

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.

2025

Рабочая программа дисциплины

Неврология

Уровень
образования

Высшее –
специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Эссендуки

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в VII семестре.

Цели изучения дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам неврологической патологии; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для профилактики распространенных заболеваний нервной системы и неотложных состояний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | Знать современные медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики. Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. |
| | ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины |
| ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи | Знать методы и понятия донологической диагностики и персонифицированной медицины. Уметь проводить донологическую диагностику заболеваний. Владеть навыками разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья на основе данных донологической диагностики. |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактическая,
- диагностическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-4 Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики | ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. | Интерпретация результатов физикального (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологического обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Выявление факторов риска неврологических заболеваний. Проведение профилактических программ. | Тестовые задания |
| | | ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной | | | Тестовые задания |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | медицины | | | |
| 2. | ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи | В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. | Сбор жалоб, анамнеза (в том числе эпидемиологического, гигиенического). Интерпретация результатов физикального (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологического обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз. Выявление факторов риска неврологических заболеваний. Проведение профилактических программ. | Тестовые задания |

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|
| | | VII часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 72/2,0 | 72 |
| Лекции (Л) | 22/0,6 | 22 |
| Практические занятия (ПЗ) | 50/1,4 | 50 |
| Семинары (С) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 36/1,0 | 36 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 18/0,5 | 18 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 12/0,3 | 12 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 6/0,2 | 6 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 |
| | ЗЕТ | 3 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| №п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-4 | Введение в клиническую неврологию. | Исторические этапы развития неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Основные отделы нервной системы. Методология неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы. |
| 2. | ОПК-4, ОПК-9 | Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы. | 2.1. Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (парезы, параличи). Современные представления об организации произвольного движения. Кортиково-мышечный путь. Центральный и периферический парез, методы выявления, виды двигательных нарушений при разных уровнях поражения корково-мышечного пути. 2.2. Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры. Методика исследования функции |

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>экстрапирамидной системы. Гиперкинезы. Паркинсонизм. Симптомы и синдромы поражения мозжечка. Виды атаксий.</p> <p>2.3. Чувствительность и ее расстройства. Виды чувствительности, синдромы чувствительных расстройств. Современные представления о механизмах боли. Классификация боли. Методы исследования.</p> <p>2.4. Вегетативная нервная система и ее расстройства. Классификация вегетативных расстройств. Вегетативная дистония, вегетативные пароксизмы (панические атаки), прогрессирующая вегетативная недостаточность.</p> <p>Головные боли: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Мигрень, пучковая головная боль, головная боль напряжения.</p> <p>Неврогенные нарушения функций тазовых органов.</p> <p>2.5. Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости. Строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость, продукция, циркуляция, резорбция, состав. Ликворные патологические синдромы. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы.</p> <p>2.6. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Симптомы и синдромы поражения серого и белого вещества спинного мозга на различных уровнях, корешков спинного мозга, периферических нервов конечностей.</p> <p>2.7. Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга. Синдромы поражения черепных нервов (глазодвигательные расстройства, центральный и периферический прозопарезы, бульбарный и псевдобульбарный параличи), ствола мозга (альтернирующие синдромы).</p> <p>2.8. Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</p> <p>Основные принципы строения и функции коры головного мозга, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства (афазии, апраксии, агнозии, дисмнезия). Синдромы поражения отдельных долей головного мозга. Методика исследования функций коры мозга. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания. Формы нарушения сознания. Физиология и</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | патология бодрствования и сна. Апноэ во сне. |
| 3. | ОПК-4, ОПК-9 | Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы. | <p>3.1. Сосудистые заболевания мозга. Эпидемиология: заболеваемость, смертность, инвалидность. Классификация, факторы риска, патогенез, дифференциальная диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Дисциркуляторная и гипертоническая энцефалопатии. Сосудистая деменция. Первичная и вторичная профилактика инсульта и ЦВЗ. Массовая (популяционная) стратегия и «целевая» стратегия высокого риска.</p> <p>3.2. Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, лечение и профилактика.</p> <p>3.3. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Эпидемиология, классификация, этиология, клинические формы, методы диагностики, лечение и профилактика нейроинфекций. Первичные и вторичные поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции. Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит: эпидемиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, типы течения, лечение, профилактика. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение острой и хронической воспалительной демиелинизирующей полиневропатии, интенсивная терапия, профилактика.</p> <p>3.4. Профессиональные болезни и интоксикации нервной системы. Патогенез и клиника основных профессиональных заболеваний нервной системы (вибрационная болезнь, кессонная болезнь). Неврологические проявления интоксикаций ртутью, свинцом, марганцем, мышьяком, окисью углерода, гербицидами, ФОС, углеводородами. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>3.5. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, неотложная помощь. Синкопальные состояния: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика.</p> <p>3.6. Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика миастении, бокового амиотрофического склероза, болезни Альцгеймера, болезни Паркинсона,</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>сирингомиелии. Миастенический и холинергический криз, неотложная помощь, профилактика.</p> <p>3.7. Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем. Наследственные экстрапирамидные нейродегенерации, спастические параличи, атаксии, нейропатии, факоматозы. Наследственные мышечные дистрофии, миотонии, митохондриальные болезни. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Принципы профилактики.</p> <p>Медико-генетическое консультирование.</p> <p>3.8. Черепная и спинальная травмы. Классификация ЧМТ. Внутричерепные травматические кровоизлияния. Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь. Последствия ЧМТ. Травма спинного мозга: клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных с нейротравмой, профилактика нейротравм.</p> <p>3.9. Опухоли головного и спинного мозга. Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Методы лечения в нейроонкологии.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----|-------|---------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ* ПП | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | VII | Введение в клиническую неврологию. | 1 | | | | 1 | Собеседование, тесты. |
| 2. | VII | Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы. | 7 | | 22 | 14 | 43 | Тесты, типовые задачи, собеседование. |
| 3. | VII | Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы. | 14 | | 28 | 20 | 62 | Тесты, типовые задачи, собеседование, защита истории болезни. |

| | | | | | | | | |
|----|-----|--------------|-----------|--|-----------|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | VII | Зачет | | | | 2 | 2 | Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, типовые задачи. |
| | | ИТОГО | 22 | | 50 | 36 | 108 | |

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

| №п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестры |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | VII |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства | 1 |
| 2. | Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (параличи, парезы). Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия. | 2 |
| 3. | Вегетативная нервная система и ее расстройства. Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости. | 2 |
| 4. | Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна. | 1 |
| 5. | Сосудистые заболевания мозга. | 2 |
| 6. | Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы. | 2 |
| 7. | Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства. | 2 |
| 8. | Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы | 2 |
| 9. | Профессиональные болезни и интоксикации нервной системы. | 2 |
| 10. | Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем. | 2 |
| 11. | Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания. | 2 |
| 12. | Черепная и спинальная травмы. | 1 |
| 13. | Опухоли головного и спинного мозга. | 1 |
| | Итого | 22 |

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

| №п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Семестры |
|------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| | | VII |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства. | 2 |
| 2. | Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения | 2 |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | произвольных движений (парезы, параличи). | |
| 3. | Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия. | 2 |
| 4. | Вегетативная нервная система и ее расстройства. | 2 |
| 5. | Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости. | 2 |
| 6. | Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. | 2 |
| 7. | Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга. | 2 |
| 8. | Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна. | 2 |
| 9. | Сосудистые заболевания мозга. | 5 |
| 10. | Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы. | 4 |
| 11. | Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы. | 5 |
| 12. | Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. | 4 |
| 13. | Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства. | 4 |
| 14. | Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания. | 4 |
| 15. | Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем. | 4 |
| 16. | Черепная и спинальная травмы. | 2 |
| 17. | Опухоли головного и спинного мозга. | 2 |
| | Итого: | 50 |

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | VII | Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. | 14 |
| 2 | VII | Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. | 20 |

| | | | | |
|--------------------------------|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | профилактика заболеваний нервной системы. | | |
| 3 | VII | Зачет | Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, типовые задачи. | 2 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 36 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7.

1. Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства
2. Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (параличи, парезы). Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия.
3. Вегетативная нервная система и ее расстройства. Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.
4. Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.
5. Сосудистые заболевания мозга.
6. Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.
7. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.
8. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы
9. Профессиональные болезни и интоксикации нервной системы.
10. Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем.
11. Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания.
12. Черепная и спинальная травмы.
13. Опухоли головного и спинного мозга.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов | Знать современные медицинские технологии, оборудование и специальные средства | <i>Не знает:</i> Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, | <i>Знает:</i> Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использовани я медицинских технологий, специализиро ванного оборудования и медицинских изделий при решении профессионал ных задач | профилактики. | природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля. | эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля. |
| | Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированн ого оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. | <i>Не владеет</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | <i>Владеет</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач |
| ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекцион ных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиолог ических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессионал ных задач с позиций доказательной медицины | Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологическ их, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | <i>Не умеет</i> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно-противоэпи- демической помощи населению с учетом его социально-профессио- нальной и возрастно- половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска. | <i>Умеет</i> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно-противоэпи- демической помощи населению с учетом его социально-профессио- нальной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска. |

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| ОПК-9.1. Умеет оперировать современным и методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи | Знать методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины. | <i>Не знает</i> показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля. | <i>Знает</i> показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля. |
| | Уметь проводить донозологическую диагностику заболеваний. | <i>Не умеет</i> оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. | <i>Умеет</i> оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. |
| | Владеть навыками разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья на основе данных донозологической диагностики. | <i>Не владеет</i> организацией и оказанием лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска. | <i>Владеет</i> организацией и оказанием лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | Знать современные медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики. Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. | Тестовые задания |
| ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | Тестовые задания |
| ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи | Знать методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины. Уметь проводить донозологическую диагностику заболеваний. Владеть навыками разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья на основе данных донозологической диагностики. | Тестовые задания |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

| | Основная литература |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах.- Т. 1 : Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 639 с. |
| 2. | Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах.- Т. 2 : Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 403 с. |
| 3. | Парфенов, В. А. Нервные болезни : в 2 томах : учебник.- Т. 1 : Общая неврология / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет). - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 261,[3] с. |
| 4. | Парфенов, В. А. Нервные болезни : в 2 томах : учебник. - Т. 2 : Частная неврология и нейрохирургия / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет). - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 329,[7] с. |
| 5. | Парфенов, В. А. Нервные болезни. Общая и частная неврология и |

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | нейрохирургия [Текст]: учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин . - М. : МИА, 2014. - 367 с. |
| 6. | Парфенов, В. А. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия [Текст] : учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин. - М. : МИА, 2014. - 279,[1] с. : ил. |
| | Дополнительная литература |
| 1. | Избранные лекции по общей и детской неврологии : курс лекций / С. К. Евтушенко, А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, О. С. Евтушенко. - Москва : МИА, 2021. - 836, [4] с. |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Малый лекционный зал:

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул с пюпитром – 78 шт

Доска – 1 шт

Проектор – 1 шт

Экран – 1 шт

Ноутбук – 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия,

клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).