

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Рабочая программа дисциплины
Информационная культура**

Уровень
образования
Высшее –
специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

Дисциплина «Информационная культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативным дисциплинам).

Дисциплина изучается на I курсе во II семестре.

Цель изучения дисциплины состоит в обеспечении обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации. Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;
- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;
- научить обучающихся формализованным методам аналитико-синтетической переработки информации, изучению и практическому применению технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, докладов и т.п.).

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации
- привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	ОПК-12.1. Умеет использовать современные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знает рациональные приемы и способы самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса

безопасности		Умеет использовать современные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
	ОПК-12.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Владеет навыками самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский.

2.2. Изучение данного факультатива направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочн ые средства
1	2	3	4		
1	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессионально й деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1. Умеет использовать современные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-12.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологическог о благополучия населения и защиты прав потребителей	Информацио нная грамотность	Письмен ное тестиров ание

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			2
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		24/0,7	24
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		24/0,7	24
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		48/1,3	48
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		18/0,5	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		18/0,5	18
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		12/0,3	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-12	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	История создания и современное состояние НБ БГМУ. Структура библиотеки. Услуги пользователям. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой. Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога НБ. Типы, виды, варианты поиска информации в АБИС. Запрос, бронирование, продление литературы по сети.

2	ОПК-12	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Базы данных БГМУ: БД «Электронная учебная библиотека», БД «Медицина РБ», БД «Пресса о БГМУ», БД «История медицины» Российские ЭБС: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Букап», и др. Поиск учебной информации в ЭБС.
3	ОПК-12	Электронные российские и зарубежные журналы	База данных журналов Wiley База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)
4	ОПК-12	Международные и отечественные базы цитирования.	Методика поиска научной литературы по теме исследования. Выбор издания для научной публикации. Перечни рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии. Современные требования к публикационной активности вуза. Личная публикационная карьера автора, ее роль и место в научно-исследовательской работе. Основные виды наукометрических показателей для авторов и научных журналов. Крупнейшие наукометрические базы данных: Web of Science - ведущая политематическая реферативная и наукометрическая база данных. Возможности для поиска на платформе Web of Science. Возможности БД Scopus для поиска информации

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ. ПП*	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	-	-	6	12	18	Тестирование письменное
2.	2	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	-	-	6	12	18	Тестирование письменное

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ. ПП*	СР	всего	
3.	2	Электронные русские и зарубежные журналы	-	-	6	12	18	Тестирование письменное
4.	2	Международные и отечественные базы цитирования.	-	-	6	12	18	Тестирование письменное
		ИТОГО:	-	-	24	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

Лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		2
1	2	3
1	Научная библиотека в системе классического университета. История создания и современное состояние НБ БГМУ. Структура библиотеки. Услуги пользователям. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.	4
2	Электронный каталог НБ БГМУ. Базы данных БГМУ. Принципы организации электронного каталога НБ. Типы, виды, варианты поиска информации в АБИС. Запрос, бронирование, продление литературы по сети. БД «Электронная учебная библиотека», БД «Медицина РБ», БД «Пресса о БГМУ», БД «История медицины».	4
3	Российские ЭБС: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Букап», и др. Поиск учебной информации в ЭБС. Зарубежная БД 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy»	4
4	База данных журналов Wiley	4
5	Методика поиска научной литературы по теме исследования. РИНЦ – библиографическая база данных научных публикаций российских ученых.	4
6	Основные показатели публикационной активности авторов и организаций. Крупнейшие наукометрические базы данных. Крупнейшие наукометрические базы данных: Web of Science - ведущая политематическая реферативная и наукометрическая база данных. Возможности для поиска на платформе Web of Science.	4

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		2
	ИТОГО:	24

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	Подготовка к занятиям: - поиск литературы в информационно-поисковой системе библиотеки; - заказ литературы; - продление литературы on-line; - ознакомление с правилами пользования библиотекой.	12
2.		Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Подготовка к устному опросу: - поиск электронных ресурсов в ЭБС «Консультант студента»; - регистрация в ЭБС «Лань и поиск электронных ресурсов»; - регистрация в ЭБС «Букап» и поиск электронных ресурсов; - регистрация в Базе данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy»	12
3.		Электронные российские и зарубежные журналы	Подготовка к устному опросу: - регистрация на платформе База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) - поиск медицинских российских статей; -поиск медицинских зарубежных статей.	12
4.		Международные и отечественные базы цитирования.	Подготовка к устному опросу: - поиск авторов с высоким показателем индекса Хирша в БД Web of Science, Scopus; - анализ публикационной активности БГМУ по различным критериям в библиографической базе РИНЦ; - поиск медицинских журналов с высоким Импакт-фактором.	12
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2

1. Информационная культура в современном обществе.
2. Формирование информационной культуры.
3. Информационная культура как необходимое условие воспитания человека современного общества.
4. Информационная культура обучающегося.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила ин-формационной безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	Знать рациональные приемы и способы самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса	обучающийся не знает рациональные приемы и способы самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся знает рациональные приемы и способы самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса
	Уметь использовать современные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	обучающийся не может самостоятельно использовать современные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности,	обучающийся умеет самостоятельно использовать современные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности

		допуская грубые ошибки.	
ОПК-12.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Владеть навыками самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике	обучающийся не владеет навыками самостоятельной работы с библиографическим и источниками по конкретной тематике или допускает грубые ошибки.	обучающийся уверенно владеет навыками самостоятельной работы с библиографическим и источниками по конкретной тематике

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	Знает рациональные приемы и способы самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса	Тестовые задания Контрольные вопросы
	Умеет использовать современные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Тестовые задания Контрольные вопросы
ОПК-12.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Владеет навыками самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике	Тестовые задания Контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование
1	2
1	Бронникова, Л. М. Основы информационной культуры : учебное пособие / Л. М. Бронникова. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL:

	https://e.lanbook.com/book/112184
	Дополнительная литература
1.	Голубева, О. Л. Информационная культура : учебное пособие / О. Л. Голубева. — Челябинск : ЮУТУ, 2021. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175339
2.	Информационная культура : учебное пособие / составители Р. Р. Сулейманов, Р. М. Асадуллин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2005. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42324
3.	Поиск доказательной информации. Базы данных.// Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. — Электрон. текстовые дан. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — Гл. 6. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html
4.	Омельченко, В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. — Электрон. текстовые дан. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html
5.	Соловьёв, А. В. Культура информационного общества : учебное пособие / А. В. Соловьёв. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2013. — 276 с. — ISBN 978-5-88006-802-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164498

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Малый лекционный зал:

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул с пюпитром – 78 шт

Доска – 1 шт

Проектор – 1 шт

Экран – 1 шт

Ноутбук – 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
7. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).