

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.

2025

Фонд оценочных средств дисциплины
Иностранный язык

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

1. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать</i> правила чтения, основные грамматические правила и структуру и основную медицинскую терминологию, необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке. <i>Уметь</i> использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных	Обучающийся не соблюдает принципы диалогического общения, не может поддержать беседу, используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание. Большое количество фонематических ошибок.	Обучающийся логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако инициатива в поддержании общения отсутствует. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Лексико-грамматические ошибки и фонематические ошибки	Обучающийся логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнером, способен инициировать, продолжить и развить, и закончить как монологическое, так и диалогическое высказывание. Используемый словарный запас, грамматические структуры	Обучающийся логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнером, способен начать, развить и закончить как монологическое, так и диалогическое высказывание. Используемые лексико-грамматические единицы соответствуют поставленной

	х задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание). Владеет основными особенностями делового и научного стиля коммуникации	Коммуникативная задача не выполнена.	не затрудняют общения, но встречаются нарушения в их использовании. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки (3-4)	соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Допускаются незначительные произносительные и лексико-грамматические ошибки (1-2), не препятствующие коммуникации. Правила интонирования адекватны поставленной цели сообщения.	коммуникативной задаче. Произносительные и лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Правила интонирования не нарушаются.
УК-4.6 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать специфику медицинского теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии. Знать основные принципы и правила академической и профессиональной этики. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном языках; создавать письменные тексты научного стиля речи на русском и иностранном языках при изложении профессиональных вопросов. Владеть навыками эффективной устной и	Обучающийся не овладел навыками использования информации для решения поставленной коммуникативной задачи, понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.	Обучающийся понял только 50% текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу. Студент догадался о значении только 50% незнакомых слов по контексту, использует информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определяет тему/проблему, обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, отвечает на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста.	Обучающийся понял не все основные факты, но выделяет отдельную, значимую информацию, догадывается о значении части незнакомых слов по контексту, использует информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определяет тему/проблему, обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, отвечает на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста.	Обучающийся овладел навыками использования информации для решения поставленной коммуникативной задачи, определяет тему/проблему, обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, отвечает на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста.

	письменной коммуникацией в процессе академического и профессиональ ного взаимодействия на русском и иностранном языках				
--	---	--	--	--	--

1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать правила чтения, основные грамматические правила и структуры и основную медицинскую терминологию, необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке.	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание).	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Владеть основными особенностями делового и научного стиля коммуникации	Тестовые задания, контрольные вопросы
УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать специфику медицинского теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии. Знать основные принципы и правила академической и профессиональной этики.	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном языках; создавать письменные тексты научного стиля речи на русском и иностранном языках при изложении профессиональных вопросов.	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	Тестовые задания, контрольные вопросы

Примерная тематика контрольных вопросов

1. When does water pollution occur?
2. How many types of air pollution can you name?
3. What does jaundice mean?
4. Why are respiratory infections so dangerous?
5. What coronary heart diseases do you know?
6. What is Tuberculosis (TB) caused by?
7. How can communicable diseases be spread?
8. What is hygiene?
9. What are infectious diseases caused by?