

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**

Лечебный факультет



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.В.2.9 МЕДИЦИНСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки, 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.2.9 «Медицинская антропология» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Направленность образовательной программы: Лечебное дело

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Медицинская антропология» является овладение знаниями о предмете и задачах медицинской антропологии, ее практической значимости при общении с пациентами, а также о возможностях ее применения в медицинской практике при лечении и профилактике болезней.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- обучение студентов ключевым понятиям и подходам медицинской антропологии и формирование навыков применения этих понятий и подходов в конкретных клинических случаях,
- ознакомление студентов с особенностями биомедицины как медицинской системы,
- формирование навыков сравнительного анализа разных медицинских систем,
- формирование навыков общения с пациентами, принадлежащими к разным этническим и религиозным группам,
- формирование представления у студентов о важности социокультурных факторов в распространении болезней и развитии эпидемий,
- формирование навыков анализа понятий «здоровье»/«болезнь», «норма»/«патология» в социокультурном аспекте.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская антропология» изучается в 4 семестре и относится к вариативной части Блока Б 1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: история медицины, философия, история, психология и педагогика, иностранный язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Культура взаимоотношений в практике врача, Общественное здоровье и здравоохранение, Психиатрия, медицинская психология.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

4 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
	Общекультурные компетенции	

Знать: методы, приемы и принципы социокультурного анализа и возможности его применения к различным областям знаний. Уметь: самостоятельно оценивать и анализировать научные тексты. Владеть навыками анализа, синтеза и научного мышления.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
Знать: основные направления философских и методологических теорий. Уметь: применять методы и приемы философского анализа проблем. Владеть навыками подготовки учебно-исследовательской работы; обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	ОК-2
Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества и отражение их эволюции в антропологии. Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть навыками работы с историческими материалами.	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-3
Знать: ключевые современные направления и течения в антропологии. Уметь: самостоятельно оценивать и анализировать рабочие ситуации и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть навыками подготовки научно– исследовательской работы; обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения.	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	ОК-5
Знать: о многообразии мировой культуры, представленном в антропологии. Уметь: распознавать культурные и этнические различия. Владеть навыками ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основными способами разрешения конфликтов.	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-8
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: о влиянии	Способность и готовность реализовывать	ОПК-4

гуманистических идей на медицину; обязанности, права, место врача в обществе; об основных этических идеях, принципах и направлениях в истории культуры. Уметь: выделять и понимать этическую позицию пациента и сотрудника. Владеть навыками формирования и реализации этических принципов в профессиональной деятельности.	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	
Знать: ключевые понятия и подходы теоретической и прикладной медицинской антропологии. Уметь: выделять социокультурный компонент в медицинском знании и применять подходы медицинской антропологии при анализе клинических случаев Владеть навыками использования понятий и подходов медицинской антропологии и социальной эпидемиологии в своей практике.	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-5
Профессиональные компетенции		
Знать: о важности социокультурных факторов, таких как пол, возраст, социальный класс, религиозная и этническая принадлежность, в процессе диагностики и лечения пациентов с разными нозологическими формами. Уметь: определять социокультурные факторы в распространении болезней и развитии эпидемий, а также заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием этих факторов. Владеть навыками разъяснения, аргументации и убеждения в важности культурно и социально обусловленных факторов риска.	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	ПК-16

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия															
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	32				32										
Лекционное занятие (ЛЗ)	16				16										

Семинарское занятие (СЗ)	14				14														
Практическое занятие (ПЗ)																			
Практикум (П)																			
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)																			
Лабораторная работа (ЛР)																			
Клинико-практические занятия (КПЗ)																			
Специализированное занятие (СПЗ)																			
Комбинированное занятие (КЗ)																			
Коллоквиум (К)	1				1														
Контрольная работа (КР)																			
Итоговое занятие (ИЗ)	1				1														
Групповая консультация (ГК)																			
Конференция (Конф.)																			
Иные виды занятий																			
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	40				40														
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	40				40														
Подготовка истории болезни																			
Подготовка курсовой работы																			
Подготовка реферата																			
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																			
Промежуточная аттестация																			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																			
Зачёт (З)																			
Защита курсовой работы (ЗКР)																			
Экзамен (Э)**																			
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																			
Подготовка к экзамену**																			
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72			72														
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2			2														

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОПК-5	Тема 1. Медицинская антропология как дисциплина. Основные понятия и методы. История медицинской антропологии. Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе.	История появления и основные этапы развития медицинской антропологии. Ключевые подходы в медицинской антропологии. Основные понятия и методы медицинской антропологии. Роль общества и культуры, общество и медицина. Болезнь как социокультурный конструкт. Основные объяснительные модели болезни и причин ее возникновения.

			Культурно-специфические болезни. Пациенты: субъективный опыт болезни и его значение для медицины. Болезнь, опыт и метафоры. Специалисты по болезни: шаманы, целители, врачи. Варианты вмешательств и лечения: ритуал и его значение, плацебо и ноцебо.
2.	ОК-1, ОК-2 ОК-4, ОК-5 ОПК-4 ОПК-5, ПК-16	Тема 2. Типы медицинских систем. Биомедицина. Медикализация. Традиционная медицина.	Биомедицина как культурная система. Особенности биомедицины и производство биомедицинского знания. Становление биомедицины. Медицинские технологии и понимание тела в биомедицине. Медикализация: контекст, характеристики и последствия. Медикализация различий: формирование представлений о норме и патологии. Врачи и пациенты. «Производство» врачей: особенности медицинского образования. «Создание» пациентов. Взаимодействие врачей и пациентов. Против течения: антипрививочное движение и ВИЧ диссиденты в России. Разнообразие медицинских традиций. Культурно-специфические синдромы в мире и в России. Столкновения культур. Разнообразие медицинских традиций в полиэтнической России. Медицинский плюрализм в России. Комплементарная медицина.
3.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ПК-16	Тема 3. Психиатрия в контексте медицинской антропологии. Прикладная медицинская антропология и социальная эпидемиология.	Связь культуры и представлений о психических расстройствах. Разнообразие представлений о психической норме и патологии. Психические расстройства в кросс-культурной перспективе. Краткая история психиатрии. Институционализация. Психиатрия и власть в СССР. Биомедицинская психиатрия и ее особенности. Возникновение и распространение новых диагнозов в психиатрии: причины и следствия. Здоровье и история: колониальное прошлое и современное положение дел в мире и в России. Общественное здоровье и социальное неравенство. Гендер, возраст, этническая принадлежность как факторы риска и доступности медицинской помощи. Социокультурные факторы в развитии эпидемий на примере ВИЧ и туберкулеза в России и в мире. Стигматизация и ее роль в развитии эпидемий.

3.2.Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем(модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	ПР	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 семестр										
		Тема 1. Медицинская антропология как дисциплина. Основные понятия и методы. История медицинской антропологии. Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе								
1	ЛЗ	Медицинская антропология как дисциплина. Основные понятия и методы. История медицинской антропологии. Ключевые подходы в медицинской антропологии.	2	Д	+					
2	СЗ	Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе. Разнообразие представлений о здоровье и болезни в разных культурах.	2	Т	+					+
3	ЛЗ	Болезнь как социокультурный конструкт. Основные объяснительные модели болезни и причин ее возникновения. Культурно-специфические болезни	2	Д	+					
4	СЗ	Специалисты по болезни: шаманы, целители, врачи. Варианты вмешательств и лечения: ритуал и его значение, плацебо и ноцебо.	2	Т	+					+
5	ЛЗ	Пациенты: субъективный опыт болезни и его значение для медицины. Болезнь, опыт и метафоры. Рассказ о болезни.	2	Д	+					
6	СЗ	Типы медицинских систем. Биомедицина как тип медицинской системы и ее особенности. Медикализация и ее варианты в современном мире.	2	Т	+					+
7	ЛЗ	Биомедицина как культурная система. Особенности биомедицины и производство биомедицинского знания. Становление биомедицины.	2	Д	+					
8	СЗ	Медицинские технологии и понимание тела в биомедицине. Технологии и	2	Т	+					+

		изменение представлений о рождении, родстве, смерти.								
9	ЛЗ	Медикализация: контекст, характеристики и последствия. Медикализация различий: формирование представлений о норме и патологии.	2	Д	+					
10	СЗ	Врачи и пациенты. «Производство» врачей: особенности медицинского образования. «Создание» пациентов. Взаимодействие врачей и пациентов. Против течения: антипрививочное движение и ВИЧ диссиденты в России.	2	Т	+					+
		Тема 2. Типы медицинских систем. Биомедицина. Медикализация. Традиционная медицина.								
11	ЛЗ	Медицинские системы традиционного типа. Китайская, ведическая, тибетская медицины и их рецепция в современном мире. Народная медицина в России.	2	Д	+					
12	СЗ	Разнообразие медицинских традиций. Сходства и различия с биомедициной. Столкновения культур. Медицинский плюрализм в России.	2	Т	+					+
		Тема 3. Психиатрия в контексте медицинской антропологии. Прикладная медицинская антропология и социальная эпидемиология								
13	ЛЗ	Психиатрия в контексте медицинской антропологии. Связь культуры и представлений о психической норме и патологии. Институционализация. Психиатрия и власть в СССР.	2	Д	+					
14	СЗ	Биомедицинская психиатрия и ее особенности. Возникновение и распространение новых диагнозов в психиатрии: причины и следствия.	1	Т	+					+
15	ЛЗ	Прикладная медицинская антропология и социальная эпидемиология. Роль социальных, исторических и культурных факторов в медицине и здравоохранении.	2	Д	+					
16	СЗ	Общественное здоровье и социальное неравенство. Гендер, возраст, этническая принадлежность как факторы риска и доступности медицинской помощи. Социокультурные факторы в развитии эпидемий.	1	Т	+					+
17	К	Текущий рубежный (модульный) контроль	1	Р	+		+			
18	ИЗ	Текущий итоговый контроль	1	И	+	+				
		Всего часов за семестр:	32							
		Всего часов по дисциплине:	32							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный		Выполнение задания в устной	Выполнение обязательно

3			ОУ	форме	
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
4 семестр			
1.	Тема 1. Медицинская антропология как дисциплина. Основные понятия и методы. История медицинской антропологии. Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе.	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю.	15
2.	Тема 2. Типы медицинских систем: биомедицина. Медикализация. Традиционная медицина.	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю.	15

3.	Тема 3. Психиатрия в контексте медицинской антропологии. Прикладная медицинская антропология и социальная эпидемиология.	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю.	10
Итого:			40

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Макс. Мин. Шаг				
				ТК*	ВТК**	Макс.	Мин.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие Коллоквиум	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Активность	А	В	Т	10	0	1
	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОУ	В	И	10	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контр оля успеваемости/в иды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль		16	10	Контроль присутствия	П	10	16	8,2	0,62
Текущий тематический контроль		160	20	Активность	В	20	160	81,6	0,12
Текущий рубежный (модульный) контроль		10	20	Опрос письменный	В	20	10	5,1	2
Текущий итоговый контроль		10	50	Опрос устный	В	50	10	5,1	5
Мах. кол. баллов		196							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета в АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

4 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Медицинская антропология» складывается из контактной работы, включающей лекционные и семинарские занятия, коллоквиум, итоговое занятие, а также самостоятельной работы.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов.

Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий студенты разбирают и обсуждают конкретные вопросы дисциплины.

Коллоквиум и итоговое занятие являются важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный и текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиуму и итоговому занятию студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицинская антропология: история развития дисциплины: учеб. пособ. для студ.	Михель Д.В.	Саратов, 2010	1	4	2	http://www.gumer.info
2	Социальная антропология медицинских систем: медицинская антропология: учеб. пособ. для студентов.	Михель Д.В.	Саратов, 2010	1, 2	4	2	http://www.gumer.info
3	Болезнь и всемирная история: учеб. пособ. для студентов и аспирантов.	Михель Д.В.	Саратов, 2009	1, 3	4	2	http://www.gumer.info
4	Медицинская антропология. Анализ и перспективы развития в клинической практике.	Сергеев В.Н., Петухов А.Б., Никитюк Д.Б.	Москва, 2015	1, 2, 3	4	2	http://www.gumer.info
5	Философия науки и медицины	Хрусталеv Ю.М., Царегородцев	Москва, 2005	1	4	4	http://www.gumer.info

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Русская	Торэн	СПб.,	2	4	1	http://www	1	

	народная медицина и психотерапия.	М.Д.	1996				.gumer.info		
2	Русская литература и медицина: Тело, предписания, социальная практика: Сб. статей.	Под ред. Богданова К.А., Мурашова Ю., Николюки Р.	М., 2006	1,2	4	1	http://www.gumer.info	1	
3	Рождение клиники.	Фуко М.	М., 1998	1, 2	4	2	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Fuko_Klin/	1	
4	История безумия.	Фуко М.	М., 1999	3	4	2	http://www.gumer.info	1	

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://www.medanthro.ru>
2. <http://www.gumer.info>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы к ачету по дисциплине "Медицинская антропология"

- 1 Что в дословном переводе означает термин «антропология», кем он был впервые применен и в каком значении?
- 2 Что такое «двойное понимание антропологии», на каком этапе развития знаний о человеке это разделение возникло, с чем оно было связано?
- 3 Охарактеризуйте основные особенности российской антропологической науки. Чем отличался «советский период» российской антропологии?
- 4 В чем в наиболее общих чертах заключается комплексный подход в антропологических исследованиях? С деятельностью каких ученых связано становление этого подхода в российской антропологии?
- 5 В чем особенность гуманитарного направления антропологии? Что является предметом философской, культурной, социальной антропологии?
- 6 Естественнонаучное направление антропологии. Что является предметом физической антропологии?
- 7 Что является предметом биомедицинской антропологии, какие задачи ставит перед собой эта наука?
- 8 Какие наиболее общие разделы можно выделить в рамках биомедицинской антропологии? В чем различия между биомедицинской и клинической антропологией?
- 9 Каковы основные уровни и методы исследования материала (объекта) в физической и медицинской антропологии?
- 10 Что изучает возрастная антропология?
- 11 Этапы развития учения об индивидуальной анатомической изменчивости человека.
- 12 Понятия о художественных канонах и «идеальной анатомической норме человека».
- 13 Физическое развитие. Общие размеры тела: масса тела, длина тела, окружность грудной клетки.
- 14 Возрастные, индивидуальные особенности общих размеров тела.
- 15 Пропорции тела человека, их половые и возрастные различия.
- 16 Понятие индексов. Состав тела.
- 17 Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость опорно-двигательного аппарата.
- 18 Варианты изменчивости основных отделов скелета: позвоночник, межпозвоночные диски, грудная клетка, верхняя конечность, кости таза, свободная нижняя конечность.
- 19 Особенности мышечной системы.
- 20 Пороки развития опорно-двигательного аппарата.
- 21 Краниометрия.
- 22 Основные размеры головы.
- 23 Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость формы черепа и головы.
- 24 Череп новорожденного.
- 25 Пороки развития черепа.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Малый лекционный зал:

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул с пюпитром – 78 шт

Доска – 1 шт

Проектор – 1 шт

Экран – 1 шт

Ноутбук – 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института