф. - 8 %, тромбоциты - 580х10⁹

/л, СОЭ - 24 мм/час. О чем можно думать?

1.острый миелолейкоз

2.хронический миелолейкоз

3.хронический лимфолейкоз

4.лимфоцитоз селезенки

5.эритремия

12. Больная 53 лет обратилась к врачу по поводу чувства тяжести в левом подреберье. При обследовании - гиперспленомегалия. Анализ крови: Эр -

3,1х10¹² /л, Нв - 104 г/л, Л - 126 х10⁹

/л, промиелоциты - 3 %, миелоциты - 5

%, юные - 9 %, п/я - 17 %, с/я - 48 %, эоз. - 7 %, баз. - 3 %, лимф. - 8 %, тром-боциты - 580 х 10⁹

/л, СОЭ - 24 мм/час. Какие изменения обнаружите в костном мозге:

1.опустошение костного мозга

2.трехростковая гиперплазия

3.бластоз свыше 30%

4.плазмноклеточная инфильтрация

5. богатый костный мозг за счет клеток миелоидного ряда

13. Больная 53 лет обратилась к врачу по поводу чувства тяжести в левом подреберье. При обследовании - гиперспленомегалия. Анализ крови: Эр -

3,1х10¹² /л, Нв - 104 г/л, Л - 126 х10¹² /л, промиелоциты - 3%, миелоциты - 5

%, юные - 9 %, п/я - 17 %, с/я - 48 %, эоз. - 7 %, баз. - 3 %, лимф. - 8 %, тромбоциты - 580х10⁹

/л, СОЭ - 24 мм/час. Какое дополнительное исследование

поможет установить диагноз?

1.электрофорез белковых фракций

2.осмотическая резистентность эритроцитов

3.цитогенетические исследования

4.биопсия лимфоузла

5.коагулограмма

14. Больная 53 лет обратилась к врачу по поводу чувства тяжести в левом подреберье. При обследовании - гиперспленомегалия. Анализ крови: Эр -

3,1х10¹² /л, Нв - 104 г/л, Л - 126 х10⁹

/л, промиелоциты - 3 %, миелоциты - 5

%, юные - 9 %, п/я - 17 %, с/я - 48 %, эоз. - 7 %, баз. - 3 %, лимф. - 8 %, тромбоциты - 580 х 10⁹

/л, СОЭ - 24 мм/час. Какие препараты или методы лечения

этого заболевания являются первой линией терапии на современном этапе:

1) гидреа и преднизолон

2) б-интерферон

3) глибек и трансплантация костного мозга

4) рентгенотерапия селезенки

15. Больной В. 16 лет, с детства страдает повышенной кровоточивостью,

иногда с образованием обширных гематом. При осмотре - гемартрозы коленных суставов. Дядя по материнской линии болен наследственным заболеванием крови. Общий анализ крови в норме.

Ваш предварительный диагноз:

1.геморрагический васкулит

2.тромбоцитопеническая пурпура

3.гемофилия

4.болезнь Рандю-Ослера

5.острый лейкоз

16. Больной В. 16 лет, с детства страдает повышенной кровоточивостью,

иногда с образованием обширных гематом. При осмотре - гемартрозы коленных суставов. Дядя по материнской линии болен наследственным заболеванием крови. Общий анализ крови в норме.

Какой показатель коагулограммы

нарушается при данном заболевании:

1.уровень фибриногена

2.АПТВ

3.протромбиновое время

4.тромбиновое время

5.количество тромбоцитов

17. Больной В. 16 лет, с детства страдает повышенной кровоточивостью, иногда с образованием обширных гематом. При осмотре - гемартрозы коленных суставов. Дядя по материнской линии болен наследственным заболеванием крови. Общий анализ крови в норме. Какой метод лечения соответствует патогенетической терапии:

- 1.криопреципитат
- 2.преднизолон
- 3.тромбоцитарная масса
- 4.дицинон
- 5.медикаментозного лечения нет, только соблюдение диеты

18. Больная Е., 74 г., поступила с жалобами на общую слабость, головокружение, одышку, боли в эпигастрии, тяжесть после приема пищи, отрыжку тухлым. Объективно: выявлены умеренная спленомегалия, снижение тактильной чувствительности на правой нижней конечности по типу "чулок". В

ОАКр.: Эр. $2,5 \times 10^{12}$ /л, Нв = 88 г/л, ЦП = 1,1, лейкоц. = $3,2 \times 10^9$

/л, тр. = $150 \times$

109

/л, ретикулоциты - 0,2%, билирубин = 42 ммоль/л (непрямая фракция 33

ммоль/л). Ваш диагноз:

- 1.железодефицитная анемия
- 2.витамин В12-дефицитная анемия
- 3.гипопластическая анемия
- 4.гемолитическая анемия
- 5.вирусный гепатит

19. Больная Е., 74 г., поступила с жалобами на общую слабость, головокружение, одышку, боли в эпигастрии, тяжесть после приема пищи, отрыжку тухлым. Объективно: выявлены умеренная спленомегалия, снижение тактильной чувствительности на правой нижней конечности по типу "чулок". В

ОАКр.: Эр. $2,5 \times 10^{12}$ /л, Нв = 88 г/л, ЦП = 1,1, лейкоц. = $3,2 \times 10^9$

/л, тр. = $150 \times$

1019/л, ретикулоциты - 0,2%, билирубин = 42 ммоль/л (непрямая фракция 33

ммоль/л). Какие изменения лабораторно-инструментальных показателей

можно ожидать у этой больной:

- 1) эндоскопически - атрофический гастрит
- 2) в миелограмме - мегалобластическое кроветворение
- 3) полисегментированные нейтрофилы в периферической крови
- 4) все перечисленное+

20. Больной А., 53 г., по профессии ветеринар, поступил с выраженной спленомегалией. В ОАКр.: Эр. $3,2 \times 10^{12}$ /л, Нв = 98 г/л, ЦП = 0,9, лейкоциты 120×10^9

/л, промиелоциты = 12%, миелоциты - 10 %, п/я - 12 %, с/я - 32 %, лимф. - 19 %, баз. - 7 %, эоз. - 8%. СОЭ - 42 мм/ч. Реакции Райта и Хеддельсона -

отрицательные. Ваш диагноз:

- 1.острый лейкоз
- 2.хронический лимфолейкоз
- 3.хронический миелолейкоз
- 4.хронический бруцеллез
- 5.эритремия

21. Больная Е., 74 г., поступила с жалобами на общую слабость, головокружение, одышку, боли в эпигастрии, тяжесть после приема пищи, отрыжку тухлым. Объективно: выявлены умеренная спленомегалия, снижение тактильной чувствительности на правой нижней конечности по типу "чулок". В

ОАК.: Эр. $2,5 \times 10^{12}$ /л, Нв = 88 г/л, ЦП = 1,1, лейкоц. = $3,2 \times 10^9$

/л, тр. = $150 \times$

109

/л, ретикулоциты - 0,2%, билирубин = 42 ммоль/л (непрямая фракция 33

ммоль/л). Лечение:

- 1) тардиферон и омепразол
- 2) цианкобаламин и панкреатин
- 3) эритроцитарная масса
- 4) преднизолон и омепразол

22. Больной Б., 16 лет, поступил с лимфаденопатией, выраженной слабостью. В ОАКр.: Эр. $2,5 \times 10^{12}$ /л, Нв = 79 г/л, ЦП = 0,8, лейкоц. = $6,1 \times 10^9$

/л, в лейкограмме - бласты - 85 %, лимфоциты - 10 %, с/я - 5 %, тромбоциты - 100×10^9

/л. Ваш диагноз:

- 1) апластическая анемия
- 2) острый лимфобластный лейкоз
- 3) лимфогранулематоз
- 4) хронический лимфолейкоз
- 5) инфекционный мононуклеоз

23. Больной 68 лет жалуется на слабость, потливость, похудание на 10 кг за 2 года. Увеличены печень, селезенка и все группы лимфоузлов. Анализ крови: Нв - 85 г/л, Эр - $3,0 \times 10^{12}$ /л, лейкоц. $135,0 \times 10^9$

/л, П - 3%, лимф. - 96 %, мон.

- 1 %, СОЭ - 28 мм/час. Общий билирубин 45 мкмоль/л, прямой - 11

мкмоль/л. Железо сыворотки - 28 ммоль/л, проба Кумбса положительна. Ваш диагноз:

1. острый лейкоз
2. хронический лимфолейкоз
3. миелофиброз
4. хронический миелолейкоз
5. лимфосаркома

24. Больной А., 53 г., по профессии ветеринар, поступил с выраженной спленомегалией. В ОАКр.: Эр. $3,2 \times 10^{12}$ /л, Нв = 98 г/л, ЦП = 0,9, лейкоциты 120×10^9

/л, промиелоциты = 12%, миелоциты - 10 %, п/я - 12 %, с/я - 32 %, лимф. - 19 %, баз. - 7 %, эоз. - 8%. СОЭ - 42 мм/ч. Реакции Райта и Хеддельсона - отрицательные.

Какие изменения в костном мозге Вы ожидаете при этом заболевании:

1. лимфоцитов свыше 30 %
2. плазматические клетки более 15 %
3. опустошение костного мозга
4. трехростковая гиперплазия
5. ничего из перечисленного

Эталоны ответов на тестовые задания

1-1 2-2 3-5 4-2 5-3 6-4 7-2 8-3 9-2 10-4 11-2 12-5

13-3 14-3 15-3 16-2 17-1 18-2 19-4 20-3 21-2 22-2 23-2 24-5

Перечень вопросов к зачету по дисциплине Особенности ведения гематологических больных в работе врача общей практики

1. Железодефицитная анемия
2. В12, фолиево-дефицитная анемия
3. Гипопластическая анемия
4. Постгеморрагическая анемия
5. Приобретенная иммунная гемолитическая анемия
6. Наследственная гемолитическая анемия, мембранопатия.
7. Наследственная гемолитическая анемия, гемоглобинопатия.
8. Наследственная гемолитическая анемия, ферментопатия.
2. Полицитемия, истинная, болезнь Вакеза.
3. Панцитопения.
4. Лейкоцитоз нейтрофильный (со сдвигом формулы вправо, влево различной степени).
5. Лейкоцитоз лимфо-моноцитарный.
6. Лейкемоидная реакция миелоидного типа.
7. Лейкопения, агранулоцитоз.
8. Острый миелоидный лейкоз.
9. Хронический миелоидный лейкоз.
10. Острый лимфобластный лейкоз.
11. Хронический лимфобластный лейкоз.
12. Острый недифференцированный лейкоз.

Материально- техническое оснащение:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Диагностическая лаборатория

Оборудование:

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,

Комплект тематических наглядных учебных пособий

Биохимический анализатор

Анализаторы мочи

Анализаторы крови

Анализаторы кала

Магнитные мешалки

Анализаторы глюкозы

Термостаты

Рециркуляторы, облучатели

Лабораторные микроскопы

Аэрозольные дезинфекторы

Весы лабораторные

Емкости отходов класса А и В

Ленты сантиметровые

Светильники

Аптечка универсальная – 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института