

**Автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**

**Утверждаю:  
Ректор  
Жукова Н.А.**  
**« 14 » \* 2025**

**Фонд оценочных средств дисциплины  
Общественное здоровье и здравоохранение**

Уровень образования  
Высшее – специалитет  
Специальность  
*32.05.01 Медико-профилактическое дело*  
Профиль *Медико-профилактическое дело*  
Квалификация  
*Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*  
Форма обучения  
*Очная*

Ессентуки  
2025

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в процессе освоения дисциплины*

| № п/п | Форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ | Шкала и критерии оценки, балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Отчет по ситуационному практикуму                  | 25-15 - активное участие в процессе, выступление логично и аргументировано<br>14-1 - участие в процессе в определенной роли, выступление в основном логично, недостаточная аргументация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2     | Тестовое задание                                   | 25-15 – верные ответы составляют более 90% от общего количества;<br>14-7 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества;<br>6-0 – менее 50% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3     | Реферат                                            | 25-18 – работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;<br>17-10 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;<br>9-5 – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении.<br>4-0 - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы; |

***Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости***

### **Примерные задания по ситуационному практикуму**

#### ***Ситуационная задача № 1***

В многопрофильной больнице функционируют два хирургических отделения. Обеспеченность населения хирургическими койками составила 1,97‰. При оценке показателей работы двух отделений было установлено, что процент хирургической активности в отделении №1 равен  $52 \pm 2,3\%$ , а в отделении №2 –  $63 \pm 4,5\%$  ( $t > 2$ ,  $p < 0,05$ ). Послеоперационная летальность в отделении №1 составила 0,78%, тогда как во втором – 1,2%, однако состав больных был неоднороден по характеру проведенных операций. Стандартизованный показатель послеоперационной летальности в первом отделении составил 0,99%, а во втором 0,88%. Частота послеоперационных осложнений в отделении №1 – 7,2%, в отделении №2 – 6,3%. Средняя длительность пребывания больных в отделении №1 составила  $15,1 \pm 0,9$ , а в отделении №2 –  $14,5 \pm 1,1$  дня.

Вопросы (задание):

- 1). Какие методы статистической обработки применялись при оценке работы хирургических отделений? В чем их сущность?
- 2). Оказывает ли влияние неоднородный состав больных по характеру проведенных операций на уровень послеоперационной летальности?
- 3). В каком из отделений отмечаются лучшие результаты работы и почему?
- 4). Существенно ли отличается средняя длительность пребывания больных в двух отделениях?

#### ***Ситуационная задача № 2***

Итоги оценки физического развития восемнадцатилетних юношей призывников в Ставропольском крае, показали, что их средний рост составил 172,3 см. Средняя ошибка средней арифметической равна 0,8 см. Среднее квадратическое отклонение равно 5,6.

Вопросы (задание):

- 1) Используя приведенные данные, рассчитайте доверительные границы средней величины с вероятностью безошибочного прогноза 99%
- 2) Рассчитайте параметры нормального физического развития призывников
- 3) Назовите основные признаки (параметры) физического развития.
- 4) Какие методы оценки физического развития существуют?

### ***Ситуационная задача № 3***

В ЦРБ г. Светлограда из 1200 оперированных больных послеоперационные осложнения возникли у 100 человек, а в ЦРБ г. Михайловска – у 90 больных из 800 оперированных (виды оперативных вмешательств, примерно одинаковые).

Вопросы (задание):

- 1) Какими величинами представлены сопоставляемые данные, и можно ли их сравнивать?
- 2) Каким методом статистической обработки имеющихся данных необходимо воспользоваться для их дальнейшего сравнения?
- 3) Имеется ли достоверная разница в частоте послеоперационных осложнений в этих двух больницах?

### ***Ситуационная задача № 4***

Число пациентов, принятых участковым терапевтом за один рабочий день

|                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Число принятых больных (V) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|                            | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Число наблюдений (p)       | 2 | 3 | 6 | 7 | 9 | 1 | 8 | 5 | 1 |
|                            |   |   |   |   |   | 2 |   |   |   |

Вопросы (задание):

- 1) На основе приведенных данных требуется вычислить среднюю арифметическую по способу моментов.
- 2) Какие виды средних величин существуют? Дайте их определения.
- 3) В каких случаях применяются средние величины врачами?
- 4) Назовите основные планово-нормативные показатели, регламентирующие работу участковых терапевтов.

### ***Ситуационная задача № 5***

Разработайте план, программу и макет статистической таблицы к предложенной цели исследования: «Изучить состояние здоровья семей, обслуживаемых врачом общей практики, в зависимости от уровня материальной обеспеченности, жилищно-бытовых условий, характера психологических взаимоотношений и медицинской активности в семье».

Вопросы (задание):

- 1). Назовите основные этапы статистического исследования.
- 2). Какие вопросы включает план статистического исследования?
- 3). Как строится программа статистического исследования?
- 4). Какой вид статистической таблицы позволит отразить все учетные признаки?

### ***Примерные тестовые задания***

1. Медицинская статистика – это наука, изучающая:
  - а) уровень и изменения в состоянии здоровья населения
  - б) данные о ресурсном обеспечении, лечебно-профилактической и финансово-хозяйственной деятельности системы здравоохранения
  - в) вопросы, связанные с медициной, гигиеной, организацией здравоохранения: статистику здоровья, статистику здравоохранения и научную статистику
  - г) статистические методы по изучению и совершенствованию управления в учреждениях здравоохранения

2. Какие из нижеперечисленных вопросов включает план статистического исследования:
- а) определение места проведения исследования
  - б) выбор единицы наблюдения
  - в) составление макетов статистических таблиц
3. На каком этапе статистического исследования создаются макеты статистических таблиц:
- а) при составлении программы исследования
  - б) на этапе сбора материала
  - в) на этапе статистической обработки материалов
  - г) при проведении анализа результатов
4. Количественная репрезентативность выборочной совокупности обеспечивается за счет:
- а) десятипроцентной выборки из генеральной совокупности
  - б) пятидесятипроцентной выборки
  - в) выборки, включающей достаточное число наблюдений (рассчитывается по специальным формулам)
5. К какому виду статистического наблюдения относится регистрация рождаемости и смертности:
- а) единовременное
  - б) сплошное
  - в) текущее
  - г) выборочное
6. Результаты статистического исследования анализируются на основании:
- а) статистических (регистрационных) учетных документов
  - б) амбулаторных карт
  - в) статистических таблиц
  - г) историй болезни
7. Экстенсивные показатели применяются для определения:
- а) частоты явления в совокупности (среде)
  - б) удельного веса части в целом (внутри одной совокупности)
  - в) соотношения между двумя явлениями
8. Какие показатели позволяют демонстрировать изменения явления во времени или по территории без раскрытия истинных размеров этого явления:
- а) экстенсивные
  - б) интенсивные
  - в) соотношения
  - г) наглядности
- 9 Средняя арифметическая - это:
- а) варианта с наибольшей частотой встречаемости
  - б) разность между наибольшей и наименьшей величинами
  - в) обобщающая величина, характеризующая размер варьирующего признака совокупности
  - г) варианта, находящаяся в середине ряда
10. Минимально достоверная вероятность безошибочного прогноза составляет:
- а) 68 %
  - б) 90 %
  - в) 95 %
  - г) 99 %
11. Метод стандартизации применяется:
- а) для определения характера и силы связи между двумя признаками
  - б) для сравнения интенсивных показателей в неоднородных по составу совокупностях

в) для определения достоверности различия двух сравниваемых показателей

12. Основными задачами городской поликлиники являются все, кроме:

- а) оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в поликлинике и на дому
- б) организации и проведения комплекса профилактических мероприятий среди населения
- в) организации и осуществления диспансеризации больных и лиц с факторами риска
- г) разработки медико-экономических стандартов
- д) организации и проведения работы по гигиеническому воспитанию населения

13. В России наиболее распространенной моделью функционирования общеврачебной практики (семейного врача) является:

- а) групповая врачебная практика
- б) работающие в индивидуальном порядке ВОП, семейный врач
- в) ВОП, семейный врач, работающие в амбулаторно-поликлинических учреждениях
- г) объединение групповых врачебных практик

14. Преемственность в работе стационара и поликлиники предусматривает:

- а) подготовку больного к госпитализации
- б) анализ расхождений диагнозов поликлиники и стационара
- в) анализ обоснованности направления на госпитализацию
- г) выполнение врачом поликлиники рекомендаций, изложенных в выписке из истории болезни
- д) все перечисленное верно

15. Основными функциями ЦРБ являются все перечисленные, кроме:

- а) обеспечения квалифицированной стационарной и поликлинической медицинской помощи населению района и райцентра
- б) оперативного руководства всеми лечебно-профилактическими учреждениями района
- в) осуществления медико-социальной экспертизы (МСЭ)
- г) внедрения передового опыта в области управления здравоохранением
- д) организации контроля качества лечения больных

16. Функцией краевой (областной) больницы не является:

- а) обеспечение населения региона узкоспециализированной, высококвалифицированной консультативной, стационарной и поликлинической помощью
- б) оказание организационно-методической помощи медицинским учреждениям региона
- в) оказание экстренной и планово-консультативной медицинской помощи
- г) надзор за осуществлением санитарно-противоэпидемических мероприятий в регионе

17. В состав краевой (областной) больницы не входит:

- а) стационар со специализированными отделениями
- б) консультативная поликлиника
- в) отделение экстренной и планово-консультативной помощи
- г) отдел медико-социальной экспертизы
- д) организационно-методический отдел

18. Задачами системы охраны материнства и детства являются все, кроме:

- а) разработки законодательных документов по вопросам охраны материнства и детства
- б) организации особого медицинского обслуживания женщин и детей
- в) создания сети дошкольных учреждений
- г) дальнейшего наращивания общего (неспециализированного) коечного фонда
- д) предоставления беременным женщинам отпуска по беременности и родам

19. Выберите показатель, являющийся интегрированным показателем здоровья детского населения:

- а) первичная заболеваемость
- б) распространенность заболеваний
- в) показатель охвата диспансерным наблюдением
- г) распределение по группам здоровья

20. Эффективность профилактической работы в детской поликлинике определяется:

- а) показателем полноты и своевременности проведения профилактических мероприятий
- б) динамикой показателей здоровья детей
- в) показателями охвата детей профилактическими прививками

21. Наиболее распространенным методом предупреждения нежелательных беременностей, свидетельствующим об отсутствии представления о планировании семьи, является:

- а) гормональная терапия
- б) внутриматочная контрацепция
- в) искусственный аборт
- г) стерилизация

22. Основными задачами скорой помощи являются:

- а) оказание экстренной медицинской помощи в кратчайшие сроки на месте и при транспортировке
- б) выдача листов нетрудоспособности, рецептов
- в) обеспечение работы стационара на дому
- г) оказание помощи в нерабочее время

23. Для оценки деятельности стационара используются все показатели, кроме:

- а) среднегодовой занятости койки
- б) оборота койки
- в) средней длительности пребывания больного в стационаре
- г) процента госпитализированных, полностью прошедших обследование в поликлинике

24. Какие показатели характеризуют качество стационарной помощи:

- а) общепольничная летальность
- б) структура умерших больных
- в) досуточная летальность
- г) совпадение клинических и патологоанатомических диагнозов
- д) все перечисленное верно

25. Какие документы необходимы для выдачи листка нетрудоспособности:

- а) страховой медицинский полис
- б) паспорт
- в) медицинская карта амбулаторного больного
- г) письменное разрешение главврача поликлиники

26. Какие меры принимаются при отказе пациента от направления на МСЭК или несвоевременной его явке по неуважительной причине:

- а) листок нетрудоспособности продлевается, а пациент вызывается на медико-социальную экспертную комиссию повторно
- б) листок нетрудоспособности закрывается, пациент выписывается на работу до следующей МСЭК
- в) листок нетрудоспособности не продлевается, делается соответствующая отметка в листке нетрудоспособности

27. При родах, наступивших в период от 28 до 30 недель беременности, листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается медицинской организацией, где произошли роды, сроком:

- а) 86 дней
- б) 140 дней
- в) 156 дней
- г) 180 дней

28. Установление группы инвалидности с детства осуществляется:

- а) участковым врачом
- б) заведующим отделением

- в) врачебной комиссией медицинской организации
- г) медико-социальной экспертной комиссией

29. Методика доказательства экономической эффективности здравоохранения - это определение:

- а) стоимости медицинской помощи на поликлиническом и стационарном этапах
- б) общих затрат на подготовку медицинских кадров
- в) стоимости научных исследований и их внедрения
- г) соотношения затрат на медицинскую помощь и экономического эффекта

30. Экономика здравоохранения изучает все, кроме:

- а) механизма действия общих экономических законов в системе здравоохранения
- б) методов нахождения и рационального использования ресурсов здравоохранения
- в) эффективности здравоохранения
- г) состояния здоровья населения

### **Примерные темы рефератов**

Проблемы реформирования здравоохранения: реальность и перспективы.

1. Введение в менеджмент в здравоохранении.
2. Рыночные отношения в здравоохранении на современном этапе.
3. Кадровый менеджмент.
4. Маркетинг в здравоохранении.
5. Лицензирование и аккредитация медицинской и фармацевтической деятельности.
6. Основы квалиметрии и стандартизации в здравоохранении.
7. Проблемы организации экспертной деятельности, по оценке качества медицинской и фармацевтической помощи.
8. Управление качеством медицинской и фармацевтической помощи.
9. Роль и место профессиональных ассоциаций в отечественном и зарубежном здравоохранении

## **7.2. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится в форме зачета и экзамена.

| Процедура оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкала и критерии оценки, балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета.</b></p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p> | <p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-30 баллов</p> <p>Задание 2: 0-30 баллов</p> <p>Задание 3: 0-40 баллов</p> <p><b>«Зачтено»</b></p> <p>– <b>90-100</b> – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>– <b>70 -89</b> – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Ход решения заданий правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>– <b>50 - 69</b> – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задание решено частично.</p> <p><b>«Не зачтено»</b></p> <p>– <b>менее 50</b> – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены.</p> |
| <p><b>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Процедура оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкала и критерии оценки, балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>билета.</b><br>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;<br>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;<br>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины | Задание 1: 0-30 баллов<br>Задание 2: 0-30 баллов<br>Задание 3: 0-40 баллов<br><br><b>-90 и более (отлично)</b> – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.<br><b>-70 и более (хорошо)</b> – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.<br><b>-50 и более (удовлетворительно)</b> – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.<br><b>-Менее 50 (неудовлетворительно)</b> – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена |

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### **Задания 1 типа**

1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения.
2. Здоровье населения. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ.
3. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью.
4. Положения Конституции РФ об охране здоровья граждан.
5. Какие системы здравоохранения действуют в России.
6. Теоретические основы медицинской помощи населению.
7. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.
8. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением. Управление и менеджмент в здравоохранении.
9. Сущность и значение экономики здравоохранения.
10. Финансирование здравоохранения.
11. Оплата труда в здравоохранении.
12. Социальное и медицинское страхование в РФ.
13. Особенности добровольного медицинского страхования.
14. Менеджмент в здравоохранении и его принципы.
15. Система диспансеризации в РФ.
16. Особенности оказания медпомощи в сельской местности.
17. Кадровая политика в здравоохранении.
18. Типовая структура городского стационара и поликлиники.
19. Учетная и отчетная документация лечебно-профилактического учреждения.
20. Медицинская статистика и ее роль.
21. Основные задачи муниципальных медучреждений.
22. Роль медработников в формировании здорового образа жизни населения.
23. Методы изучения физического развития.
24. Типы физического развития.
25. Гипотезы акселерационных сдвигов.
26. Порядок возмещения вреда причиненного при оказании медицинской помощи.
27. Социальные права медицинских работников.
28. Частная система здравоохранения.
29. Принципы отечественного здравоохранения. Права граждан в системе медицинского



страхования.

30. Страхование: достоинства и проблемы.
31. Основные принципы управления в здравоохранении.
32. Правила предоставления платных медицинских услуг.

### **Задания 2 типа**

1. Назовите группу показателей, характеризующих здоровье населения
2. Назовите виды механического движения населения
3. Назовите показатели естественного движения населения
4. Укажите методику расчета рождаемости
5. Укажите методику расчета смертности
6. Укажите методику расчета естественного прироста населения
7. Укажите методику расчета младенческой смертности
8. Укажите методику расчета материнской смертности
9. Назовите методы изучения заболеваемости населения
10. Назовите виды заболеваемости по обращаемости
11. Назовите показатели инвалидности населения
12. Какова структура МКБ-10?
13. Назовите современные тенденции в состоянии здоровья населения
14. Кто является страхователем при ОМС для неработающих граждан?
15. Назовите субъекты ОМС
16. Назовите участников ОМС
17. Назовите права и обязанности застрахованных в системе ОМС
18. Назовите полномочия Федерального фонда ОМС
19. Назовите права и обязанности страховых медицинских организаций
20. Какова структура управления здравоохранением в России?
21. Назовите основные функции Министерства здравоохранения РФ
22. Назовите типы организационных структур
23. Назовите стили управления
24. Назовите функции управления
25. Назовите элементы управленческого цикла

### **Задания 3 типа**

#### **Задание №1**

Численность населения составила 100 млн. чел. Среди них детей до 14 лет – 25 млн., лиц старше 50 лет – 45 млн.

Вопросы:

- дайте определение демографии, перечислите её разделы и основные санитарно-демографические показатели;
- определите, к какому разделу демографии относится данная задача;
- перечислите типы населения по возрастному составу и определите возрастной тип населения России по условию задачи.

#### **Задание №2**

В 2010 г. родилось живыми 2000 детей, из них на первой неделе жизни умерло 10 новорожденных, на второй неделе жизни - 5, на третьей неделе жизни – 2, на четвертой неделе жизни – 2 новорожденных.

Вопросы:

- дайте определение младенческой смертности;
- определите структуру младенческой смертности;
- рассчитайте показатели ранней и поздней неонатальной смертности.

#### **Задание №3**

На 150 тыс. человек взрослого населения города «Н» за год зарегистрировано всего 5000 заболеваний, из них у 1500 больных диагноз был установлен впервые в жизни.

Вопросы:

- перечислите основные показатели заболеваемости населения;
- охарактеризуйте и дайте сравнительную оценку основным методам изучения заболеваемости населения;
- рассчитайте показатели первичной и общей заболеваемости населения по условию

задачи;

#### **Задание №4**

Среднегодовое число коек в стационаре составило 300, фактически проведено больными в стационаре за год 80000 койко-дней, выписано за год - 7000 больных, умерло – 30 больных.

Вопросы

- перечислите основные показатели деятельности стационара;
- рассчитайте показатели эффективности использования коечного фонда в стационаре по условию задачи;
- оцените эффективность использования коечного фонда в данном стационаре, сравнив с нормативами.

#### **Задание №5**

Число штатных врачебных должностей в поликлиническом отделении ЦРБ в 2010г. составило 200, в том числе 30 штатных должностей участковых терапевтов. Число занятых врачебных должностей составило 170, в том числе 30 занятых должностей участковых терапевтов.

Вопросы:

- перечислите основные показатели деятельности поликлиники;
- оцените укомплектованность штата врачей в данной поликлинике
- оцените укомплектованность поликлиники участковыми терапевтами.

#### **Задания 1 типа**

1. Социальное страхование, его принципы. Медико-социальные аспекты и основные причины младенческой, перинатальной и неонатальной смертности. Показатели, их расчет и оценка.
2. Статика как один из разделов медицинской демографии. Методы изучения. Использование данных в организации медицинской помощи.
3. Социальное значение болезней системы кровообращения, организация специализированной медицинской помощи. ВИЧ- инфекция как медико-социальная проблема.
4. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению. Условия и факторы, определяющие здоровье населения.
5. Современные проблемы медицинской деонтологии и врачебной этики (дегуманизация, ятрогения, эвтаназия, проблемы трансплантологии).
6. Теоретические основы и организационные принципы отечественного здравоохранения.
7. Сахарный диабет как медико-социальная проблема.
8. Инфекционные болезни как социально значимые заболевания. Организация медицинской помощи.
9. Заболевания передающиеся половым путём как социально опасные заболевания, организация специализированной медицинской помощи.
10. Медико-социальные аспекты и причины общей смертности. Порядок заполнения врачебного свидетельства о смерти.
11. Алкоголизм как медико-социальная проблема. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методы расчета и анализа. Основные показатели. Учетные и отчетные формы.
12. Физическое развитие как критерий оценки здоровья населения, организация врачебного контроля за физическим развитием.
13. Наркомания и токсикомания – как медико-социальные проблемы. Психические расстройства и расстройства поведения как социально опасные заболевания, организация специализированной медицинской помощи.
14. Абсолютные и относительные величины, их разновидности и область применения.
15. Виды и методы расчета средних величин, их свойства и недостатки. Учёт и анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика расчета показателей.
16. Корреляция: ее виды и методы расчета Визуализация статистического материала. Таблицы. Графики, принципы построения и применения в здравоохранении.
17. Учет и отчетность в учреждениях здравоохранения. Основные формы учетно-отчетной документации, порядок их заполнения и представления.
18. План и программа статистического исследования. Выборочное исследование и порядок его проведения. Этапы статистического исследования. План, программы, таблицы, графики

19. Анализ основных показателей деятельности детской поликлиники. Показатели качества работы поликлиники. Методика их вычисления и анализа.
20. Стандартизация. Этапы ее проведения. Коэффициент ранговой корреляции. Методика расчета. Динамические ряды, показатели анализа динамического ряда, применение в здравоохранении и медицине.
21. Основные показатели диспансеризации. Методика их исчисления. Финансирование здравоохранения при введении медицинского страхования.
22. Санаторно-курортный этап реабилитации. Экспертиза временной нетрудоспособности. Организация работы врачебной комиссии.
23. Государственная система охраны материнства и детства в России. Структура и организация работы детской поликлиники. Анализ основных показателей деятельности детской поликлиники.
24. Основы взаимодействия между участниками и субъектами ОМС.
25. Организация медицинской помощи населению на уровне сельского врачебного участка. Организация работы и задачи Центра здоровья по формированию здорового образа жизни.
26. Роль областных медицинских организаций в системе медицинской помощи сельскому населению.
27. Договорные отношения в сфере ОМС.
28. Организация работы Бюро МСЭК: виды, состав и функции.
29. Система организации работы скорой и неотложной помощи.
30. Организация экспертизы временной утраты трудоспособности ЛПУ. Обязанности лечащегося врача, зав. Отделением.
31. Медицинское страхование. Виды медицинского страхования, их принципиальные отличия.
32. Структура и организация работы стационара детской больницы. Пути дальнейшего совершенствования стационарной помощи детям. Преемственность и взаимодействие врача-клинициста с центрами санитарно-эпидемиологического надзора.
33. Организация профилактических осмотров и их значение в сохранении здоровья детей и подростков. Показатель, учетные формы.
34. Организация работы медико-генетических консультаций и перинатальных центров. Структура и организация работы родильного дома, показатели работы и их анализа.
35. Внутренний, ведомственный и внешний контроль качества медицинской помощи. Центральная районная больница: структура, функции и роль в оказании медицинской помощи сельскому населению.
36. Организация и пути совершенствования амбулаторно-поликлинической помощи женщинам.
37. Уровни и звенья экспертизы временной нетрудоспособности. Задачи на каждом из уровней.
38. Профилактическое направление отечественной медицины. Основные разделы профилактической работы врача.
39. Структура и организация работы детской поликлиники. Анализ основных показателей деятельности детской поликлиники. Преемственность и взаимодействие врача-педиатра с центрами санитарно-эпидемиологического надзора.
40. Организация медицинской помощи на сельском врачебном участке.
41. Служба надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее структура и функции. Формы взаимодействия его с лечебно-профилактическими учреждениями
42. Методы и источники изучения заболеваемости населения. Методика расчета показателей заболеваемости.
43. Структура, порядок заполнения и представления годового отчета ЛПУ. Первичная медико-социальная помощь, структура, задачи, перспективы.
44. Структура и организация работы родильного дома, показатели и их анализ.
45. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи в нашей стране. Диспансеры: их виды и структура.
46. Демографическая характеристика современной России и методы её изучения.
47. Организация добровольного медицинского страхования.
48. Злокачественные новообразования как социально значимые заболевания, организация медицинской помощи.
49. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Документация

МСЭК.

50. Государственная система охраны здоровья женщин и детей в России. Демографическая политика. Меры социальной поддержки семьи. Медико-генетическая консультация. Консультация «Брак и семья».

51. Демографические показатели и их место в характеристике здоровья населения.

52. Здоровый образ жизни, его элементы и место в деятельности врача.

53. Туберкулез – как социально опасное заболевание. Организация специализированной медицинской помощи.

54. Организация медицинской помощи рабочим промышленных предприятий.

55. ВОЗ – ее задачи и структура.

56. Система организации общеврачебной практики. Методы и источники изучения заболеваемости. Учетные формы

57. Диспансеризация населения. Этапы ее проведения.

58. Виды медицинского страхования: принципиальные отличия друг от друга. Организация работы отделения профилактики.

59. Методологические подходы к контролю качества медицинской помощи на основе триады Донабедиана.

60. Роль, место, значение, методы и формы санитарно-гигиенического воспитания в профилактике заболеваний.

### ***Задания 2 типа***

1. Что такое фактор риска заболевания?
2. Что такое динамика населения?
3. Что такое общая заболеваемость?
4. Что такое исчерпанная заболеваемость?
5. Что такое инвалидность?
6. Перечислите законы, регулирующие отношения в сфере здравоохранения.
7. Дайте определение понятию «физическое развитие»
8. Какие должностные преступления чаще всего встречаются в сфере здравоохранения?
9. Как можно классифицировать медучреждения России?
10. Чем среднее арифметическое отличается от медианы?
11. Как рассчитать корреляцию?
12. Опишите план и программу статистического исследования
13. Как проводится экспертиза временной нетрудоспособности?
14. Чем занимается врачебная комиссия?
15. Какие условия направления на медико-социальную экспертизу?
16. Чем ОМС отличается от ДМС?
17. Опишите принципы организации работы скорой медицинской помощи
18. Какие есть учетные формы профилактических осмотров?
19. Чем занимается ВОЗ?
20. Опишите принципы организации общеврачебной практики
21. Как проводится диспансеризация населения?
22. От чего зависит прирост и убыль населения?
23. Опишите основные причины смертности
24. Какие социально-значимые заболевания вы знаете?
25. Опишите правовую регуляцию эвтаназии в мире и России

### ***Задания 3 типа***

#### **Задание №1**

В 2010 г. родилось живыми 1,5 млн. человек, умерло 2 млн. человек. Среднегодовая численность населения в 2010 г. составила 150 млн. человек.

Вопросы:

- дайте характеристику основных видов движения населения;
- перечислите основные показатели естественного движения населения;
- рассчитайте показатели естественного движения населения РФ по условию задачи и оцените демографическую ситуацию.

#### **Задание №2**

В ЦРБ за 2010 год проведено всего 2000 операций, в том числе на органах брюшной полости – 300, на костях и суставах – 250, на коже и подкожной клетчатке – 500. После

операций в стационаре умерло всего 20 пациентов, в том числе после операций на органах брюшной полости – 10, на костях и суставах – 4, на коже и подкожной клетчатке – 6.

Вопросы:

- перечислите основные показатели деятельности стационара;
- рассчитайте показатели качества стационарной медицинской помощи, используя данные задачи;
- оцените качество медицинской помощи в данном стационаре, сравнив с нормативами.

### **Задание №3**

У рабочей, беременность закончилась срочными нормальными родами 5 марта.

Вопросы:

- Каков порядок выдачи ЛН по беременности и родам?
- Перечислите категории медработников, имеющих право на выдачу ЛН по беременности и родам.
- На какой срок и кто оформит ЛН данной пациентке?

### **Задание №4**

Длительность нетрудоспособности (в днях) у 35 больных с ОРВИ, лечившихся у участкового врача-терапевта: 6, 7, 5, 3, 9, 8, 7, 5, 6, 4, 9, 8, 7, 6, 6, 9, 6, 5, 10, 8, 7, 11, 13, 5, 6, 7, 12, 4, 3, 5, 2, 5, 6, 6, 7.

Вопросы:

- Дайте определение вариационного ряда, перечислите его виды и составьте соответствующий вариационный ряд по условию задачи;
- Перечислите и охарактеризуйте виды средних величин, используемых в здравоохранении;
- Рассчитайте названные выше средние величины по условию задачи.

### **Задание №5**

В медицинском учреждении: произведено медицинских услуг - 45; стоимость одной услуги - 230,0 руб.; себестоимость выполнения одной услуги - 185,0 руб.

Вопросы:

- Назовите основные элементы рыночного механизма в здравоохранении.
- Как формируется цена на медицинскую услугу, и какова её структура?
- Рассчитайте прибыль медицинского учреждения.