

Лечебный факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. . .2.12 "НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ У ДЕТЕЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ЗВЕНА"

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.2.12 "Неотложные состояния у детей в практике врача амбулаторно-поликлинического звена" (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело

Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 12 » августа 2020 г. № 988
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института .

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния у детей в практике врача амбулаторно-поликлинического звена» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о клинико-патологических особенностях неотложных состояний у детей в условиях поликлиники, а также подготовка обучающихся к реализации медицинской деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний об анатомо-физиологических особенностях органов и систем здорового ребенка, особенностях иммунитета, метаболизма, гомеостаза детского организма;
- сформировать систему знаний об особенностях диагностики неотложных состояний у детей;
- сформировать систему знаний о способах квалифицированной помощи в urgentных состояниях на амбулаторном уровне;
- развить систему навыков клинического осмотра для выявления состояний, требующих госпитализации и своевременного направления больных к соответствующим специалистам;
- развить систему навыков оказания помощи при неотложных состояниях у детей;
- сформировать умение использовать алгоритм постановки диагноза;
- сформировать умения применять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния у детей в практике врача амбулаторно-поликлинического звена» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Биоэтика;
- История медицины;
- Латинский язык;
- Иностранный язык;
- Медицинская информатика;
- Биохимия;
- Анатомия;
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;
- Нормальная физиология;
- Микробиология, вирусология;
- Иммунология;
- Фармакология;
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Патофизиология, клиническая патофизиология;
- Гигиена;
- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Лучевая диагностика;

- Факультетская хирургия, урология;
- Факультетская терапия, профессиональные болезни;
- Акушерство и гинекология;
- Дерматовенерология;
- Инфекционные болезни

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: основные источники получения информации</p> <p>Уметь: самостоятельно получать необходимую информацию и реализовывать полученные знания при изучении дисциплины, а в дальнейшем - в лечебно- профилактической деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с учебной литературой, сетью Интернет</p>	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе</p> <p>Уметь: применять знания врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами</p> <p>Владеть навыками общения с пациентами и коллегами</p>	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического и инфекционного профиля; критерии диагноза различных заболеваний; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>Уметь: наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверных результатов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; заполнять историю болезни</p> <p>Владеть навыками алгоритмом постановки предварительного диагноза ребенку с последующим направлением пациента к соответ-</p>	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11

ствующему врачу-специалисту; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза		
---------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	36												36	
Лекционное занятие (ЛЗ)	12												12	
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)	21												21	
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	3												3	
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36												36	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36												36	
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72											72	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2											2	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-5, ОПК-4, ПК-11	Тема 1. Судорожный и гипертермический синдром у детей	Патогенез судорог и лихорадки у детей. Понятие «белая и красная» гипертермии. Неотложная помощь при судорожном и гипертермическом синдромах у детей
2.	ОК-5, ОПК-4, ПК-11	Тема 2. Неотложные помощь при «болях в животе». Неотложные помощь при укусах и отравлениях у детей	Синдром «болей в животе». Дифф. диагноз. Дифф. диагностика различных видов отравления (биологическими ядами, химическими агентами). Неотложная помощь при болях в животе. Неотложная помощь при отравлениях и укусах змей, насекомых.
3.	ОК-5, ОПК-4, ПК-11	Тема 3. Гипер- и гипогликемическая кома у детей	Патогенез диабетической комы. Шкала комы Глазго. Неотложная помощь при гипер- и гипогликемических комах у детей
4.	ОК-5, ОПК-4, ПК-11	Тема 4. Неотложная помощь при болезнях эндокринной системы (надпочечников, щитовидной железы) у детей	Функциональная роль щитовидной железы и надпочечников в поддержании гомеостаза и жизненных функций организма человека. Острая надпочечниковая недостаточность. Неотложная помощь при патологии щитовидной железы и надпочечников у детей
5.	ОК-5, ОПК-4, ПК-11	Тема 5. Обструктивный синдром у детей	Дифф. диагностика обструктивного синдрома. Стеноз гортани, инородное тело дыхательных путей, астматический статус. Неотложная помощь при обструктивном синдроме у детей.
6.	ОК-5, ОПК-4, ПК-11	Тема 6. Острая почечная недостаточность	Причины, патогенез и классификация ОПН. Неотложные мероприятия при ОПН у детей
7.	ОК-5, ОПК-4, ПК-11	Тема 7. Неотложная кардиология	Принципы неотложной терапии при сердечной недостаточности, гипертонических кризах и аритмиях на догоспитальном этапе

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов	Количество	Виды теку-	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***
-------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------	------------	--------------------------------------------------------------------------------

		(модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименования тем(модулей) модулей. Темы учебных занятий.			КП	ОУ	А	ПК	РЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12 семестр										
		Тема 1. Судорожный и гипертермический синдром у детей								
1	ЛЗ	Судорожный и гипертермический синдром у детей	2	Д	+					
2	КПЗ	Неотложная помощь при судорожном и гипертермическом синдромах у детей	3	Т	+	+	+	+		
		Тема 2. Неотложная помощь при «болях в животе». Неотложная помощь при укусах и отравлениях у детей								
3	ЛЗ	Неотложная помощь при «болях в животе». Неотложная помощь при укусах и отравлениях у детей	2	Д	+					
4	КПЗ	Неотложная помощь при «болях в животе». Неотложная помощь при укусах и отравлениях у детей	3	Т	+	+	+	+		
		Тема 3. Гипер- и гипогликемическая кома у детей								
5	ЛЗ	Гипер- и гипогликемическая кома у детей	2	Д	+					
6	КПЗ	Неотложная помощь при гипер- и гипогликемических комах у детей	3	Т	+	+	+	+		
		Тема 4. Неотложная помощь при болезнях эндокринной системы (надпочечников, щитовидной железы) у детей								
7	ЛЗ	Неотложная помощь при болезнях эндокринной системы (надпочечников, щитовидной железы) у детей	2	Д	+					
8	КПЗ	Неотложная помощь при болезнях эндокринной системы (надпочечников, щитовидной железы) у детей	3	Т	+	+	+	+		
		Тема 5. Обструктивный синдром у детей								
9	ЛЗ	Обструктивный синдром у детей	2	Д	+					
10	КПЗ	Неотложная помощь при обструктивном синдроме у детей	3	Т	+	+	+	+		
		Тема 8. Острая почечная недостаточность								
11	ЛЗ	Острая почечная недостаточность	2	Д	+					
12	КПЗ	Острая почечная недостаточность	3	Т	+	+	+	+		
		Тема 9. Неотложная кардиология								
13	КПЗ	Принципы неотложной терапии при сердечной недостаточности, гипертонических кризах и аритмиях на догоспитальном этапе	3	Т	+	+	+	+		

14	К	Текущий рубежный контроль по темам 1-9	3	Р	+	+			+	
		Всего часов за семестр:	36							
		Всего часов по дисциплине:	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1.	Тема 1. Судорожный и гипертермический синдром у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины Подготовка к текущему контролю	5
2.	Тема 2. Неотложная помощь при «болях в животе». Неотложная помощь при укусах и отравлениях у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины Подготовка к текущему контролю	5
3.	Тема 3. Гипер- и гипогликемическая кома у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины Подготовка к текущему контролю	5
4.	Тема 4. Неотложная помощь при болезнях эндокринной системы (надпочечников, щитовидной железы) у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины Подготовка к текущему контролю	6
5.	Тема 5. Обструктивный синдром у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины Подготовка к текущему контролю	5
6.	Тема 6. Острая почечная недостаточность	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины Подготовка к текущему контролю	5
7.	Тема 7. Неотложная кардиология	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины Подготовка к текущему контролю	5
Итого:			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный

Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	30	0	1
		Проверка конспекта	ПК	В	Т	20	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	30	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	30	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10			Контроль присутствия	П	10			
Текущий тематический контроль	60			Учет активности	У	15			
				Опрос устный	В	30			
				Проверка конспекта	В	15			
Текущий рубежный (мо-	30			Опрос устный	В	15			

дульный) контроль			13	Решение практической (ситуационной) задачи	В	15			
Мах. кол. баллов	100								

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, в
" . ."с
изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

12 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета в
" . ."с
изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Неотложные состояния у детей в практике врача амбулаторно-поликлинического звена» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, коллоквиума, а также самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (решение ситуационных задач, групповых дискуссий, разбор клинических случаев) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Рубежный контроль проводится в форме опроса изученного материала, решения ситуационных задач.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении тем	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Детские болезни [Текст] : [учеб. мед. вузов с компакт-диском]	Л. К. Баженова, Г. Н. Баяндина, Н. А. Белоусова и др. под ред. А. А. Баранова. – 2-е изд., испр.и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007	Всех тем	12	75	
2	Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед вузов]	Л. Н.Баженова, Г. Н. Баяндина, Н. А. Белоусова и др. ; под ред. А. А. Баранова. – 2-е изд.,испр. и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012	Всех тем	12		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
3	Неотложные состояния в педиатрии	Учайкин В.Ф., Молочный В.П.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013	Всех тем	12		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN

							97859704 27392.htm 1
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Педиатрия [Электронный ресурс]	нац. рук. : в 2 т. – Т. 1 / под ред. А. А. Баранова.	ГЭОТАР-Медиа, 2009	Всех тем	12		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .		
2	Неотложная педиатрия: краткое руководство	Шайтор В.М., Мельникова И.Ю.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007	Всех тем	12		http://do.rsmu.ru/lechebnyi-fakultet/kafedra-pediatrici-imeni-akademika-mjastudenikina/		
3	Неотложная помощь в педиатрии.	Т.И.Никольская Н.Б.Куприенко, А.В.Белякова, М.Н.Степанова.	Санкт-Петербург: Издательство СПбГМУ, 2010	Всех тем	12		http://do.rsmu.ru/lechebnyi-fakultet/kafedra-pediatrici-imeni-akademika-mjastudenikina		

Книгообеспеченность по образовательной программе представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.nlm.nih.gov/>-PubMed- главная медицинская поисковая система

<http://www.medlit.ru/medrus/jrnls.htm>-Журналы, выходящие в издательстве «МЕДИЦИНА»

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://www.rosmedic.ru/pediatrici-i-neonatologiya/> (электронные учебники по педиатрии и неонатологии)

<http://medlinks.ru/eng/basi.htm>- медицинские базы данных

<http://www.medliter.ru/> (электронные медицинские книги)

9.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

- 1 Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».
- 2 Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы

в автоматизированной образовательной системе Института.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

"

-

"

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

-

:

(-1 ..

-1 ..

-12 ..

-24 ..

-1 ..

-3 ..

-2 ;

-8 ,

-2

-5

-2

-8

-1

-1

-2

-1

-5

-1

-1

-2

-4

-25

-10

-35

" "

-

-