

Автономная некоммерческая организация высшего  
образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Б.2.О.П.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО, ХИРУРГИЧЕСКОГО, АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета по направлению подготовки (специальности)  
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки 2025 г.

Настоящая программа производственной практики Б.2.О.П.1 «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы – Лечебное дело.

Форма обучения: очная.



## Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- 3) Нормативный правовой акт Министерства здравоохранения Российской Федерации, устанавливающий порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 5) Устав АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С.".
- 6) Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы специалитета в АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С."
- 7) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.
- 8) Иные локальные нормативные акты института

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи прохождения практики**

1.1.1. Целью прохождения производственной практики «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля» является формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога, терапевта, хирурга.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения производственной практики «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля»:

- Совершенствование навыков общения с коллегами, больными, родственниками больных, персоналом медицинских организаций, основывающихся на принципах профессиональной этики и деонтологии.
- Приобретение теоретических знаний и практических умений ведения медицинской документации в рамках обязанностей врача стационара хирургического, терапевтического, акушерского профиля.
- Приобретение теоретических знаний и практических умений работы врача стационара хирургического, терапевтического, акушерского профиля.
- Сформировать навыки:
  - проведения физикального исследования органов и систем пациента;
  - составление плана лабораторно-инструментального исследования пациента;
  - анализа результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
  - постановки клинического диагноза.
  - проведения медикаментозного лечения.

### **1.2. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: практика Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики: - дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### **1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля» относится к обязательной части Блока Б2 «Практика» образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Акушерство и гинекология, Анатомия человека, Биология, Биохимия, Биоэтика, Гигиена, Гистология, эмбриология, цитология, Дерматовенерология, Иммунология, Латинский язык, Лучевая диагностика, Микробиология, вирусология, Неврология, медицинская генетика, Нормальная физиология, Общая и биоорганическая химия, Общая хирургия, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Пропедевтика внутренних болезней, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Травматология и ортопедия, Урология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Фармакология,

Для успешного прохождения настоящей практики, обучающиеся должны освоить следующие практики: Ознакомительная практика, Основы практических навыков диагностического

профиля, Практика диагностического профиля, Практика по неотложным медицинским манипуляциям, Медсестринская практика.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Детская хирургия, Интенсивная терапия, Инфекционные болезни, Клиническая фармакология, Медицинская реабилитация, Онкология, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Поликлиническая терапия, Профессиональные болезни, Психиатрия, медицинская психология, Стоматология, Судебная медицина, Эндокринология, Эпидемиология.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения практик: Первичные навыки научно-исследовательской работы. Электронные технологии на амбулаторном этапе, Поликлиническая практика.

#### 1.4. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

7,8,9 семестры.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции)) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4.ИД6 - Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия.                                         | Знать:                                                                                         | - основные виды медицинских документов, используемых в отделениях хирургического терапевтического и акушерско-гинекологического профиля;                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь:                                                                                         | - формулировать исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, используя основные терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для заполнения «Медицинской карты стационарного больного» (ф.003/у) и «Истории родов» (ф.096/у). |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):                                            | - оформления «Медицинской карты стационарного больного» (ф.003/у);<br>- оформления «Истории родов» (ф.096/у).<br>- оформления информированного добровольного согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.                                                           |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-5.ИД2 - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. | Знать:                                                                                         | - основные этносы, проживающие в РФ;<br>- основные конфессии РФ;<br>- принятые в обществе моральные и правовые нормы.                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь:                                                                                         | - применить принятые в обществе моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности врача с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей.                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):                                            | - работы в медицинском коллективе на основе принятых в обществе моральных и правовых норм с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей.                                                                                                                                              |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-7. ИД2 - Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности                                                                                                      | Знать:                                                                                         | - требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь:                                                                                         | планировать рабочее и свободное время                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть практическим                                                                           | - навыками планирования своего рабочего и свободного время для полного освоение практических умений и                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | опытом (трудовыми действиями):                      | качественного выполнения своих функциональных обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>УК-8. ИД2</b> – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности                                                                                                                                                                                                         | Знать:                                              | - виды опасных и вредных факторов влияющих на здоровье человека.                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь:                                              | - применить методику опроса пациента для выявления его контакта с опасными и вредными факторами.                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - выявить контакт пациента с опасными и вредными факторами.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-1.ИД1</b> - Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                            | Знать:                                              | - основные аспекты этики и деонтологии в работе врача.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь:                                              | - уважительно относиться к пациентам, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;<br>- помогать коллегам в сложных ситуациях;<br>- своевременно, четко и профессионально исполнять свои функциональные обязанности;<br>- тактично и ненавязчиво контролировать деятельность младшего и среднего медперсонала |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - коммуникации с пациентами;<br>- коммуникации с младшим и средним медицинским персоналом и другими сотрудниками медицинской организации;<br>- коммуникации с врачебным составом медицинской организации;<br>- работы в медицинском коллективе с соблюдением правил врачебной этики и медицинской деонтологии.           |
| <b>ОПК-2.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-2.ИД8</b> – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи        | Знать:                                              | - основные профилактические мероприятия по разным нозологиям в соответствии с клиническими рекомендациями.                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь:                                              | - провести анализ истории пациента с целью выяснения основных факторов риска. всего информированности о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-4.ИД2</b> –. Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач                                                                                                                    | Знать:                                              | - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов.                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь:                                              | - провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных терапевтических, хирургических заболеваний и акушерской патологии.                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - методикой назначения медикаментозного лечения при острой терапевтической, хирургической и акушерской патологии.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5.ИД2</b> – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач                                        | Знать:                                              | - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основных терапевтических, хирургических заболеваний протекающих в типичной форме у пациентов различных возрастных групп;<br>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики при основных терапевтических и хирургических заболеваниях; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь:                                              | - заподозрить терапевтическую, хирургическую патологию;                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - интерпретировать результаты лабораторного, инструментального и иных обследований больного.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-6.ИД2</b> – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.                                                                                                                     | Знать:                                              | - виды состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь:                                              | - применить методику оценки состояния у пациентов при состояниях, представляющих угрозу жизни.                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-6.ИД3</b> – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                                              | Знать:                                              | - виды экстренной медицинской помощи оказываемой пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь:                                              | - применить методику оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни.                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - оказать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-10.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-10.ИД1</b> - Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.                                                                                                                                                                                                                      | Знать:                                              | - функциональные обязанности врача отделения (хирургического, терапевтического, акушерско-гинекологического) профиля стационара<br>- критерии оценки качества работы                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь:                                              | - применить критерии оценки качества для организации своей работы на должности врача (хирургического, терапевтического, акушерско-гинекологического) профиля в отделениях стационара.                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | качественной работы на должности врача (хирургического, терапевтического, акушерско-гинекологического) профиля в отделениях стационара.                                                                                                                                                                                |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-1.</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-1.ИД1</b> - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах                                                                                                                                                                               | Знать:                                              | - методику оценки состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь:                                              | - применить методику оценки состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть практическим                                | - оценить состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | опытом<br>(трудовыми<br>действиями):                | формах                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-2</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-2.ИД1</b> – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать:                                              | - методику сбора жалоб, анамнез жизни и заболевания пациента                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь:                                              | - применить методику сбора жалоб, анамнез жизни и заболевания пациента                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-2.ИД2</b> – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)                                                                                                                                                                                                               | Знать:                                              | - методику проведения полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь:                                              | - применить методику проведения полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)                                                                                                          |
| <b>ПК-2.ИД3</b> – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента                                                                                                                                                                                                  | Знать:                                              | - принципы формирования предварительного диагноза;<br>- методику составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь:                                              | применить принципы формирования предварительного диагноза;<br>- применить методику составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - сформировать предварительный диагноз;<br>- составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента                                                                                         |
| <b>ПК-2.ИД9</b> - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                                                                                                                                             | Знать:                                              | - правила формирования диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь:                                              | - применить принципы формирования диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - выставить диагноз пациентам с различными нозологическими единицами с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем                           |
| <b>ПК-3</b> Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-3.ИД1</b> - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Знать:                                              | - методику лечения заболеваний или состояний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь:                                              | - применить методику лечения заболеваний или состояний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3.ИД2</b> – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Знать:                                              | - виды лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста, клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь:                                              | - применить схему назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста, клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями                                                                       |
| <b>ПК-5.</b> Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-5.ИД3</b> - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать:                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды медицинских документов, используемых в терапевтических, хирургических, акушерских отделениях;</li> <li>• основные требования, предъявляемые к заполнению медицинской документации в терапевтических, хирургических, акушерских отделениях.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь:                                              | • формулировать исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения медицинской документации.                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | • заполнения медицинской документации, используемой в терапевтических, хирургических, акушерских отделениях (оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов), дача рекомендаций, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска)         |

## Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2

| № п/п      | Содержание практики                                                                                                                              | Трудоёмкость (часах) |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1</b>   | <b>Модуль Терапия:</b>                                                                                                                           | <b>144</b>           |
| <b>1.1</b> | <b>Подготовительный этап:</b>                                                                                                                    | <b>2</b>             |
| 1.1.1      | Знакомство студента с руководителем практики от института, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике. | 0,25                 |
| 1.1.2      | Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности.                                       | 0,25                 |
| 1.1.3      | Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации.                                                     | 0,25                 |
| 1.1.4      | Проверка результатов медицинского обследования студентов                                                                                         | 0,5                  |
| 1.1.5      | Проведение вводного инструктажа                                                                                                                  | 0,5                  |
| 1.1.6      | Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации.          | 0,25                 |
| <b>1.2</b> | <b>Производственный этап:</b>                                                                                                                    | <b>96</b>            |
|            | Работа помощником врача терапевта в отделении терапевтического профиля под контролем руководителя практики.                                      | 96                   |

|            |                                                                                                                                                  |            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1.3</b> | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                    | <b>37</b>  |
| 1.3.1      | Самостоятельная работа помощником врача терапевта в отделении терапевтического профиля.                                                          | 37         |
| <b>1.4</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                  | <b>9</b>   |
| 1.4.1      | Подготовка к зачету                                                                                                                              | 8          |
| 1.4.2      | Зачет                                                                                                                                            | 1          |
| <b>2</b>   | <b>Модуль Хирургия:</b>                                                                                                                          | <b>144</b> |
| <b>2.1</b> | <b>Подготовительный этап:</b>                                                                                                                    | <b>2</b>   |
| 2.1.1      | Знакомство студента с руководителем практики от института, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике. | 0,25       |
| 2.1.2      | Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности.                                       | 0,25       |
| 2.1.3      | Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации.                                                     | 0,25       |
| 2.1.4      | Проверка результатов медицинского обследования студентов                                                                                         | 0,5        |
| 2.1.5      | Проведение вводного инструктажа                                                                                                                  | 0,5        |
| 2.1.6      | Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации.          | 0,25       |
| <b>2.2</b> | <b>Производственный этап:</b>                                                                                                                    | <b>96</b>  |
| 2.2.1      | Работа помощником врача хирурга в отделении хирургического профиля под контролем руководителя практики.                                          | 96         |
| <b>2.3</b> | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                    | <b>37</b>  |
| 2.3.1      | Самостоятельная работа помощником врача хирурга в отделении хирургического профиля.                                                              | 37         |
| <b>2.4</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                  | <b>9</b>   |
| 2.4.1      | Подготовка к зачету                                                                                                                              | 8          |
| 2.4.2      | Зачет                                                                                                                                            | 1          |
| <b>3</b>   | <b>Модуль Акушерство:</b>                                                                                                                        | <b>144</b> |
| <b>3.1</b> | <b>Подготовительный этап:</b>                                                                                                                    | <b>2</b>   |
| 3.1.1      | Знакомство студента с руководителем практики от института, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике. | 0,25       |
| 3.1.2      | Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности.                                       | 0,25       |
| 3.1.3      | Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации.                                                     | 0,25       |
| 3.1.4      | Проверка результатов медицинского обследования студентов                                                                                         | 0,5        |
| 3.1.5      | Проведение вводного инструктажа                                                                                                                  | 0,5        |
| 3.1.6      | Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации.          | 0,25       |
| <b>3.3</b> | <b>Производственный этап:</b>                                                                                                                    | <b>96</b>  |
|            | Работа помощником врача акушера-гинеколога в акушерском отделении под контролем руководителя практики.                                           | 96         |
| <b>3.3</b> | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                    | <b>37</b>  |
| 3.3.1      | Самостоятельная работа помощником врача акушера-гинеколога в акушерском отделении.                                                               | 37         |

|            |                                 |            |
|------------|---------------------------------|------------|
| <b>1.4</b> | <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>9</b>   |
| 3.4.1      | Подготовка к зачету             | 8          |
| 3.4.2      | Зачет                           | 1          |
|            | <b>Итого:</b>                   | <b>432</b> |

Таблица 3

| <b>№</b> | <b>Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля» модуль Терапия.</b>  | <b>Критерии оценивания результатов практики / Баллы</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.       | Прием больных с терапевтической патологией в стационар или отделение. (Не менее 15 пациентов).                                                                                          | 1 балл                                                  |
| 2.       | Постановка предварительного диагноза. (Не менее 15 пациентов).                                                                                                                          | 1 балл                                                  |
| 3.       | Проведение обследования больных с различными заболеваниями внутренних органов и опорно-двигательного аппарата в условиях стационара. (Не менее 45 пациентов).                           | 1 балл                                                  |
| 4.       | Оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 15 историй).                                                                        | 1 балл                                                  |
| 5.       | Интерпретация данных физикального, инструментального обследования. (Не менее 45 пациентов).                                                                                             | 1 балл                                                  |
| 6.       | Интерпретация основных УЗ и рентгенологических исследований. (Не менее 15 пациентов).                                                                                                   | 1 балл                                                  |
| 7.       | Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 45 пациентов).             | 1 балл                                                  |
| 8.       | Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 15 пациентов).                                                                                                              | 1 балл                                                  |
| 9.       | Назначение диеты и лечение больному. (Не менее 15 пациентов).                                                                                                                           | 1 балл                                                  |
| 10.      | Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).                                                                                           | 1 балл                                                  |
| 11.      | Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях (астматический статус, гипертонический криз, отек легких). (Не менее 1 раза).                                                       | 1 балл                                                  |
| 12.      | Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска). (Не менее 15 пациентов).        | 1 балл                                                  |
| 13.      | Выявление контактов пациента с опасными и вредными факторами. (Не менее 15 раз).                                                                                                        |                                                         |
| 14.      | Присутствие на вскрытии. (Не менее 1 раза).                                                                                                                                             | 1 балл                                                  |
| Всего:   |                                                                                                                                                                                         | 14<br>(максимальное количество баллов)                  |
| <b>№</b> | <b>Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля» модуль Хирургия.</b> | <b>Критерии оценивания результатов практики / Баллы</b> |
| 1.       | Прием больных с хирургической патологией в стационар или отделение. Выявление контактов пациента с опасными и вредными факторами. (Не менее 15 пациентов).                              | 1 балл                                                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2.       | Постановка предварительного диагноза. (Не менее 15 пациентов).                                                                                                                                                      | 1 балл                                                  |
| 3.       | Проведение обследования больных с различными хирургическими заболеваниями (общехирургическими, урологическими, сосудистыми, онкологическими заболеваниями, травмой) в условиях стационара. (Не менее 45 пациентов). | 1 балл                                                  |
| 4.       | Оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 15 историй).                                                                                                    | 1 балл                                                  |
| 5.       | Интерпретация данных инструментального обследования (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и др.). (Не менее 45 пациентов).                                                                           | 1 балл                                                  |
| 6.       | Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 45 пациентов).                                         | 1 балл                                                  |
| 7.       | Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 15 пациентов).                                                                                                                                          | 1 балл                                                  |
| 8.       | Назначение диеты и лечение больному. (Не менее 15 пациентов).                                                                                                                                                       | 1 балл                                                  |
| 9.       | Участие в хирургических манипуляциях (смена повязки, наложение или снятие кожных швов, пункции, дренирования, катетеризации, смена калоприемника, клизмы и др.). (Не менее 15 раз).                                 | 1 балл                                                  |
| 10.      | Присутствие при выполнении оперативных вмешательств или участие в операциях в качестве ассистента. (Не менее 5 раз).                                                                                                | 1 балл                                                  |
| 11.      | Участие в переливании крови или ее компонентов. (Не менее 1 раза).                                                                                                                                                  | 1 балл                                                  |
| 12.      | Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).                                                                                                                       | 1 балл                                                  |
| 13.      | Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска). (Не менее 15 пациентов).                                    | 1 балл                                                  |
| 14.      | Присутствие на вскрытии. (Не менее 1 раза).                                                                                                                                                                         | 1 балл                                                  |
| Всего:   |                                                                                                                                                                                                                     | 14<br>(максимальное количество баллов)                  |
| <b>№</b> | <b>Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля» модуль Акушерство</b>                            | <b>Критерии оценивания результатов практики / Баллы</b> |
| 1.       | Прием беременных, рожениц и родильниц в стационар или отделение родовспомогательного учреждения. Выявление контактов пациенток с опасными и вредными факторами. (Не менее 15 пациенток).                            | 1 балл                                                  |
| 2.       | Постановка предварительного диагноза беременным, роженицам, родильницам. (Не менее 15 пациенток).                                                                                                                   | 1 балл                                                  |
| 3.       | Проведение обследования беременных, рожениц и родильниц в условиях стационара. (Не менее 45 пациенток).                                                                                                             | 1 балл                                                  |
| 4.       | Оформление истории родов (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 15 историй).                                                                                                      | 1 балл                                                  |
| 5.       | Интерпретация данных физикального, специального акушерского, инструментального обследования беременных, рожениц и родильниц. (Не менее 15 пациенток).                                                               | 1 балл                                                  |
| 6.       | Интерпретация УЗ исследований беременных, рожениц и родильниц. (Не менее 15 пациенток).                                                                                                                             | 1 балл                                                  |
| 7.       | Интерпретация КТГ исследований беременных, рожениц. (Не менее 15                                                                                                                                                    |                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|        | пациенток).                                                                                                                                                                                      |                                        |
| 8.     | Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 45 пациенток).                      | 1 балл                                 |
| 9.     | Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 15 пациенток).                                                                                                                       | 1 балл                                 |
| 10.    | Назначение диеты и лечение госпитализированным беременным. (Не менее 15 пациенток).                                                                                                              | 1 балл                                 |
| 11.    | Участие в хирургических манипуляциях (смена повязки, снятие кожных швов и др.). (Не менее 5 раз).                                                                                                | 1 балл                                 |
| 12.    | Присутствие и помощь врачу в процессе родов. Присутствие при выполнении операции Кесарево сечение (Не менее 5 раз).                                                                              | 1 балл                                 |
| 13.    | Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).                                                                                                    | 1 балл                                 |
| 14.    | Выписка беременных или родильниц из стационара (оформление документации, дача рекомендаций, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска). (Не менее 15 пациенток). | 1 балл                                 |
| Всего: |                                                                                                                                                                                                  | 14<br>(максимальное количество баллов) |

### Раздел 3. Организация практики

#### 3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 7,8,9 семестрах. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 12 з.е. (по 4 з.е. в каждом из семестров)

Продолжительность практики 432 академических часа.

#### 3.2. Порядок организации практики

Практика организуется институтом на клинических базах и на основе договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации) и клиниках института

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объёмов финансирования; иных условий.

Практика «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля проводится в отделениях хирургического и терапевтического профиля и акушерского профиля стационара.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляет руководитель практики от института.

Для прохождения практики обучающийся обязан иметь на руках результаты медицинского обследования согласно «Положению о допуске обучающихся АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С." на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра»;

Перед допуском студентов к практике профильная организация проводит вводный инструктаж, знакомит студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Совместно с руководителем практики от института проводится проверка результатов медицинского обследования студентов согласно «Положению о допуске обучающихся АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С." на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра».

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание (Приложение 4) (в электронном виде);
- форма характеристики студента по результатам прохождения практики (Приложение 5) (в электронном виде);
- форма отчета о прохождении практики (Приложение 6) (в электронном виде);
- ссылку на страницу отдела по производственной практике сайта института, где размещена программа практики, образцы отчетной документации и др.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для структурных подразделений организации, где они проходят практику.

Направление на практику оформляется распорядительным актом института с указанием групп обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения института), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от института (Приложение 1).

### **3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся**

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением института или руководителя профильной организацией, с которой институт заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **3.4. Особенности организации практики обучающихся из числа инвалидов**

Выбор места прохождения практики для обучающегося из числа инвалидов осуществляется при наличии у него справки медико-санитарной экспертизы и с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации (по его заявлению).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения практики, может подать в деканат факультета письменное заявление с просьбой создать специальные условия

прохождения практики по соответствующей образовательной программе с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации. К заявлению прилагается документ, подтверждающий наличие у обучающегося статуса инвалидности (справка медико-санитарной экспертизы) и индивидуальная программа реабилитации, а также их копии.

### **3.5. Права и обязанности обучающихся**

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся - практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от института;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящийся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от института*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- подготовить отчет о прохождении практики;

- получить характеристику от руководителя практики от профильной организации;

- подготовить отчет о прохождении практики.

- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

В отчете о прохождении практики должны быть отражены практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики, с количественной характеристикой их выполнения. Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документально) в установленном для прохождения практики месте, в установленные сроки и время считается неявкой. Если отсутствие обучающегося составляет более 30% учебных дней, отведенных на практику, практика обучающемуся не засчитывается. В этом случае по результатам практики выставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

При пропуске обучающимся не более 30% учебных дней, отведенных на практику, (по уважительной причине, подтвержденной документально) возможна отработка практики в текущем семестре. В случае, если нет возможности провести отработку в текущем семестре, отработка практики переносится на следующий семестр.

При пропуске обучающимся более 30% учебных дней, отведенных на практику (по уважительной причине, подтвержденной документально), отработка практики переносится на следующий семестр.

Направление на отработку выдает кафедра, отвечающая за организацию практики.

В случае, если практика (отработка) организуется вне сроков проведения практики, издается дополнительный приказ.

Отработки организуются согласно графику. График отработки составляет руководитель

практики от профильной организации. В случае, если отработки не были пройдены обучающимися в установленные графиком сроки, обучающийся считается не выполнившим программу практики и учебный план.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **3.6. Руководство практикой**

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института (далее – руководитель практики от института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в институте, назначается руководитель (руководители) практики от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института.

В соответствии с планом распределения учебной нагрузки кафедры заведующий кафедрой назначает руководителя(ей) практики от института. Сведения о руководителях передаются в отдел по производственной практике в форме служебной записки.

Учебная нагрузка преподавателей, которые назначены руководителями практики, рассчитывается в соответствии с Нормами времени для расчета объема учебной работы и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом института.

#### Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в институте;
- контролирует проведение руководителем от профильной организации мероприятий по ознакомлению с профильной организацией (базой практики) обучающихся, мероприятий по ознакомлению с правилами прохождения практики, мероприятий по проведению инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- контролирует условия соблюдения организацией мер безопасности при прохождении практики;
- осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью студентами практики;
- допускает студента до отработки пропущенных часов практики (по уважительной причине, подтвержденной документом), контролирует их отработку.
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе (оставить нужное);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся.
- подписывает отчет о прохождении практики
- составляет характеристику на обучающегося, проходившего практику.

В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- работа на основе принятых в обществе моральных и правовых норм на основе социальных, этнических, конфессиональных особенностей;
- соблюдение правил врачебной этики и деонтологии;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;
- коммуникация с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;
- планирование своего рабочего и свободного времени для качественного выполнения своих функциональных обязанностей;
- качество выполнения своих функциональных обязанностей;
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- помощь коллегам;
- проявление личностных качеств, при выполнении программы практики.

Основной вывод характеристики – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика подписывается руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

#### **Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики**

4.1 Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет по каждому из модулей.

4.2 Форма отчётности по практике – защита отчёта по практике, защита характеристики, результат письменного тестирования (по каждому из модулей).

4.3 Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется заведующим кафедрой, за которым закреплена практика;
- непосредственно проводится руководителями практики от института.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком после каждого из модулей.

К зачету допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам

прохождения практики в форме зачета, осуществляется посредством выставления не дифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение индивидуального задания. Индивидуальное задание должно быть выполнено более чем на 70%, критерием его выполнения является наличие у обучающегося положительной характеристики, отчета о прохождении практики выполненного на 70% и более (наличие 10 баллов и более) Отчет и характеристика должны быть оформлены в соответствии с требованиями, установленными программой практики.

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию по результатам прохождения практики выставляется исходя из суммы баллов полученных за характеристику, отчет по практике и письменное тестирование.

#### 4.4. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

Таблица 4

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Модуль Терапия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.1</b> | <b><i>Перечень примеров протоколов первичного осмотра терапевтом в приемном отделении стационара:</i></b>                                                                                                                                                                            |
| 1.1.1      | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на внебольничную пневмонию. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                             |
| 1.1.2      | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на обострение гипертонической болезни. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                  |
| 1.1.3      | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на обострение хронической обструктивной болезни легких. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента. |
| 1.1.4      | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на бронхиальную астму. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента                                   |
| 1.1.5      | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с диагнозом ИБС стенокардия напряжения. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                               |
| 1.1.6      | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на язвенную болезнь желудка. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                            |
| 1.1.7      | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на язвенную болезнь двенадцатиперстной кишки. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.           |
| 1.1.8      | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на обострение хронического гепатита. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                    |
| 1.1.9      | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на цирроз печени. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                       |
| 1.1.10     | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на инфекционный эндокардит. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1.11     | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на ревматоидный артрит. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                                                                                      |
| 1.1.12     | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на системную красную волчанку. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                                                                               |
| 1.1.13     | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на ХБП. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                                                                                                      |
| 1.1.14     | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на обострение подагрического артрита. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                                                                        |
| 1.1.15     | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на аортальный порок сердца. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента                                                                                                                                   |
| 1.1.16     | Напишите пример первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с хронической сердечной недостаточностью у больного с ревматическим пороком сердца. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                                                  |
| 1.1.17     | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на митральный порок сердца. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента                                                                                                                                   |
| 1.1.18     | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с хронической сердечной недостаточностью у больного с ревматическим пороком сердца.                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1.19     | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с железодефицитной анемией. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента                                                                                                                                                 |
| 1.1.20     | Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на В-12 дефицитную анемию. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента                                                                                                                                    |
| <b>1.2</b> | <b><i>Перечень примеров протоколов оказания неотложной помощи:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2.1      | Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с пароксизмом фибрилляции предсердий. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название медикамента, его дозу, кратность и способ введения).       |
| 1.2.2      | Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с острой левожелудочковой недостаточностью. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название медикамента, его дозу, кратность и способ введения). |
| 1.2.3      | Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с гипертоническим кризом. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название медикамента, его дозу, кратность и способ введения).                   |
| 1.2.4      | Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с затянувшимся приступом стенокардии. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название медикамента, его дозу, кратность и способ введения).       |
| 1.2.5      | Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с инфарктом миокарда с                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | подъёмом сегмента ST. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название медикамента, его дозу, кратность и способ введения).                                                                                              |
| 1.2.6  | Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с кардиогенным шоком. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название медикамента, его дозу, кратность и способ введения).                                        |
| 1.2.7  | Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с пароксизмом наджелудочковой тахикардии. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название медикамента, его дозу, кратность и способ введения).                    |
| 1.2.8  | Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с астматическим статусом. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название медикамента, его дозу, кратность и способ введения).                                    |
| 1.2.9  | Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с обмороком. При каких нозологиях может быть такая ситуация. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название медикамента, его дозу, кратность и способ введения). |
| 1.2.10 | Напишите протокол проведения сердечно - легочной реанимации. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название медикамента, его дозу, кратность и способ введения).                                                       |
| 2      | <b>Модуль Хирургия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1    | <b><i>Перечень примеров протоколов первичного осмотра хирургом в приемном отделении стационара:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1.1  | Напишите протокол осмотра хирурга в приемном отделении у пациентки, с клинической картиной, позволяющей заподозрить острый аппендицит. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                                                                                            |
| 2.1.2  | Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить острый панкреатит, алкогольную интоксикацию. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                                                        |
| 2.1.3  | Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить внутрибрюшное кровотечение вследствие тупой травмы живота, гемоперитонеум. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                          |
| 2.1.4  | Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить острый калькулезный холецистит с обструкцией желчевыводящих протоков. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                               |
| 2.1.5  | Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить острую кишечную непроходимость обусловленной онкологическим процессом сигмовидной кишки. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                            |
| 2.1.6  | Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить перфоративную язву 12 перстной кишки,                                                                                                                                                                                                                                        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | острый перитонит. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1.7      | Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, перфорации полого органа, распространенного перитонита до суточной давности. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                                         |
| 2.1.8      | Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить разлитой перитонит аппендикулярной этиологии. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                                                |
| 2.1.9      | Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить желудочно-кишечное кровотечение обусловленное расширением вен пищевода. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                      |
| 2.1.10     | Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить абсцесс ягодичной области. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                                                                   |
| 2.1.11     | Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить кровотечение из нижних отделов кишечника обусловленного онкологическим процессом прямой кишки. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                               |
| 2.1.12     | Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить острую язву желудка. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                                                                         |
| 2.1.13     | Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить ущемленную пупочную грыжу, острый перитонит. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                                                 |
| 2.1.14     | Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, кишечной непроходимости обусловленной острым нарушением мезентериального кровообращения. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                             |
| 2.1.15     | Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, колотого ножевого ранения брюшной полости в область левого подреберья, геморрагического шока. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.                                                                        |
| <b>2.2</b> | <b><i>Перечень примеров протоколов операций:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2.1      | Напишите протокол операции аппендэктомия выполненной по Волковичу - Дьяконову - Мак Брунею. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.       |
| 2.2.2      | Напишите протокол операции аппендэктомия выполненной лапароскопическим доступом. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                  |
| 2.2.3      | Напишите протокол операции диагностической лапароскопии выполненной по поводу апоплексии яичника. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции. |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.4  | Напишите протокол операции выполненной по поводу абсцесса ягодицы. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                                  |
| 2.2.5  | Напишите протокол операции лапароскопии выполненной по поводу перфоративной язвы 12-перстной кишки. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции. |
| 2.2.6  | Напишите протокол операции кроссэктомии (Троянова – Тренделенбурга). В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                                |
| 2.2.7  | Напишите протокол операции среднесерединной лапаротомии и лапароррафии с обходом пупка. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.             |
| 2.2.8  | Напишите протокол операции геморроидэктомии по Миллигану-Моргану. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                                   |
| 2.2.9  | Напишите протокол операции вскрытия и дренирования подкожного парапроктита. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                         |
| 2.2.10 | Напишите протокол операции вскрытия и дренирования подкожного панариция. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                            |
| 2.2.11 | Напишите протокол операции при нагноившейся атероме спины. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                                          |
| 2.2.12 | Напишите протокол диагностической лапароскопии при панкреонекрозе. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                                  |
| 2.2.13 | Напишите протокол герниопластики по Лихтенштейну. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                                                   |
| 2.2.14 | Напишите протокол трансабдоминальной преперитонеальной герниопластики (ТАРР). В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                       |
| 2.2.15 | Напишите протокол тотальной экстраперитонеальной герниопластики (ТЕР). В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания,                                                                                                                                                                                                                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3</b>   | <b>Модуль Акушерство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.1</b> | <b><i>Перечень примеров протоколов первичного осмотра акушера-гинеколога в приемном отделении родильного дома:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.1.1      | Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с доношенной беременностью, поступающей в первом периоде родов. При акушерском обследовании выявлено: открытие маточного зева 8,0 см, плодный пузырь цел, затылочное предлежание плода, первая позиция передний вид. Состояние плода удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.                                                                                                        |
| 3.1.2      | Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с доношенной беременностью, поступающей с излитием околоплодных вод, которые излились 2 часа назад. При акушерском обследовании выявлено: родовой деятельности нет, длина шейки матки 1,5 см цервикальный канал пропускает 1 палец, определяются плодные оболочки, воды подтекают светлые. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.                                                                      |
| 3.1.3      | Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с недоношенной беременностью 34 недели, поступающей в первом периоде родов. При акушерском обследовании выявлено: родовая деятельность 3 часа, шейка матки укорочена до 1,0 см цервикальный канал пропускает 2 пальца, плодный пузырь цел. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.                                                                                                                      |
| 3.1.4      | Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома беременной, в сроке гестации 30 недель, поступающей с кровотечением обусловленным предлежанием плаценты. Кровотечение в объеме около 100мл. Состояние плода удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.5      | Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома беременной, в сроке гестации 36 недель, поступающей с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты. Себрцебиение плода 90 ударов в минуту. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.6      | Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с недоношенной беременностью с монохориальной моноамниотической двойней, в сроке гестации 34 недели, поступающей в первом периоде родов. При акушерском обследовании выявлено: открытие маточного зева 5,0 см, плодный пузырь цел, тазовое предлежание 1 плода, первая позиция передний вид, головное предлежание 2 плода. Состояние плодов удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию. |
| 3.1.7      | Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с доношенной бихориальной биамниотической двойней, поступающей в первом периоде родов. При акушерском обследовании выявлено: открытие маточного зева 6,0 см, плодный пузырь цел, головное предлежание 1 плода, вторая позиция передний вид. Состояние плодов удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.                                                                                |
| 3.1.8      | Напишите протокол осмотра в приемном отделении беременной с бихориальной биамниотической двойней, поступающей с угрозой преждевременных родов в сроке 29 недель. При акушерском обследовании выявлено: родовой деятельности нет, шейка матки укорочена до 1,0 см, цервикальный канал пропускает 1 палец, плодный пузырь цел. Состояние обоих плодов удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте                                                                                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | медикаментозную терапию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.9      | Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома беременной, в сроке гестации 36 недель, поступающей с артериальным давлением 160/100 мм рт.ст. Состояние плода удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.10     | Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома беременной, в сроке гестации 38 недель, поступающей в родильный дом после приступа судорог. Беременная без сознания, артериальное давление 170/110 мм рт.ст. Сердцебиение плода не определяется. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.                                                                                                                                                            |
| 3.1.11     | Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с доношенной беременностью, поступающей в первом периоде родов. При акушерском обследовании выявлено: открытие маточного зева 6,0 см, плодный пузырь отсутствует, чисто ягодичное предлежание плода, первая позиция передний вид. Состояние плода удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.                                                                              |
| 3.1.12     | Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с доношенной беременностью, поступающей в первом периоде родов. При акушерском обследовании выявлено: роды 3, положение плода поперечное открытие маточного зева 4,0 см, плодный пузырь цел. Состояние плода удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.                                                                                                                   |
| 3.1.13     | Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с недоношенной беременностью в сроке 31 недель, поступающей в первом периоде родов. При акушерском обследовании выявлено: роды 3, положение плода поперечное открытие маточного зева 4,0 см, плодный пузырь нет, в цервикальном канале определяется ручка плода. Сердцебиение плода не определяется. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.                                               |
| 3.1.14     | Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с доношенной беременностью, поступающей в первом периоде родов. При акушерском обследовании выявлено: открытие маточного зева 7,0 см, плодный пузырь нет, лицевое предлежание плода, первая позиция задний вид. Состояние плода удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.                                                                                                |
| 3.1.15     | Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с доношенной беременностью, поступающей во втором периоде родов с кровотечением в объеме 100мл. При акушерском обследовании выявлено: открытие маточного полное, плодный пузырь шел, низкая плантация, краевая отслойка низкорасположенной плаценты, затылочное вставление плода, первая позиция передний вид. Состояние плода удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию. |
| <b>3.2</b> | <b><i>Перечень примеров протоколов операций:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.1      | Напишите протокол операции «Лапоротомия по Джоел-Кохану, кесарево сечение по Штарку». В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину и вид разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                                                                                                                                                                                     |
| 3.2.2      | Напишите протокол операции «Лапоротомия по Пфаненштилю, кесарево сечение в нижнем маточном сегменте». В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину и вид разреза,                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.2.3  | Напишите протокол операции «Нижнесерелинная лапоротомия, корпоральное кесарево сечение». В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину и вид разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                                                                                                                                      |
| 3.2.4  | Напишите протокол операции вакуумэкстракции плода. Указать показания для проведения операции и условия для ее выполнения. Головка плода находится в плоскости выхода. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, условия для ее проведения, основные этапы операции.                                                                                                                         |
| 3.2.5  | Напишите протокол выполнения амниотомии. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, показания и условия для ее проведения, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, основные этапы операции.                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2.6  | Напишите протокол операции ручного обследования стенок полости матки. Укажите показания для ее проведения. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, условия для ее проведения, область оперативного доступа, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                                                                                                              |
| 3.2.7  | Напишите протокол операции ручного отделения плаценты и выделения последа. Укажите показания для ее проведения. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, условия для ее проведения, область оперативного доступа, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                                                                                                         |
| 3.2.8  | Напишите протокол пособия по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании в сочетании с приемом Морисо-Левре-Лашапель. Положение плода первая позиция передний вид. В протоколе пособия необходимо указать: дату и время пособия, название пособия, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, показания и условия для оказания пособия, основные этапы пособия.                                                                                                                                      |
| 3.2.9  | Напишите протокол оказания классического ручного пособия при тазовом предлежании в сочетании с приемом Морисо-Левре-Лашапель. Положение плода первая позиция передний вид. В протоколе пособия необходимо указать: дату и время пособия, название пособия, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, показания и условия для оказания пособия, основные этапы пособия.                                                                                                                            |
| 3.2.10 | Напишите протокол операции эпизиотомия. В протоколе обязательно указать вид и номер шовного материала. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, результаты ревизии оперируемой области, вид и номер шовного материала, основные этапы операции.                                                                                                              |
| 3.2.11 | Напишите протокол осмотра мягких родовых путей и восстановление целостности родового канала после родов, осложненных разрывом шейки матки 1 степени и разрывом задней стенки влагалища. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, результаты ревизии оперируемой области, вид и номер шовного материала, основные этапы операции.                             |
| 3.2.12 | Напишите протокол осмотра мягких родовых путей и восстановление целостности родового канала после родов, осложненных разрывом промежности 2 степени. В протоколе обязательно указать вид и номер шовного материала. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, результаты ревизии оперируемой области, вид и номер шовного материала, основные этапы операции. |
| 3.2.13 | Напишите протокол инструментального удаления остатков плацентарной ткани на 3 сутки после родов. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, результаты ревизии оперируемой                                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | области, основные этапы операции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.14 | Напишите протокол инструментального удаления измененного плодного яйца у пациентки с неразвивающейся беременностью. Беременность замерла в сроке 9 недель. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции. |
| 3.2.15 | Напишите протокол инструментального обследования стенок полости матки у пациентки с поздним выкидышем в сроке 19 недель. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.                                   |

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

Таблица 5

| №                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                 |
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
| 1.1                              | УК-4.ИД6 - Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия.                                         | В процессе защиты отчета по практике демонстрирует умение вести медицинскую документацию врача отделения стационара (Оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов)) с применением номенклатурных наименований.                                 | 0,5 балла (по каждому из модулей) |
| 1.2                              | УК-5.ИД2 - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. | В характеристике по результатам прохождения практики отмечено что студент:<br>– соблюдал правила врачебной этики и деонтологии;<br>– уважительно относился к больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;<br>– оказывал помощь коллегам и сотрудникам медицинской организации. | 0,5 балла (по каждому из модулей) |
| 1.3                              | УК-7. ИД2 - Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности                                                                                                      | В характеристике по результатам прохождения практики отмечено что:<br>- студент может спланировать свое рабочее время для качественного выполнения своих обязанностей.                                                                                                                    | 0,5 балла (по каждому из модулей) |
| 1.4                              | УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств,                                                                                                                      | В процессе защиты отчета по практике демонстрирует умение выявить контакт пациента с опасными и вредными факторами.                                                                                                                                                                       | 0,5 балла (по каждому из модулей) |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                         | технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| 2.1                                     | <b>ОПК-1.ИД1</b> - Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                    | В характеристике по результатам прохождения практики отмечено что:<br>– профессионально общался с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;                           | 0,5 балла<br>(по каждому из модулей)     |
| 2.2                                     | <b>ОПК-2.ИД8</b> – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими          | 0,5 балла<br>(по каждому из модулей)     |
| 2.3                                     | <b>ОПК-4.ИД2</b> – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.                                                                                                             | В процессе защиты отчета по практике демонстрирует свое умение назначить лекарственные препараты пациентам с различными заболеваниями и состояниями.                                                                          | 0,5 балла<br>(по каждому из модулей)     |
| 2.4                                     | <b>ОПК-5.ИД2</b> – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.                                  | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение интерпретировать результаты дополнительного обследования пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи. | 1балл<br>(по модулям терапия и хирургия) |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение интерпретировать результаты дополнительного обследования беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.                                 | 1балл<br>(по модулю акушерство)          |
| 2.5                                     | <b>ОПК-6.ИД2</b> – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.                                                                                                                | В процессе письменного тестирования по модулю терапия, демонстрирует умение выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                      | 1 балл<br>(по модулю терапия)            |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В процессе письменного тестирования по модулю терапия, демонстрирует умение оценить состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                       | 1 балл<br>(по модулю терапия)            |
| 2.6                                     | <b>ОПК-6.ИД3</b> – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,                                                                                                                                                                                                      | В процессе письменного тестирования по модулю терапия демонстрирует умение назначить медикаментозную терапию при оказании медицинской помощи в экстренной форме.                                                              | 1 балл<br>(по модулю терапия)            |

|                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                     | представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | В процессе письменного тестирования по модулю хирургия студент демонстрирует умение оформить протокол операции, в зависимости от условий задачи, правильно указать:<br>– дату и время;<br>– название операции;<br>– вид обезболивания;<br>– способ обработки операционного поля;<br>вид кожного антисептика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16балл<br>(по модулю хирургия)            |
|                                     |                                                                                                                                                              | В процессе письменного тестирования по модулю хирургия студент демонстрирует умение оформить протокол операции, в зависимости от условий задачи, правильно описать:<br>– область оперативного доступа;<br>– длину и количество разрезов;<br>результаты ревизии оперируемой области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16балл<br>(по модулю хирургия)            |
|                                     |                                                                                                                                                              | В процессе письменного тестирования по модулю хирургия студент демонстрирует умение оформить протокол операции, в зависимости от условий задачи, правильно описать основные этапы операции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16балл<br>(по модулю хирургия)            |
|                                     |                                                                                                                                                              | В процессе письменного тестирования по модулю акушерство студент демонстрирует умение оформить протокол операции/пособия в зависимости от условий задачи.<br>Необходимо правильно указать:<br>– дату и время;<br>– название операции;<br>– вид обезболивания;<br>– способ обработки операционного поля;<br>вид кожного антисептика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16балл<br>(по модулю акушерство)          |
|                                     |                                                                                                                                                              | В процессе письменного тестирования по модулю акушерство студент демонстрирует умение оформить протокол операции / пособия.<br>В зависимости от условий задачи, в протоколе операции/пособия необходимо правильно описать:<br>– показания, условия для проведения операции (если требует условие задачи),<br>– область оперативного доступа;<br>– длину, форму и количество разрезов (если они производились);<br>– результаты ревизии оперируемой области.<br>– вид шовного материала;<br>В зависимости от условий задачи, в протоколе пособия необходимо правильно описать:<br>– показания для проведения пособия;<br>условия для проведения пособия. | 16балл<br>(по модулю акушерство)          |
|                                     |                                                                                                                                                              | В процессе письменного тестирования по модулю акушерство студент демонстрирует умение оформить протокол операции/пособия, в зависимости от условий задачи.<br>Необходимо правильно описать основные этапы операции/пособия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16балл<br>(по модулю акушерство)          |
| 2.7                                 | ОПК-10.ИД1 - Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.                                                                                   | В характеристике по результатам прохождения практики отмечено, что студент качественно выполнял свои функциональные обязанности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5 балла                                 |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| 3.1                                 | ПК-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в                                                                             | В процессе письменного тестирования демонстрирует умение оценить состояние пациента, в зависимости от условий задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16балл<br>(по модулям терапия и хирургия) |

|     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     | неотложной или экстренной формах                                                                                              | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение оценить состояние беременной, роженицы, родильницы в зависимости от условий задачи.                                                                              | 1балл<br>(по модулю акушерство)          |
| 3.2 | <b>ПК-2.ИД1</b> – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента                                                       | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение описания жалоб пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.                                               | 1балл<br>(по модулям терапия и хирургия) |
|     |                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение описания жалоб беременной, роженицы, родильницы в зависимости от условий задачи.                                                                                 | 1балл<br>(по модулю акушерство)          |
|     |                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение описать анамнез настоящего заболевания, анамнез жизни пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.        | 1балл<br>(по модулям терапия и хирургия) |
|     |                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение описать анамнез течения беременности, родов, послеродового периода, анамнеза жизни беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.           | 1балл<br>(по модулю акушерство)          |
|     |                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует соответствие описанных жалоб и анамнеза пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.                             | 1балл<br>(по модулям терапия и хирургия) |
|     |                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует соответствие описанных жалоб и анамнеза беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.                                                             | 1балл<br>(по модулю акушерство)          |
| 3.3 | <b>ПК-2.ИД2</b> – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)              | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение описать данные общего осмотра пациента (осмотр, пальпация, перкуссия) с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи. | 1балл<br>(по модулям терапия и хирургия) |
|     |                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение описать данные общего осмотра беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.                                                                | 1балл<br>(по модулю акушерство)          |
|     |                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует соответствие описанных жалоб, анамнеза и осмотра пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.                    | 1балл<br>(по модулям терапия и хирургия) |
|     |                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение описать данные специального акушерского исследования беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.                                         | 1балл<br>(по модулю акушерство)          |
|     |                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует соответствие описанных жалоб, анамнеза и осмотра беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.                                                    | 1балл<br>(по модулю акушерство)          |
| 3.4 | <b>ПК-2.ИД3</b> – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение поставить предварительный диагноз в зависимости от условий задачи.                                                                                               | 1 балл<br>(по каждому из модулей)        |
|     |                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение разработать план лечения пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.                                     | 1балл<br>(по модулям терапия и хирургия) |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение составить план дополнительного обследования беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.                                                                                                                                                                                   | 16балл<br>(по модулю акушерство)          |
| 3.5 | <b>ПК-2.ИД9</b> - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                                                                                                                                                                            | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение поставить развернутый клинический диагноз в зависимости от условий задачи.                                                                                                                                                                                                                        | 1 балл<br>(по каждому из модулей)         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение рубрифицировать диагноз в зависимости от условий задачи.                                                                                                                                                                                                                                          | 1 балл<br>(по каждому из модулей)         |
| 3.6 | <b>ПК-3.ИД1</b> - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи                                | В процессе письменного тестирования экзамена студент демонстрирует умение разработать план лечения пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.                                                                                                                                                             | 16балл<br>(по модулям терапия и хирургия) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение обосновать избранный метод лечения пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.                                                                                                                                                            | 16балл<br>(по модулям терапия и хирургия) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение разработать план наблюдения и/или лечения и или родоразрешения беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.                                                                                                                                                                | 16балл<br>(по модулю акушерство)          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение обосновать избранный метод наблюдения и/или лечения и/или родоразрешения в зависимости от условий задачи.                                                                                                                                                                                         | 16балл<br>(по модулю акушерство)          |
| 3.7 | <b>ПК-3.ИД2</b> – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение назначить фармакотерапию у пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.                                                                                                                                                                    | 16балл<br>(по модулям терапия и хирургия) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение обосновать фармакотерапию у пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.                                                                                                                                                                   | 16балл<br>(по модулям терапия и хирургия) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует умение назначить фармакотерапию у беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.                                                                                                                                                                                                    | 16балл<br>(по модулю акушерство)          |
| 3.8 | <b>ПК-5.ИД3</b> - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде                                                                                                                                                                                                                                                                              | В процессе письменного тестирования студент демонстрирует навык заполнения медицинской документации, используемой в терапевтических, хирургических, акушерских отделениях (оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов), дача рекомендаций, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска) | 1 балл<br>(по каждому из модулей)         |
|     | Количество баллов за характеристику по результатам прохождения практики (по каждому из модулей)                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 балла                                   |
|     | Количество баллов за отчет по результатам прохождения практики (по каждому из модулей)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 балла                                   |
|     | Количество баллов за письменное тестирование (по каждому из модулей)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 баллов                                 |
|     | <b>Итоговое количество баллов (по каждому из модулей):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23                                        |

**Шкала оценивания результатов прохождения практики (по каждому из модулей)**

| <b>Оценка</b>      | <b>Оценка результатов практики (в баллах)</b> |
|--------------------|-----------------------------------------------|
| <b>«зачтено»</b>   | 16-23                                         |
| <b>«незачтено»</b> | менее 16                                      |

**6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики**

**6.1. Учебная литература:**

| №<br>п/п | Наименование                                               | Автор                                                                                                  | Год и место<br>издания                     | Семестр | Наличие литературы |                             |
|----------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|--------------------|-----------------------------|
|          |                                                            |                                                                                                        |                                            |         | В библиотеке       |                             |
|          |                                                            |                                                                                                        |                                            |         | Кол. экз.          | Электр.<br>адрес<br>ресурса |
| 1        | 2                                                          | 3                                                                                                      | 4                                          | 6       | 7                  | 8                           |
| 1        | Электрокардиограмма:<br>анализ и интерпретация.            | А.В. Струтынский                                                                                       | 2016.<br>Москва.<br>«МЕДпресс-<br>информ». | 6       |                    |                             |
| 2        | Внутренние болезни:<br>учебник: в 2 томах.                 | В.С. Моисеева,<br>А.И. Мартынова,<br>Н.А. Мухина                                                       | 2019.<br>Москва.<br>ГЭОТАР-<br>Медиа.      | 6       |                    |                             |
| 3        | Внутренние болезни:<br>учебник                             | В.И. Маколкин,<br>С.И. Овчаренко,<br>В.А. Сулимов                                                      | 2017.<br>Москва.<br>ГЭОТАР-<br>Медиа.      | 6       |                    |                             |
| 4        | Клинические нормы.<br>Кардиология                          | Е. В. Резник, И. Г.<br>Никитин.                                                                        | 2020.<br>Москва.<br>ГЭОТАР-<br>Медиа.      | 6       |                    |                             |
| 5        | Акушерство. Учебник                                        | Г.М. Савельева,<br>Р.И. Шалина,<br>Л.Г. Сичинава,<br>О.Б. Панина,<br>М.А. Курцер                       | 2020.<br>Москва.<br>ГЭОТАР-<br>Медиа.      | 6       |                    |                             |
| 6        | Акушерство. Учебник<br>для медицинских вузов               | Э.К. Айламазян,<br>Б.Н. Новиков,<br>М.С. Зайнулина,<br>Г.К. Палинка,<br>И.Т. Рябцева,<br>М.А. Тарасова | 2010.<br>СПб.<br>СпецЛит.                  | 6       |                    |                             |
| 7        | Акушерство. Учебник                                        | В.Е. Радзинский,<br>А.М. Фукс                                                                          | 2016.<br>Москва.<br>ГЭОТАР-<br>Медиа.      | 6       |                    |                             |
| 8        | Клинические<br>рекомендации:<br>Нормальная<br>беременность | ООО «Российское<br>общество акушеров-<br>гинекологов»                                                  | 2020.<br>Москва.<br>Минздрав<br>России.    | 6       |                    |                             |
| 9        | Клинические<br>рекомендации:<br>Роды одноплодные,          | ООО «Российское<br>общество акушеров-<br>гинекологов»                                                  | 2020.<br>Москва.<br>Минздрав               | 6       |                    |                             |

|    |                                                                     |                                             |                                   |   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
|    | родоразрешение путем кесарева сечения                               |                                             | России.                           |   |  |  |
| 10 | Хирургические болезни. Учебник: в 2 томах.                          | В.С. Савельев<br>А.И. Кириенко              | 2014.<br>Москва.<br>Гэотар-Медиа  | 6 |  |  |
| 11 | Хирургическое обследование                                          | Ю.Хегглин.                                  | 1991<br>Москва<br>Медицина        | 6 |  |  |
| 12 | Здравый смысл в неотложной абдоминальной хирургии                   | Моше Шайн.                                  | 2010.<br>Москва.<br>ГЭОТАР-Медиа. | 6 |  |  |
| 13 | Неотложная абдоминальная хирургия                                   | И.И. Затевахин, А.И. Кириенко<br>А.В. Сажин | 2018 г.<br>Москва.<br>МИА         | 6 |  |  |
| 14 | Национальное руководство «Абдоминальная хирургия». Краткое издание. | И.И. Затевахин,<br>А.И. Кириенко.           | 2016.<br>Москва.<br>ГЭОТАР-Медиа. | 6 |  |  |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики:

1. <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
2. <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей;
3. <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
4. <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей;
5. <http://psylib.myword.ru> – Психологическая библиотека;
6. <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
7. <http://www.med-pravo.ru> - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
8. <http://www.Med-edu.ru> – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
9. <http://medelement.com/> - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
10. <http://www.elibrary.ru>.
11. <http://www.studmedlib.ru>.

## 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе института.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
  - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
  - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
- Adobe Reader, [get.adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, [get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.
- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно)

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебные аудитории, расположенные на клинических базах практики.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Начальник отдела по производственной практике

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы и фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан лечебного факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы и фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С."

## ПРИКАЗ

Ессентуки

№ \_\_\_\_\_ О проведении \_\_\_\_\_ практики студентов \_\_\_\_\_  
факультета

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С." (далее – институт) на \_\_\_\_\_ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения вид практики практики «название практики» студентов \_\_\_\_\_ факультета, обучающихся по направлению подготовки/специальности (нужное оставить) код наименование очной формы обучения \_\_\_\_\_ курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести вид практики практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения вид практики практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию вид практики практики от института назначить декана наименование факультета ФИО декана/начальника отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить).
4. Руководителями вид практики практики назначить работников института из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации вид практики практики руководствоваться программой вид практики практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета/экзамена (нужное оставить) дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям вид практики практики отчет о результатах вид практики практики представить декану наименование факультета ФИО декана/начальнику отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить) в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана наименование факультета ФИО декана/проректора по лечебной работе ФИО (нужное оставить).

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО:

|                        |                                                   |       |
|------------------------|---------------------------------------------------|-------|
| « ____ » _____ 20 ____ | Проректор по учебной работе                       | /ФИО/ |
| « ____ » _____ 20 ____ | Начальник юридического отдела                     | /ФИО/ |
| « ____ » _____ 20 ____ | Начальник отдела<br>документационного обеспечения | /ФИО/ |
| « ____ » _____ 20 ____ | Начальник отдела по производственной<br>практике  | /ФИО/ |

Фамилия, инициалы исполнителя документа,  
телефон, подпись исполнителя

к приказу от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

План распределения студентов \_\_\_\_ курса, обучающихся по направлению  
подготовки/специальности *(нужное оставить)* код наименование,  
по местам прохождения наименование практики практики  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | ФИО студента | Номер<br>учебной<br>группы | Руководитель практики от<br>института (ФИО, должность) | Места прохождения<br>практики |
|----------|--------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |              |                            |                                                        |                               |
|          |              |                            |                                                        |                               |
|          |              |                            |                                                        |                               |

Начальник отдела по производственной практике  
*(нужное оставить)*

/ФИО/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С."

---

---

Руководителю

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(индекс, адрес)

Уважаемый .....!

АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С." (далее – институт), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и институтом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «Название практики» – \_\_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «Название практики» – \_\_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «Название практики» – \_\_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в \_\_\_\_\_,  
и руководителей практики от института

| №                                       | Фамилия Имя Отчество студента | № группы | Фамилия Имя Отчество руководителя<br>практики от института |
|-----------------------------------------|-------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|
| <i>Название практики, курс обучения</i> |                               |          |                                                            |
| 1                                       |                               |          |                                                            |
| 2                                       |                               |          |                                                            |
| 3                                       |                               |          |                                                            |
| Т.д.                                    |                               |          |                                                            |
| <i>Название практики, курс обучения</i> |                               |          |                                                            |
| 1                                       |                               |          |                                                            |
| 2                                       |                               |          |                                                            |
| 3                                       |                               |          |                                                            |
| Т.д.                                    |                               |          |                                                            |
| <i>Название практики, курс обучения</i> |                               |          |                                                            |
| 1                                       |                               |          |                                                            |
| 2                                       |                               |          |                                                            |
| 3                                       |                               |          |                                                            |
| Т.д.                                    |                               |          |                                                            |

Приложение 3  
к программе практики

Список обучающихся АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С.", прибывших  
в \_\_\_\_\_ (наименование  
профильной организации (базы практики))  
для прохождения практики в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, с которыми был проведён  
инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной  
безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

| №<br>п.п. | Фамилия, имя,<br>отчество<br>обучающегося | Был ознакомлен, в чём расписываюсь |                                               |                                               |                                                       | Примечания |
|-----------|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|
|           |                                           | с<br>требованиями<br>охраны труда  | с<br>требованиями<br>пожарной<br>безопасности | с<br>требованиями<br>пожарной<br>безопасности | с правилами<br>внутреннего<br>трудового<br>распорядка |            |
|           |                                           |                                    |                                               |                                               |                                                       |            |
|           |                                           |                                    |                                               |                                               |                                                       |            |
|           |                                           |                                    |                                               |                                               |                                                       |            |
|           |                                           |                                    |                                               |                                               |                                                       |            |
|           |                                           |                                    |                                               |                                               |                                                       |            |

Руководитель практики от профильной организации

/ \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С."  
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. студента)

студенту факультета

(наименование факультета)

обучающемуся по направлению  
подготовки (специальности)

для прохождения производственной практики «Клиническая практика  
терапевтического, хирургического, акушерско-  
гинекологического профиля»

(наименование практики)

в период с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № п/п | Содержание задания:                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ознакомиться с работой врача (терапевта, хирурга, акушера-гинеколога)                                                                      |
| 2.    | Провести анализ своей работы за время прохождения практики в качестве помощника врача (терапевта, хирурга, акушера-гинеколога).            |
| 3.    | Оформить отчеты о прохождении практики по терапевтическому, хирургическому, акушерско-гинекологическому профилю.                           |
| 4.    | Оформить характеристики по результатам прохождения по терапевтическому, хирургическому, акушерско-гинекологическому профилю.               |
|       | <b>К экзамену по практике представить следующие документы:</b>                                                                             |
| 1.    | Индивидуальное задание для прохождения практики                                                                                            |
| 2.    | Отчеты о прохождении практики по терапевтическому, хирургическому, акушерско-гинекологическому профилю.                                    |
| 3.    | Характеристики руководителей практики по терапевтическому, хирургическому, акушерско-гинекологическому профилю, от принимающей организации |

Дата выдачи индивидуального задания: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок защиты отчета по практике: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от института  
(закрепленной кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от института или начальником отдела производственной практики.

# ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

*«Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля»  
модуль терапия*

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

| №      | Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики модуль терапия.                                                                                               | Критерии оценивания результатов практики / Баллы |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.     | Прием больных с терапевтической патологией в стационар или отделение. (Не менее 15 пациентов).                                                                                   | 1 балл                                           |
| 2.     | Постановка предварительного диагноза. (Не менее 15 пациентов).                                                                                                                   | 1 балл                                           |
| 3.     | Проведение обследования больных с различными заболеваниями внутренних органов и опорно-двигательного аппарата в условиях стационара. (Не менее 45 пациентов).                    | 1 балл                                           |
| 4.     | Оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 15 историй).                                                                 | 1 балл                                           |
| 5.     | Интерпретация данных физикального, инструментального обследования. (Не менее 45 пациентов).                                                                                      | 1 балл                                           |
| 6.     | Интерпретация основных УЗ и рентгенологических исследований. (Не менее 15 пациентов).                                                                                            | 1 балл                                           |
| 7.     | Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 45 пациентов).      | 1 балл                                           |
| 8.     | Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 15 пациентов).                                                                                                       | 1 балл                                           |
| 9.     | Назначение диеты и лечение больному. (Не менее 15 пациентов).                                                                                                                    | 1 балл                                           |
| 10.    | Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).                                                                                    | 1 балл                                           |
| 11.    | Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях (астматический статус, гипертонический криз, отек легких). (Не менее 1 раза).                                                | 1 балл                                           |
| 12.    | Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска). (Не менее 15 пациентов). | 1 балл                                           |
| 13.    | Выявление контактов пациента с опасными и вредными факторами. (Не менее 15 раз).                                                                                                 |                                                  |
| 14.    | Присутствие на вскрытии. (Не менее 1 раза).                                                                                                                                      | 1 балл                                           |
| Всего: |                                                                                                                                                                                  | 14 баллов                                        |

**Предложения и пожелания:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель организации  
Руководитель практики  
от организации

подпись, Ф.И.О.  
подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
*«Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля»*  
**модуль хирургия**

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

| <b>№</b> | <b>Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики - модуль хирургия.</b>                                                                                                                        | <b>Критерии оценивания результатов практики / Баллы</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.       | Прием больных с хирургической патологией в стационар или отделение. Выявление контактов пациента с опасными и вредными факторами. (Не менее 15 пациентов).                                                          | 1 балл                                                  |
| 2.       | Постановка предварительного диагноза. (Не менее 15 пациентов).                                                                                                                                                      | 1 балл                                                  |
| 3.       | Проведение обследования больных с различными хирургическими заболеваниями (общехирургическими, урологическими, сосудистыми, онкологическими заболеваниями, травмой) в условиях стационара. (Не менее 45 пациентов). | 1 балл                                                  |
| 4.       | Оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 15 историй).                                                                                                    | 1 балл                                                  |
| 5.       | Интерпретация данных инструментального обследования (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и др.). (Не менее 45 пациентов).                                                                           | 1 балл                                                  |
| 6.       | Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 45 пациентов).                                         | 1 балл                                                  |
| 7.       | Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 15 пациентов).                                                                                                                                          | 1 балл                                                  |
| 8.       | Назначение диеты и лечение больному. (Не менее 15 пациентов).                                                                                                                                                       | 1 балл                                                  |
| 9.       | Участие в хирургических манипуляциях (смена повязки, наложение или снятие кожных швов, пункции, дренирования, катетеризации, смена калоприемника, клизмы и др.). (Не менее 15 раз).                                 | 1 балл                                                  |
| 10.      | Присутствие при выполнении оперативных вмешательств или участие в операциях в качестве ассистента. (Не менее 5 раз).                                                                                                | 1 балл                                                  |
| 11.      | Участие в переливании крови или ее компонентов. (Не менее 1 раза).                                                                                                                                                  | 1 балл                                                  |
| 12.      | Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).                                                                                                                       | 1 балл                                                  |
| 13.      | Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска). (Не менее 15 пациентов).                                    | 1 балл                                                  |
| 14.      | Присутствие на вскрытии. (Не менее 1 раза).                                                                                                                                                                         | 1 балл                                                  |
| Всего:   |                                                                                                                                                                                                                     | 14 баллов                                               |

**Предложения и пожелания:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель организации  
Руководитель практики  
от организации

подпись, Ф.И.О.

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
*«Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля»*  
**модуль хирургия**

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

| №      | Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики модуль акушерство.                                                                                                            | Критерии оценивания результатов практики / Баллы |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.     | Прием беременных, рожениц и родильниц в стационар или отделение родовспомогательного учреждения. Выявление контактов пациенток с опасными и вредными факторами. (Не менее 15 пациенток).         | 1 балл                                           |
| 2.     | Постановка предварительного диагноза беременным, роженицам, родильницам. (Не менее 15 пациенток).                                                                                                | 1 балл                                           |
| 3.     | Проведение обследования беременных, рожениц и родильниц в условиях стационара. (Не менее 45 пациенток).                                                                                          | 1 балл                                           |
| 4.     | Оформление истории родов (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 15 историй).                                                                                   | 1 балл                                           |
| 5.     | Интерпретация данных физикального, специального акушерского, инструментального обследования беременных, рожениц и родильниц. (Не менее 15 пациенток).                                            | 1 балл                                           |
| 6.     | Интерпретация УЗ исследований беременных, рожениц и родильниц. (Не менее 15 пациенток).                                                                                                          | 1 балл                                           |
| 7.     | Интерпретация КТГ исследований беременных, рожениц. (Не менее 15 пациенток).                                                                                                                     | 1 балл                                           |
| 8.     | Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 45 пациенток).                      | 1 балл                                           |
| 9.     | Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 15 пациенток).                                                                                                                       | 1 балл                                           |
| 10.    | Назначение диеты и лечение госпитализированным беременным. (Не менее 15 пациенток).                                                                                                              | 1 балл                                           |
| 11.    | Участие в хирургических манипуляциях (смена повязки, снятие кожных швов и др.). (Не менее 5 раз).                                                                                                | 1 балл                                           |
| 12.    | Присутствие и помощь врачу в процессе родов. Присутствие при выполнении операции Кесарево сечение (Не менее 5 раз).                                                                              | 1 балл                                           |
| 13.    | Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).                                                                                                    | 1 балл                                           |
| 14.    | Выписка беременных или родильниц из стационара (оформление документации, дача рекомендаций, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска). (Не менее 15 пациенток). | 1 балл                                           |
| Всего: |                                                                                                                                                                                                  | 15 баллов                                        |

**Предложения и пожелания:**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель организации  
Руководитель практики  
от организации

подпись, Ф.И.О.  
  
подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

## ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)  
Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_, Группа \_\_\_\_\_,  
проходившего практику (название практики) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название профильной организации (базы практики))

### **Основные положения характеристики:**

В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- работа на основе принятых в обществе моральных и правовых норм на основе социальных, этнических, конфессиональных особенностей;
- соблюдение правил врачебной этики и деонтологии;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;
- коммуникация с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;
- планирование своего рабочего и свободного время для качественного выполнения своих функциональных обязанностей;
- качество выполнения своих функциональных обязанностей;
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- помощь коллегам;
- проявление личностных качеств, при выполнении программы практики.

***Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!***

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной  
организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата \_\_\_\_\_

МП

**Сведения об изменениях в программе \_\_\_\_\_ практики**

\_\_\_\_\_  
(наименование практики)

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

на \_\_\_\_\_ учебный год.

Изменения в программе \_\_\_\_\_ практики подготовлены на кафедре \_\_\_\_\_ / отделом производственной практики/деканатом факультета (оставить нужное) АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С."

Программа \_\_\_\_\_ практики с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ факультета/заседании отдела производственной практики/заседания деканата факультета (оставить нужное) (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

1. Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики (оформляются при наличии):

2. Изменения в содержании программы практики (оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики):

Заведующий кафедрой /начальник отдела  
по производственной практике/декан факультета

(подпись)

(Инициалы, Фамилия)

**Материально-техническое оснащение:**  
**Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**

**Кабинет акушерства и гинекологии**

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,  
- шкаф для информационного и методического обеспечения – 2 шт.;  
- Модель зародышей – 8 шт,  
Модель матки – 2 шт  
Модель для отработки эпизиотомии – 5 шт  
Кушетка - 2 шт  
Модель раскрытия шейки матки – 8 шт  
Модель женской груди – 1 шт  
Ширма – 1 шт  
Стетоскоп для прослушивания плода – 2 шт  
Кювез – 1 шт  
Пеленальный столик – 5 шт  
Комплект постельного белья – 1 шт  
Многофункциональная кровать – 1 шт  
- кресло гинекологическое – 2 шт  
Стол процедурный – 4 шт  
- фантом новорожденного – 25 шт  
- таблицы по физиологическому акушерству – 10 шт  
- набор гинекологических зеркал - 35 шт  
Детский мешок Амбу  
Набор для проведения реанимации новорожденного

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования**  
оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

**Диагностический кабинет (Общество с ограниченной ответственностью «Многопрофильный медицинский центр – Новая клиника»)**

(включая малую операционную, манипуляционную),  
Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волнометром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт,  
Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волнометром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт, Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт, Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 1 шт, Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт, Дефибриллятор – 1 шт, Электрокардиостимулятор – 1 шт, Монитор нейро-мышечной передачи – 1 шт, Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт, Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт, Насос инфузионный – 1 шт, Насос шприцевой – 1 шт, Аспиратор электрический – 1 шт, Матрац термостабилизирующий – 1 шт, Монитор глубины анестезии – 1 шт, Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом – 1 шт

## **Преднаркозная палата (Общество с ограниченной ответственностью «Многопрофильный медицинский центр – Новая клиника»),**

Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волуметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт, Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата - 1 шт, Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких - 3 шт, Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 3 шт, Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку - 1 шт, Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом - 3 шт, Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий - 3 шт, Насос шприцевой - 3 шт, Насос инфузионный - 3 шт, Матрац термостабилизирующий - 3 шт, Аспиратор электрический - 1 шт, Дефибриллятор - 1 шт, Электрокардиостимулятор - 1 шт, Портативный ультразвуковой диагностический аппарат с системой навигации для выполнения регионарной анестезии, пункции и катетеризации центральных и периферических сосудов и оценки критических состояний - 1 шт. Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования

## **Палата пробуждения (Общество с ограниченной ответственностью «Многопрофильный медицинский центр – Новая клиника»)**

Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волуметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт, Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата - 1 шт, Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких - 3 шт, Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 3 шт, Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку - 1 шт, Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом - 3 шт, Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий - 3 шт, Насос шприцевой - 3 шт, Насос инфузионный - 3 шт, Матрац термостабилизирующий - 3 шт, Аспиратор электрический - 1 шт, Противошоковая палата (на 1 пациенто-место) Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волуметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков - 1 шт, Аппарат искусственной вентиляции легких с дыхательным автоматом, газовым и волуметрическим монитором (CMV, SIMV, CPAP) с дыхательным монитором - 1 шт, Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с дыхательным монитором - 1 шт, Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких - 1 шт, Монитор на пациента (Неинвазивное АД, инвазивное артериальное давление - 2 канала, электрокардиограмма, частота дыхания, температура - 2 канала, оксиметрия, капнометрия, сердечный выброс) - 1 шт, Матрац термостабилизирующий - 1 шт, Набор для интубации трахеи - 1 шт, Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации и комбинированную трубку - 1 шт, Дефибриллятор - 1 шт, Электрокардиостимулятор - 1 шт, Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом - 1 шт, Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий - 1 шт, Насос шприцевой - 1 шт, Насос инфузионный - 1 шт, Портативный ультразвуковой диагностический аппарат с системой навигации для выполнения регионарной анестезии, пункции и катетеризации центральных и периферических сосудов и оценки критических состояний - 1 шт, Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.

## **Лечебно-терапевтический блок отделения педиатрии (Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ессентукская городская детская больница»)**

Стол врача – 1 шт, Стол медсестры – 1 шт, Стулья – 2 шт, Функциональная кровать – 5 шт., Функциональная кровать для детей грудного возраста – 5 шт., Кроватка с подогревом или матрасики для обогрева – 2 шт., Кислородная подводка – 1 шт, Пеленальный стол – 2 шт, Прикроватный столик – 10 шт, Прикроватная информационная доска (маркерная) – 10 шт, Аптечка с лекарственными препаратами для оказания скорой помощи – 2 шт, Мешок Амбу – 4 шт, Манипуляционный стол – 2 шт, Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 10 шт, Инфузомат – 1 шт, Перфузор – 1 шт, Кардиомонитор с неинвазивным измерением артериального давления, частоты дыхания, насыщения крови кислородом – 1 шт, Кресло-каталка – 2 шт, Тележка (каталка) для перевозки больных – 2 шт, Тележка грузовая межкорпусная - 2 шт, Весы электронные для детей до года – 2 шт, Весы – 1 шт, Ростомер – 2 шт, Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года – 4 шт, Негатоскоп – 1 шт, Стетофонендоскоп – 4 шт, Холодильник – 2шт, Термометр медицинский – 10 шт, Шпатель – 10 шт, Шкаф для хранения изделий медицинского назначения и лекарственных средств – 4 шт, Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 10 шт., Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов – 10 шт.