Автономная некоммерческая организация высшего образования «Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Фонд оценочных средств дисциплины Коммунальная гигиена

Уровень образования Высшее — специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии Форма обучения Очная

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	<u> </u>	иции доказательной медицины			
Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
индикатора достиже-	дисциплине	2	3	4	5
ния компетенции		(«Не удовлетворитель-	(«Удовлетвори-	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
		но»)	тельно»)		
ОПК-4.1. Владеет ал-	Знать: алгоритм примене-	обучающийся не обла-	обучающийся обладает	обучающийся облада-	обучающийся облада-
горитмом применения	ния и оценки результатов	дает достаточным	удовлетворительными	ет теоретическими	ет системными теоре-
и оценки результатов	использования специали-	уровнем теоретиче-	теоретическими знани-	знаниями (знает алго-	тическими знаниями
использования меди-	зированного оборудования	ских знаний (не знает	ями (знает основные	ритм применения и	(знает алгоритм при-
цинских технологий,	при осуществлении госу-	методики применения	положения применения	оценки результатов	менения и оценки ре-
специализированного	дарственного контроля	и оценки результатов	и оценки результатов	использования специ-	зультатов использо-
оборудования и меди-	(надзора) за соблюдением	использования специ-	использования специа-	ализированного обо-	вания специализиро-
цинских изделий при	санитарно-	ализированного обо-	лизированного обору-	рудования, допуская	ванного оборудова-
решении профессио-	эпидемиологических тре-	рудования и/или до-	дования, допуская не-	некоторые неточно-	ния)
нальных задач	бований, оценке соответ-	пускает грубые ошиб-	которые ошибки, кото-	сти (малосуществен-	
	ствия продукции требова-	ки).	рые может исправить	ные ошибки), кото-	
	ниям технических регла-		при коррекции их пре-	рые самостоятельно	
	ментов		подавателем)	обнаруживает и	
				быстро исправляет)	
	Уметь: применять и оцени-	обучающийся не мо-	обучающийся демон-	обучающийся само-	обучающийся само-
	вать результаты использо-	жет самостоятельно	стрирует выполнение	стоятельно демон-	стоятельно демонстри-
	вания специализированного	продемонстрировать	практических умений,	стрирует выполнение	рует выполнение прак-
	оборудования при осу-	практические умения	допуская некоторые	практических умений	тических умений при
	ществлении государствен-	при применении и	ошибки при примене-	при применении и	применении и оценке
	ного контроля (надзора) за	оценке результатов	нии и оценке результа-	оценке результатов	результатов использо-
	соблюдением санитарно-	использования специ-	тов использования спе-	использования специ-	вания специализиро-
	эпидемиологических тре-	ализированного обо-	циализированного обо-	ализированного обо-	ванного оборудования
	бований, оценке соответ-	рудования или выпол-	1 1	1 3	
	ствия продукции требова-	няет их, допуская гру-	может исправить при	некоторые неточности	

ниям технических регла-	бые ошибки.	коррекции их препода-	(малосущественные	
ментов		вателем	ошибки), которые са-	
			мостоятельно обнару-	
			живает и быстро ис-	
			правляет	
Владеть: алгоритмом при-	обучающийся не вла-	обучающийся владеет	обучающийся владеет	обучающийся уверен-
менения и оценки результа-	деет алгоритмом при-	алгоритмом примене-	алгоритмом примене-	но владеет алгоритмом
тов использования специа-	менения и оценки ре-	ния и оценки результа-	ния и оценки резуль-	применения и оценки
лизированного оборудова-	зультатов использова-	тов использования спе-	татов использования	результатов использо-
ния при осуществлении	ния специализирован-	циализированного обо-	специализированного	вания специализиро-
государственного контроля	¥ •	рудования, допуская		ванного оборудования
(надзора) за соблюдением	или допускает грубые	некоторые ошибки, ко-	кая некоторые неточ-	
санитарно-	ошибки.	торые может исправить	ности (малосуще-	
эпидемиологических требо-		при коррекции их пре-	ственные ошибки),	
ваний, оценке соответствия		подавателем	которые самостоя-	
продукции требованиям			тельно обнаруживает	
технических регламентов			и быстро исправляет	

Код и формулировка компетенции: ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
индикатора достиже-	дисциплине	2	3	4	5
ния компетенции		(«Не удовлетворитель-	(«Удовлетвори-	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
		но»)	тельно»)		
ПК-7.1. Знает методику	Знать принципы организации	обучающийся не обла-	обучающийся обладает	обучающийся облада-	обучающийся обла-
оценки санитарно-	профилактических мероприя-	дает достаточным	удовлетворительными	ет теоретическими	дает системными
эпидемиологической си-	тий по предупреждению не-	уровнем теоретиче-	теоретическими знани-	знаниями (знает алго-	теоретическими
туации, разработки	благоприятного влияния фак-	ских знаний (не знает	ями (знает основные	ритм применения и	знаниями (знает ал-
управленческие решения	торов окружающей среды на	методики применения	положения применения	оценки результатов	горитм применения
по ее улучшению.	организм.	и оценки результатов	и оценки результатов	использования специ-	и оценки результа-
		использования специ-	использования специа-	ализированного обо-	тов использования
		ализированного обо-	лизированного обору-	рудования, допуская	специализированно-
			дования, допуская не-	некоторые неточно-	го оборудования)
		пускает грубые ошиб-	которые ошибки, кото-	сти (малосуществен-	

		ки).	рые может исправить при коррекции их преподавателем)	f : • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
нование приоритетных	Уметь формулировать выводы на основе полученных результатов изучения влияния факторов и объектов окружающей среды на человека.	оценке результатов использования специализированного оборудования или выпол-	стрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки при применении и оценке результатов использования специализированного обо-	стрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализированного обо-	обучающийся само- стоятельно демон- стрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специ- ализированного обо- рудования
ПК-7.3. Владеет навы-	Владеть оформлением экс-	обучающийся не вла-	обучающийся владеет	обучающийся владеет	обучающийся уве-
ком статистического анализа баз данных со-	пертного заключения по результатам экспертизы,	_	ния и оценки результа-	алгоритмом примене- ния и оценки резуль-	ренно владеет алго- ритмом применения и
циально-гигиенического	направленной на установ-	_	тов использования спе-	татов использования	оценки результатов
мониторинга, расчет рисков для здоровья	ление причинно- следственной связи выяв-	ния специализирован-	циализированного обо- рудования, допуская	специализированного оборудования, допус-	использования специ- ализированного обо-
населения от влияния	ленного нарушения обяза-	1 0	некоторые ошибки, ко-	кая некоторые неточ-	рудования
факторов среды обита-	тельных требований с фак-	ошибки.	торые может исправить	ности (малосуще-	
ния	том причинения вреда жиз-		при коррекции их пре-	ственные ошибки), ко-	
	ни, здоровью граждан		подавателем	торые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	

Код и формулировка компетенции: ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
индикатора достиже-	дисциплине	2	3	4	5
ния компетенции		(«Не удовлетворитель-	(«Удовлетвори-	(«Хорошо»)	(«Отлично»)

		но»)	тельно»)		
труда, гигиены детей и	Знать гигиеническую характеристику источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды. Уметь оценивать источники питьевого водоснабжения, качество питьевой воды. Владеть алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды. Знать гигиеническую характери-	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями
комплекс санитарно- гигиенических и медико- профилактических мероприятий, направлен- ных на повышение уровня здоровья и снижение неин- фекционной	онать гигиеническую характеристику качества атмосферного воздуха населенных мест. Уметь оценивать качество атмосферного воздуха населен- ных мест. Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест	обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	ооучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	стоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	стоятельно демонстрирует выполнение практических умений
ПК-10.3. Владеет методами оценки факторов среды обитания человека	Знать алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. Уметь оценивать планировку и застройку поселений, состояния почвы населенных мест. Владеть алгоритмом утилизации бытовых и медицинских отходов	обучающийся не владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходи- мые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами до- стижения компетенций.

индикаторами до- стижения компетенции.						
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по	Оценочные средства				
достижения компетенции	дисциплине					
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарноэпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регла-	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы				
	ментов Уметь: применять и оценивать результаты использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы				
	Владеть: алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы				
ПК-7.1. Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, разработки управленческие решения по ее улучшению.	Знать принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы				
ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований	Уметь формулировать выводы на основе полученных результатов изучения влияния факторов и объектов окружающей среды на человека.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы				
ПК-7.3. Владеет навыком статистического анализа баз данных социальногигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания	ленного нарушения обязательных тре- бований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы				
ПК-10.1. Знает основы коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены	Знать гигиеническую характеристику источников питьевого водоснабжения,	Тестовые задания Ситуационные задачи				

труда, гигиены детей и подростков,	качества питьевой воды.	Контрольные вопросы
радиационной гигиены	Уметь оценивать источники питьевого	rempendible benjeed
раднационной ин непы	водоснабжения, качество питьевой	
	воды.	
	Владеть алгоритмом гигиенической	
	оценки источников питьевого водо-	
	снабжения, качества питьевой воды	
TIV 10.2 Vyvoot upopo uvet vovuluovo	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Тостори из по намия
ПК-10.2. Умеет проводить комплекс	Знать гигиеническую характеристику	Тестовые задания
санитарно-гигиенических и медико-	качества атмосферного воздуха насе-	Ситуационные задачи
профилактических мероприятий,	ленных мест.	Контрольные вопросы
направленных на повышение уровня	Уметь оценивать качество	
здоровья и снижение неинфекционной	1 1	
заболеваемости различных континген-		
тов населения	Владеть алгоритмом гигиенической	
	оценки качества атмосферного воз-	
	духа населенных мест	
ПК-10.3. Владеет методами оценки	Знать алгоритм гигиенической оценки	Тестовые задания
факторов среды обитания человека	планировки и застройки поселений,	Ситуационные задачи
	состояния почвы населенных мест,	Контрольные вопросы
	порядка утилизации бытовых и меди-	•
	цинских отходов.	
	Уметь оценивать планировку и за-	
	стройку поселений, состояния почвы	
	населенных мест.	
	Владеть алгоритмом утилизации бы-	
	товых и медицинских отходов	
	товых и медиципеких отходов	

Примерная тематика контрольных вопросов.

- 1. Основные положения Федерального закона №52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения» (1999) в сфере охраны здоровья и обеспечения санэпидблагополучия населения.
- 2. Естественные и искусственные биогеохимические провинции.
- 3. Автотранспорт как источник шума и загрязнения окружающей среды.
- 4. Гигиенические требования к планировке, санитарно-техническому оборудованию и эксплуатации жилых и общественных зданий.
- 5. Методы оценки степени опасности химических загрязнений атмосферного воздуха (интегральные показатели).
- 6. Проблема загрязнения окружающей среды тяжёлыми металлами.
- 7. Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
- 8. Методы обращения с отходами лечебно-профилактических организаций.
- 9. Планировка и застройка г. Уфы.
- 10. Гигиеническая оценка полимерных строительных материалов и конструкций, применяе- мых в жилищном строительстве
- 11. Электромагнитные поля как неблагоприятный фактор среды обитания человека.