Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0219E1D10082B2EE95499D486F5CB3D5C4
Владелец: ЖУКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 12.02.2025 до 12.05.2026

Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.
«___» _____ 2025

Рабочая программа дисциплины
Общая гигиена

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело
Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения
Очная

Ессентуки
2025

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая гигиена» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в V-VI семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять государственный контроль (надзор) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к условиям и режиму воспитания, обучения, организованного отдыха и оздоровления детей, производству и реализации продукции населению, проведению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение (уменьшение) вредного воздействия факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).	Знать методику поиска и отбора научной, нормативной и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями и применения их при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов Уметь: - анализировать, оценивать и использовать результаты применения их при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов, - готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья),

		- использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи Владеть алгоритмом применения и оценки результатов научной, нормативной и организационно-распорядительной документации при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов
ПК-8. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-8.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Знать алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний
	ПК-8.2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование	Уметь проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование
	ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Владеть методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний
ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	Владеть навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)
	ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для прове-	Знать принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-

	дения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок
	ПК-9.3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания	Уметь проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания
	ПК-9.4. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Уметь оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- профилактический
- диагностический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов	A/02.7. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений A/03.7. Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность A/04.7. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации A/05.7. Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	Применение и оценка результатов использования научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативных правовых актов в системе здравоохранения, методов доказательной медицины для решения профессиональных задач, а также подготовка информационно-аналитических материалов и справок, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

		научной работы (доклад, тезисы, статья).			
2.	ПК-8. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-8.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополу- чия населения и защиты прав по- требителей B/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	организация и проведение профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ПК-8.2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование	A/01.7. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей B/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека C/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование; проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека организация и проведение санитарно-эпротивоэпидемических (профилактических) мероприятий	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по кор-	B/02.7 Проведение социально-гигиенического	индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (инди-	Тестовые задания, ситуационные за-

		рекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека C/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	видуальное, групповое) профилактическое консультирование; проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	дачи, собеседование
3	ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей B/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических	A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, проведение санитарно-	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

		экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок ПК-9.3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания	B/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	
		ПК-9.4. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей B/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

3. Содержание рабочей программы
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			V	VI
Контактная работа (всего), в том числе:		120/3,3	72	48
Лекции (Л)		35/1,0	21	14
Практические занятия (ПЗ)		85/2,3	51	34
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		60/1,7	36	24
Подготовка к занятиям		24/0,7	18	6
Подготовка к текущему контролю		24/0,7	18	6
Подготовка к промежуточной аттестации		12/0,3	-	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36/1,0	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	102	114
	ЗЕТ	6	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-11, ПК-8, ПК-9	Введение в гигиену. Окружающая среда и здоровье населения	Изучение общих закономерностей влияния факторов среды на организм человека и популяций. История развития гигиены
2.	ОПК-11, ПК-8, ПК-9	Рациональное питание. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	Разработка принципов и нормативов для организации питания в соответствии с потребностями организма для различных групп населения. (рациональное питание практически здоровых людей в соответствии с их полом, возрастом, энерготратами и другими особенностями; диетическое питание людей, страдающих теми или иными заболеваниями, и лечебно-профилактическое питание промышленных рабочих, подверженных

			риску профессиональных заболеваний. Разработка нормативов качества (стандартов) пищевых продуктов и комплекса мероприятий по обеспечению безвредности пищи.
3.	ОПК-11, ПК-8 ПК-9	Экологические проблемы в гигиене питания	Экологическая чистота пищевых продуктов предполагает их безопасность для здоровья человека. В это понятие входят как составные элементы микробиологическая, химическая и радиационная безвредности. При этом экологичность пищевых продуктов и сырья органически сочетает в себе также их пищевую, энергетическую и биологическую ценность, так как потребление пищевых продуктов, не соответствующее основным положениям современной науки о питании, может привести к патологическим процессам.
4.	ПК-8, ПК-9	Гигиена воздушной среды	Воздушная среда-необходимое условие поддержания жизни на Земле. Гигиеническое значение воздушной среды как разбавителя газообразных продуктов жизнедеятельности животных и человека, а также разнообразных отходов производственной и хозяйственной деятельности. Гигиеническое значение загрязнения воздушной среды токсичными веществами и патогенными микроорганизмами. Физиолого-гигиенические значение воздушной среды для организации закаливания детей и подростков, населения
5.	ПК-8, ПК-9	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Вода - важнейшая составная часть биосферы. Физиологическое, гигиеническое, токсикологическое, эпидемиологическое, бальнеологическое (оздоровительное), хозяйственно-промышленное, градостроительное значение воды. Охрана источников питьевого водоснабжения и систем питьевого водоснабжения обязательное условие для обеспечения безопасности и безвредности питьевой воды и установленного режима ее подачи потребителям
6.	ОПК-9	Экологическая обстановка в РФ и РБ. Законодательные документы по вопросам охраны природной сре-	Основные в России экологические проблемы: загрязнение воздуха; вырубка лесов; загрязнение вод и почв; бытовые отходы; радиоактивное за-

		ды	грязнение; уничтожение заповедных зон и браконьерство. Загрязнение воздуха. Влияние на состояние атмосферы выбросов промышленных отходов. Роль промышленных и энергетических предприятий, предприятий сельского и коммунального хозяйства, которые в процессе сжигания топлива выделяют в атмосферный воздух углекислый газ и других загрязняющих веществ. Отходы промышленного и бытового характера - загрязнители поверхностных, подземных вод и почвы. Попадая в организм человека через воду, воздух, пищу, радиоактивные вещества вызывают гибель или мутацию клеток. Проблема утилизации радиоактивных веществ - увеличение количества случаев радиоактивного облучения. Нарушение круговорота воды, что ведет к засушливому климату; разрушение и выветривание верхних слоев почвы – причины снижения плодородия почв, оползней и затоплений. Разработка законодательных и нормативных документов по вопросам охраны природной среды
7.	ПК-8, ПК-9	Основы гигиены труда в различных отраслях хозяйства	Приоритеты в области жизни и здоровья человека, принятые в государственной политике – цели, определяющие стратегию в промышленности по безопасности труда на каждом предприятии. Решение вопросов безопасности труда - это решение проблем с учетом комплексного воздействия на человека в процессе трудовой деятельности опасных и вредных производственных факторов. Разработка методов оценки безопасности технологических процессов и оборудования, анализа и характеристики условий труда, вредных и опасных производственных факторов, слагаемые для совершенствования условий работы. Профилактическая мероприятия - проведение аттестации используемого в производстве оборудования и

			технологий, анализ вредных и опасных факторов производственной среды, выбор безопасных вариантов разработок, планирование и контроль работ по созданию безопасных условий труда.
8.	ПК-8, ПК-9	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием факторов производственной среды	Профессиональные заболевания (отравления) – заболевания (отравления), обусловлены воздействием производственных вредных и опасных факторов в процессе трудовой деятельности на организм работника. Основными причинами профессиональной заболеваемости при воздействии на организм производственных химических, биологических и физических факторов являются: несовершенство технологических процессов, оборудования; несовершенство условий работы; неприменение, отсутствие или несовершенство средств индивидуальной защиты; нарушение правил техники безопасности и производственной санитарии; отступления от технологического регламента; аварийные ситуации.
9.	ПК-8, ПК-9	Больничная гигиена. Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации медицинских организаций	Больничная гигиена-раздел гигиенической науки, которая разрабатывает систему норм и правил к размеще- нию, планировке и санитарно- гигиеническому обеспечению лечеб- но-профилактических учреждений, обеспечивающих оптимальные условия пребывания больных, эффективное проведение лечебного процесса, профилактику внутрибольничных инфекции (ВБИ) и благоприятных условий труда медицинского персонала. Гигиенические требования к вентиляции, микроклимату, освещению

10.	ПК-8, ПК-9	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков. Физическое развитие детей и подростков. Современные подходы к управлению состоянием здоровья детей и подростков. Принципы разработки программ укрепления здоровья детского населения. Методы исследования и оценки фи-

			зического развития индивидуума и коллективов. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков. Методы изучения, анализа и прогнозирования состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды их обитания. Современные подходы к социально-гигиеническому мониторингу в гигиене детей и подростков.
11.	ПК-8, ПК-9	Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных организациях	Гигиенические принципы проектирования основных типов учреждений для детей и подростков. Гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей и подростков в общеобразовательных организациях. Физиологические основы режима дня. Гигиенические требования к устройству и организации режима работы школьных организаций. Комплексное гигиеническое обследование общеобразовательной организации.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ, ПП*	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Введение в гигиену. Окружающая среда и здоровье населения	3	-	-	5	8	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
2.	V	Рациональное питание. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	6	-	21	5	32	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
3.	V	Экологические проблемы в гигиене питания	2	-	8	5	15	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

4.	V	Гигиена воздушной среды	2	-	14	5	21	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
5.	V	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	4	-	8	5	17	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
6	V	Экологическая обстановка в РФ и РБ. Законодательные документы по вопросам охраны природной среды	4	-	-	5	9	Тестовые задания
7	VI	Основы гигиены труда в различных отраслях хозяйства	2			5	7	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
7.	VI	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием факторов производственной среды		-	14	9	23	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
7.	VI	Больничная гигиена. Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации медицинских организаций	8	-	12	8	28	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
8.	VI	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	2	-	4	4	10	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
9.	VI	Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных организациях	2	-	4	4	10	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
		ИТОГО:	**35**	**-**	**85**	**60**	**180**	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		V	VI
1.	Введение в гигиену. Окружающая среда и здоровье населения	2	
2.	Структура и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее территориальных органов и учреждений	2	
3.	Рациональное питание. Лечебное и лечебно-профилактическое питание	2	
4.	Экологические проблемы в гигиене питания	2	
5.	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	2	
6.	Гигиена воздушной среды	2	
7.	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	2	
8.	Гигиена почвы и эколого-гигиенические проблемы очистки населенных мест	2	
9.	Гигиенические проблемы городов и сельских населенных пунктов. Гигиена жилища	2	
10.	Экологическая обстановка в РФ и РБ. Законодательные документы по вопросам охраны природной среды	2	
11.	Вопросы личной гигиены	1	
12.	Основы гигиены труда. Гигиена труда при добыче и переработке нефти		2
13.	Основные задачи больничной гигиены. Внутрибольничные инфекции и их профилактика		2
14.	Системы строительства больниц, их преимущества и недостатки. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Гигиенические требования к приемным и палатным отделениям больниц. Особенности планировки и режима работы хирургических отделений и отделений анестезиологии и реанимации		2
15.	Особенности планировки и режима работы акушерских стационаров, детских и инфекционных больниц. Личная гигиена медицинского персонала и больных. Санитарное содержание больниц		2
16.	Гигиена труда медицинских работников		2
17.	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков		2
18.	Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных организациях		2
	Итого	**21**	**14**

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр	
		V	VI
1.	Адекватность индивидуального питания	5	
2.	Пищевой статус как показатель здоровья	4	
3.	Оценка пищевого статуса	4	
4.	Гигиеническая характеристика продуктов животного и растительного происхождения	5	
5.	Пищевые отравления микробной этиологии и их профилактика	4	
6.	Пищевые отравления немикробной этиологии и их профилактика	4	
7.	Гигиенические значение температуры, влажности и движения воздуха	3	
8.	Гигиеническое значение барометрического давления, электрического состояния атмосферы, радиоактивности и электрических полей	3	
9.	Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений	4	
10.	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение	4	
11.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения (нецентрализованное водоснабжение)	4	
12.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения (централизованное водоснабжение)	4	
13.	Окружающая среда и здоровье человека	3	
14.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц		4
15.	Гигиенические требования к поликлиникам и стационарам (отделениям) различного профиля		4
16.	Внутрибольничные инфекции и х профилактика. Мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции		4
17.	Физическое развитие детей и подростков		4
18.	Гигиеническая характеристика условий обучения и организация учебного процесса в общеобразовательных организациях		4
19.	Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с химическими или механическими факторами производственной среды		4
20.	Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды		4
21.	Гигиена труда с источниками ионизирующих излучений		4
22.	Производственная среда и здоровье человека		2
	Итого	**51**	**34**

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося
3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Содержание деятельности, основные формы и методы работы специалистов в области гигиены	изучение нормативных и иных материалов	1
2.	V	Методы изучения и оценки питания	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов;	1
3.	V	Гигиеническая оценка пищевого статуса.	решение практических заданий	1
4.	V	Гигиеническая оценка продуктов животного происхождения	отработка практических навыков, решение практических заданий	1
5.	V	Гигиеническая оценка продуктов растительного происхождения	отработка практических навыков, решение практических заданий	1
6.	V	Методы расследований пищевых отравлений микробного происхождения	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов;	1
7.	V	Методы расследований пищевых отравлений немикробного происхождения	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов;	1
8.	V	Методы исследования физических и химических факторов воздушной среды	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов;	1
9.	V	Методы изучения и оценка воздействия факторов производственной среды на здоровье, работающих	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов;	1
10.	V	Методы изучения и оценка влияния солнечной радиации на человека	решение практических заданий; отработка практических навыков,	1
11.	V	Методы оценки качества воды и источников водоснабжения нецентрализованного водоснабжения	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов;	1
12.	V	Методы оценки качества воды и источников водоснабжения нецентрализованного водоснабжения	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов;	1
ИТОГО часов в семестре:				12
13.	VI	Гигиеническая оценка размещения и планировочных решений медицинской организации	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов	1
14.	VI	Гигиеническая оценка размещения и планировочных решений специализированных отделений	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов	1
15.	VI	Гигиеническая оценка санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов	1
16.	VI	Методы исследования и оценки фи-	решение практических заданий; изучение нормативных и иных ма-	1

		зического развития детей и подростков.	териалов	
17.	VI	Гигиеническая оценка условий обу- чения и организации учебного про- цесса в общеобразовательных орга- низациях	решение практических заданий; отработка практических навыков	1
18.	VI	Гигиеническая оценка производственных факторов физической природы, связанных с возникновением профзаболеваний	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов	1
19.	VI	Гигиеническая оценка производственных факторов химической природы, связанных с возникновением профзаболеваний	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов	1
20.	VI	Гигиеническая оценка источников ионизирующих излучений	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов	1
ИТОГО часов в семестре:				8

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Содержание деятельности, основные формы и методы работы специалистов в области гигиены	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
2.	V	Методы изучения и оценки питания. Гигиеническая оценка пищевого статуса	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
3.	V	Гигиеническая оценка продуктов животного происхождения. Гигиеническая оценка продуктов растительного происхождения	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
4.	V	Методы расследований пищевых отравлений микробного и немикробного происхождения	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
5.	V	Методы исследования солнечной радиации, физических и химических факторов воздушной среды	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
6.	V	Методы оценки качества воды и источников водоснабжения нецентрализованного и централизованного водоснабжения	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
ИТОГО часов в семестре:				24
7.	XI	Гигиеническая оценка размещения и	подготовка к практическим за-	2

		планировочных решений медицинской организации	нятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	
8.	XI	Гигиеническая оценка санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	2
9.	XI	Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
10.	XI	Гигиеническая оценка условий обучения и организации учебного процесса в общеобразовательных организациях	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
11.	XI	Гигиеническая оценка производственных факторов физической природы, связанных с возникновением профзаболеваний	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
12.	XI	Гигиеническая оценка производственных факторов химической природы, связанных с возникновением профзаболеваний	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
ИТОГО часов в семестре:				16

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Значение воздушной среды, гигиеническая оценка.
2. Значение барометрического давления. Погода, типы. Метеотропные и сезонные заболевания, профилактика.
3. Заболевания, связанные с воздействием повышенного атмосферного давления; профилактика.
4. Заболевания, связанные с воздействием пониженного атмосферного давления; профилактика.
5. Температура воздуха, значение для организма, профилактика неблагоприятного воздействия, нормативы для помещений.
6. Влажность воздуха, виды, значение, профилактика неблагоприятного воздействия, нормы для помещений.
7. Скорость и направление движения воздуха, значение для организма. Роза ветров, определение, построение. Нормы скорости движения воздуха для помещений.
8. Комплексное влияние температуры, влажности, движения воздуха на организм человека. Пути теплоотдачи и их изменения в различных условиях.
9. Электрическое состояние воздушной среды.
10. Значение азота и кислорода.
11. Холодный климат, характеристика, особенности акклиматизации, меры профилактики заболеваний.
12. Жаркий климат, характеристика, особенности акклиматизации, меры профилактики заболеваний.
13. Окислы азота, действие на организм, меры профилактики.
14. Сернистый газ, действие на организм, меры профилактики.
15. Оксид углерода, действие на организм, меры профилактики.
16. Значение диоксида углерода, меры профилактики.

17. Газовые примеси в воздушной среде, общие закономерности действия на организм, профилактические мероприятия.

18. Обоснование потребной величины воздухообмена и норм жилой площади

19. Кратность воздухообмена, определение, расчет, нормы.

20. Приборы для определения барометрического давления и скорости движения воздуха, принципы устройства и работы.

21. Приборы для определения температуры и влажности воздуха, принципы устройства и работы. Методика определения температурного режима помещений.

22. Гигиеническая характеристика инфракрасной радиации, меры профилактики неблагоприятного воздействия.

23. Гигиеническая характеристика видимой части солнечного спектра, меры профилактики неблагоприятного воздействия.

24. Гигиеническая характеристика ультрафиолетовой радиации, меры профилактики неблагоприятного воздействия.

25. Гигиенические требования к естественной освещенности различных помещений, нормативы.

26. Гигиенические требования к искусственной освещенности различных помещений, оценка, нормативы.

27. Пыль атмосферного воздуха, влияние на здоровье населения.

28. Меры по охране атмосферного воздуха.

29. Гигиенические регламенты для атмосферного воздуха.

30. Определение углекислого газа методом Гессе.

31. Гигиенические требования к качеству воды централизованного водоснабжения. Гигиенические нормативы.

32. Специальные методы улучшения качества воды, их характеристика.

33. Дезинфекция воды в колодце.

34. Значение воды. Нормы водопотребления.

35. Хлорирование воды, гигиеническая оценка.

36. Источники водоснабжения, их характеристика.

37. Централизованное водоснабжение, преимущества, виды и элементы водопровода.

38. Самоочищение водоемов. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения.

39. Показатели качества воды (общая характеристика).

40. Кипячение воды, применение γ- излучения, их гигиеническая оценка.

41. Опытное коагулирование и хлорирование (методики). Понятие о кре-пости хлорной извести, хлорпоглощаемости, хлорпотребности, остаточном хлоре.

42. Гигиенические требования к размещению и устройству шахтных и трубчатых колодцев.

43. Ультрафиолетовое облучение воды, гигиеническая оценка.

44. Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения.

45. Способы хлорирования воды, их характеристика.

46. Общая минерализация и жесткость воды, значение для организма человека.

47. Методы улучшения качества воды (общая характеристика).

48. Коагуляция и отстаивание воды при централизованном водоснабжении, характеристика методов.

49. Химические показатели воды: хлориды, сульфаты, нитраты, железо, значение для организма человека.

50. Фтор и йод в воде, значение, меры профилактики связанных с ними заболеваний.

51. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний.

52. Антропогенное загрязнение воды. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси.

53. Правила отбора проб воды для химического и бактериологического исследования.

54. Рациональное питание, определение, принципы. Характеристика физиологических норм питания.

55.Энергозатраты, виды, методы определения.

55. Особенности питания детей, лиц пожилого возраста, беременных и кормящих женщин.

56. Пищевой статус, определение, виды, характеристика. Методы оценки пищевого статуса. Последствия недостаточного и избыточного питания.

57. Значение белков, источники, потребность.

58. Значение жиров, источники, потребность.

59. Значение углеводов, виды, источники, потребность.

60. Минеральные соли, классификация, значение, источники.

61. Макроэлементы пищи (Ca, P, K, Mg, Na, Cl), значение, источники, потребность.

63. Микроэлементы пищи (Fe, Cu, Zn, Se, I, F), значение, источники, потребность.

64. Витамины, определение, значение, классификация. Виды витаминной обеспеченности. Стадии витаминной недостаточности.

65. Причины гипо-, гипер- и дисвитаминозов. Профилактикаа-, гипо- и гипервитаминозов.

66. Витамины А, Д, Е, К, значение, источники, потребность.

67. Витамины В1, В2, РР, значение, источники, потребность.

68. Витамины В6, В12, С, значение, источники, потребность.

69. Понятие о доброкачественных, условно-годных, недоброкачественных, фальсифицированных продуктах и суррогатах (примеры).

70. Молоко, гигиеническая характеристика, значение в питании здорового и больного человека. Алиментарные заболевания, связанные с употреблением молока, меры их профилактики.

71. Молочно-кислые продукты, гигиеническая характеристика, значение в питании здорового и больного человека. Кумыс, характеристика, значение в питании.

72. Гигиеническая характеристика мяса, значение в питании здорового и больного человека. Алиментарные заболевания, связанные с употреблением мяса, мероприятия по их профилактике.

73. Рыба, гигиеническая характеристика, значение в питании здорового и больного человека. Алиментарные заболевания, связанные с употреблением рыбы, меры их профилактики.

74. Значение консервов и концентратов в питании человека. Методы исследования консервов.

75. Отравления продуктами, ядовитыми по своей природе, их профилактика.

76. Пищевые токсикозы, стафилококковый токсикоз, ботулизм и их профилактика.

77. Пищевые токсикоинфекции, этиология, профилактика пищевых токсикоинфекций.

78. Микотоксикозы, виды, профилактика.

79. Пищевые отравления продуктами, содержащими химические вещества (ксенобиотики), их профилактика.

80. Пищевые отравления неустановленной этиологии.

81. Расчетный метод определения калорийности суточного рациона.

Семестр № 2.

1.Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка.

2.Системы строительства больниц, их преимущества и недостатки.

3. Гигиенические требования к приемным отделениям больниц.

4. Палатная секция, понятие, типы, характеристика.

5. Гигиенические требования к палате (виды, размеры, отделка, меблировка, микроклимат, освещенность, вентиляция, отопление).

6. Гигиенические требования к палатному коридору, буфетной, столовой.

7. Гигиенические требования к операционному блоку.

8. Гигиенические требования к операционной (размеры, отделка, микроклимат, освещенность, бактериальное загрязнение воздуха, вентиляция, отопление).
9. Особенности акушерских стационаров (отделений).
10. Особенности детских больниц (отделений).
11. Особенности инфекционных больниц (отделений).
12. Особенности отделений анестезиологии и реанимации.
13. Мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.
14. Санитарно-гигиеническая экспертиза больниц.
15. Физическое развитие детей и подростков, определение, значение изучения, факторы, влияющие на физическое развитие.
16. Соматометрические методы исследования показателей физического развития.
17. Физиометрические методы исследования показателей физического развития.
18. Соматоскопические методы исследования показателей физического развития.
19. Оценка физического развития методом центильных шкал.
20. Оценка физического развития методом сигмальных отклонений (графическому профилю).
21. Оценка физического развития по щкалам регрессии и комплексным методом.
22. Группы здоровья детей и подростков.
23. Гигиенические требования к школьной парте.
24. Гигиенические требования к оборудованию столярной и слесарной мастерской; методики подбора.
25. Гигиенические требования к выбору и планировке участка школы.
26. Гигиенические требования к школьному зданию, его планировке.
27. Гигиенические требования к классу (размеры, отделка, меблировка, микроклимат, освещенность, вентиляция, отопление).
28. Гигиенические требования к составлению расписания уроков.
29. Промышленные яды, характеристика, общие закономерности их действия на организм, меры защиты.
30. Отравления свинцом, ртутью, марганцем, хромом, бериллием.
31. Отравления угарным газом, сернистым газом, окислами азота.
32. Производственная пыль, характеристика, действие на организм, меры защиты.
33. Перегревный производственный микроклимат: характеристика, действие на организм, меры защиты.
34. Охлаждающий производственный микроклимат: характеристика, действие на организм, меры защиты.
35. Производственный шум: характеристика, действие на организм, меры защиты.
36. Производственная вибрация: характеристика, действие на организм, меры защиты.
37. Радиоактивность, определение, Характеристика видов излучения и облучения. Биологическое действие ионизирующего излучения на организм.
38. Факторы, обуславливающие степень действия радиоактивных веществ на организм. Радиочувствительность органов и тканей. Категории облучаемых лиц. Нормирование дозовых пределов облучебния для разных категорий лиц.
39. Меры защиты при работе с источниками ионизирующего излучения.
40. Профвредности, связанные с неправильной организацией производственных процессов, их действие на организм, меры профилактики неблагоприятного действия.
41. Организация проведения профилактических медицинских осмотров.
42. Способы отбора проб воздуха на содержание химических веществ, пыли, микроорганизмов и их анализ.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	Уметь: - анализировать, оценивать и использовать результаты применения их при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов,	обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения при применении научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты или выполняет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки при применении научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты, которые может исправить при коррекциии преподавателем	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты,допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты
ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении	Уметь использовать методы доказательной медицины при решении поставленной професси-	обучающийся не владеет алгоритмом применения научной, научно-	обучающийся владеет алгоритмом применения научной, научно-производственной,	обучающийся владеет алгоритмом применения научной, научно-производственной,	обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения научной, научно-

поставленной профессиональной задачи	ональной задачи	производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты или допускает грубые ошибки.	проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты
ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).	Уметь готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья),	обучающийся не владеет алгоритмом применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты или допускает грубые ошибки.	обучающийся не владеет алгоритмом применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты или допускает грубые ошибки.	обучающийся не владеет алгоритмом применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты или допускает грубые ошибки.	обучающийся не владеет алгоритмом применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты или допускает грубые ошибки.

Код и формулировка компетенции: ПК-8. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2 («Не удовлетвори-	3 («Удовлетвори-	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

		тельно»)	тельно»)		
ПК-8.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	Знать алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	обучающийся не знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний
ПК-8.2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование	Уметь проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование	обучающийся не умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование, или допускает грубые ошибки.	обучающийся умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся умеет проводить, краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро	обучающийся умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование

				исправляет	
ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Владеть методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	обучающийся не владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний

Код и формулировка компетенции: ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных	Владеть навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-	обучающийся не владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных	обучающийся владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных иссле-	обучающийся владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, ре-	обучающийся владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных иссле-

исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	исследований, их оценке установленным санитарно- эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) и/или допускает грубые ошибки).	дований, их оценке установленным санитарно- эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население), допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	зультатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно- эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население), допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	дований, их оценке установленным санитарно- эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)
ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	Знать принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	обучающийся не знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок, или допускает грубые ошибки.	обучающийся знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок
ПК-9.3. Умеет проводить отбор проб	Уметь проводить отбор проб различных видов	обучающийся не умеет проводить отбор	обучающийся умеет проводить отбор проб	обучающийся умеет проводить отбор проб	обучающийся умеет проводить отбор проб

различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания	продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания	проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания, или допускает грубые ошибки	различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания
ПК-9.4. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Уметь оформлять доку- менты по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	обучающийся не умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок, или допускает грубые ошибки	обучающийся умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	Уметь осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Уметь использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Уметь готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-8.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Знать алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-8.2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование	Уметь проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Владеть методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов	Владеть навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабо-	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	раторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	
ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	Знать принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-9.3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания	Уметь проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-9.4. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Уметь оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература
1.	Гигиена [Текст] : учебник : в двух томах.- Т. 1 / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. - 2019. - 316 с.
2.	Гигиена [Текст] : учебник : в двух томах.- Т. 2 / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия, 2019. - / Ю. П. Пивоваров [и др.]. - 2019. - 351 с.
3.	Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И. , Архангель- ский В. И. , Козлова Т. А. , Прохоров Н. И. , Семеновых Г. К. , Семеновых Л. Н - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html
4.	Гигиена : учебник : Мин. обр. и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО " Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. уч. ВПО, обуч. по спец. 31.05.01 (060101.65) "Лечебное дело" дисц. "Гигиена" / П. И. Мельниченко [и др.] ; под ред. П. И. Мельни- ченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с. :
	Дополнительная литература
1.	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И. , Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : элек- тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html
2.	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : элек- тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html
3.	Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html
4.	Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Кабинет общей и коммунальной гигиены, гигиены труда Оборудование: Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., Комплект тематических наглядных учебных пособий Дезинфекционная аппаратура Образцы дезинфицирующих средств Механические орудия лова грызунов (мышеловки) Комплект нормативно – правовой документации в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. http://www.pubmedcentral.nih.gov - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. http://medbiol.ru - Сайт для образовательных и научных целей.
3. https://www.merlot.org/merlot/index.htm - MERLOT - Multimedia Education-al Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)