

Автономная некоммерческая организация высшего
образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.2.7 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ВРАЧА

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки, 2025 г..

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.2.7 «Клиническая фармакология в амбулаторно-поликлинической практике врача» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины:

- является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний по частной клинической фармакологии ЛС, применяемых по проблемным вопросам фармакотерапии социально значимых заболеваний в амбулаторно-поликлинической деятельности врача.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- приобретение студентами дополнительных новых знаний по основам фармакогенетики, клинико-фармакогенетическому обоснованию к применению актуальных лекарственных препаратов для фармакотерапии социально значимых заболеваний;
- приобретение студентами дополнительных новых знаний по частной клинической фармакологии ЛС, применяемых для фармакотерапии социально значимых заболеваний у беременных с позиции доказательной медицины;
- приобретение студентами дополнительных новых знаний по частной клинической фармакологии витаминов; клинико-фармакологическому обоснованию к применению витаминов с позиции доказательной медицины;
- приобретение студентами дополнительных новых знаний по частной клинической фармакологии антианемических ЛС; клинико-фармакологическому обоснованию к применению антианемических ЛС с позиции доказательной медицины;
- приобретение студентами дополнительных новых знаний по частной клинической фармакологии гипотензивных ЛС; клинико-фармакологическому обоснованию к их применению у больных с рефрактерной АГ с позиции доказательной медицины;
- приобретение студентами дополнительных новых знаний по частной клинической фармакологии противовирусных препаратов и их применения для фармакотерапии вирусных заболеваний с позиции доказательной медицины;
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы, рекомендаций по лечению наиболее распространенных заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология в амбулаторно-поликлинической практике врача» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части блока Б.1. Дисциплины(модули) Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Применение методов математической статистики к обработке данных клинических и доклинических исследований, Акушерство и гинекология, Анатомия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Биология, Биохимия, Биоэтика, Гигиена, Гистология, эмбриология, цитология; Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Дерматовенерология, Иммунология, Иностранный язык, Инфекционные болезни, История, История медицины, Латинский язык, Медицинская информатика, Микробиология, вирусология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Нормальная физиология, Общая хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Педиатрия, Поликлиническая терапия, Правоведение, Пропедевтика внутренних болезней, Психиатрия, медицинская психология; Психология и педагогика; Стоматология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Травматология, ортопедия; Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, урология, Фармакология, Физика, математика; Физическая культура, Философия; Химия, Экономика, Эпидемиология, Лучевая диагностика, Секционный курс по клинической патологической анатомии, Патогенетические основы синдромов, наиболее часто встречающиеся в поликлинической практике, Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм в онкогинекологии в работе врача общей практики.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: источники клинико-фармакологической информации (инструкции по медицинскому применению ЛС, типовые клинико-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств), стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы Уметь: Проводить логический анализ и интерпретацию данных, выявлять инновации в области профессиональных интересов, использовать источники клинико-фармакологической информации, стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний, клинические рекомендации,	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом	ОПК-1

Федеральное руководство по использованию ЛС и др. при проведении фармакотерапии. Владеть навыками выбора ЛС для лечения основных заболеваний.	основных требований информационной безопасности	
Знать: стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний у проблемных групп пациентов, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию ЛС, положения рационального использования ЛС. Уметь: анализировать назначенную фармакотерапию на основе клинико-фармакологических данных и клинических особенностей заболевания (синдрома) и пациента. Владеть навыками экспертизы и коррекции фармакотерапии с учетом результатов оценки эффективности и безопасности ЛС.	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-5
Знать: 1) клинико-фармакологическую характеристику основных групп ЛС и рациональный выбор конкретных препаратов при лечении заболеваний у проблемных групп пациентов, 2) особенности дозирования ЛС при различной патологии у проблемных пациентов, 3) основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных ЛС, методы их выявления и регистрации; способы профилактики и коррекции НЛР; типы взаимодействия ЛС. Уметь: 1) выбирать эффективные, безопасные ЛС для фармакотерапии проблемных заболеваний у особых групп больных на основе стандартов и рекомендаций по лечению, формулярной системы, основ фармакогенетики, функционального состояния организма (беременность, лактация), 2) проводить оценку эффективности и мониторинг безопасности применения ЛС с учетом результатов генетического тестирования. Владеть навыками выбора конкретного ЛС и режима дозирования в особых группах больных с различными проблемными заболеваниями; оценки эффективности и безопасности назначаемых ЛС с учетом результатов генетического тестирования.	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций, при решении профессиональных задач	ОПК-8
Профессиональные компетенции		
Знать: принципы клинико-фармакологического выбора ЛС, режимы применения препаратов в амбулаторной практике или дневном стационаре в особых группах пациентов (беременность, лактация), в зависимости от генетического полиморфизма для фармакотерапии социально-значимых и проблемных заболеваний. Уметь: проводить клинико-фармакологический выбор оптимального ЛС, режимы применения препаратов в амбулаторной практике или дневном стационаре в особых группах пациентов (беременность, лактация), в зависимости от генетического полиморфизма для фармакотерапии социально-значимых и проблемных заболеваний. Владеть навыками клинико-фармакологического выбора оптимального ЛС, режимы применения препаратов в амбулаторной практике или дневном стационаре в особых группах пациентов (беременность, лактация), в зависимости от генетического полиморфизма для фармакотерапии социально-значимых и проблемных заболеваний.	способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9
Знать: положения доказательной медицины в области применения ЛС; основы формулярной системы; основ фармакогенетики и персонализированной медицины; принципов проведения клинических исследований ЛС. Уметь: оценивать и интерпретировать результаты клинических исследований ЛС, опубликованных в медицинских журналах, аргументировать применение ЛС на основе данных доказательной	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК-20

медицины. Владеть навыками обоснования применения ЛС на основе данных доказательной медицины, персонализированной медицины.		
---	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия																
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		36												36		
Лекционное занятие (ЛЗ)		12												12		
Семинарское занятие (СЗ)																
Практическое занятие (ПЗ)																
Практикум (П)																
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)																
Лабораторная работа (ЛР)																
Клинико-практические занятия (КПЗ)																
Специализированное занятие (СПЗ)		23												23		
Комбинированное занятие (КЗ)																
Коллоквиум (К)																
Контрольная работа (КР)																
Итоговое занятие (ИЗ)		1												1		
Групповая консультация (ГК)																
Конференция (Конф.)																
Иные виды занятий																
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		36												36		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36												36		
Подготовка истории болезни																
Подготовка курсовой работы																
Подготовка реферата																
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																
Промежуточная аттестация																
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																
Зачёт (З)																
Защита курсовой работы (ЗКР)																
Экзамен (Э)**																
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																
Подготовка к экзамену**																
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72												72		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2												2		

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетен ции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-8 ПК-9 ПК-20	Тема 1. КФ ЛС безрецептурного отпуска, применяющихся во время беременности	Применение ЛС во время беременности. Исследования ЛС при беременности. Методы изучения эффективности и безопасности применения ЛС во время беременности; понятия регистров пороков развития, регистров беременных; спонтанные сообщения о неблагоприятном действии ЛС во время беременности, роль клинических исследований у беременных. Современные классификации категорий риска применения ЛС во время беременности; категории ЛС по степени риска для плода по классификации ВОЗ: (А, В, С, D, E, X). Тератогенность, эмбриотоксичность ЛС; критические периоды эмбриогенеза, опасные для применения ЛС. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики ЛС в системе «мать-плод». Применение ОТС препаратов во время беременности. Проблемы использования и нежелательные реакции ОТС-препаратов: анальгетиков, спазмолитиков, слабительных средств, антацидов.
2.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-8 ПК-9 ПК-20	Тема 2. Выбор ЛС для лечения бактериальных инфекций у беременных	Классификация АГ при беременности. Принципы лечения АГ во время беременности; рекомендации по лечению АГ у беременных с позиции доказательной медицины. Применение гипотензивных ЛС во время беременности; критерии выбора, оценка эффективности. Безопасность применения основных групп гипотензивных препаратов во время беременности (антагонистов кальция, бета-блокаторов, ингибиторов АПФ, антагонисты рецепторов АТII, препаратов центрального действия, диуретиков); риски матери и плода.
3.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-8 ПК-9 ПК-20	Тема 3. КФ витаминов	Применение АБ во время беременности. Безопасность применения основных групп антибактериальных препаратов во время беременности: бета-лактамов, макролидов, фторхинолонов, аминогликозидов, тетрациклинов и др. Принципы лечения и рекомендации по лечению пневмоний, респираторных инфекций, мочевого инфекции у беременных.
4.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-8 ПК-9 ПК-20	Тема 4. КФ противовирусных химиопрепаратов	Клиническая фармакология противовирусных ЛС: классификация противовирусных средств; клинико-фармакологическая характеристика разных групп противовирусных химиопрепаратов (противогерпетических, противогриппозных, антиретровирусных,) и лекарственных интерферонов. Основные химиопрепараты (арбидол, ацикловир, валацикловир, ганцикловир, осельтамивир, интерферон альфа, ПЕГ-интерферон, рибавирин, ламивудин, зидовудин, саквинавир). Принципы лечения герпетической инфекции, СПИДа, вирусных гепатитов, гриппа с позиции доказательной медицины. Методы оценки эффективности и безопасности применения

			противовирусных химиопрепаратов.
5.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-8 ПК-9 ПК-20	Тема 5. КФ препаратов для лечения вирусных гепатитов	Клиническая фармакология витаминов. Определение и классификация витаминов; виды авитаминозов и причины их развития; клинико-фармакологическая характеристика отдельных витаминов (витамины А, Д, Е, К, группы В, С, фолиевая кислота, никотиновая кислота). Показания к применению витаминов; принципы оценки эффективности.
6.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-8 ПК-9 ПК-20	Тема 6. Фармакогенетика в клинической практике	Основы фармакогенетики. Определение и основные понятия фармакогенетики. Генетический полиморфизм генов, ответственных за метаболизм ЛС в печени (цитохрома Р450, глюкуронил трансферазы, ацетилтрансферазы, метилтрансферазы); примеры роли генетического полиморфизма в метаболизме наиболее значимых для практики ЛС (варфарин, бета-блокаторы, амитриптиллин и др.). Генетический полиморфизм генов-транспортеров ЛС; роль генетического полиморфизма гликопротеина Р в действии ЛС. Генетический полиморфизм генов фармакологических «мишеней» действия ЛС; примеры. Фармакогенетические тесты, рекомендованные для применения в клинической практике.

3.2.Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеv. **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	РЗ	А	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12 семестр										
		Тема 1. КФ ЛС безрецептурного отпуска, использующихся во время беременности								
1	ЛЗ	Применение ЛС во время беременности. Применение ОТС препаратов во время беременности. Лечение АГ во время беременности.	2	Д	+					
2	СПЗ	Применение ЛС во время беременности. Применение ОТС препаратов во время беременности. Лечение АГ во время беременности.	4	Т	+	+	+	+		

		Тема 2. Выбор ЛС для лечения бактериальных инфекций у беременных								
3	ЛЗ	Применение антибактериальных препаратов во время беременности.	2	Д	+					
4	СПЗ	Применение антибактериальных препаратов во время беременности при бактериальных инфекциях различной локализации.	4	Т	+	+	+	+		
		Тема 3. КФ витаминов								
5	ЛЗ	Клиническая фармакология витаминов.	2	Д	+					
6	СПЗ	Клиническая фармакология витаминов, показания и особенности применения при беременности	4	Т	+	+	+	+		
		Тема 4. КФ противовирусных химиопрепаратов								
7	ЛЗ	Клиническая фармакология противовирусных химиопрепаратов в	2	Д	+					
8	СПЗ	Клиническая фармакология противовирусных химиопрепаратов	4	Т	+	+	+	+		
		Тема 5. КФ ЛС, применяющихся при лечении вирусных гепатитов.								
9	ЛЗ	Клиническая фармакология ЛС, применяющихся при лечении вирусных гепатитов.	2	Д	+					
10	СПЗ	Клинико-фармакологический подход к выбору и применению ЛС, применяющихся при лечении вирусных гепатитов.	4	Т	+	+	+	+		
		Тема 6. Фармакогенетика в клинической практике								
11	ЛЗ	Основы фармакогенетики.	2	Д	+					
12	СПЗ	Фармакогенетика в клинической практике.	3	Т	+	+	+	+		
13	ИЗ	Текущий итоговый контроль по темам 1-6	1	И	+	+	+	+		
		Всего за семестр:	36							
		Всего по дисциплине:	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ

Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно

10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1.	Тема 1. КФ ЛС безрецептурного отпуска, применяющихся во время беременности	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к занятиям, текущему контролю	6
2.	Тема 2. Выбор ЛС для лечения бактериальных инфекций у беременных	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к занятиям, текущему контролю	6
3.	Тема 3. КФ витаминов	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к занятиям, текущему контролю	6
4.	Тема 4. КФ противовирусных химиопрепаратов	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к занятиям, текущему контролю	6
5.	Тема 5. КФ препаратов для лечения вирусных гепатитов	Клиническая фармакология ЛС для лечения вирусных гепатитов. Принципы выбора лекарственной терапии с позиций доказательной медицины. Классификация, клинико-фармакологическая характеристика лекарственных интерферонов. Методы оценки эффективности и безопасности.	6
6.	Тема 6. Фармакогенетика в клинической практике	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к занятиям, текущему контролю Подготовка к текущему итоговому контролю	6
Итого в семестре			36
Всего по дисциплине			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1		
Специализированное занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10		1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10		1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10		1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	10		1

		Опрос письменный	ОП	В	И	20		1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	И	10		1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	19	5,78	Контроль присутствия	П	5	19	5,78	0,26
Текущий тематический контроль	40	270	82,1	Опрос устный	В	20	90	27,4	0,22
				Опрос письменный	В	10	90	27,4	0,11
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	90	27,4	0,11
Текущий итоговый контроль	55	40	12,2	Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	10	3,04	1
				Опрос устный	В	35	10	3,04	3,5
				Опрос письменный	В	10	20	6,08	0,5
Мах кол. баллов	100	329							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» с изменениями и дополнениями (при наличии)

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

12 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Клиническая фармакология в амбулаторно-поликлинической практике врача» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, специализированные занятия, итоговое занятие, и самостоятельной работы.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов.

Специализированные занятия проходят в учебных аудиториях на клинических базах. В ходе занятий студенты решают ситуационные клинические задачи для формирования навыка рационального выбора эффективной и безопасной лекарственной терапии на основе знаний фармакокинетики и фармакодинамики ЛС, а также разбирают конкретные клинические случаи.

Итоговое занятие является важным видом занятия, в рамках которого проводится контроль знаний, умений, навыков студентов. При подготовке к нему студенту следует внимательно изучить материалы лекций, рекомендуемую литературу.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

9.1.1. Основная литература:

№ п/ п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении тем	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
	Клиническая фармакология и фармакотерапия (3-е издание).	Ю.Б.Белоусов и соавт.	М., МИА, 2010	1-5	12		https://b-ok.cc/book/2865806/a4ed04
1	Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у беременных	Российская ассоциация акушеров-гинекологов Российская ассоциация кардиологов	2016 (пересмотр каждые 3 года)	1	12		http://naonob.ru/media/2018/07/07/1241338626/Arterial_naya_gipertoniya_u_beremenny_x.pdf
2	Патологические лекарственные синдромы.	С.А. Бабанов, И.А. Агаркова, П.В. Гайлис	Медицинская сестра 2011 № 6	1-3	12		http://pharmaco.rusvrach.ru/archive/medsestra-2011-06-08.pdf
3	Герпесвирусная инфекция	Т. Г. Филатова.	Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2014. — 51 с	5	12		http://elibrary.petrso.ru/docs/filatova/herpesvirus/total.pdf
4	ВИЧ-инфекция и СПИД: Национальное руководство	Покровский В.В. (редактор)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 608 с.	5	12		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html

5	Лекции по ВИЧ-инфекции (2-е изд., перераб. и доп.)	под ред. В. В. Покровского. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с.	5	12		https://vrachirf.ru/storage/18/99/2b/07/34/b0/21/a4/47ce-6dd8ad-10623b.pdf
6	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс]	НД Юшук, ЕА Климова, ОО Знойко, ГН Кареткина, СЛ Максимов, ИВ Маев	М. ГЕОТАР-Медиа 2014.-160с	5	12		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html
7	Клинические рекомендации РГА и Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В.	В.Т. Ивашкин, Н.Д. Юшук, М.В. Маевская, О.О. Знойко, К.Р. и соавт.	РЖГГК 3, 2014. РЖГГК он-лайн – www.gastro-j.ru	5	12		http://astgmu.ru/wp-content/uploads/2020/04/R_Gepatit-B.pdf
8	ВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19). Версия 6	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	(28.04.2020).	5	12		https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/194/attach/28042020_mR_COVID-19_v6.pdf

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении тем	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Эффективность и безопасность длительной терапии хронического гепатита В нуклеозидными и нуклеотидными аналогами.	Ибрагимов Э.К., Абдурахманов Д.Т., Розина Т.П. и соавт.	Терапевтический архив 2019; 91 (2): 40–47	4					https://terarkhiv.ru/upload/iblock/c75/c75ff6c648b26b774999b746a4fc01f8.pdf
2	Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс]	Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатьев И.В., Кукес В.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -	6					https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html

			248 с.					
3	Клиническая психофармакогенетика	под ред. Р.Ф. Насыровой, Н.Г. Незнанова.	СПб: Издательство ДЕАН, 2019.— 405 с.	6				https://psychiatr.ru/download/4160?view=1&name=%D0%9A%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%84%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
4	EASL Recommendations on Treatment of Hepatitis C.	European Association for the Study of the Liver	JOURNAL OF HEPATOLOGY 2018	5				http://gastroe.ru/files/easl_rekomendatsii_po_lecheniu_gepatitac_2018.pdf
5	Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 9 th edition,	editor in chief L.L. Brunton,	2018, McGraw-Hill, Section 3, Chapter 25	3				https://www.researchgate.net/publication/234077142_Goodman_Gilman'S_The_Pharmacological_Basis_Of_Therapeutics
6	Antioxidant supplements for prevention of mortality in healthy participants and patients with various diseases	Bjelakovic G, Nikolova D, Gluud LL, Simonetti RG, Gluud C,	Cochrane . Published Online: March 14, 2012.	4				http://summarises.cochrane.org/CD007176/antioxidant-supplements-for-prevention-of-mortality-in-healthy-participants-and-patients-with-various-diseases#sthash.IwMuiWug.dpuf
7	Тяжелый острый респираторный синдром. Пособие для врачей. МЗ РФ.	Всероссийское научное общество пульмонологов. МАК МАХ. Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов	2004	4				http://www.antibiotic.ru/iacmac/ru/docs/sars.pdf
8	Тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС)	А.Г. Чучалин.	Атмосфера. Пульмонология и аллергология. №2 2003.	4				file:///C:/Users/%D0%92%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B9/Downloads/tyajel-y-ostriy-respiratorn-y-sindrom-tors.pdf
9	Методические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике ближневосточного респираторного синдрома,	под редакцией академика РАН, профессора О.И. Киселева	СПб.: Издательско-полиграфический комплекс «НП-Принт»,	4				https://www.influenza.spb.ru/files/rii-coronavirus-guidelines-2014.pdf

	обусловленного коронавирусной инфекцией (MERS-CoV)		— 2014, — 38 с						
10	Диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс- синдрома.	Ярошецкий А.И., Грицан А.И., Авдеев С.Н., Власенко А.В., Еременко А.А., и соавт.	Анестези- ология и реанимат- ология. 2020;2:5- 39.	4					(https://doi.org/10.17116/anaesthesiology20200215) https://www.mediasphera.ru/issues/anesteziologiya-i-reanimatologiya/2020/2/downloads/ru/1020175632020021005

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://www.who.int/teams/blueprint/covid-19> (Вебсайт ВОЗ, посвященный исследованиям и разработкам о направлениях терапии коронавирусной инфекции)
2. <http://www.antibiotic.ru> (Информационный ресурс НИИАХ СГМА)
3. <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (Государственный реестр лекарственных средств РФ)
4. <https://scardio.ru/rekomendacii/> (Рекомендации по лечению сердечно-сосудистых заболеваний)
5. <http://www.rspor.ru> (Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований")
6. <http://www.cochrane.org/cochrane-reviews> (Информационный ресурс)
7. <http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/standarts> (Стандарты специализированной медицинской помощи)
8. <https://www.pharmacogenetics-pharmacogenomics.ru/jour> (Журнал Фармакогенетика и Фармакогеномика)

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы к зачету
по дисциплине "Клиническая фармакология в амбулаторно поликлинической практике
врача"

- 1 Предмет и задачи клинической фармакологии. Основоположники отечественной клинической фармакологии. Различия между «клинической фармакологией», «общей фармакологией», «фармакотерапией».
- 2 Служба клинических фармакологов и ее задачи. Нормативные акты, приказы, регулирующие работу службы.
- 3 Основные разделы клинической фармакологии.
- 4 Принципы клинических испытаний новых ЛС, фазы клинических испытаний.
- 5 Современные методы проведения клинических испытаний, понятие о контролируемых клинических исследованиях. Рандомизация и «ослепление».
- 6 Медицина, основанная на доказательствах. Основоположники доказательной медицины.
- 7 Уровни доказательности и сила доказательств.
- 8 Основные базы данных для поиска обоснованности предстоящего вмешательства.
- 9 Формулярная система и ее значение в оптимизации лекарственного обеспечения в РФ.
- 10 Фармакоэкономика как раздел клинической фармакологии. Основные понятия.
- 11 Основные фармакокинетические процессы. Всасывание ЛС: факторы, определяющие скорость и полноту всасывания (свойства ЛС, место всасывания, состояние организма).
- 12 Фармакодинамика ЛС. Определение понятий: рецепторы, механизм действия, селективность, полные и частичные агонисты и антагонисты.
- 13 Терапевтическая широта и ее значение в клинической фармакологии. ЛС с узкой терапевтической широтой. Терапевтический лекарственный мониторинг.
- 14 Циркуляция лекарств в организме человека. Значение связи с белками и конкуренции за связь с белками. Влияние их на реализацию фармакологического эффекта.
- 15 Распределение ЛС в тканях организма. Объем распределения, практическое значение понятия.
- 16 Особенности распределения ЛС в тканях у новорожденных и пожилых.
- 17 Биотрансформация ЛС: фазы, факторы, определяющие скорость процесса. Понятие о ферментопатиях.
- 18 Понятие о «пресистемном» метеболизме и практическое значение.
- 19 Выведение ЛС из организма (клиренс ренальный, клиренс тотальный)
- 20 Принципы рациональной фармакотерапии. Алгоритм выбора лекарственного средства.
- 21 Классификация ВОЗ нежелательных (побочных) эффектов лекарств. Типы и механизмы их развития. Методы профилактики.
- 22 Эффекты повторного введения ЛС (кумуляция, привыкание, зависимость).
- 23 Фармацевтическое взаимодействие ЛС и его практическое значение.
- 24 Фармакокинетическое взаимодействие ЛС на этапе всасывания.

- 25 Фармакокинетическое взаимодействие ЛС на этапе биотрансформации.
- 26 Фармакокинетическое взаимодействие ЛС на этапе циркуляции и элиминации из организма.
- 27 Фармакодинамическое взаимодействие ЛС. Ослабление и усиление эффектов, синергия.
- 28 Лекарство и беременность. Эмбриотоксическое и тератогенное действие ЛС.
- 29 Категории риска для применения ЛС у беременных женщин. Препараты высокого и умеренного риска .
- 30 Мобильные приложения для снижения риска при применении ЛС у беременных и кормящих женщин.
- 31 Особенности фармакодинамики и фармакокинетики ЛС у плода.
- 32 Особенности фармакодинамики и фармакокинетики ЛС у новорожденных.
- 33 Особенности фармакокинетики ЛС при беременности и грудном вскармливании.
- 34 Особенности фармакодинамики, фармакокинетики и дозирования ЛС в пожилом возрасте.
- 35 Классификация антибиотиков по химической принадлежности, механизму действия, спектру антибактериальной активности.
- 36 Клиническая фармакология природных пенициллинов (бензилпенициллин и др.). Фармакокинетика, Механизм действия, спектр антибактериальной активности. Побочные эффекты.
- 37 Клиническая фармакология полусинтетических пенициллинов. Фармакокинетика, Механизм действия, спектр антибактериальной активности. Побочные эффекты.
- 38 Защищенные пенициллины и их место в антибактериальной химиотерапии инфекций.
- 39 Клиническая фармакология цефалоспоринов. Классификация, механизм действия.
- 40 Клиническая фармакология цефалоспоринов: Особенности спектра антибактериальной активности препаратов I,II,III,IV поколений. Побочные эффекты.
- 41 Защищенные цефалоспорины и их место в антибактериальной химиотерапии инфекций.
- 42 Клиническая фармакология макролидов. Классификация и основные представители.
- 43 Клиническая фармакология макролидов. Спектр антибактериальной активности.
- 44 Клиническая фармакология макролидов и их место в антибактериальной химиотерапии инфекций.
- 45 Клиническая фармакология макролидов Основные побочные эффекты
- 46 Клиническая фармакология карбопенемов и их место в антибактериальной химиотерапии инфекций
- 47 Клиническая фармакология линкозамидов. Их место в антибактериальной терапии инфекций.
- 48 Клиническая фармакология аминогликозидов. Препараты I,II,III поколений. Спектр антибактериальной активности и их место в антибактериальной химиотерапии инфекций.

- 49 Клиническая фармакология аминогликозидов. Основные побочные эффекты и пути их профилактики.
- 50 Клиническая фармакология тетрациклинов. Основные представители. Спектр антибактериальной активности.
- 51 Клиническая фармакология тетрациклинов и их место в антибактериальной химиотерапии инфекций.
- 52 Клиническая фармакология тетрациклинов: Основные побочные эффекты.
- 53 Клиническая фармакология фторхинолонов. Основные представители.
- 54 Клиническая фармакология фторхинолонов. Спектр антибактериальной активности.
- 55 Клиническая фармакология фторхинолонов и их место в антибактериальной химиотерапии инфекций. Побочные эффекты.
- 56 Клиническая фармакология противогрибковых препаратов. Классификация и основные побочные эффекты.
- 57 Клиническая фармакология противогрибковых препаратов и их место в антимикробной химиотерапии инфекций.
- 58 Клиническая фармакология противопротозойных препаратов и их место в антимикробной химиотерапии инфекций. Побочные эффекты
- 59 Принципы рациональной антибиотикотерапии. Эмпирическая и целенаправленная антибактериальная терапия.
- 60 Понятие о стратификации риска антибиотикорезистентности.
- 61 Особенности выбора антибактериального средства для лечения внебольничной и госпитальной инфекций.
- 62 Клиническая фармакология противовирусных средств. Средства для лечения гриппа,
- 63 Клиническая фармакология противовирусных средств. Противогерпетические ЛС.
- 64 Выбор лекарственной терапии при гриппе и герпетической инфекции
- 65 Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных ЛС. Классификация по преимущественному эффекту. ЛС с выраженной противовоспалительной активностью.
- 66 Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. ЛС с преимущественным жаропонижающим эффектом.
- 67 Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Селективность по отношению к циклооксигеназе -1 и 2 и ее клинические значение.
- 68 Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных ЛС, селективных по отношению к ЦОГ-2.
- 69 Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Основные побочные эффекты и их профилактика. Мизопростол.
- 70 Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Препараты с высокой анальгетической активностью (ненаркотические анальгетики) и их клиническое значение.
- 71 Клиническая фармакология глюкокортикоидных гормонов. Классификация.
- 72 Клиническая фармакология синтетических глюкокортикоидов. Основные фармакологические эффекты.

- 73 Клиническая фармакология глюкокортикоидов. Препараты для системного и местного применения.
- 74 Клиническая фармакология глюкокортикоидных гормонов. Сравнительная характеристика глюкокортикоидных гормонов по их фармакодинамическим (глюкокортикоидному и минералокортикоидному) эффектам.
- 75 Клиническая фармакология глюкокортикоидных гормонов. ЛС для ингаляционного применения (Бетаметазон, будесонид, флутиказон и др.)
- 76 Особенности выбора, дозирования и режимов применения ГКС для базисной и симптоматической терапии.
- 77 Клиническая фармакология антигистаминных ЛС. Классификация.
- 78 Клиническая фармакология антигистаминных ЛС. Препараты первого поколения и их общая характеристика.
- 79 Клиническая фармакология антигистаминных ЛС. Препараты второго поколения и их общая характеристика.
- 80 Клиническая фармакология антигистаминных ЛС. Их место в терапии острой крапивницы, поллинозов, бронхиальной астмы.
- 81 Особенности выбора антигистаминных препаратов для лечения острых и хронических аллергических заболеваний.
- 82 Клиническая фармакология антигистаминных средств-стабилизаторов мембран тучных клеток, их место в терапии аллергических заболеваний.
- 83 Клиническая фармакология средств, влияющих на свертываемость крови. Классификация. Антикоагулянты и антиагреганты.
- 84 Клиническая фармакология средств, влияющих на свертываемость крови. Антикоагулянты прямого и непрямого действия.
- 85 Клиническая фармакология средств, влияющих на свертываемость крови. Антиагреганты, фармакодинамика и фармакокинетика ацетилсалициловой кислоты и клопидогреля.
- 86 Доказательная база антиагрегантов и антикоагулянтов. Выбор ЛС для лечения ИБС, острого артериального тромбоза, хронической венозной недостаточности.
- 87 Клиническая фармакология психотропных средств. Определение. Классификация.
- 88 Клиническая фармакология нейролептиков. Основные представители. Фармакодинамика и фармакокинетика аминазина. Побочные эффекты.
- 89 Клиническая фармакология нейролептиков. Фармакодинамика галоперидола и дроперидола. Побочные эффекты.
- 90 Клиническая фармакология транквилизаторов. Фармакодинамика бензодиазепинов. Фармакокинетика диазепама. Побочные эффекты.
- 91 Клиническая фармакология антидепрессантов. Фармакодинамика и фармакокинетика амитриптилина и имипрамина. Побочные эффекты.
- 92 Клиническая фармакология психостимуляторов. Фармакодинамика и фармакокинетика кофеина и сидноиминов. Побочные эффекты.
- 93 Клиническая фармакология антигипертензивных средств. Основные классы антигипертензивных препаратов.
- 94 Клиническая фармакология Б-блокаторов. ЛС селективные и неселективные. Фармакодинамика и фармакокинетика обзидана и метопролола. Побочные эффекты.

- 95 Клиническая фармакология антагонистов кальция: дигидропиридиновые и др. групп. Фармакодинамика и фармакокинетика.
- 96 Клиническая фармакология антагонистов кальция: дигидропиридиновые производные. Фармакодинамика и фармакокинетика нифедипина и амлодипина..
- 97 Клиническая фармакология антагонистов кальция: побочные эффекты верапамила и дигидропиридиновых производных.
- 98 Клиническая фармакология ингибиторов АПФ. Фармакодинамика и фармакокинетика.
- 99 Клиническая фармакология ингибиторов АПФ. Побочные эффекты.
- 100 Клиническая фармакология ингибиторов АПФ. Их доказательная база.
- 101 Клиническая фармакология блокаторов рецепторов к ангиотензину (АТ1). Фармакодинамика и фармакокинетика. Побочные эффекты.
- 102 Неотложная лекарственная помощь при гипертоническом кризе.
- 103 Клиническая фармакология антиангинальных средств. Нитраты короткого и пролонгированного действия.
- 104 Клиническая фармакология антиангинальных средств Фармакодинамика и фармакокинетика.
- 105 Клиническая фармакология антиангинальных средств Побочные эффекты.
- 106 Клиническая фармакология антиангинальных средств. Механизм антиангинального действия Б-блокаторов и антагонистов кальция.
- 107 Клиническая фармакология антиангинальных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика нифедипина и верапамила. Побочные эффекты.
- 108 Выбор антиангинального средства с учетом формы ибс, доказательной базы ЛС при лечении ИБС.
- 109 Современные принципы фармакотерапии сердечной недостаточности. Выбор лекарственной терапии при сердечной недостаточности.
- 110 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, отеке легкого.
- 111 Клиническая фармакология противокашлевых средств: муколитики и отхаркивающие ЛС.
- 112 Клиническая фармакология бронходилататоров. Адреномиметики- В2 агонисты. Препараты короткого и пролонгированного действия.
- 113 Клиническая фармакология бронходилататоров. Метилксантины, препараты короткого и пролонгированного действия.
- 114 Клиническая фармакология бронходилататоров. М-холиномиметики системного и местного(ингаляционного) применения.
- 115 Клиническая фармакология препаратов антилейкотриенового действия. Монтелукаст, зафирлукаст и zileuton.
- 116 Клиническая фармакология препаратов антилейкотриенового действия Их место в терапии бронхиальной астмы.
- 117 Ступенчатая терапия бронхиальной астмы.
- 118 Выбор ЛС для купирования астматического приступа и базисной терапии бронхиальной астмы.
- 119 Клиническая фармакология антисекреторных средств: антациды и их место в современных схемах лечения язвенной болезни.
- 120 Клиническая фармакология антисекреторных средств: антациды, фармакодинамика и фармакокинетика невсасывающихся антацидов.

- 121 Клиническая фармакология антисекреторных средств: антациды и их побочные эффекты.
- 122 Клиническая фармакология антисекреторных средств: H₂-блокаторы. Препараты 3-х поколений и их различия. Фармакодинамика и фармакокинетика фамотидина.
- 123 Клиническая фармакология антисекреторных средств: H₂-блокатор, их побочные эффекты и место в современных схемах лечения язвенной болезни.
- 124 Клиническая фармакология антисекреторных средств: М-холиноблокаторы. Фармакодинамика и фармакокинетика пирензепина.
- 125 Клиническая фармакология антисекреторных средств: М-холиноблокаторы, побочные эффекты.
- 126 Клиническая фармакология антисекреторных средств: М-холиноблокаторы, место в современных схемах лечения язвенной болезни.
- 127 Клиническая фармакология антисекреторных средств: блокаторы протонной помпы. Классификация.
- 128 Клиническая фармакология антисекреторных средств: блокаторы протонной помпы. Фармакодинамика и фармакокинетика омепразола.
- 129 Клиническая фармакология средств для лечения язвенной болезни: гастропротекторы (сукральфат и препараты висмута). Фармакодинамика и фармакокинетика коллоидного субцитрата висмута. Побочные эффекты.
- 130 Роль антибиотиков в лечении язвенной болезни. Понятие об эрадикации H.pilory.
- 131 Выбор лекарственной терапии для лечения гастритов и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.»тройная» и «квадротерапия».
- 132 Клиническая фармакология диуретиков. Классификация. Фармакодинамика тиазидных и петлевых диуретиков.
- 133 Клиническая фармакология диуретиков Побочные эффекты.
- 134 Анафилактический шок. Клиническая картина, варианты течения, ЛС для неотложной помощи. Профилактика.
- 135 Клиническая фармакология средств антиаритмических препаратов. Классификация.
- 136 Клиническая фармакология средств антиаритмических препаратов. Показания для применения антиаритмических средств.
- 137 Купирование пароксизма фибрилляции предсердий.
- 138 Клиническая фармакология сахароснижающих препаратов. Классификация инсулинов. Фармакодинамика и фармакокинетика.
- 139 Клиническая фармакология инсулинов. Основные побочные эффекты и их профилактика.
- 140 Клиническая фармакология сахароснижающих препаратов. Классификация пероральных препаратов. Фармакодинамика и фармакокинетика.
- 141 Клиническая фармакология сахароснижающих препаратов. Побочные эффекты пероральных препаратов и их профилактика.
- 142 Выбор тактики сахароснижающей терапии при диабете 1 и 2 типов.
- 143 Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах.

- 144 Клиническая фармакология препаратов железа. Показания для применения препаратов железа.
- 145 Критерии выбора препарата для лечения железодефицитной терапии.
- 146 Клиническая фармакология антиоксидантов. Классификация, показания для применения и основные представители.
- 147 Клиническая фармакология наркотических анальгетиков. Классификация..
- 148 Клиническая фармакология наркотических анальгетиков. Фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению морфина и трамадола.
- 149 Клиническая фармакология наркотических анальгетиков. Побочные эффекты.
- 150 Клиническая фармакология ненаркотических анальгетиков. Классификация.
- 151 Клиническая фармакология местных анестетиков. Классификация.
- 152 Клиническая фармакология местных анестетиков. Фармакодинамика и фармакокинетика.
- 153 Клиническая фармакология местных анестетиков. Побочные эффекты.
- 154 Выбор лекарственной терапии при болевом синдроме в зависимости от этиологии, интенсивности, локализации.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет по фармакологии

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., шкаф для информационного и методического обеспечения – 2 шт., шкаф медицинский – 2 шт., шкаф медицинский со стеклом -1 шт., стол медицинский манипуляционный – 7 шт., стол демонстрационный – 2 шт.).

Аптека – 1 шт, (шкафы аптечные, имитация лекарств в комплексе, касса – 1 шт,)

Набор плакатов по фармации

Ноутбук – 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института