Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0219E1D10082B2EE95499D486F5CB3D5C4
Владелец: ЖУКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 12.02.2025 до 12.05.2026

Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.
«___» _____2025

Рабочая программа дисциплины

Оториноларингология

Уровень
образования
Высшее –
специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело
Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения
Очная

Ессентуки
2025

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части ОПОП по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения дисциплины «Оториноларингология» состоит в овладении обучающимися комплексом профессиональных знаний, умений и навыков оториноларингологического обследования, постановки предварительного диагноза и оказания первой врачебной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями, проведению санитарно-просветительной работы по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунно-биологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позицией доказательной медицины.	**Знать:** основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи.
		Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания.
		Владеть: понятиями о медикаментозном лечении распространенных заболеваний ЛОР-органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.
ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических	ОПК-9.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении	**Знать:** основные жалобы, данные анамнеза и клинических проявлений наиболее распространенных ЛОР-заболеваний.
		Уметь: проводить сбор жалоб пациента и анамнеза болезни, проводить внешний осмотр ЛОР-органов

мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	поставленной профессиональной задачи.	**Владеть:** современными методами и понятиями донозологической диагностики ЛОР-заболеваний: оценивать характер и локализацию боли, определять признаки носового кровотечения, стеноза гортани.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактическая
- диагностическая

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№	Номер /индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунно-биологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позицией доказательной медицины.	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий).	Основы медикаментозной терапии заболевания ЛОР-органов. Основные группы антибактериальных препаратов и дозы при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов. Местные препараты для лечения острых ринитов, риносинуситов, тонзиллофарингитов, ларингитов, острых хронических средних отитов.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

				Остановка носового кровотечения, выполнение тампонады на муляже. Понятие о трахеотомии и коникотомии и набор инструментов.	
2	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	B/02.7 Проведение социальном-гигиенического мониторинга и оценки риска факторов среды обитания на здоровье человека. C/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий).	Сбор жалоб, анамнеза болезни пациента заболеваниями ЛОР-органов. Эндоскопический смотр ЛОР-органов Оценка клинических признаков заболевания, постановка предварительного диагноза Написание историй болезни	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр №_8_ часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	**72/2,0**	**72**
Лекции (Л)	22/0,6	22
Практические занятия (ПЗ)	50/1,4	50
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося , в т. ч.:	**36/1,0**	**36**
История болезни (ИБ)	8/0,22	8
Конспектирование источников (клинические рекомендации, монография)	2/0,06	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)	17/0,47	17
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	9/0,25	9
Вид промежуточной аттестации	З	З
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ОПК-9	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	Тема 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов. Патология верхних дыхательных путей и уха. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем. Организация ЛОР помощи. Тема 2. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов). Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода. Клиническая анатомия уха. Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР-органов. Тема 3. Строение, функции и свойства слухового анализатора. Строение, функции и свойства вестибулярного анализатора. Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, инструментальный осмотр: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия,

			отоскопия. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.
2.	ОПК-4 ОПК-9	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	Тема 4. Риниты острый и хронический. Фурункул носа. Риногенный и одонтогенный синусит. Новообразования носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Неотложные состояния: носовые кровотечения; инородные тела и травмы носа и ОНП.
3.	ОПК-4 ОПК-9	Раздел 3. Заболевания глотки	Тема 5. Острый фаринготонзиллит. Дифференциальная диагностика ангин: БГСА, инфекционный мононуклеоз, дифтерия, корь. Поражение глотки при специфических заболеваниях. Классификация и формы хронического тонзиллита. Паратонзиллярный абсцесс. Профилактика инфекционных ангин и тонзиллита.
4.	ОПК-4 ОПК-9	Раздел 4. Патология гортани	Тема 6. Патология гортани. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: Острый и хронический ларингит. Опухоли гортани. Рак гортани, его профилактика. Неотложные состояния и профилактика: тактика лечения при стенозирующем ларинготрахеите. Травмы, инородные тела и ожоги гортани и пищевода. Понятие о трахеостомии, трахеотомии, коникотомии и показания к ним.
5.	ОПК-4 ОПК-9	Раздел 5. Патология уха	Тема 7. Заболевания наружного и среднего уха: распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха. Острый средний отит и его осложнения. Мастоидит, отоантрит. Профилактика отитов. Хронический гнойный средний отит – туботимпанальный и эпитимпаноантральный. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синустромбоз. Тема 8. Тугоухость и глухота. Нейросенсорнеая тугоухость, отосклероз. Профилактика тугоухости.
6.	ОПК-4 ОПК-9	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	Тема 9. Ургентная ЛОР помощь. Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов: носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся в часах					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	2	-	18	7	27	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков
2.	8	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	4	-	6	5	15	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого пациента, оформление истории болезни
3.	8	Раздел 3. Заболевания глотки	4	-	6	5	16	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого пациента, оформление истории болезни
4.	8	Раздел 4. Патология гортани	4	-	6	5	13	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого пациента, оформление истории болезни
5.	8	Раздел 5. Патология уха	6	-	12	9	27	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого пациента о, оформление истории болезни
6.	8	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	2	-	2	5	10	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого пациента, оформление истории болезни
		ИТОГО	**22**	**-**	**50**	**36**	**108**	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		8
1	2	3
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Организация ЛОР - помощи в РБ. Современные методы исследования в оториноларингологии. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты.	2
2	Воспалительные заболевания околоносовых пазух: Риногенный, нозокомиальный синусит. Одонтогенный синусит, роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	2
3	Морфологическая и функциональная характеристика лимфоэпителиального кольца глотки, ее роль в иммунной защите. Острые первичные тонзиллиты, дифференциальная диагностика.	2
4	Хронический тонзиллит. Гипертрофия глоточной миндалины, хронический аденоидит. Паратонзиллярный и заглоточный абсцесс.	2
5	Клиническая анатомия и физиология гортани. Острые воспалительные заболевания гортани: ларингит, острый ларинготрахеит у детей, эпиглоттит. Стенозы гортани.	2
6	Хронические воспалительные заболевания гортани. Предраковые заболевания гортани. Опухолевые заболевания гортани: рак, папилломатоз гортани. Тактика ведения больных с новообразованиями гортани.	2
7	Клиническая анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора. Клинические проявления заболеваний слухового и вестибулярного анализатора. Методы исследования.	2
8	Наружный отит. Острый средний отит. Экссудативный средний отит. Мастоидит. Отоантрит у детей. Мастоидотомия, антротомия.	2
9	Хронические средние отиты. Показания к хирургическому лечению. Санирующая и слухоулучшающая хирургия. Тимпанопластика. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.	2
10	Негнойные заболевания уха. Классификация тугоухости. Профилактика тугоухости. Реабилитация тугоухих пациентов. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация.	2
11	Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов. Носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов. Оказание первой врачебной помощи.	2
	ИТОГО	**22**

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		8
1	**2**	**3**

1.	Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Методы исследования ЛОР-органов: передняя, задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия. Эндоскопическое исследование. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ. Знакомство с работой ЛОР-отделения.	4
2.	Клиническая анатомия глотки, пищевода, гортани, трахеи. Методы исследования: фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, эндоскопическое исследование гортани и трахеи. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.	4
3	Строение, функции и свойства слухового анализатора. Методы исследования: акуметрия, импедансометрия, аудиометрия. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.	4
4	Строение, функции и свойства вестибулярного анализатора. Вращательные, калорическая пробы. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.	4
5	Риниты: аллергический, инфекционный, профессиональный. Фурункул носа. Неотложные состояния: носовые кровотечения; инородные тела и травмы носа и ОНП, оказание первой врачебной помощи. Курация больных.	5
6	Риногенный и одонтогенный синусит. Полипозный риносинусит. Новообразования носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Курация больных.	4
7	Острый фарингит. Острые тонзиллиты, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика инфекционных ангин. Поражение глотки при специфических и аутоиммунных, иммунодефицитных заболеваниях, опухолевых процессах. Классификация и формы хронического тонзиллита. Паратонзиллярный абсцесс. Неотложные состояния: вскрытие паратонзиллярного абсцесса. Первая помощь и профилактика инфекционных ангин. Курация больных.	4
8	Заболевания гортани. Острый ларингит. Хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический. Парезы и параличи гортани. Опухоли гортани. Рак гортани. Профилактика доброкачественных и злокачественных опухолей гортани. Неотложные состояния: тактика лечения при стенозирующем ларинготрахеите. Показания к трахеотомии, коникотомии. Травмы, инородные тела и ожоги гортани и пищевода и их профилактика.Курация больных.	4
9	Наружный отит. Острый средний отит. Профилактика среднего отита. Мастоидит. Неотложные состояния: показания к парацентезу, мастоидотомии. Первая врачебная помощь при остром среднем отите, мастоидите, их профилактика. Курация больных.	4
10	Хронический туботимпанальный и эпитимпаноантральный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения. Диспансеризация больных хроническим отитом и профилактика осложнений. Показания к санирующим операциям на среднем ухе. Курация больных.	4
11	Негнойные заболевания уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Показания к хирургическому и консервативному лечению. Сенсоневральная тугоухость. Профессиональные и экологические факторы сенсоневральной тугоухости. Неотложные состояния: принципы организации оказания срочной медикаментозной терапии при острой нейросенсорной тугоухости, купирование приступа болезни Меньера. Врачебно-трудовая экспертиза. Профпатология ЛОР-органов. Курация больных.	4
12	**ЗАЧЕТ**. Защита историй болезни, итоговое тестирование, устное собеседование по билетам.	5
	Итого:	**50**

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом**.**

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Написание истории болезни	Сбор жалоб, анамнеза болезни пациента, эндоскопическое исследование ЛОР-органов, работа с результатами лабораторных обследований.	4
ИТОГО часов в семестре:				**4**

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Пропедевтика. Анатомия, физиология обонятельного анализатора.	Подготовка к практическим занятиям: схематическое изображение проводящих путей обонятельного анализатора. КТ и МРТ исследование полости носа и околоносовых пазух.	4
2.	8	Центральные проводящие пути слухового и вестибулярного анализатора. Нистагм. Виды, характеристика, методы исследования.	Подготовка к практическим занятиям: схематическое изображение барабанной перепонки в норме и при патологии; схематическое изображение проводящих путей слухового и вестибулярного анализатора. КТ и МРТ исследование среднего и внутреннего уха	4
3.	8	Заболевания носа и околоносовых пазух	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному сообщению по темам «Полипозный риносинусит», «Поражение носа и ОНП при болезни Вегенера»	4
4.	8	Заболевания глотки	Решение тестовых заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному сообщению по теме «Поражение глотки при специфических заболеваниях (туберкулез, сифилис)»	4
5.	8	Патология гортани	Решение тестовых заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному сообщению по теме «Опухоли гортани, ранняя диагностика и профилактика».	4
6.	8	Патология уха	Графическое изображение аудиограммы, тимпанограммы в норме и при патологии. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, подготовка к устному сообщению по темам «современные методы реабилитации тугоухих пациентов».	4
7.	8	Написание истории болезни	Изучение плана написания истории болезни, работа над историей болезни	8
ИТОГО часов в семестре:				**32**

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8

1. Аллергический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Острый верхнечелюстной синусит. Дифференциальная диагностика с одонтогенным верхнечелюстным синуситом.
3. Фурункул носа. Риногенный сепсис. Клиника, диагностика, лечение.
4. Риногенные орбитальные осложнения. Диагностика, тактика лечения в зависимости от вида осложнения.
5. Ангина БГСА. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
6. Ангина при инфекционных заболеваниях (кори, дифтерии). Клиника, диагностика, лечение.
7. Заглоточный абсцесс. Клиника. Возможные осложнения. Лечение.
8. Аденоиды и аденоидиты. Клиника, диагноз, диагностика, лечение. Показания и противопоказания к аденотомии.
9. Формы и стадии стеноза гортани. Неотложная помощь больным со стенозами гортани.
10. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Причина, дифференциальная диагностика с дифтерией.
11. Понятие о трахеотомии, трахеостомии, коникотомии. Показания к ним. Осложнения трахеостомии.
12. Рак гортани. Клиника, диагностика, лечение, деонтологические аспекты заболевания, профилактика рака.
13. Физиология звуковосприятия. Центральные проводящие пути слухового анализатора.
14. Физиология звукопроводящего отдела слухового анализатора.
15. Строение периферического отдела вестибулярного анализатора
16. Острый средний отит. Стадии, клиника, неотложная помощь
17. Мастоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
18. Формы хронических отитов. Их характеристика. Клиника, отоскопическая картина, лечение.
19. Хронический гнойный эпитимпаноантральный средний отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
20. Пути проникновения инфекции из среднего и внутреннего уха в полость черепа.
21. Отогенные внутричерепные осложнения. Диагностика, организация неотложной помощи.
22. Острая нейросенсорная тугоухость. Диагностика, неотложная помощь.
23. Дифференциальная диагностика кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.
24. Серная пробка, инородные тела наружного слухового прохода, неотложная помощь. Возможные осложнения.
25. Принципы социальной реабилитации слабослышащих людей.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,

лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунно-биологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позицией доказательной медицины.	***Знать:*** основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания.		
	Владеть: понятиями о медикаментозном лечении распространенных заболеваний ЛОР-органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.		

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	(«Зачтено»)
ОПК-9.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	***Знать:*** основные жалобы, данные анамнеза и клинических проявлений наиболее распространенных ЛОР-заболеваний. Уметь: проводить сбор жалоб пациента и анамнеза болезни, проводить внешний осмотр ЛОР-органов.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
	Уметь: проводить сбор жалоб пациента и анамнеза болезни, проводить внешний осмотр ЛОР-органов.		
	Владеть: современными методами и понятиями донозологической диагностики ЛОР-заболеваний: оценивать характер и локализацию боли, определять признаки носового		

	кровотечения, стеноза гортани.		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунно-биологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позицией доказательной медицины.	***Знать:*** основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи.	Тестирование Устный ответ История болезни Экзамен
	Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания.	
	Владеть: понятиями о медикаментозном лечении распространенных заболеваний ЛОР-органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	
ОПК-9.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	***Знать****:* основные жалобы, данные анамнеза и клинических проявлений наиболее распространенных ЛОР-заболеваний.	Тестирование Устный ответ История болезни Экзамен
	Уметь: проводить сбор жалоб пациента и анамнеза болезни, проводить внешний осмотр ЛОР-органов.	
	Владеть: современными методами и понятиями донозологической диагностики ЛОР-заболеваний: оценивать характер и локализацию боли, определять признаки носового кровотечения, стеноза гортани.	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Оториноларингология [Текст] : учебник : / С. А. Карпищенко [и др.] ; под ред. С. А. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 460,[4] с.
Карпищенко, С. А. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5- 9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html
Оториноларингология [Текст] : учебник / А. А. Горохов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с.
Оториноларингология [Электронный ресурс] / Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Серия "Клинические рекомендации" Режим доступа:

https://www.rosmcdlib.ru/book/ISBN97S5970430170.hïm1	
Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.: ил. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/bookISBN9785970449172.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)
3. http://library.bashgmu.ru (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. https://dlib.eastview.com/ (База данных электронных журналов ИВИС)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Малый лекционный зал: *(Учебная аудитория для проведения учебных занятий)* Оборудование Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., Стул с пюпитром – 78 шт Доска – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Ноутбук – 1 шт
Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)