

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

.1. . .2.1 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕСПИРАТОРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

, 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины .1.В.В.2.1 «Актуальные вопросы респираторной медицины» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность(профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 95 (Далее – ФГОС ВО).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы респираторной медицины» является формирование у студентов знаний новейшей научно-практической информации в области респираторной медицины, врачебного мышления, практических умений и навыков диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики распространенных и редких заболеваний органов дыхания, оказанию помощи при неотложных состояниях.

1.1.2. _Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать/развить систему знаний и умений диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания в реальной клинической практике;
- сформировать/развить знания алгоритмов ведения больных на основе международных и национальных клинических рекомендаций, и персонифицированной медицины;
- сформировать/развить навыки клинического осмотра, формулирования и обоснования развернутого клинического диагноза, составления плана обследования пациента, интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения рационального выбора лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний органов дыхания;
- сформировать/развить навыки заполнения медицинской документации (истории болезни);
- сформировать/развить навыки поиска, анализа и использования специализированных медицинских ресурсов;
- сформировать/развить знания основных положений биомедицинской этики;
- сформировать/развить навыки этического мышления;
- сформировать/развить навыки общения с пациентами, их представителями и коллегами по работе, медицинским персоналом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы респираторной медицины» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части. Блок .1. Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия;
- Биоэтика;
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Госпитальная терапия, эндокринология;
- Иммунология;
- Иностранный язык;

- Инфекционные болезни;
- История медицины;
- Клиническая фармакология;
- Латинский язык;
- Лучевая диагностика;
- Микробиология и вирусология;
- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;
- Нормальная физиология;
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;
- Патофизиология; клиническая патофизиология;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия;
- Факультетская терапия, профессиональные болезни;
- Фармакология;
- Фтизиатрия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: основные источники получения информации Уметь: самостоятельно получать необходимую информацию и реализовывать полученные знания при изучении дисциплины, а в дальнейшем - в лечебно- профилактической деятельности Владеть: навыками работы с учебной литературой, сетью Интернет	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5
общепрофессиональные компетенции		
Знать: Основные информационные и библиографические медицинские ресурсы по специальности Уметь: самостоятельно находить, анализировать и использовать информационные, библиографические ресурсы для своей деятельности Владеть: медико-биологической терминологией, навыками работы с информационными и библиографическими ресурсами, информационно-коммуникационными технологиями.	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1

<p>Знать: Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики врача РФ. Основные положения биоэтики.</p> <p>Уметь: Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками: биоэтического мышления при взаимодействии с пациентами, их законными представителями, коллегами по работе, медперсоналом</p>	<p>способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать: Структуру истории болезни, правила оформления рецепта</p> <p>Уметь: составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья пациента</p> <p>Владеть навыками: навыками заполнения медицинской документации (истории болезни)</p>	<p>готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>профессиональные компетенции</p>		
<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у взрослых больных терапевтического профиля. Этиологию, патогенез, определение, классификацию, эпидемиологию, клиническую картину, особенности течения, показания к госпитализации, возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: навыками клинического осмотра, формулирования и обоснования диагноза</p>	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать: Диагностический и лечебный алгоритмы наиболее распространенных и редких заболеваний органов дыхания, их осложнений и неотложных состояний</p> <p>Уметь: Разработать и обосновать план обследования и лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>Владеть навыками: выбора диагностических и лечебных мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях органов дыхания и неотложных состояниях</p>	<p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8</p>
<p>Знать: Основные принципы и терминологию доказательной медицины</p> <p>Уметь: Критически оценивать и использовать медицинскую информацию</p> <p>Владеть навыками: Навыками использования клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине, в профессиональной деятельности</p>	<p>готовность к анализу медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-20</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	36													36
Лекционное занятие (ЛЗ)	12													12
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)	22													22
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	2													2
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36													36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36													36
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72												72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2												2

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-20	Тема 1. Пневмонии текущего столетия.	Роль новых вирусов в патологии органов дыхания у человека: эпидемии SARS, MERS, пандемия COVID-19. Пневмонии у ВИЧ-инфицированных. Пневмонии при табакокурении. Проблемы антибиотикорезистентности при внебольничных и госпитальных пневмониях. Диагностические и лечебные алгоритмы
2.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-20	Тема 2. Сочетание бронхиальная астма-ХОБЛ. Диагностические и лечебные алгоритмы	Диагностический алгоритм, дополнительные методы исследования (функциональные легочные тесты, компьютерная томография, воспалительные биомаркеры). Лечебный алгоритм.
3.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Тема 3. Бронхоэктазы. Диагностические и лечебные алгоритмы.	Определение. Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Микробиология. Этиология. Муковисцидоз. Синдром Янга. Иммунодефициты. Дефицит альфа-1-антитрипсина. ХОБЛ. Первичная цилиарная дискинезия. Дефекты соединительной ткани. Пороки развития легких. Аспирационные синдромы. Бронхолегочный аспергиллез. Неинфекционные воспалительные заболевания. Другие причины. Идиопатические бронхоэктазы. Диагностический и лечебный алгоритмы.
3.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-20	Тема 4. Функциональные методы обследования	Современные методы диагностики заболеваний органов дыхания: спирометрия, бодиплетизмография, исследование диффузионной способности легких. Проведение бронходилатационных и бронхопровокационных тестов, выполнение тестов с физической нагрузкой: показания и противопоказания. Современные клинические рекомендации, протоколы при выполнении тестов и правила выполнения респираторных маневров. Основные функциональные изменения при различных нозологических формах.
5.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Тема 5. Идиопатические интерстициальные пневмонии. Диагностические и лечебные алгоритмы.	Определение. Классификация. Патогенез. Идиопатический легочный фиброз. Неспецифическая интерстициальная пневмония. Криптогенная organizing pneumonia. Острая интерстициальная пневмония. Респираторный бронхолит, ассоциированный с интерстициальным заболеванием легких. Десквамативная интерстициальная пневмония. Клиническая картина. Морфология. Диагностический и лечебные алгоритмы. Прогноз.
6.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-20	Тема 6. Респираторная реабилитация	Патофизиологические механизмы развития дыхательной недостаточностью. Факторы, участвующие в снижении физической толерантности при хронических респираторных заболеваниях: ограничение вентиляции, сердечная дисфункция, дисфункция скелетных мышц, дисфункция дыхательной мускулатуры. Понятие и принципы респираторной реабилитации. Физические

			тренировки для улучшения переносимости физических нагрузок. Тренировочные программы для больных с ХОБЛ. Дополнительные методы для улучшения переносимости физических нагрузок: медикаментозная терапия, кислородотерапия, тренировка дыхательной мускулатуры, нервно-мышечная электрическая стимуляция. Тренировочные программы для пациентов с ожирением, легочной гипертензией, интерстициальными заболеваниями, состояниями после торакальных операций, до и после трансплантации легких. Методы улучшения нутритивного статуса. Обучающие программы для пациентов с ХОБЛ, бронхиальной астмой, трансплантацией легких.
7.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-20	Тема 7. Редкие болезни Муковисцидоз. Лимфангиолойомиоматоз. Диагностические и лечебные алгоритмы.	Муковисцидоз (МВ). Определение заболевания. Эпидемиология. Современные аспекты этиопатогенеза МВ. Клиническая картина заболевания. Особенности диагностики в разных возрастных группах. Лечебные мероприятия (немедикаментозная, медикаментозная терапия). Хирургическое лечение (трансплантация легких). Особенности клинической картины на примере клинических случаев. Лимфангиолойомиоматоз (ЛАМ). Определение заболевания. Эпидемиология. Современные аспекты этиопатогенеза ЛАМ. Клиническая картина заболевания. Диагностический алгоритм (диагностические критерии европейского респираторного общества 2010). Дифференциальная диагностика с другими кистозными заболеваниями легких. Лечебные мероприятия (немедикаментозная и медикаментозная терапия). Особенности клинической картины на примере клинических случаев.
8.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-20	Тема 8. Синдром дыхательной недостаточности, диагностический и лечебный алгоритм	Дыхательная недостаточность: определение, причины и механизмы развития дыхательной недостаточности (респираторные и нереспираторные). Классификация – по типу, по степени тяжести и по остроте. Шкалы одышки – шкала Vogt, MRC, язык одышки. Алгоритм анализа КЦС артериальной крови. Гипоксемическая дыхательная недостаточность (1 тип), гиперкапническая дыхательная недостаточность (2 тип): причины, клинические проявления, диагностические и лечебные алгоритмы. Острая дыхательная недостаточность на фоне хронической дыхательной недостаточности: дифференциальная диагностика с острой и хронической дыхательной недостаточностью. Особенности клинической картины. Диагностический и лечебный алгоритм. Цели лечения, методы респираторной поддержки – кислородотерапия, неинвазивная вентиляция легких и искусственная вентиляция легких. Медикаментозная терапия – бронхолитики, глюкокортикоиды, стимуляторы дыхания, симптоматическая коррекция одышки и паллиативная помощь при терминальной ДН.
9.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-20	Тема 9. Взаимодействие пульмонолога и торакального хирурга в рамках междисциплинарного подхода при решении проблем	История трансплантации легких в России и в мире. Лист ожидания трансплантации легких: критерии включения и исключения. Подготовка больного к трансплантации легких, диагностический и лечебный алгоритмы. Этапы оперативного лечения. Ведение больного в послеоперационном периоде: совместная работа хирурга, реаниматолога и пульмонолога. Российский опыт трансплантации легких и перспективы.

		респираторной медицины. Трансплантация легких	
10	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-20	Тема 10. Неотложные состояния с использованием симуляционных технологий	В учебном процессе использован уникальный, инновационный робот-симулятор отечественной разработки, который позволяет в режиме максимально приближенном к реальной клинической практике проводить обучение по отработке основных навыков и умений, необходимых в пульмонологии и терапии. В процессе используется интерактивный образовательный материал, учебные фильмы и другие мультимедийные материалы. Подход больному с клинической смертью – оценка дыхания, кровообращения. Обеспечение проходимости дыхательных путей – искусственные дыхательные пути, интубация трахеи. Неинвазивная и инвазивная вентиляция легких. Закрытый массаж сердца. Восстановление ритма при фибрилляции желудочков медикаментозно и с помощью дефибрилляции.

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименования тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОУ	А	ПК
1	2	3	4	5	6	8	9	10
12 семестр								
Тема 1. Пневмонии текущего столетия.								
1	ЛЗ	Пневмонии текущего столетия.	2	Д	*			*
2	КПЗ	Пневмонии текущего столетия	2	Т	*	*	*	
Тема 2. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и ХОБЛ. Сочетание бронхиальная астма-ХОБЛ. Диагностические и лечебные алгоритмы								
3	КПЗ	Сочетание бронхиальная астма-ХОБЛ. Диагностический и лечебный алгоритмы	2	Т	*	*	*	
Тема 3. Бронхоэктазы. Диагностические и лечебные алгоритмы.								
4	ЛЗ	Бронхоэктазы, диагностический и лечебный алгоритмы	2	Д	*			*
5	КПЗ	Бронхоэктазы, диагностический и лечебный алгоритмы	2	Т	*	*	*	
Тема 4. Функциональные методы обследования								

6	ЛЗ	Функциональные методы обследования	2	Д	*			*
7	КПЗ	Функциональные методы обследования	2	Т	*	*	*	
		Тема 5. Идиопатические интерстициальные пневмонии. Диагностические и лечебные алгоритмы.						
8	ЛЗ	Идиопатические интерстициальные пневмонии. Диагностические и лечебные алгоритмы	2	Д	*			*
9	КПЗ	Идиопатические интерстициальные пневмонии. Диагностические и лечебные алгоритмы	2	Т	*		*	
10	КПЗ	Идиопатические интерстициальные пневмонии. Диагностические и лечебные алгоритмы	2	Т	*	*		
		Тема 6. Респираторная реабилитация						
11	ЛЗ	Респираторная реабилитация	2	Д	*			*
		Тема 7. Редкие болезни Муковисцидоз. Лимфангиолейомиоматоз. Диагностические и лечебные алгоритмы.						
12	КПЗ	Редкие болезни. Лимфангиолейомиоматоз.	2	Т	*	*	*	
13	КПЗ	Редкие болезни. Муковисцидоз.	2	Т	*	*	*	
		Тема 8. Синдром дыхательной недостаточности, диагностический и лечебный алгоритм						
14	КПЗ	Синдром дыхательной недостаточности, диагностический и лечебный алгоритм	2	Т	*	*	*	
		Тема 9. Взаимодействие пульмонолога и торакального хирурга в рамках междисциплинарного подхода при решении проблем респираторной медицины. Трансплантация легких						
15	ЛЗ	Взаимодействие пульмонолога и торакального хирурга в рамках междисциплинарного подхода при решении проблем респираторной медицины. Трансплантация легких.	2	Д	*			*
		Тема 10. Неотложные состояния с использованием симуляционных технологий						
16	КПЗ	Неотложные состояния в пульмонологии с использованием симуляционных технологий	2	Т	*		*	
17	КПЗ	Неотложные состояния в пульмонологии с использованием симуляционных технологий	2	Т	*	*		
18	К	Текущий рубежный (модульный) контроль	2	Р	*	*		
		Всего часов за семестр	36					
		Всего часов по дисциплине:	36					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П

Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита)	Выполнение обязательно

				лабораторной работы	
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1.	Тема 1. Пневмонии текущего столетия.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	4
2.	Тема 2. Сочетание бронхиальная астма-ХОБЛ. Диагностические и лечебные алгоритмы	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	3
3.	Тема 3. Бронхоэктазы. Диагностические и лечебные алгоритмы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	4
4.	Тема 4. Функциональные методы обследования	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	3
5.	Тема 5. Идиопатические интерстициальные пневмонии. Диагностические и лечебные алгоритмы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	3
6.	Тема 6. Респираторная реабилитация	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	4
7.	Тема 7. Редкие болезни Мукковисцидоз. Лимфангиолейомиоматоз. Диагностические и лечебные	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	3

	алгоритмы.		
8.	Тема 8. Синдром дыхательной недостаточности, диагностический и лечебный алгоритм	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	4
9.	Тема 9. Взаимодействие пульмонолога и торакального хирурга в рамках междисциплинарного подхода при решении проблем респираторной медицины. Трансплантация легких	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	4
10.	Тема 10. Неотложные состояния с использованием симуляционных технологий	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	4
Всего за семестр			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие		П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)		У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)		И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)		В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг	
Лекционное занятие	ЛЗ							Контроль присутствия
		Проверка конспекта	ПК	В	Т	1	0	1

Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	18	8,41	Контроль присутствия	П	10	18	8,41	0,56
Текущий тематический контроль	60	186	86,92	Учет активности	В	20	90	42,06	0,22
				Проверка конспекта	В	10	6	2,80	1,67
				Опрос устный	В	30	90	42,06	0,33
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	10	4,67	Опрос устный	В	30	10	4,67	3
Мах. кол. баллов	100	214							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

12 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в « . . . » с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Актуальные вопросы респираторной медицины» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия и коллоквиум, а также самостоятельной работы.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях и у постели больных. В ходе занятий студенты под контролем преподавателя курируют пациентов, затем анализируют данные клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов обследования, формулируют клинический диагноз, составляют план обследования и лечения. Во время занятия студенты отвечают на вопросы письменно и устно, решают ситуационные задачи, участвуют в деловых и ролевых играх. На занятиях студенты отрабатывают практические навыки ЭКГ-диагностики, проведения спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и пр.

На коллоквиуме проводится устный опрос по темам дисциплины.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому и текущему рубежному контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы клинической диагностики	А.Г.Чучалин, Е.В.Бобков	2019, Гэотар-Медиа, Москва	всех	12	400	
2.	Респираторная медицина. Руководство в 3-х томах.	Под ред. А.Г.Чучалина	2017 Москва: Литтера	всех	12	20	

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система)	Под ред. А.Г.Чучалина, Ю.Б.Белоусова, В.В.Яснецова	Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система)	всех	9	10		10	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочник MSD. Профессиональная версия. <https://www.msdmanuals.com/ru/>
2. <http://eor.edu.ru>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
5. www.klinrek.ru
6. www.cardiosite.ru

7. www.pulmonology.ru
8. www.revmatolog.ru
9. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда « . . . ».
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе « . . . ».

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории « . . . », так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда « . . . » обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду « . . . ».

« . . . » обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

« "»

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.

1-

« - ».

():
():

(, ,
,)
()
, ,)

().

: , ,
: , .
:

- :

:
 -1 ,, -3 ,, -12 ,, (-24⁻¹ ,, -1 ,,

,

-1

-

-

"

"