

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.2.5 «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА ВО ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки, 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины .1. .2.5 «Доказательная медицина во врачебной практике» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы – Лечебное дело.

Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1)

31.05.01

,

«12»

2020 . 988.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о доказательной медицине как неотъемлемой части практики современного врача; научить студентов искать информацию по доказательной базе лекарственных препаратов, диагностических и лечебных манипуляций и критически её осмысливать для переноса в практическую деятельность.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать представление о способах получения доказательного знания
- сформировать представление о месте доказательного знания в практике оказания медицинской помощи в исторической и социальной перспективе
- сформировать умение поиска данных доказательной медицины
- сформировать представление о Рекомендациях и Руководствах по различным нозологическим формам, их структуре и значении
- сформировать знание о классах доказательности, о классах рекомендованности и об ограничениях доказательного подхода
- научить применять знания доказательной медицины в работе с конкретным больным

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Доказательная медицина во врачебной практике» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блока Б1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Биоэтика

История медицины

Латинский язык

Правоведение

Психология и педагогика

Философия

Медицинская информатика

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Фармакология

Клиническая фармакология

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Госпитальная терапия, эндокринология

Поликлиническая терапия

Фтизиатрия

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр:

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: конкретные цели, задачи и пути их достижения; стандарты действия в определённых ситуациях основные этапы анализа полученной информации</p> <p>Уметь: логически верно, ясно и аргументированно строить устную и письменную речь; систематизировать и анализировать полученную информацию;</p> <p>Владеть навыками абстрактного мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; современную медико-биологическую терминологию;</p> <p>Уметь: использовать современные информационные и библиографические ресурсы; использовать современную медико-биологическую терминологию;</p> <p>Владеть навыками медико-биологической и информационной коммуникации; решения стандартных задач профессиональной деятельности, использования информационных ресурсов</p>	<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать: основные профессиональные задачи, поставленные в ходе изучения дисциплины;</p> <p>Уметь: объективно оценивать уровень своих знаний и умений, анализировать результаты собственной деятельности; признавать ошибки и находить пути их исправления;</p> <p>Владеть навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать: структуру клинической истории болезни стационарного больного, ее разделы, схему написания и правила заполнения;</p> <p>Уметь: оформлять историю болезни пациента согласно принятым стандартам и правилам;</p>	<p>готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>

<p>Владеть навыками грамотного, последовательного изложения содержания истории болезни пациента, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни, дифференциальной диагностике ведущего синдрома и лечении пациента</p>		
<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, принципы комбинирования лекарственных препаратов, применения иных веществ; рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов; доказательную базу применения лекарственных препаратов и иных веществ;</p> <p>Уметь: уметь сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, рациональную комбинацию лекарственных средств; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Владеть навыками применения лекарственных средств и иных веществ для лечения, реабилитации и профилактики различных заболеваний и патологических состояний</p>	<p>готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>
<p>Знать: медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи, и особенности их применения;</p> <p>Уметь: применять на практике простейшие медицинские инструменты</p> <p>Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>Знать: основные факторы риска наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>Уметь: выявить основные факторы риска заболевания; использовать основы современной профилактической медицины; реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>Владеть навыками методикой выявления факторов риска различных заболеваний; формирования здорового образа жизни</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</p>	<p>ПК-1</p>

	человека факторов среды его обитания	
<p>Знать: способы сбора и анализа информации</p> <p>Уметь: компенсировать нехватку знаний и информации компетентным поиском</p> <p>Владеть навыками оценки статистической информации</p>	<p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации по показателям здоровья населения</p>	ПК-4
<p>Знать: факторы риска различных заболеваний внутренних органов и систем; методы формирования навыков здорового образа жизни; основы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: выявлять факторы риска различных заболеваний; проводить с пациентами и их родственниками мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний; формировать здоровый образ жизни;</p> <p>Владеть навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	ПК-16
<p>Знать: критерии качества медицинской помощи с позиции доказательности</p> <p>Уметь: соотносить и критически сопоставлять данные с реальной практикой</p> <p>Владеть навыками оценки и выражения этой оценки в конструктивной форме</p>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	ПК-18
<p>Знать: основы доказательной медицины; методологию публичного представления информации</p> <p>Уметь: анализировать полученную медицинскую информацию; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, электронно-образовательными ресурсами; создавать презентацию для представления медицинской информации;</p> <p>Владеть навыками анализа полученной информации, обработки полученных данных, публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	ПК-20
<p>Знать: основные принципы проведения научных исследований;</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, электронно-образовательными ресурсами при проведении научных исследований; анализировать полученные в ходе исследования данные; представлять информацию, полученную в ходе проведения научного исследования</p> <p>Владеть навыками исследовательской деятельности</p>	<p>способность к участию в проведении научных исследований</p>	ПК-21
<p>Знать: новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан;</p> <p>Уметь: применять новые методы и методики для охраны здоровья граждан;</p> <p>Владеть навыками применения различных современных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	ПК-22

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	36												36	
Лекционное занятие (ЛЗ)	12												12	
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)	10												10	
Специализированное занятие (СПЗ)	12												12	
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	2												2	
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36												36	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36												36	
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72											72	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2											2	

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-1,5,6 ПК-1,4,16,18,20	Раздел 1. Доказательная медицина как этап развития системы медицинской помощи и её место в профилактике и лечении заболеваний Тема 1. Общие вопросы развития доказательной медицины Тема 2. Надлежащая клиническая практика Тема 3. Место доказательных данных в культурной практике оказания медицинской помощи	Некоторые разделы философии науки, этические перемены в XX веке Надлежащая клиническая практика Место доказательных данных в культурной практике оказания медицинской помощи Специфика медицины как научной и практической области. Больной как объект вмешательства в биомедицине и как страдающий субъект в пациент-центрированной медицине
2.	ОК-1 ОПК-1,5,6,8,11 ПК-1,4,16,18,20	Раздел 2. Внедрение, применение, одобрение лекарственных препаратов и средств для медицинского применения Тема 4. Клинические рекомендации Тема 5. Организация исследований лекарств и технических средств для медицинского использования Тема 6. Глобальная система GCP и российский ГОСТ «Надлежащая клиническая практика» Тема 7. Достоинства и ограничения	Клинические рекомендации Организация исследований лекарств и технических средств для медицинского использования Глобальная система GCP и российский ГОСТ «Надлежащая клиническая практика» Достоинства и ограничения доказательных данных. Возможности конфликта интересов, финансовых рычагов влияния на предпочтения тех или иных средств

		доказательных данных	
3.	ОПК-6,8,11 ПК-18,20,21,22,23	Раздел 3. Практические аспекты доказательной медицины в работе врача общей практики и поликлиники Тема 8. Компетентность врача в обладании доказательным знанием Тема 9. Организация и способы поиска в сети Интернет международных и российских клинических рекомендаций Тема 10. Решение задач о назначении лечения в различных ситуациях	Компетентность врача в обладании доказательным знанием Организация и способы поиска в сети Интернет международных и российских клинических рекомендаций Решение задач о назначении лечения с учётом предпочтений больного, его экономической ситуации, возможностей системы медицинского страхования

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеv.***	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	РЗ	ТЭ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		12 семестр								
		<i>Раздел 1. Доказательная медицина как этап развития системы медицинской помощи и её место в профилактике и лечении заболеваний</i>								
		<i>Тема 1. Общие вопросы развития доказательной медицины</i>								

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	А	РЗ	ТЭ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ЛЗ	Некоторые разделы философии науки, этические перемены в XX веке	2	Д	+					
2	СПЗ	Специфика медицины как научной и практической области. Больной как объект вмешательства в биомедицине и как страдающий субъект в пациент-центрированной медицине	1	Т	+		+			
		<i>Тема 2. Надлежащая клиническая практика</i>								
3	ЛЗ	Надлежащая клиническая практика	2	Д	+					
		<i>Тема 3. Место доказательных данных в культурной практике оказания медицинской помощи</i>								
4	ЛЗ	Место доказательных данных в культурной практике оказания медицинской помощи	2	Д	+					
		Раздел 2. Внедрение, применение, одобрение лекарственных препаратов и средств для медицинского применения								
		<i>Тема 4. Клинические рекомендации</i>								
5	ЛЗ	Клинические рекомендации	4	Д	+					
6	КПЗ	Клинические рекомендации по избранным разделам внутренней медицины	2	Т	+	+				
		<i>Тема 5. Организация исследований лекарств и технических средств для медицинского использования</i>								
7	ЛЗ	Организация исследований лекарств и технических средств для медицинского использования	2	Д	+					
8	СПЗ	Система апробации и одобрения новых средств для медицинского применения	1	Т	+		+			
9	КПЗ	Моделирование схемы разработки и внедрения нового лекарственного препарата	1	Т	+	+				
		<i>Тема 6. Глобальная система GCP и российский ГОСТ «Надлежащая клиническая практика»</i>								
10	СПЗ	Глобальная система GCP и российский ГОСТ «Надлежащая клиническая практика»	2	Т	+		+			
		<i>Тема 7. Достоинства и ограничения доказательных данных</i>								
11	СПЗ	Достоинства и ограничения доказательных данных. Возможности	1	Т	+		+			

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	А	РЗ	ТЭ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		конфликта интересов, финансовых рычагов влияния на предпочтения тех или иных средств								
12	СПЗ	Разбор свежих научных статей в журналах по различным специальностям внутренней медицины	2	Т	+		+			
		Раздел 3. Практические аспекты доказательной медицины в работе врача общей практики и поликлиники								
		Тема 8. Компетентность врача в обладании доказательным знанием								
13	СПЗ	Компетентность врача в обладании доказательным знанием	1	Т	+		+			
14	КПЗ	Рецензирование случая ведения больного с точки зрения доказательности, рассмотрение альтернатив	1	Т	+	+				
		Тема 9. Организация и способы поиска в сети Интернет международных и российских клинических рекомендаций								
15	СПЗ	Организация и способы поиска в сети Интернет международных и российских клинических рекомендаций	2	Т	+		+			
16	СПЗ	Разбор текстов клинических рекомендаций и листка-вкладыша к лекарственному препарату	2	Т	+		+			
		Тема 10. Решение задач о назначении лечения в различных ситуациях								
17	КПЗ	Решение задач о назначении лечения с учётом предпочтений больного, его экономической ситуации, возможностей системы медицинского страхования	1	Т	+	+				
18	КПЗ	Поиск, оценка применимости и использование доказательных данных в ситуации конкретного больного	2	Т	+	+				
19	КПЗ	Поиск, оценка применимости и использование доказательных данных в ситуации конкретного больного с учётом формы организации медицинской помощи	1	Т	+	+				
20	КПЗ	Совместное решение задач в реальных клинических ситуациях, поиск оптимального пути	2	Т	+	+				
21	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль</i>	2	Р	+			+		

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеv.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	РЗ	ТЭ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Всего часов за 12 семестр:	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно- практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и	Техническое и сокращённое наименование	Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
---	---	---	---	------------------

	промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***				
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1	Раздел 1. Доказательная медицина как этап развития системы медицинской помощи и её место в профилактике и лечении заболеваний	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	4

	Тема 1. Общие вопросы развития доказательной медицины Тема 2. Надлежащая клиническая практика Тема 3. Место доказательных данных в культурной практике оказания медицинской помощи		
2	Раздел 2. Внедрение, применение, одобрение лекарственных препаратов и средств для медицинского применения Тема 4. Клинические рекомендации Тема 5. Организация исследований лекарств и технических средств для медицинского использования Тема 6. Глобальная система GCP и российский ГОСТ «Надлежащая клиническая практика» Тема 7. Достоинства и ограничения доказательных данных	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	8
3	Раздел 3. Практические аспекты доказательной медицины в работе врача общей практики и поликлиники Тема 8. Компетентность врача в обладании доказательным знанием Тема 9. Организация и способы поиска в сети Интернет международных и российских клинических рекомендаций Тема 10. Решение задач о назначении лечения в различных ситуациях	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	12
4	Разделы 1-3	Подготовку к текущему контролю	12
		Итого:	36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание
---	--------------------------	------------

Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Специализированное занятие	СПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Решение практической (ситуационной задачи)	РЗ	В	Т	10	0	1
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	30	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	30	21	9,95	Контроль присутствия	П	30	21	9,95	1,43
Текущий тематический контроль	20	150	71,1	Учет активности	У	10	80	37,9	0,13
				Решение практической (ситуационной задачи)	У	10	70	33,2	0,17
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	40	19	Тестирование в электронной форме	В	50	40	18,94	1
Мах кол. баллов	100	211							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам программам специалитета с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

12 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Доказательная медицина во врачебной практике» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, специализированные занятия, коллоквиум, и самостоятельной работы.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

При изучении дисциплины «Доказательная медицина во врачебной практике» необходимо использовать инструментальное оборудование, учебные комнаты и освоить практические умения для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи. Аудиторные занятия проводятся в виде собеседования по ситуационным задачам, демонстрации больных и использования наглядных пособий, клинических разборов, в том числе, у постели больного. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятию, решение ситуационных задач, подготовку к тестовому контролю.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы доказательной медицины	Ред. Р.Г.Оганов	2013, Москва	1,2,3	12	-	http://www.gnicpm.ru/
2.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / 4-е изд., перераб. и доп. — 1052 с. : ил. -	В. Г. Кулес и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1,2,3	12	удаленный доступ	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
3.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : нац. рук. /— 976 с. : ил. (Национальные руководства).	А. В. Астахова и др.; под ред. Ю. Б. Белоусова и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1,2,3	12	удаленный доступ	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
4.	Нефрология [Электронный ресурс] : нац. рук. – 720 с. : ил.	гл. ред. Н. А. Мухин ; отв. ред.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1,2,3	12	удаленный доступ	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

		В. В. Фомин					
5.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов]. – 3-е изд., перераб. и доп. - 192 с. : ил.	А. В. Решетников	. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1,2,3	12	удаленный доступ	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Планы ведения больных: Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / ОАО «Рос. Железные дороги» – 525 с. – (Доказательная медицина).	под ред. О. Ю. Атькова и др. –	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	1,2,3	12	17	-
2.	ВИЧ-инфекция: важно знать!: доказательное руководство / под ред. Н. А. Крючкова	Н. А. Крючков, Корнышева, А. А. Гиль и др.].	Москва : Межрегион. о-во специалистов доказат. медицины , 2009.	1,2,3	12	3	-

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

- <http://www.rnmot.ru/> - Российское научное медицинское общество терапевтов
- <http://www.scardio.ru/> - Российское кардиологическое общество
- <http://www.pulmonology.ru/> - Российское респираторное общество
- <http://www.gastro.ru/> - Российская гастроэнтерологическая ассоциация
- <http://nonr.ru/> - Научное общество нефрологов России
- <http://rheumatolog.ru/> - Ассоциация ревматологов России
- <http://npngo.ru/> - Национальное гематологическое общество
- <http://www.vidal.ru/> - Справочник лекарственных средств
- <http://cardiodrug.ru/> - Национальное общество доказательной фармакотерапии
- <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения
- <http://internist.ru/> - Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням
- <http://vak.ed.gov.ru/vak> - Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованный Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России
- <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

“ ”

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 45
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

: ,

-

« » « ».

, , ,

. « »

(GGP).

-

:

:

()

(-1 ., -1 .,

-78

-1

-1

-1

-1

-

" "

-