

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

2025

**Фонд оценочных средств дисциплины
Эпидемиология, военная эпидемиология**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология».

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология»

Код и формулировка компетенции ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ОПК-7.1. Умеет оценивать характерист ики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирова ть состояние здоровья населения и факторов среды обитания ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистическ ого анализа в зависимости от поставленной профессиона льной задачи ОПК-7.3. Владеет навыками статистическ их расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризую щих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	Знать: методы оценки характеристик и состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания Уметь: обосновать выбор метода статистическ ого анализа в зависимости от поставленной профессиона льной задачи Владеть навыками расчетов и анализа показателей уровня, динамики, структуры, характеризую щих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов.	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнител ьные вопросы. Логически излагает материал
--	--	---	---	---	---

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на

предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности. ПК-1.2. Умеет разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики. ПК-1.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Знать: основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективность. Уметь: разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики. Владеть: алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Код и формулировка компетенции ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Знает перечень учетно-отчетной документации необходимой для регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы, сроки сбора данных, необходимых для проведения эпидемиологического надзора, алгоритмы проведения эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы заполнения отчетной документации по результатам деятельности. ПК-2.2 Умеет проводить учёт и	Знать: перечень учетно-отчетной документации необходимой для регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы, сроки сбора данных, необходимых для проведения эпидемиологического надзора, алгоритмы проведения эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы заполнения отчетной документации по результатам деятельности. Уметь: проводить учёт и регистрацию инфекционных и массовых	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

регистрацию инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, собирать, хранить данные необходимые для проведения эпидемиологического надзора, проводить эпидемиологическую диагностику, аналитические исследования, эпидемиологическое обследование очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, заполнять отчетную документацию по результатам деятельности: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, акты эпидемиологического расследования, карты эпидемиологического обследования очага. ПК-2.3. Владеет алгоритмом учёта и	неинфекционных заболеваний, собирать, хранить данные необходимые для проведения эпидемиологического надзора, проводить эпидемиологическую диагностику, аналитические исследования, эпидемиологическое обследование очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, заполнять отчетную документацию по результатам деятельности: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, акты эпидемиологического расследования, карты эпидемиологического обследования очага. Владеть: алгоритмом учёта и регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний,				
---	---	--	--	--	--

регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом сбора, хранения, создания и ведения баз данных необходимых для осуществления эпидемиологического надзора, методами эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом заполнения отчетной документации по результатам деятельности.	алгоритмом сбора, хранения, создания и ведения баз данных необходимых для осуществления эпидемиологического надзора, методами эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом заполнения отчетной документации по результатам деятельности				
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Знает нормативно-правовые основы	Знать: нормативно-правовые основы	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными	Студент ответил на теоретический вопрос	Студент правильно ответил на теоретически

санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин). ПК-3.2 Умеет определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять. Организовывать противоэпидемические и профилактические	санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин). Уметь: определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять. Организовывать противоэпидемические и профилактические	ал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	е вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
--	--	---	---	---	---

мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. ПК-3.3. Владеет алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетно-ученой документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения	мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Владеть: алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетно-ученой документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции,				
--	---	--	--	--	--

Роспотребнадз ора о распространен ии инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования под карантином, санитарный журнал учета дезинфицирую щих средств)	карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования объекта находящегося под карантином, санитарный журнал учета дезинфицирую щих средств)				
---	---	--	--	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине
«Эпидемиология, военная эпидемиология», соотнесенных с
установленными в образовательной программе индикаторами
достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	Знать: методы оценки характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно- правовым документам
	Уметь: обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно- правовым документам
	Владеть навыками расчетов и	собеседование по ситуационным

	анализа показателей уровня, динамики, структуры, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
ПК-1.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности. ПК-1.2. Умеет разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики. ПК-1.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Знать: основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективность.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
	Уметь: разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
	Владеть: алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам

ПК-2.1. Знает перечень учетно-отчетной документации необходимой для регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы, сроки сбора данных, необходимых для проведения эпидемиологического надзора, алгоритмы проведения эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы заполнения отчетной документации по результатам деятельности. ПК-2.2 Умеет проводить учёт и регистрацию инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, собирать, хранить данные необходимые для проведения эпидемиологического надзора, проводить эпидемиологическую диагностику, аналитические исследования, эпидемиологическое обследование очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, заполнять отчетную документацию по результатам деятельности: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, акты эпидемиологического расследования, карты эпидемиологического обследования очага. ПК-2.3. Владеет алгоритмом учёта и регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом сбора, хранения, создания и ведения баз данных необходимых для осуществления эпидемиологического надзора, методами эпидемиологической диагностики, аналитических	Знать: перечень учетно-отчетной документации необходимой для регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы, сроки сбора данных, необходимых для проведения эпидемиологического надзора, алгоритмы проведения эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмы заполнения отчетной документации по результатам деятельности. Уметь: проводить учёт и регистрацию инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, собирать, хранить данные необходимые для проведения эпидемиологического надзора, проводить эпидемиологическую диагностику, аналитические исследования, эпидемиологическое обследование очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, заполнять отчетную документацию по результатам деятельности: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, акты эпидемиологического расследования, карты эпидемиологического обследования очага. Владеть: алгоритмом учёта и регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом сбора, хранения, создания и ведения баз данных необходимых для осуществления эпидемиологического надзора, методами эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний,	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
---	---	---

исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом заполнения отчетной документации по результатам деятельности	алгоритмом заполнения отчетной документации по результатам деятельности	
ПК-3.1. Знает нормативно-правовые основы санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин). ПК-3.2 Умеет определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять. Организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. ПК-3.3. Владеет алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения	Знать: нормативно-правовые основы санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин).	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
	Уметь: определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять. Организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
	Владеть: алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетной документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам

ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетно-ученой документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)	Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования объекта находящегося под карантином, санитарный журнал учета дезинфицирующих средств)	
---	---	--

Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр 9:

1. Определение науки эпидемиологии. Вклад отечественных ученых Д.С. Самойловича, Д.К. Заболотного, Л.В. Громашевского, В.А. Башенина, И.И. Елкина, Е.Н. Павловского, В.Д. Белякова и других в развитие эпидемиологии.
2. Основные группы понятий общей патологии применительно к популяционному уровню организации жизни. Структура современной эпидемиологии как общемедицинской науки, ее предмет, метод, цель.
3. Эволюция взглядов на предмет эпидемиологии: эпидемия, эпидемический процесс, заболеваемость (популяционный уровень проявления патологии). Место эпидемиологии среди других медицинских наук, в практическом здравоохранении и медицинском образовании.
4. Метод эпидемиологии: определение понятия, структура (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные). Виды организации эпидемиологических исследований. Ошибки (систематические, случайные) и мешающие факторы в эпидемиологических исследованиях. Способы их устранения.
5. Описательно-оценочные исследования в эпидемиологии: цель, задачи (описание признаков заболеваемости - уровень, динамика, пространственная характеристика, структура). Формулирование гипотез о возможных факторах риска на основе приемов формальной логики.

Семестр 10:

1. Разделы учения об эпидемическом процессе и их взаимосвязь. Факторы (причина и условия развития) эпидемического процесса.
2. Механизм развития эпидемического процесса. Составные части эпидемического процесса (источник возбудителя, пути и факторы передачи, восприимчивость). Механизм взаимодействия популяций паразита и хозяина.
3. Источники возбудителей инфекций. Определение понятия, классификация. Эпидемиологическая значимость различных источников инфекции при антропонозных заболеваниях. Определение понятий «резервуар инфекций», «хозяин».
4. Механизм передачи возбудителей инфекций. Определение понятия. Классификация. Типы механизма передачи.
5. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций. Определение понятий. Классификация (начальные, промежуточные, конечные, специфические, неспецифические, важнейшие, второстепенные).

Семестр 11:

1. Туберкулез. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Задачи противоэпидемической службы в профилактике туберкулеза. Организация эпидемиологического надзора.
2. Полиомиелит. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
3. ВИЧ – инфекция, СПИД. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
4. Вирусные гепатиты А,Е. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
5. Вирусные гепатиты В, Д. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

Семестр 12:

1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение понятия. Возбудители, эпидемиологическая группировка, понятие «госпитальный штамм». Условия и особенности госпитальной среды способствующие возникновению ИСМП.
2. Основные категории источников внутрибольничных инфекций (ИСМП). Пути передачи возбудителей ИСМП. Проявления эпидемического процесса. Факторы риска.

Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

3. Критерии оценки благополучного, неустойчивого, неблагополучного и чрезвычайного санитарно-эпидемиологического состояния воинских контингентов и местности.

4. Бактериологическая разведка, определение понятия, задачи медицинской службы.

5. Индикация биологического оружия, определение понятия. Индикация неспецифическая и специфическая.