

**Автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**

**Утверждаю:  
Ректор  
Жукова Н.А.**



**2025**

**Рабочая программа дисциплины  
Латинский язык**

Уровень образования  
Высшее – специалитет  
Специальность

*32.05.01 Медико-профилактическое дело*

*Профиль Медико-профилактическое дело*

Квалификация

*Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*

Форма обучения

*Очная*

Ессентуки  
2025

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре.

Цели изучения дисциплины: овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем компетенции в сфере медицинской терминологии на латинском и русском языках.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; определенный набор правил словообразования и грамматики латинского языка; не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; определенную совокупность частотных отрезков, содержащих некоторую информацию о лекарственном препарате; требования к оформлению латинской части рецепта; правила перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, современные средства информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь использовать в контексте не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; оформлять латинскую часть рецептов.

	УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Владеть основными правилами перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины Уметь использовать возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных Владеть методикой поиска информации,

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

- организационно - управленческая
- научно- исследовательская

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	–	чтение и письмо на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; их перевод со словарем и без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский; грамотное оформление латинской части рецепта; использование не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов	Диктант, контрольная работа, тестовые задания; индивидуальные аудиторные и внеаудиторные задания; задания промежуточного контроля
2.	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной		использование основных видов словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; преобразование	контрольная работа, тестовые задания; индивидуальные аудиторные и внеаудиторные задания;

		деятельности		информации, использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач учебной и профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины; использование справочных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; использование современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины;	задания промежуточного контроля
--	--	--------------	--	---	---------------------------------

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры
			I часов
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>		<b>72/2,0</b>	<b>72</b>
Практические занятия (ПЗ)		72/2,0	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе</b>		<b>36/1,0</b>	<b>36</b>
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32	32
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	3	3
<b>ИТОГО:</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4 ОПК-12	Анатомический многословный термин	Правила чтения латинского языка. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. Подготовка к контрольной работе №1. Контрольная работа №1. 3-е склонение существительных
2.	УК-4 ОПК-12	Анатомические многословные термины во множественном числе	Именительный, родительный падежи множественного числа. Подготовка к контрольной работе № 2. Контрольная работа №2
3.	УК-4 ОПК-12	Клиническая терминология	Многословный клинический термин. Суффиксация. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация в клинической терминологии Подготовка к контрольной работе №3. Контрольная работа №3.
4.	УК-4 ОПК-12	Фармацевтическая терминология	Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Подготовка к контрольной работе №4. Контрольная работа №4. Латинская афористика

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	Анатомическая терминология	32	16	48	1-4-я – письменное или компьютерное тестирование, диктант, разные виды опроса,

						5-я - контрольная работа №1; 6-7-я - диктант, разные виды опроса; 8-я – контрольная работа №2
3	I	Клиническая терминология	20	10	30	9-12-я – письменное или компьютерное тестирование, диктант, разные виды опроса, 13-контрольная работа №3
4.	I	Фармацевтическая терминология	20	10	30	14-15-я – письменное или компьютерное тестирование, диктант, разные виды опроса, 16-я – контрольная работа № 4; 18-я итоговое тестирование.
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплиной (не предусмотрены по учебному плану).**

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам
		I
1.	Правила чтения латинского языка.	4
2.	Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.	4
3.	Имя прилагательное. Согласованное определение.	4
4.	Степени сравнения прилагательных.	4

5.	Подготовка к контрольной работе № 1.	4
6.	Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных.	4
7.	Именительный и родительный падежи множественного числа.	4
8.	Подготовка к контрольной работе № 2.	4
9.	Контрольная работа № 2. Многословный клинический термин. Суффиксация.	4
10.	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы.	4
11.	Префиксация в клинической терминологии.	4
12.	Подготовка к контрольной работе № 3.	4
13.	Контрольная работа №3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	4
14.	Рецепт.	4
15.	Химическая номенклатура.	4
16.	Подготовка к контрольной работе № 4.	4
17.	Контрольная работа №4.	4
18.	Латинская афористика.	4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен по учебному плану).

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) (не предусмотрена по учебному плану).

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Правила чтения латинского языка.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по фонетике из учебника и	2
			учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	
2.	I	Имя существительное.	Подготовка к практическим	

		Многословный термин с несогласованным определением.	занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
3.	I	Имя прилагательное. Согласованное определение.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
4.	I	Степени сравнения прилагательных.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
5.	I	Подготовка к контрольной работе №1.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №1); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
6.	I	Контрольная работа №1. Третье склонение имен существительных.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой	2

			<p>темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.</p>	
7.	I	Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных.	<p>Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.</p>	2
8.	I	Подготовка к контрольной работе №2.	<p>Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №2); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.</p>	2
9.	I	Контрольная работа №2. Многословный клинический термин. Суффиксация.	<p>Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу многословных клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.</p>	2
10.	I	Греко-латинские дублетные и одиночные термины-элементы.	<p>Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий;</p>	2

			использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	
11.	I	Префиксация в клинической терминологии.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов, по словообразованию из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
12.	I	Подготовка к контрольной работе №3.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №3); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов и по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
13.	I	Контрольная работа №3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
14.	I	Рецепт.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу рецептов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2

15.	I	Химическая номенклатура.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу названий химических соединений (кислот, оксидов, солей и др.) и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
16.	I	Подготовка к контрольной работе № 4.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №4); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу фармацевтических терминов, рецептов в полной и сокращенной форме с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
17.	I	Контрольная работа №4.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №4); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу фармацевтических терминов, рецептов в полной и сокращенной форме с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
18.	I	Латинская афористика.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение латинских афоризмов, медико-профессиональных выражений и стандартных рецептурных формулировок	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

**3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов** (не предусмотрен по учебному плану).

#### **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач	Знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.	Не знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.

УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь использовать в контексте не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; оформлять латинскую часть рецептов	Умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.	Не умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.
УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	Владеет навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	Владеет недостаточно сформированным навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.

ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины Уметь использовать возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных Владеть методикой поиска информации.	Знает основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы	Не знает основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в учебной и профессиональной

		информационной безопасности в учебной и профессиональной деятельности.	деятельности.
--	--	--	---------------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач	Оценочные средства входного контроля (ВК): тесты по словообразованию, грамматике; словарные диктанты; оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, контрольные работы; оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, список контрольных вопросов по грамматике, зачетные билеты.
УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь использовать в контексте латинские терминологические единицы и термины-элементы в объеме, достаточном для решения профессиональных задач; оформлять латинскую часть рецептов	Оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, контрольные работы; оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, зачетные билеты.
УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	Оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, контрольные работы; оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, зачетные билеты.

ОПК-12.1.	Знать основные виды	Оценочные средства
-----------	---------------------	--------------------

Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины Уметь использовать возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных Владеть методикой поиска информации	текущего контроля (ТК): тесты, контрольные работы; оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, зачетные билеты.
--	---	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

<b>Основная литература</b>	
1.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2017. - 447 с.
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3879-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438794.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438794.html</a>
2.	Кириченко А. В. Латинский язык = Lingua Latina : учебное пособие / А. В. Кириченко, Н. В. Протасевич. - Минск : БГУ, 2018. - 167 с. - ISBN 9789855665732. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-11293058/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-11293058/</a>
3.	Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf</a>
4.	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3502-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html</a>
5.	Шлейдовец Т. А. Латинский язык. Анатомическая терминология / Т. А. Шлейдовец. - Томск : Издательство

	СибГМУ, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-anatomicheskaya-terminologiya-10782615/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-anatomicheskaya-terminologiya-10782615/</a>
6.	Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии/ сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа, 2012. - 67 с.
7.	Маджаева С. И. Латинский язык и основы анатомической терминологии : учебное пособие / С. И. Маджаева, О. В. Микулан, А. Р. Уразалиева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2020. - 92 с. - ISBN 9785442405576. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-anatomicheskoy-terminologii-11236967/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-anatomicheskoy-terminologii-11236967/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

#### Кабинет иностранного языка

*(Учебная аудитория для проведения учебных занятий)*

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,).

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Наглядные пособия (плакаты, стенды):

Наглядные пособия (плакаты, стенды):

Плакат «Алфавит» - 1 шт.;

Плакат «Степени сравнения прилагательных» - 1 шт.;

Плакат «Предлоги» - 1 шт.;

Плакат «Выражение принадлежности» - 1 шт.;

Плакат «Будущее время» - 1 шт.;

Плакат «Модельный глагол «CAN»» - 1 шт.;

Плакат «Модельный глагол «MUST»» - 1 шт.;

Плакат «Выражение количества» - 1 шт.;

Плакат «Запомни» - 1 шт.;

Плакат «Глагол «To be»» - 1 шт.;

Плакат «Указатель местоимений» - 1 шт.

Плакат «Существительные I склонения» - 1 шт.

Информационный стенд «Уголок группы» - 1 шт.;

Стеллаж – 2 шт.;

Рециркулятор воздуха – 1 шт.;

Аптечка универсальная – 1 шт.

#### Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://volgmed.ru/> - Волгоградский государственный медицинский университет
2. <http://www.lingualatina.ru/> - Латинский язык (Латынь)
3. <http://www.allvet.ru/latrus/> - Латинско - русский медицинский словарь
4. <http://www.linguaeterna.com> - "Lingua Latina aeterna" -
  5. <http://www.lingvo.ru/> - Многоязычный онлайн-словарь «Лингво»