Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0219E1D10082B2EE95499D486F5CB3D5C4
Владелец: ЖУКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 12.02.2025 до 12.05.2026

Утверждаю
Ректор _____ Н.А.Жукова
03.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.1.11 «ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИНДРОМОВ, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ В ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки, 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.1.11 «Патогенетические основы синдромов, наиболее часто встречающиеся в поликлинической практике» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) образовательной программы медицинский (лечебное дело).

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.
2) Общая характеристика образовательной программы.
3) Учебный план образовательной программы.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью изучения дисциплины является: формирование у студента умения использовать базисные знания, полученные по патофизиологии, об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, при анализе отдельных болезней и болезненных состояний в амбулаторно-поликлинической практике при проведении их профилактики и терапии.

1.1.2.Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- обучение студентов этиологии, патогенезу, принципам выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом индивидуальной реактивности организма;
- обучение студентов проведению патофизиологического анализа данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- приобретение студентами знаний и умений формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
- приобретение студентами знаний и умений проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам;
- приобретение студентами знаний и умений решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патогенетические основы синдромов, наиболее часто встречающиеся в поликлинической практике» изучается в 11 семестре обучения и относится к вариативной части Блока Б.1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: анатомия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, биохимия, микробиология, вирусология, патофизиология, клиническая патофизиология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: неотложные состояния в практике врача первичного звена и успешной сдачи итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы:

11 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения, владения)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: понятия этиологии, патогенеза, болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. ***Уметь:*** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; ***Владеть:*** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: основные понятия общей нозологии; роль при- чин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные прояв- ления типовых нарушений органов и физиологических систем организма. ***Уметь:*** пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ***Владеть*** навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1

диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.		
Знать: основы врачебной этики и деонтологии. ***Уметь:*** применять правила врачебной этики и деонтологии в процессе контакта с больными и коллегами. ***Владеть:*** различными приемами использования этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные прояв ления типовых нарушений органов и физиологических систем организма. ***Уметь:*** сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. ***Владеть:*** навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
Профессиональные компетенции		
Знать: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии ***Уметь:*** пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. ***Владеть:*** Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыками применения лекарственных средств при лечении,	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5

реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.		
Знать: Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические проявления сновных синдромов. ***Уметь:*** сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. ***Владеть:*** интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр	ПК-6

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**													
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**		
Учебные занятия															
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	**36**											**36**			
Лекционное занятие (ЛЗ)	12											12			
Семинарское занятие (СЗ)	22											22			
Практическое занятие (ПЗ)															
Практикум (П)															
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)															
Лабораторная работа (ЛР)															
Клинико-практические занятие (КПЗ)															
Специализированное занятие (СПЗ)															
Комбинированное занятие (КЗ)															
Коллоквиум (К)	2											2			
Контрольная работа (КР)															
Итоговое занятие (ИЗ)															
Групповая консультация (ГК)															
Конференция (Конф.)															
Иные виды занятий															
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	**36**											**36**			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36											36			
Подготовка истории болезни															
Подготовка курсовой работы															
Подготовка реферата															
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)															
Промежуточная аттестация															
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:															
Зачёт (З)															
Защита курсовой работы (ЗКР)															
Экзамен (Э)															
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации															

(СРПА), в т.ч.																
Подготовка к экзамену																
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	**в часах:** ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	**72**										**72**				
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	**2**										**2**				

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов тем дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9	**Тема 1.** Реактивность организма и ее значение в патологии. Местные и общие реакции организма на повреждение	Неспецифические и специфические механизмы реактивности. Факторы, влияющие на формирование реактивности. Влияние индивидуальной реактивности на возникновение, развитие и исходы заболеваний. Воспаление как местный ответ организма на повреждение. Роль неспецифических и специфических механизмов в развитии инфекционного и неинфекционного (асептического) воспаления. Ответ острой фазы (ООФ) и общий адаптационный синдром (ОАС) как системные реакции организма на повреждение. Патогенез основных проявлений воспаления, ООФ и ОАС. Роль медиаторов воспаления и цитокинов. Положительное и отрицательное значение воспаления, ООФ и ОАС. Влияние реактивности организма на развитие воспаления, ООФ и ОАС.
2.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	**Тема 2.** Иммунопатология. Иммунодефициты, аллергия, аутоиммунные заболевания. Псевдоаллергические реакции.	Физиология иммунной системы: клеточный и гуморальный иммунитет в поддержании нормального гомеостаза. Первичные и вторичные ИДС: формы, причины, механизмы развития. Влияние ИДС на реактивность организма и развитие болезней. Аллергия (реакции иммунного повреждения I типа) как особая форма реактивности организма. Факторы риска для развития аллергических заболеваний. Псевдоаллергические реакции. Современный взгляд на патогенез аллергии и принципы лечения аллергических заболеваний. Реакции иммунного повреждения II, III, IV типов: патогенетические особенности развития и роль патогенезе

			аутоиммунных заболеваний (на примере конкретных заболеваний системы крови, соединительной ткани, эндокринопатий, печени, почек и др).
3.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	**Тема 3.** Нарушения кислотно-основного состояния (КОС) и системы гемостаза. ДВС-синдром	Оценка параметров КОС. Причины и механизмы развития респираторных и метаболическиз ацидозов и алкалозов и их последствия для организма. Способы коррекции нарушений КОС. Основные причины и последствия нарушений сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза. Лабораторная оценка параметров системы гемостаза. Причины развития геморрагических синдромов на примере конкретных заболеваний. Причины тромботической болезни (тромбофилии) и ее последствия. ДВС-синдром: этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы патогенетической терапии.
4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	**Тема 4.** Патофизиология системы крови.	Анемии: виды (патогенетическая классификация), причины, картина крови при различных видах анемий. Изменения функции органов и систем при анемиях. Эритроцитозы: патогенетические механизмы первичного и вторичного эритроцитозов, сопутствующая симптоматика, значения для организма. Лейкопении, лейкоцитозы, лейкемоидные реакции: виды, причины, механизмы развития, гематологические проявления, сопутствующая симптоматика, значения для организма. Лейкозы: принципы классификации, этиология, патогенез, гематологические проявления, сопутствующая симптоматика, последствия для организма. Дифференциальная диагностика различных форм лейкозов. Современные подходы к лечению лейкозов.
5	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	**Тема 5.** Патофизиология сердечно-сосудистой системы.ЭКГ-диагностика коронарной недостаточности и нарушений ритма сердца.	Миокардиальные и перегрузочные формы сердечной недостаточности: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и терапия. Коронарная недостаточность: виды, причины, клинические проявления, диагностика и терапия. Застойная хроническая сердечная недостаточность: причины, гемодинамические проявления, сопутствующая симптоматика, принципы терапии. Гипертония малого круга кровообращения, острый отек легких: причины, механизмы развития,

			принципы патогенетической терапии. Первичная и вторичные артериальные гипертензии: этиология (факторы риска), патогенез, последствия для организма. Принципы терапии артериальной гипертензии. Патофизиологическое обоснование изменений ЭКГ при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда: механизмы формирования патологических зубцов Т и Q, комплекса QS, элевации и депрессии интервала ST. ЭКГ-признаки острого, подострого и старого инфаркта миокарда различных локализаций. Классификация аритмий. Общие механизмы развития аритмий. ЭКГ-признаки нарушений: автоматизма, возбудимости, проводимости.
6	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	**Тема 6.** Патофизиология системы дыхания.	Дыхательная недостаточность: формы, клинические проявления, показатели газового состава крови, последствия для организма. Обструктивная и рестриктивная патология легких: этиология, патогенез, изменения вентиляционных показателей, нарушения газового состава крови и кислотно-основного состояния (КОС). Диффузионная форма дыхательной недостаточности: причины, патогенез. Бронхиальная астма: виды, причины, механизмы нарушений бронхиальной проходимости, изменения вентиляционных показателей, принципы терапии. Этиология и патогенез респираторного дистресс-синдрома у взрослых и детей. Принципы профилактики и патогенетической терапии.
7	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	**Тема 7.** Патофизиология эндокринной системы. Нарушение липидного обмена, ожирение, атеросклероз.	Этиология и основные патогенетические механизмы эндокринных расстройств. Гипер- и гипофункция передней доли гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, причины, характер и механизмы развивающихся нарушений. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность: причины, характер и механизмы развивающихся нарушений. Первичный и вторичный гиперкортизолизм: причины, характер и механизмы развивающихся нарушений. Сахарный диабет 1-го и 2-го типов: этиология, патогенез развития, механизмы острых и отдаленных осложнений, основные симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии. Роль нарушений липидного обмена в развитии атеросклероза. Органные

			последствия системного атеросклероза, диагностика и принципы терапии. Ожирение: виды, механизмы развития, диагностика. Ожирение как фактор риска в патологии человека (заболевания, ассоциируемые с ожирением). Современные подходы к коррекции избыточной массы тела.
8	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	**Тема 8.** Патофизиология шоковых и коматозных состояний.	Патогенетические особенности развития различных видов шока: травматического, гиповолемического, кардиогенного, анафилактического. Механизмы развития симптомов и синдромов. Принципы противошоковых мероприятий. Патогенетические особенности развития различных видов коматозных состояний: кетоацидотической, гиперосмолярной и гипогликемической комы при сахарном диабете, уремической комы при почечной недостаточности, печеночной комы. Механизмы развития симптомов и синдромов. Принципы патогенетической терапии.
9	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	**Тема 9.** Патофизиология алкоголизма, токсикоманий и наркоманий	Хронический алкоголизм: механизмы формирования психической и физической зависимости от алкоголя, клинические проявления (с учетом стадии заболевания), последствия для организма, принципы терапии. Наиболее распространенные психотропные вещества, ассоциируемые с наркоманиями и токсикоманиями. Патогенетические особенности формирования наркотической зависимости при злоупотреблении различными психотропными веществами, последствия для организма, принципы терапии.

3.2. Перечень разделов тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4	**Тема 1.** Реактивность организма и ее значение в патологии. Местные и общие реакции организма на повреждение	Конституция организма
2	ОПК-9 ПК-5 ПК-6	**Тема 9.** Патофизиология алкоголизма, токсикоманий и наркоманий	Хронический алкоголизм: механизмы формирования психической и физической зависимости от алкоголя, клинические проявления (с

			учетом стадии заболевания), последствия для организма, принципы терапии

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (*при наличии*). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успев.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		11 семестр								
		Тема 1. Реактивность организма и ее значение в патологии. Местные и общие реакции организма на повреждение								
1	ЛЗ	*Реактивность организма и ее значение в патологии*	2	Д	+					
		Тема 2. Иммунопатология. Иммунодефициты, аллергия, аутоиммунные заболевания. Псевдоаллергические реакции**.**								
2	СЗ	*Аллергия*	2	Т	+	+			+	
3	СЗ	*Патогенез иммунодефицитных состояний и аутоиммунных болезней*	2	Т	+	+			+	
		Тема 3. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС) и системы гемостаза. ДВС-синдром								
4	СЗ	*Патофизиология КОС*	2	Т	+	+			+	
		Тема 4. Патофизиология системы крови								
5	ЛЗ	*Недостаточность кровообращения. Этиология, патогенез, принципы терапии*	2	Д	+					
6	СЗ	*Патофизиология геморрагических синдромов*	2	Т	+	+			+	
7	СЗ	*Патогенез анемий.*	2	Т	+	+			+	
8	СЗ	*Лейкозы. Патогенез, принципы диагностики и лечения*	2	Т	+	+			+	
		Тема 5. Патофизиология сердечно-сосудистой системы.ЭКГ-диагностика коронарной недостаточности и нарушений ритма сердца.								
9	ЛЗ	*Патофизиология артериальной гипертензии*	2	Д	+					
10	СЗ	*Векторный анализ ЭКГ*	2	Т	+	+			+	
11	СЗ	*Патофизиология ИБС*	2	Т	+	+			+	
		Тема 6. Патофизиология системы дыхания								

12	ЛЗ	*Патогенез гипоксических состояний*	2	Д	+	+				
13	СЗ	*Патофизиология дыхательной системы*	2	Т	+	+			+	
		Тема 7. Патофизиология эндокринной системы. Нарушение липидного обмена, ожирение, атеросклероз								
14	ЛЗ	*Патофизиология обмена веществ*	1	Д	+					
15	СЗ	*Сахарный диабет. Метаболический синдром.*	2	Т	+	+			+	
		Тема 8. Патофизиология шоковых и коматозных состояний.								
16	ЛЗ	*Патофизиология шоковых состояний*	2	Д	+					
		Тема 9. Патофизиология алкоголизма, токсикоманий и наркоманий								
17	ЛЗ	*Патофизиология алкоголизма и наркоманий*	1	Д	+	+				
18	К	*Текущий рубежный (модульный) контроль*	2	Р	+	+		+		
		Всего часов за семестр:	**36**							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятие	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.

Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)** ***	**Техническое и сокращённое наименование**		**Виды работы обучающихся (ВРО)** ***	**Типы контроля**
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных	Изучение ЭОР

	электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)			образовательных ресурсов	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1	**Тема 1.** Реактивность организма и ее значение в патологии. Местные и общие реакции организма на повреждение	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
2	**Тема 2.** Иммунопатология. Иммунодефициты, аллергия, аутоиммунные заболевания. Псевдоаллергические реакции.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
3	**Тема 3.** Нарушения кислотно-основного состояния (КОС) и системы гемостаза. ДВС-синдром	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
4	**Тема 4.** Патофизиология системы крови.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
5	**Тема 5.** Патофизиология сердечно-сосудистой системы.ЭКГ-диагностика коронарной недостаточности и нарушений ритма сердца.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
6	**Тема 6.** Патофизиология системы дыхания.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
7	**Тема 7.** Патофизиология эндокринной системы. Нарушение липидного обмена, ожирение, атеросклероз.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
8	**Тема 8.** Патофизиология шоковых и коматозных состояний.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала	4

		учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	
9	**Тема 9.** Патофизиология алкоголизма, токсикоманий и наркоманий	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
	Всего по дисциплине		**36**

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

11 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости/виды работы**		**ТК***	**ВТК****	**Max.**	**Min.**	**Шаг**
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д			1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1

		Решение практической задачи	ЛР	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	0	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	0	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

11 семестр

Вид контроля	**План в %**	**Исходно**		**Формы текущегоконтроля успеваемости/виды работы**	**ТК**	**План в %**	**Исходно**		**Коэф.**
		Баллы	**%**				**Баллы**	**%**	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	1	1	Контроль присутствия	П	1	1	1	1
Текущий тематический контроль	83,2	100	84,3	Опрос устный	В	41,1	50	42,1	1
				Практическая задача	В	42,1	50	42,1	1
Текущий рубежный (модульный) контроль	16,8	20	16,7	Тестирование в электронной форме	В	8,4	0	8,4	1
				Опрос устный	В	8,4	0	8,4	1
Мах. кол.баллов	100	120							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации - на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

11 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия, коллоквиум, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению механизмов патологических процессов и заболеваний.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную и учебно-методическую литературу и освоить практические умения решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний.

Семинарские занятия проводятся в виде выполнения экспериментов, функциональных методов исследования и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (Интернет – сайты

медицинского направления, базы данных medline и др.; Методические материалы на сайте кафедры на университетском сервере).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему практическому занятию и коллоквиумам и включает работу с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (подготовка докладов, выступлений), подготовку к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, компьютерная симуляция, дискуссии), работу с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине патофизиология и клиническая патофизиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится текущий рубежный (модульный) контроль знаний с использованием тестового контроля и устного опроса.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине: «Патогенетические основы синдромов, наиболее часто встречающихся в практике врача амбулаторно-поликлинического звена»

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Патофизиология	Под ред. А. И. Воложина и Г.В. Порядина,	Изд. «Академия, 2013, том 1-3	всех	12	600	есть на сайте библиотеки
2	Патофизиология. Электронный ресурс	Под ред. В.В. Новицкого, О.В. Уразовой	Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018.	всех	12	Электронный ресурс	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. Удаленный доступ
3	«Лекции по патофизиологии» Электронный ресурс	Под ред. Г.В. Порядина	Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2018	всех	12	600	Электронный ресурс http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

							.
	«Тестовые задания и ситуационные задачи по патофизиологии и клинической патофизиологии»	Под ред. Г.В. Порядина, Ж.М. Салмаси	Москва, МИА, 2019	всех	12	600	

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Методические пособия кафедры**	Под ред. Г.В. Порядина, авторы - сотрудники кафедры	Москва, 2010-2018	всех	12	нет	есть на сайте кафедры
2	Клиническая патофизиология [Электронный ресурс] : курс лекций	под ред. В. А. Черешнева	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012.	всех	12	http://e.lanbook.com. Удаленный доступ	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. http://eor.edu.ru
2. http://www.elibrary.ru
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. Электронный сайт кафедры

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы для проведения текущего контроля "Патогенетические основы синдромов, наиболее часто встречающиеся в поликлинической практике"

- Организация работы участкового врача-терапевта.
- Особенности обследования и лечение больных в амбулаторно-поликлинических условиях.
- Организация и оценка диспансеризации больных.
- Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний.
- МСЭ: организация работы, порядок заполнения документации, критерии временной и постоянной нетрудоспособности больных, группы инвалидности. Правила выписывания рецептов участковым врачом
-Определение и цели геронтологии.
-Возрастная градация. Особенности течения соматических заболеваний, лечения, отличия от терапии в более молодом возрасте.
-Социальные аспекты инвалидности в этих возрастных группах.
- Тактика обследования беременных, течение при беременности: ревматизма, приобретенных пороков сердца, гипертонической болезни, заболеваний почек, сахарного диабета, анемии и др. Принципы их лечения.
- Медицинские показания к прерыванию беременности.
- Особенности диспансерного наблюдения терапевта за беременными страдающими соматическими заболеваниями.
- Особенности сердечно-сосудистой патологии в подростковом возрасте

Вопросы к теме:

-Критерии диагноза гипертонической болезни и симптоматических гипертензий.
-Основные принципы лечения больных с артериальной гипертензией в амбулаторнополиклинических условиях.
-Особенности терапии симптоматических артериальных гипертензий
-Экспертиза временной нетрудоспособности.
-Организация диспансерного наблюдения.
-Дифференциальная диагностика болей при ИБС и кардиалгиях.
-Критерии диагноза стенокардии и инфаркта миокарда.
-Тактика врача-терапевта при подозрении на ОКС
-Критерии временной нетрудоспособности при ИБС. Показания к установлению группы инвалидности. Диспансеризация, реабилитация больных
-Определение кардиомиопатии
-Современная классификация
-Особенности диагностики и лечения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения
- Определение первичной и вторичной профилактики.
-Факторы риска основных сердечно-сосудистых заболеваний.
- Группы лиц, подлежащих диспансеризации и порядок ее проведения.
- Порядок проведения первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
- Определение эффективности первичной и вторичной профилактики сердечнососудистых заболеваний.

Вопросы к зачету "Патогенетические основы синдромов, наиболее часто встречающиеся в поликлинической практике"

1. Порядок выписки рецептов.
2. Порядок выписки больничных листов.
3. Определите противопоказания для направления на реабилитацию у больных с нефрологической патологией.
4. Определите группу для диспансерного наблюдения больных с суставным синдромом
5. Правила выписки больничного листа
6. Принципы медикаментозной терапии артериальной гипертензии.
7. Принципы медикаментозной терапии хронического пиелонефрита.
8. Принципы медикаментозной терапии ревматоидного артрита в условиях поликлиники.
9. Принципы медикаментозной терапии хронического гломерулонефрита.
10. Принципы лечения подагры.
11. Особенности обследования и лечение больных в амбулаторнополиклинических условиях.
12. Организация и оценка диспансеризации больных.
13. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний.
14. МСЭ: организация работы, порядок заполнения документации, критерии временной и постоянной нетрудоспособности больных,
15. Группы инвалидности.

16. Определение и цели геронтологии.
17. Тактика обследования беременных, течение при беременности: приобретенных пороков сердца, гипертонической болезни, заболеваний почек, сахарного диабета, анемии и др. Принципы их лечения.
18. Медицинские показания к прерыванию беременности.
19. Особенности диспансерного наблюдения терапевта за беременными страдающими соматическими заболеваниями
20. Особенности сердечно-сосудистой патологии в подростковом возрасте
21. Клинико-лабораторные критерии нефротического синдрома.
22. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда.
23. Факторы риска и клинические критерии стенокардии напряжения.
24. Рентгенологические признаки ревматоидного артрита, рентгенологические стадии.
25. Диагностическая тактика больного с мочевым синдромом.
26. Критерии постановки диагноза «гипертоническая болезнь».
27. Критерии постановки диагноза инфаркта миокарда.
28. Критерии диагноза остеоартроза, факторы риска его развития
29. Критерии постановки диагноза дилатационной кардиомиопатии.
30. Критерии постановки диагноза ХБП.
31. Какова тактика ведения больного с гипохромной анемией
32. Какова тактика ведения больного с печеночной недостаточностью
33. Какова тактика ведения больного с геморрагическим синдромом
34. Какова тактика ведения больного с нефротическим синдромом
35. Какова тактика ведения больного с гемолитической анемией
36. Показания для направления больного с ИБС для лечения в дневном стационаре
37. Тактика врача-терапевта при подозрении на острый коронарный синдром (ОКС) в поликлинике
38. Тактика врача поликлиники по ведению больных с нефротическим синдромом.
39. Нестабильные формы ИБС. Показания к госпитализации. Лечение в условиях по-ликлиники.
40. Лечение больных ревматоидным артритом в поликлинике. Показание к госпитализации
41. Главные факторы риска развития ИБС
42. Критерии диагноза острого гломерулонефита (ОГН)
43. Основные клинические проявления ИБС
44. Основные принципы лечения больных подагрой. Абсолютные показания для назначения аллопуринола
45. Вторичные (симптоматические) артериальные гипертензий (АГ)
46. Фибрилляция предсердий. Классификация. Принципы терапии.
47. Критерии диагноза подагры
48. Клинические проявления хронической сердечной недостаточности (ХСН)
49. Основные принципы лечения больных с АГ
50. Основные осложнения инфаркта миокарда
51. Современная классификация ХСН
52. Показания для внеофисного измерения АД. Виды внеофисного измерения АД.
53. Принципы оптимальной терапии ХСН
54. Принципы оптимальной терапии ИБС
55. Клинические и рентгенологические признаки суставного синдрома
56. Основные группы антигипертензивных препаратов
57. Критерии диагноза гипертрофической кардиомиопатии

58. Показания для назначений непрямых антикоагулянтов больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
59. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в ревматологии
60. Категории кардиоваскулярных рисков у больных АГ
61. Экспертиза трудоспособности больных с суставным синдромом
62. Перечислите основные формы нарушения ритма и проводимости
63. Принципы назначения антиаритмической терапии в условиях поликлиники.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Диагностическая лаборатория

Оборудование:

Многофункциональный комплекс пре-подавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,

Комплект тематических наглядных учебных пособий

Биохимический анализатор

Анализаторы мочи

Анализаторы крови

Анализаторы кала

Магнитные мешалки

Анализаторы глюкозы

Термостаты

Рециркуляторы, облучатели

Лабораторные микроскопы

Аэрозольные дезинфекторы

Весы лабораторные

Емкости отходов класса А и В

Ленты сантиметровые

Светильники

Аптечка универсальная – 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информа-ционно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образователь-ной Института