

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.

11.02.2025

Рабочая программа дисциплины
Эпидемиология, военная эпидемиология

Уровень образования
Высшее – специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки

2025

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология, военная эпидемиология» относится к обязательной части учебного плана специальности Медико-профилактическое дело.

Дисциплина изучается на 5-6 курсах в IX-XII семестрах.

Цели изучения дисциплины: «Эпидемиология, военная эпидемиология» обучающимися по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» состоит в формировании у них общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области эпидемиологической диагностики, эпидемиологического надзора, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, путем овладения базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения патологических состояний среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология» соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Знать, как оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания
	ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи	Уметь обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи
	ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей,	Владеть навыками расчетов и анализа показателей уровня, динамики, структуры, характеризующих состояние здоровья и факторы среды

здоровья населения	характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	обитания населения, прогноза изменения этих показателей
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности.	Знать основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности.
	ПК-1.2. Умеет разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики.	Уметь разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики.
	ПК-1.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Владеть алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-2.1. Знает перечень учетно-отчетной документации необходимой для регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы, сроки сбора данных, необходимых для проведения эпидемиологического надзора, алгоритмы проведения эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы заполнения отчетной документации по результатам деятельности.	Знать перечень учетно-отчетной документации необходимой для регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы, сроки сбора данных, необходимых для проведения эпидемиологического надзора, алгоритмы проведения эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы заполнения отчетной документации по результатам деятельности.
	ПК-2.2. Умеет проводить учёт и регистрацию инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, собирать, хранить данные необходимые для проведения эпидемиологического надзора, проводить эпидемиологическую диагностику, аналитические	Уметь проводить учёт и регистрацию инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, собирать, хранить данные необходимые для проведения эпидемиологического надзора, проводить эпидемиологическую диагностику, аналитические исследования, эпидемиологическое

	<p>исследования, эпидемиологическое обследование очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, заполнять отчетную документацию по результатам деятельности: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, акты эпидемиологического расследования, карты эпидемиологического обследования очага.</p>	<p>обследование очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, заполнять отчетную документацию по результатам деятельности: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, акты эпидемиологического расследования, карты эпидемиологического обследования очага.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет алгоритмом учёта и регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом сбора, хранения, создания и ведения баз данных необходимых для осуществления эпидемиологического надзора, методами эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом заполнения отчетной документации по результатам деятельности.</p>	<p>Владеть алгоритмом учёта и регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом сбора, хранения, создания и ведения баз данных необходимых для осуществления эпидемиологического надзора, методами эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом заполнения отчетной документации по результатам деятельности.</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1. Знает нормативно-правовые основы санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин).</p>	<p>Знать нормативно-правовые основы санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин).</p>
	<p>ПК-3.2 Умеет определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать</p>	<p>Уметь определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их</p>

	<p>чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять. Организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения.</p>	<p>оценивать и устранять. Организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения.</p>
	<p>ПК-3.3. Владеет алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетно-ученой документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)</p>	<p>Владеть алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетно-ученой документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования объекта находящегося под карантином, санитарный журнал учета дезинфицирующих средств)</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- профилактический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей В/02.7 Проведение оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения. собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья населения (по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности и др.). проводить ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости. проводить оперативную оценку эпидемиологической обстановки по данным текущей статистики. прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп. формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам

				факторами риска	
2.	<p>ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<p>ПК-1.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности. ПК-1.2. Умеет разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики. ПК-1.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>A/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>B/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <p>B/02.7 Проведение оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p> <p>C/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, с использованием соответствующих инструктивно-методических документов.</p> <p>- проводить обследование эпидемически значимых объектов.</p> <p>проводить обследование эпидемических очагов с одним и множественными случаями заболеваний.</p> <p>оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге дизентерии.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге сальмонеллеза.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге вирусного гепатита А.</p> <p>назначать комплекс</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам,</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа.</p> <p>выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>

				<p>противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита В.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита С.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге ветряной оспы.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге гриппа.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге туберкулеза.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге холеры</p>	
3.	ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и	ПК-2.1. Знает перечень учетно-отчетной документации необходимой для регистрации инфекционных,	A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-	проводить ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального

	<p>массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы, сроки сбора данных, необходимых для проведения эпидемиологического надзора, алгоритмы проведения эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы заполнения отчетной документации по результатам деятельности.</p> <p>ПК-2.2 Умеет проводить учёт и регистрацию инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, собирать, хранить данные необходимые для проведения эпидемиологического надзора, проводить эпидемиологическую диагностику, аналитические исследования, эпидемиологическое обследование очага, расследования случаев инфекционных и массовых</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок В/02.7 Проведение оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>проводить оперативную оценку эпидемиологической обстановки по данным текущей статистики.</p> <p>прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп.</p> <p>формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска.</p> <p>проводить обследование эпидемически значимых объектов.</p> <p>проводить обследование эпидемических очагов с одним и множественными случаями заболеваний.</p> <p>обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, с использованием соответствующих инструктивно-методических документов.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге дизентерии.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемичес</p>	<p>задания по проведению эпидемиологического анализа.</p> <p>выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>неинфекционных заболеваний, заполнять отчетную документацию по результатам деятельности: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, акты эпидемиологического расследования, карты эпидемиологического обследования очага.</p> <p>ПК-2.3. Владеет алгоритмом учёта и регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом сбора, хранения, создания и ведения баз данных необходимых для осуществления эпидемиологического надзора, методами эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом заполнения отчетной документации по результатам деятельности.</p>		<p>ких и профилактических мероприятий в очаге сальмонеллеза.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге вирусного гепатита А.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита В.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита С.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге ветряной оспы.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге гриппа.</p> <p>назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге туберкулеза.</p>	
--	--	--	--	--	--

				назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге холеры	
4.	ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые основы санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин). ПК-3.2 Умеет определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять. Организовывать противоэпидемиче	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (профилактических)	проводить обследование эпидемически значимых объектов. проводить обследование эпидемических очагов с одним и множественными случаями заболеваний. оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий. обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний. обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, с использованием соответствующих инструктивно-методических документов.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам

		<p>ские и профилактические мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения.</p> <p>ПК-3.3. Владеет алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетно-ученой документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного</p>			
--	--	---	--	--	--

		объекта, санитарный журнал учета дезсредств)			
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		9 час ов	10 час ов	11 часо в	12 часо в
1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	336/9,3	96	72	72	96
Лекции (Л)	100/2,8	28	22	22	28
Практические занятия (ПЗ),	236/6,6	68	50	50	68
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	168/4,7	48	36	36	48
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	117/3,2	30	24	30	33
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20/0,6	5	5	5	5
<i>Выполнение анализа заболеваемости по частному разделу эпидемиологии</i>	25/0,7	13	7	1	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ПКП)</i>	6/0,2	-	-	-	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-
	экзамен (Э)	36/1	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	540	144	108	108
	ЗЕТ	15			

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы истории развития эпидемиологии. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо

			<p>от их происхождения. Цели эпидемиологии. История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина».</p> <p>Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути их оптимизации. Пути минимизации систематических ошибок.</p> <p>Описательные исследования, цели особенности проведения. Принципы описания проявлений заболеваемости (особенностей распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков). Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативный эпидемиологический анализ.</p> <p>Аналитические исследования. Цели и различные особенности проведения аналитических исследований. Сплошные и выборочные исследования, методы формирования репрезентативных выборок. Наблюдательные и экспериментальные исследования, их цели. Выявление и оценка факторов риска. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение. Достоинства и недостатки.</p> <p>Экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний. Оценка эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Особенности проведения клинических испытаний вакцин и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины), а также лекарственных средств.</p> <p>Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Основная схема испытания диагностического теста. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы. Виды валидности. Критерии валидности. Показатели, характеризующие валидность теста.</p> <p>Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований. Международные принципы этики эпидемиологических исследований. Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации, ее основные принципы. Развитие правовых и этических норм медицинских исследований в последующих документах.</p>
--	--	--	---

			<p>Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Алгоритм оценки научной публикации.</p> <p>Информационные системы и базы данных в медицине(ИС). Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека.</p> <p>Систематические обзоры. Метаанализ. Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.</p>
2.	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Эпидемиология инфекционных болезней	<p>Учение об эпидемическом процессе. Разделы. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса.</p> <p>Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов.</p> <p>Механизм передачи возбудителя инфекции. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Правомерность применения понятия механизм передачи к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах.</p> <p>Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.</p> <p>Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговых заболеваний. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Понятие об антропоургических очагах Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя. Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.</p> <p>Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Понятие о спорадической и</p>

			<p>эпидемической заболеваемости, вспышках, эпидемиях и пандемиях. Характеристика вспышек и эпидемий. Понятие о заболеваемости экзотическими и эндемичными болезнями.</p> <p>Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах.</p> <p>Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Перечень мероприятий, направленных на источник инфекции. Значение мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Факторы, определяющие содержание и объем мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Значение своевременного и полного выявления источников возбудителя инфекции. Роль ветеринарной службы при проведении мероприятий, направленных на источник инфекции при зоонозах. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической, медицинской и ветеринарной служб при проведении мероприятий, направленных на источник инфекции.</p> <p>Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Перечень мероприятий, направленных на механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции. Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний. Виды дезинфекции - профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Условия их проведения и ответственные лица. Работа дезинфекционных отделов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</p> <p>Мероприятия, направленные на круг контактных лиц в эпидемическом очаге. Перечень мероприятий, направленных на круг контактных лиц в эпидемическом очаге. Методы и способы повышения неспецифических факторов защиты. Исходные данные для полного и точного выявления контактировавших с источником инфекции и факторами передачи. Эпидемиологическое наблюдение за контактными. Точка отсчета, цель наблюдения, ее продолжительность. Меры разобщения, проводимые относительно контактных (общепринятые, обсервация, карантин). Нормативно-правовая база по их осуществлению.</p> <p>Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, содержание и организация. Определение понятия «иммунопрофилактика». Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции</p>
--	--	--	---

			<p>вакцинопрофилактики. Виды профилактических прививок. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Декретированные прививки. Организационно-методические принципы прививочного дела. Типы реакций и осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Нежелательные события поствакцинального периода, определение их связи с вакцинацией. Качество иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений. Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики.</p> <p>Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация. Значение дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Дезинфекция - определение, содержание и организация. Виды дезинфекции - профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции (механический, физический, химический, биологический). Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях. Контроль качества проведенной дезинфекции. Дезинсекция, виды, методы. Дератизация, виды, методы. Стерилизация, этапы, методы. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества проведенной стерилизации. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Работа центрального стерилизационного отделения (ЦСО) в медицинских организациях.</p> <p>Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание. Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение</p>
--	--	--	---

			<p>данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней. Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора, его структура и содержание (информационная, диагностическая подсистемы). Эпидемиологический надзор как составляющая системы управления заболеваемостью и основа для осуществления эпидемиологического контроля (исполнения максимально обоснованных, целенаправленных профилактических и противоэпидемических мероприятий).</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг. Взаимоотношения систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга. Основные направления в использовании результатов эпидемиологического надзора: принятие рациональных управленческих решений; разработка, тестирование гипотез о факторах риска, стимулирование специальных эпидемиологических исследований, создание эпидемиологической базы данных.</p> <p>Санитарная охрана территории Российской Федерации. Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.</p> <p>Эпидемиология отдельных инфекционных болезней.</p> <p>Антропонозы. Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Общая характеристика. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с различными механизмами передачи. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с различными механизмами передачи возбудителя. Перспективы снижения заболеваемости и ликвидации отдельных болезней.</p> <p>Зоонозы. Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и новых природных очагов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных</p>
--	--	--	---

			<p>эколого-эпидемиологических групп. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у людей. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противозидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропоургических и эпидемических очагах. Сапронозы. Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами.</p> <p>Эпидемиология паразитарных болезней. Общая характеристика паразитарных болезней. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в зависимости от этиологических особенностей возбудителей. Место паразитозов в инфекционной патологии человека.</p> <p>Особенности развития и проявлений эпидемического процесса протозоозов и гельминтозов и факторы их определяющие. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора. Содержание и потенциальная эффективность профилактических и противозидемических мероприятий при различных группах паразитарных болезней. Потенциальная и реальная эффективность проводимых мероприятий. Нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание мероприятий по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями.</p>
3.	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Госпитальная эпидемиология	<p>Госпитальные инфекции (заносы и инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Определение понятия. Терминология (внутрибольничные инфекции, госпитальные инфекции, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Определение понятий. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Этиология. Существующие группировки (классификация). Место гнойно-септических инфекций (ГСИ) в структуре госпитальных инфекций. Госпитальные штаммы и их характеристика. Специфика восприимчивого контингента группы риска. Источники госпитальных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи госпитальных инфекций. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений эпидемического процесса при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ. Особенности эпидемиологии ГСИ разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и</p>

			<p>факторы, их определяющие.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия при госпитальных инфекциях. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим медицинских организациях. Мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников.</p> <p>Изоляционно-ограничительные мероприятия. Значение в профилактике госпитальных инфекций. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиена рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. Система обращения с отходами медицинской организации.</p> <p>Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями. Организация проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней. Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора. Контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. Особенности эпидемиологического надзора в медицинских организациях различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Место и роль медицинских организаций в противоэпидемической деятельности. Профилактическая работа на врачебных участках различного профиля. Основные виды деятельности, права и обязанности госпитальных эпидемиологов.</p>
4.	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Эпидемиология неинфекционных болезней	<p>Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.</p> <p>Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических заболеваний, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных и других заболеваний).</p>
5.	ОПК-7,	Военная эпидемиология	Военная эпидемиология - цели, задачи. Особенности

	ПК-1, ПК-2, ПК-3		<p>развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время.</p> <p>Определение военной эпидемиологии. Задачи военной эпидемиологии, ее становление и развитие. Пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях и в военное время. Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время.</p> <p>Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий. Санитарно-эпидемиологическая разведка, ее задачи, порядок проведения в части, соединении, отчетные документы. Требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке. Особенности организации санитарно-эпидемиологического наблюдения и введения изоляционных мероприятий (обсервация, карантин) в зависимости от оценки санитарно-эпидемического состояния.</p> <p>Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Группировка мероприятий по противоэпидемической защите войск. Особенности выявления, изоляции и эвакуации инфекционных больных. Мероприятия по предупреждению заноса инфекции с пополнением, от гражданского населения, из природных очагов и военнопленными. Особенности проведения медицинского контроля за организацией питания, водоснабжения и размещением военнослужащих в военное время, банно-прачечным обслуживанием, соблюдением правил личной гигиены и содержанием территории размещения части. Санитарная обработка. Показания, технические средства. Организация работы. Табельные средства и техника войскового звена медицинской службы для проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p> <p>Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации. Понятие о биологическом оружии (БО) и его поражающих свойствах. Технические средства биологического нападения. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от БО. Содержание оперативно-тактических и специальных мероприятий в системе биологической защиты, войска (службы) их выполняющие. Содержание мероприятий по защите войск от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Содержание и организация мероприятий при обсервации и карантине. Общая и специальная экстренная профилактика в очагах биологического заражения. Биологическая разведка и индикация биологических средств (БС). Понятие</p>
--	------------------------	--	---

			биологической разведки, задачи. Общая организация и проведение биологической разведки в войсках. Неспецифическая индикация БС. Отбор проб для специфической индикации БС, порядок их доставки в лаборатории, сопроводительная документация. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации и учреждения ее осуществляющие. Сроки получения предварительных и окончательных результатов специфической индикации.
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология», виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	20	-	44	40	104	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
2.	9, 10, 11, 12	Эпидемиология инфекционных болезней	64	-	144	100	308	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
3.	12	Госпитальная эпидемиология	6	-	18	15	39	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.

4.	12	Эпидемиология неинфекционных болезней	4	-	12	7	23	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
5.	12	Военная эпидемиология	6	-	18	6	30	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
6.	12	Экзамен	-	-	-	-	36	Тестовый контроль, сдача практических навыков (выполнение индивидуального задания по эпидемиологической диагностике), собеседование по экзаменационным билетам и задачам.
ИТОГО			100	-	236	168	540	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология»

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		9	10	11	12
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины					
1.	Предмет эпидемиологии. Место в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.	2			
2.	Понятие общей патологии применительно к популяционному уровню, ее проявления.	2			

3.	Эпидемиологические методы исследования. Приемы описательной и экспериментальной эпидемиологии.	2			
4.	Эпидемиологическая диагностика. Методологические основы.	2			
5.	Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины.	2			
6.	Источники доказательной информации, базы данных	2			
7.	Оценка эффективности и качества противоэпидемических мероприятий	2			
Раздел 2. Эпидемиология инфекционных болезней					
8.	Учение об эпидемическом процессе. Система противоэпидемических мероприятий.	4			
9.	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.	2			
10.	Иммунопрофилактика и основы прививочного дела.		2	2	
11.	Система эпидемиологического надзора в практике врача эпидемиолога.		4		
12.	Эпидемиология и профилактика бактериальных инфекций с аэрозольным механизмом передачи заразного начала. Дифтерия.		2		
13.	Эпидемиология и профилактика бактериальных инфекций с аэрозольным механизмом передачи заразного начала. Менингококковая инфекция.		2		
14.	Эпидемиология и профилактика туберкулеза.		2		
15.	Эпидемиология и профилактика вирусных инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Грипп.		2		
16.	Эпидемиология и профилактика вирусных инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Корь.		2		
17.	Эпидемиология и профилактика вирусных инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемический паротит.		2		
18.	Эпидемиология и профилактика вирусных инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Краснуха.		2		
19.	Эколого-эпидемиологические особенности острых кишечных инфекций. Особенности водных, пищевых и контактно-бытовых вспышек острых кишечных инфекций.		2		
20.	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Шигеллезы.			2	
21.	Сальмонеллез. Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор.			2	
22.	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (Аи Е).			2	
23.	Эпидемиология и профилактика инфекций с контактным и гемоконтактным механизмом передачи заразного начала. Эпидемиология и профилактика ВИЧ инфекции.			2	
24.	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, D, С. Система эпидемиологического надзора.			4	
25.	Санитарная охрана территории.			2	
26.	Эпидемиологический надзор за особо опасными инфекциями. Холера.			2	
27.	Эпидемиологический надзор за особо опасными инфекциями. Желтая лихорадка.			2	
28.	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор малярии.			2	

29.	Эпидемиологический надзор за особо опасными инфекциями. Чума.			2	
30.	Учение о природной очаговости. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов.				2
31.	Эпидемиология и профилактика ГЛПС. Система эпидемиологического надзора.				2
32.	Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита. Система эпидемиологического надзора.				2
33.	Эпидемиология и профилактика сибирской язвы. Система эпидемиологического надзора.				2
34.	Основные положения учение о сапронозах. Профилактика сапронозов. Эпидемиологические особенности. Легионеллез.				2
35.	Представление о новых инфекциях. Прионовые болезни				2
Раздел 3. Госпитальная эпидемиология					
36.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.				4
37.	Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стационарах различного профиля				2
Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней					
38.	Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных неинфекционных болезней				2
Раздел 5. Военная эпидемиология					
39.	Военная эпидемиология. Основные цели и задачи				2
40.	Основы противоэпидемического обеспечения войск. Особенности противобактериологического обеспечения войск				2
41.	Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций				2
ИТОГО				100 часов	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология»

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		9	10	11	12
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины					
1.	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии.	8			
2.	Типы эпидемиологических исследований. Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов.	6			
3.	Ретроспективный эпидемиологический анализ	12			
4.	Оперативный эпидемиологический анализ.	6			
5.	Организация работы санитарно-эпидемиологической службы (управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	6			
6.	Понятие о клинической эпидемиологии. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности	6			

Раздел 2. Эпидемиология инфекционных болезней				
7.	Учение об эпидемическом процессе. Механизмы развития и проявления.	6		
8.	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.	12		
9.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	6	6	
10.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация изделий медицинского назначения. Контроль качества.		12	
11.	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при кишечных инфекциях.		12	
12.	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при инфекциях дыхательных путей.		12	
13.	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи. ВИЧ –инфекция, гепатит В, гепатит С, гепатит Д, гепатит G. Система эпидемиологического надзора.		6	6
14.	Расследование вспышки инфекционного заболевания			6
15.	Общая характеристика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика сыпного тифа, болезни Брилля, Малярии. Эпидемиологический надзор.			6
16.	Эпидемиология и профилактика сапронозов. Общая характеристика сапронозов. Псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз, легионеллез, столбняк. Система эпидемиологического надзора.			6
17.	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций. Эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика, эпидемиологический надзор при геморрагических лихорадках (Эбола, Марбург, Желтая, Конго-крым, Лихорадка западного Нила)			12
18.	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия при чуме, холере. Система эпидемиологического надзора.			6
19.	Эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика зоонозных инфекций. Бактериальные болезни: сальмонеллез, сибирская язва, бруцеллез, туляремия, кампилобактериоз, лептоспироз. Вирусные болезни: клещевой энцефалит, ГЛПС, бешенство. Риккетсиозы, боррелиозы. Эпидемиологический и эпизоотологический надзор.			6 6
20.	Эпидемиология и профилактика болезней с контактным механизмом передачи: сифилис, гонорея, уrogenитальный хламидиоз, чесотка. Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний. Протозоозы, общая характеристика группы. Лямблиоз, токсоплазмоз, амебиаз, балантидиаз.			6
21.	Эпидемиология и профилактика гельминтозов. Общая характеристика гельминтозов. Геогельминтозы – аскаридоз, трихоцефалез, анкилостомоз, некатороз, стронгилоидоз. Биогельминтозы – тениидозы (тениаринхоз, тениоз), трихинеллез, дифилобатриоз, описторхоз, эхинококкоз, альвеококкоз, токсокароз. Контагиозные гельминтозы - энтеробиоз, гименолепидоз. Эпидемиологический надзор.			12
Раздел 3. Госпитальная эпидемиология				
22.	Госпитальные инфекции (заносы и инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Актуальность, этиология, классификация. Проявления эпидемического процесса.			24

	<p>Особенности эпидемиологии госпитальных инфекций разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие.</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим медицинских организациях. Мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Дезинфекционно-стерилизационный режим в медицинской организации. Гигиена рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. Система обращения с отходами медицинской организации.</p>				
Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней					
23.	Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней.				6
24.	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний				6
Раздел 5. Военная эпидемиология					
25.	Военная эпидемиология – цель, задачи. Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях.				6
26.	Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Основы биологической защиты войск. Биологическая разведка.				6
ИТОГО					236 часов

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрена учебным планом.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и анализа научной публикации Подготовка к промежуточному контролю	40
		Эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	8

			Подготовка к промежуточному контролю	
2.	10	Эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	36
3.	11	Эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	36
4.	12	Эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	20
		Госпитальная эпидемиология	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	15
		Эпидемиология неинфекционных болезней	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	7
		Военная эпидемиология	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	6
ИТОГО часов в семестре:				168

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр 9:

1. Определение науки эпидемиологии. Вклад отечественных ученых Д.С. Самойловича, Д.К. Заболотного, Л.В. Громашевского, В.А. Башенина, И.И. Елкина, Е.Н. Павловского, В.Д. Белякова и других в развитие эпидемиологии.

2. Основные группы понятий общей патологии применительно к популяционному уровню организации жизни. Структура современной эпидемиологии как общемедицинской науки, ее предмет, метод, цель.

3. Эволюция взглядов на предмет эпидемиологии: эпидемия, эпидемический процесс, заболеваемость (популяционный уровень проявления патологии). Место эпидемиологии среди других медицинских наук, в практическом здравоохранении и медицинском образовании.

4. Метод эпидемиологии: определение понятия, структура (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные). Виды организации эпидемиологических исследований. Ошибки (систематические, случайные) и мешающие факторы в эпидемиологических исследованиях. Способы их устранения.

5. Описательно-оценочные исследования в эпидемиологии: цель, задачи (описание признаков заболеваемости - уровень, динамика, пространственная характеристика, структура). Формулирование гипотез о возможных факторах риска на основе приемов формальной логики.

Семестр 10:

1. Разделы учения об эпидемическом процессе и их взаимосвязь. Факторы (причина и условия развития) эпидемического процесса.

2. Механизм развития эпидемического процесса. Составные части эпидемического процесса (источник возбудителя, пути и факторы передачи, восприимчивость). Механизм взаимодействия популяций паразита и хозяина.

3. Источники возбудителей инфекций. Определение понятия, классификация. Эпидемиологическая значимость различных источников инфекции при антропонозных заболеваниях. Определение понятий «резервуар инфекций», «хозяин».

4. Механизм передачи возбудителей инфекций. Определение понятия. Классификация. Типы механизма передачи.

5. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций. Определение понятий. Классификация (начальные, промежуточные, конечные, специфические, неспецифические, важнейшие, второстепенные).

Семестр 11:

1. Туберкулез. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Задачи противоэпидемической службы в профилактике туберкулеза. Организация эпидемиологического надзора.

2. Полиомиелит. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

3. ВИЧ – инфекция, СПИД. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

4. Вирусные гепатиты А,Е. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

5. Вирусные гепатиты В, Д. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

Семестр 12:

1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение понятия. Возбудители, эпидемиологическая группировка, понятие «госпитальный штамм». Условия и особенности госпитальной среды способствующие возникновению ИСМП.

2. Основные категории источников внутрибольничных инфекций (ИСМП). Пути передачи возбудителей ИСМП. Проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

3. Критерии оценки благополучного, неустойчивого, неблагополучного и чрезвычайного санитарно-эпидемиологического состояния воинских контингентов и местности.

4. Бактериологическая разведка, определение понятия, задачи медицинской службы.

5. Индикация биологического оружия, определение понятия. Индикация неспецифическая и специфическая.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология».

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология»

Код и формулировка компетенции ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты,

изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания</p> <p>ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>	<p>Знать: методы оценки характеристик и состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания</p> <p>Уметь: обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p> <p>Владеть навыками расчетов и анализа показателей уровня, динамики, структуры, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Логически излагает материал</p>
---	--	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на

предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-1.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики.</p> <p>ПК-1.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Знать: основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики.</p> <p>Владеть: алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

Код и формулировка компетенции ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Знает перечень учетно-отчетной документации необходимой для регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы, сроки сбора данных, необходимых для проведения эпидемиологического надзора, алгоритмы проведения эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы заполнения отчетной документации по результатам деятельности. ПК-2.2 Умеет проводить учёт и	Знать: перечень учетно-отчетной документации необходимой для регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы, сроки сбора данных, необходимых для проведения эпидемиологического надзора, алгоритмы проведения эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы заполнения отчетной документации по результатам деятельности. Уметь: проводить учёт и регистрацию инфекционных и массовых	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

<p>регистрацию инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, собирать, хранить данные необходимые для проведения эпидемиологического надзора, проводить эпидемиологическую диагностику, аналитические исследования, эпидемиологическое обследование очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, заполнять отчетную документацию по результатам деятельности: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, акты эпидемиологического расследования, карты эпидемиологического обследования очага. ПК-2.3. Владеет алгоритмом учёта и</p>	<p>неинфекционных заболеваний, собирать, хранить данные необходимые для проведения эпидемиологического надзора, проводить эпидемиологическую диагностику, аналитические исследования, эпидемиологическое обследование очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, заполнять отчетную документацию по результатам деятельности: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, акты эпидемиологического расследования, карты эпидемиологического обследования очага. Владеть: алгоритмом учёта и регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний,</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом сбора, хранения, создания и ведения баз данных необходимых для осуществления эпидемиологического надзора, методами эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом заполнения отчетной документации по результатам деятельности.</p>	<p>алгоритмом сбора, хранения, создания и ведения баз данных необходимых для осуществления эпидемиологического надзора, методами эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом заполнения отчетной документации по результатам деятельности</p>				
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Знает нормативно-правовые основы	Знать: нормативно-правовые основы	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными	Студент ответил на теоретический вопрос	Студент правильно ответил на теоретически

<p>санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин). ПК-3.2 Умеет определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять. Организовывать противоэпидемические и профилактические</p>	<p>санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин). Уметь: определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять. Организовывать противоэпидемические и профилактические</p>	<p>ал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>е вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения.</p> <p>ПК-3.3. Владеет алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетно-ученой документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения</p>	<p>мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения.</p> <p>Владеть: алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетно-ученой документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции,</p>				
---	---	--	--	--	--

Роспотребнадз ора о распространен ии инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинно го объекта, санитарный журнал учета дезсредств)	карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования объекта находящегося под карантином, санитарный журнал учета дезинфицирую щих средств)				
--	---	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология», соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	Знать: методы оценки характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
	Уметь: обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
	Владеть навыками расчетов и	собеседование по ситуационным

	<p>анализа показателей уровня, динамики, структуры, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>	<p>задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
<p>ПК-1.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности. ПК-1.2. Умеет разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики. ПК-1.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Знать: основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективность.</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
	<p>Уметь: разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики.</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
	<p>Владеть: алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>

<p>ПК-2.1. Знает перечень учетно-отчетной документации необходимой для регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы, сроки сбора данных, необходимых для проведения эпидемиологического надзора, алгоритмы проведения эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы заполнения отчетной документации по результатам деятельности.</p>	<p>Знать: перечень учетно-отчетной документации необходимой для регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы, сроки сбора данных, необходимых для проведения эпидемиологического надзора, алгоритмы проведения эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы заполнения отчетной документации по результатам деятельности.</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
<p>ПК-2.2 Умеет проводить учёт и регистрацию инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, собирать, хранить данные необходимые для проведения эпидемиологического надзора, проводить эпидемиологическую диагностику, аналитические исследования, эпидемиологическое обследование очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, заполнять отчетную документацию по результатам деятельности: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, акты эпидемиологического расследования, карты эпидемиологического обследования очага.</p>	<p>Уметь: проводить учёт и регистрацию инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, собирать, хранить данные необходимые для проведения эпидемиологического надзора, проводить эпидемиологическую диагностику, аналитические исследования, эпидемиологическое обследование очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, заполнять отчетную документацию по результатам деятельности: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, акты эпидемиологического расследования, карты эпидемиологического обследования очага.</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
<p>ПК-2.3. Владеет алгоритмом учёта и регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом сбора, хранения, создания и ведения баз данных необходимых для осуществления эпидемиологического надзора, методами эпидемиологической диагностики, аналитических</p>	<p>Владеть: алгоритмом учёта и регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом сбора, хранения, создания и ведения баз данных необходимых для осуществления эпидемиологического надзора, методами эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний,</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>

<p>исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом заполнения отчетной документации по результатам деятельности</p>	<p>алгоритмом заполнения отчетной документации по результатам деятельности</p>	
<p>ПК-3.1. Знает нормативно-правовые основы санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин). ПК-3.2 Умеет определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять. Организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. ПК-3.3. Владеет алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин). Уметь: определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять. Организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Владеть: алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетной документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>

ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетно-ученой документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)	Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования объекта находящегося под карантином, санитарный журнал учета дезинфицирующих средств)	
---	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с. : ил.
Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. - Т. 1. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 832 с.
Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. - Т. 2. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 654 с.

Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.
Волосач О. С. Эпидемиология : пособие для обучающихся в магистратуре / О. С. Волосач, Ю. В. Кравчук. - Гродно : ГрГМУ, 2016. - 364 с. - ISBN 9789855586303. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-11968456/
Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 410 с.
Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. Консультант плюс <https://www.consultant.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Кабинет эпидемиологии и дезинфекционного дела

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,

Комплект тематических наглядных учебных пособий

Дезинфекционная аппаратура

Образцы дезинфицирующих средств

Механические орудия лова грызунов (мышеловки)

Комплект нормативно – правовой документации в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.1. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
9. ВОЗ <https://www.who.int/ru>
10. Роспотребнадзор <https://www.rosпотребнадзор.ru/>
11. Центр гигиены и эпидемиологии <https://fcgie.ru>
12. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
13. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
14. НАСКИ <http://nasci.ru/>
15. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы» <https://epidemiology-journal.ru>
16. Журнал «Эпидемиология и Вакцинопрофилактика» <https://www.epidemvac.ru/jour/index>
17. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://gov.ru>
18. ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора <https://www.crie.ru>
19. Информационные бюллетени Всемирной организации здравоохранения
20. <https://www.who.int/mediacentre/factsheets/ru>
21. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения <https://www.euro.who.int/ru/health-topics>
22. Centers for Disease Control and Prevention <https://www.cdc.gov/hai/>
23. Healthcare Infection Control Practices Advisory Committee <https://www.cdc.gov/hicpac/>