

Лечебный факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.2.11 «НАЦЕЛЕННОСТЬ НА СВОЕВРЕМЕННОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ОНКОУРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РАБОТЕ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.2.11 «Нацеленность на своевременное выявление онкоурологических заболеваний в работе врача общей практики» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации « 12 » августа 2020 года № 988.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института .

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Нацеленность на своевременное выявление онкоурологических заболеваний в работе врача общей практики» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о ранней диагностике опухолей мужских половых органов и мочевыводящих путей, принципах лечения и профилактики, а также в подготовке обучающихся к реализации задач в сфере терапевтической деятельности с онкологической настороженностью.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний о статистике, эпидемиологии, этиологии, клинике, патогенезе фоновых заболеваний, опухолей мужских половых органов и мочевыводящих путей;
- сформировать систему знаний о методологии клинического мышления, выработке программы скрининга, диагностике (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностике опухолей мужских половых органов и мочевыводящих путей;
- сформировать систему знаний о тактике врача при подозрении на наличие опухолей мужских половых органов и мочевыводящих путей;
- развить навыки и компетенции, необходимые в реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения;
- развить навыки, умения и компетенции, необходимые для распознавания признаков опухолевого поражения, определения степени тяжести течения, выбора оптимальных методов инструментального обследования и составления алгоритма дифференциальной диагностики;
- развивать мышление, позволяющее своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности;
- развить навыки к самостоятельному проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- сформировать способность оказывать онкологическим больным первую врачебную помощь при возникновении неотложных состояний;
- сформировать навыки оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, а также навыки общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нацеленность на своевременное выявление онкоурологических заболеваний в работе врача общей практики» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1 Дисциплины(модули).

Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия;

- Гистология, эмбриология, цитология;
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;
- Патофизиология, клиническая патофизиология;
- Иммунология;
- Фармакология;
- Лучевая диагностика;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Общая хирургия;
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия;
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;
- Эпидемиология;
- Травматология, ортопедия;
- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;
- Факультативная терапия, профессиональные болезни;
- Факультативная хирургия, урология;
- Госпитальная терапия, эндокринология;
- Госпитальная хирургия, детская хирургия;
- Поликлиническая терапия;
- Секционный курс по клинической патологической анатомии;
- Производственная практика («Получение первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе первичных навыков НИР», «Помощник врача», «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник процедурной медицинской сестры»);
- Учебная практика («Получение первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе первичных навыков НИР», «Уход за больными терапевтического профиля», «Уход за больными хирургического профиля»).

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: обладать объемом теоретических знаний, полученных ранее и по изучаемой дисциплине основы законодательства Российской Федерации. Уметь: уметь анализировать закономерности течение патологического процесса заболевания, используя фундаментальные знания. Владеть навыками просветительской деятельности, клиническим мышлением, навыками подготовки учебно – исследовательской работы.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией и	Готовность к ведению медицинской документации	ОПК-6

медицинской документацией. Уметь: формировать историю болезни, амбулаторные карты. Владеть навыками представления медицинского диагноза в виде записи в истории болезни с указанием симптомов, синдромов, диагностических мероприятий, предварительного и окончательного диагноза.		
Знать: перечень необходимых лекарственных препаратов для лечения онкологических заболеваний. Уметь: составлять комбинации различных методов комбинированного и комплексного лечения с применением современных лекарственных средств системной терапии. Владеть навыками проведения лекарственного, системного лечения онкологических больных.	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК-8
Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Уметь: назначить необходимое обследование в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента. Владеть навыками клинической оценки общего состояния больного со злокачественным новообразованием, с оценкой влияния вредных факторов среды.	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
Профессиональные компетенции		
Знать: научные основы канцерогенеза; факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака, основные принципы диагностики и лечебные подходы при онкологическом заболевании, деонтологические аспекты в онкологии. Уметь: сформулировать диагноз и заполнять медицинскую документацию, подбирать вариант лечения (лекарственный, хирургический), анализировать клинические симптомы заболеваний. Владеть навыками диагностики и лечения различных заболеваний в том числе онкологического профиля.	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания	ПК-1
Знать: основные правила и методы скрининга в онкологии. Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований при профилактическом осмотре. Владеть навыками скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака.	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК-2
Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы онкологических заболеваний, нозологических форм. Уметь: назначить необходимое обследование в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента, интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния пациента, определять	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5

необходимость специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные), интерпретировать лабораторные данные, полученные при обследовании больного: показатели иммунного статуса, опухолевых антигенов и маркеров, клинического, биохимического и морфологического исследования крови, мочи, плеврального экссудата, ликвора, асцитической жидкости, костного мозга, интерпретировать результаты рентгенологических методов обследования онкологических пациентов: рентгенограмм, ангиограмм, компьютерных томограмм, данных МРТ и ПЭТ-исследования. Владеть навыками клинического осмотра пациента с различными онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов, визуальной оценки и пальпаторного обследования предстательной железы и регионарных зон.		
Знать: диагностические возможности методов непосредственного исследования больного онкологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). Уметь: наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеть навыками интерпретации методов общеклинического обследования (результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики); навыками представления данных в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6
Знать: соотношение полученных результатов анализов и обследований и нозологии. Уметь: на основании полученных результатов обследования сформулировать предварительный клинический диагноз у онкологического больного и определить тактику ведения онкологического больного, назначать онкологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии. Владеть навыками клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и ECOG, клинического осмотра пациента с различными онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов визуальной оценки и пальпаторного обследования предстательной железы и регионарных зон.	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8
Знать: принципы лечения злокачественных опухолей женских половых органов, классификации стадий злокачественных опухолей женских половых органов по системам TNM и FIGO; классификацию противоопухолевых средств, в том числе препаратов для эндокринной терапии и таргетных препаратов,	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	ПК-9

механизмы их действия, осложнения, основные комбинации противоопухолевых средств; основные методы современной лучевой терапии. Уметь: использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека, оценивать эффективность противоопухолевой терапии. Владеть навыками оценки основных морфофункциональных показателей взрослых, выявления имеющихся нарушений, общими принципами проведения химиотерапии, эндокринной терапии, выявления и лечения осложнений.		
Знать: научные основы канцерогенеза; факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака, основные принципы диагностики и лечебные подходы при онкологическом заболевании, деонтологические аспекты в онкологии, основные мероприятия, направленные на профилактику онкологических заболеваний. Уметь: разрабатывать диагностические и лечебные мероприятия, направленные на снижение онкологической смертности, объяснять и пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть навыками анализа и интерпретацией исследований, направленных на улучшение ранней диагностики и повышение эффективности лечения онкологических больных.	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16
Знать: способы оценки прогноза и течения онкологического заболевания. Уметь: проводить анализ полученных медицинских данных с использованием современных статистических программ. Владеть навыками публичных выступлений на тему заболеваемости и смертности в онкологии	Готовность к анализу и публичному предоставлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК-20

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия															
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	36												36		
Лекционное занятие (ЛЗ)	12												12		
Семинарское занятие (СЗ)															
Практическое занятие (ПЗ)															
Практикум (П)															
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)															
Лабораторная работа (ЛР)															
Клинико-практические занятия (КПЗ)	22												22		
Специализированное занятие (СПЗ)															
Комбинированное занятие (КЗ)															
Коллоквиум (К)															
Контрольная работа (КР)															
Итоговое занятие (ИЗ)															

Групповая консультация (ГК)																	
Конференция (Конф.)																	
Зачёт (З)	2													2			
Защита курсовой работы (ЗКР)																	
Иные виды занятий																	
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	36													36			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям																	
Подготовка истории болезни																	
Подготовка курсовой работы																	
Подготовка реферата																	
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	6													6			
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	30													30			
Промежуточная аттестация в форме экзамена																	
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																	
Экзамен (Э)																	
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																	
Подготовка к экзамену																	
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72												72			
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2												2			

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Злокачественные новообразования мочевыводящей системы			
1.	ОК-1; ОПК-6,8,9; ПК-1,2,5,6,8,9,16, 20	Тема 1. Рак почки	Опухоли почки (классификация, клиника, диагностика, лечение). Клинический разбор больных, решение ситуационных задач.
2.	ОК-1; ОПК-6,8,9; ПК-1,2,5,6,8,9,16, 20	Тема 2. Рак мочевого пузыря	Рак мочевого пузыря (этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение). Клинический разбор больных, решение ситуационных задач.
Раздел 2. Злокачественные новообразования мужских половых органов			
3.	ОК-1; ОПК-6,8,9; ПК-1,2,5,6,8,9,16, 20	Тема 3. Рак предстательной железы. Лечение локализованного рака предстательной железы	Рак предстательной железы. Этиология, классификация, клиника, диагностика. Лечение локализованного рака предстательной железы. Клинический разбор больных. Решение ситуационных задач.
4.	ОК-1; ОПК-6,8,9; ПК-	Тема 4. Лечение метастатического и кастрационно-резистентного рака предстательной железы.	Лечение метастатического и кастрационно-резистентного рака предстательной железы. Лучевая

	1,2,5,6,8,9,16, 20	Лучевая терапия рака предстательной железы	терапия рака предстательной железы. Клинический разбор больных. Решение ситуационных задач.
5.	ОК-1; ОПК-6,8,9; ПК- 1,2,5,6,8,9,16, 20	Тема 5. Рак яичка	Опухоли яичка (этиология, классификация, клиника, диагностика, порядок обследования, лечение, прогноз). Клинический разбор больных, решение ситуационных задач.
6.	ОК-1; ОПК-6,8,9; ПК- 1,2,5,6,8,9,16, 20	Тема 6. Рак полового члена	Опухоли полового члена (доброкачественные и злокачественные, клиника, диагностика, лечение, прогноз). Клинический разбор больных, решение ситуационных задач.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающихся

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Злокачественные новообразования мочевыводящей системы			
1.	ОК-1; ОПК-6,8,9; ПК- 1,2,5,6,8,9,16, 20	Тема. Рак лоханки и мочеточника	Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
Раздел 2. Злокачественные новообразования мужских половых органов			
2.	ОК-1; ОПК-6,8,9; ПК- 1,2,5,6,8,9,16, 20	Тема. Паллиативная помощь при раке предстательной железы	Классификация костных метастазов. Осложнения костных метастазов рака предстательной железы. Применение бифосфонатов при раке предстательной железы. Дистанционная лучевая терапия при костных метастазах рака предстательной железы. Внутритканевая лучевая терапия при костных метастазах рака предстательной железы. Хирургическая помощь при костных метастазах рака предстательной железы.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОК	РЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12 семестр										

Раздел 1. Злокачественные новообразования мочевыводящей системы										
Тема 1. Опухоли почки										
1	ЛЗ	Опухоли почки	2	Д	+					
2	КПЗ	Опухоли почки	4	Т	+	+	+		+	
Тема 2. Рак мочевого пузыря										
3	ЛЗ	Рак мочевого пузыря	2	Д	+					
4	КПЗ	Рак мочевого пузыря	4	Т	+	+	+		+	
Раздел 2. Злокачественные новообразования мужских половых органов										
Тема 3. Рак предстательной железы. Лечение локализованного рака предстательной железы										
5	ЛЗ	Рак предстательной железы. Этиология, классификация, клиника, диагностика. Лечение локализованного рака предстательной железы	2	Д	+					
6	КПЗ	Рак предстательной железы. Лечение локализованного рака предстательной железы	4	Т	+	+	+		+	
Тема 4. Лечение метастатического и кастрационно-резистентного рака предстательной железы. Лучевая терапия рака предстательной железы										
7	ЛЗ	Лечение метастатического и кастрационно-резистентного рака предстательной железы. Лучевая терапия рака предстательной железы	2	Д	+					
8	КПЗ	Лечение метастатического и кастрационно-резистентного рака предстательной железы. Лучевая терапия рака предстательной железы	4	Т	+	+	+		+	
Тема 5. Рак яичка										
9	ЛЗ	Рак яичка	2	Д	+					
10	КПЗ	Рак яичка	4	Т	+	+	+		+	
Тема 6. Рак полового члена										
11	ЛЗ	Рак полового члена	2	Д	+					
12	КПЗ	Рак полового члена	2	Т	+	+	+		+	
13	З	Промежуточная аттестация	2		+		+		+	
		Всего часов за семестр:	36							
		Всего часов по дисциплине:	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ

Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной	Выполнение обязательно

				работы	
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1.	Раздел 1. Злокачественные новообразования мочевыводящей системы	Самостоятельная проработка темы Рак лоханки и мочеоточника	15
2.	Раздел 2. Злокачественные новообразования мужских половых органов	Самостоятельная проработка темы Паллиативная помощь при раке предстательной железы	15
3.	Раздел 1. Злокачественные новообразования мочевыводящей системы Раздел 2. Злокачественные новообразования мужских половых органов	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	6
Итого:			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: устный опрос и решение практических (ситуационных) задач.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего тематического контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов решения практических (ситуационных) задач в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практических (ситуационных) задач выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практические (ситуационные) задачи решены правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка *«хорошо»*, если практические (ситуационные) задачи решены правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практических (ситуационных) задач, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задач;
- оценка *«неудовлетворительно»*, если практические (ситуационные) задачи не решены.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
 - 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный опрос по билетам, который включает в себя три вопроса (опрос устный) и решение практических (ситуационных) задач.
 - 3) Темы для подготовки к промежуточной аттестации:
 - Рак почки
 - Рак мочевого пузыря
 - Рак предстательной железы. Лечение локализованного рака предстательной железы
 - Лечение метастатического и кастрационно-резистентного рака предстательной железы.
- Лучевая терапия рака предстательной железы
- Рак яичка
 - Рак полового члена
 - Рак лоханки и мочеточника
 - Паллиативная помощь при раке предстательной железы

Примерные практические (ситуационные) задачи для подготовки к промежуточной аттестации:

Ситуационная задача №1

Пациентка 55 лет поступила с жалобами на без болевую макрогематурию. Объективно: питание понижено, пальпируется увеличенная, плотная правая почка. При УЗИ В нижней и в средней

трети правой почки определяется опухолевый узел с инвазией синуса размером 6,5 см. Дилатации чашечно-лоханочной системы нет. Забрюшинные лимфатические узлы не увеличены нижняя полая вена и почечные вены без признаков тромбоза. Печень, желчный пузырь селезенка, правая почка и поджелудочная железа без особенностей.

А) Предварительный диагноз. Б) Какое дообследование показано. В) План лечения?

Ситуационная задача №2

Мужчина 25 лет несколько месяцев назад прощупал у себя в правом яичке небольшой плотный узел. К врачу своевременно не обратился, так как болей не было. Яичко увеличилось в размере, появилась тяжесть в правой половине мошонки. Травму и воспалительные заболевания яичка, венерические заболевания отрицает. При осмотре правое яичко увеличено (7,0х6,5х5 см), плотное, бугристое, безболезненное. Инфильтрат распространяется на придаток яичка. Рентгенография грудной клетки, экскреторная урография, УЗИ брюшной полости патологии не выявили. Обнаружено повышенное содержание в крови хорионического гонадотропина и α -фетопротеина.

А) Предположительный диагноз и стадия заболевания? Б) Какое дообследование следует произвести для уточнения диагноза? В) Тактика лечения?

Ситуационная задача №3

Пациенту 57 лет 6 лет назад по поводу рака правой почки T3aN0M0 была выполнена радикальная нефрэктомия справа. По данным гистологического исследования удаленного материала в почке определяются разрастания светлоклеточного почечно-клеточного рака 2 ст. анаплазии. При контрольном обследовании по данным КТ органов грудной клетки в обоих легких определяются множественные метастазы размером до 2,5 см. При КТ органов брюшной полости с контрастированием метастазов в органах брюшной полости не выявлено. В ложе удаленной правой почки без признаков рецидива.

А) Какое дообследование следует провести пациенту? Б) Тактика дальнейшего лечения?

Ситуационная задача №4

Пациенту 63 лет по поводу рака мочевого пузыря T1-2N0M0 с субтотальным поражением мочевого пузыря выполнена ТУР мочевого пузыря. Во время операции была выполнена электроэксцизия всех выявленных опухолевых образований в мочевом пузыре. Также по окончании операции были взяты участки мышечной оболочки со дна опухоли в разных отделах мочевого пузыря. По данным гистологического заключения в мочевом пузыре определяются разрастания переходноклеточного рака 2 ст. анаплазии. Признаков инвазии в мышечную оболочку не выявлено.

А) Уточните стадию опухолевого процесса? Б) Какова дальнейшая тактика лечения пациента? В) С какой частотой в дальнейшем пациенту следует проводить контрольное обследование? Г) Какие методы обследования будут применяться во время последующих контрольных обследований?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последний день изучения дисциплины в семестре.

К промежуточной аттестации допускаются студенты:

- при отсутствии пропусков и задолженностей по пройденной дисциплине;
- имеющие положительный результат текущего тематического контроля.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из следующих составляющих: оценки за работу в семестре результаты текущего тематического контроля успеваемости, и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам текущего тематического контроля, к числу текущих тематических контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил оценку «неудовлетворительно» или пропустил занятия и своевременно не ликвидировал задолженность, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к зачету не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных за ответ по билету, который включает в себя собеседование по вопросам и решение практических (ситуационных) задач.

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

- в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
 - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
 - не делает правильные обобщения и выводы;
 - неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - ответил на дополнительные вопросы;
 - демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

- г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - не ответил на дополнительные вопросы;
 - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

По результатам решения практических (ситуационных) задач выставляется:

- оценка «отлично», если практические (ситуационные) задачи решены правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практические (ситуационные) задачи решены правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задач;

- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практических (ситуационных) задач, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задач;
- оценка «неудовлетворительно», если практические (ситуационные) задачи не решены.

Общая оценка на зачёте складывается из оценок за собеседования по вопросам (в билете) и решения практических (ситуационных) задачи (в билете).

Оценка «отлично»

Оценка за собеседование	5	4					
Оценка за практические (ситуационные) задачи	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за собеседование	5	4	3	3			
Оценка за практические (ситуационные) задачи	4	4	5	4			

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за собеседование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за практические (ситуационные) задачи	3	3	3	5	4	3	

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за собеседование	5	4	3	2			
Оценка за практические (ситуационные) задачи	2	2	2	2			

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае, получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре, и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил оценку «неудовлетворительно» или пропустил занятия и своевременно не ликвидировал задолженность, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к зачету не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

7.2.2. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме защиты курсовой работы

Защита курсовой работы на дисциплине «Нацеленность на своевременное выявление онкоурологических заболеваний в работе врача общей практики» не предусмотрена.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Медицинский институт им.Зернова М.С"

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине
«Нацеленность на своевременное выявление онкоурологических
заболеваний в работе врача общей практики»
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Эпидемиология патогенез рака почки.
2. Диагностика рака мочевого пузыря.
3. Лечение рака яичка.
4. У больного 53 лет жалобы на ноющие боли в левой поясничной области, интенсивную примесь крови в моче с червеобразными сгустками крови в течение 3 дней. Анамнез: впервые эпизод безболезненной гематурии отмечался год назад, которая прекратилась самостоятельно. За помощью не обращался. При осмотре: температура тела - 37,1 С. Бледен. Пульс 96 уд./мин., ритмичен. АД 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, болезненный в левой половине. При пальпации левой почки определяется нижняя часть гладкого округлого образования размером до 10 см. В общем анализе мочи эритроциты покрывают все поля зрения. В общем анализе крови: гемоглобин – 103 г/дл, лейкоциты - 10,0x10⁹, СОЭ-53 мм/час. По данным УЗИ имеется гетероэхогенное образование в области нижнего полюса левой почки 6x8 см округлой формы.
А) Каков Ваш предварительный диагноз? Б) Каковы дальнейшие диагностические мероприятия? В) План лечения?
5. У пациента 50 лет в течение 2 мес. периодически появлялась тотальная макрогематурия со сгустками неправильной формы. При цистоскопии в области правой стенки и шейки мочевого пузыря определяются опухолевые образования на широком основании с короткими ворсинками. Устье правого мочеточника не дифференцируется. Устье левого мочеточника не изменено. При УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства метастазов в печени не выявлено. Определяется уретерогидронефроз справа.
А) Предварительный диагноз? Б) Какое дополнительное обследование необходимо? В) Тактика лечения?

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания по порядку изучения дисциплины:

Обучение по дисциплине «Нацеленность на своевременное выявление онкоурологических заболеваний в работе врача общей практики» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации в виде зачета.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов. В ходе клинико-практических занятий студенты разбирают ситуационные задачи, клинические случаи в соответствии с разбираемой темой занятия, а также работа с методическим материалом.

Клинико-практические занятия проходят в учебных аудиториях. На занятиях используются следующие активные и интерактивные учебные технологии:

- Разбор материала соответствующей тематики расписания,
- Разбор клинических случаев,
- Работа с дидактическим материалом,
- Решение практических (ситуационных) задач.

Методические указания по организации текущего контроля успеваемости обучающихся:

Текущий контроль результатов освоения обучающимися программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры, который проводится в следующих формах: устный опрос и решение практических (ситуационных) задач.

Оценка результатов освоения обучающимися программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические указания по организации промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся, согласно учебному плану проводится в форме зачета. Форма организации зачета, является - устный опрос по билетам, который включает в себя три вопроса (опрос устный) и решение практических (ситуационных) задач.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях, а также темы для самостоятельного разбора. К промежуточной аттестации допускаются студенты, у которых: отсутствуют пропуски и задолженности по пройденному курсу; имеющие положительные результаты текущего тематического контроля.

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из следующих составляющих: оценки за работу в семестре результаты текущего тематического контроля успеваемости, и оценки, полученной на зачёте.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся; проработка самостоятельно:

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к промежуточной аттестации успеваемости обучающегося. Самостоятельная работа включает в себя проработку тем для самостоятельной работы, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете, а также проработка методического материала.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Самостоятельная работа с литературой, формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Урология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. Образования]	[Н.А.Лопатки н А. А.Камалов, О.И.Аполихи н и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина.	7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2012. – 860 с.	Раздел 1,2	№ 12	-	http:// marc.rsmu.ru:8020/ marcweb2/Default.asp.
---	---	--	---	------------	------	---	--

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/ п	Наименовани е	Автор	Год и место издания	Используй ется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Урология [Электронный ресурс] : нац. рук.	под ред. Н. А. Лопаткина	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2013.	Раздел 1,2	№ 12	-	http:// marc.rsmu.ru:8 020/ marcweb2/ Default.asp.	-	http:// marc.rsmu.ru:8 020/ marcweb2/ Default.asp.
2	Онкоурология [Электронный ресурс] : нац. рук.	[Б.Я.Алексеев и др.] ; под ред. В. И.Чиссова и [др.].	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 688 с.	Раздел 1,2	№ 12	1	http:// marc.rsmu.ru:8 020/marcweb2/ Default.asp.	-	http:// marc.rsmu.ru:8 020/marcweb2/ Default.asp.
3	Урология [Текст] : [учебник для высшего проф. образования]	[Х. М. Али, Ю. Г. Аляев, Г. Н. Акопян и др.] ; под ред. П.В.Глыбочко Ю. Г. Аляева.	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2014. - 618 с.	Раздел 1,2	№ 12	1	-	1	-
4	Урология: [учебник для высшего проф. образования]	[Д.Ю.Пушкарь, А. В. 1 171 Зайцев, А. С. Сегал и др.] ;под ред. Д.Ю.Пушкаря	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2013. - 380 с.	Раздел 1,2	№ 12	1	-	1	-
5	Лазерная терапия в урологии	Л.П.Иванченко, А. С. Коздоба, С. В.Москвин	Москва : Триада, 2009. - 131 с. : ил. - (Основы лазерной терапии)	Раздел 1,2	№ 12	1	-	1	-
6	Плановая хирургия, урология : учебно- методическо е пособие / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии	Л.Б. Меновщикова, С.Л.Коварский С.Г.Врублевский и др. ; под ред. А. В.Гераськина, Т. Н. Кобзевой	Москва : РГМУ, 2010. - 119 с.	Раздел 1,2	№ 12	5	-	1	-
7	Воспалитель ные заболевания	Лоран, О. Б.	Москва : МИА, 2011. -	Раздел 1,2	№ 12	1	-	1	-

	органов мочевой системы		91 с.						
8	Уход в хирургической практике : [руководство]	У. Кампхаузен ; пер. с нем. М.Д.Дибирова .	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2009. - 469 с.	Раздел 1,2	№ 12	1	-	1	-
9	Неотложная урология [Текст]: руководство для врачей.	Белый, Л. Е.	Москва : МИА, 2011. - 468 с.	Раздел 1,2	№ 12	1	-	1	-
10	Диагностика и лечение уретро-ректальных и мочепузырно-ректальных свищей [Текст] : учебное пособие к практическим занятиям для студентов 4-5 курсов	С. В. Котов, Р. И. Гуспанов, С. А. Пульбере, С.В. Белотымцева	Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018.	Раздел 1,2	№ 12	10	-	1	-
11	Острая урологическая патология в неотложной хирургической практике [Текст] : учебное пособие	С. В. Котов, С. А. Пульбере, Р. И. Гуспанов [и др.]	Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018	Раздел 1,2	№ 12	10	-	1	-

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <https://rosoncweb.ru>
5. <http://www.oncology.ru>
6. <https://oncology-association.ru>
7. <http://www.pror.ru>
8. www.russian-radiology.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Малый лекционный зал:

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул с пюпитром – 78 шт

Доска – 1 шт

Проектор – 1 шт

Экран – 1 шт

Ноутбук – 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института