

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

« 11 » / 05 2025

**Рабочая программа дисциплины
Патологическая анатомия**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к обязательной части программы специалиста по специальности «Медико-профилактическое дело». Дисциплина изучается на II-III курсах в IV-V семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование и углубление знаний об этиологии, патогенезе и морфологических проявлениях общепатологических процессов, разнообразных болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
	ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Уметь давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.
	ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - методами клинико-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности: профилактический, диагностический, научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.	- Владение методами клинко-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала. - Владение навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.	тестовые задания, ситуационные задачи, макропрепараты, микропрепараты, экзаменационные билеты

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		4	5
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,3	60/1,7	60/1,7
Лекции (Л)	36/1,0	18	18
Практические занятия (ПЗ),	84/2,3	42	42
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		60/1,7	12/0,3	48/1,4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		40	4	36
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		16	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4	-	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	-
	Экзамен (Э)	36/1	-	36/1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72	144
	ЗЕТ	6,0	2,0	4,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5	Общая патологическая анатомия	1. Основные этапы истории развития патологической анатомии как науки. Задачи, объекты и методы исследования в патологической анатомии. 2. Повреждение и гибель клеток и тканей: нарушения обмена веществ в клетках и тканях (дистрофии), некроз и апоптоз. 3. Расстройства крово- и лимфообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения и кровоизлияния, стаз, тромбоз, эмболия, шок, синдром ДВС. 4. Воспаление: общая характеристика, острое (экссудативное) и хроническое (продуктивное) воспаление. Иммунное воспаление. Иммунопатологические процессы. 5. Процессы адаптации и компенсации: атрофия, гипертрофия, организация, склероз, метаплазия, дисплазия, репарация, регенерация, дисрегенерация. 6. Опухоли: основные свойства, морфо- и гистогенез опухолей, опухоли из эпителия, опухоли из тканей-производных мезенхимы, нейроэктодермы, опухоли из меланинообразующей ткани.
2.	ОПК-5	Частная патологическая анатомия	1. Патология кроветворной и лимфоидной тканей: анемии, лейкозы, лимфомы. 2. Патология сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, артериальные гипертензии, ишемическая болезнь сердца, цереброваскулярные заболевания, ревматизм, пороки сердца. 3. Патология легких: острые пневмонии, хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких, рак легкого. 4. Патология почек: гломерулонефриты, пиелонефриты, некротический нефроз, нефросклероз. 5. Патология желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы: ангины, гастриты, язвенная болезнь, энтериты и колиты, аппендицит, рак желудка и толстой кишки, гепатозы, гепатиты, цирроз, панкреатиты. 6. Эндокринная патология: сахарный диабет, диффузный токсический и эндемический зоб. 7. Инфекционная патология: общая характеристика инфекционного процесса, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция, сепсис, ОРВИ, ГЛПС, детские и кишечные инфекции, ООИ и карантинные инфекции.

3.	ОПК-5	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Профессиональная патология.	1. Профессиональная патология: пневмокониозы. 2. Профессиональная патология, болезни, вызванные действием физических и химических факторов. 3. Лекарственные повреждения. 4. Алкогольная интоксикация. 5. Наркомании. 6. Голодание. Авитаминозы. Диетические нарушения.
----	-------	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Общая патологическая анатомия	12	-	42	18	72	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 (4 с) – устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок 6,12 (4 с) – собеседование по ситуационным задачам, микропрепаратам, тестовые задания
2.	5	Частная патологическая анатомия	22	-	40	34	96	13,15,16,17,19,20, 21,22,2 (5 с) – устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок 18,23 (5 с) – собеседование по ситуационным задачам, микропрепаратам, тестовые задания
3.	5	Профессиональная патология	2	-	2	8	12	16 (5 с) — устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок
4.	ИТОГО:		36	-	84	60	180	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		4	5
1	2	4	5
1.	Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	2	-
2.	Расстройства крово- и лимфообращения.	2	-
3.	Общая патоморфология воспаления и регенерации.	2	-
4.	Хроническое воспаление. Иммунопатологические процессы.	2	-
5.	Процессы приспособления и компенсации.	2	-
6.	Общая патоморфология опухолевого роста.	2	-
7.	Патология кроветворной и лимфоидной тканей.	2	-

8.	Патология сердечнососудистой системы 1.	2	-
9.	Патология сердечнососудистой системы 2. Ревматические болезни.	2	-
10.	Патология почек.	-	2
11.	Патология половой системы, молочной железы. Патология беременности и послеродового периода.	-	2
12.	Патология легких.	-	2
13.	Патология желудочно-кишечного тракта, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	-	2
14.	Вирусные инфекции.	-	2
15.	Бактериальные инфекции.		2
16.	Хронические инфекции	-	2
17.	Карантинные инфекции. Сепсис.	-	2
18.	Профессиональные болезни, вызванные действием химических и физических факторов. Патология, связанная с факторами окружающей среды.	-	2
	Итого	36	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		4	5
1	2	4	5
1.	Введение в патологическую анатомию. Паренхиматозные дистрофии	3	-
2	Стромально-сосудистые и смешанные дистрофии.	3	-
3	Некроз и апоптоз. Смерть	3	-
4	Расстройства кровообращения: расстройства кровенаполнения, проницаемости сосудистой стенки.	3	-
5	Расстройства кровообращения: расстройства течения и состояния крови	3	-
6	Контрольно-диагностическое занятие № 1	3	-
7	Воспаление: общая характеристика, острое (экссудативное) воспаление.	4	-
8	Воспаление: хроническое (продуктивное) воспаление. Иммунопатологические процессы	4	-
9	Процессы адаптации и компенсации.	4	-
10	Опухоли: общая характеристика, опухоли из тканей-производных мезенхимы.	4	-
11	Опухоли из эпителия, нервной и меланинообразующей ткани.	4	-
12	Контрольно-диагностическое занятие № 2.	4	-
13	Патология кроветворной и лимфоидной ткани.	-	4
14	Патология сердечно-сосудистой системы.	-	4
15	Ревматические болезни. Пороки сердца	-	4
16	Патология легких. Профессиональная патология: пневмокониозы	-	4

17	Патология почек. Патология эндокринной системы	-	4
18	Контрольно-диагностическое занятие № 3.	-	4
19	Патология желудочно-кишечного тракта.	-	3
20	Патология печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	-	3
21	Хронические инфекции: туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция.	-	3
22	Вирусные инфекции. Сепсис.	-	3
23	Бактериальные инфекции: воздушно-капельные и кишечные.	-	3
24	Контрольно-диагностическое занятие № 4.	-	3
Итого		84	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	1. Общая патологическая анатомия	Самостоятельная проработка тем: «История становления и развития патологоанатомической службы в Российской Федерации и Республике Башкортостан» «Современные методы исследования в патологической анатомии (иммуногистохимия, полимеразная цепная реакция и гибридизация in situ, электронная микроскопия, автордиография)». «Синдром ДВС (диссеминированное внутрисосудистое свертывание): определение, причины, механизм развития. Характеристика стадий. Патологическая анатомия. Осложнения, исходы и значение» «Шок: определение, классификация, причины развития, понятие о «шоковом органе», морфологическая характеристика внутренних органов при шоке. Бактериальный шок. Исходы и значение шока». «Современные представления о канцерогенезе. Влияние окружающей среды и образа жизни. Опухолевая прогрессия: основные положения и их значение». Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю.	18
ИТОГО часов в семестре:				18
2.	5	1.Профессиональная патология	Самостоятельная проработка тем: «Лучевая болезнь. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика острой и хронической форм. Исходы, причины смерти»	8

			«Профессиональные болезни, вызванные действием физических факторов. Вибрационная, шумовая	
--	--	--	---	--

			болезни. Определение, этиология и патогенез, морфологическая характеристика, осложнения». Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю.	
3.	5	2. Частная патологическая анатомия	Самостоятельная проработка тем: «Миокардиты и кардиомиопатии. Определение, этиология и патогенез. Патологическая анатомия различных форм. Исходы, осложнения и причины смерти» «Васкулиты. Определение, классификация, этиология и патогенез. Патологическая анатомия, исходы, осложнения и причины смерти». «Идиопатические воспалительные заболевания кишечника: неспецифический язвенный колит и болезнь Крона. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения и исходы» «Ишемическая болезнь кишечника. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения и исходы» «Общая характеристика инфекционного процесса. Классификация инфекций, общий патогенез, местные и общие проявления, осложнения, причины смерти. Понятие о патоморфозе. Виды патоморфоза и примеры патоморфоза инфекционных болезней». Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю.	30
4.	5	3. Подготовка к промежуточному контролю (экзамен)		4
ИТОГО часов в семестре:				42

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4

1. История становления и развития патологоанатомической службы в Российской Федерации и Республике Башкортостан
2. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания: определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия.
3. Канцерогенез: современные представления. Влияние окружающей среды и образа жизни на опухолевую прогрессию.

Семестр № 5

4. Миокардиты и кардиомиопатии. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия. Исходы, осложнения и причины смерти.
5. Васкулиты. Определение, классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения и причины смерти.
6. Ишемическая болезнь кишечника. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения и исходы.
7. Профессиональные болезни, вызванные действием физических факторов. Вибрационная, шумовая болезни. Определение, этиология и патогенез, морфологическая характеристика, осложнения.

8. Лучевая болезнь. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Исходы, причины смерти.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	Обучающийся не знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	Обучающийся знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, но допускает значительные погрешности	Обучающийся знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, но допускает незначительные погрешности	Обучающийся прекрасно знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Уметь давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - объяснить характер отклонений в ходе развития,	Обучающийся не умеет давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития,	Обучающийся умеет давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые	Обучающийся умеет давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые	Обучающийся умеет давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в

	которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.	которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; проанализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.	могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; проанализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине, но допускает значительные погрешности.	могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; проанализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине, но допускает незначительные погрешности.	ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; проанализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - методами клиничко-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.	Обучающийся не владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клиничко-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.	Обучающийся владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, методами клиничко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала. но допускает значительные неточности.	Обучающийся владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, методами клиничко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала. но допускает незначительные неточности.	Обучающийся владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, методами клиничко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микропрепаратам
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Уметь давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к	устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микропрепаратам

	формированию вариантов аномалий и пороков; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.	
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - методами клиничко-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.	устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микропрепаратам

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной

Основная литература

1.	Пауков, В. С. Патологическая анатомия. Т. 1. : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.htm
2.	Пауков, В. С. Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5343-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
3.	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотипное. - М. : Литтерра, 2012. - 846 с.
4.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3260-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432600.html

Дополнительная литература

1.	Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html
2.	Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html
3.	Зайратьянц, О. В. Частная патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html
4.	Патологическая анатомия. Терминологический словарь: учеб. пособие / Самар. гос. мед. ун-т, Баш. гос. мед. ун-т; ред.: Т. А. Федорина, Т. И. Мустафин. - Самара : АсГард, 2010. - 165 с.
5.	Патологическая анатомия. Терминологический словарь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Самар. гос. мед. ун-т, Баш. гос. мед. ун-т ; ред.: Т. А. Федорина, Т. И. Мустафин. - Электрон. текстовые дан. - Самара : АсГард, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgsmu.ru/elibdoc/elib255.pdf
6.	Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html
7.	Современные методы морфологической диагностики [Текст] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Уфа, 2018. - 119,[1] с. : ил.
8.	Современные методы морфологической диагностики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие /

	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib714.pdf .
9.	Краткий курс лекций по частной патологической анатомии : для студентов педиатрического факультета / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, И. В. Степанов и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 89 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/kratkij-kurs-lekcij-po-chastnoj-patologicheskoy-anatomii-4526054/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <http://library.bashgmu.ru> (Электронная учебная библиотека)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)
6. <https://www.books-up.ru> (ЭБС «Букап»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Кабинет анатомии и патологии

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1 шт., стул учительский -1 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., шкаф для информационного и методического обеспечения – 2 шт., шкаф медицинский – 2 шт., шкаф медицинский со стеклом -1 шт., стол медицинский манипуляционный – 7 шт., стол демонстрационный – 2 шт.).

Наглядные пособия (плакаты, стенды):

Скелет человека – 1 шт.;

Набор костей скелета человека – 1 шт.;

Лоток почкообразный металлический – 7 шт.;

Емкость для дезинфекции – 7 шт.;

Зажим «Бильрота» - 7 шт.;

Пинцет хирургический – 4 шт.;

Пинцет анатомический – 3 шт.;

Барельефная модель. Строение спинного мозга-2 шт.;

Барельефная модель. Пищеварительный тракт-1 шт.;

Барельефная модель. Глаз. Строение -1 шт.;

Барельефная модель. Легкие -1 шт.;

Барельефная модель. Эндокринная система -1 шт.;

Барельефная модель. Ухо человека -2 шт.;

Барельефная модель. Сердце. Строение -1 шт.;

Барельефная модель. Доли и извилины верхнелатерной поверхности полушарий большого мозга -1 шт.;

Анатомическая модель мышц верхних конечностей-1 шт.;

Модель локтевых суставов-1 шт.;

Анатомическая модель сосудов – 1 шт.;

Анатомическая модель плечевого сустава, лопатки – 1 шт.;

Анатомическая модель эмбриона – 1 шт.;

Анатомическая модель позвоночника ребенка – 2 шт.;

Анатомическая модель сердца – 1 шт.;

Модель скелета человека в натуральную величину – 2 шт.;

Модель уха и его строения – 1 шт.;

Модель желчного пузыря – 1 шт.;
Модель уха и его строения – 1 шт.;
Модель тканей человека – 1 шт.;
Модель гортани – 1 шт.;
Модель бронхов – 1 шт.;
Модель надпочечников – 1 шт.;
Модель толстого кишечника – 1 шт.;
Модель яичника с маточной трубой – 1 шт.;
Модель кисти – 1 шт.;
Модель головы и шеи в разрезе – 1 шт.;
Модель межпозвоночной грыжи – 1 шт.
Рециркулятор воздуха – 1шт.;
Медицинская аптечка – 1 шт.
Влажные препараты – 1 комплект
Микроскопы – 12 шт
Тонометр- 12 шт;
Измеритель АД – 5 шт;
Фонендоскопы – 5 шт;
Спирометр сухой – 2 шт;
Динамометр кистевой – 1 шт;
Молоточек для рефлексотерапии – 1 шт;
Рециркулятор воздуха – 1 шт.;
Аптечка универсальная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).