

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»

Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.



« 11 » сентября 2025

Фонд оценочных средств дисциплины
Общая гигиена

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело
Профиль Медико-профилактическое дело
Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения
Очная

Ессентуки
2025

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	Уметь: - анализировать, оценивать и использовать результаты применения их при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов,	обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения при применении научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты или выполняет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки при применении научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты
ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении	Уметь использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	обучающийся не владеет алгоритмом применения научной, научно-	обучающийся владеет алгоритмом применения научной, научно-производственной,	обучающийся владеет алгоритмом применения научной, научно-производственной,	обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения научной, научно-

поставленной профессиональной задачи	ональной задачи	производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты или допускает грубые ошибки.	проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты
ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).	Уметь готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья),	обучающийся не владеет алгоритмом применения научной, производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты или допускает грубые ошибки.	обучающийся не владеет алгоритмом применения научной, производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты или допускает грубые ошибки.	обучающийся не владеет алгоритмом применения научной, производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты или допускает грубые ошибки.	обучающийся не владеет алгоритмом применения научной, производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также другие нормативные правовые акты или допускает грубые ошибки.

Код и формулировка компетенции: ПК-8. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори-	3 («Удовлетвори-	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

		тельно»)	тельно»)		
ПК-8.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития инфекционных заболеваний.	Знать алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития инфекционных заболеваний	обучающийся не знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития инфекционных заболеваний и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития инфекционных заболеваний, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития инфекционных заболеваний, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития инфекционных заболеваний
ПК-8.2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование	Уметь проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование	обучающийся не умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование, или допускает грубые ошибки.	обучающийся умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся умеет проводить, краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро	обучающийся умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование

				исправляет	
ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Владеть методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	обучающийся не владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний

Код и формулировка компетенции: ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных	Владеть навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-	обучающийся не владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных	обучающийся владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных	обучающийся владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, ре-	обучающийся владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных

исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) и/или допускает грубые ошибки).	исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население), допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население), допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)
ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	Знать принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	обучающийся не знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок, или допускает грубые ошибки.	обучающийся знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований и иных видов оценок
ПК-9.3. Умеет проводить отбор проб	Уметь проводить отбор проб различных видов	обучающийся не умеет проводить отбор проб	обучающийся умеет проводить отбор проб	обучающийся умеет проводить отбор проб	обучающийся умеет проводить отбор проб

различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания	продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания	проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания, или допускает грубые ошибки	различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания, допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания, допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания
ПК-9.4. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Уметь оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	обучающийся не умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок, или допускает грубые ошибки	обучающийся умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок, допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок, допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	Уметь осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Уметь использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Уметь готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-8.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Знать алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-8.2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование	Уметь проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Владеть методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов	Владеть навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабо-	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	раборных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	
ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Знать принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-9.3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания	Уметь проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-9.4. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Уметь оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Значение воздушной среды, гигиеническая оценка.
2. Значение барометрического давления. Погода, типы. Метеотропные и сезонные заболевания, профилактика.
3. Заболевания, связанные с воздействием повышенного атмосферного давления; профилактика.
4. Заболевания, связанные с воздействием пониженного атмосферного давления; профилактика.
5. Температура воздуха, значение для организма, профилактика неблагоприятного воздействия, нормативы для помещений.
6. Влажность воздуха, виды, значение, профилактика неблагоприятного воздействия, нормы для помещений.
7. Скорость и направление движения воздуха, значение для организма. Роза ветров, определение, построение. Нормы скорости движения воздуха для помещений.
8. Комплексное влияние температуры, влажности, движения воздуха на организм человека. Пути теплоотдачи и их изменения в различных условиях.
9. Электрическое состояние воздушной среды.
10. Значение азота и кислорода.
11. Холодный климат, характеристика, особенности акклиматизации, меры профилактики заболеваний.
12. Жаркий климат, характеристика, особенности акклиматизации, меры профилактики заболеваний.
13. Окислы азота, действие на организм, меры профилактики.
14. Сернистый газ, действие на организм, меры профилактики.
15. Оксид углерода, действие на организм, меры профилактики.
16. Значение диоксида углерода, меры профилактики.

17. Газовые примеси в воздушной среде, общие закономерности действия на организм, профилактические мероприятия.
18. Обоснование потребной величины воздухообмена и норм жилой площади
19. Кратность воздухообмена, определение, расчет, нормы.
20. Приборы для определения барометрического давления и скорости движения воздуха, принципы устройства и работы.
21. Приборы для определения температуры и влажности воздуха, принципы устройства и работы. Методика определения температурного режима помещений.
22. Гигиеническая характеристика инфракрасной радиации, меры профилактики неблагоприятного воздействия.
23. Гигиеническая характеристика видимой части солнечного спектра, меры профилактики неблагоприятного воздействия.
24. Гигиеническая характеристика ультрафиолетовой радиации, меры профилактики неблагоприятного воздействия.
25. Гигиенические требования к естественной освещенности различных помещений, нормативы.
26. Гигиенические требования к искусственной освещенности различных помещений, оценка, нормативы.
27. Пыль атмосферного воздуха, влияние на здоровье населения.
28. Меры по охране атмосферного воздуха.
29. Гигиенические регламенты для атмосферного воздуха.
30. Определение углекислого газа методом Гессе.
31. Гигиенические требования к качеству воды централизованного водоснабжения. Гигиенические нормативы.
32. Специальные методы улучшения качества воды, их характеристика.
33. Дезинфекция воды в колодце.
34. Значение воды. Нормы водопотребления.
35. Хлорирование воды, гигиеническая оценка.
36. Источники водоснабжения, их характеристика.
37. Централизованное водоснабжение, преимущества, виды и элементы водопровода.
38. Самоочищение водоемов. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения.
39. Показатели качества воды (общая характеристика).
40. Кипячение воды, применение γ -излучения, их гигиеническая оценка.
41. Опытное коагулирование и хлорирование (методики). Понятие о крепости хлорной извести, хлорпоглощаемости, хлорпотребности, остаточном хлоре.
42. Гигиенические требования к размещению и устройству шахтных и трубчатых колодцев.
43. Ультрафиолетовое облучение воды, гигиеническая оценка.
44. Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения.
45. Способы хлорирования воды, их характеристика.
46. Общая минерализация и жесткость воды, значение для организма человека.
47. Методы улучшения качества воды (общая характеристика).
48. Коагуляция и отстаивание воды при централизованном водоснабжении, характеристика методов.
49. Химические показатели воды: хлориды, сульфаты, нитраты, железо, значение для организма человека.
50. Фтор и йод в воде, значение, меры профилактики связанных с ними заболеваний.
51. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний.
52. Антропогенное загрязнение воды. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси.
53. Правила отбора проб воды для химического и бактериологического исследования.

54. Рациональное питание, определение, принципы. Характеристика физиологических норм питания.
55. Энергозатраты, виды, методы определения.
55. Особенности питания детей, лиц пожилого возраста, беременных и кормящих женщин.
56. Пищевой статус, определение, виды, характеристика. Методы оценки пищевого статуса. Последствия недостаточного и избыточного питания.
57. Значение белков, источники, потребность.
58. Значение жиров, источники, потребность.
59. Значение углеводов, виды, источники, потребность.
60. Минеральные соли, классификация, значение, источники.
61. Макроэлементы пищи (Ca, P, K, Mg, Na, Cl), значение, источники, потребность.
63. Микроэлементы пищи (Fe, Cu, Zn, Se, I, F), значение, источники, потребность.
64. Витамины, определение, значение, классификация. Виды витаминной обеспеченности. Стадии витаминной недостаточности.
65. Причины гипо-, гипер- и дисвитаминозов. Профилактика а-, гипо- и гипervитаминозов.
66. Витамины А, Д, Е, К, значение, источники, потребность.
67. Витамины В1, В2, РР, значение, источники, потребность.
68. Витамины В6, В12, С, значение, источники, потребность.
69. Понятие о доброкачественных, условно-годных, недоброкачественных, фальсифицированных продуктах и суррогатах (примеры).
70. Молоко, гигиеническая характеристика, значение в питании здорового и больного человека. Алиментарные заболевания, связанные с употреблением молока, меры их профилактики.
71. Молочно-кислые продукты, гигиеническая характеристика, значение в питании здорового и больного человека. Кумыс, характеристика, значение в питании.
72. Гигиеническая характеристика мяса, значение в питании здорового и больного человека. Алиментарные заболевания, связанные с употреблением мяса, мероприятия по их профилактике.
73. Рыба, гигиеническая характеристика, значение в питании здорового и больного человека. Алиментарные заболевания, связанные с употреблением рыбы, меры их профилактики.
74. Значение консервов и концентратов в питании человека. Методы исследования консервов.
75. Отравления продуктами, ядовитыми по своей природе, их профилактика.
76. Пищевые токсикозы, стафилококковый токсикоз, ботулизм и их профилактика.
77. Пищевые токсикоинфекции, этиология, профилактика пищевых токсикоинфекций.
78. Микотоксикозы, виды, профилактика.
79. Пищевые отравления продуктами, содержащими химические вещества (ксенобиотики), их профилактика.
80. Пищевые отравления неустановленной этиологии.
81. Расчетный метод определения калорийности суточного рациона.

Семестр № 2.

1. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка.
2. Системы строительства больниц, их преимущества и недостатки.
3. Гигиенические требования к приемным отделениям больниц.
4. Палатная секция, понятие, типы, характеристика.
5. Гигиенические требования к палате (виды, размеры, отделка, меблировка, микроклимат, освещенность, вентиляция, отопление).
6. Гигиенические требования к палатному коридору, буфетной, столовой.
7. Гигиенические требования к операционному блоку.

8. Гигиенические требования к операционной (размеры, отделка, микроклимат, освещенность, бактериальное загрязнение воздуха, вентиляция, отопление).
9. Особенности акушерских стационаров (отделений).
10. Особенности детских больниц (отделений).
11. Особенности инфекционных больниц (отделений).
12. Особенности отделений анестезиологии и реанимации.
13. Мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.
14. Санитарно-гигиеническая экспертиза больниц.
15. Физическое развитие детей и подростков, определение, значение изучения, факторы, влияющие на физическое развитие.
16. Соматометрические методы исследования показателей физического развития.
17. Физиометрические методы исследования показателей физического развития.
18. Соматоскопические методы исследования показателей физического развития.
19. Оценка физического развития методом центильных шкал.
20. Оценка физического развития методом сигмальных отклонений (графическому профилю).
21. Оценка физического развития по шкалам регрессии и комплексным методом.
22. Группы здоровья детей и подростков.
23. Гигиенические требования к школьной парте.
24. Гигиенические требования к оборудованию столярной и слесарной мастерской; методика подбора.
25. Гигиенические требования к выбору и планировке участка школы.
26. Гигиенические требования к школьному зданию, его планировке.
27. Гигиенические требования к классу (размеры, отделка, меблировка, микроклимат, освещенность, вентиляция, отопление).
28. Гигиенические требования к составлению расписания уроков.
29. Промышленные яды, характеристика, общие закономерности их действия на организм, меры защиты.
30. Отравления свинцом, ртутью, марганцем, хромом, бериллием.
31. Отравления угарным газом, сернистым газом, окислами азота.
32. Производственная пыль, характеристика, действие на организм, меры защиты.
33. Перегревный производственный микроклимат: характеристика, действие на организм, меры защиты.
34. Охлаждающий производственный микроклимат: характеристика, действие на организм, меры защиты.
35. Производственный шум: характеристика, действие на организм, меры защиты.
36. Производственная вибрация: характеристика, действие на организм, меры защиты.
37. Радиоактивность, определение, Характеристика видов излучения и облучения. Биологическое действие ионизирующего излучения на организм.
38. Факторы, обуславливающие степень действия радиоактивных веществ на организм. Радиочувствительность органов и тканей. Категории облучаемых лиц. Нормирование дозовых пределов облучения для разных категорий лиц.
39. Меры защиты при работе с источниками ионизирующего излучения.
40. Профвредности, связанные с неправильной организацией производственных процессов, их действие на организм, меры профилактики неблагоприятного действия.
41. Организация проведения профилактических медицинских осмотров.
42. Способы отбора проб воздуха на содержание химических веществ, пыли, микроорганизмов и их анализ.