

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

«11» 02 2025

**Фонд оценочных средств дисциплины
Первая помощь и уход за больными**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки

2025

Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины

ОПК-6. Способен организовать уход за пациентами и оказывать первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии, в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики, основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах Уметь применять специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры, безопасными способами проведения манипуляций и применения лекарственных препаратов	Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.
ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия	Знать алгоритм оказания первой доврачебной помощи, организацию сестринского дела в отделениях	демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить	демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками

решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	различного профиля с использованием инновационных технологий. Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи и наблюдения за больным при неотложных состояниях	манипуляцию	
	Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях, организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии	количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму	Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. -имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении	Знать медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики, основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при	Тесты Ситуационные задачи

профессиональных задач	оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах	
	Уметь применять специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства	Тесты Ситуационные задачи
	Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры, безопасными способами проведения манипуляций и применения лекарственных препаратов	Тесты Ситуационные задачи
ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать алгоритм оказания первой доврачебной помощи, организацию сестринского дела в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий. Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи и наблюдения за больным при неотложных состояниях	Тесты Ситуационные задачи
	Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях, организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии	Тесты Ситуационные задачи

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. История возникновения доказательной сестринского ухода.
3. Этические аспекты проведения научных исследований в области сестринского дела.
4. Современные направления научных исследований в области сестринского ухода .
5. Типы сестринских исследований.
6. Роль исследований в совершенствовании сестринского ухода.
7. Основные принципы качества сестринского ухода.
8. Качество сестринской помощи: критерии и методы оценки.
9. Интернет-ресурсы для доказательной сестринской практики.
10. Понятие эффективности в здравоохранении.
11. Критерии качества сестринского ухода, используемые для оценки профессиональной деятельности медицинской сестры.
12. Категории пациентов, результаты социологического опроса которых используются для разработки практических рекомендаций с целью улучшения качества сестринского ухода.

