

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**

**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**



2025

**Фонд оценочных средств дисциплины
Биоэтика**

Уровень
образования
Высшее –
специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело
Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения
Очная

Ессентуки
2025

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Фонд оценочных средств дисциплины
Биотерика**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального	<i>Знать</i> содержани е основных этически х (биоэтических) документов международных	глубокое и системное знание всег о программного материала и структуры дисциплины, а также	незнание либ о отрывочное представление учебно- программного материала,
взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.	знание основног о содержания лекционного курса; свободное владени е понятийным аппаратом, научны м языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологи и учебной дисциплины
УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека	<i>Уметь</i> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнически е, конфессиональные и	глубокое и системное знание всег о программного материала и структуры дисциплины, а также знание основног	незнание либ о отрывочное представление учебно- программного материала, поверхностные знания

	культурные различия	о содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии и учебной дисциплины
УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Владеть</i> работой с документацией, имеющей биоэтическую, этическое содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики,	глубокое и системное знание о программном материале и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться	незнание либо о отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии и учебной дисциплины

	навыками публичной речи и письменного о аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»	понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1.1. Умение соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> права и моральные обязательства современного врача. <i>Уметь</i> соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> навыками и этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их	глубокое и системное знание о программном материале и структуры дисциплины, а также знание содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и	незнание о отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов

	родителями родственниками	и	убедительное изложение ответа	
--	------------------------------	---	----------------------------------	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	<i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов в международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека	<i>Уметь</i> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Владеть</i> работой с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> права и моральные обязательства современного врача. <i>Уметь</i> соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
--	---	---

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Медицинская этика. Деонтология.
2. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.
3. Основные этапы развития биоэтики.
4. Медицина и права человека
5. Основные этические теории
6. Законы биоэтики
7. Принципы биоэтики.
8. Правила биоэтики.
9. Модели взаимоотношений врача и пациента
10. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия".
11. Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности
12. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.
13. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.
14. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.
15. Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия).
16. Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии.
17. Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений.
18. Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности.
19. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД.
20. Спидофобия. Профессиональный риск медработников.
21. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Доказательная медицина
22. Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина.
23. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.
24. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем».
25. Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность.
26. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасности пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе.
27. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.