

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.

« 11 » 02 2025

Рабочая программа дисциплины

Профессиональные болезни

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к обязательной части.

Дисциплина «Профессиональные болезни» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения учебной дисциплины: овладение знаниями принципов диагностики и лечения основных нозологических форм профессиональных заболеваний, особенностей патогенеза, клиники, где имеется различная степень активности патологических процессов, функционального состояния других органов и систем, сопряженных с вышеуказанными состояниями, знаниями мероприятий по профилактике, медико-социальной экспертизе и реабилитации профессиональных больных, готовности и способности оказывать первую врачебную медицинскую помощь при производственных отравлениях.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области этиологии, патогенеза, кли-ники, диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний и реабилитации профессиональных больных;
- приобретение необходимых практических навыков прицельного расспроса, осмотра и физикального исследования профессиональных больных, позволяющие оценить их состояние здоровья и диагностировать профессиональные за-болевания;
- приобретение знаний в виде алгоритма оказании медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи при производственных интоксикациях работников;
- -формирование необходимых навыков при работе с нормативно-законодательными документами и научной литературой, основных правил по оформлению медицинской документации (санитарно-гигиенической характери-стики и клинико-социального заключения);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы профпато-логической медицинской организации (профцентра).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, применяемые в диагностике и лечении профессиональных болезней Уметь применять медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий в диагностике и лечении профессиональных болезней Владеть алгоритмом оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий в

		диагностике и лечении профессиональных болезней
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать основы профессиональных болезней Уметь проводить донозологическую диагностику профессиональных заболеваний Владеть современными методами и понятиями дисциплины профессиональные болезни

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: профилактический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	применять медицинские технологии для разработки планов профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения развития профессиональных заболеваний	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

2.	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	организация и правила отбора контингента работников предприятий, подлежащих медицинским осмотрам	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
----	---	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			VIII
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2,0	72
Лекции (Л)		22/0,6	22
Практические занятия (ПЗ)		50/1,4	50
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36/1,0	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		15/0,4	15
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		15/0,4	15
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6/0,2	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ОПК-4 ОПК-9	Введение в клинику профессиональных болезней. Действующие нормативные документы, регламентирующие систему медицинского наблюдения за рабочими вредных профессий	Основные задачи курса профессиональные болезни. Обзор действующих нормативных документов, регламентирующих систему медицинского наблюдения за рабочими вредных профессий и связь заболеваний с профессией. Методика обследования больного в профпатологической клинике. Сбор жалоб и анамнеза (профессиональный маршрут, санитарно-гигиеническая характеристика условий труда), проведение объективного обследования больного с

			профессиональным заболеванием, формулировка предварительного диагноза, план обследования.
2.	ОПК-4 ОПК-9	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов, физических перегрузок и функционального перенапряжения.	Вибрационная болезнь (ВБ) от действия локальной и общей вибрации. Характеристика различных источников производственной вибрации и ее основных параметров. Значение сопутствующих факторов производства в развитии ВБ. Основные клинические синдромы. Методика обследования больного с ВБ. Диагностика, принципы лечения, профилактика. Экспертиза трудоспособности. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров. Профессиональная нейросенсорная тугоухость, особенности аудиометрической картины. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров. Профессиональные заболевания сенсомоторной системы, обусловленные физическими перегрузками и функциональным перенапряжением. Классификация. Заболевания периферической нервной системы: вегетативно-сенсорная полиневропатия, компрессионные невропатии. Заболевания опорно-двигательного аппарата: миофасциты, фибромиозиты, эпикондилез плечевой кости, плечелопаточный периартроз. Основные трудовые процессы, способствующие развитию заболеваний от физических перегрузок и функционального перенапряжения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Экспертиза трудоспособности. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.
3.	ОПК-4 ОПК-9	Заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей. Характеристика промышленной пыли. Понятие о пневмокониозах, их классификации. Значение рентгенологической диагностики. Клинико-функциональные особенности различных групп пневмокониозов. Осложнения пневмокониозов. Силикотуберкулез. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров. Профессиональные бронхиты и ХОБЛ. Виды промышленной пыли, способствующие развитию профессиональной бронхообструктивной патологии. Значение других производственных и внепроизводственных факторов. Диагностика. Лечение. Профилактика.

			Экспертиза трудоспособности. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, классификация. Особенности профессиональной бронхиальной астмы (симптомы экспозиции, элиминации и реэкспозиции). Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.
4.	ОПК-4 ОПК-9	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов	Заболевания органов дыхания токсико-химической этиологии. Характеристика раздражающих газов. Острые и хронические токсические поражения. Основные клинические синдромы: острый ринит, острый фарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый токсический бронхолит, отек легких, токсическая пневмония. Синдромы хронического поражения: ринофаринголарингит, бронхит, пневмосклероз. Диагностика. Неотложная помощь при острых отравлениях, лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Профессиональные заболевания нервной системы. Интоксикации металлической ртутью и ее неорганическими соединениями. Клиника. Диагностика. Ртутное носительство. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Профессиональные заболевания системы крови. Классификация. Значение периодических медицинских осмотров в первичной диагностике. Интоксикации ароматическими углеводородами, патогенез, клинико-лабораторная диагностика стадий хронической интоксикации. Атипичные варианты отравления. Лечение, профилактика. Экспертиза трудоспособности. Интоксикации свинцом и его неорганическими соединениями. Характеристика стадий. Понятие о лабораторном сатурнизме. Основные клинические синдромы. Диагностика, лечение, профилактика. Экспертиза трудоспособности
5.	ОПК-4 ОПК-9	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов.	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов. Бруцеллез. Туберкулез. Вирусный гепатит. Особенности диагностики. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием биологических факторов. Профзаболевания медицинских работников. Классификация. Диагностика. Лечение. Вопросы экспертизы трудоспособности. Профилактика. Медико-социальная реабилитация больных.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

п / №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VIII	Профпатология как наука, ее основные задачи. Профпатологические центры, клиники профессиональных болезней, их основные функции. Роль врача-профпатолога (цехового врача) в профилактике профессиональных болезней. Порядок проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников промышленных предприятий. Законодательно-нормативные документы, используемые в профпатологии	2	-	2	-	6	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
2.	VIII	Пылевые болезни легких. Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, карбокониозы, металлокониозы, пневмокониозы от органических и от смешанных пылей), хронический пылевой бронхит, профессиональная бронхиальная астма, профессиональные бронхоаллергозы. Бериллиоз.	3	-	6	2	11	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
3.	VIII	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств.	2	-	6	15	23	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
4.	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Влияние производственного шума на организм человека. Нейросенсорная тугоухость. Вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.	2	-	6	-	8	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.

5.	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения на организм человека. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием физических факторов.	1	-	4	2	5	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов.
6.	VIII	Острые интоксикации химическими веществами раздражающего действия (поражение органов дыхания токсикохимической этиологии). Особенности диагностики, организации и основные виды неотложной медицинской помощи при острых профессиональных интоксикациях.	2	-	2	4	8	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
7.	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация ароматическими углеводородами. Интоксикация аминокислотами. Интоксикация нитросоединениями ароматического ряда. Интоксикация нефтепродуктами. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием химических факторов. Латексная аллергия.	2	-	6	5	13	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
8.	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями. Интоксикация марганцем. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием химических веществ.	2	-	6	-	8	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
9.	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация пестицидами, применяемыми в агропромышленном комплексе	2	-	4	4	10	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
10.	VIII	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов. Бруцеллез. Туберкулез. Вирусный гепатит. Особенности диагностики. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием биоло-						Решение ситуационных задач, выполнение тестовых

		гических факторов.	2	-	4	4	10	заданий.
11.	VIII	Профессиональный рак (онкологические заболевания). Основные лабораторные и инструментальные методы, применяемые в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров	2	-	4	-	6	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
		ИТОГО:	22	-	50	36	108	Зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплин

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VIII
1	2	3
1	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и принципы медицинской профилактики профессиональных болезней. Профилактические медицинские осмотры рабочих промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств, вопросы диспансеризации. Врачебно-трудовая экспертиза и трудовая реабилитация при профессиональных болезнях.	2
2	Болезни, обусловленные воздействием пыли. Пылевые болезни легких, их клинические формы. Различные виды пневмокониозов. Силикоз, силикотуберкулез. Пылевой бронхит.	2
3	Профессиональные аллергозы. Профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит.	1
4	Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Влияние лазера, инфразвука и ультразвука, шума на организм работающих. Нейросенсорная тугоухость(клиника, диагностика, лечение, профилактика).	1
5	Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь.	2
6	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией у работников промышленных предприятий и агропромышленного комплекса.	2
7	Болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды. Интоксикация веществами, обладающими раздражающим действием (хлор, аммиак, оксид азота и др.). Принципы оказания неотложной медицинской помощи и лечения при острых интоксикациях в производственных условиях	2
8	Интоксикация ароматическими углеводородами. Интоксикация аминокислотами и нитросоединениями ароматического ряда и их производными. Интоксикации нефтепродуктами	2
9	Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ртутью и ее соединениями	2

10	Профессиональные интоксикации работников агропромышленного комплекса (интоксикации пестицидами)	2
11	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов (туберкулез, бруцеллез, вирусный гепатит и др.).	2
12	Профессиональный рак (онкологические заболевания)»	2
	Итого	22

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		VIII
1.	Профпатология как наука, ее основные задачи. Профпатологические центры, клиники профессиональных болезней, их основные функции. Роль врача-профпатолога в профилактике профессиональных болезней. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.	2
2.	Пылевые болезни легких. Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, карбокониозы, металлокониозы, пневмокониозы от органических и от смешанных пылей), хронический пылевой бронхит, профессиональная бронхиальная астма, профессиональные бронхоаллергозы. Бериллиоз	6
3.	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств	6
4.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Влияние производственного шума на организм человека. Нейросенсорная тугоухость. Вопросы клиники дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.	6
5.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения на организм человека. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием физических факторов.	4
6.	Острые интоксикации химическими веществами раздражающего действия (поражение органов дыхания токсико-химической этиологии). Особенности диагностики. Основные виды неотложной помощи при острых профессиональных интоксикациях.	2
7.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация ароматическими углеводородами. Интоксикация аминонитросоединениями ароматического ряда. Интоксикация нефтепродуктами.	6
8.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями. Интоксикация марганцем. Профессиональные заболевания кожи,	6

	вызванные воздействием химических веществ	
9.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация пестицидами, применяемыми в агропромышленном комплексе	4
10.	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов. Бруцеллез. Туберкулез. Вирусный гепатит. Особенности диагностики. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием биологических факторов.	4
11.	Профессиональный рак (онкологические заболевания). Основные лабораторные и инструментальные методы, применяемые в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров	4
	Итого	50

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	VIII	Асбестоз. Патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
2	VIII	Профессиональные лигаментозы, миопатозы Патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	3
3	VIII	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением у работников АПК.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	4
4	VIII	Электромагнитное излучение, возникающее в ряде производств, особенности его влияния на организм работников	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
5	VIII	Влияние СВЧ-излучения на организм человека	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде	2

			решения тестов, вопросов и задач.	
6	VIII	Ультразвук, его применение в производстве и действие на организм человека	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
7	VIII	Влияние повышенной и пониженной температуры на организм человека. Основные производства	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
8	VIII	Инфразвук, его применение в производстве и действие на организм человека	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
9	VIII	Инттоксикация сероуглеродом. Патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
10	VIII	Инттоксикация нефтепродуктами. Основы патогенеза, клиники, диагностики, принципы лечения и профилактики	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	3
11	VIII	Инттоксикация оксидом углерода. Основы патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики отравлений оксидом углерода.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
12	VIII	Хроническая интоксикация хлорсодержащими пестицидами, применяемыми в агропромышленном комплексе.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
13	VIII	Профессиональные заболевания, вызываемые действием грибов-продуцентов и антибиотиков. Особенности диагностики.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
14	VIII	Острая и хроническая интоксикация ртутьсодержащими пестицидами. Клиника, диагностика, принципы лечения.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
15	VIII	Профессиональные заболевания медицинских работников.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах.	2

			Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	
16	VIII	Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием химических факторов. Ла-тексная аллергия.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
Итого				36.

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № VIII

1. Диагностика профессиональных болезней: основные принципы и методы.
2. Профилактика первичных и вторичных профессиональных болезней на современном этапе.
3. Периодические медицинские осмотры, порядок их организации и проведения по приказу Минздрава РФ от 28.01.2021 N 29Н. "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".
4. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли. Основные вредные производства. Профессиональный пылевой и токсико-пылевой бронхит. Классификация. Клиническая картина и дифференциальная диагностика пылевого и токсико-пылевого бронхитов. Экспертиза трудоспособности, основы профилактики пылевых заболеваний легких.
5. Острые и хронические интоксикации фосфорорганическими пестицидами. Патогенез интоксикации, клиника, диагностика. Принципы лечения и профилактики. Решение вопросов экспертизы трудоспособности при острых и хронических интоксикациях фосфорорганическими пестицидами.
6. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем. Стенозирующие лигаментозы, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Основные методы профилактики.
7. Острые и хронические интоксикации хлорорганическими пестицидами. Патогенез, клиническая картина отравлений (острых и хронических). Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Вопросы экспертизы трудоспособности.
8. Рубрификация профессиональных болезней по этиологическому признаку. Структура профессиональных заболеваний в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Приказ №417н МЗ СР от 27.04.2012г., его практическое применение в работе врача. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.
9. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли. Основные вредные производства. Профессиональный пылевой и токсико-пылевой бронхит.
Классификация. Клиническая картина и дифференциальная диагностика пылевого и токсико-пылевого бронхитов. Экспертиза трудоспособности, основы профилактики пылевых заболеваний легких.
10. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Классификация, клиническая картина. Основные методы диагностики. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

11. Влияние неблагоприятных производственных факторов на репродуктивное здоровье. Особенности воздействия на мужской организм неблагоприятных производственных факторов физической и химической этиологии.
12. Острая и хроническая интоксикация бензолом. Патогенез. Клиническая картина. Основные методы диагностики. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.
13. Профессиональная бронхиальная астма, потенциально опасные производства Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
14. Острые профессиональные отравления. Особенности расследования отравлений. Антидотные средства, применяемые при острых отравлениях Экспертиза трудоспособности и профилактика профессиональных отравлений.
15. Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли. Асбестоз. Патогенез, клиника, диагностика асбестоза. Экспертиза трудоспособности и профилактика.
16. Профессиональные заболевания, связанные с функциональным перенапряжением органов и систем организма. Плечелопаточный периартроз. Патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности и профилактика.
17. Острые отравления на производстве. Понятие «химическая травма». Стадии острых отравлений: токсикогенная и соматогенная. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
18. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов. Потенциально опасные производства. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания. Диагностика. Экспертиза трудоспособности.
19. Экзогенный аллергический альвеолит. Патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечения. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.
20. Экзогенный токсический альвеолит. Патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечения. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.
21. Заболевания, связанные с воздействием физических факторов производственной среды. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.
22. Хроническая интоксикация ртутью и ее соединениями. Патогенез. Клиническая картина хронического отравления. Диагностика. Лечение. Вопросы экспертизы трудоспособности. Профилактика.
23. Острая и хроническая интоксикация нефтепродуктами. Патогенез, клиника, диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.
24. Профессиональные заболевания кожи от воздействия физических факторов производственной среды. Клинические варианты. Особенности диагностики. Дифференциальная диагностика. Экспертиза трудоспособности.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

компетенции			
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, применяемые в диагностике и лечении профессиональных болезней Уметь применять медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий в диагностике и лечении профессиональных болезней Владеть алгоритмом оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий в диагностике и лечении профессиональных болезней	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать основы профессиональных болезней Уметь проводить донозологическую диагностику профессиональных заболеваний Владеть современными методами и понятиями дисциплины профессиональные болезни	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины

		аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	
--	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, применяемые в диагностике и лечении профессиональных болезней Уметь применять медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий в диагностике и лечении профессиональных болезней Владеть алгоритмом оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий в диагностике и лечении профессиональных болезней	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать основы профессиональных болезней Уметь проводить донологическую диагностику профессиональных заболеваний Владеть современными методами и понятиями дисциплины профессиональные болезни	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

1.	Профессиональные болезни : учебник / под редакцией: С. А. Бабанова [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 585,[7] с.
2.	Профессиональные болезни : учебник / Военно-мед. академия им. С. М. Кирова ; под ред.: А. Я. Фисуна, Ю. Ш. Халимова. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 590, [1] с. : ил.

3.	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html
----	--

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Кабинет профессиональных болезней

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., стол ученический - 12 шт., стул ученический - 24 шт., доска - 1 шт., жалюзи вертикальные - 3 шт., Комплект тематических наглядных учебных пособий

Стетоскоп, тонометр, - 1 шт

Термометр - 10 шт

Динамометр - 1 шт

Секундомер механический - 1 шт

Ростомер напольный - 1 шт

Емкости для утилизации медицинских отходов - 5 шт

Кушетка - 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).