

Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Медицинский институт им.Зернова М.С."

Лечебный факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.2.8 «МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.2.8 «Мануальная терапия» (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего профессионального образования специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от августа 2020 г. №988

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является:

- овладение основными теоретическими и клиническими представлениями о функционировании опорно-двигательного аппарата с позиции мануальной терапии, овладение основными знаниями о базовых принципах диагностики и лечения в мануальной терапии, формирование представлений о дифференциальной диагностике, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний в мануальной терапии.
- формирование у студентов необходимого объема практических умений, необходимых для врача –мануального терапевта для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, развитие у студентов междисциплинарного мышления. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- обучение возможности уметь реализовывать этические и деонтологические аспекты в общении с коллегами и анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения возможных ошибок, осознавая при этом ответственность; дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную.
- приобретение студентами знаний по этиологии, патогенезу, классификации, диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся функциональных нарушений опорно - двигательного аппарата, необходимых для врача-мануального терапевта.
- обучение умению постановки диагноза на основании результатов клинических, пальпаторных, лабораторно-инструментальных исследований и с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом; использование знания основ клинической анатомии и патофизиологии в лечении пациентов методиками мануальной терапии.
- обучение умению анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать основные методики мануального клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациента для успешной лечебно-профилактической и реабилитационной деятельности.
- приобретение студентами знаний по клинической картине, особенностям течения и возможным осложнениям заболеваний опорно-двигательного аппарата в различных возрастных группах.
- овладение знаниями квалифицированной и всесторонней диагностики функциональных блокад, проведение оценки подвижности суставов позвоночника, ребер, верхних и нижних конечностей при различном состоянии человеческого организма.
- приобретение студентами знаний по основам законодательства РФ по охране здоровья населения и основным образовательным нормативным документам для врачей – мануальных терапевтов;
- обучение студентов навыкам и важнейшим методам идентификации, характеристики факторов, оказывающих положительные и отрицательные воздействия на организм в конкретных условиях жизнедеятельности;
- обучение готовить и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровье населения (ЛФК, мануальная терапия).
- обучение студентов умению ведения медицинской документации в условиях приема врача - мануального терапевта;

- приобретение студентами навыков мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья;
- приобретение студентами навыков изучения научной литературы по теме мануальная терапия, официальных статистических обзоров, шкал и опросников;
- приобретение студентами навыков общения с пациентами на приеме у мануального терапевта и врачебным коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мануальная терапия» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1 Дисциплины (модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Физика, математика, Нормальная физиология; Фармакология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, факультетская терапия, профессиональные болезни, Травматология, ортопедия, Педиатрия, Госпитальная терапия, эндокринология.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для сдачи государственной итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по Охране здоровья; основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья взрослого и детского населения. Уметь: идентифицировать и характеризовать внешние и внутренние факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на опорно-двигательный аппарат, организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья конкретного пациента.	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию и использованию творческого потенциала	ОК-5

Владеть: навыками подготовки учебно – исследовательской работы		
общепрофессиональные компетенции		
Знать: основные нормативно-технические документы по мануальной терапии Уметь: составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении. Правильная постановка диагноза и дифференциальная диагностика с учетом специфики больных мануального терапевта Владеть навыками: навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения)	готовность к ведению медицинской документации	ОПК-6
профессиональные компетенции		
Знать: этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения, обратившихся на прием к врачу мануальному терапевту, а также иметь представление о профилактике этих заболеваний. Уметь: оценивать тяжесть клинических проявлений с данными лабораторных, инструментальных методов исследования Владеть: а) навыками мануальной, неврологической, ортопедической диагностики, основами чтения рентгенограмм и томограмм б) алгоритмом дифференциальной диагностики, с последующим решением вопроса о консультации у смежных специалистов.	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5
Знать: этиологию, патогенез, течение наиболее часто встречающихся заболеваний встречающихся у мануального терапевта, а также иметь представление о профилактике этих заболеваний. Уметь: составлять алгоритм мероприятий направленных на оказание помощи больным, обратившихся к мануальному терапевту. Владеть: а) навыками мануальной диагностики б) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания	ПК-14

дополнительное обследование и к врачам-специалистам		
Знать: этиологические и патогенетические факторы, формирующие заболевания, гигиенические требования к организации правильного режима труда и отдыха, гигиенические основы физического воспитания, принципы и методы закаливания. Уметь: проводить с пациентами профилактические мероприятия (беседы, практические занятия) с целью ознакомления с методами профилактики заболеваний, организацией рационального питания, отдыха и нагрузок Владеть навыками: методиками проведения мануальной диагностики, рациональной психотерапии.	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16
Знать: основные диагностические и терапевтические техники в мануальной терапии Уметь: ориентироваться в показаниях и ограничениях к использованию диагностических и терапевтических техник в мануальной терапии. Владеть: методиками мануальной диагностики при различных патологических состояниях, соизмерять данные неврологического и ортопедического осмотров с результатами мануальной диагностики. Совершенствовать свои знания и умения.	Участвовать во внедрении новых диагностических и терапевтических методик в мануальной терапии.	ПК-22

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия															
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:	36												36		
Лекционное занятие (ЛЗ)	12												12		
Семинарское занятие (СЗ)															
Практическое занятие (ПЗ)															
Практикум (П)															
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)															
Лабораторная работа (ЛР)															
Клинико-практические занятия (КПЗ)	22												22		

Специализированное занятие (СПЗ)																	
Комбинированное занятие (КЗ)																	
Коллоквиум (К)																	
Контрольная работа (КР)																	
Итоговое занятие (ИЗ)																	
Групповая консультация (ГК)																	
Конференция (Конф.)																	
Зачёт (З)	2														2		
Защита курсовой работы (ЗКР)																	
Иные виды занятий																	
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	36														36		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	33														33		
Подготовка истории болезни																	
Подготовка курсовой работы																	
Подготовка реферата																	
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	3														3		
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																	
Промежуточная аттестация в форме экзамена																	
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																	
Экзамен (Э)																	
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																	
Подготовка к экзамену																	
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72													72		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2													2		

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
	ОК-1,5 ОПК-6	Тема 1. Основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации	Окружающая среда, природные, антропогенные и социальные факторы, формирующие здоровье населения. Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни. Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория. Теоретические основы отечественного здравоохранения. Принципы организации отечественного здравоохранения. Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения.

			Характеристика состояния здоровья страны и задачи здравоохранения.
2.	ОПК-6 ПК-5 ПК-14 ПК-16	Тема 2. Мануальная диагностика	Исследование покровных тканей этой области. Смещаемость, спаянность с подлежащими тканями, неоднородность покровных тканей. Исследование кожной складки. Силовые напряжения в коже, линии силовых напряжений. Мышечная система. Исследование силы, симметричности тонуса и смещаемости мышц шеи, мимических и жевательных. Исследование симптома "локального мышечного гипертонуса". Пробы на устранимость мышечных нарушений. Исследование суставов. Исследование объемов движений, толщины и ригидности капсулярного аппарата. Исследование алгических симптомов поражения суставов шеи и височно-нижнечелюстных. Исследование костных структур. Исследование остистых и поперечных отростков. Исследование мозгового и лицевого черепа. Пальпация швов. Тесты Сазерланда, Биске, Апледжера. Исследование нижней и верхней челюсти. Исследование прикуса. Пальпация подъязычной кости. Симметричность костных структур черепа. Соотношения между верхними шейными позвонками, верхней и нижней челюстью, подъязычной костью и костными образованиями черепа
3.	ПК-5 ПК-22	Тема 3. Неврологическая и ортопедическая диагностика для врачей мануальных терапевтов	Специальные мануальные и вертеброневрологические приемы исследования позвоночника и крупных суставов. Исследование смещаемости остистых отростков, тест ротации в различных отделах позвоночника. Флексионные, экстензионные и латерофлекссионные техники исследования позвоночника и суставов.
4.	ОПК-6 ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Тема 4. Инструментальная и лабораторная диагностика для врачей мануальных терапевтов	Специальное обследование позвоночника и периферических суставов: плечевых, локтевых, кисти, тазобедренных, коленных, тибio-фибулярных, стопы, височно-челюстных. Функциональная анатомия. Рентгено-анатомия. Клинические проявления их функциональной патологии.

			Диагностика исследования позы и движения.
5.	ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Тема 5. Теоретические основы мануальных техник	Мануальные методики и техники лечебного воздействия - мануальная терапия. Мануальные мобилизационные техники воздействия на сегменты позвоночника и периферические суставы. Ротационные вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов позвоночника и периферических суставов. Сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на переходах позвоночника, неспецифические ротационные на различных отделах позвоночника и периферических суставов. Различные виды специфических, дифференцированных мобилизационно-манипуляционных техник на конкретных сегментах позвоночника и периферических суставах. Мануальная терапия - приемы, принципы, методы (техники). Мобилизация, постизометрическая релаксация. Аутомобилизации. Фасциомиопрессация. Манипуляционные (высокоскоростные, низкоамплитудные) техники. Общие принципы локализованного и генерализованного мануального воздействия на различные отделы позвоночника и периферические суставы. Мобилизация и манипуляции на отдельных мышцах, группах мышц. Показания и противопоказания к различным техникам мануальной терапии.
6.	ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Тема 6. Миорелаксационные техники. Тractionные техники	Принципы диагностики терапии. Техники локального давления. Осциллирующее давление. Толчковые техники. Акцентированные толчковые техники. Рывковые техники. Акцентированные рывковые техники. Ударные техники. Осцилляционные техники. Акцентированные ударные техники. Длиннорычаговые техники. Постизометрическая релаксация мышц. Принципы построения схемы лечебных приемов мануальной терапии. Принципы многоэтапных манипуляций. Основная манипуляция. Дополнительные манипуляции

7.	ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Тема 7.Мобилизационно-манипуляционные техники	Понятия мобилизации и манипуляции. Мобилизационные методы мануальной терапии. Противоболевая мобилизация. Противоконтрактурная мобилизация, ее побочные рефлекторные эффекты. Рефлекторные эффекты мобилизационных техник. Понятие об аутомобилизации, варианты аутомобилизационных техник. Манипуляционные методы мануальной терапии. Репозиционная манипуляция. Ортопедические задачи и адаптирующая манипуляция. Противоконтрактурная манипуляция и редрессмент, их механические и рефлекторные свойства, релаксирующий эффект запредельного торможения при управляемом перераздражении сухожильно-связочных механорецепторов двигательного сегмента. Побочные травматические, шокогенные и рефлекторные эффекты манипуляций
8.	ПК-22	Тема 8.Альтернативные направления в мануальной терапии	Кранио-сакральная терапия. Исследования Сазерленда. Понятия краниальной флексии и экстензии. Биомеханика сфено-базиллярного сочленения. Роль твердой мозговой оболочки спинно-мозгового канала. Биомеханическая связь шарниров затылочная кость - атлант и крестец - L5. Кранио-сакральные колебания: их ритм; резонансная частота кранио-сакральных колебаний; активизация кранио-сакральных колебаний; роль кранио-сакральных колебаний в системе висцеральной интеграции. Клинические эффекты нарушения кранио-сакральных колебаний: нарушения частоты; нарушения ритмичности; изменение
9.	ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Тема 9.Частная мануальная терапия	Нозологические представления в мануальной терапии. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Классификация патологии позвоночника. Классификация ВОЗ. Отечественная классификация
10.	ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Тема 10.ЛФК, физиотерапии рефлексотерапии в мануальной терапии	Применение физиотерапии в практике мануального терапевта. Общие принципы и представления. Система показаний. Ограничения и противопоказания для физиотерапии. Виды физиотерапии. Массаж. Виды

	ПК-22		массажа. Ограничения и противопоказания. Особенности санаторно-курортного лечения больных с патологией позвоночника и опорно-двигательного аппарата. Принципы построения алгоритма ЛФК при нарушениях осанки. Принципы и задачи ЛФК при различных видах вертеброгенной патологии. Вопросы корсетирования. Принципы мануального и комплексного лечения. Роль системной мобилизации всех отделов позвоночника. Принцип целенаправленного манипулирования. Методика выбора направленной дозированной манипуляционной техники в зависимости от типа, формы и стадии болезни. Методики манипуляции.
11.	ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-22	Тема 11. Мануальная терапия в поликлинике и стационаре	Патофизиологические нарушения при патологии в экстремальных условиях. Клиническая характеристика нозологических форм при патологии в скорой и неотложной помощи. Болевые синдромы при поражении нервной системы, опорно-двигательного аппарата, туловища. Функциональные расстройства высшей нервной деятельности (стресс, постстрессовые реакции). Нарушения функции сердечно-сосудистой деятельности (коллапс, обморок, сосудистые пароксизмы, стенокардия). Болевой шок, ступор. Методы мануальной диагностики и терапии рефлекторных и травматических изменений в позвоночнике, тканях туловища, конечностей, головы

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Вид заня тия	Период обучения (семестр). Наименование раздела (темы) дисциплины. Тема учебного занятия	Колич ество часов	Формы текущего контроля успеваемости					
				КП	ОУ	А	ТЭ	РЗ	
12 семестр									

		Тема 1. Основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии							
1	ЛЗ	Правовые основы здравоохранения в РФ. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача мануального терапевта	1	Д	+				
2	ЛЗ	Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля. Этиопатогенетические представления мануальной терапии. Общий осмотр в мануальной терапии. Приемы исследования сегментов позвоночника, плечевого пояса, сегментов верхних и нижних конечностей. Приемы исследования грудины и ребер. Исследование внутренних органов в мануальной терапии	1	Д	+				
3	КПЗ	Принципы организации отечественного здравоохранения. Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения. Характеристика состояния здоровья страны и задачи здравоохранения.	2	Т	+		+	+	
		Тема 2. Мануальная диагностика							
4	ЛЗ	Специальное обследование позвоночника, ребер и периферических суставов. Функциональная рентгеноанатомия. МРТ, МСКТ. Ультразвуковые методы исследования. ЭНМГ	2	Д	+				
5	КПЗ	Мануальная диагностика. Задачи и методы мануальной диагностики. Понятия мобилизации и манипуляции. Принципы и правила формирования конкретных диагностических приемов и методик в мануальной терапии.	2	Т	+		+	+	
		Тема 3. Неврологическая и ортопедическая диагностика для врачей мануальных терапевтов							
6	ЛЗ	Специальные ортопедические и вертеброневрологические приемы исследования позвоночника, ребер и крупных суставов.	2	Д	+				
7	КПЗ	Специальные мануальные и вертеброневрологические приемы исследования позвоночника, ребер и крупных суставов. Исследование смещаемости остистых отростков, тест ротации в различных отделах позвоночника. Флексионные, экстензионные и латерофлексионные техники исследования позвоночника и суставов. Система показаний и противопоказаний к МТ	2	Т	+		+	+	

		Тема 4. Инструментальная и лабораторная диагностика для врачей мануальных терапевтов							
8	КПЗ	Специальное инструментальное обследование позвоночника, ребер и периферических суставов. Функциональная рентгеноанатомия. Клинические проявления их функциональной патологии. Диагностика исследования позы и движения. Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза. Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии	2	Т	+		+	+	
		Тема 5. Теоретические основы мануальных техник							
9	ЛЗ	Мануальные методики и техники лечебного воздействия - мануальная терапия. Виды специфических, дифференцированных мобилизационно-манипуляционных техник. Мануальная терапия - приемы, принципы, методы (техники). Мобилизация, постизометрическая релаксация. Аутомобилизации. Фасциомпрессация. Манипуляционные (высокоскоростные, низкоамплитудные) техники. Общие принципы локализованного и генерализованного мануального воздействия на различные отделы позвоночника и периферические суставы. Принципы построения схемы лечебных приемов мануальной терапии. Принципы многоэтапных манипуляций. Основная манипуляция.	2	Д	+				
10	КПЗ	Мануальные методики и техники лечебного воздействия - мануальная терапия. Мануальные мобилизационные техники воздействия на сегменты позвоночника и периферические суставы. Различные виды специфических, дифференцированных мобилизационно-манипуляционных техник на конкретных сегментах позвоночника и периферических суставах. Мануальная терапия - приемы, принципы, методы (техники). Мобилизация, постизометрическая релаксация. Аутомобилизации. Фасциомпрессация. Манипуляционные (высокоскоростные, низкоамплитудные) техники.	2	Т	+		+	+	
		Тема 6. Миорелаксационные техники. Тractionные техники							
11	КПЗ	Техники локального давления. Осциллирующее давление. Толчковые техники. Акцентированные толчковые техники. Рывковые техники. Акцентированные рывковые техники. Ударные техники. Осцилляционные техники.	2	Т	+		+	+	

		Акцентированные ударные техники. Длиннорычаговые техники. Постизометрическая релаксация мышц. Побочные травматические, шокогенные и рефлекторные эффекты манипуляций.							
		Тема 7. Мобилизационно-манипуляционные техники							
12	КПЗ	Понятия мобилизации и манипуляции. Мобилизационные методы мануальной терапии. Противоболевая мобилизация. Противоконтрактурная мобилизация, ее побочные рефлекторные эффекты. Рефлекторные эффекты мобилизационных техник.	2	Т	+		+	+	
		Тема 8. Альтернативные направления в мануальной терапии							
13	ЛЗ	Остеопатия. Кранио-сакральная терапия". Исследования Сазерленда. Понятия краниальной флексии и экстензии. Биомеханика сфено-базиллярного сочленения. Роль твердой мозговой оболочки спинно-мозгового канала.	1	Д					
14	КПЗ	Остеопатия. Кранио-сакральная концепция.. Исследования Сазерленда. Биомеханика сфено-базиллярного сочленения. Роль твердой мозговой оболочки спинно-мозгового канала. Биомеханическая связь шарниров затылочная кость - атлант и крестец - L5. Кранио-сакральные колебания: их ритм; резонансная частота кранио-сакральных колебаний; активизация кранио-сакральных колебаний; роль кранио-сакральных колебаний в системе висцеральной интеграции. Клинические эффекты нарушения кранио-сакральных колебаний (ассинхронизм). Прикладная кинезиология. Висцеральная остеопатия. Биодинамика. Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии	2	Т	+		+	+	
		Тема 9. Частная мануальная терапия							
15	ЛЗ	Нозологические представления в мануальной терапии. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия	1	Д	+				
16	КПЗ	Нозологические представления в мануальной терапии. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Классификация патологии позвоночника. Классификация ВОЗ. Отечественная классификация. МТ при вертебрально-базиллярной недостаточности. МТ при сколиозах, МТ при грыжах МПД	2	Т	+		+	+	
		Тема 10. ЛФК, физиотерапия и рефлексотерапия в мануальной терапии							

17	ЛЗ	Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения (ЛФК, ИРТ, физиотерапия, медикаментозная терапия)	1	Д	+				
18	КПЗ	Применение физиотерапии в практике мануального терапевта. Общие принципы и представления. Система показаний. Ограничения и противопоказания для физиотерапии. Виды физиотерапии. Массаж. Виды массажа. Ограничения и противопоказания. Особенности санаторно-курортного лечения больных с патологией позвоночника и опорно-двигательного аппарата.	2	Т	+		+	+	
		Тема 11. Мануальная терапия в поликлинике и стационаре							
19	ЛЗ	Особенности проведения мануальной терапии в условиях поликлиники и стационара	1	Д	+				
20	КПЗ	Общие принципы мануальной терапии в условиях поликлиники и стационара	2	Т	+		+	+	
21	Зачет	Зачет	2	Р	+	+		+	
		Всего за семестр	36						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание
---	--------------------------	------------

Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно

15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1.	Тема 1. Основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями	3
2.	Тема 2. Мануальная диагностика	Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями	3
3.	Тема 3. Неврологическая и ортопедическая диагностика для врачей мануальных терапевтов	Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями	3
4.	Тема 4. Инструментальная и лабораторная диагностика для врачей мануальных терапевтов	Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями	3
5.	Тема 5. Теоретические основы мануальных техник	Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями	3
6.	Тема 6. Миорелаксационные техники. Тракционные техники	Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями	3
7.	Тема 7. Мобилизационно-манипуляционные техники	Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями	3
8.	Тема 8. Альтернативные направления в мануальной терапии	Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями	3
9.	Тема 9. Частная мануальная терапия	Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями	3

10.	Тема 10.ЛФК, физиотерапия и рефлексотерапия в мануальной терапии	Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями	3
11.	Тема 11.Мануальная терапия в поликлинике и стационаре	Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями	3
12.	Зачет	Подготовка к зачету	3
Итого:			36 ч

5.Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: тестирования, устного опроса по билету, включающему решение задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по билету, включающий тестовые задания и задачу.

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

1. Окружающая среда, природные, антропогенные и социальные факторы, формирующие здоровье населения. Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни. Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория. Теоретические основы отечественного здравоохранения. Принципы организации отечественного здравоохранения. Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения. Характеристика состояния здоровья страны и задачи здравоохранения.

2. Исследование покровных тканей этой области. Смещаемость, спаянность с подлежащими тканями, неоднородность покровных тканей. Исследование кожной складки. Силовые напряжения в коже, линии силовых напряжений.

3. Мышечная система. Исследование силы, симметричности тонуса и смещаемости мышц шеи, мимических и жевательных. Исследование симптома "локального мышечного гипертонуса". Пробы на устранимость мышечных нарушений.

4. Исследование суставов. Исследование объемов движений, толщины и ригидности капсулярного аппарата. Исследование алгических симптомов поражения суставов шеи и височно-нижнечелюстных. Исследование костных структур. Исследование остистых и поперечных отростков. Исследование мозгового и лицевого черепа. Пальпация швов. Тесты Сазерланда, Биске, Апледжера. Исследование нижней и верхней челюсти. Исследование прикуса. Пальпация подъязычной кости. Симметричность костных структур черепа. Соотношения между верхними шейными позвонками, верхней и нижней челюстью, подъязычной костью и костными образованиями черепа

5. Специальные мануальные и вертеброневрологические приемы исследования позвоночника и крупных суставов. Исследование смещаемости остистых отростков, тест ротации в различных отделах позвоночника. Флексионные, экстензионные и латерофлекссионные техники исследования позвоночника и суставов.

6. Специальное обследование позвоночника и периферических суставов: плечевых, локтевых, кисти, тазобедренных, коленных, тибιο-фибулярных, стопы, височно-челюстных. Функциональная анатомия. Рентгено-анатомия. Клинические проявления их функциональной патологии. Диагностика исследования постуры и движения.

7. Мануальные методики и техники лечебного воздействия - мануальная терапия. Мануальные мобилизационные техники воздействия на сегменты позвоночника и периферические суставы. Ротационные вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов позвоночника и периферических суставов. Сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на переходах позвоночника, неспецифические ротационные на различных отделах позвоночника и периферических суставов. Различные виды специфических, дифференцированных мобилизационно-манипуляционных

техник на конкретных сегментах позвоночника и периферических суставах.

8. Мануальная терапия - приемы, принципы, методы (техники). Мобилизация, постизометрическая релаксация. Аутомобилизации. Фасциомиопрессация. Манипуляционные (высокоскоростные, низкоамплитудные) техники. Общие принципы локализованного и генерализованного мануального воздействия на различные отделы позвоночника и периферические суставы. Мобилизация и манипуляции на отдельных мышцах, группах мышц. Показания и противопоказания к различным техникам мануальной терапии.

9. Принципы диагностики терапии. Техники локального давления. Осциллирующее давление. Толчковые техники. Акцентированные толчковые техники. Рывковые техники. Акцентированные рывковые техники. Ударные техники. Осцилляционные техники. Акцентированные ударные техники. Длиннорычаговые техники. Постизометрическая релаксация мышц. Принципы построения схемы лечебных приемов мануальной терапии. Принципы многоэтапных манипуляций. Основная манипуляция. Дополнительные манипуляции

10. Понятия мобилизации и манипуляции. Мобилизационные методы мануальной терапии. Противоболевая мобилизация. Противоконтрактурная мобилизация, ее побочные рефлекторные эффекты. Рефлекторные эффекты мобилизационных техник. Понятие об аутомобилизации, варианты аутомобилизационных техник. Манипуляционные методы мануальной терапии. Репозиционная манипуляция. Ортопедические задачи и адаптирующая манипуляция. Противоконтрактурная манипуляция и редрессмент, их механические и рефлекторные свойства, релаксирующий эффект запредельного торможения при управляемом перераздражении сухожильно-связочных механорецепторов двигательного сегмента. Побочные травматические, шокогенные и рефлекторные эффекты манипуляций

11. Кранио-сакральная терапия. Исследования Сазерленда. Понятия краниальной флексии и экстензии. Биомеханика сфено-базиллярного сочленения. Роль твердой мозговой оболочки спинномозгового канала. Биомеханическая связь шарниров затылочная кость - атлант и крестец - L5. Кранио-сакральные колебания: их ритм; резонансная частота кранио-сакральных колебаний; активизация кранио-сакральных колебаний; роль кранио-сакральных колебаний в системе висцеральной интеграции. Клинические эффекты нарушения кранио-сакральных колебаний: нарушения частоты; нарушения ритмичности; изменение

12. Нозологические представления в мануальной терапии. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Классификация патологии позвоночника. Классификация ВОЗ. Отечественная классификация

13. Применение физиотерапии в практике мануального терапевта. Общие принципы и представления. Система показаний. Ограничения и противопоказания для физиотерапии. Виды физиотерапии. Массаж. Виды массажа. Ограничения и противопоказания. Особенности санаторно-курортного лечения больных с патологией позвоночника и опорно-двигательного аппарата. Принципы построения алгоритма ЛФК при нарушениях осанки. Принципы и задачи ЛФК при различных видах вертеброгенной патологии. Вопросы корсетирования. Принципы мануального и комплексного лечения. Роль системной мобилизации всех отделов позвоночника. Принцип целенаправленного манипулирования. Методика выбора направленной дозированной манипуляционной техники в зависимости от типа, формы и стадии болезни. Методики манипуляции.

14. Патофизиологические нарушения при патологии в экстремальных условиях. Клиническая характеристика нозологических форм при патологии в скорой и неотложной помощи. Болевые синдромы при поражении нервной системы, опорно-двигательного аппарата, туловища. Функциональные расстройства высшей нервной деятельности (стресс, постстрессовые реакции). Нарушения функции сердечно-сосудистой деятельности (коллапс, обморок, сосудистые пароксизмы, стенокардия). Болевой шок, ступор. Методы мануальной диагностики и терапии рефлекторных и травматических изменений в позвоночнике, тканях туловища, конечностей, головы

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины
1	2	3
1.	ОК-1,5 ОПК-6	Тема 1. Основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации
2.	ОПК-6 ПК-5 ПК-14 ПК-16	Тема 2.Мануальная диагностика
3.	ПК-5 ПК-22	Тема 3.Неврологическая и ортопедическая диагностика для врачей мануальных терапевтов
4.	ОПК-6 ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Тема 4. Инструментальная и лабораторная диагностика для врачей мануальных терапевтов
5.	ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Тема 5.Теоретические основы мануальных техник
6.	ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Тема 6. Миорелаксационные техники. Тractionные техники
7.	ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Тема 7.Мобилизационно-манипуляционные техники
8.	ПК-22	Тема 8.Альтернативные направления в мануальной терапии
9.	ПК-5 ПК-14	Тема 9.Частная мануальная терапия

	ПК-15 ПК-16	
10	ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-22	Тема 10.ЛФК, физиотерапиии рефлексотерапия в мануальной терапии
11	ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-22	Тема 11.Мануальная терапия в поликлинике и стационаре

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам текущего тематического контроля, к числу текущих тематических контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования и собеседования.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка на зачёте складывается из оценок за электронное тестирование и собеседование и не может быть выше оценки за собеседование.

Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за тестирование	5	4	3	3			
Оценка за собеседование	4	4	5	4			

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

ВАРИАНТ 1

Задание 1.

Для проведения дифференцированной манипуляции на разгибание в нижнегрудном отделе позвоночника стопа верхней ноги должна располагаться:
в подколенной ямке
на ахилловом сухожилии
опущена вниз
отведена назад

Задание 2.

Применение мануальной терапии при свежих травматических повреждениях позвоночника:
показано
относительно показано
показано с давностью заболевания не менее двух недель
противопоказано

Задача:

У пациентки 60 лет длительно страдающей гипертонической болезнью, после физической нагрузки появилась тянущая боль в спине на уровне Th3-Th4, волнообразного характера (то усиливается, то ослабевает), не купирующаяся нитроглицерином, продолжается более суток, отмечаются жалобы на затрудненность дыхания, нехватку воздуха, головокружение, тошноту. При осмотре: бледность кожных покровов, видимых слизистых, акроцианоз. Пульс не стабилен, брадикардия сменяется тахикардией. При аускультации - ослабление 1 тона, систолический шум на верхушке сердца и аорте (малой интенсивности). В неврологическом статусе очаговой неврологической симптоматики нет.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз,
2. Определите тактику мануального терапевта,
3. Что противопоказано больной?

Экзаменационный билет для проведения зачета по дисциплине «Мануальная терапия» по специальности «Лечебное дело»:

Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Медицинский институт им.Зернова М.С."

Билет № 1

*для проведения зачета по дисциплине «Мануальная терапия»
по специальности «Лечебное дело»*

1. Тестовые задания
2. Задача

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплины «Мануальная терапия» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, а также самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с календарным планом дисциплины и посвящены теоретической части дисциплины. Лекционные занятия проводятся на кафедре с использованием демонстрационного материала в виде слайдов, учебных фильмов.

Каждое клинико-практическое занятие начинается с текущего контроля или опроса, направленного на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию.

На занятиях проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы. Студенты проходят изучение основных разделов дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Количество экземпляров/электро нный ресурс
1	2		3
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. - Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 612 с. : ил. - URL :	12	Удаленный доступ http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
2	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. - Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А.	12	

	Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 421 с. : ил. - URL : .		Удаленный доступ http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
3	Ситель А.Б. Мануальная терапия (руководство для врачей).-М.: Издательство «БИНОМ», 2014.-468 с.,ил.	12	1
4	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с. : ил. - URL :	12	Удаленный доступ http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx

Перечень дополнительной литературы

№№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Количество экземпляров/электронный ресурс
1	2		3
1	Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1035 с. : ил. - URL : .	12	Удаленный доступ http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
2	Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / [Г. Д. Алексанянц и др.] ; гл. ред. : С. П. Миронов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. , [8] л. ил. - URL :	12	Удаленный доступ http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

- Медицинская поисковая система для специалистов <http://www.medinfo>
- Профессиональный портал для врачей <http://mirvracha.ru/portal/index>
- Врач <http://www.rusvrach.ru>
- <http://www.medlit.ru>
- Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
- Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru>
- Российское медицинское общество <http://www.russmed.ru>
- Журнал «Consilium-medicum» <http://www.consilium-medicum.com>
- сайт журнала “Мануальная терапия”: www.mtj.ru
- портал Международной федерации мануальной медицины: www.fimm-online.com,
- портал Международной академии мануальной/мышечно-скелетной медицины www.iammm.net.
- Информационный ресурс для врачей <http://doctorinfo.ru>
- Российский Медицинский Информационный ресурс <http://www.rosmedic.ru/>

- Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
- "Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015
- ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»
- База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
- Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"
- ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Модель скелета, компоненты скелета (верхние, нижние конечности , таз, ребра, отдельно шейный отдел), муляж стадии пролапса диска и дегенеративных изменений позвоночника; видеофильмы: □ Работа Центра мануальной терапии. □

Новокаиновые блокады в клинике мануальной терапии. Введение в прикладную кинезиологию (под ред Л.Ф.Васильевой); фильмы на CD-носителях: □ Избранные лекции по мануальной терапии АБ.Ситель. ula □ Вертебральные манипуляции (Maitland,s vertebral manipulation) на английском языке. □ Кинезиотейпирование в практике мануального терапевта на английском языке. □ Применение ортезов в клинике мануальной терапии. □ Достижения в подиатрии <http://www.stopa.ru> □ Основы остеопатии (К.С Даттон) на английском языке □ Лечебная физкультура в клинике мануальной терапии. □ Показания и противопоказания к мануальной терапии (доц. Д.А.Болотов).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, стационарные компьютеры, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Малый лекционный зал:

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул с пюпитром – 78 шт

Доска – 1 шт

Проектор – 1 шт

Экран – 1 шт

Ноутбук – 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

