Автономная некоммерческая организация высшего образования «Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Рабочая программа дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

Уровень образования
Высшее — специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии Форма обучения Очная

> Ессентуки 2025

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование готовности и способности выпускника по специальности «Медико-профилактическое дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать основные жизненные показатели пациента с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных	Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера

	задач с позиций дока-	
	зательной медицины	
ОПК-6. Способен орга-	ОПК-6.1. Владеет ал-	Знать и уметь выявлять клиниче-
низовывать уход за	горитмом своевремен-	ские признаки состояний, требу-
больными и оказывать	ного выявления жизне-	ющих оказания медицинской по-
первую врачебную ме-	опасных нарушений и	мощи в неотложной и экстренной
дико-санитарную по-	умеет оценивать состо-	формах в условиях чрезвычайных
мощь при неотложных	яние пациента для при-	ситуаций различного характера
состояниях на дополни-	нятия решения о необ-	
тельном этапе, в услови-	ходимости оказания	
ях чрезвычайных ситуа-	первой врачебной по-	
ций, эпидемий, в очагах	мощи на догоспиталь-	
массового поражения, а	ном этапе	
также обеспечивать ор-		
ганизацию работы и по-		
нятие профессиональ-		
ных решений в условиях		
чрезвычайных ситуаций		
эпидемий в очагах мас-	ОПК-6.2. Владеет ал-	Умеет выполнять мероприятия по
сового поражения	горитмом оказания	оказанию медицинской помощи в
	первой врачебной по-	неотложной и экстренной формах
	мощи на догоспиталь-	на догоспитальном этапе при
	ном этапе при неот-	чрезвычайных ситуациях характе-
	ложных состояниях, в	ра дорожно-транспортного, взры-
	том числе	во- и пожароопасного характера
	навыками проведения	
	базовой сердечно-	
	легочной реанимации	
	ОПК-6.3. Владеет ал-	Владеет приемами оказания пер-
	горитмом оказания	вой врачебной помощи поражен-
	первой врачебной по-	ным в очагах особо опасных ин-
	мощи пораженным в	фекций; использования лекар-
	очагах особо опасных	ственных препаратов на основе
	инфекций, при ухуд-	представлений об их свойствах
	шении радиационной обстановки и стихий-	при оказании медицинской помо-
	ных бедствиях (изоля-	щи в условиях чрезвычайных си-
	ция, экстренная специ-	туаций при авариях на химически- опасных и радиационно -опасных
	фическая и неспецифи-	объектах, возникновении эпиде-
	ческая профилактика и	мий
	др.)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	\ \tau_{L,1}	
ПК-6. Способность и	ПК-6.1. Владеет алго-	Знать алгоритм проведения эпиде-
готовность к участию в	ритмом проведения	миологического анализа эпидеми-
анализе санитарно-	эпидемиологического	ческой ситуации при возникнове-
эпидемиологических по-	анализа эпидемической	нии очагов особо опасных инфек-
следствий и принятии	ситуации при возник-	ций и при чрезвычайных ситуаци-
профессиональных	новении очагов особо	ях природного и техногенного ха-
решений по организации	опасных инфекций и	рактера
санитарно-	при чрезвычайных си-	Уметь проводить санитарно-
противоэпидемических	туациях природного и	противоэпидемические (профилак-
	техногенного характера	тические) мероприятия в случае

роприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		возникновения очага инфекции, принципы их организации.
	ПК-6.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционноограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Владеет навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагополучной санитарноэпидемической обстановки при стихийных бедствиях.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: профилактические

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	содержанием (или ее ча- сти)/ трудо- вой функции		Индекс трудо- вой функции и ее со- держа- ние	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оце- ночные сред- ства
1	2	3	4	5	6
2	ОПК-4 Спо-	ОПК-4.1. Владеет алго-		основными	Кон-
	собен приме-	ритмом применения и		приёмами ис-	троль-
	нять меди-	оценки результатов ис-		пользования	ная ра-
	цинские тех-	пользования медицинских		медицинских	бота,
	нологии, спе-	технологий,		изделий, преду-	тести-

	циализиро-	специализированного обо-	смотренных	рова-
	ванное обору-	рудования и	порядками ока-	ние, со-
	дование и ме-	медицинских изделий при	зания медицин-	беседо-
	дицинские	решении	ской помощи	вание
	изделия, дез-	профессиональных задач	при неотлож-	по си-
	инфекцион-	ОПК-4.2. Умеет обосно-	ных и угрожа-	туаци-
	ные средства,	вать выбор и оценить эф-	ющих жизни	онным
	лекарствен-	фективность дезинфекци-	состояния и в	задачам
	ные препара-	онных средств,	условиях чрез-	
	ты, в том чис-	лекарственных препара-	вычайных си-	
	ле иммуно-	тов, в том числе	туаций различ-	
	биологиче-	иммунобиологических, и	ного характера	
	ские, и иные	иных веществ и их комби-		
	вещества и их	наций при решении про-		
	комбинации	фессиональных		
	при решении	задач с позиций доказа-		
	профессио-	тельной медицины		
	нальных задач			
	с позиций до-			
	казательной			
	медицины			
3	ОПК-6. Спо-	ОПК-6.1. Владеет алго-	понятийно-	Кон-
	собен органи-	ритмом своевременного	терминологи-	троль-
	зовывать уход	выявления жизнеопасных	ческим аппара-	ная ра-
	за больными и	нарушений и умеет	том в области	бота,
	оказывать	оценивать состояние па-	медицины ка-	тести-
	первую вра-	циента для принятия ре-	тастроф;	рова-
	чебную меди-	шения о необходимости	приемами ме-	ние, со-
	ко-	оказания первой врачеб-	дицинской сор-	беседо-
	санитарную	ной помощи на догоспи-	тировки в чрез-	вание
	помощь при	тальном этапе	вычайных си-	по си-
	неотложных	ОПК-6.2. Владеет алго-	туациях;	туаци-
	состояниях на	ритмом оказания	способами ока-	онным
	дополнитель-	первой врачебной помощи	зания первой,	задачам
	ном этапе, в	на догоспитальном этапе	доврачебной и	
	условиях	при неотложных состоя-	первой врачеб-	
	чрезвычайных	ниях, в том числе	ной помощи	
	ситуаций,	навыками проведения ба-	при неотлож-	
	эпидемий, в	зовой сердечно-	ных состояниях	
	очагах массо-	легочной реанимации	пострадавшим	
	вого пораже-	ОПК-6.3. Владеет алго-	в чрезвычай-	
	ния, а также	ритмом оказания первой	ных ситуациях;	
	обеспечивать	врачебной помощи пора-	приемами и	
	организацию	женным в очагах особо	способами эва-	
	работы и по-	опасных инфекций, при	куации постра-	
	нятие профес-	ухудшении радиационной	давших в чрез-	
	сиональных	обстановки и стихийных	вычайных си-	
	решений в	бедствиях (изоляция, экс-	туациях;	
	условиях	тренная специфическая и	методами опре-	
	чрезвычайных	неспецифическая профи-	деления по-	
	ситуаций эпи-	лактика и др.)	требности и ис-	
	демий в оча-		требования ме-	

	гах массового			дицинского	
	поражения			имущества для	
				учреждений и	
				формирований,	
				предназначен-	
				ных для меди-	
				ко-анитарного	
				обеспечения	
				населения	
4	ПК-6. Спо-	ПК-6.1. Владеет алгорит-	C/01.7 -	понятийно-	Кон-
	собность и	мом проведения эпиде-	Органи-	терминологи-	троль-
	готовность к	миологического анализа	зация и	ческим аппара-	ная ра-
	участию в	эпидемической ситуации	проведе-	том в области	бота,
	анализе сани-	при возникновении очагов	ние са-	медицины ка-	тести-
	тарно-	особо опасных инфекций	нитарно-	тастроф;	рова-
	эпидемиоло-	и при чрезвычайных ситу-	противо-	приемами и	ние, со-
	гических по-	ациях природного и тех-	эпидеми-	способами ис-	беседо-
	следствий и	ногенного характера	ческих	пользования	вание
	принятии	ПК-6.2. Владеет алгорит-	(профи-	индивидуаль-	по си-
	профессио-	мом организации противо-	лактиче-	ных средств	туаци-
	нальных	эпидемических (изоляци-	ских) ме-	защиты; спосо-	онным
	решений по	онно-ограничительных,	роприя-	бами примене-	задачам
	организации	дезинфекционных) и про-	тий	ния антидотных	
	санитарно-	филактических мероприя-		и радиозащит-	
	противоэпи-	тий при возникновении		ных средств в	
	демических	очагов особо опасных ин-		объеме первой	
	(профилакти-	фекций, при возникнове-		врачебной по-	
	ческих) меро-	нии эпидемий и при чрез-		мощи;	
	приятий и за-	вычайных ситуациях		для медико-	
	щите населе-	природного и техногенно-		санитарного	
	ния в очагах	го характера		обеспечения	
	особо опас-	1 1		населения в	
	ных инфек-			различных	
	ций, в усло-			чрезвычайных	
	виях эпиде-			ситуаций	
	мий, чрезвы-				
	чайных ситу-				
	аций природ-				
	ного и техно-				
	генного ха-				
	рактера				
	raniepa				

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной рабо	Всего часов/	Семестры 6	
1		2	3
Контактная работа (всего), в том	Контактная работа (всего), в том числе:		48
Лекции (Л)		12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)		36/1,0	36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24/0,7	24
Написание рефератов		4/0,1	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6/0,2	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	6/0,2	6
Подготовка к промежуточному кон	тролю (ППК))	8/0,2	8
Вид промежуточной аттестации зачет (3)		3	3
нтого, обще точно	час.	72	72
ИТОГО: Общая трудоемкость	3ET	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ ком- петенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	медици	ИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ	СИТУАЦИЙ
1	ОПК-6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф
2	ОПК-4 ОПК-6	Основы лечебно- эвакуационного обес- печения населения в чрезвычайных ситуа- циях мирного и воен- ного времени	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия
3	ОПК-4	Медико-санитарное	Медико-санитарное обеспечение населения при

	OFTI :	оборнономую месте	
	ОПК-6 ПК-6	обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медикотактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.
4	ОПК-4 ОПК-6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожнотранспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
5	ОПК-4 ПК-6	Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при лик- видации последствий чрезвычайных ситуа- ций	Основы организации и проведения санитарно- противо-эпидемических (профилактических) меро- приятий среди населения в чрезвычайных ситуаци- ях. Классификация и содержание санитарно- противоэпидемических (профилактических) меро- приятий. Принципы организации санитарно-

			противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.
6	ОПК-4	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.
7	ОПК-4 ОПК-6	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения медицинского персонала. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ ce- мест- ра	Наименование раздела учеб- ной дисциплины	сти телн Л	, вклн ьную ј СЗ	бной д очая с работу ПЗ, ПП	самос у (в ча СР	тоя- асах) всего	Формы те- кущего контроля успеваемо- сти (по неделям се- местра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2		2	2	6	Контроль- ная работа, тестирова- ние
2	6	Основы лечебно- эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных си- туациях мирного и военного времени	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	2		10	6	18	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

4	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожнотранспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2	4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	6	Санитарно- противоэпидемические (профи- лактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвы- чайных ситуаций	2	4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6	6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2	4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7	6	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	-	4	2	6	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		итого:	12	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
11/512	пазвание тем лекции учестви дисциплины	6
1	2	3
1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф	6
2	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время	6
3	Медицинское имущество, его классификация и характеристика	6
4	Организация хранения и защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время	6
5	Планирование обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для работы в чрезвычайных ситуациях различного характера	6

6	Организация учета медицинского имущества	6
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр	
	пазвание тем практических занятии дисциплины	6	
1	3	4	
1	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф	6	
2	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	6	
3	Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	6	
4	Токсичные химические вещества раздражающего действия.	6	
5	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	6	
6	Токсичные химические вещества общеядовитого действия	6	
7	Токсичные химические вещества цитотоксического действия	6	
8	Токсичные химические вещества нейротоксического действия	6	
9	Ядовитые технические жидкости	6	
10	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	6	
11	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	6	
12	Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивно- го заражения	6	
13	Местные лучевые поражения	6	
14	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	6	

15	Основы организации и проведения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	6
16	Определение потребности и составление заявки на медицинского имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	6
17	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	6
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№	№ ce-	Наименование раздела учебной	Виды СР	Всего
п/п	местра	дисциплины	виды С1	часов
1	2	3	4	5
1	6	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	2
2	6	Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	5
3	6	Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	6
4	6	Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера до-	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных за-	3

ИТОГО часов в семестре:				24
			дач	
		1	шение ситуационных за-	
	6	чрезвычайных ситуаций	текущему контролю, ре-	2
		ний к эвакуации из очагов (зон)	подготовка к занятию,	
7		Подготовка медицинских учрежде-	Написание рефератов,	
	<u> </u>		текущему контролю	
	6	медицинскому имуществу.	подготовка к занятию,	3
6		Организация учета и отчетности по	Написание рефератов,	
		мероприятий в условиях эпидемий.	текущему контролю	
	6	эпидемических (профилактических)	подготовка к занятию,	3
5		Особенности организации противо-	Написание рефератов,	
		жароопасного характера.		
		рожно-транспортного, взрыво- и по-	дач	

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6.

- 1) Характеристика формирований Всероссийской службы медицины катастроф (врачебно-сестринские бригады, бригады специализированной медицинской помощи).
- 2) Организационная структура и задачи санитарно-эпидемиологической службы для ра- боты в чрезвычайных ситуациях.
- 3) Организационная структура и задачи санитарно-эпидемиологического отряда (СЭО).
- 4) Предмет и содержание курса медицинское снабжение формирований BCMK и других медицинских учреждений.
- 5) Значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспече- ния населения в ЧС.
- 6) Оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом.
- 7) Получение воды очищенной табельными средствами.
- 8) Приготовление лекарственных форм в полевых условиях.
- 9) Особенности приготовления инъекционных растворов в полевых условиях.
- 10) Защита медицинского имущества при ЧС.
- 11) Предназначение резерва медицинского имущества.
- 12) Содержание работы руководителя медицинского снабжения в ЧС.
- 13) Порядок создания и использования резерва медицинского имущества.
- 14) Порядок планирования медицинского снабжения ВСМК.
- 15) Организация работы с медицинским имуществом длительного хранения.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемо- сти и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенций: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наимено-	Результаты обу-	Критерии оценивания результатов обучения	
вание индикато-	чения по дисци-		
ра достижения	плине	Не зачтено	Зачтено
компетенции		пс зачтено	Зачтено
ОПК-4.1. Владеет	Знать основные	Не знает и не	Хорошо знает и умеет

алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

жизненные показатели пациента с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного ха-

рактера

умеет проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера

проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера

ОПК-4.2. Умеет	Владеть навыка-	Не владеет навы-	Хорошо владеет навыка-
обосновать выбор	ми применения	ками применения	ми применения медицин-
и оценить эффек-	медицинских из-	медицинских из-	ских изделий, преду-
тивность дезин-	делий, преду-	делий, преду-	смотренные порядком
фекционных	смотренных по-	смотренные по-	оказания медицинской
средств,	рядком оказания	рядком оказания	помощи на догоспиталь-
лекарственных	медицинской по-	медицинской по-	ном этапе в условиях
препаратов, в том	мощи на догос-	мощи на догоспи-	чрезвычайных ситуаций
числе	питальном этапе	тальном этапе в	различного характера
иммунобиологи-	в условиях чрез-	условиях чрезвы-	
ческих, и иных	вычайных ситуа-	чайных ситуаций	
веществ и их	ций различного	различного ха-	
комбинаций при	характера	рактера	
решении профес-			
сиональных			
задач с позиций			
доказательной			
медицины			

Код и формулировка компетенций ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и понятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения

Код и наимено-	Результаты обу-	Критерии оценивания результатов обучения	
вание индикато-	чения по дисци-		
ра достижения компетенции	плине	Не зачтено	Зачтено

ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать и уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Не знает и не умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера Не умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожнотранспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Хорошо знает и умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера Хорошо умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожнотранспортного, взрывои пожароопасного ха-
ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечнолегочной реанимации ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудше-	Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожнотранспортного, взрыво- и пожароопасного характера Владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования ле-	Не владеет прие- мами оказания первой врачебной помощи поражен- ным в очагах особо опасных инфек- ций; использова- ния лекарственных препаратов на ос- нове представле- ний об их свой- ствах при оказании медицинской по- мощи в условиях чрезвычайных си- туаций при авари- ях на химически- опасных и радиа- ционно -опасных объектах, возник- новении эпидемий	рактера Хорошо владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий

нии радиацион-	карственных
ной обстановки и	препаратов на
стихийных бед-	основе представ-
ствиях (изоляция,	лений об их
экстренная спе-	свойствах при
цифическая и не-	оказании меди-
специфическая	цинской помощи
профилактика и	в условиях чрез-
др.)	вычайных ситуа-
	ций при авариях
	на химически-
	опасных и радиа-
	ционно-опасных
	объектах, воз-
	никновении эпи-
	демий

Код и формулировка компетенций: ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрез-

вычайных ситуаций природного и техногенного характера

Код и наимено-	Результаты обуче-	Критерии оценивания	п результатов обуче-
вание индикато-	ния по дисциплине	ния	
ра достижения			
компетенции		Не зачтено	Зачтено
ПК-6.1. Владеет	Знать алгоритм про-	Не знает и не	Хорошо знает и
алгоритмом про-	ведения эпидемиоло-	умеет проводить	умеет проводить
ведения эпиде-	гического анализа	санитар- но-	санитарно-
миологического	эпидемической ситуа-	противоэпидемиче-	противоэпидеми-
анализа эпидеми-	ции при возникнове-	ские (профилактиче-	ческие (профилак-
ческой ситуации	нии очагов особо	ские) мероприятия в	тические) меро-
при возникнове-	опасных инфекций и	случае возникнове-	приятия в случае
нии очагов особо	при чрезвычайных	ния очага инфекции,	возникновения
опасных инфек-	ситуациях природного	принципы их орга-	очага инфекции,
ций и при чрез-	и техногенного харак-	низации.	принципы их орга-
вычайных ситуа-	тера		низации.
циях природного	Уметь проводить са-		
и техногенного	нитарно-		
характера	противоэпидемиче-		
	ские (профилактиче-		
	ские) мероприятия в		
	случае возникновения		
	очага инфекции,		
	принципы их органи-		
	зации.		
ПК-6.2. Владеет	Владеть навыками ор-	Не владеет навыка-	Хорошо владеет
алгоритмом орга-	ганизации защиты	ми организации за-	навыками органи-
низации противо-	населения в очагах	щиты населения в	зации защиты
эпидемических	особо опасных ин-	очагах особо опас-	населения в очагах
(изоляционно-	фекций, при ухудше-	ных инфекций, при	особо опасных ин-
ограничительных,	нии радиационной,	ухудшении радиа-	фекций, при ухуд-

дезинфекцион-	химической обстанов-	ционной, химиче-	шении радиацион-
ных) и профилак-	ки, при угрозе воз-	ской обстановки,	ной, химической
тических меро-	никновения очага ин-	при угрозе возник-	обстановки, при
приятий при воз-	фекции в случае не-	новения очага ин-	угрозе возникно-
никновении оча-	благополучной сани-	фекции в случае не-	вения очага ин-
гов особо опас-	тарно-эпидемической	благополучной са-	фекции в случае
ных инфекций,	обстановки при сти-	нитарно-	неблагополучной
при возникнове-	хийных бедствиях.	эпидемической об-	санитарно-
нии эпидемий и		становки при сти-	эпидемической об-
при чрезвычай-		хийных бедствиях.	становки при сти-
ных ситуациях			хийных бедствиях.
природного и			
техногенного ха-			
рактера			

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисци- плине	Оценочные сред- ства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать основные жизненные показатели пациента с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного ха-	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных	рактера Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

		Г
задач с позиций доказа- тельной медицины		
ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать и уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечнолегочной реанимации	Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химическиопасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ПК-6.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Знать алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Уметь проводить санитарнопротивоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ПК-6.2. Владеет алгоритмом организации противо- эпидемических (изоляци- онно- ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении	Владеет навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагополучной санитарно-	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

очагов особо опасных ин-	эпидемической обстановки при	
фекций, при возникнове-	стихийных бедствиях.	
нии эпидемий и при чрез-		
вычайных ситуациях		
природного и техногенно-		
го характера		

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература
1.	Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.] Москва : ГЭОТАР- МЕДИА, 2018 436 с. : ил.
2.	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб- ник / Колесниченко П. Л Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 544 с ISBN 978-5-9704-5194-6 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html
3.	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное по-собие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 ISBN 978-5-9704-7207-1 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html
	Дополнительная литература
1.	Антитеррористическая безопасность [Текст] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.] Уфа , 2020 53 с.
2.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: в 2-х т.: учебник: Т. 1. / под ред. профессора И. А. Наркевича М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 767,[1] с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- 1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
- 2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,

Комплект тематических наглядных учебных пособий

Дезинфекционная аппаратура

Образцы дезинфицирующих средств

Механические орудия лова грызунов (мышеловки)

Комплект нормативно – правовой документации в области обеспечения санитарно – эпидемиологического

благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1. https://elibrarv.ru/defaultx.asp национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- 2. http://scopus.com крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессио- нальная база данных