

Автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Утверждаю:  
Ректор  
Жукова Н.А.

« 11 » 02 2025

Рабочая программа дисциплины  
Медицинская реабилитация, спортивная медицина

Уровень образования  
Высшее – специалитет  
Специальность

*32.05.01 Медико-профилактическое дело*

*Профиль Медико-профилактическое дело*

Квалификация

*Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*

Форма обучения

*Очная*

Ессентуки  
2025

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация, спортивная медицина» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам медицинской реабилитации и спортивной медицины, формирования клинического мышления при анализе клинического статуса, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для проведения медицинской реабилитации при распространенных заболеваниях.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)  |
|--|--|---|
| ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач  | Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации. Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля. Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.  |
|  | ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | Знать клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации. Уметь назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, иммобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартам и, учитывая клиническую картину и показания. Владеть навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии. |
| ОПК-9. Способен проводить  | ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и   | Знать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | понятиями донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи | нарушения функций организма; знать стандарты проведения медицинской реабилитации и нормативно-правовую базу. Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля. Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ. |
|---|--|--|

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактическая.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п  | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание  | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание   | Индекс трудовой функции и ее содержание   | Перечень практических навыков по овладению компетенцией  | Оценочные средства   |
|--|--|---|---|--|----------------------|
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5  | 6                    |
| 1.   | ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | В/01.7<br>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок | 1. Составить план медицинской реабилитации<br>2. выписать направление на медицинскую реабилитацию<br>3. разработать маршрут реабилитации | Собеседование, тесты |
| ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том |  | С/01.7<br>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактич  | 1. Назначить лечебную физкультуру.<br>2. назначить методы физиотерапии<br>3. назначить режим  | Ситуационные задачи; тесты; собеседование  |                      |

|  |   |   |  |  |                              |
|--|---|---|--|--|------------------------------|
|  |   | числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины   | еских) мероприятий.  | мобилизации и активности<br>4. назначить методы реабилитации   |                              |
|  | ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи | В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека<br>С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. | 1. Провести диагностику и выставить реабилитационный диагноз по МКБ и МКФ<br>2. подобрать методы реабилитации<br>3. Определить степень нарушения жизнедеятельности и инвалидности<br>4. Составить индивидуальную программу реабилитации<br>5. заполнить санаторно-курортную карту<br>6. Выписать справку для получения путевки<br>7. Оценить эффективность проведенного курса реабилитации | Тесты, задачи, собеседование |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестр   |
|--|---------------------------------|-----------|
|  |                                 | 5 часов   |
| 1  | 2                               | 3         |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>           | <b>72/2,0</b>                   | <b>72</b> |
| Лекции (Л)   | 14/0,4                          | 14        |
| Практические занятия (ПЗ)                                | 34/0,9                          | 34        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b> | <b>24/0,7</b>                   | <b>24</b> |

|   |             |        |    |
|---|-------------|--------|----|
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                      |             | 10/0,4 | 10 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)            |             | 5/0,1  | 5  |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)      |             | 5/0,1  | 5  |
| Оформление истории болезни – карты реабилитации |             | 4/0,1  | 4  |
| Вид промежуточной аттестации                    | зачет (З)   | 3      | 3  |
|   | экзамен (Э) | -      | -  |

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины   | Содержание раздела (темы разделов)   |
|-------|--------------------|---|--|
| 1     | 2                  | 3   | 4  |
| 1.    | ОПК-4,<br>ОПК-9    | Теоретические основы медицинской реабилитации                                       | Определение и основные понятия медицинской реабилитации. Принципы, порядок работы, основные этапы реабилитации в России и Европе. Работа мультидисциплинарной бригады и ее состав. Нормативно-правовая база. Особенности диагностики. Работа с международной классификацией болезней. Реабилитационные цели, прогноз, потенциал. Место доказательной медицины в практике врача реабилитационной и физической медицины.   |
| 2.    | ОПК-4,<br>ОПК-9    | Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия) | Исторические аспекты и физиологические эффекты рефлексотерапии. Теории воздействия иглорефлексотерапии (циркуляция энергии, эндорфинная, теория воротного контроля боли и др.) Показания, противопоказания, данные научных исследований. Методы мануальной терапии и ее виды. Остеопатия, теоретические основы и ее место в современной практике.  |
| 3.    | ОПК-4,<br>ОПК-9    | Физиотерапия  | Современные представления о лечебных эффектах и механизмах действия физических природных и искусственных факторов. Основные принципы их применения. Области применения. Показания и противопоказания к их назначению. Возможности применения экзогенных оздоровительных факторов с целью предупреждения и коррекции нарушений структуры и функции различных тканей, органов и систем. Критерии выбора интенсивности, продолжительности, периодичности проведения процедур. Электротерапия, светотерапия, магнитотерапия бальнеолечение, санаторно-курортное лечение. |
| 4.    | ОПК-4,<br>ОПК-9    | Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция                                | Методы психологической коррекции и поддержки пациента. Нарративный подход, поддерживающие консультирование, когнитивно-поведенческая терапия, осознанность, терапия принятия и ответственности, медитации. Методика переработки  |

|    |                 |   |  |
|----|-----------------|---|--|
|    |                 |   | стресса и боли быстрыми движениями глаз и билатеральной стимуляцией  |
| 5. | ОПК-4,<br>ОПК-9 | Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля | Нейрореабилитация. Теория моторного контроля и моторного обучения. Нейропластичность. Эрготерапия, биологическая обратная связь, ПНФ, метод Тауба, Бобата, Брунстрона, Баланс и др. Кардио-легочная реабилитация. Шкала Борга, упражнения для снятия одышки, дыхательная гимнастика, аэробная гимнастика, модификация образа жизни, энергосберегающие стратегии. Реабилитация после COVID19 (национальное руководство).  |
| 6. | ОПК-4,<br>ОПК-9 | Спортивная медицина                                       | Нормативная база по спортивной медицине. Должностные обязанности врача по спортивной медицине. Введение в курс спортивной медицины, история развития. Организация, цели, задачи спортивной медицины. Учение о физическом развитии. Характеристика функционального состояния организма спортсменов. Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов. Врачебное обследование здоровых и больных при допуске к занятиям физкультурой и спортом. Противопоказания для занятий спортом. Основы занятий физическим воспитанием. Массовый спорт как способ оздоровления населения. Методики проведения закаливающих процедур. Особенности закаливания спортсменов. Немедикаментозные средства восстановления работоспособности. Реабилитация спортсменов. Питание и гидратация спортсменов. Болезни опорно-двигательного аппарата. Спортивное сердце и другие болезни проф спортсменов, лечение, профилактика. |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                     | Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах) |    |        |    |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|--|----|--------|----|-------|--|
|       |            |  | Л  | ЛР | ПЗ, ПП | СР | всего |  |
| 1     | V          | Теоретические основы медицинской реабилитации  | 2  | -  | 4      | 4  | 10    | Тесты, собеседование                                       |
| 2     | V          | Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия). | 2  | -  | 6      | 4  | 12    | Тесты, собеседование                                       |
| 3     | V          | Физиотерапия   | 2  | -  | 4      | -  | 6     | Тесты,   |

|              |   |   |           |          |           |           |           |                              |
|--------------|---|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
|              |   |   |           |          |           |           |           | собеседование                |
| 4            | V | Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция      | 2         | -        | 4         | 4         | 10        | Тесты, собеседование         |
| 5            | V | Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля | 2         | -        | 8         | 4         | 14        | Тесты, задачи, собеседование |
| 6            | V | Спортивная медицина                                       | 4         | -        | 8         | 8         | 20        | Тесты, задачи, собеседование |
| <b>Итого</b> |   |   | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>34</b> | <b>24</b> | <b>72</b> |                              |

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

| № п/п        | Название тем лекций учебной дисциплины   | Семестр   |
|--------------|--|-----------|
|              |  | V         |
| 1.           | Введение в медицинскую реабилитацию. Основные понятия, особенности организации системы реабилитации в России, нормативно-правовые аспекты. | 2         |
| 2.           | Лечебное воздействие мануальной терапии и остеопатии.  | 2         |
| 3            | Традиционные методы в медицинской реабилитации. Иглорефлексотерапия.   | 2         |
| 4            | Лечебные эффекты мобилизации, активных упражнений, кинезиотерапии и их роль в реабилитации.  | 2         |
| 5.           | Лечебное воздействие природных искусственных физических факторов.  | 2         |
| 6.           | Нейрореабилитация. Кардио-легочная реабилитация.   | 2         |
| 7.           | Основы спортивной медицины. Общие медицинские проблемы у спортсменов: патогенез, реабилитация, профилактика                                | 2         |
| <b>Итого</b> |  | <b>14</b> |

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины                                    | Семестр |
|-------|---|---------|
|       |   | V       |
| 1     | 2   | 3       |
| 1.    | Основы медицинской реабилитации. Принципы постановки реабилитационного диагноза по МКФ. | 4       |
| 2.    | Традиционные методы в медицинской реабилитации. Иглорефлексотерапия.                    | 4       |
| 3.    | Природные и искусственные лечебные факторы.   | 4       |
| 4.    | Нейрореабилитация.  | 4       |
| 5.    | Мануальная терапия и остеопатия   | 4       |
| 6.    | Кардио-легочная реабилитация. Реабилитация после COVID-19.                              | 4       |
| 7.    | Психокоррекция и психологическая поддержка в реабилитации.                              | 2       |
| 8.    | Основы спортивной патологии и реабилитации. Эффекты тренировок.                         | 4       |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
|    | Питание и гидратация спортсменов, понятие допинга. Массовый спорт. Адаптивный спорт   |           |
| 9. | Общая и частная спортивная патология. Травмы в спорте. Спортивное сердце. Спортивная психология. Ортезирование, протезирование, ассестивные технологии. | 4         |
|    | <b>Итого</b>  | <b>34</b> |

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР  | Виды СР   | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1.    | V          | Теоретические основы медицинской реабилитации  | выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;<br>- отработка практических навыков,<br>- решение практических заданий;<br>- разбор ситуаций | 2           |
| 2.    | V          | Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия). | выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;<br>- отработка практических навыков,<br>- решение практических заданий;<br>- разбор ситуаций | 2           |
| 3.    | V          | Физиотерапия   | выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;<br>- отработка практических навыков,<br>- решение практических заданий;<br>- разбор ситуаций | 2           |
| 4.    | V          | Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля                            | выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;<br>- отработка практических навыков,<br>- решение практических заданий;<br>- разбор ситуаций | 1           |
| 5.    | V          | Лечебное воздействие питания. Спортивное питание и гидратация                        | выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;<br>- отработка практических навыков,<br>- решение практических заданий;<br>- разбор ситуаций | 1           |
| 6.    | V          | Адаптивный спорт   | выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;<br>- отработка практических навыков,<br>- решение практических заданий;<br>- разбор ситуаций | 1           |
| 7.    | V          | Медицинская реабилитация спортсменов и средства                                      | выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;<br>- отработка практических навыков,<br>- решение практических заданий;                      | 1           |

|                                |  |   |                   |           |
|--------------------------------|--|---|-------------------|-----------|
|                                |  | восстановления спортивной работоспособности | - разбор ситуаций |           |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |  |   |                   | <b>10</b> |

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п                          | № семестра | Тема СР   | Виды СР  | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|--|-------------|
| 1                              | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1                              | V          | Теоретические основы медицинской реабилитации   | Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.                             | 4           |
| 2                              | V          | Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).        | Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.                             | 4           |
| 3                              | V          | Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля Кинезиотерапия и мобилизация      | подготовка к практическим занятиям, чтение учебной литературы, текстов лекций,                               | 4           |
| 4                              | V          | Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция  | Чтение учебной литературы, текстов лекций.   | 4           |
| 5                              | V          | Медицинская реабилитация спортсменов и средства восстановления спортивной работоспособности | Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.                             | 4           |
| 6                              | V          | Адаптивный спорт  | Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, конспектирование источников | 4           |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |   |  | <b>24</b>   |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 5.

1. История становления реабилитологии.
2. Цели, задачи, методы, принципы, профили и возможности медицинской реабилитации.
3. Основные задачи, мероприятия, государственные программы развития медицинской реабилитации.
4. Международная классификация функционирования
5. Врач физической и реабилитационной медицины: образование, должностные инструкции и обязанности. (нейропластичности)
6. Пассивная вертикализация больных с помощью поворотного стола как метод ранней нейрореабилитации. (показания, противопоказания, побочные эффекты, методика).
7. Кинезиотерапия расстройств координации в нейрореабилитации.
8. Компенсаторные стратегии в нейрореабилитации больных с речевыми расстройствами

- (устройства генерирующие речь, альтернативные средства общения).
9. Реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения.
  10. Основы реабилитационного кардиопатологии.
  11. Реабилитация больных после COVID-19.
  12. Реабилитация больных с хронической легочной недостаточностью.
  13. Шкала Борга и другие способы контроля кардио-легочных нагрузок
  14. Дыхательные упражнения для снятия одышки
  15. Энергосберегающие стратегии, показания, примеры

### **Спортивная медицина**

1. Содержание приказа N 337 МЗ РФ от 20.08.2001 г. "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию Спортивной Медицины и Лечебной Физкультуры
2. Должностные обязанности врача по спортивной медицине. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
3. Содержание приказа от 9 августа 2010 г. N 613н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий".
4. Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.
5. Медицинская специальность спортивная медицина и ее историческая справка.
6. Общая спортивная патология: основная терминология.
7. Состояния гипокинезии и гиперкинезии.
8. Особенности питания спортсменов.
9. Методики проведения закаливающих процедур. Особенности закаливания спортсменов.
10. Факторы внешней среды, снижающие работоспособность и здоровье спортсменов.

## **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|--|--|---|--|
|  |  | («Зачтено»)   | («Не зачтено»)   |
| ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских | Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации. | Знает протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации | Не знает протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации |
|  | Уметь назначать  | Умеет назначать   | Не умеет назначать   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| изделий при решении профессиональных задач   | реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.  | реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.  | реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.   |
|  | Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.  | Владеет навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.  | Не владеет навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.  |
| ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | Знать клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации.  | Знает клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации.  | Не знает клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации.  |
|  | Уметь назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартами и, учитывая | Умеет назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартами и, учитывая | Не умеет назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартами и, учитывая |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | клиническую картину и показания.  |   |  |
|  | Владеть навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии. | Владеет навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии. | Не владеет навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии. |

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|---|--|--|--|
|   |  | («Зачтено»)  | («Не зачтено»)   |
| ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи | Знать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма; знать стандарты проведения медицинской реабилитации и нормативно-правовую базу. | 1. Составляет план медицинской реабилитации<br>2. выписывает направление на медицинскую реабилитацию<br>3. может разработать маршрут реабилитации                            | 1. Не может составить план медицинской реабилитации<br>2. Не может выписать направление на медицинскую реабилитацию<br>3. Не может разработать маршрут реабилитации                    |
|   | Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.                                       | 1. Назначает методы медицинской реабилитации<br>2. Выписывает направление на медицинскую реабилитацию<br>3. Определяет степень нарушения жизни и деятельности и инвалидности | 1. Не может назначить методы медицинской реабилитации пациенту<br>2. не может выписать направление на медицинскую реабилитацию<br>3. Не может определить степень инвалидности пациента |
|   | Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней,   | 1. Назначает лечебную физкультуру.<br>2. назначает методы физиотерапии<br>3. назначает режим мобилизации и активности<br>4. назначает методы                                 | 1. Не может назначить лечебную физкультуру.<br>2. не может назначить методы физиотерапии<br>3. Не может назначить режим мобилизации и активности                                       |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ. | реабилитации<br>5.оценивает эффективность проведенной реабилитации | 4. Не может назначить методы реабилитации<br>5. Не может оценить эффективность проведенной реабилитации |
|--|---|--|---|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Оценочные средства</b>                                  |
|---|---|--|
| ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | <b>Знать</b> протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации.   | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | <b>Уметь</b> назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.   | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | <b>Владеть</b> навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ. | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи                   | <b>Знать</b> признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма; знать стандарты проведения медицинской реабилитации и нормативно- правовую базу.                                | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи                   | <b>Уметь</b> назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.   | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и  | <b>Владеть</b> навыками диагностики выставления реабилитационного   | Тестовые задания, ситуационные задачи,                     |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи | диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ. | контрольные вопросы |
|--|---|---------------------|

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html</a>   | Неограниченный доступ |
| Медицинская реабилитация : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.  | 60                    |
| Пономаренко, Геннадий Николаевич. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 365, [3] с.  | 5                     |
| Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.  | 60                    |
| Граевская Н. Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учебное пособие / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М. : Спорт, 2018. - 712 с. - ISBN 9785906839527. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sportivnaya-medicina-kurs-lekcij-i-prakticheskie-zanyatiya-12813634/">https://www.books-up.ru/ru/book/sportivnaya-medicina-kurs-lekcij-i-prakticheskie-zanyatiya-12813634/</a> | Неограниченный доступ |

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://rehabrus.ru/> (союз реабилитологов России)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

#### Кабинет реабилитации и спортивной медицины

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., стол ученический - 12 шт., стул ученический - 24 шт., доска - 1 шт., жалюзи вертикальные - 3 шт.,  
Комплект тематических наглядных учебных пособий  
шприцы, стетоскоп, тонометр, пинцеты, ножницы  
Электрокардиограф  
Эхокардиограф  
беговая дорожка, велоэргометр  
спирометр  
прыгалки - 12 шт  
мячи - 12 шт  
аптечка с медицинскими препаратами - 1 шт  
рециркулятор - 1 шт

#### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

### **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина)