

**Автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:  
Ректор  
Жукова Н.А.**

**« 14 » 2025**

**Рабочая программа дисциплины  
Сестринское дело**

Уровень образования  
Высшее – специалитет  
Специальность

*32.05.01 Медико-профилактическое дело*

*Профиль Медико-профилактическое дело*

Квалификация

*Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*

Форма обучения

*Очная*

Ессентуки  
2025

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Сестринское дело» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний в области квалифицированного наблюдения и ухода за больными, выполнения простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                 | <b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способность применять медицинские технологии, специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммуно биологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины | ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             | Уметь провести сбор информации о пациенте применяя этических принципов, учитывая веры исповедания, геронтологические особенности и применение квалифицированной помощи<br>Кормление тяжелобольного в постели.<br>Профилактика осложнений .<br>Умение работать в команде                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             | Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                | сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.                                                                                                                                     |
| ОПК-6 Способен организовать уход за пациентами и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии, в очагах массового поражения | ОПК-6.1. Способен проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов, принципах и методах лечения и профилактики | Знать алгоритм оказания первой доврачебной помощи, организацию сестринского дела в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий.                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи и наблюдения за больным при неотложных состояниях                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях, организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактическая
- организационно-управленческая.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание       | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | 2                                                         | 3                                                             | 4                                             | 5                                                       | 6                  |
| 1.    | ОПК-4<br>Способность применять медицинские                | ОПК-4.3.<br>Применяет медицинские                             | С/01.7<br>Организация и проведение санитарно- | Приготовление дезинфицирующих растворов.                | Тесты<br>Задачи    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    | технологии, специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. | изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач | противоэпидемических (профилактических) мероприятий.                                              | Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными<br>Личная гигиена пациента и его положения в постели<br>Приготовление постели<br>Пользование функциональной кроватью<br>Смена нательного и постельного белья<br>Проведение гигиенических мероприятий в постели<br>Осуществление утреннего туалета пациента<br>Проведение подмывания пациента<br>Профилактика пролежней<br>Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями<br>Питание пациентов |                 |
| 2. | ОПК-6<br>Способен организовать уход за пациентами и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном                                                                                                        | ОПК-6.1. Способен проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития         | С/01.7<br>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. | Составление порционного требования<br>Раздача пищи пациентам<br>Кормление пациента в постели<br>Введение питательной смеси через зонд<br>Питание пациента через гастростому<br>Проведение термометрии                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тесты<br>Задачи |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии, в очагах массового поражения.</p> | <p>патологических процессов, принципах и методах лечения и профилактики</p> |  | <p>Построение графика температурной кривой .<br/>Измерение пульса<br/>Определение числа дыхательных движений<br/>Измерение артериального давления<br/>Выявление скрытых и явных отеков<br/>Определение суточного диуреза<br/>Воздействие на организм пациента, уход за пациентами<br/>Постановка горчичников<br/>Постановка согревающих компрессов<br/>Применение грелки и пузыря со льдом .<br/>Подача кислорода<br/>.Подача судна и мочевого пузыря<br/>Постановка газоотводной трубки<br/>Постановка клизм<br/>.Помощь при рвоте<br/>Применение лекарственных средств:<br/>Оформление учетных журналов по учету лекарственных средств.<br/>Выборка назначений из истории болезни<br/>Применение мази, пластыря, присыпки</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | Закапывание<br>капель в глаза<br>Закладывание<br>мазей в глаза, в<br>нос<br>Лабораторные и<br>инструментальны<br>е исследования:<br>Взятие мазка из<br>зева и носа Сбор<br>мокроты Взятие<br>мочи на общий<br>анализ Взятие<br>мочи на анализ по<br>Зимницкому<br>Взятие мочи на<br>анализ по<br>Нечипоренко<br>Сбор кала на<br>исследования<br>Подготовка<br>пациента к<br>рентгенологическ<br>ому<br>исследованию<br>Оформление всех<br>видов<br>направлений на<br>исследования |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Всего<br>часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестр   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
|                                                          |                                       | 4         |
|                                                          |                                       | часов     |
| 1                                                        | 2                                     | 3         |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>           | <b>72/2,0</b>                         | <b>72</b> |
| Лекции (Л)                                               | <b>22/0,6</b>                         | <b>22</b> |
| Практические занятия (ПЗ)                                | <b>50/1,4</b>                         | <b>50</b> |
| Семинары (С)                                             | -                                     | -         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                 | -                                     | -         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b> | <b>36/1,0</b>                         | <b>36</b> |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                        | 12                                    | 12        |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>              | 12                                    | 12        |

|                                            |             |     |     |
|--------------------------------------------|-------------|-----|-----|
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) |             | 12  | 12  |
| Вид промежуточной аттестации               | зачет (За)  | 3   | 3   |
|                                            | экзамен (Э) |     |     |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                  | час.        | 108 | 108 |
|                                            | ЗЕТ         | 3   | 3   |

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                                                       | Содержание раздела (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                  | 3                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.    | ОПК-4<br>ОПК-6     | Теории и методологии сестринского процесса. Основы теории и практики сестринского дела                                                                        | Понятие «сестринское дело». Ключевые вопросы теории сестринского дела. Сестринский процесс. Концепции сестринского дела по Ф. Натингейл, В. Хендерсон (потребности), Д. Орем (дефицит самоухода), системная модель Ньюмена, модель Рупер, Логан и Тирни (модель бытия). Понятие «сестринский процесс». Составляющие сестринского процесса. Этика и деонтология медицинского работника. |
| 2.    | ОПК-4<br>ОПК-6     | Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. | Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.                                                                                                                                                                                                  |

|    |                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | ОПК-4<br>ОПК-6 | Инфекционный контроль и безопасность в лечебно-профилактических учреждениях.                                                           | <p>Инфекционный контроль - это система организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в стационаре, которая базируется на результатах эпидемиологической диагностики.</p> <p>Целью инфекционного контроля является снижение заболеваемости, легальности и экономического ущерба от внутрибольничных инфекций (ВБИ).</p> <p>Для достижения этой цели разработаны конкретные комплексы мероприятий для ЛПУ разной специализации.</p>                                                                                                                                  |
| 4. | ОПК-4<br>ОПК-6 | Манипуляционная техника в сестринском деле                                                                                             | Манипуляции в процессе производственной деятельности среднего и младшего медперсонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | ОПК-4<br>ОПК-6 | Способы введения лекарственных средств                                                                                                 | <p>Способы введения лекарственных средств в организм больного: классификация, преимущество и недостатки каждого. Местная аппликация лекарственных средств на кожу. Трансдермальное введение лекарственных средств. Пероральный и сублингвальный способ введения лекарственных средств. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Использование перфузоров и инфузоматов.</p>                                                                                                                                                             |
| 6. | ОПК-4<br>ОПК-6 | Практическая реализация сестринского процесса и Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | <p>Содержание лечебно-охранительного режима. Вопросы личной гигиены больного. Понятие о лечебном питании, диетических столах, современный взгляд на лечебные диеты (приказ №330). Виды питания: показания, противопоказания. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных различного возраста находящихся в постели. Искусственное питание: энтеральное и парентеральное – показания, противопоказания, техника и осложнения. Особенности подготовки больного к рентгенологическому, УЗИ исследованию органов брюшной полости и малого таза. Правила забора и транспортировки в лабораторию венозной крови, мочи и образцов кала для выполнения лабораторных исследований.</p> |

|    |                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | ОПК-4<br>ОПК-6 | Неотложные состояния и первая помощь. | Нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи в РФ<br>Рекомендательные и нормативные документы, регламентирующие выполнение и прекращение сердечно-легочной реанимации. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть. Техника и последовательность выполнения сердечно-легочной реанимации в базовом объеме. Основные виды неотложных состояний в сестринской практике. |
| 8. | ОПК-4<br>ОПК-6 | Итоговый раздел                       | Контроль самостоятельно изученных тем.<br>Итоговый контроль по всем разделам дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                                                  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |           |           |            | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----------|------------|------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                                                                                   | Л                                                                               | ЛР | ПЗ*, ПП   | СР        | всего      |                                                            |
| 1     | 2          | 3                                                                                                                 | 4                                                                               | 5  | 6         | 7         | 8          | 9                                                          |
| 1.    | IV         | Основы теории и практики сестринского дела                                                                        | 4                                                                               |    |           | 2         | 6          | Тестовые задания, практические навыки, ситуационные задачи |
| 2.    | IV         | Организация работы лечебных учреждений, подразделений медицинских организаций и отдельных медицинских работников. |                                                                                 |    |           | 2         | 2          |                                                            |
| 3.    | IV         | Санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений                                                          | 2                                                                               |    |           | 2         | 4          |                                                            |
| 4.    | IV         | Манипуляционная техника в сестринском деле                                                                        |                                                                                 |    | 9         | 4         | 13         |                                                            |
| 5.    | IV         | Способы введения лекарственных средств                                                                            | 2                                                                               |    | 12        | 6         | 20         |                                                            |
| 6.    | IV         | Практическая реализация сестринского процесса                                                                     | 10                                                                              |    | 24        | 18        | 52         |                                                            |
| 7.    | IV         | Неотложные состояния и первая помощь.                                                                             | 2                                                                               |    | 5         | 2         | 9          |                                                            |
| 8.    | IV         | Итоговый раздел                                                                                                   | 2                                                                               |    |           |           | 2          |                                                            |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                     | <b>22</b>                                                                       |    | <b>50</b> | <b>36</b> | <b>108</b> |                                                            |

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IV        |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3         |
| 1   | Введение в теорию сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| 2   | Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |
| 3   | Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.                                                                                                                                                                                   | 2         |
| 4   | Инфекционный контроль и безопасность в медицинских организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |
| 5   | Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств») техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь. | 2         |
| 6   | Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| 7   | Особенности реализации плана системного ухода за больными терапевтического профиля и хирургического профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
| 8   | Особенности системного ухода и оказания первой помощи пациентам при несчастных случаях и острых терапевтических заболеваниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
| 9   | Особенности системного ухода и оказания первой помощи пациентам при кровотечениях, ранениях, механических и термических повреждениях мягких тканей, костей, суставов и острых хирургических заболеваниях. Транспортная иммобилизация. Транспортировка больных.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
| 10  | Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Базовая сердечно – легочная реанимация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
| 11  | Реализация плана системного ухода за пациентами при различных моделях пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>22</b> |

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

| №<br>п/<br>п | Название тем практических занятий производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IV      |
| 1            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3       |
| 1.           | Теория и методология сестринского процесса. Этические особенности реализации сестринского процесса. Документирование сестринской практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4       |
| 2            | Сестринский процесс современная технология оказания системного ухода за больными. Организационная структура сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента.                                                                                                                                               | 4       |
| 3            | Манипуляционная техника: простейшие физиотерапевтические процедуры. Способы применения лекарственных средств: общие правила, основные термины и понятия, порядок хранения, учета и выдачи лекарственных средств в отделениях МО. Наружные пути введения лекарственных средств.                                                                                                                                                    | 4       |
| 4            | Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям (мочи, крови, мокроты, кала). Подготовка больных к инструментальным методам исследования (ультразвуковые, эндоскопические, рентгенологические).<br>Энтеральный путь введения лекарств: через рот, прямую кишку, под язык, закладывание за щеку. Ингаляционный способ введения лекарственных средств: непосредственно в дыхательные пути. | 4       |
| 5            | Особенности реализации плана системного ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4       |
| 6            | Особенности реализации плана системного ухода за больными хирургического профиля. Реализации плана системного ухода при различных моделях пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4       |
|              | Модуль манипуляционный*:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 7            | Парентеральный путь введения лекарственных средств: в ткани, сосуды, полости, субарахноидальное пространство. Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Возможные осложнения и их профилактика.                                                                                                                                                                                                                                | 4       |
| 8            | Техника внутривенных инъекций, внутривенного капельного вливания, забора крови для исследования. Возможные осложнения и их профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       |
| 9            | Лечебно–диагностические процедуры: клизмы, ее виды. Техника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | постановки клизм и газоотводной трубки.                                                                                                                                                                                                  |           |
| 10 | Лечебно–диагностические процедуры: зондирование и промывание желудка, техника зондирования 12-ти перстной кишки.<br>Лечебно–диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером. Виды катетеров. | 4         |
| 11 | Лечебно–диагностические процедуры: манипуляции, связанные с уходом за трахеостомой, гастростомой, колостомой, цистомой.                                                                                                                  | 4         |
| 12 | Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Сердечно – легочная реанимация.                                                                                                                   | 4         |
| 13 | Итоговое занятие. Зачет                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b> |

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР                                                                                                                                                                      | Виды СР                                                                                                                                 | Всего часов |
|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                       | 5           |
| 1.    | 4          | Организация работы медицинских организаций, подразделений МО и отдельных медицинских работников. Санитарно-эпидемиологический режим МО<br>Инфекционный контроль в стационаре | - отработка практических навыков,<br>- решение практических заданий;<br>- разбор ситуаций;<br>- изучение нормативных и иных материалов; | 12          |
| 2.    | 4          | Манипуляционная техника в сестринском деле<br>Способы введения лекарственных средств                                                                                         | - отработка практических навыков,<br>- решение практических заданий;<br>- разбор ситуаций;<br>- изучение нормативных и иных материалов; |             |
| 3.    | 4          | Практическая реализация сестринского процесса                                                                                                                                | - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;<br>- написании сестринской истории болезни;                              | 12          |
| 4.    | 4          | Основы теории и практики                                                                                                                                                     | - выполнение аудиторной                                                                                                                 | 12          |

|  |  |                                                                                              |                                                                                                                                           |           |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |  | сестринского дела Подготовка больных к инструментальным и лабораторным методам исследования. | контрольной работы;<br>- использование справочной литературы;<br>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) |           |
|  |  | <b>Итого в семестре</b>                                                                      |                                                                                                                                           | <b>36</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 4.

1. Понятие «сестринское дело». Ключевые вопросы теории сестринского дела.
2. Концепции сестринского дела по Ф. Натингейл, В. Хендерсон (потребности), Д. Орем (дефицит самоухода), системная модель Ньюмена, модель Рупер, Логан и Тирни (модель бытия).
3. Понятие «сестринский процесс». Составляющие сестринского процесса. Этика и деонтология медицинского работника.
4. Основные принципы практического здравоохранения.
5. Структура и устройство стационара. Приемное отделение. Структура и устройство лечебного отделения стационара.
6. Функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала.
7. Понятие «санитарно-эпидемиологический режим». Нормативная документация по инфекционному контролю. Определение внутрибольничной инфекции.
8. Понятия «асептика», «антисептика», «дезинфекция», «стерилизация».
9. Понятие инфекционного контроля в МО. Понятие внутрибольничные инфекции.
10. Гигиена рук в системе мероприятий инфекционного контроля.
11. Классы медицинских отходов и правила обращения с ними.
12. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения различных видов клизм.
13. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения зондирования и промывания желудка;
14. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения катетеризации мочевого пузыря.
15. Местная аппликация лекарственных средств на кожу. Трансдермальное введение лекарственных средств.
16. Пероральный и сублингвальный способ введения лекарственных средств.
17. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутрикожной, подкожной инъекций.
18. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутримышечной, внутривенной инъекции.
19. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Использование перфузоров и инфузоматов.
20. Содержание лечебно-охранительного режима. Вопросы личной гигиены больного.
21. Понятие о лечебном питании, диетических столах, современный взгляд на лечебные диеты (приказ №330). Виды питания: показания, противопоказания. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных различного возраста находящихся в постели.
22. Искусственное питание: энтеральное и парентеральное – показания, противопоказания, техника и осложнения.
23. Особенности подготовки больного к рентгенологическому, УЗИ исследованию органов брюшной полости и малого таза. Правила забора и транспортировки в

- лабораторию венозной крови, мочи и образцов кала для выполнения лабораторных исследований.
24. Нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи в РФ
  25. Рекомендательные и нормативные документы, регламентирующие выполнение и прекращение сердечно-легочной реанимации. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть.
  26. Техника и последовательность выполнения сердечно-легочной реанимации в базовом объеме. Основные виды неотложных состояний в сестринской практике.

#### **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способность применять медицинские технологии, специализированное оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины

ОПК-6. Способен организовать уход за пациентами и оказывать первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии, в очагах массового поражения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Зачтено                                                                                                    |
| ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | Знать медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики, основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при | Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно | Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | <p>возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах</p> <p>Уметь применять специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства</p> <p>Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;</p> <p>навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры, безопасными способами проведения манипуляций и применения лекарственных препаратов</p> | <p>выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи</p>                                                |                                                                                               |
| <p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> | <p>Знать алгоритм оказания первой доврачебной помощи, организацию сестринского дела в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий.</p> <p>Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи и наблюдения за больным при неотложных состояниях</p>                                                                                                                                                                                    | <p>демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию</p> | <p>демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками</p>                            |
|                                                                                                                                                                                                                       | <p>Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях, организовывать, контролировать и координировать деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму</p>                                                           | <p>Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. -имеет полное</p> |

|  |                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сестринского<br>медицинского<br>персонала в условиях<br>чрезвычайных<br>ситуаций и эпидемии |  | представление о<br>манипуляциях,<br>самостоятельно<br>умеет их правильно<br>выполнить и<br>развернуто<br>объяснить; свободно<br>оперирует<br>понятиями,<br>профессионально<br>ориентируется, знает<br>показания,<br>противопоказания к<br>проведению<br>манипуляции,<br>возможные<br>осложнения, меры<br>по их профилактике<br>и лечению. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                 | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Оценочные средства</b>    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | Знать медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики, основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах | Тесты<br>Ситуационные задачи |
|                                                                                                                                                                                             | Уметь применять специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тесты<br>Ситуационные задачи |
|                                                                                                                                                                                             | Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры, безопасными способами проведения манипуляций и применения лекарственных препаратов                                                                                              | Тесты<br>Ситуационные задачи |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе | Знать алгоритм оказания первой доврачебной помощи, организацию сестринского дела в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий.<br>Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи и наблюдения за больным при неотложных состояниях | Тесты<br>Ситуационные задачи |
|                                                                                                                                                                                                                  | Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях, организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии                                                                | Тесты<br>Ситуационные задачи |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

|    | Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие / А. Ф.Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 219 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 300                   |
| 2. | Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 459,[5] с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                     |
| 3. | Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html</a>                                                                                                                                                                                                                   | Неограниченный доступ |
|    | Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 1. | Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html</a>                                                                                                                                                                                          | Неограниченный доступ |
| 2. | Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 183 с. : ил.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                    |
| 3. | Павлов Ю. И. Руководство к практическим занятиям по общему уходу за больными в центре практических навыков : Учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Лечебное дело - 060101» / Ю. И. Павлов, А. А. Холопов. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-obcshemu-uhodu-za-bolnymi-v-centre-prakticheskikh-navykov-11857948/">https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-obcshemu-uhodu-za-bolnymi-v-centre-prakticheskikh-navykov-11857948/</a> | Неограниченный доступ |
| 4. | Петрова Н.Г. Общий уход за пациентами : учебное пособие / Н.Г. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп.. - СПб. : СпецЛит, 2022. - 223 с. - ISBN 9785299010893. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/obcsnij-uhod-za-pacientami-15901898/">https://www.books-up.ru/ru/book/obcsnij-uhod-za-pacientami-15901898/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Неограниченный доступ |
| 5. | Уход за больными терапевтического профиля. Учебная практика :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Неограниченный        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     | учебно-методическое пособие / Г. Н. Варварина, Н. А. Любавина, Л. В. Тюрикова и др. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2015. - 64 с. - ISBN 9785703209967. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-bolnymi-terapevticheskogo-profilya-uchebnaya-praktika-13012470/">https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-bolnymi-terapevticheskogo-profilya-uchebnaya-praktika-13012470/</a>                                       | доступ                |
| 6.  | <b>Мультимедиа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 7.  | Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>                                                                       | Неограниченный доступ |
| 8.  | Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>                                                        | Неограниченный доступ |
| 9.  | Использование дефибриллятора: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</a> | Неограниченный доступ |
| 10. | Электрокардиография: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</a>          | Неограниченный доступ |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### Кабинет сестринского дела

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1 шт., жалюзи вертикальные – 4 шт., шкаф для информационного и методического обеспечения – 2 шт.)

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Наглядные пособия (плакаты, стенды)

-портреты ученых-медиков – 10 шт.;

-шкаф медицинский – 1 шт.;

- перчатки латексные - 100 шт;

- маска трехслойная на резинке – 100 шт;

- шапочка – 5 шт;

- весы напольные медицинские – 1 шт;

- коробка стерилизационная с фильтром – 1 шт;
- коробка стерилизационная с фильтром КСКФ (-12) – 1 шт;
- коробка стерилизационная с фильтром КСКФ (-7) – 1 шт;
- тонометр – 1 шт;
- стетоскоп – 1 шт;
- часы песочные – 1 шт;
- пробирка с крышкой – 3 шт;
- чашки Петри – 10 шт;
- медицинский контейнер – 6 шт;
- емкость – контейнер – 2 шт;
- пакет для сбора, хранения и утилизации отходов кл. А – 10 шт;
- пакет для сбора, хранения и утилизации отходов кл. В – 10 шт;
- пакет бумажный №1 ПБСП – 6 шт;
- пакет бумажный №2 – 10 шт;
- пакет бумажный №3 – 100 шт;
- Штатив ШДВ -02 для переливания растворов – 6 шт;
- Столик медицинский инструментальный – 6 шт;
- маска трубкой АЕРО кислородн. – 5 шт;
- канюля назальная -5 шт;
- катетер – 2-х ходовой – 2 шт;
- стекло предметное – 1 шт;
- зонд – тампон – 10 шт;
- шприцы одноразовые – 10 шт;
- система одноразовая для вливания инфузион. раствора с иглой и фильтром – 4 шт;
- корнцанг прямой – 1 шт;
- ножницы остроконечные – 1 шт;
- ножницы тупоконечные – 1 шт;
- пинцет анатомич. – 4 шт;
- шпатель медицинский деревянный – 10 шт;
- лоток малярный почкообразный – 10 шт;
- пипетка офтальмологическая – 4 шт;
- лопатка глазная – 6 шт;
- баллон Политцера для промываний – 1 шт;
- грелка – 1 шт;
- пузырь для льда – 1 шт;
- кружка Эсмарха – 2 шт;
- наконечник для кружки Эсмарха – 3 шт;
- катетер Нелатона – 4 шт;
- зонд питательный – 2 шт;
- бумага фильтрованная- 1 шт;
- термометр мед. – 6 шт;
- термометр бытовой – 2 шт;
- спринцовки резиновые – 1 шт;
- мочеприемник – 1 шт;
- судно медицинское – 1 шт.

#### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам

биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

