Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Медицинский институт им.Зернова М.С"

Лечебный факультет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0219E1D10082B2EE95499D486F5CB3D5C4
Владелец: ЖУКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 12.02.2025 до 12.05.2026

Утверждаю
Ректор _____ Н.А.Жукова
03.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.2.13 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.2.13 «Организация проведения и возможности судебно-медицинской экспертизы в современных условиях» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело

Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 12 » августа 2020 г. № 988 (Далее ФГОС ВО - (3++)
2) Общая характеристика образовательной программы.
3) Учебный план образовательной программы.
4) Устав и локальные акты Института .

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является:

• формирование у обучающихся представления о принципах организации и диагностических возможностях судебной медицинской экспертизы в современных условиях применительно к решению вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;

• знакомство обучающихся с государственными судебно-медицинскими экспертными учреждениями Министерства здравоохранения Российской Федерации, основными методиками, используемыми в них при исследовании объектов судебной медицинской экспертизы.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

• Ознакомление студентов:

- с основополагающими принципами, лежащими в основе производства судебных экспертиз в Российской Федерации;
- с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- со структурой и организацией деятельности судебно-медицинских экспертных учреждений в Российской Федерации;
- с основными способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения и диагностической значимостью для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;
- с ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи (медицинской услуги) вреда здоровью пациента, совершение им профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

• Изучение студентами:

- правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях;
- правовых аспектов профессиональной деятельности медицинского работника, возникающих в процессе оказания им медицинской помощи (медицинской услуги), в том числе, в связи с:
  -- обращением пострадавшего в лечебно-профилактическое учреждение по поводу причинения ему повреждений,
  -- передачей в оговоренных законом случаях информации о состоянии больного работникам правоохранительных органов,
  -- изъятием тканей в процессе первичной хирургической обработки ран либо проведения операций, приводящих к ликвидации или изменению свойств повреждения,
  -- извлечением из тела пациента инородного предмета,
  -- оформлением медицинской документации,
  -- описанием в медицинских документах выявленных у пациента повреждений;

• Формирование у студентов умения (готовности):

- экспертного анализа обстоятельств дела;
- подготовки аргументированных ответов на вопросы, поставленные на разрешение судебно-медицинской экспертизы, в случае привлечения врача к участию в ее производстве.

- Воспитание (формирование) у студента навыка:

- экспертной оценки проведенного лечения (оказания медицинской услуги) с позиции соответствия его действующим нормативным документам.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация проведения и возможности судебно-медицинской экспертизы в современных условиях» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1. Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Правоведение, Судебная медицина.

Знания, умения и навыки, приобретенные и сформированные при освоении дисциплины необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	**Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Шифр компетенции**
	Общекультурные компетенции	
Знать: - методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и изучения его в единстве его частей (синтез). ***Уметь:*** - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать перспективность реализации этих вариантов. ***Владеть навыками:*** - использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении экспертных задач.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
Знать: - права, обязанности и ответственность врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве в качестве специалиста и эксперта; - о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников и ответственности за их совершение; - об ответственности медицинского работника за причинение в процессе оказания медицинской помощи (медицинской услуги) вреда здоровью пациента. ***Уметь:*** - логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения в случае привлечения к участию в судопроизводстве в качестве специалиста или эксперта. ***Владеть навыками:*** - системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	ОК-4
	Общепрофессиональные компетенции	
Знать: - основные положения Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ в отношении организации и производства медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования, прав и мер социальной защиты медицинских и фармацевтических работников, их ответственности за причинение вреда здоровью граждан; - уголовное законодательство применительно к ответственности		

за совершение преступлений против жизни и здоровья граждан; - основные положения гражданского законодательства применительно к ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; - процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинских экспертных учреждений; - подразделение нормативных документов, определяющих оказание медицинской помощи (медицинской услуги) населению, на Положения по организации медицинской помощи по ее видам, Порядки ее соответственно профилю, клинические рекомендации и стандарты. ***Уметь:*** - применить знание своих прав, обязанностей и ответственности в случае привлечения к участию в судопроизводстве в качестве специалиста и эксперта. ***Владеть навыками:*** - системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	ОПК-3
Знать: - методологию оценки оказанной медицинской помощи (медицинской услуги), установления наличия недостатков и дефектов в процессе ее оказания. ***Уметь:*** - провести критический анализ сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела и медицинских документах. ***Владеть навыками:*** - экспертной оценки в отношении соответствия оказанной медицинской помощи (медицинской услуги) Положению по организации медицинской помощи по ее видам, Порядкам ее соответственно профилю, клиническим рекомендациям и стандартам.	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-5
Знать: - требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинской экспертизы. - типовые ошибки, допускаемые в процессе ведения медицинской документации. ***Уметь:*** - провести критический анализ сведений медицинского характера, содержащихся в медицинских документах. ***Владеть навыками:*** - системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела; - критического восприятия информации медицинского характера при установлении наличия показаний к медицинскому вмешательству, правильности, адекватности, своевременности, эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациента, оценке его состояния;	Готовность к ведению медицинской документации.	ОПК-6
	Профессиональные компетенции	
Знать: - основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения экспертных учреждений, в которых эти исследования могут быть осуществлены; - принципы оценки результатов инструментальных и лабораторных исследований, принятые в судебно-медицинской экспертизе. ***Уметь:*** - интерпретировать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы. ***Владеть навыками:*** - системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела и медицинских документах.	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5
Знать: - принципы, лежащие в основе производства судебной эксперти-		

зы; - систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; - основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения государственных экспертных учреждений, где эти исследования могут быть осуществлены; - особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования, так называемых «врачебных дел». ***Уметь:*** - оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании ими вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний. ***Владеть навыками:*** - критического восприятия информации медицинского характера при установлении наличия показаний к медицинскому вмешательству, правильности, адекватности, своевременности, эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациента, а также при оценке его состояния, либо установления причины его ухудшения или смерти; - формулирования вопросов, подлежащих разрешению через производство судебно-медицинской экспертизы; - формулирования судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ПК-7
Знать: - принцип выбора тактики медицинского сопровождения пациента. ***Уметь:*** - осуществить экспертную оценку обоснованности выбора тактики ведения пациента. ***Владеть навыками:*** - экспертной оценки соответствия оказанной медицинской помощи (медицинской услуги) Положению по организации медицинской помощи по ее видам, Порядкам ее соответственно профилю, клиническим рекомендациям и стандартам.	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**											
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	**36**												**36**
Лекционное занятие (ЛЗ)	12												12
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятие (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)	22												22
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)													
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2												2
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	**36**												**36**
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36												36

Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:														
Коллоквиум (К)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)														
***Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)* – подготовка экспертных выводов по ситуационным задачам**														
Подготовка к экзамену														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	**в часах:** ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	**72**												**72**
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	**2**												2

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-4 ОПК-3	**Тема 1.** Организация производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	- Опыт использования медицинских знаний в судопроизводстве. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. - Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. - Участие врача в судопроизводстве в качестве специалиста и эксперта, их правовое положение, права, обязанности, ответственность. - Судебно-медицинская экспертиза на стадии предварительного расследования и судебного следствия. - Дополнительная и повторная экспертиза. - Заключение и показания эксперта и специалиста как вид доказательства. - Требования к документальному оформлению экспертизы.
2.	ОК-4 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-7 ПК-8	**Тема 2.**Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам.	- Комиссионная и комплексная экспертиза, требования к их организации и производству. - Особенности организации судебно-медицинской экспертизы в связи с привлечением к ответственности медицинских работников. - Задачи врача-клинициста в случае привлечения к участию в производстве судебно-медицинской экспертизы по, так называемым, «врачебным делам». - Правовые аспекты ведения и оформления медицинской документации, оценка содержащихся в них сведений. - Экспертная оценка недостатков и дефектов оказания медицинской помощи (медицинской услуги).
3.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-9 ПК-5 ПК-7	**Тема 3.**Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы трупа и судебно-гистологического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.	- Поводы для назначения и порядок организации судебно-медицинской экспертизы трупа и судебно-гистологического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. - Основные вопросы, разрешаемые производством судебно-медицинской экспертизы трупа и судебно-гистологическим исследованием объектов судебно-медицинской экспертизы. - Основные методики судебно-медицинского исследова-

			ния трупа и судебно-гистологического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, оценка результатов.
4.	ОК-4 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-9 ПК-5 ПК-7	**Тема 4.**Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	- Поводы для назначения и порядок организации судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. - Основные вопросы, разрешаемые производством судебно-медицинской экспертизы живых людей. - Основные методики судебно-медицинского освидетельствования живых людей, диагностические возможности этих методик и оценка их результатов.
5.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-9 ПК-5	**Тема 5.**Организация производства и диагностические возможности медико-генетического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	- Поводы для назначения и порядок организации медико-генетического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. - Основные вопросы, разрешаемые производством медико-генетического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. - Основные методики медико-генетического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности и оценка результатов.
6.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-9 ПК-5	**Тема 6.**Организация производства и диагностические возможности медико-криминалисти-ческого исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	- Поводы для назначения и порядок организации медико-криминалистического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. - Основные вопросы, разрешаемые производством медико-криминалистического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. - Основные методики медико-криминалистического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности и оценка результатов.
7.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-9 ПК-5	**Тема 7.**Организация производства и диагностические возможности судебно-химического (химико-токсикологического) исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	- Поводы для назначения и порядок организации судебно-химического (химико-токсикологического) исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. - Основные вопросы, разрешаемые производством судебно-химического (химико-токсикологического) исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. - Основные методики судебно-химического (химико-токсикологического) исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности и оценка результатов.

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (*при наличии*). Порядковые номера и наименования тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успев.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***			
					КП	ПКН	ОУ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9

		12 семестр						
		Тема 1. Организация производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации						
1	СПЗ	Организация производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.	*2*	*Т*	+	+	+	
		Тема 2.Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам.						
2	СПЗ	Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам.	*3*	*Т*	+	+	+	
3	СПЗ	Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам.	*3*	*Т*	+	+	+	
4	СПЗ	Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам.	*2*	*Т*	+	+	+	
		Тема 3.Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы трупа и судебно-гистологического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.						
5	СПЗ	Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы трупа и судебно-гистологического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.	*3*	*Т*	+	+	+	
6	СПЗ	Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы трупа и судебно-гистологического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.	*3*	*Т*	+	+	+	
		Тема 4.Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц						
7	СПЗ	Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.	*3*	*Т*	+	+	+	
8	СПЗ	Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.	*3*	*Т*	+	+	+	
		Тема 5.Организация производства и диагностические возможности медико-генетического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы						
9	ЛЗ	Организация производства и диагностические возможности медико-генетического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.	2	*Д*	+			

10	ЛЗ	Организация производства и диагностические возможности медико-генетического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.	2	*Д*	+			
		Тема 6.Организация производства и диагностические возможности медико-криминалистического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы						
11	ЛЗ	Организация производства и диагностические возможности медико-криминалистического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.	*2*	*Д*	+			
12	ЛЗ	Организация производства и диагностические возможности медико-криминалистического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.	*2*	*Д*	+			
		Тема 7.Организация производства и диагностические возможности судебно-химического (химико-токсикологического) исследования объектов судебно-медицинской экспертизы						
13	ЛЗ	Организация производства и диагностические возможности судебно-химического (химико-токсикологического) исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.	*2*	*Д*	+			
14	ЛЗ	Организация производства и диагностические возможности судебно-химического (химико-токсикологического) исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.	*2*	*Д*	+			
15	ИЗ	*Текущий итоговый контроль*	*2*	*И*	+			+
		Всего часов за семестр:	**36**					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятие	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СПЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. Работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. Консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое Наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных	Проверка норма-	ПКН	Сдача контроль-	Выполнение

	нормативов (ПКН)	тивов		ных нормативов	обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1	**Тема 1.** Организация производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию с использованием - материала учебника «Судебная медицина», - Федеральных законов «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (глава 7 «Медицинские экспертизы и медицинские освидетельствования»), «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ; - Порядка организации производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 № 346н); - Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (утверждены постановлением Правительства РФ от 17.08.2007 № 522); - Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (утверждены приказом Минздравсоцразвития РФ 24.04.2008 № 194н).	**6**
2	**Тема 2.**Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам.	Подготовка к практическому занятию с использованием материала учебника и вопросов для самоконтроля. Ознакомление и выбор ситуационной задачи для составления выводов эксперта. Подготовка Выводов эксперта по ситуационной задаче.	**6**
3	**Тема 3.**Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы трупа и судебно-гистологического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.	Подготовка к практическому занятию с использованием материала учебника и вопросов для самоконтроля.	**6**
4	**Тема 4.**Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Подготовка к практическому занятию с использованием материала учебника и вопросов для самоконтроля.	**6**
5	**Тема 5.**Организация производства и диагностические возможности медико-генетического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	Подготовка к лекционному занятию с использованием материала учебника и вопросов для самоконтроля.	**6**
6	**Тема 6.**Организация производства и диагностические возможности медико-криминалисти-ческого исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	Подготовка к лекционному занятию с использованием материала учебника и вопросов для самоконтроля.	**3**

7	**Тема 7.**Организация производства и диагностические возможности судебно-химического (химико-токсикологического) исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	Подготовка к лекционному занятию с использованием материала учебника и вопросов для самоконтроля.	**3**
	Итого:		**36**

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости**		**ТК**	**ВК**	**Max**	**Min**	**Шаг**
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Специализированное занятие	СПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Проверка нормативов	ПН	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практической (ситуационной) задачи	ПЗ	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	8	8,16 %	Контроль присутствия	П	1	18	8,16	0,13
Текущий тематический контроль	69	80	80,56 %	Опрос устный	В	30	70	40,28	0,75
				Проверка нормативов	В	39	70	40,28	0,98
Текущий итоговый контроль	30	10	10,2 %	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	В	30	10	10,2	3
Max. кол. баллов	100	98							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной атте- стации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета в АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации– на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

12 семестр

Порядок промежуточной аттеста- ции обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета в АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Организация проведения и возможности судебно- медицинской экспертизы в современных условиях» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, специализированные занятия, итоговое занятие, а также самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода в процессе освоения дисциплины с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся осуществляется с использованием в учебном процессе таких активных и интерактивных форм проведения занятий, как деловые и ролевые игры и решение ситуационных задач с последующим разбором конкретных ситуаций, групповых дискуссий, рациональным, дополняющим друг друга сочетанием аудиторной и внеаудиторной работы, привлечением к участию в образовательном процессе для повышения заинтересованности обучающихся наряду с профессорами и доцентами кафедры судебной медицины также ведущих сотрудников государственных судебно-медицинских экспертных учреждений, имеющих ученое звание, ученую степень и (или) высшую квалификационную категорию, посещением с целью ознакомления с работой Российского Центра Судебно-Медицинской Экспертизы Минздрава России, Бюро главной судебно-медицинской экспертизы ФМБА России, 111 ГГЦ судебно-медицинских и криминалистических экспертиз Министерства обороны России, Бюро судебно-медицинской экспертизы Департамента Здравоохранения города Москвы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям, включающую изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной обязательной и дополнительной специальной литературы, а также написание «Выводов эксперта» по ситуационной задаче, представляющей собой несколько адаптированные материалы реального уголовного дела, связанного с привлечением к ответственности медицинских работников в связи с дефектным оказанием медицинской помощи (медицинской услуги).

На лекциях обучающихся знакомят с основами организации производства и диагностическими возможностями медико-генетического, медико-криминалистического и химико-токсикологического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.

Специализированные занятия начинаются с контроля подготовки обучающихся к занятию. С этой целью каждому из них предлагают ответить на вопрос блока «Вопросы для устного входного контроля» соответствующего раздела программы. В случае неправильного ответа студенту предлагают ответить на другой вопрос, и в случае вновь неправильного ответа, еще на один вопрос. Если и на него будет дан неправильный ответ, студент считается не подготовившимся к занятию. Занятие ему не зачитывается. Отработка не зачтенного занятия осуществляется путем написания реферата по теме занятия.

После подведения итогов устного входного контроля проводится обсуждение материала соответствующего раздела программы, знакомство с подразделениями государственных судебно-медицинских экспертных учреждений, их оснащением, используемыми методиками исследования объектов экспертизы, их возможностями применительно к решению вопросов медико-биологического характера, возникающих в процессе расследования уголовных и рассмотрения гражданских дел и дел по административным правонарушениям.

Текущий контроль успеваемости в процессе обсуждения материала проводится с целью управления и координации этого процесса.

Завершается дисциплина текущим итоговым контролем освоения обучающимся материала соответствующего раздела программы. С этой целью каждому из них предлагают ответить на вопрос блока «Вопросы для устного итогового контроля освоения раздела программы». В случае неправильного ответа материал считается не освоенным. Отработка не зачтенного занятия осуществляется путем написания реферата по теме занятия.

Практическое занятие по теме «Организация производства и диагностические возможности судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам» предусматривает решение обучающимся ситуационной задачи в форме написания выводов эксперта. Решение ситуационной задачи является необходимым условием прохождения промежуточной аттестации по дисциплине.

Освоение дисциплины способствует:

- формированию у обучающегося в условиях развития науки и практики потребности к непрерывной и систематической переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать и структурировать новые знания, используя при этом различные формы обучения и информационно-образовательные технологии;
- овладению культурой мышления, письменной и устной речи, развитию способности логически правильно оформить результаты работы;
- появлению навыка системного подхода к анализу медицинской информации, работы с необычными объектами или (и) в необычных условиях, использования в своей профессиональной деятельности данных естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук;
- развитию способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии, чувства коллективизма и коммуникабельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес Ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Судебная медицина (учеб.для мед.вузов)	Под ред. И.В.Буромского	М.:Норма: ИНФРА-М, 2020.- 688 с.:ил.	Все разделы модуля	12		
2.	Судебная Медицина [Электронный ресурс] (учеб. для мед. вузов)	Под ред. В.Н.Крюкова	М.:Медицина, 2006.- 447 с.	Все разделы модуля	12		Удаленный доступ hppt://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
3.	Судебная медици-	Под ред.	М.:ГЭОТАР-				Удаленный

	на [учеб. для высш. проф. образования]	Ю.И.Пиголкина	Медиа, 2015. – 3-е изд., перераб. и доп.	Все разделы модуля	12	40	доступ hppt://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Руководство по судебной медицине / под ред. В.Н.Крюкова, И.В. Буромского. – М.: Норма: ИНФРА-М-М, 2014. 656 с.: ил.	Авторский коллектив	2014 Москва	Все разделы модуля	12	Нет	Удаленный доступ hppt://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	10	
4	Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996				12			10	
5	Уголовно процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001				12			10	
6	Гражданский кодекс РФ в редакции ФЗ 430 от 16.12.2019				12			10	
7	ФЗ-73 от 31.5.2001 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»				12			10	
8	ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11 2011 года				12			10	
9	Порядок организации и производства СМЭ в государственных судебно-экспертных учреждениях РФ (утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 № 346н).				12			10	
10	Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (утверждены по-				12			10	

	становлением Правительства РФ от 17.08.2007 № 522)								
11	Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (утверждены приказом Миздравсоцразвития РФ 24.04.2008 № 194н)				12			10	

9.1.3. Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Уголовный кодекс Российской Федерации	от 13.06.1996 г
2	Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации	от 18.12.2001 г
3	Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»	от 31.5.2001 г № 73
4	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 г. №323
5	Порядок организации и производства СМЭ в государственных судебно-экспертных учреждениях РФ	от 12.05.2010 г. №346н.
6	Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"	от 17.08.2007 г. N 522
7	Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».	от 24.04.2008 г. №194н

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. http://eor.edu.ru
2. http://www.elibrary.ru
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда Института.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной про- граммы в автоматизированной образовательной системе Института.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Подборка нормативно-правовых актов и печатных материалов.
2. Стандартное оборудование для судебно-гистологического, медико-генетического, медико-криминалистического и химико-токсикологического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы с целью ознакомления с работой на них.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой оборудованные аудитории для чтения лекций и проведения специализированных практических занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, блок управления оборудованием).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся имеют доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы к зачету по дисциплине "Организация проведения и возможности судебно медицинской экспертизы в современных условиях"

Предмет судебной медицины. Организация судебно-медицинской службы в РФ.

Определение понятия судебно-медицинская экспертиза. Виды судебно-медицинских экспертиз.

Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.

Общие представления об исследованиях по идентификации орудий.

Лабораторные исследования повреждений.

Определение, общая характеристика, классификация и механизм действия острых предметов. Виды экспертиз, проводимых при расследовании дел, связанных с причинением повреждений острыми предметами, разрешаемые вопросы.

Характеристика и механизм действия колющих и режущих предметов, виды повреждений и их морфология, методика исследования и описания, причины смерти.

Характеристика и механизм действия колюще-режущих предметов, виды повреждений и их морфология, методика исследования и описания, причины смерти.

Характеристика и механизм действия рубящих предметов, виды повреждений и их морфология, методика исследования и описания, причины смерти.

Классификация тупых твердых предметов, механизм возникновения повреждения от действия тупых твердых предметов.

Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, их судебно-медицинское значение.

Умирание и смерть. Классификация смерти. Установление давности наступления смерти.

Вред здоровью. Критерии легкого вреда здоровью. Вред здоровья средней степени тяжести.

Общие сведения о экспертизе живых лиц. Определение степени тяжести вреда здоровью.

Средней тяжести вред здоровью, его критерии, примеры

Легкий вред здоровью: его критерии: примеры.

Тяжкий вред здоровью, критерии тяжести.

Понятие о гипоксии и механической асфиксии, её виды Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удавление

петлей, дифференциальная диагностика. Удавление руками, ее признаки.

Асфиксия от сдавления груди и живота.

Обтурационная асфиксия: от закрытия носа, рта и дыхательных путей мягкими и инородными предметами, сыпучими телами, рвотными массами

Утопление, его виды. Лабораторные методы исследования при утоплении

Судебно-медицинская экспертиза по вопросам пола и половых состояний: установление истинного пола, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин, установлению бывших (давних и недавних) аборта, в том числе и криминального, и родов.

Общее и местное действие высокой температуры на организм. Тепловой и солнечный удары. Ожоги и ожоговая болезнь. Причины смерти и сроки ее наступления. Экспертиза трупов, обнаруженных на пожаре, разрешаемые вопросы. Установление прижизненности действия пламени. Особенности осмотра места происшествия при пожарах

Общее и местное действие низкой температуры на организм. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие наступлению смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Особенности осмотра места происшествия. Разрешаемые вопросы при судебно-медицинской экспертизе трупа.

Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Горная или высотная болезнь. Разрешаемые вопросы при экспертизе трупа. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от повышенного

атмосферного

давления.Обжим

тела

Декомпрессионная (взрывная) болезнь. Особенности осмотра места происшествия. Разрешаемые вопросы при экспертизе трупа.

Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. Признаки поражения электрическим током. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме. Поражение молнией.
Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Виды действия химических веществ на организм. Определение понятия отравления. Особенности осмотра места происшествия и трупа при подозрении на отравление. Особенности проведения экспертизы, разрешаемые вопросы.
Общие сведения об отравлениях едкими ядами – кислотами и щелочами. Причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика.
Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма и другие соли тяжелых металлов и металлоидов). Морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.
Общие сведения об отравлениях ядами функционального действия. Особенности осмотра места происшествия и экспертизы трупа, разрешаемые вопросы.
Пищевые отравления. Классификация. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинской экспертизы при пищевых отравлениях.
Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях. Вопросы, которые необходимо ставить при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и живых лиц, пострадавших в ДТП.
Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка вещественных доказательств, направление их на судебно-биологическое исследование при осмотре места происшествия и экспертизе трупов и живых лиц.
Экспертиза крови и ее следов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови. Представления о методах, используемых для лабораторной диагностики наличия крови, ее видовой, групповой, половой и индивидуальной принадлежности. Представление о методе геномной дактилоскопии.
Принципы и возможности судебно-медицинской экспертизы крови при спорном отцовстве, материнстве и подмене детей.
Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.
Транспортная травма. Автомобильная травма. Столкновение движущегося автомобиля с пешеходом.
Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Столкновение (наезд) автомашины с пешеходом, механизм возникновения повреждений, их морфология.
Переезд автомашиной, механизм возникновения повреждений, их морфология.
Травма при выпадении тела из автомашины, механизм возникновения повреждений, их морфология. Комбинированная автотравма.
Железнодорожная
травма:
определение
понятия,
морфологическая характеристика повреждений при них.
Повреждения при выстреле из газового оружия.
Классификация огнестрельных повреждений. Установление направления раневого канала и направления выстрела.
Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела и возникновения огнестрельного повреждения. Повреждающие факторы выстрела. Виды экспертиз, проводимых при расследовании дел, связанных с причинением огнестрельных повреждений, разрешаемые вопросы.
Виды действия пули. Виды расстояний выстрела. Дополнительные факторы выстрела, максимальная дальность их действия.
Морфология повреждений при выстреле в упор.

Морфология повреждений при выстреле с близкой и неблизкой дистанций.
Повреждения при выстреле из дробового оружия, особенности ранений дробью в зависимости от расстояния выстрела, номера дроби (картечи)
Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах ее исследования и возможностях.
Синдром внезапной детской смерти.
Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных. Особенности техники исследования.
Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных, поводы, разрешаемые вопросы, методика исследования. Понятие детоубийства
Определение понятий новорожденности, их морфологические признаки, методика установления. Определение сроков внеутробной жизни.
Определение понятий жизнеспособности: зрелости и доношенности, их морфологические признаки. Определение сроков внутриутробной жизни.
Определение понятия живорожденности, методика установления.
Понятие о морали и праве – двух социальных институтах, регулирующих поведение людей в обществе, взаимоотношение морали и права. Понятие о медицинской деонтологии – основе профессиональной медицинской морали, ее краткая история. Присяга врача. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» о правах, обязанностях и ответственности
медицинских
работников.
преступлении,проступке, умысле, неосторожности, случае. Действия врача в условиях крайней необходимости.
Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу РФ.
Врачебные ошибки – определение, виды врачебных ошибок, их причины.
Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет анатомии и патологии

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., шкаф для информационного и методического обеспечения – 2 шт., шкаф медицинский – 2 шт., шкаф медицинский со стеклом -1 шт., стол медицинский манипуляционный – 7 шт., стол демонстрационный – 2 шт.).
Влажные препараты
Плод 12 недель
Плод 20 недель «Внутриутробная ас-фиксия»
Плод 16 недель «Аномалия развития лицевого черепа»
Плод 37 недель «Несостоятельность пе-редней брюшной стенки» Сердце в сагитальном разрезе
Мозг в сагитальном разрезе Сердце
Почка в сагитальном разрезе Поликистоз почки
Участок легочной ткани
Участок печеночной ткани
Участок 12ПК «Хроническая язва»
Участок глубокой вены бедра с тромбом
Желчный пузырь с камнем Мочевой пузырь с камнем Мумифицированный зародыш Участок стенки желудка с язвой Сердце во фронтальном разрезе Участок ткани желудка с грибовидным полипом «Рак желудка» Почка во фронтальном разрезе Участок почечной ножки
Участок трахео-бронхиального дерева
Лимфогранулематоз селезенки Почка анатомическая
Фибромиома матки постоперационная (гистологический препарат) Лимфогранулематоз лимфоузлов брюшины Матка с шейкой
Головка тазобедренного сустава удален-ная интрооперационно «Коксартроз тазобедренного сустава 2
Головной мозг во фронтальном разрезе Участок соединительной ткани Участок легочной паренхимы с бронхом Участок трахеи
Участок паренхимы печени
Участок паренхимы поджелудочной железы Сетчатый переартериит кишечника Поликистоз почки. Правая почка
Лимфогранулематоз лимфоузлов ворот печени
Модель костей лучезапястного сустава
Демонстрационная модель желудка
Модель поджелудочной железы
Модель двенадцатиперстной кишки
Модель селезенки
Модель головного мозга
Модель печени с желчным пузырем
Модель костей голеностопного сустава
Модель костей локтевого сустава со связками
Набор для определения групповой принадлежности крови
Набор общий хирургических инструментов
Лигатура
Шовный материал
Модель костей лучезапястного сустава

Модель костей лучезапястного сустава
Демонстрационная модель желудка
Модель поджелудочной железы
Модель двенадцатиперстной кишки
Модель селезенки
Модель головного мозга
Модель печени с желчным пузырем
Модель костей голеностопного сустава
Модель костей локтевого сустава со связками
Набор для определения групповой принадлежности крови
Набор общий хирургических инструментов
Лигатура
Шовный материал

Наглядные пособия (плакаты, стенды):

Скелет человека - 1 шт.;
Набор костей скелета человека – 1 шт.;
Лоток почкообразный металлический – 7шт.;
Емкость для дезинфекции – 7 шт.;
Зажим «Бильрота» - 7 шт.;
Пинцет хирургический – 4 шт.;
Пинцет анатомический – 3шт.;
Барельефная модель. Строение спинного мозга-2 шт.;
Барельефная модель. Пищеварительный тракт-1 шт.;
Барельефная модель. Глаз. Строение -1 шт.;
Барельефная модель. Легкие -1 шт.;
Барельефная модель. Эндокринная система -1 шт.;
Барельефная модель. Ухо человека -2 шт.;
Барельефная модель. Сердце. Строение -1 шт.;
Барельефная модель. Доли и извилины верхнелатерной поверхности полушарий большого мозга -1 шт.;
Анатомическая модель мышц верхних конечностей-1 шт.;
Модель локтевых суставов-1 шт.;
Анатомическая модель сосудов – 1 щт.;
Анатомическая модель плечевого сустава, лопатки – 1 щт.;
Анатомическая модель эмбриона – 1 щт.;
Анатомическая модель позвоночника ребенка – 2 щт.;
Анатомическая модель сердца – 1 щт.;
Модель скелета человека в натуральную величину – 2 шт.;
Модель уха и его строения – 1 щт.;
Модель желчного пузыря – 1 щт.;
Модель уха и его строения – 1 щт.;
Модель тканей человека – 1 щт.;
Модель гортани – 1 щт.;
Модель бронхов – 1 щт.;
Модель надпочечников – 1 щт.;
Модель толстого кишечника – 1 щт.;
Модель яичника с маточной трубой – 1 щт.;
Модель кисти – 1 щт.;
Модель головы и шеи в разрезе – 1 щт.;
Модель межпозвоночной грыжи – 1 щт.
Рециркулятор воздуха – 1шт.;
Медицинская аптечка – 1 шт.
Влажные препараты – 1 комплект
Микроскопы – 12 шт
Тонометр- 12 шт;
Измеритель АД – 5 шт;
Фонендоскопы – 5 шт;
Спирометр сухой – 2 шт;
Динамометр кистевой – 1 шт;
Молоточек для рефлексотерапии – 1 шт;
Рециркулятор воздуха – 1 шт.;
Аптечка универсальная – 1 шт.

Патолого-анатомического бюро (отделение) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения ставропольского края «Предгорная районная больница»

Система обработки тканевых образцов ИВД, полуавтоматическая - 1шт, Устройство для заливки гистологических образцов- 1шт, Микротом ротационный- 1шт, Микротом криостатический- 1шт, Ультрамикротом- 1шт, Баня водяная для расправления тканевых срезов- 1шт, Устройство для подготовки и окрашивания препаратов на предметном стекле микроскопа ИВД, полуавтоматическое- 1шт, Устройство для окрашивания препаратов на предметном стекле микроскопа ИВД- 1шт, Микроскоп световой стандартный- 1шт

Микроскоп электронный сканирующий/просвечивающий– 1шт, Термостат лабораторный для чистых помещений– 1шт, Центрифуга настольная общего назначения– 1шт, Весы лабораторные, электронные– 1шт, Холодильник лабораторный– 1шт, Шкаф для хранения микропрепаратов– 1шт, Машина моющая для лабораторной посуды– 1шт, Комплект оборудования для проведения аутопсии– 1шт, Стол для аутопсии– 1шт, Весы для взвешивания органов при аутопсии– 1шт, Светильник операционный– 1шт, Автомат для окрашивания микропрепаратов на предметном стекле методом гибридизации (гибридайзер) – 1шт, Автомат для иммуногистохимического окрашивания микропрепаратов на предметном стекле (иммуностейнер) автоматический– 1шт, Микроскоп сканирующий (сканер микропрепаратов) – 1шт, Микроскоп флуоресцентный моторизованный с моторизованной турелью фильтров – 1шт.

Хирургического отделение, включая операционный блок, ординаторскую, подготовительный блок

Набор хирургический операционный малый – 2шт., Стерилизаторы-2шт., Аппарат высокочастотный электрохи-рургический ЭХВЧ 80-03 ФОТЕК-1шт., Аспираторы хирургические-10шт., Ме-дицинские светильники-5шт., Стол операционный-2шт., Стул-2шт., Ку-шетка-2шт., Каталка – 10шт., Шкаф-1шт., Ростомер-1шт., Стол перевязоч-ный-2шт., Столик инструментальный
-2шт., Столик манипуляционный-2шт., Холодильник-1шт., Мешок Амбу-6шт., Контейнер для хранения стерильных инструментов-4шт., Негатоскопы-2шт., Бактерицидный облучатель возду-ха-1шт., Весы-1шт., Сейф-1шт., Сте-тофонендоскоп-2шт., Электронные термометры-5шт., Шины для лечения переломов ключицы-4шт., Рулетка-2шт., Шина Крамера-5шт., Шина транспортная для нижних конечностей-4шт., Головодержатель (воротник Шанца)-2шт., Укладки и наборы меди-цинские-10 комплектов, Шпатель-10 шт., Емкости для сбора бытовых и ме-дицинских отходов-10шт., Расходные материалы для кабинета хирурга - 10 комплектов, Комплект плакатов -6шт., Стол операционный универсальный -1шт., Светильник хирургический бе-стеневой -4шт., Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно- и би-полярный с комплектом соответству-ющего инструментария- 1шт., Контей-нер (емкость) для предстерилизацион-ной очистки, дезинфекции и стерилиза-ции медицинских изделий-4шт., Элек-трокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии-1шт., Набор интубационный-1шт., Катетер для анестезиологии и реанимации однократного применения- 10 комплектов, Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 10 комплек-тов, Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 10 комплек-тов,
Наркозно-дыхательный аппарат с возможностью вентиляции тремя газа-ми (O2, N2O, воздух), с испарителями для ингаляционных анестетиков (изо-флуран, севрфлуран) с блоком для газо-анализа – 4 шт, Система для аутоге-мотрансфузии – 2 комплекта, Монитор операционный, включающий: - неинвазивное измерение артериального давления (с интервалом от 1 до 15 мин.); - контроль частоты сердечных сокращений; - контроль элек-трокардиограммы; - контроль насыще-ния гемоглобина кислородом (пульсокси-метрия); - контроль CO2 в конечновы-дыхаемом газе; - контроль O2 в дыха-тельном контуре; - контроль термомет-рии; - контроль частоты дыхания – 2 шт., Стойка (штатив) для инфузион-ных систем - 4шт., Дефибриллятор – 2шт., Комплект мебели для операцион-ной – 2шт., Эндоскопическая консоль или стойка с оборудованием и принад-лежностями для эндовидеохирургии и набором инструментов для пластиче-ской хирурги- 1шт., Столик операцион-ной сестры -1шт., Стол с выдвижными ящиками для расходного материала -2шт., Ультразвуковой сканер с датчи-ками для интраоперационной диагно-стики -2шт., Мобильный рентгеновский аппарат с электронно-оптическим пре-образователем или мобильный рентге-новский аппарат С-дуга с возможно-стью рентгеноскопии, оснащенный мо-нитором и принтером -1шт., Термо-матрас для операционного стола -2шт., Стойка для дозаторов и инфузо-матов -4шт., Набор хирургических ин-струментов большой -2шт., Инстру-менты и наборы для проведения комби-нированной анестезии –10 комплектов, Укладка для оказания экстренной меди-цинской помощи при анафилактическом шоке -2шт., Аптечка экстренной про-филактики парентеральных инфекций -2шт., Операционный микроскоп -1шт., Операционные лупы с налобным осве-тителем с увеличением х 2 крат -2шт., Операционные лупы с налобным осве-тителем с увеличением х 3,5 - 4 крат -2шт., Операционные лупы с налобным осветителем с увеличением х 6 крат -2шт., Налобные осветители -6шт., Ретрак-торы со встроенными световодами и осветительным блоком -6шт., Инстру-ментальный сосудистый набор -2шт., Набор микрохирургических инструмен-тов – 10 комплектов, Набор инстру-ментов для работы на сухожилиях – 10 комплектов, Набор инструментов для работы на костях – 5 комплектов, Ап-параты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 2 шт., Рас-ходный материал для остеосинтеза и для работы на костях лицевого черепа – 5 комплектов, Системы для аспира-ционного дренирования – 5 комплектов, Набор для дермабразии -2 шт., Набор для механической липосакции -1шт., Набор для профилактики тромбэмболи-ческих осложнений (механической ком-прессии вен ног во время операции) -2шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института