

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Фонд оценочных средств дисциплины
Биология**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.2 . Умеет формулировать гипотезу, предполагать конечный результат, обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Знать алгоритм решения ситуационных задач по генетике и паразитологии, знает методы лабораторной диагностики инвазий	Не знает алгоритм решения ситуационных задач по генетике и паразитологии, знает методы лабораторной диагностики инвазий	Знает алгоритм решения ситуационных задач по генетике и паразитологии, знает методы лабораторной диагностики инвазий частично	Знает алгоритм решения ситуационных задач по генетике и паразитологии, знает методы лабораторной диагностики инвазий, но делает ошибки	Знает полностью алгоритм решения ситуационных задач по генетике и паразитологии, знает методы лабораторной диагностики инвазий
	Уметь решать задачи по молекулярной биологии и генетике.	Не умеет решать задачи по молекулярной биологии и генетике.	Умеет решать задачи по молекулярной биологии или генетике частично	Умеет решать задачи по молекулярной биологии или генетике, но делает ошибки	Умеет решать задачи по молекулярной биологии и генетике.
	Владеть методами профилактики инвазий и антропогенетики.	Не владеет методами профилактики инвазий и антропогенетики.	Владеет методами профилактики инвазий или антропогенетики .	Владеет методами профилактики инвазий и антропогенетики , но делает ошибки	Владеет всеми методами профилактики инвазий и антропогенетики .
		Не владеет знаниями о мерах личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний	Владеет знаниями о мерах личной, не владеет методами общественной профилактики паразитарных заболеваний	Владеет знаниями о мерах личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний, но делает ошибки	Владеет знаниями о мерах личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения
--------------------	------------------------	--

индикатора достижения компетенции	дисциплине	2 («Не удовлетвори- тельно»)	3 («Удовлетвори- тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1. Знает основные морфофункцио- нальные показатели и физиологическ- ие состояния и патологически- е процессы в организме человека	Знать стадии жизненных циклов, симптомы и локализацию паразитов в организме человека	Не знает стадии жизненных циклов, симптомы и локализацию паразитов в организме человека	Знает стадии жизненных циклов, но не знает симптомы и локализацию паразитов в организме человека	Знает стадии жизненных циклов, симптомы и локализацию паразитов в организме человека, но делает ошибки	Знает стадии жизненных циклов, симптомы и локализацию паразитов в организме человека
	Уметь применить методы генетики человека для оценки возможности рождения ребенка с наследственным или наследственно- обусловленным заболеваниями.	Не умеет применить методы генетики человека для оценки возможности рождения ребенка с наследственным или наследственно- обусловленным заболеваниями.	Умеет применить методы генетики человека для оценки возможности рождения ребенка с наследственным , но не умеет применять методы генетики для оценки наследственно- обусловленных заболеваний.	Умеет применить методы генетики человека для оценки возможности рождения ребенка с наследственным или наследственно- обусловленным заболеваниями, но делает ошибки	Умеет применить методы генетики человека для оценки возможности рождения ребенка с наследственным или наследственно- обусловленным заболеваниями
	Владеть знаниями о мерах личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний	Не владеет знаниями о мерах личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний	Владеет знаниями о мерах личной, не владеет методами общественной профилактики паразитарных заболеваний	Владеет знаниями о мерах личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний, но делает ошибки	Владеет знаниями о мерах личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.2. Умеет формулировать гипотезу, предполагать конечный результат, обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении	Знать полностью алгоритм решения ситуационных задач по генетики и паразитологии, знает методы лабораторной диагностики инвазий	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Уметь решать задачи по молекулярной биологии и	Тестовые задания Ситуационные задачи
проблемных ситуаций	генетике.	Контрольные вопросы

	Владеть всеми методами профилактики инвазий и антропогенетики.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-5.1. Знает основные морфофункциональные показатели и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знать стадии жизненных циклов, симптомы и локализацию паразитов в организме человека	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Уметь применить методы генетики человека для оценки возможности рождения ребенка с наследственным или наследственно-обусловленным заболеваниями	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Владеть знаниями о мерах личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Митохондриальные болезни, мультифакториальная патология. Примеры.
2. Методы диагностики наследственных болезней.
3. Медико-генетическое консультирование (цель, задачи, принципы проведения).
4. Способы пренатальной диагностики наследственных болезней и врожденных пороков развития человека.
5. Реализация наследственной информации в клетках в процессе эмбриогенеза. Понятия амплификации генов, оннипатентности клеток, клеточной дифференцировки, специализации клеток и эмбриональной индукции.
6. Стволовые клетки. Клонирование.
7. Провизорные органы хордовых.
8. Периодизация постнатального онтогенеза.
9. Основные процессы, происходящие на клеточном уровне в процессе онтогенеза.
10. Механизмы старения. Теории старения. Геронтология и гериатрия.
11. Смерть как закономерный этап онтогенеза.
12. Физиологическая регенерация.
13. Репаративная регенерация.
14. Экологические проблемы современности.
15. Человек и биосфера.
16. Глобальный экологический кризис.
17. Жизнь и здоровье человека в условиях урбоценозов.
18. Жизнь и здоровье человека в условиях агроценозов.
19. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях.
20. Возможные пути преодоления экологического кризиса.

Семестр № 2

1. Происхождение и развитие жизни на Земле.
2. Исторические предпосылки создания эволюционной теории.
3. Чарльз Дарвин и эволюционная теория.
4. Эволюция органического мира и современность.
5. Синтетическая теория эволюции.
6. Теории водообразования.
7. Узловые моменты прогрессивной эволюции хордовых.
8. Основные этапы антропогенеза, их краткая характеристика.
9. Особенности эволюции человека на современном этапе.
10. Адаптивные экологические типы человека.
11. Расы и расогенез.